

PEIYU HE JIANXING
SHEHUIZHUYI HEXINJIAZHIGUAN
QINGSHAODUBEN

培育和践行 社会主义核心价值观

青 少 读 本



季明 ⊙ 主编

人民日报出版社

PEIYU HE JIANXING
SHEHUIZHUYI HEXINJIAZHIGUAN
QINGSHAODUBEN

培育和践行 社会主义核心价值观

青少读本

季明◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

培育和践行社会主义核心价值观青少读本 / 季明主编. —北京:
人民日报出版社, 2014.6

ISBN 978-7-5115-2657-1

I. ①培… II. ①季… III. ①社会主义建设—价值论—中国—青少年
读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 113296 号

书 名: 培育和践行社会主义核心价值观青少读本

主 编: 季 明

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 曹 腾 蒋菊平 王诗雅

封面设计: 丁 岩

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530

编辑热线: (010) 65369523

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 113 千

印 张: 8.75

版 次: 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2657-1

定 价: 20.00 元



第一章 在青少年中培育和践行社会主义核心价值观意义重大

- 一、青少年自身成长发展的需要 003
- 二、共青团建设和发展事业的需要 003
- 三、实现中华民族伟大复兴中国梦的需要 004
- 四、巩固和发展社会主义意识形态的需要 006
- 五、打牢团结奋斗共同思想基础的需要 007
- 六、增强和壮大综合国力的需要 008
- 七、党和国家长远发展的需要 009

第二章 什么是社会主义核心价值观

- 一、价 值 013
- 二、价值观 015
- 三、核心价值观 018
- 四、社会主义核心价值观 019

第三章 社会主义核心价值观有哪些功能特性

- 一、社会主义核心价值观的基本功能 025



二、社会主义核心价值观的主要特性	028
三、社会主义核心价值观的根本出发点和落脚点	033

第四章 社会主义核心价值观是如何形成和发展的

一、核心价值观形成和发展的客观依据	039
二、社会主义核心价值观形成和发展具备的基本要素	043
三、培育和践行社会主义核心价值观的发展历程	046

第五章 国家层面的价值目标

一、富 强	055
二、民 主	057
三、文 明	062
四、和 谐	064
五、从国家制度层面揭示社会主义核心价值观的价值取向和追 求目标	067

第六章 社会层面的价值导向

一、自 由	071
二、平 等	073
三、公 正	077
四、法 治	079
五、从社会集体层面揭示社会主义核心价值观的价值取向和追 求目标	081

第七章 个人层面的价值准则

一、爱 国	085
-------------	-----

二、敬 业.....	088
三、诚 信.....	091
四、友 善.....	095
五、从青少年个人层面揭示社会主义核心价值观的价值取向和 追求目标	099

第八章 社会主义核心价值观与当代世界核心价值观

一、当代世界核心价值观基本状况.....	105
二、青少年培育和践行社会主义核心价值观面临的全球背景	106
三、社会主义核心价值观与资本主义核心价值观的区别	112
四、社会主义核心价值观与当代世界核心价值观的关系	116

第九章 用社会主义核心价值观教育引导广大青少年茁壮成长

一、用社会主义核心价值观教育引导青少年的基本事实和发展 趋势	123
二、积极创新用社会主义核心价值观教育引导青少年的方式方法 ...	124
三、在培育和践行社会主义核心价值观中茁壮成长	129

后 记.....	132
----------	-----

第一章

在青少年中培育和践行 社会主义核心价值观意义重大

在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观，是党的十八大提出的一项重大战略任务。2013年12月24日，中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，明确提出：培育和践行社会主义核心价值观要“从小抓起、从学校抓起”，特别强调在培育和践行社会主义核心价值观中要“发挥青少年的生力军作用”。《意见》在社会各界特别是广大青少年中引起强烈反响，一股按照中央指示要求，自觉培育和践行社会主义核心价值观的热潮正在广大青少年中广泛兴起。在这样的背景下，广大青少年朋友真正要把培育和践行社会主义核心价值观落到实处，首先就必须深刻认识新形势下在青少年中培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。作为《培育和践行社会主义核心价值观青少读本》的开篇章，首先从这个问题入手，着重分析阐述新形势下在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观的地位和作用。阅读此章，广大青少年读者就能在理解领会社会主义核心价值观的丰富内涵、基本要求、精神实质的同时，多层面、多视角深刻认识在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观的重要性和必要性，切实把握重大意义，自觉投身培育和践行社会主义核心价值观的活动之中。



一、青少年自身成长发展的需要

在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观,对于青少年形成正确的世界观、人生观和价值观,对人的一生发展都具有至关重要的意义。从人的成长发展的普遍规律来看,一个人的成长发展不仅表现为肉体物质的存在和发展,更表现为精神思想的成长和成熟;不仅表现为单个个人的存在和发展,更表现为与他人联系互动过程中的社会关系的发展;人的成长客观需要由人生目标、奋斗理想、价值取向等构成的科学的价值体系的指引,没有这种指导,人的成长发展就容易缺乏精神动力、迷失前进方向。青少年处于人生的黄金上升时期,思想活跃、朝气蓬勃、可塑性强,此时接受和形成的思想观念和价值取向不仅为个人未来的发展奠定了基础,某种程度上讲也决定了它的方向。因此,在青少年时期接受科学价值体系,形成正确的世界观、人生观和价值观,对人的一生发展都至关重要。从现实环境的迫切性来看,社会思想日益多样化,这既是青少年成长发展的有利条件,但也使青少年面临更加复杂的成长环境。比如,多样化的社会思想呈现出理性和非理性的交织、传统与现代的交织、积极进步和消极落后的交织,各种思想观念纷繁复杂、快速变化、此起彼伏,要求青少年必须保持清醒的头脑、具备较强的辨别能力。再比如,各种拜金主义、享乐主义和极端个人主义有所滋长,青少年没有足够的抵御能力就容易受到侵蚀。总而言之,用社会主义核心价值观教育引导青少年,不是外部强加给青少年的任务,而是青少年内在的自觉需要,只有掌握了社会主义核心价值观,青少年才能为自己的人生点亮指路明灯。

二、共青团建设和发展事业的需要

在青少年中培育和践行社会主义核心价值观,是共青团的必然选择,

是共青团事业发展的需要，对于加强和改进共青团建设具有方向性的时代意义。共青团作为党领导的先进青少年的群众组织，肩负着为党不断巩固和扩大执政的群众基础的重大职责，就必须把吸引、凝聚青少年作为自己的存在前提和首要任务。那么怎样才能做到吸引凝聚青少年？显然，需要努力做的工作是多方面的，但是“靠先进的思想吸引”是关键之一。回顾共青团的历史，在革命、建设、改革的不同历史时期，共青团都是因为高举契合时代发展要求和青少年历史使命的思想旗帜，才感召和凝聚了一代又一代青少年为党和国家的事业前赴后继、竭诚奉献，也才推动着共青团自身事业的不断发展。在新的形势下，共青团的工作对象、工作环境、工作条件都发生了很大变化，面临许多新的机遇和挑战，对共青团如何赢得青少年的方法、途径等也有一些不同的认识和看法，但归根到底，思想决定行动，用先进的思想吸引凝聚青少年依然是共青团作为先进青少年群众组织区别于一般社会组织的鲜明特色和制胜法宝。在当代中国，社会主义核心价值观就是先进的思想的集中体现，因此，用它来教育引导广大青少年就是共青团的必然选择。在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观，也是共青团事业发展的需要。

三、实现中华民族伟大复兴中国梦的需要

在青少年中培育和践行社会主义核心价值观，是实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务，对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量具有深远的历史意义。党的十八大以来，习近平发表了一系列重要讲话，提出了实现中华民族伟大复兴中国梦的重大战略思想。习近平在参观《复兴之路》时发表的重要讲话中指出：现在，大家都在讨论中国梦，我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。他坚信：到中国共产党成立 100 年时，全面



建成小康社会的目标一定能实现，到新中国成立 100 年时，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的目标一定能实现，中华民族伟大复兴的梦想一定能实现。习近平的讲话清晰地告诉我们，“全面建成小康社会”、“社会主义现代化国家”、“中华民族伟大复兴”，实际上这为中国发展勾勒了一个新的“三步走战略”，即：第一步，到中国共产党成立 100 年（2020 年）的时候，全面建成小康社会；第二步，到新中国成立 100 年（2049 年）的时候，建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家；第三步，实现中华民族的伟大复兴，把中国建设成为一个强盛的中国、文明的中国、和谐的中国、美丽的中国。显然，这是一幅真实而美丽的“中国梦”画卷，这是中华民族孜孜以求的美好愿景，更是广大青少年的美好愿望。实现中华民族伟大复兴的中国梦，反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全党全国各族人民特别是广大青少年共同的奋斗目标，为坚持和发展中国特色社会主义注入了丰富内涵和鲜活力量，为推进中国特色社会主义伟大事业指明了方向，成为当今中国发展进步的高昂旋律、思想引领和精神旗帜。“天下之至柔，驰骋天下之至坚。”面对世界范围思想文化交流、交融、交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元、多样、多变的新特点，面对在经济社会发展新的起点上进一步推进改革开放和社会主义现代化建设的新形势新要求，面对实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务，在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观，就能反映广大青少年参与和投身富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家建设的根本利益和共同愿望，激发青少年参与和投身社会主义国家经济、政治、文化、社会和生态文明建设的动力；就能进一步凝聚青少年意志、鼓舞斗志，集聚青少年参与和投身全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量。

四、巩固和发展社会主义意识形态的需要

在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观，是不断增强社会主义意识形态吸引力和凝聚力的必然要求，对于更好地巩固和发展社会主义意识形态具有鲜明的政治意义。社会主义意识形态，是人类社会迄今为止最先进的意识形态。它顺应了时代发展的潮流，代表了人民群众和广大青少年的根本利益和愿望，体现了社会主义制度的先进性，有效地团结引领全体社会成员特别是广大青少年在思想道德上奋发努力、共同进步。我们党在领导革命、建设以及改革开放的长期历史过程中，坚持用正确的意识形态整合和组织广大青少年，使马克思主义成为广大青少年自觉投身历史运动的思想武器，这一直是广大青少年重要政治与文化资源，特有的光荣传统和政治优势。美国学者舒曼早在 20 世纪 60 年代就说到：“共产党中国犹如一栋由不同的砖石砌成的大楼，她被糅合在一起，站立着，而把她糅合在一起的就是意识形态。”意识形态的重要性过去尚且如此，如今，当“这栋由不同的砖石砌成的大楼”崛起于世界之际，我们更没有任何理由放弃社会主义意识形态这一“糅合剂”。进入新世纪、新阶段，全球意识形态处于从未有过的大活跃、大碰撞、大交融时期，社会主义意识形态面临着异常复杂的新考验、新挑战和新影响，面对经济全球化、政治多极化、文化多元化、科技信息化、经济市场化的新特点、新情况，我们社会中的原有价值理念和道德标准受到冲击，一些原本被普遍接受的价值观受到了质疑，致使一些人特别是青少年在价值评判和行为准则选择上感到迷茫困惑，甚至无所适从。社会主义意识形态的吸引力和凝聚力受到了前所未有的严峻挑战。在这种背景下，在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观，显得越来越迫切，越来越必要。从长远看，只有在青少年中培育和践行社会主义核心价值观，才能正确引领各种社会思潮，自觉抵制西方资

本主义国家传播意识形态、进行文化扩张和思想渗透，为中国特色社会主义事业筑起坚不可摧的精神长城。

五、打牢团结奋斗共同思想基础的需要

在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观，是巩固全党全国各族人民特别是广大青少年团结奋斗共同思想基础的需要，对于坚持和发展中国特色社会主义具有重要的现实意义。共同的思想基础，是一个党、一个国家、一个民族赖以存在和发展的根本前提。没有共同的思想基础，党就要瓦解、国家就要解体、民族就要分裂。毛泽东强调党要有“共同语言”，社会主义国家要有“统一意志”，讲的是共同思想基础建设。邓小平指出：“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。”“没有理想，没有纪律，就会像旧中国那样一盘散沙，那我们的革命怎么能够成功？我们的建设怎么能够成功？”^①强调的是要加强共同思想基础建设。江泽民指出：“伟大的事业需要并将产生崇高的精神，崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。没有坚强精神的民族，是没有前途的。”^②这强调的还是共同思想基础建设。胡锦涛指出：“理想信念，是一个政党治国理政的旗帜，是一个民族奋力前行的向导”，“必须紧紧抓住理想信念教育这个核心”^③，要增强“民族精神”，巩固“精神支柱”、形成“共同理想信念”。这强调的仍然是共同思想基础建设。习近平也指出：要广泛开展理想信念教育。^④为什么我们党长期以来一直强调共同思想基础建设？原因

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第111页。

② 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年8月第1版，第196页。

③ 《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第636页。

④ 《习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时强调建设社会主义文化强国着力提高国家文化软实力》《人民日报》2014年1月1日第1版。



就在于，在社会思想观念和人们价值取向日益多样的情况下，根本的、原则的东西有些时候却容易被自觉或不自觉地疏忽、淡化。在青少年中培育和践行社会主义核心价值观，就明确揭示了我们共同思想基础的基本内涵和基本要求，必将推动全社会特别是广大青少年更加自觉地维护我们共同的思想基础。

六、增强和壮大综合国力的需要

在青少年中培育和践行社会主义核心价值观，是国家文化软实力的核心内容，对于提高国家文化软实力、增强和壮大综合国力具有重要的战略意义。当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素，丰富精神文化生活越来越成为我国人民特别是广大青少年的热切愿望。我们党科学把握时代发展趋势和文化发展方位，把提高国家文化软实力作为重要发展战略，摆在更加突出的位置。习近平在中共中央政治局第十三次集体学习时指出：核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这表明，社会主义核心价值观是国家文化软实力的核心内容，大力践行社会主义核心价值观的过程，也是提高国家文化软实力的过程。

在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观，能够增强中华民族的凝聚力。国家文化软实力在很大程度上表现为民族凝聚力，这种凝聚力主要来自于人们特别是广大青少年对核心价值观的认同和追求。要把全国各族人民特别是广大青少年凝聚起来，形成全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的强大合力，必须在全社会大力培育和践行社会主义核心价值观，形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神支柱和基本的道德规范，使人们特别是广大青少年超越民族、血缘、语言、地域等方面的差异，超越阶层、行业、职业、利益等方面的差异，增强对中华民族大

家庭的向心力和归属感，不断巩固民族团结和睦的精神纽带。

在青少年中培育和践行社会主义核心价值观，能够提高中华民族的创新力。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新力的国家，难以拥有强大的文化软实力，不可能占据综合国力竞争的制高点。特别是广大青少年最富于创新，在建设创新型国家的今天，必须大力在广大青少年中培育和践行社会主义核心价值观，弘扬改革创新精神，树立创新理念，培育创新文化，让一切创造的源泉充分涌流，让一切创新的热情充分焕发，使中华民族特别是广大青少年始终走在时代前列，在激烈的国际竞争中始终立于不败之地。

七、党和国家长远发展的需要

当前，我国改革发展进入了关键时期，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化，产生了一系列问题和矛盾，人们的思想意识面临巨大冲击。社会主义核心价值观的提出，正是我们党主动正视矛盾、化解矛盾，最大限度地增加和谐因素的重大战略举措。同时，随着我国改革开放事业的深入发展和国际地位、影响力的不断提高，越来越多的人认识到，要全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴，只有经济发展是不够的，必须伴之以一种具有凝聚力的文化认同力量，不仅要增强我国硬实力，还要提升我国软实力。因此，党的十八大提出了加强社会主义核心价值观建设的任务。青少年是国家的未来、民族的希望，要加强社会主义核心价值观建设就必须“从娃娃抓起”，让广大青少年接受和践行社会主义核心价值观，关系党和国家长远发展的需要，尤其是面临世界范围内思想文化交流日益频繁、意识形态领域的斗争日趋激烈的形势，要清醒地看到一些西方敌对势力通过各种途径和手段对我国青少年进行思想文化渗透的企图和行为，如果我们不积极加强对青少年正确价值观

的教育引导，不使社会主义核心价值观在青少年中深入人心，就无法在争夺青少年的斗争中掌握主动权，赢得胜利。今天，我们只有大力培育和践行社会主义核心价值观，才能在社会结构的剧烈变动中，有效化解社会矛盾，保持社会安定有序；才能在利益格局的深刻调整中，统筹协调各种利益关系，从根本上减少社会冲突；才能在公共需求的急剧增长中，不断满足人民群众特别是广大青少年日趋多样化的物质文化需求，维护和保障人民群众特别是广大青少年的合法权益；才能在构建社会主义和谐社会的历史进程中，增强人们特别是广大青少年巩固和稳定社会主义国家政权的自觉性和认同感；才能适应党和国家长远发展的需要，确保社会主义国家政权坚如磐石、稳如泰山；才能在不论社会思想观念如何多样多变的情况下，不论价值取向发生怎样变化的情况下，不论国际国内风云如何变化的情况下，使广大青少年成为中国特色社会主义事业坚强可靠的接班人。

深度 阅读

《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》，人民出版社，2012年第1版。

第二章

什么是社会主义核心价值观