

本书配有电子教学参考资料包



Welcome

“做**中**学**中**学**中**做”系列教材

文字录入与排版

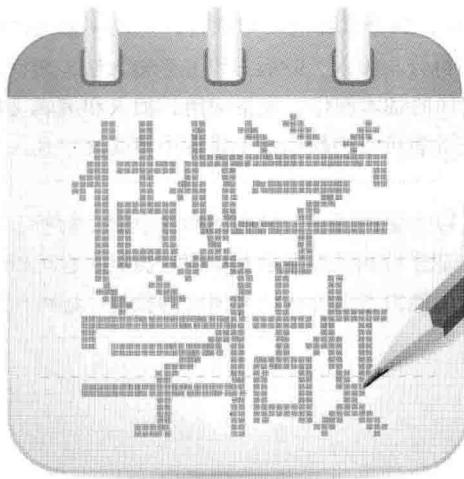
◎ 胡军 王少炳 李晓龙 王 编
◎ 孔敏霞 严敏 李洪江 副主编



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>



Welcome

“做中学 学中做”系列教材

文字录入与排版

- ◎ 胡军 王少炳 李阮化 主编
- ◎ 孔敏霞 严敏 李洪江 副主编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

内 容 简 介

本书是中英文文字录入的基础实用教程，通过12个模块、54个具体的实用项目，对汉字输入法概述、键盘结构与指法练习、巧记五笔字型字根、五笔汉字的拆分与输入、98版王码五笔输入法、新世纪五笔输入法、万能五笔输入法、搜狗拼音输入法，Word 2010的基本操作、表格应用、插入和编辑文档对象、文档排版的高级操作等内容进行了较全面地介绍，使读者可以轻松愉快地掌握中英文文字录入与Word排版的操作与技能。

本书按照计算机用户循序渐进、由浅入深的学习习惯，以大量的图示、清晰的操作步骤，剖析了从中英文文字录入到Word排版的过程，既可作为高职院校、中职学校相关专业的基础课程教材，也可以作为计算机及信息高新技术考试、计算机等级考试、计算机应用能力考试等认证培训班的教材，还可作为计算机初学者的自学教程。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

文字录入与排版 / 胡军，王少炳，李晓龙主编. —北京：电子工业出版社，2014.7
“做中学 学中做”系列教材

ISBN 978-7-121-23525-2

I . ①文… II . ①胡… ②王… ③李… III. ①文字处理—中等专业学校—教材②计算机应用—排版—中等专业学校—教材 IV. ①TP391.1②TS803.23

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第127707号

策划编辑：杨 波

责任编辑：郝黎明

印 刷：三河市双峰印刷装订有限公司

装 订：三河市双峰印刷装订有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：787×1092 1/16 印张：14 字数：358.4千字

版 次：2014年7月第1版

印 次：2014年7月第1次印刷

定 价：34.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlt@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

前 言

Welcome

陶行知先生曾提出“教学做合一”的理论，该理论十分重视“做”在教学中的作用，认为“要想教得好，学得好，就须做得好”。这就是被广泛应用在教育领域的“做中学，学中做”理论，实践能力不是通过书本知识的传递来获得发展，而是通过学生自主地运用多样的活动方式和方法，尝试性地解决问题来获得发展的。从这个意义上讲，综合实践活动的实施过程，就是学生围绕实际行动的活动任务进行方法实践的过程，是发展学生的实践能力和基本“职业能力”的内在驱动。

探索、完善和推行“做中学，学中做”的课堂教学模式，是各级各类职业院校发挥职业教育课堂教学作用的关键，既强调学生在实践中的感悟，也强调学生能将自己所学的知识应用到实践之中，让课堂教学更加贴近实际、贴近学生、贴近生活、贴近职业。

本书从自学与教学的实用性、易用性出发，通过具体的行业应用案例，在介绍文字录入与Word软件功能的同时，重点说明软件功能与实际应用的内在联系；重点遵循软件使用人员日常事务处理规则和工作流程，帮助读者更加有序地处理日常工作，达到高效率、高质量和低成本的目的。这样，以典型的行业应用案例为出发点，贯彻知识要点，由简到难，易学易用，让读者在做中学，在学中做，学做结合，知行合一。

◆ 编写体例特点

【你知道吗】（引入学习内容）——【应用场景】（案例的应用范围）——【相关文件模版】（提供常用的文件模版）——【背景知识】（对案例的特点进行分析）——【设计思路】（对案例的设计进行分析）——【做一做】（学中做，做中学）——【项目拓展】（类似案例，举一反三）——【知识拓展】（对前面知识点进行补充）——【课后习题与指导】（代表性、操作性、实用性）。

在讲解过程中，如果遇到一些使用工具的技巧和诀窍，以“教你一招”、“小提示”的形式加深读者印象，这样既增长了知识，同时也增强学习的趣味性。

◆ 本书内容

本书是中英文文字录入的基础实用教程，通过12个模块、54个具体的实用项目，对汉字输入法概述、键盘结构与指法练习、巧记五笔字型字根、五笔汉字的拆分与输入、98版王码五笔输入法、新世纪五笔输入法、万能五笔输入法、搜狗拼音输入法，Word 2010的基本操作、表格应用、插入和编辑文档对象、文档排版的高级操作等内容进行了较全面地介绍，使读者可以轻松愉快地掌握中英文文字录入与Word排版的操作与技能。

本书按照计算机用户循序渐进、由浅入深的学习习惯，以大量的图示、清晰的操作步骤，剖析了从中英文文字录入到Word排版的过程，既可作为高职院校、中职学校相关专业的基础课程教材，也可以作为计算机及信息高新技术考试、计算机等级考试、计算机应用能力考试等认证培训班的教材，还可作为计算机初学者的自学教程。

◆ 本书主编

本书由衡阳技师学院胡军、广东省汕头市澄海职业技术学校王少炳、河南省会计学校李

晓龙主编,辽宁省阜新市第二中等职业技术专业学校孔敏霞、广西经贸高级技工学校严敏、四川省会理现代职业技术学校李洪江副主编,丁永富、黄世芝、朱海波、蔡锐杰、张博、师鸣若、李娟、陈天翔、郭成、宋裔桂、王荣欣、郑刚、王大印、黄少芬、曾卫华、胡勤华、底利娟、林佳恩等参与编写。一些职业学校的老师参与试教和修改工作,在此表示衷心的感谢。由于编者水平有限,难免有错误和不妥之处,恳请广大读者批评指正。

◆ 课时分配

本书各模块教学内容和课时分配建议如下:

| 模 块 | 课 程 内 容 | 知 识 讲 解 | 学 生 动 手 实 践 | 合 计 |
|-----|---------------------------|---------|-------------|-----|
| 01 | 汉字输入法概述 | 1 | 1 | 2 |
| 02 | 键盘结构与指法练习 | 2 | 2 | 4 |
| 03 | 巧记五笔字型字根 | 1.5 | 1.5 | 3 |
| 04 | 五笔汉字的拆分与输入 | 4 | 4 | 8 |
| 05 | 98版王码五笔输入法 | 2 | 2 | 4 |
| 06 | 新世纪五笔输入法 | 2 | 2 | 4 |
| 07 | 万能五笔输入法 | 2 | 2 | 4 |
| 08 | 搜狗拼音输入法 | 2 | 2 | 4 |
| 09 | Word 2010的基本操作——制作幼儿园招生简章 | 2.5 | 2.5 | 5 |
| 10 | Word 2010表格应用——制作课程表 | 2 | 2 | 4 |
| 11 | 插入和编辑文档对象——制作培训班宣传页 | 1.5 | 1.5 | 3 |
| 12 | 文档排版的高级操作——编排员工行为规范手册 | 1.5 | 1.5 | 3 |
| 总计 | | 24 | 24 | 48 |

注:本课程按照48课时设计,授课与上机按照1:1比例,课后练习可另外安排课时。课时分配仅供参考,教学中请根据各自学校的具体情况进行调整。

◆ 教学资源

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 做中学 学中做-Word软件使用技巧 | 全国计算机等级考试一级笔试样卷-计算机基础及MS Office应用 |
| 做中学 学中做-文字录入与排版-案例与素材 | 全国计算机信息高新技术考试-介绍 |
| 做中学 学中做-文字录入与排版-教师备课教案 | 全国计算机信息高新技术考试-专业排版技能培训和鉴定标准 |
| 做中学 学中做-文字录入与排版-授课PPT讲义 | 全国专业技术人员计算机应用能力(职称)考试-答题技巧 |
| 采购员岗位职责 | 全国专业技术人员计算机应用能力(职称)考试-介绍 |
| 仓库管理员岗位职责 | 文员岗位职责 |
| 导购岗位职责 | 物业管理人员岗位职责 |
| 客服岗位职责 | 销售员岗位职责 |
| 前台岗位职责与技能要求 | 做中学 学中做-文字录入与排版-教学指南 |
| 全国计算机等级考试-介绍 | 做中学 学中做-文字录入与排版-习题答案 |
| 全国计算机等级考试大纲(2013年版)-二级MS Office高级应用考试大纲 | |
| 全国计算机等级考试大纲(2013年版)-一级计算机基础及MS Office应用考试大纲 | |

为了提高学习效率和教学效果,方便教师教学,作者为本书配备了教学指南、相关行业的岗位职责要求、软件使用技巧、教师备课教案模板、授课PPT讲义、相关认证的考试资料等丰富的教学辅助资源。请有此需要的读者与本书编者(QQ号:2059536670)联系,获取相关共享的教学资源;或者登录华信教育资源网(<http://www.hxedu.com.cn>)免费注册后进行下载,有问题时请在网站留言板留言或与电子工业出版社联系(E-mail:hxedu@phei.com.cn)。

编 者

2014年6月

目 录

| | |
|------------------------------|----|
| 模块 01 汉字输入法概述 | 1 |
| 项目任务 1-1 汉字输入方法分类 | 1 |
| 项目任务 1-2 键盘输入法 | 2 |
| 项目任务 1-3 非键盘输入法 | 4 |
| 项目任务 1-4 中文输入法使用的基本方法 | 5 |
| 项目任务 1-5 输入法的安装与删除 | 6 |
| 项目任务 1-6 选择和使用五笔字型输入法 | 8 |
| 课后练习与指导 | 11 |
| 模块 02 键盘结构与指法练习 | 12 |
| 项目任务 2-1 键盘结构分解 | 12 |
| 项目任务 2-2 键盘操作 | 15 |
| 项目任务 2-3 指法练习 | 17 |
| 项目任务 2-4 指法练习软件——金山打字通 | 21 |
| 课后练习与指导 | 23 |
| 模块 03 巧记五笔字型字根 | 25 |
| 项目任务 3-1 五笔字型基础知识 | 25 |
| 项目任务 3-2 认识五笔字型字根 | 28 |
| 项目任务 3-3 根据字根口诀巧记字根 | 29 |
| 课后练习与指导 | 34 |
| 模块 04 五笔汉字的拆分与输入 | 36 |
| 项目任务 4-1 汉字拆分原则 | 36 |
| 项目任务 4-2 五笔字型单字的输入 | 40 |
| 项目任务 4-3 五笔字型简码的输入 | 49 |
| 项目任务 4-4 五笔字型词组的输入 | 52 |
| 项目任务 4-5 重码与容错码 | 54 |
| 项目任务 4-6 万能 Z 键的使用 | 55 |
| 课后练习与指导 | 56 |



| | |
|----------------------------------|-----|
| 模块 05 98 版王码五笔输入法 | 59 |
| 项目任务 5-1 98 版五笔字型输入法简介 | 59 |
| 项目任务 5-2 98 版五笔字型码元键盘分布 | 61 |
| 项目任务 5-3 速记 98 版五笔字型码元 | 62 |
| 项目任务 5-4 98 版五笔字型补码码元 | 64 |
| 项目任务 5-5 使用 98 版五笔字型输入法 | 64 |
| 课后练习与指导 | 69 |
| 模块 06 新世纪五笔输入法 | 72 |
| 项目任务 6-1 新世纪五笔字型输入法简介 | 72 |
| 项目任务 6-2 新世纪五笔字型码元键盘分布 | 73 |
| 项目任务 6-3 新世纪五笔字型补码码元 | 74 |
| 项目任务 6-4 使用新世纪五笔字型输入法 | 74 |
| 项目任务 6-5 大一统五笔字型软件简介 | 78 |
| 课后练习与指导 | 82 |
| 模块 07 万能五笔输入法 | 84 |
| 项目任务 7-1 万能五笔的基础知识 | 84 |
| 项目任务 7-2 用万能五笔输入文字 | 85 |
| 项目任务 7-3 万能五笔的造词方法 | 91 |
| 项目任务 7-4 万能五笔的设置 | 93 |
| 项目任务 7-5 万能五笔的使用技巧 | 94 |
| 课后练习与指导 | 97 |
| 08 模块 搜狗拼音输入法 | 99 |
| 项目任务 8-1 搜狗输入法的基本使用方法 | 99 |
| 项目任务 8-2 搜狗输入法的使用技巧 | 103 |
| 项目任务 8-3 搜狗输入法的设置 | 109 |
| 课后练习与指导 | 111 |
| 模块 09 Word 2010 的基本操作——制作幼儿园招生简章 | 113 |
| 项目任务 9-1 创建文档 | 115 |
| 项目任务 9-2 输入文本 | 117 |
| 项目任务 9-3 设置字符格式 | 122 |
| 项目任务 9-4 设置段落格式 | 125 |
| 项目任务 9-5 保存文档 | 129 |
| 项目任务 9-6 退出 Word 2010 | 130 |
| 项目拓展——制作协议书 | 130 |

| | |
|-----------------------------------|-----|
| 知识拓展 | 136 |
| 课后练习与指导 | 140 |
| 模块 10 Word 2010 表格应用——制作课程表 | 142 |
| 项目任务 10-1 创建表格 | 144 |
| 项目任务 10-2 编辑表格 | 145 |
| 项目任务 10-3 修饰表格 | 148 |
| 项目拓展——制作课程资讯表格 | 154 |
| 知识拓展 | 158 |
| 课后练习与指导 | 160 |
| 模块 11 插入和编辑文档对象——制作培训班宣传单 | 162 |
| 项目任务 11-1 在文档中应用图片 | 164 |
| 项目任务 11-2 在文档中应用艺术字 | 168 |
| 项目任务 11-3 应用文本框 | 172 |
| 知识拓展——制作培训流程图 | 178 |
| 知识拓展 | 186 |
| 课后练习与指导 | 187 |
| 模块 12 文档排版的高级操作——编排员工行为规范手册 | 190 |
| 项目任务 12-1 应用样式 | 192 |
| 项目任务 12-2 插入页码 | 197 |
| 项目任务 12-3 制作文档目录 | 198 |
| 项目任务 12-4 查找和替换文本 | 200 |
| 项目任务 12-5 打印文档 | 202 |
| 项目拓展——排版电子文稿 | 204 |
| 知识拓展 | 212 |
| 课后练习与指导 | 215 |



模块

01

汉字输入法概述



你知道吗？

汉字输入法就是根据一定的编码规则来输入汉字的一种方法。计算机的键盘对应着英文的26个字母，而汉字的字数有几万个，它们和键盘又没有任何对应关系，为了向计算机中输入汉字，就必须将汉字拆成更小的部件，并将这些部件与键盘上的键产生某种联系，使得我们能够通过键盘，按照某种规律输入汉字，这就是汉字编码。

汉字编码方式的不同，形成了风格各异的汉字输入法。目前的键盘输入法种类繁多，而且新的输入法不断涌现，各种输入法各有各的特点和优势。随着各种输入法版本的更新，其功能越来越强。



学习目标

- 汉字输入方法分类
- 键盘输入法
- 非键盘输入法
- 中文输入法的使用
- 输入法的安装与删除
- 选择和使用五笔输入法

项目任务1-1 汉字输入方法分类

作为计算机的使用者，要将汉字输入到计算机，就要使用汉字输入法。汉字输入法可分为两大类：一类是键盘输入法；另一类是非键盘输入法。

1. 键盘输入法

键盘输入法，就是利用键盘，根据一定的编码规则来输入汉字的一种方法。键盘输入方法通常要敲击1~4个键输入一个汉字，它的输入码主要有拼音码、区位码、纯形码、音形码、形音码等，用户需要会拼音或记忆输入码才能使用，一般对于非专业打字的使用者来说，速度较慢，但正确率高；其中好的形音码或音形码则可以做到速度既快，正确率又高。

2. 非键盘输入法

无论多好的键盘输入法，都需要使用者经过一段时间的练习才可能达到基本要求的速度，至少用户的指法必须很熟练才行，对于并不是专业计算机使用者来说，多少会有些困难。所以，现在有许多人想另辟蹊径，不通过键盘而通过其他途径，省却了这个练习过程，让所有的人都能轻易地输入汉字。这些输入法统称为非键盘输入法，其特点就是使用简单，但都需要

特殊设备。

项目任务1-2 键盘输入法

探索时间

小王是一个计算机初学者，他是某公司的办公室职员，他在学习输入法时应选择学习哪种输入法？

动手做1 了解键盘输入法编码分类

键盘输入法是最容易实现和最常用的一种汉字输入方法。通过键盘输入汉字，实际上输入的是与该汉字对应的汉字编码。

目前主要的中文输入编码方法有音码输入、形码输入、音形码输入、形音码输入、序号码输入。

1. 音码输入

音码输入类别指为汉字编码时编码来源为汉字的读音的这类输入方法，其包括的输入法很多：以前的有全拼、简拼、双拼、微软、智能ABC等，目前较为流行的有紫光拼音、搜狗拼音、QQ拼音等输入方法。

2. 形码输入

形码输入是按照汉字的字形进行汉字编码及输入的方法。利用汉字书写的基本顺序将汉字拆分成若干块，对每一块用一个字母进行取码，整个汉字所得的码序列就是这个汉字的形码。较为著名的有王码五笔字型、郑码等。

3. 音形码输入

音形码输入是利用音码和形码各自的优点，兼顾了汉字的音和形，以音为主，以形为辅，目的是减少编码中死记的部分，提高输入效率，易学易记。

常用的音形码输入方法有自然码、谭码等。

4. 形音码输入

形音码输入是利用形码和音码各自的优点，兼顾了汉字的形和音，以形为主，以音为辅，目的是利用“形托（象形）”和“音托（反切）”来减少编码中死记的部分，提高输入效率，易学易记，输入快。

5. 序号码输入

序号码输入是利用汉字的国标码作为输入码，用四个数字输入一个汉字或符号。

因为每个汉字只有一个编码，所以重码率几乎为零，效率高，可以高速盲打，但缺点是需要记忆量极大，而且没什么太多的规律可言。

常见的序号码有区位码、电报码、内码等，一个编码对应一个汉字。

这种方法适用于某些专业人员，如电报员、通讯员等。在计算机中输入汉字时，这类输入法已经基本淘汰，只作为一种辅助输入法，主要用于某些特殊符号的输入。

动手做2 熟悉常用的键盘输入法

计算机的键盘对应着英文的26个字母，所以，对于英文而言，是不存在什么输入法的。而汉字的字数有几万个，它们和键盘又没有任何对应关系，为了向计算机中输入汉字，就必须将汉字拆成更小的部件，并将这些部件与键盘上的键产生某种联系，使得我们能够通过键盘，按照某种规律输入汉字，这就是汉字编码。

· 汉字编码方式的不同，形成了风格各异的汉字输入法。目前的键盘输入法种类繁多，而且新的输入法不断涌现，各种输入法各有各的特点和优势。随着各种输入法版本的更新，其功能越来越强。目前的中文输入法有以下几类。

1. 全拼输入法

全拼输入法属于音码输入，是初学者常用的一种方法。这种方法是输入汉语拼音的全部字母，就可以得到相应的同音汉字。它适用于学过汉语拼音的人，一般不需要经过专门的训练就可掌握，它的缺点是要求必须会汉字的读音，并且要准确，当一组同音字较多时，需要选字，这正是这种方法输入速度不快的主要原因。

2. 双拼输入法

双拼输入法是将多于一个字符的声母和韵母用一个字母编码，从而比全拼输入的编码大大缩减，提高了键盘输入的速度，适用于经常需要用拼音输入汉字的人，比全拼的速度快。但要记忆十几个声母和韵母的编码。双拼输入法又称为简拼输入法。

3. 智能ABC汉字输入法

智能ABC输入法也是一种常用的输入法，有全拼、双拼和笔形三种输入模式，以拼音为基础输入单字或词组，特别是词组输入方面具有较高的效率，适用于一些经常输入某一方面专业词汇的人，如果进行智能化设置，可以大大提高输入效率。

4. 微软拼音输入法

Windows XP内置了微软拼音输入法3.0版，使用微软拼音输入法，用户可以连续输入汉语语句的拼音，系统会自动选出拼音所对应的出现频率最高或最可能的汉字，免去了用户逐字逐词进行同音选择的麻烦。

微软拼音输入法有很多特性，例如，自学习功能、用户自造词功能，经过很短时间与用户的交互，微软拼音输入法会适应用户的专业术语和语法习惯，这样就很容易一次输入语句成功，从而大大提高了输入效率。

5. 五笔字型输入法

1983年，五笔输入法问世，在世界上首次突破每分钟输入百个汉字大关。1986年，五笔输入法创始人王永民教授推出了“五笔字型输入法86版（4.5版）”，它使用130个字根，可以处理GB2312汉字集中的一、二级汉字共6763个。经过推广，86版五笔字型输入法已为国内外数以千万计的用户所使用，成为当今最流行的汉字输入法之一。

为了使五笔输入法更加完善，王永民于1998年又推出了98版五笔字型输入法，可以输入国标简体字6763个，还可以输入13053个繁体字。但由于86版五笔字型输入法“先入为主”，目前使用最广泛的还是86版五笔字型输入法。

除此之外，万能五笔、极点中文和陈桥五笔等输入法也是以86版五笔字型输入法为蓝本进行编码的，使用方法也基本相同。

相对于拼音输入法，五笔字型输入法具有输入速度快、重码少、不受地方方言限制等优点。

五笔字型是按照汉字的字形（笔画、部首）进行编码的。在五笔字型中，字根是构成汉字的最重要、最基本的单位。五笔字型输入法根据汉字、字根和笔画的关系，遵从日常书写习惯的顺序，以字根为基本单位，用字根组合出全部的中文文字与词组。

※ 动手做3 熟悉键盘输入法的选用

那么，究竟哪种输入法适合自己呢？这主要根据用户所做工作而定。

对于需大量录入文字的工作，如打字员，最好采用形码。因为打字工作多是按稿输入，录入量大，形码的速度快且见字即识码的特点正好适合此类工作。就目前来说，五笔字型仍是



首选。也可根据自己的特点和爱好选用一些其他的方法，如郑码、表形码等。

对于有一定文字录入量或文字录入量不大的工作，最好使用音码或音形（形音）码。

项目任务1-3 非键盘输入法

非键盘输入方式无非是手写、听、听写、读听写等方式。目前，常用的非键盘输入法主要有三种形式：手写输入法、语音输入法和扫描输入法。

1. 手写输入法

手写输入法是一种笔式环境下的手写中文识别输入法，符合中国人用笔写字的习惯，只要在手写板上按平常的习惯写字，计算机就能将其识别显示出来。



图1-1 手写笔和写字板

手写输入系统一般由硬件和软件两部分构成。硬件部分主要包括电子手写笔和写字板，如图1-1所示。软件部分是汉字识别系统，它的作用是将硬件部分传送来的信息与事先储存好的大量汉字特征信息相比较，从而判断写的是什么汉字，并通过汉字系统在计算机屏幕上显示出来。在输入文字的同时手写笔还具有鼠标的作用，可以代替鼠标操作Windows，并可以作画。

目前的手写板多采用方便快捷即插即用的USB接口进行连接，手写板的安装十分简单，按照说明书，插上手写板，装上驱动，按部就班地安装即可。

手写输入系统的使用比较简单，使用者只需用手写笔在写字板上书写笔画清晰的汉字，写字板中内置的高精密的电子信号采集系统，就会将汉字笔迹的信息转换为数字信息，然后传送给软件系统进行汉字识别。

2. 语音输入法

语音输入法，顾名思义，是将声音通过话筒转换成文字的一种输入方法。语音识别以IBM推出的Via Voice为代表，国内则推出Dutty ++语音识别系统、天信语音识别系统、世音通语音识别系统等。

以IBM语音输入法为例，虽然使用起来很方便，但错字率仍然比较高，特别是一些未经训练的专业名词及生僻字。

语音输入法在硬件方面要求计算机必须配备能进行正常录音的声卡，然后调试好了麦克风，就可以对着麦克风用普通话语音进行文字录入。如果普通话口音不标准，只要用它提供的语音训练程序，进行一段时间的训练，让它熟悉你的口音，也同样可以通过语音来实现文字输入。

3. 扫描输入法

扫描输入法应该是非键盘输入法中速度最快、而局限性也最大的一种输入方式了。它只适用已经存在于纸面上的文字进行录入工作，先利用扫描仪将材料扫描入计算机，再经过OCR软件的识别自动转化为文本。

OCR，即光学字符识别技术，它要求首先把要输入的文稿通过扫描仪转化为图形才能识别，所以，扫描仪是必须的，而且原稿的印刷质量越高，识别的准确率就越高，一般最好是印刷体的文字，如图书、杂志等，如果原稿的纸张较薄，那么有可能在扫描时纸张背面的图形、文字也透射过来，干扰最后的识别效果。

OCR软件种类比较多，常用的如清华OCR，在系统对图形进行识别后，系统会把不能肯定的字符标记出来，让用户自行修改。

OCR技术解决的是手写或印刷的重新输入的问题，它必须得配备一台扫描仪，而一般市面上的扫描仪基本都附带了OCR软件。

项目任务1-4 中文输入法使用的基本方法

探索时间

在使用中文输入法时，基本的步骤是什么？

动手做1 切换输入法

在使用计算机时输入文字是不可避免的，对于使用中文的人来说，如何通过计算机的英文键盘将汉字输入计算机，来完成文字或数据处理工作，是大家迫切关注的问题。Windows XP提供了多种中文输入法供用户选择使用，用户可以根据不同的习惯选择相应的输入法进行文字的输入。

在默认情况下，刚进入到系统中时出现的是英文输入法，用户可以使用鼠标单击任务栏右端的语言栏上的“语言栏”图标，弹出当前系统已装入的输入法菜单，如图1-2所示，单击要选择的输入法。

用户可以使用Ctrl+Shift组合键在英文及各种中文输入法之间进行切换，用Ctrl+Space组合键可以在当前中文输入法和英文输入法之间切换。

- 中文(中国)
- 搜狗拼音输入法
- 微软拼音输入法 2007
- 智能ABC输入法 5.0 版
- 极点五笔7.13

显示语言栏(S)



图1-2 选择输入法

提示

用户如果要在多个应用程序中输入汉字，则必须在每一个应用程序中启动所需要的输入法。

动手做2 认识输入法语言栏

在默认情况下，语言栏被最小化在任务栏的右端，使用鼠标右键单击语言栏图标，在菜单中选择“还原语言栏”，语言栏则独立出现在屏幕上，如图1-3所示。



图1-3 独立的语言栏

语言栏最左端是“输入法切换”图标，单击它出现输入法菜单，在菜单中用户可以选择合适的输入法。单击语言栏上的“帮助”图标，则会出现语言栏的帮助信息窗口，在那里用户可以获取有关语言栏的帮助。单击“设置”按钮，出现一个菜单，在菜单中用户可以选择命令对语言栏进行设置。

动手做3 认识输入法状态条

当打开一种输入法后，在屏幕左下方就会出现一个输入法状态条，如图1-4所示就是智能ABC输入法的状态条。



图1-4 智能ABC输入法状态条

输入法状态条表示当前的输入状态，可以通过单击它们来切换输入状态。虽然每种输入法所显示的图标有所不同，但是它们都具有一些相同的组成部分，通过对输入法状态条的操作，可以实现各种输入操作。

四: “中英文切换”按钮，单击它可以在当前输入法和英文输入法之间进行切换。

标准: “输入方式切换”按钮，单击它可以在当前输入法的不同输入方式之间进行切换。

五: “全角/半角切换”按钮，单击它可以在全角/半角文字的输入方式之间进行切换。

全角方式是指输入的所有键盘字符和数字都是纯中文方式，数字、英文字母、标点符号需要占据一个汉字的宽度。在半角方式下数字、英文字母、标点符号则是英文方式，它们不占据一个汉字的宽度。

六: “中英文标点符号切换”按钮，单击它可以在中文和英文的标点符号间进行切换。

七: “软键盘”按钮，单击它出现软键盘，使用软键盘可以输入一些特定的符号。

动手做4 中文输入

在使用不同的输入法输入汉字时具体的操作都会有差异，但无论是用哪种输入法输入时，都应先输入汉字的编码。例如，选择最容易使用的“全拼输入法”。

(1) 首先输入汉字的编码，使用全拼输入法输入汉字就是要输入汉字的全部汉语拼音字母。输入汉字的编码后，屏幕上除了原有的输入法状态条外还会出现两个提示区：编码显示行和重码提示区，如图1-5所示。



图1-5 编码显示行和重码提示区

编码显示行：显示用户从键盘上输入的汉字编码。当发现输入的编码有错误时，可以按Esc键清除编码显示行中的内容，重新输入正确的编码。

重码提示区：显示同一个编码下的不同汉字。由于一个读音可能对应多个汉字，因此在这种编码方式中，会产生许多“重码”，需要选择需要输入哪个汉字。通常情况下，拼音输入法会产生较多的重码。

(2) 从重码提示区中选择所需要的汉字或词组：按该汉字或词组前面的数字键或用鼠标单击数字，相应的汉字就会出现在屏幕上。如果所需的汉字位于候选项的第一位，则按Space键就可输入该汉字或词组。

(3) 重码翻页。当重码提示区中没有所需要的字词时，可以通过翻页操作查找。用户可以在键盘上按“+”键向一页翻，按“-”键向一页翻。也可以使用鼠标单击重码提示区右上方的“翻页”按钮。

项目任务1-5 输入法的安装与删除

探索时间

小王在输入法列表中找不到智能ABC输入法，他应如何对智能ABC输入法进行安装？

动手做1 安装输入法

Windows系统提供了多种中文输入法，包括全拼、智能ABC、微软拼音、郑码等，但是

只是安装了常用的几种，如果用户对这些输入法不习惯时可以安装自己习惯的输入法。

安装输入法的具体步骤如下。

(1) 在语言栏上单击“设置”按钮，在出现的菜单中选择“设置”命令，出现“文字服务和输入语言”对话框，如图1-6所示。

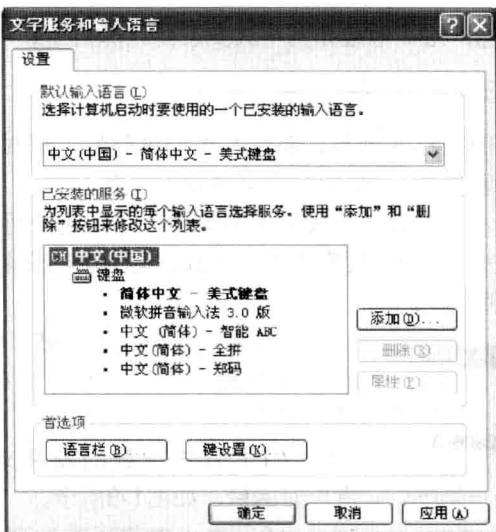


图1-6 “文字服务和输入语言”对话框

(2) 在对话框中单击“添加”按钮，出现“添加输入语言”对话框，如图1-7所示。

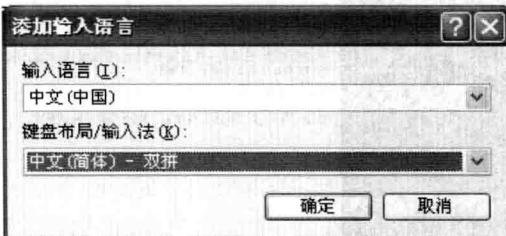


图1-7 “添加输入语言”对话框

(3) 在“键盘布局/输入法”下拉列表中选择一种输入法，如选择“双拼”。

(4) 单击“确定”按钮回到“文字服务和输入语言”对话框，单击“确定”按钮。

提示

这种安装只能安装Windows XP自带的输入法，如果要安装其他的输入法，如五笔、搜狗拼音等输入法，则需使用相应的软件进行安装。

动手做2 删除输入法

在“文字服务与输入语言”对话框中，选择要删除的输入法，然后单击“删除”按钮，单击“确定”按钮，即可删除相应的输入法。

巩固练习

在系统中安装（或删除）双拼输入法。



项目任务1-6 选择和使用五笔字型输入法

探索时间

小王想使用五笔字型输入法，他应如何将其安装到计算机上？

动手做1 安装五笔字型输入法

五笔字型是按照汉字的字形（笔画、部首）进行编码的，相对于拼音输入法，五笔字型输入法具有输入速度快、重码少、不受地方方言限制等优点。

要想使用五笔字型输入法，必须安装五笔字型输入法。用户可以到王码公司的网站上免费下载王码五笔字型输入法，或使用搜索引擎，下载五笔字型的安装程序。下载完成后运行安装文件，按照提示进行安装即可。

例如，在王码公司网站 (<http://www.wangma.com.cn>) 上下载了王码大统一五笔字型，具体安装步骤如下。

(1) 双击下载的安装文件，打开“选择安装语言”对话框，如图1-8所示。

图1-8 “选择安装语言”对话框

(2) 在“安装语言”列表中选择“简体中文”，单击“确定”按钮，打开“安装向导”对话框，如图1-9所示。

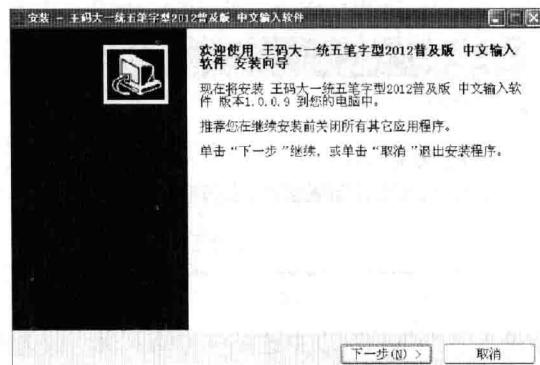


图1-9 “安装向导”对话框

(3) 单击“下一步”按钮，打开“许可协议”对话框，如图1-10所示。

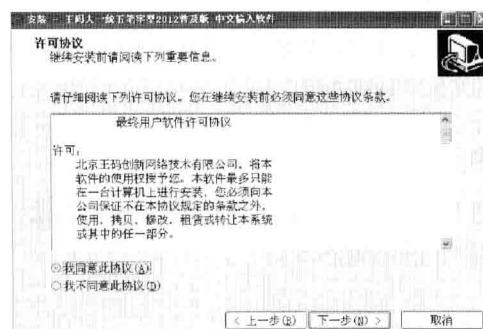


图1-10 “许可协议”对话框

(4) 选中“我同意此协议”单选按钮，单击“下一步”按钮，进入“选择目标位置”对话框，如图1-11所示。

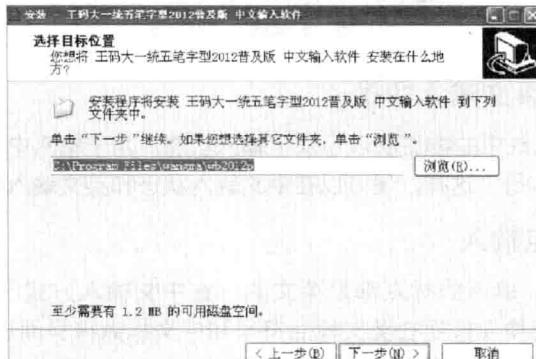


图1-11 “选择目标位置”对话框

(5) 选择好安装路径后，单击“下一步”按钮，进入“准备安装”对话框，单击“安装”按钮开始安装。安装完毕出现如图1-12所示对话框。



图1-12 安装完毕

(6) 选中“是，立即重新启动计算机”单选按钮，单击“完成”按钮，重启计算机完成安装。

动手做2 启用五笔字型输入法

成功安装五笔字型后，单击桌面任务栏右侧的“输入法”图标，在弹出的“输入法”菜单中选择“王码五笔字型”输入法，如图1-13所示。这时输入法图标变成，表明已启用五笔输入法，如图1-14所示。



图1-13 选择输入法



图1-14 选择五笔字型输入法

在启用五笔输入法后，在屏幕上会显示一个五笔输入法状态条，如图1-15所示。输入法