

陶行知研究集粹



- 广泛采集中外陶研信息
- 荟萃展现历载陶研成果
- 精心撷取陶学研究精华
- 着力编排论著篇目索引

吴奕宽 方善森等 编著



广西师范大学出版社

陶行知研究集粹

吴奕宽 方善森等 编著

广西师范大学出版社

(桂) 新登字 04 号

陶行知研究集粹

吴奕宽 方善森等 编著

责任编辑：谭伟才

封面设计：杨琳

广西师范大学出版社出版

邮政编码：541001

(广西桂林市中华路 36 号)

浙江师范大学激光照排

金华师范印刷厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：15.25 插页：2 字数：380 千字

1994 年 2 月第 1 版

1994 年 2 月第 1 次印刷

印数：0001—2000 册

ISBN7—5633—1738—4/G·1389

定价：9.50 元

痛悼偉大的人民教
育家
陶行知先生千古

賀良士

行知先生千古

萬世師表

宋慶齡



學
習
陶
行
知
教
育
思
想
促
進
教
育
改
革

江澤民

陶行知不仅属中国
也是属于全世界的。

——《陶行知文集资料大全》题辞

李修学敬题

斋苑秋野

1993.3.6 于日事东来

陶行知研究集粹

顾 问：斋藤秋男〔日〕

主 编：吴奕宽 方善森

副主编：蒋文虹 葛德龙 虞满君 徐德勤

编 委：方善森 吴奕宽 何宝钢 陈尚根

杨龙海 周星驰 徐德勤 葛德龙

蒋文虹 虞满君(以姓氏笔画为序)

中共中央
国务院 办公厅信访局来信摘要 (929)

浙江师范大学吴奕宽、方善森联名致信江泽民同志说，他们编著的《陶行知研究集粹》，将于1993年正式出版发行。拟请江泽民同志为该书作序，如江泽民同志无时间，拟用江泽民同志1986年10月18日在上海召开纪念陶行知先生诞辰95周年和逝世40周年大会上的讲话《中国进步知识分子的典型》为序。可否，盼复。

1992年12月30日

报送：江泽民同志（附原信）。

请信访局转送李泽民同志阅示，是否可用总书记讲话代序？

江泽民同志处

1993年1月4日

经请示李书记，他同意用江总书记文章代序，并嘱再向总书记办公室汇报。经请示江总书记处，同意书中收录总书记的文章，放在第一篇，不用序或代序的名义。

李泽民同志办公室

1993年2月11日

中共浙江省委办公厅函

浙江师范大学党委办公室：

你校吴奕宽、方善森两同志致信江泽民同志，请江总书记为《陶行知研究集粹》一书作序。中办信访局将此信转李泽民同志阅处，现将李泽民同志办公室的答复意见复印件壹份寄去，请代为转告吴、方两同志。

中共浙江省委办公厅秘书一处

1993年2月18日

中国进步知识分子的典型

江 泽 民

各位同志、各位来宾：

今天是我国伟大的人民教育家、伟大的爱国主义战士、中国民主同盟的创始人和领导人之一陶行知诞辰 95 周年，逝世 40 周年。陶行知先生毕生致力于教育事业，振兴中华民族，追求真理，献身人民。今天，中国陶行知研究会、基金会的理事、委员及国外来宾，与我们上海各界人士一起，在这里集会隆重纪念陶行知先生，具有重要的现实意义。纪念会之后，中国陶行知研究会、基金会将在沪举行第一次理事和委员会议，开展研究陶行知教育思想的活动。这必将促进上海学习和继承陶行知的教育思想，推动社会主义的两个文明建设和教育改革。在此，我代表中共上海市委、市人民政府欢迎各位理事、委员及来宾光临上海，我们祝两会的会议开得成功，并祝与会同志身体健康！

陶行知的一生，正值国家多难，民族危急之时。他以“捧着一颗心来，不带半根草去”的赤子之忧，与劳苦大众休戚与共，为中华民族谋取解放，为中国教育探求新路，鞠躬尽瘁，死而后已。他怀着“教育为公”、“甘当骆驼”的精神，从中国的国情出发，努力发展人民教育，“为整个民族的利益来造就人才”，作出了永远值得后世纪念的贡献。陶先生的教育实践活动是从 1917 年自美国留学归来，执教于南京高等师范学校开始，直至 1946 年逝世，正好 30 年。1919 年“五·四”运动的兴起，陶行知投入反帝爱国斗争的行列，积极配合新文化运动，提倡教育改革。他反对“沿袭

陈法”的老八股教育，也反对“仪型他国”的洋八股教育，提出改“教授法”为“教学法”，为争取女子受教育的权利而大声疾呼，开创男女同学的新风气，并为创办平民学校而到处奔走。尤其难能可贵的，陶先生自觉地放弃大学教授的优裕生活，在既无权，又无钱，办学靠募捐的困难条件下，从1927年3月以后，先后创办了南京晓庄师范学校、上海山海工学团、重庆育才学校和社会大学等各类新型学校，成绩卓著，誉满中外。陶先生在丰富的教育实践中，深信教育是国家万年根本大计，他把教育比喻为空气，人人需要，人人不可少。创立了生活教育理论：“生活即教育，社会即学校”，“行是知之始，知是行之成。”生活教育的根本方法：“教学做合一。”陶先生有两句至理名言：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”这里充分体现了他的教育指导思想。陶先生对学生提出的全面要求是“康健的体魄，农人的身手，科学的头脑，艺术的兴趣，改造社会的精神”。陶先生著作宏富，论述精当，与当前的社会主义教育学息息相通，堪称中国近代教育史上的“一代巨人”。陶行知逝世后，毛泽东同志亲笔题了悼词，称他是“伟大的人民教育家。”

陶行知的一生，是由卓越的民主主义战士进而成为伟大的共产主义战士的典型，是中国进步知识分子的典型。陶先生虽然只生活了五十五个春秋，但他的业绩是光辉的。他为了使旧中国劳苦大众摆脱压迫和剥削，由与共产党人长期亲密合作，进一步成为追随党的战士，谋求教育革命配合政治革命开始，兢兢业业地教育和启发劳苦大众起来革命。在他创作的《锄头舞歌》中有两句铿锵的歌词“光棍锄头不中用呀，联合机器来革命呀！”“九·一八”事变后，陶行知目睹蒋介石对外屈膝投降，对内屠杀共产党员和革命人民，民族危机日益加深，正当蒋介石疯狂通缉他的时候，他仍在当时《申报》上化名发表了立场鲜明的檄文，针对“攘外必先安内”、“救国必先救党”的谬论，提出了“安内必先御

外；救党必先救国”，进行了针锋相对的斗争。特别是1935年“一二·九”运动爆发以后，陶行知竭诚拥护、积极参加抗日救亡运动，成为上海救国运动和国难教育运动的领袖之一。1936年5月，他与宋庆龄、何香凝、沈钧儒、邹韬奋等在上海发起成立“全国各界救国联合会”。他赞同和支持中国共产党关于建立抗日民族统一战线的主张，要求国民党联合红军共同抗日。7月，陶行知受全国救国联合会的委托，以国民外交使节的身份出国，向世界各国宣传中国人民抗日救国的主张，得到了全世界人民的同情和支持。在英国，陶行知曾三次瞻仰马克思墓，并写诗一首，表达了对马克思的敬仰。当救国会领导人沈钧儒等人，在上海被国民党以“危害民国罪”被拘捕后，陶先生闻讯后万分愤慨，动员杜威、爱因斯坦、罗素等世界著名人士，联合通电蒋介石，营救“七君子”。陶行知在1938年8月回国途经香港，倡导举办了“中华业余补习学校”，推动香港同胞，共赴国难。1939年7月，陶先生创办育才学校，实行因材施教，培育人才幼苗，办得有声有色，为革命培养了不少人才。周恩来和邓颖超同志专程访问了育才学校，给予高度评价。抗日战争时期，重庆的政治形势复杂多变，陶先生不顾特务的监视，常找周恩来、董必武同志谈心，每次去了以后都高兴地说：“去时腹中空，回来力无穷。”毛泽东同志到重庆与国民党谈判时，曾多次接见陶先生。谈判结束，陶先生代表民盟到机场为毛泽东同志飞返延安送行。抗日战争胜利后，陶行知于1946年4月回到上海，立即投入反独裁、争民主，反内战、争和平的斗争。民主战士李公朴、闻一多遭国民党特务暗杀后，陶行知被列为暗杀的第三名对象。他无所畏惧地说：“我等着第三枪”，表现了不畏强暴，不怕牺牲的精神。在他生命的最后一百天里，他作了各种演讲一百多次。终因“劳累过度，健康过亏，刺激过深”，于1946年7月25日患脑溢血在上海逝世。对陶行知的逝世，周恩来同志痛心至极，称颂陶先生“是一个无保留追随党

的党外布尔什维克。”还说：“假使陶先生临终能说话，我相信他必继韬奋之后请求入党。”

各位同志、各位来宾：

陶行知虽然出生于安徽省歙县，但他先后两次来上海，时间达七年之久。这是他一生政治上成熟、思想上升华的关键时间，特别是他光辉生命的最后一百天是在上海度过的。因此，可以说上海是陶先生的第二故乡。上海人民为了纪念陶先生，较早就设立了行知中学、行知小学。1982年又恢复了山海工学团，去年建立了上海市行知艺术师范学校，重视培养小学美术、音乐教师。陶先生生前十分重视普及教育，我们遵照《中共中央关于教育体制改革的决议》的精神，制订了《上海市普及义务教育条例》，并已经认真实施。我们还根据市陶行知研究会的提议，在陶行知创建山海工学团的所在地，新建了“陶行知纪念馆”。今天下午举行开馆揭幕仪式。明天上午还将为陶行知塑像奠基。为了广泛宣传陶先生的一生，上海教育出版社在1984年出版了由安徽省陶行知教育思想研究会编的《人民教育家陶行知》画册，受到欢迎。

最近，党的十二届六中全会通过了社会主义精神文明建设指导方针的决议。全市人民正认真学习领会《决议》的精神实质，并以实际行动予以贯彻落实。我们纪念陶行知先生，就要学习他振兴中华、追求真理、献身人民的精神，投身于两个文明的建设，为全国的社会主义现代化建设贡献力量。

我们将永远纪念陶行知的光辉一生！

（此文系当时的上海市市长江泽民同志1986年10月18日在上海召开的纪念陶行知先生诞辰95周年和逝世40周年大会上的讲话）

前 言

陶行知是伟大的人民教育家，是旧中国开拓新教育的教育革命家，是反洋化教育、反传统教育的旗手，又是著名的民主战士和人民大众的诗人。陶行知以其德、其功、其言在祖国的大地上耸立起一座不朽的丰碑。哲人永生，师表万世。至今，不仅在中国，在全世界也有许多国家研究陶行知。他被联合国教科文组织确定为世界文化名人。在国内、国际教育界、思想界享有很高的声誉。李铁映在首都举行陶行知诞辰 100 周年纪念大会上指出，陶行知走过的道路，“是旧中国进步知识分子走向革命的必由之路，也是当前我国广大青年知识分子应该走的健康成长的道路。”日本中国研究所理事长、东京专修大学教授斋藤秋男说：“陶行知先生宝贵的教育遗产，不仅是中国，而且是全世界人民的。”

陶行知的教育思想、理论和实践，是我们中华民族宝贵的精神财富。对于今天开创社会主义教育事业的新局面，诸如如何尽快地在 11 亿多人口中扫除尚存的数以亿计的文盲半文盲，如何既快又好又省地普及九年制义务教育，如何使教育做到面向现代化、面向世界、面向未来，如何培养千千万万德智体美全面发展的建设人才等等，都仍然具有重要的现实意义。

为了满足大家对陶行知及其教育思想的认识和研究的需要，并以陶行知为借鉴，探索和总结适合中国国情的教育改革之路，建设有中国特色的社会主义教育事业，促进中国自己的教育科学的建设，我们在广泛搜集资料的基础上，经过反复筛选，并按主题归纳、分类，编撰了这本《陶行知研究集粹》，奉献给陶行知研究工作者和广大的读者们。

本书资料丰富、内容广泛，既有对陶行知光辉一生的介绍，也有陶行知创办学校的概况反映，还有陶行知著作系年要录；既有

毛泽东、周恩来等老一辈无产阶级革命家，也有新一代党和国家领导人江泽民、李鹏等同志，还有中外著名的专家、学者和教授对陶行知高度评价和赞扬的文摘；特别是广采博集，荟萃展现了几十年来国内外对陶行知教育思想、理论和实践研究的2000余篇论文的篇目索引、论文摘要和论著书目、内容提要的介绍，更为广大学习、研究者提供了一个遨游陶学书海的广阔天地和方便快捷的途径。具有资料性突出、学术性明显等特点。使你一册在手，受益无穷。既能进一步促进知陶、学陶、师陶，又可帮助读者解决缺乏资料之难，而能全面了解信息，掌握陶研进程，在对照比较之中吸取他山之石；为深入开展研陶活动节省大量宝贵时间，避免重复研究，不断创造出新的成果。

这本书是大专院校图书馆、公共图书馆和文献资料信息中心必备的资料参考和检索工具书；是各级师范、中等专业和职业技术学校师生及广大陶研会员和陶研工作者进行学习、教学和科研的极为有用的参考书籍。

目 录

中国进步知识分子的典型.....	1
前言.....	1
一、陶行知的光辉一生.....	1
二、对陶行知的评价文摘.....	7
三、陶行知创办的学校	25
南京安徽公学简介	25
晓庄师范学校	27
山海工学团	30
育才学校	32
社会大学	37
四、陶行知著作系年要录	41
五、陶行知自编、主编的著作	52
自编主要专集	52
晓庄丛书	52
山海工学团丛书	53
小先生丛书	53
晓庄及生活教育社同志所写有关著作和有关参考著作	53
有关参考著作	55
六、陶行知主编的报纸刊物	56
报纸.....	56
刊物.....	56
陶行知的助手所主编的刊物	56
七、湘教版《陶行知全集》简介	58
八、川教版《陶行知全集》简介	60
九、陶行知大事年表	62