

思想道德修养与 法律基础学习指导

赵英 辛金钦 主编



中国农业大学出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

思想道德修养与法律 基础学习指导

赵 英 辛金钦 主编

中国农业大学出版社
• 北京 •

内 容 简 介

本书是边疆多民族地区高校《思想道德修养与法律基础》教材的配套用书,也是学生学习的辅助用书。

本书以党的十八大精神为指导,以推进边疆多民族地区高校思想道德修养与法律基础课的教学为目的,以贴近学生思想实际和学习实际为追求,体现理论与实践、基本知识考核与应用能力引导相结合的特色,旨在帮助学生检测和巩固所学知识,加深对重点难点的理解,全面、准确地把握教材的基本内容。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础学习指导/赵英,辛金钦主编. —北京:中国农业大学出版社,2014.8

ISBN 978-7-5655-1029-8

I. ①思… II. ①赵…②辛… III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料
②法律-中国-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 162519 号

书 名 思想道德修养与法律基础学习指导

作 者 赵 英 辛金钦 主编

策划编辑 赵 中

责任编辑 冯雪梅

封面设计 郑 川

责任校对 陈 莹 王晓凤

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路2号

邮政编码 100193

电 话 发行部 010-62818525,8625

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617,2618

出版部 010-62733440

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

e-mail cbsszs @ cau.edu.cn

经 销 新华书店

印 刷 北京时代华都印刷有限公司

版 次 2014年8月第1版 2014年8月第1次印刷

规 格 787×980 16开本 10.25印张 185千字

定 价 20.00元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

主 编 赵 英 辛金钦

副主编 吐尔地 阿不力克木 蒲丽霞

参 编 赵 英 辛金钦 吐尔地 阿不力克木 蒲丽霞 朱晶晶
哈力木拉提 谢晶晶

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界·····	1
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念·····	20
第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神·····	38
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值·····	54
第四章 学习道德理论 注重道德实践·····	68
第五章 领会法律精神 理解法律体系·····	85
第六章 树立法治理念 维护法律权威·····	97
第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格·····	113
参考答案·····	133
后记·····	156

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

【学习目标】

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段,是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系,怎样做人,做什么样的人,怎样的生活才有意义,怎样的人生追求才有价值……这一系列的人生课题,都需要同学们观察、思索、实践、选择,同时也需要思想上的教育和引导。“思想道德修养与法律基础”课,是帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法律观,打下扎实的思想道德和法律基础,提高自我修养的课程,对于促进大学生德智体美全面发展具有重要意义。通过绪论部分的学习,应做到:

第一,明确大学是人生新的起点,了解大学生活的特点,以尽快适应大学生活。

第二,了解社会主义思想道德与社会主义法律的内涵及联系,正确理解和把握思想道德素质与法律素质的内涵,正确理解和把握社会主义核心价值观体系、社会主义核心价值观的内涵,努力成为社会主义核心价值观的践行者。

第三,认识学习“思想道德修养与法律基础”课的重要意义,掌握正确的学习方法,努力做到知行统一。

【学习内容】

告别中学时代,迈进大学校门,人生的历程翻开了新的一页,人生的道路跨入了新的阶段。莘莘学子满怀希望和憧憬:人生理想将在这里确立,未来的发展将在这里奠基,美好生活将在这里开始。

大学生要认识大学生活的特点,提高独立生活的能力;树立新的学习理念,培养优良学风;确立成才目标,塑造崭新形象,才能顺利完成从中学到大学的转变,尽快适应大学生活。

思想道德与法律是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段;思想道德素质和法律素质是人的基本素质,体现着人们协调各种关系、处理各

种问题时所表现出来的是非善恶判断能力和行为选择能力,是政治素养、道德品格和法律意识的综合体,决定着人们在日常生活中的行为目的和方向;提高思想道德素质和法律素质,最根本的是要建设社会主义核心价值体系、培育和践行社会主义核心价值观。

学习“思想道德修养与法律基础”课的重大意义和基本方法。

【学习重点与难点】

学习重点:

1. 认识大学生活特点,尽快适应大学生活。
2. 明确大学生成才目标的内容,努力塑造崭新形象。
3. 掌握社会主义核心价值体系、社会主义核心价值观的基本内容。
4. 了解学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

学习难点:

如何在理解社会主义核心价值体系、社会主义核心价值观的科学内涵的基础上,把“知”与“行”统一起来,自觉融入社会,成为合格社会成员是本章学习的难点。

【重点难点问题解答】

1. 大学生怎样尽快适应大学新生活?

大学生要尽快适应大学生活,需要做好以下几个方面的基础工作:

(1)认识大学生活特点,了解大学生生活的变化。与中学生活相比,大学生活具有显著的特点,主要体现在以下四个方面:宽松与自主并存的学习环境;统一与独立并存的生活环境;丰富与平等并存的人际环境;多彩与严谨并存的课余环境。与中学生活相比,大学生活发生了显著的变化:学习要求上更需要主动性和创造性。大学里,知识的广度和深度大大增加,学习的自主性大大增强,获取知识的渠道更加多样化,所以要求大学生广泛涉猎相关知识,掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力;生活环境中需要大学生在学会过集体生活的同时学会独立处理生活学习上的实际问题,主动地加强交流和沟通,相互理解和关心;社会生活上要更加积极地参加各种社会活动,锻炼组织和交往能力。

(2)提高独立生活能力。大学生活要求同学们自主独立,无论是衣食住行,还是学习、交友乃至认识社会和人生,都需要更多地依靠自己去独立思考、判断、选择

和行动。提高独立生活能力,首先,要确立独立生活意识;其次要虚心求教、细心体察;最后,要大胆实践、不断积累生活经验。

(3)树立新的学习理念。当今时代是注重学习和创新的时代。学会学习,已经成为大学生学习的主题,成为新的学习理念。大学生适应新的生活,需要树立以下四种学习理念:自主学习的理念、全面学习的理念、创新学习的理念、终身学习的理念。

(4)培养优良学风。培养优良学风,是大学生成才的重要保证。从大学阶段来看,学习是同学们的首要任务,是大学生的首要内容,只有学风端正,才能充分利用大学期间的宝贵时光,学到扎实的知识,掌握真正的本领,培养创造精神,圆满完成大学的学习任务。养成优良学风,同学们应在勤奋、严谨、求是、创新上下功夫。

2. 怎样理解道德与法律的相互关系?

道德属于上层建筑的范畴,是一种特殊的社会意识形态,是由经济基础决定,并为经济基础服务。道德是以善恶为标准,调节人与人之间和人与社会之间关系的行为规范。法律也属于上层建筑范畴,也是由经济基础决定,并为经济基础服务。法律是统治阶级意志的体现,是由国家制定或认可,并由国家强制力保证实施的行为规范的总和。道德与法律的关系是大家热议的话题,对二者的关系说法很多,其实,它们之间是既有联系又有区别的。

(1)道德与法律的联系。道德与法律都属于上层建筑,都是为一定的经济基础服务的。它们是两种重要的社会调控手段,自人类进入文明社会以来,任何社会在建立与维持秩序时,都不能不同时借助于这两种手段,只不过有所偏重罢了。两者是相辅相成、相互促进、相互推动的。其关系具体表现在:

第一,法律是传播道德的有效手段。道德可分为两类:第一类是社会有序化要求的道德,即社会要维系下去所必不可少的“最低限度的道德”,如不得暴力伤害他人、不得用欺诈手段谋取利益、不得危害公共安全等;第二类包括那些有助于提高生活质量、增进人与人之间紧密关系的原则,如博爱、无私等。其中,第一类道德通常上升为法律,通过制裁或奖励的方法得以推行。而第二类道德是较高要求的道德,一般不宜转化为法律,否则就会混淆法律与道德,结果是“法将不法,德将不德”。法律的实施,本身就是一个惩恶扬善的过程,不但有助于人们法律意识的形成,还有助于人们道德的培养。因为法律作为一种国家评价,对于提倡什么、反对什么,有一个统一的标准;而法律所包含的评价标准与大多数公民最基本的道德信念是一致或接近的,故法的实施对社会道德的形成和普及起了重大作用。

第二,道德是法律的评价标准和推动力量,是法律的有益补充。法律应包含最低限度的道德。没有道德基础的法律,是一种“恶法”,是无法获得人们的尊重和自觉遵守的;道德对法的实施有保障作用。“徒善不足以为政,徒法不足以自行”。执法者的职业道德的提高,守法者的法律意识、道德观念的加强,都对法的实施起着积极的作用;道德对法有补充作用。有些不宜由法律调整的,或本应由法律调整但因立法的滞后而尚“无法可依”的,道德调整就起了补充作用。

第三,道德和法律在某些情况下会相互转化。一些道德,随社会的发展,逐渐凸现出来,被认为对社会是非常重要的并有被经常违反的危险,立法者就有可能将之纳入法律的范畴。反之,某些过去曾被视为不道德的因而需用法律加以禁止的行为,则有可能退出法律领域而转为道德调整。

(2)道德与法律的区别。法律与道德是两种不同行为规范,它们的产生原因、调整对象、调整范围、表现形式、调整机制、评价标准等方面各有不同。

第一,法律与道德产生的条件与消亡各不相同。根据马克思主义关于国家与法的学说,国家是阶级矛盾不可调和的产物。因此,法律的产生以国家的形成为前提条件,法律是国家制定或认可的、以国家强制力为后盾的行为规范。没有国家就没有法律,国家的性质决定了法律的性质。而道德则不以国家的产生为前提,早在原始社会就已经有了道德的存在。在一种社会形态之内通常只可能存在一种同一性质的法律,却可能存在几种不同性质的道德。如在社会主义国家产生以前,少数先进人物与革命导师就已经具备了社会主义的道德理念和道德品质。法律既然随着国家的产生而产生,也必然随着国家的消亡而消亡。在法律消亡之后,道德依然存在。

第二,法律与道德调整的对象与范围有所不同。在现代国家,法律调整的对象仅限于人们的外在行为,单纯的思想或动机不是法律所调整的对象(在法官判断一种行为是否要受到法律制裁以及该行为如何受到法律的制裁时,行为人的心理动机也是法官考虑的一个因素。)在古代社会曾经存在过“腹诽”、“莫须有”等以思想定罪的荒谬案件,这种情形与现代国家的法治原则是格格不入的。而道德所调整的不仅仅是人们的外在行为,它还规范人们的心理动机。即使在调整人们外在行为的问题上,道德所调整的范围也比法律要广泛。例如,婚姻关系是法律与道德所共同调整的对象,但是爱情关系、友谊关系通常只受道德的调整而不受法律的调整。

第三,法律与道德的表现形式与调整机制各不相同。许多道德规范表现为一种抽象的原则与信念,违反道德规范的后果是行为人要受到社会舆论的谴责,以及行为人自身的自责、内疚、忏悔。而法律是以国家强制力为后盾的行为规范。在现

代国家,法律规范则必须规定明确、具体的行为模式与行为后果。违反法律规范的后果,是由相应的国家机关追究行为人的法律责任。

第四,法律与道德的评价标准各不相同。道德评价具有“扬善惩恶”的特点,其评价对象包括了“善行”与“恶行”,而法律评价所针对的主要是违法犯罪行为。在通常情况下,违反法律的行为必定违反道德,而违反道德行为未必都违反法律,道德评价的标准比法律的评价标准更高。

3. 大学生提高思想道德素质和法律素质为什么要自觉学习和践行社会主义核心价值观体系?

社会主义核心价值观体系是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值观体系的基本内容。社会主义核心价值观体系这四个方面的内容,各具功能、各有侧重,相互联系、不可分割,是有机统一的整体。马克思主义指导思想作为社会主义核心价值观体系的灵魂,解决的是举什么旗的问题,是整个社会主义核心价值观体系的理论基础;中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值观体系的主体,解决的是走什么道路、实现什么样目标的问题;民族精神和时代精神作为社会主义核心价值观体系的精髓,解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题;以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值观体系的基础,解决的是人们行为规范的问题。社会主义核心价值观体系回答了我国意识形态领域的根本问题,体现了我国最广大人民的根本利益,是一个结构完整、逻辑缜密的科学体系。

社会主义核心价值观体系的基本内容集中体现了当下社会对全体社会成员在思想道德素质和法律素质方面的基本要求,因此,大学生提高思想道德素质和法律素质必须要自觉学习和践行社会主义核心价值观体系。

【延伸阅读】

如果我的大学重新开始

——写给表弟的一封信

弟弟:

昨晚接到你的电话时,你已经在那座遥远而美丽的城市,在你向往已久的大学里安顿下来了,我真为你高兴。电话里你滔滔不绝地历数城市特色、校园风光、各

种见闻趣事,甚至那些颇具地方特色的高校民谣、课桌文学,而我几乎插不上嘴。你的声音充满了兴奋、新奇和欢乐,话筒里还传来同样无忧无虑的一群 freshman 嘈杂的笑闹——我自然地就想起了三年前初入大学的情景,一切是那么的相似,也仿佛就在昨天,可一转眼毕业就在眼前了。

后来你问我,大学生活该怎么度过,我笑了,没有回答。其实我也常常在思考,如果大学能够重新开始,我该怎么度过,但又常常没有确切的答案,我甚至不能肯定自己是否能活得更精彩些。因为我知道一个人的阅历见识、思维层次、认识水平是随着时间推移而提高的,现在想得再好也无法代替当时。从这一点来讲,这个假设命题其实没有意义,但我还是想把这几年中感受最深的地方写出来,作为对已逝时光的一点追忆与总结,也作为对你的回答。但愿这些粗浅的文字能对你刚刚开始的新生活有所帮助,希望你在未来的四年里有很好的发展。

学习,永远是最重要的事

我想,踏入大学校门之初,一定会有老师、家长和往届同学从不同的角度告诫你:学习仍是大学生活的第一要义,那种上了大学要松口气歇一歇的想法是危险的。你自己也会这么说——在家信中、日记里、谈话时。但是,我的弟弟,我想问的是,在内心深处,你是否真的意识到学习的重要并将付诸行动,而没有一点点松懈呢?如果我的大学重新开始,我就会这么要求自己。大学是一个宽松的地方,而习惯了老师管束的我们,只有一开始就严格要求自己,并努力保持下去,才不至于今后收不住心。同时,一个严格的开端与伴随而来的好成绩,不但会为以后的学习奠定扎实基础,还将确立你的信心与心理优势,的确应了那句老话:良好的开端是成功的一半。

但要做到这些谈何容易,很多时候,不是你不想努力,而是你一下子面临了太多的选择,便往往容易迷失。也许你已经见识了大学校园里令人眼花缭乱的各种社团,不知你是否和当初的我一样在各处久久徘徊。那时我和许多同学一样,对一切都充满了兴趣和热情,除了班级的工作,我先后报名参加了团委、学生会的好几个部,还有广播台、诗社、文学社、话剧社等等很多社团,本想借此培养能力、提高素质、扩大视野,其结果像只没头苍蝇一样到处乱窜,不知不觉就荒废了学习。

如果我的大学重新开始,我一定不会急于参加那么多社团和社会工作,我不再相信当个干事跑跑腿、拉拉赞助、买买东西就能提高多少素质,会有多大发展。我会首先搞好学习,在确保主业的前提下选择一个适合自己的社团,然后尽最大努力的工作。一个适合自己的社团对个人的发展的确大有裨益,关键是不能盲目。大

二加入校报学生记者团后我才知道自己喜欢什么,该做些什么,也很快受到赏识。我常常想,如果一入学就加入校报,也许这四年的生活就要改写了。也由于这份工作,我后来接触了许多非常优秀的同学,包括已被保送入清华大学的全国优秀大学生司勇,让我觉得奇怪的是,他们刚入校时都没有参加什么工作和活动,而只是踏踏实实地搞好学习,一步一步地发展。

如果我的大学重新开始,我也决不再忙着体验生活实践社会。在“经济独立”的诱惑下,我做过家教,搞过推销,干过市场调查,卖过彩票,还与同学一起做生意卖领带……现在想起来,觉得多么可笑和矫情。我已不再相信做几回家教搞几次推销就能锻炼出口才,就能对人生有所彻悟,对未来有多少启迪。这些时间,我原本可以在教室自习在图书馆看书,或者听某教授的讲座的,原本可以变为无形的知识而不只是多了一点有限的零用钱,原本可以不耽误功课的。而人一生中能够集中学习的时间真的不多,失去了就永不再来,又何必为了早独立(还不彻底)几天而不能扎扎实实的独立一辈子?何不等翅膀硬了再去高飞?

总之,弟弟,我的意思是,一定要懂得什么是最重要的,而不能偏离方向。我并不反对在搞好学习的前提下,有一些适当的其他尝试。但你一定要明白,任何时候都必须把学习摆在第一位。

青春,拒绝任性和叛逆

随着对大学和自己的了解不断深入,你还可能面临许许多多过去意想不到的问题,比如专业。由于各种原因,并不是很多人都能学习自己真正喜欢的专业,甚至可能很久以来,你并不知道自己喜欢什么,想学什么。但忽然有一天,你就发现你原来并不喜欢自己的专业,甚至是厌恶,那又该怎么办?我就曾亲见有同学到了大三还因为专业而退学的,当然我并不赞成。

我是在大一下学期发觉自己不适合甚至是讨厌这个专业的。我曾经做过转专业和退学的努力,但都未实现,于是我留了下来,当然很无奈也很痛苦。但现在再来审视这件事的时候,我更多的是为自己的偏执和任性而后悔。那时,因为体制的障碍而没能转专业,便使我觉得委屈、别扭,于是便开始放纵,甚至有点自暴自弃,曾经任性的从不肯打开该看的课本,结果可想而知了。其实课本哪有想象中那么讨厌啊,本科学习也只是打基础,将来的机会还很多。可我却因为年少的任性而付出了那么大的代价,要知道,曾经荒废的许多时光可是一生中最为宝贵的青春啊。所以,弟弟,无论你遇到什么情况,都应该多一些理智而少一些偏执,无论如何都不能让这几年白白荒废,因为时间是你自己的,也是失去了就永不会再来的。

这是个个性张扬的时代,受了十几年约束的我们,在一下子获得了宽松和自由后,难免要释放一下压抑许久的叛逆之心并以此为乐。于是,在我的记忆里,“逃”字也是个不变的主题——逃课、逃会、逃早操,尽管并没有几件特别重要的事情,尽管我很喜欢跑步,尽管每学期的班会、年级会加在一起也不超过5次。好像大家都这样了,规规矩矩做老实学生太没味,太不个性。后来我当了班长,才意识到自己曾经的一次次看似不经意的“逃”,会给别人造成多大的伤害,而把青春仅仅理解为叛逆和个性又多么肤浅。

如果大学可以重新开始,我一定不会再逃那么多课,更不会因为逃课而down掉哪门功课;我会懂得尊重老师,尊重别人,也尊重自己;我不再为展示什么“人格独立”而刻意不去拜访老师并回避与父母交流;我想我还会坚持每月至少写一封信给父母;我不再追求那些不存在的东西,我会多些现实,少些幻想,我宁愿活得简单而朴实。

爱情,顺其自然才是真

亲爱的弟弟,我想,在你关于大学生活的美好想象里,一定包含着或多或少的对于一段浪漫爱情的憧憬与渴望。当你踏进大学校园的时候,爱情已经是个躲不开的话题了。昨晚的电话里,你也曾感叹于校园里随处可见的亲密景象,言语之间有些若隐若现的羡慕。而我相信,在今后的生活中,你还会受到来自周围和传媒的越来越多的影响和刺激。

我也相信,在大学里拥有一份纯真的恋情的确是件幸福的事,对学习、成长和发展都有好处。但是,爱情对大学生说来绝不是必需品。尤其是你学工科,接触女孩子的机会相对较少,一定要有正确的认识和足够的心理准备。不知道你读没读过《清华园的故事》,而我对书中那个一直没能谈到恋爱的大学生李寒印象深刻,因为我觉得很真实,也很可悲。三年来,见过太多的人在爱中失落,太多的因为失恋而欲死欲活的悲伤故事,甚至周围就有人因为长期孤独落寞患上严重的心理疾病而休学,还有大二下学期那么多人沉迷于网上聊天和约见网友……但对不少人来说,搭上了时间甚至学业后,爱情依然是空花泡影。所以,如果大学能够重来,我还会坚持一切顺其自然,决不刻意强求。许多人那么急切的盼望恋爱,其实也不过出于随大流的虚荣,或者是对别人卿卿我我的羡慕。明白了这些,我希望你能保持一份平常心。如果有一天爱情来了,就好好珍惜吧;如果她一直不肯光顾,也不必在意,因为她总是会来的。而对于你来说,此刻只有学业才最重要。有一句话说得很好,就送给你吧——不要担心好男孩好女孩被抢光了,重要的是,当你的那个他(她)出现的时候,你是不是已经足够好。

弟弟,不管你愿不愿意读,也不管我说的对不对,我不知不觉已经写了这么多。这都是我这三年来最深的感受,一个即将毕业的大四学生的心里话。我的大学就要结束了,而你的新生活才刚刚开始,你有理由去珍惜,去活得更精彩,就让我为此而祝福你吧!

再见了,祝好!

你的表哥 王朋

2001年9月初于大连

——资料来源:《中国大学生就业》,2001年第十期

大学新生告别迷茫

“大一时不知道自己不知道,大二知道自己不知道,大三不知道自己知道,大四知道自己知道。”这是在20世纪末大学生中流传的顺口溜,还有人用鲁迅先生的著作“呐喊、彷徨、伤逝、朝花夕拾”来描绘大学4年的生活状态。今天的大学生,尤其是新生,还是这样吗?

华东师范大学的新生还在军训的时候,2007级微电子专业的李杰(化名)就已经有了清晰坚定的大学计划。他告诉他的姐姐,在大学期间要去从军,因为这可以减少家庭开支,也能够锻炼自己的意志和品格,然后回来后再去考研究生,考上研究生后可以拿更高的工资,改善家庭生活。

李杰上中学时,他的父亲患病去世,母亲一人扛起抚养他和他3岁的姐姐的重担,同时还要照顾年迈的奶奶,生活的压力让母亲40岁就有了白发。姐姐患有先天性心脏病,一度因咯血肺动脉破裂,自初二以后就一直卧病在床。当接到录取通知书的时候,李杰心中满是喜悦,并给自己订下了计划,在大学里好好学习,拿到国家奖学金、助学金,为家庭减轻经济压力。

东华大学2007级建筑环境与设备工程专业的陆奕全,现在已经在院学生会组织部任见习干事。对自己的未来,小陆充满着憧憬和信心,也有着明确的规划。“我的第一目标就是能够在大三之前把英语四、六级都考过,然后考托福,争取本科毕业后到美国上研究生。”为了锻炼自己的工作能力和与人交往的能力,更好地接触社会,他参加了院学生会组织部。结合自己的兴趣,小陆表示,课余时间还要参加排球社,锻炼身体。

当学生会副会长全伟问他如果出不了国怎么办时,小陆爽快地回答说,“出不

了国的话,我就在国内考研究生了。总之,为了将来的发展,研究生是肯定要考的”。另外,小陆还提到,自己会在大学期间多参加志愿者等公益活动,因为国外很多大学招生时很看重社会服务这一项。

浙江大学宁波理工学院 2007 级财务管理专业的朱茜,打算大学期间多参加学生会和社团活动,锻炼自己的交际能力、组织能力、学习能力,并希望在这个过程中多认识一些学长、学姐,吸取他们的经验和教训,使自己少走弯路。她说:“我可不想在大学里迷茫地混过去。”

不久前,朱茜和同学们一起听了一个由学校组织的心理健康讲座,一位学长的经历深深地触动了她,那位学长大学期间通过远程教育的方式,毕业时同时拿到上海交通大学的文凭和本校的文凭,最后找到了一份好工作。

朱茜和她的三位室友共同制订了一份学习计划书,4 个人约定一起努力学习,在大学里相互激励,互相促进。现在每晚 6 点半到 8 点半,几个小姐妹都相约去自修教室学习。当谈到长期计划时,朱茜表示,大家打算拟一个大的方向,先从本学期的计划开始实施。她说,4 个同学有时讨论毕业后的方向时,有的说要考公务员,有的要考注册会计师,有的打算在大学期间多往杂志上投稿、发表文章,也有表示多参加学校社团,把自己兴趣发挥到极致。

同济大学日语系的大一新生沈晴(化名),也对自己的大学生活有了初步的规划——“要好好地学习,把课业搞好是我给自己大学生活规定的首要任务。”同时,她列出了一些规划,比如每个阶段要做些什么事情。

沈晴说,自己喜欢学经济、学会计,以后也想在这方面做出成绩,所以当从学校了解到,可以跨校辅修专业的时候,她计划大一一定要把学习成绩搞好,然后跨校去复旦大学辅修经济学,大四报考经济学研究生。当然,对于自己的日语专业,沈晴说还是要全身心地投入学习,争取拿到日语专业等级证书。虽然,才开学几天,但沈晴每天都去图书馆上自习了。

吉林大学的大一新生黄成计划大一大二拿到大学英语四级和六级证书,大三时去社会上兼职实习,毕业后直接参加工作,获得职场上的第一桶金。他同时强调,“现阶段最重要的是把学习成绩搞好,毕竟专业知识也是找工作的基础。”

这些大学新生们,让一些“过来人”感慨不已。“不知道在大学里干了些什么,感觉就是迷失了方向。想来自己的大学生活真是很枯燥,每天都跑去打游戏了。其他的什么也没计划过,也没有参加过什么活动,现在真是后悔啊。”2001 届毕业生王钊说。

“现在的大学生真是不简单,这些‘80 后’,甚至‘90 后’,比我们目标明确多了,知道自己该做些什么,也开始去做了。”已经从复旦大学毕业 9 年的何伟(化

名)很羡慕现在的大学新生,“他们不再彷徨,也不空喊,更不会伤逝,这一点让我佩服。”

——资料来源:《“思想道德修养与法律基础”课案例式专题教学教师用书》,中国人民大学出版社,2008。

修养的作用

耶鲁大学有一批应届毕业生一共 22 个人,实习时被导师带到华盛顿白宫的某军事实验室里参观。全体学生坐在会议室里等待该实验室主任胡里奥的到来。这时有秘书给大家倒水,同学们表情木然地看着她忙活,其中一个还问了问:“有黑咖啡吗?天太热了。”秘书回答说:“抱歉,刚刚用完了。”

有一个名叫比尔的学生看着有点别扭,心里嘀咕:“人家给你倒水还挑三拣四的。”轮到他时,他轻声说:“谢谢,大热天的,辛苦了。”秘书抬头看了他一眼,满含着惊奇,虽然这是很普通的客气话,却是她今天听到的唯一一句体谅他的话。

门开了,胡里奥主任走进来和大家打招呼,不知怎么回事,静悄悄的,没有一个人回应。比尔左右看了看,犹犹豫豫地鼓了几下掌,同学们这才稀稀落落地跟着拍手,由于掌声不齐,越发显得零乱。

胡里奥主任挥了挥手说:“欢迎同学们到这里来参观。平时这些事一般都是由办公室负责接待,因为我和你们的导师是老同学,非常要好,所以这次我亲自来给大家讲一些有关情况。我看同学们好像都没有带笔记本,这样吧,秘书,请你去拿一些我们实验室印的纪念手册,送给同学们作纪念。”

接下来,更尴尬的事情发生了,大家都坐在那里,很随意地用一只手接过胡里奥主任双手递过来的手册。

胡里奥主任脸色越来越难看,走到比尔面前时,已经快要没有耐心了。

就在这时,比尔礼貌地站起来,身体微倾,双手握住手册恭敬地说了一声:“谢谢您!”

胡里奥闻听此言,不觉眼前一亮,伸手拍了拍比尔的肩膀:“你叫什么名字?”比尔照实作答,胡里奥微笑点头回到自己的座位上。

两个月后,毕业生去向表上,比尔的去向栏里赫然写着该军事实验室。有几位颇感不满的同学找到导师问:“比尔的学习成绩最多算是中等,凭什么选他而没选我们?”

导师看了看这几张尚属稚嫩的脸,笑道:“是人家点名来要的。其实你们的机

会是完全一样的,你们的成绩甚至比比尔还要好,但是除了学习之外,你们需要学的东西太多了,修养是第一课。”

——资料来源:[美]托马斯·沃特曼等:《让心灵透透气》,北京,民主与建设出版社,2003。

中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》 (节选)

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征,反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求,是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神,积极培育和践行社会主义核心价值观,现提出如下意见。

一、培育和践行社会主义核心价值观的重要意义和指导思想

(一)培育和践行社会主义核心价值观,是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。党的十八大提出,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。这与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识做出的重要论断。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则,这24个字是社会主义核心价值观的基本内容,为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本遵循。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势,面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点,积极培育和践行社会主义核心价值观,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,对于促进人的全面发展、引领社会全面进步,对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量,具有重要现实意义和深远历史意义。

(二)培育和践行社会主义核心价值观的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入学习贯彻党的十八大精神和习近平同志系列讲话精神,紧紧围绕坚持和发展中国特色社会