



# 教养的抉择

12岁前，父母必须做出的33个教养抉择

高子健◎著



如果你不想把育儿当作一场冒险

那么你必须在这些你100%会遇到的教养问题上做出正确的抉择，  
因为你的抉择决定着孩子的未来

在你“恶声恶语”的时候，请反思：你对客人这么说话吗？有时，我们需要把孩子当作客人来对待！

# 教养的抉择

12岁前，父母必须做出的33个教养抉择

高子健◎著



 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目 ( CIP ) 数据

教养的抉择. 12岁前, 父母必须做出的33个教养抉择 / 高子健著.  
—北京: 北京理工大学出版社, 2014.11  
ISBN 978-7-5640-9853-7

I. ①教… II. ①高… III. ①少年儿童—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2014 ) 第240061号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)  
82562903 (教材售后服务热线)  
68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市九洲财鑫印刷有限公司

开 本 / 700毫米×1000毫米 1/16

印 张 / 15.5

字 数 / 260千字

版 次 / 2014年11月第1版 2014年11月第1次印刷

定 价 / 30.00元

责任编辑 / 施胜娟

文案编辑 / 施胜娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

# 目 录

CONTENTS

## Part 01 教育内容上，成绩重要还是综合素质重要

成绩不好要不要请家教？

——先分析成绩不好的原因 002

给不给孩子看课外书

——是增长知识还是浪费时间 007

该不该为孩子设立成绩奖

——物质利诱好不好 015

奥数要不要学

——奥数到底能带来什么 022

兴趣班要不要上

——尊重孩子真实的兴趣 029



要不要让孩子进“蹲坑班”	
——这个“大溜”要不要随	036
英语重要还是国语重要	
——国语是文化，英语是通关证	043
有没有必要非名校不进	
——起点到底要多高	050

## Part 02 教育方式上，怎么才能做到尊重不放纵

该不该禁止孩子和异性交往	
——不得不防的早恋	060
孩子的日记要不要看	
——监视，还是倾听	067
该不该和孩子交朋友	
——做了朋友还能做权威吗	074
暑托班要不要报	
——假期，还是学期	081
抢同学东西该不该强制处理	
——分析原因，对症下药	090
该不该让孩子管你的事	
——让孩子了解你的心	097



## Part 03 品格培养上，言教还是身教

- 家长会后要不要制造“管教”气氛  
——做老师与孩子沟通的桥梁 102
- 揍不揍爱反抗的孩子  
——给孩子时间，换一份认同 109
- 孩子追星管不管  
——区分楷模和偶像很重要 117
- 能不能逼孩子背词典  
——背的是词汇，缺失的是应用 124

## Part 04 个性发展上，怎样扬长避短

- 该不该让孩子“适度”自私  
——具体情况具体分析 132
- 该不该让孩子“被竞争”  
——过度竞争要不要干预 139
- 孩子做家务要不要付报酬  
——树立孩子的责任感 147
- 是否应该鼓励孩子帮助差生学习  
——会不会因此影响自己的成绩 155

## 该不该关孩子的电脑

——跟进时代，适当控制

161

## Part 05 理顺亲子关系

### 孩子被欺负家长帮不帮

——要不要替孩子出气

170

### 高压下出现的亲子裂痕要不要修复

——维护良好的亲子关系很必要

176

### 该不该给老师送礼

——送的是情还是礼

182

### 做“杜拉拉”还是做全职妈妈

——坚定信念，智慧教子

188

### 孩子作业太多能不能鼓励孩子不做

——要健康，还是要前途

196

## Part 06 生活上，“穷教”还是“富教”

### 相互送礼成风家长该不该阻止

——支持还是限制

204

<b>名牌鞋买不买</b>	
——攀比心理要不得	211
<b>单亲家庭，该不该给孩子更多关爱</b>	
——避开单亲教育误区	217
<b>要不要让孩子自己支配压岁钱</b>	
——教会孩子理财术	225
<b>是不是一定要穷养儿子富养女</b>	
——富养精神穷养身	231



PART/ 01

教育内容上，  
成绩重要还是综合素质重要

---

## 成绩不好要不要请家教？ ——先分析成绩不好的原因

### 【纠结案例】

童童上小学后，成绩一直差强人意。眼看着明年该上四年级了，小升初迫在眉睫。我和他爸爸都很着急，童童这样的成绩肯定考不上重点中学。于是我就想着给孩子请个家教。一来，家教是外人，孩子在外人面前还是比较愿意学习的；二来家教也更专业，知识点比我们掌握得好。

可是童童的老师却不赞成我这样做。他说童童很聪明，他的问题不是知识点掌握得不好，而是学习效率差。家教是改变不了这一点的，还得靠家长和孩子自己。而且，小学阶段学知识不是最重要的，这个阶段是孩子树立正确的学习动机和形成良好的学习方法的时候。只要做好这两点，以后的学习就事半功倍了。

老师说得很很有道理，可是孩子的成绩这么糟糕，怎么能放任不管呢？我们一家为此很纠结。

家长帮话纠结

【亲力亲为，辅导孩子】 来自：哈兰@秘密的爱 1楼

很理解楼主的心情，不过老师说的也有道理。孩子小学阶段必须要

树立起正确的学习动机，形成自己的学习方法。这一点，的确只有家长才能做到。

所以，我觉得还是你自己来辅导孩子比较好。辅导孩子做作业，帮助他复习新学过的内容，预习明天要学的内容。让孩子养成这样的学习习惯，将来孩子应对中学时期的作业，才不会感到无从下手。而且在这个过程中，家长也较容易发现孩子学习方法上的问题，再想办法引导孩子。

我觉得家长不应该只知道孩子的成绩如何，还要知道孩子对于知识掌握的实际程度和学习方法是否正确，这样才能对孩子的学习提出建设性的意见，而不是简单的批评。这对孩子来说是非常重要的。

**【现行的家教公司教学方法很科学，值得一试】** 来自：荒诞英雄 2楼

亲自辅导孩子的确不失为有效提高孩子学习成绩的途径之一，但大多数父母平时工作都很忙，而且回到家还有一大摊子事。让家长来辅导孩子，除了时间上难以保证以外，还可能因为家长忙而导致在辅导孩子的时候急躁，更不利于孩子的学习。从这一点上说，请家教还是有必要的。但家长在选择家教时一定要注意，老师一定要有耐心，而且须懂得科学的教学方法，这样才能带领孩子学习。千万不能选没有任何经验的“黑家教”，那样只会让孩子受到伤害。

针对童童老师的担心，我觉得现在的家教公司就非常科学。

我给我家孩子请的家教公司就把学生分成三类：

(1) 学习成绩差，学习兴趣不高，没有良好学习习惯或学习方法不科学的孩子；

(2) 成绩一般，在知识掌握和学习习惯或方法上相对有所欠缺的孩子；

(3) 成绩好，但没有找到适合的学习方法，需要整体提升成绩作冲刺的孩子。

这个分类非常科学。而且现在的家教公司早已将家教辅导模式提升为综合辅导模式，以培养孩子良好的学习习惯为基础，巩固优科，提高

弱科，致力于帮助孩子掌握最优的学习方法。其实和老师所说的小学阶段的教学目标并不冲突。

**【找到症结胜过请家教】** 来自：阿紫@与淑君 3楼

我是一名小学老师，严重怀疑楼上是家教公司的托儿。家教老师的素质和教学水平参差不齐，虽然头顶大学生的名号，但懂得怎样将小学知识传授给学生的家教并不多见。所以，家长不要迷信所谓的名牌大学家教。

其实，孩子学习不好的原因很复杂。我总结，我所带过的上千名学生中，成绩差的学生基本都具有以下特征：

1. 记忆力弱，对文字和数字的辨识度不高；
2. 注意力不集中，专注力差；
3. 思维不够发散，常常一知半解；
4. 不能良好地运用学习技巧；
5. 没有良好的学习态度，对自我努力存在不同程度的不重视感；
6. 缺乏创造力，在学习中缺乏变通和独立；
7. 单科学习困难。

在语文教学中，这类孩子通常会看不懂句意、不理解老师的指导、记不住文章的主要内容和结构顺序，兼有口头表达不流畅、作文没有主题和内容的现象；在数学教学中，这类孩子时常把加法当减法做、解题步骤和模式有误、不能理解应用题题意；等等。

楼主需要详细分析孩子的学习方式和方法，这才是提高孩子学习成绩和学习效率的根本途径。

**【心理不健康，家教帮不了】** 来自：+缓冲... 4楼

楼上老师的总结非常详细。我作为一名心理医生，也想提醒家长，孩子成绩差更要多鼓励孩子。

孩子成绩差，自己已经感觉到受挫，家长此时如果一味地批评，更会打击孩子的自尊心与自信心，从而影响以后的学习和考试。所以，孩

子成绩差，更要挖掘他们身上的闪光点，以此鼓励和表扬孩子。这样，孩子才能重新树立起积极的心态去学习，才有可能扭转糟糕的成绩。

家长需要注意，5岁以后，孩子进入少年期，其心理发展会经历一个社会化的过程。在这个过程中，孩子很可能会因为对社会认同的不足、竞争过程中的受挫、学习不顺利等引发心理危机。表现为不自信、自我怀疑，有些孩子会选择逃避，心理退化到幼儿时期，表现为更多地依赖父母，希望父母能够给予他们足够的自信感和完美感。

所以，家长一定要看到孩子的闪光点，帮助孩子建立自我优势感，保护好孩子的自信心。如果因为心理原因造成成绩不佳，是请多少家教也不能弥补的。

#### 【不管何种原因，请家教都要慎重】 简单 DE 苹果 5楼

近年来，关于请家教的问题，家长褒贬不一。有人说请家教事半功倍，也有人说家教帮不了孩子。其实，关于家教，家长需要知道的还有很多。

1. 家教只能帮助性格内向，不敢在课堂上向老师提问的孩子。对于其他原因造成学习成绩差的孩子，不但没有任何帮助，还会白白浪费孩子的时间。

2. 家教这种一对一的教育理念会让孩子产生依赖感，不重视课堂听讲，严重阻碍自学能力的培养。而且这种教育方法还会让孩子产生优越感，对于孩子正在形成的价值观很不利，也不利于孩子的人际交往。

3. 大多数家长请家教之前并没有征得孩子的同意，这样往往会引起孩子的逆反心理，讨厌家教，甚至厌学。

所以，不管是何种原因，请家教都要慎重。

#### 【小学阶段的知识学习以课堂为主】 它山听鱼 6楼

我是一位小学老师，我很赞成童童老师的意见。小学阶段的知识性学习要以课堂为主，课堂以外的时间，应该用来培养孩子的综合素质。

其实，小学阶段的知识性学习，内容不多，程度也浅。孩子只要上

课认真听讲，下课认真完成作业，基本都可以掌握。完全没有必要再将孩子原本已经少得可怜的玩耍时间占用，而用来补课。

孩子如果学习成绩差，家长需要详细分析原因，再有针对性地帮助孩子纠正，就可解决孩子课堂上学习效果差的问题。此外，如果孩子做到下面几点，也将提升孩子课堂上的积极性，在课堂上更加容易集中注意力。

1. 预习。预习使得孩子能够熟悉即将要讲的知识，甚至简单的问题已经掌握，孩子在听讲的过程中会感觉更加自信。如果老师能够提问他已经掌握的问题，更会增强他的自信心。

2. 对所学知识产生兴趣，并从中获得成就感。家长可以根据孩子的课程，请孩子运用自己所学到的知识帮助自己解决生活中的问题，如请孩子帮忙计算菜钱等，就可使得孩子获得成就感。

3. 请班上成绩好的孩子与自己的孩子一起做作业，或成为好朋友，这会促进彼此的学习兴趣。

上述方法，楼主可以试一下。



#### 专家提示

提高孩子的学习成绩，尤其是小学阶段的孩子，家长还是应该从调动孩子的学习积极性、树立正确的学习目标和动机、养成良好的学习习惯入手。仅靠请家教、课外辅导等方法，或许能在初期获得好的结果，但长久来看，这种方法并不能帮助孩子获得持久的学习动力，以及养成高效率的学习习惯。

教育没有捷径，只有在小学阶段打好学习的基础，日后的学习才能事半功倍。而这里的“学习的基础”绝不是一般家长所认为的好成绩，而是正确的学习动机和良好的学习方法。家长一定要学会抓主线，掌握好教育的方法，才能取得好的教育结果。

## 给不给孩子看课外书 ——是增长知识还是浪费时间

### 【纠结案例】

姗姗很喜欢看书，放学回家坐公交车时看书，回到家吃完饭第一件事也是看书。都说孩子爱看书是好事，总好过于贪玩无度，可我家姗姗看的都是课外书，漫画、小说、各类杂志，她都不放过。结果造成姗姗偏科，语文学得非常好，作文成绩在全年级数



一数二，但其他课程的成绩就惨不忍睹了，放眼看去，一片红啊！为了减少姗姗的阅读量，我没收了她的课外书，可我发现她居然把课外书套上了课本的书皮偷偷摸摸地读。

唉，我该怎么办？

### 家长帮话纠结

【遵循以学习为主的教育方式】 来自：小马乙。 1楼

姗姗很聪明，这么小的年纪就懂得用对策来应付政策了，楼主一定

要对姗姗严格监督，让她把全部精力都投入学习中去，不要因为任何事而分心，这么聪明的孩子耽误不得。

我家孩子学习成绩不错，这得益于我们对他的全方位监督，周一到周五放学回家除了做作业外还要做课外辅导题。除了语文、数学、英语外，我们还为孩子准备了自然、美术等课外辅导书，周末的时间我们会带孩子去体育馆游泳或者打球，让孩子全方位地发展，现在孩子身体也很好。

小学阶段的知识点不多，但打基础时一定不能掉以轻心。课外书可以不读，但学习一定要跟上，为了孩子的未来，该狠心的时候就要狠心。

**【学的是知识，读的是性格】** 来自：Miss Rabbit 2楼

正因为孩子还小，所以要学的不只是知识，尊重楼上以学习为主的教育方式，但不提倡因此而全方位监督孩子的课余生活和禁止孩子读课外书。

现在大家都比较认同“性格决定命运”的观点，相信没有哪对父母不希望孩子成功。而想要成功，不仅需要优秀的学习成绩，还需要具备良好的性格。培根说：“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。”

当然，我让孩子读的课外书都是“精华”。我家孩子一度只读对学习没用的闲书，一看正经书就犯困，致使看书与学习相矛盾。我也曾为此纠结过，还听过社区里的家教讲座，刚好内容是怎样引导和帮助孩子阅读的。主要有以下一些方法：

(1) 小学低年级的孩子在阅读时需要家长的鼓励，最好能想办法鼓励孩子把看过的内容复述一遍或写读书笔记。如果孩子做到了，家长要及时赞赏，满足孩子渴望被认可的心理。

(2) 当孩子有不认识的字时，要告诉孩子字怎么读，不要让孩子自己去查字典。因为这样很容易让孩子把阅读当成是学习的一种方式，



从而影响到他对阅读的兴趣，产生对阅读只有“三分钟热度”的情况。

(3) 培养孩子默读的习惯。在孩子读书时保持室内安静，让孩子在读书时有思考的余地，这样才能学以致用。久而久之，孩子会学会分辨哪些书对他有所启迪帮助，并且会爱上思考，从而主动减少阅读闲书。

每个孩子的脾气秉性都不同，我家孩子性格比较内向，成绩很一般，我希望可以通过阅读课外书帮助她发展，使她未来养成快乐的性格，课堂上学的是知识，课堂外读的是性格。

**【合理阅读帮助多，节制阅读不强制】** 来自：猫爪爪 3楼

我是一名大学生，就读于某著名高校。我很感谢我的父母没有过多限制我的课外阅读，这对我今天能够站立于梦想的大学里起了非常大的帮助。

至今还记得小学阶段阅读的诗词和名著。小时候记忆力很强，虽然那时对很多文章一知半解，但印在脑海里的诗句为我写论文打下了坚实的基础。

当然，那时我也很爱看漫画和小说，我的父母没有像很多同学的父母那样予以禁止，只是和我约定只能在假期里看。我是比较听话的孩子，虽然当时有些不满，但还是照做了。

今天看来，父母和我的约定是明智的，因为这样既满足了我的阅读欲，又避免了我因为阅读上瘾而耽误学习。其实漫画和小说对我的帮助还是很大的，《圣斗士星矢》里的主角是我的榜样，他们永不放弃的精神让我在学习中遇到困难时不轻易低头；《悟空传》则启发我思考人生和自我价值观。在很多同学的理想还是做科学家、宇航员的时候，我的理想就已经很务实了——做一名对所有患者一视同仁的医生。

我也很赞同楼上的观点，阅读塑造了我沉稳的性格和内敛的办事作风，所以建议楼主不要没收姗姗的课外书，节制她的阅读量就好。

但需要注意，小学阶段是孩子兴趣和个性发展的小高峰时期，楼主在节制姗姗阅读时要加以善诱，不要强制节制。否则不仅不能帮助姗姗