

黨化教育的意義和

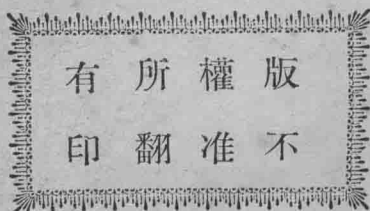


總 理 遺 囑

余致力國民革命凡四十年其目的在
求中國之自由平等積四十年之經驗
深知欲達到此目的必須喚起民眾及
聯合世界上以平等待我之民族共同
奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依
照余所著建國方略建國大綱三民主
義及第一次全國代表大會宣言繼續
努力以求貫徹最近主張開國民會議
及廢除不平等條約尤須於最短期間
促其實現是所至囑

中華民國十六年九月初版

中華民國十六年十二月再版



全一冊 定價大洋一角

著作者 沈肅文

發行者 古今圖書店

印刷者 古今圖書店

上海交路通

分售處 各省各大書坊

總發行所 上海古今圖書店

黨化教育的意義和要點目次

原名實施黨化教育綱要

緒言

- 一 什麼叫黨化
- 二 實際上的黨化是怎樣
- 三 爲什麼要實施黨化
- 四 怎樣實施黨化
- 五 什麼叫做黨化教育
- 六 黨化教育與教育原義有怎樣的關係
- 七 黨化教育的態度應該怎樣

- 八 實施黨化教育的最大障礙是什麼
- 九 實施黨化教育的第一要點在那裏
- 十 實施黨化教育的第二要點在那裏
- 十一 實施黨化教育的第三要點在那裏
- 十二 實施黨化教育的第四要點在那裏
- 十三 總結

黨化教育意義和要點

沈肅文

原名「實施黨化教育綱要」

我國在君主時代的教育，至今日雖已不適於爲民族生存之手段；但其主義與方法，數千年來，由學校，社會，家庭各方面，卻均能聯絡一致，絲毫不亂，成有意義有系統的一種政治行爲，能使君主個人主義，收普及而且深入的大效。這種精神，卻未可厚非。

自清季改革學制，迄前數十年中之教育，主義游移，方法混亂，設備奇離，組織龐雜。教訓現象，因之新舊相消，表裏相背，前後相殺，皮骨相離。不但一省中，各地不一致；一地中，各校不一致；即同一學校，因人的關係，先後校長相矛盾；教師之間又相矛盾。同一教師，其主義與方法相矛盾；教訓與行爲相矛盾。轉而觀察全省大體，又是以最新學校形式，因襲舊時科舉教具。進一步的，以君主時代教學法，教授民國國民的教材。尤進者，運用了二十世紀最新發明的教學法，拼命地在這裏貫徹那數千年前

的教育主義。再就行政方面看，中央設部，各省設廳，縣有局，鄉鎮有委員，系統非不一致，管轄不無權限；而按其實際，不但指導無能，管理無法；不但不能有一定之主義與計劃；甚且對於所轄之校數人數及進行狀況，亦不甚明瞭。所有學校，一任有力者之玩弄與經營者之賣買，和帝國主義者之陰謀浸灌。考察者聞見所及，往往得於一校之內，一室之中，有網羅中國數千年教育史料亡國史料的大觀。故此數十年之教育，經非君主時代之奴隸教育；亦非民主國家之國民教育；又非中古時代僧侶主持的教育；又非文藝復興以後國家主持的教育。無以名之，祇可名之爲矛盾教育。以其不相繼續故，亦可名之爲教育癲狂。以其不相關聯故，亦可名之爲教育麻木。

以不接氣的教育，經數十年之灌輸，其結果遂以造成今日不接氣的社會。民族因此，在無事時，一盤散沙；一旦有事，動輒衝突，或相殺不休，或一鬪而散，或財聚民聚，財散民散。其形態雖不同，其遇事輒忘卻本題而不能成一事則一也。民族爲自身生存計，爲免除目前危亡計，決不能再容許此矛盾教育之延續，而有經一度教育革命，

以實行革命教育的必要。幸自黨軍到浙，革命得以公開。未及數月，全浙教育界，不論從前贊成與反對，都一齊喊出『實施黨化教育』的呼聲來，回顧數月前，因宣傳『實施黨化教育』一標語，身受各方的畏懼壓迫和阻礙破壞，至此不能不忻幸我全浙教育同仁之覺悟和進步之迅速。惜因從前教育當局及共產黨徒的壓迫和阻止的結果，當時本人雖身負全省黨責，亦不能盡量宣傳，致使今日我教育同人，不能得到充分的準備。雖接受了標語，而對此標語的含義和要項，仍不能綱舉目張地有進行的方案。甚且身負實施黨化教育之重責者，自身行動，往往走入到違背黨義導德黨紀的錯路上而不覺。對於實施黨化教育的詳細說明，其需要可想。今因講習會之機會，略舉要義如左，以暫應此一時的需要。

一 什麼叫黨化？

即是中國國民黨的黨化，即是貫徹中國國民黨 總理孫先生就種種發見後所發明

的最適合於中華民族之生存發展；而且最容易促進世界和平之三民主義，到人類社會的各方面去，使與中國國民黨的救國救世界成一致的進行。

因為總理孫先生積畢生救國的經驗，發見了（一）要國民的安甯，必先要得到世界的和平。又發見了（二）要世界的和平，必先要民族間互相平等，不使有壓迫與被壓迫的兩大階級。又發見了（三）要削平民族間壓迫被壓迫的階級，必先使被壓迫的民族，個個獨立起來。又發見了（四）要被壓迫的民族，個個能獨立起來，必先使富有獨立自己和援助他族之資格，能力，及歷史之中華民族，得獨立自由而後可。又發見了（五）中華民族實際所處地位，不但說不到獨立，且經了人口政治經濟等次第侵略的結果，已瀕於人口減少，經濟破產的最危急的滅亡地位。又發見了（六）中華民族不但瀕於滅亡，且比一般已亡國之殖民地而不如。一般殖民地，所受剝削，祇有所隸屬之一國；中華民族，卻如無依孤兒，世界任何國民，均得進而壓迫剝削之。故其地位，實次於殖民地。又發見了（七）中華民族，所以非落到這一級的地位，是由於各帝國主義者，由壓

迫訂定的種種不平等條約及與國內軍閥相勾結的結果。又發見了（八）帝國主義者所以能夠用不平等條約和軍閥以榨取剝削吾民族，是由於吾民族經過君主利用人民觀念的弱點（原始的個人主義），及早入世界主義的兩種錯誤，行施餘種麻醉政策的太久，失卻民族的組織力，成一盤散沙，致抵抗力薄弱，因而成此惡果。又發見了（九）救濟此危境的方法，不能襲用世界任何國家之成法。因代議制已成了末路；共產制又發見了錯誤。又發見了（十）中國物質科學雖少進步，而政治道德，還勝過歐西；中國國民的資本尚未集中於私人，貧富階級相差還近，不必襲用蘇俄舊法，先碰一次共產的頭，再回到國家資本主義來。

總理孫先生復根據此十大發見，盡畢生學行所積，遂發明此最適國情的偉大的救國主義——三民主義。

總理孫先生復根據此最適於救國的主義與經驗，創造革命方略。更以此主義此方略，訓練國中覺悟的同志，使統一於同一意志與步驟中，遂成中華民族唯一救國的中國

國民黨。今革命已開始，帝國主義忌於外，賣國民賊忌於內，至此救國事業，實有加緊工作，趕速成功之必要。基此需要，使國中一切政治教育生活產業，所有主義方法，均起而與最適合救國的中國國民黨，做徹底的一致，這就是黨化。所以中華民族的所謂黨化，是救國的中國國民黨化，決非其他不過於救國或賣國黨的黨化。

惟是中國國民黨化，可區爲兩部，卽一，形式的黨化；二，實際的黨化。形式的黨化，約有四種。

- 一 設備上的黨化 如色尙青白，懸黨國旗，及遺像遺囑，張貼種種文字等；
 - 二 儀式上的黨化 如舉行紀念週，遇有集會，必行敬禮讀遺囑等；
 - 三 文書上的黨化 如改公民課本爲三民課本，及文字上的援引遺教等；
 - 四 運動上的黨化 如依黨的通知，參與種種運動，或做種種集會等；
- 形式的黨化，亦自需要。但無待討論。須加討論者，在實際的黨化。

一一 實際上的黨化是怎樣？

即是就國內一切設施一切組織上，都用中國國民黨的主義方法和精神來貫徹。即是將國內所有立法，司法，行政，土地，生產，分配，消費，交通，貿易，學校，戲場，圖書館，運動場等一切設施，都市，鄉村，政府，社會一切機關或團體之組織，與夫個人之行動，態度，都能聯絡一致地一齊來逐漸統一於中國國民黨的主義方法和精神中；一齊來努力統一中華全民族的意志，以恢復固有的組織，創造等等力量；努力滲透全民的知識，以完成全民的創制，複決等等力量；努力來促進全民族的合作，以實現其同造產共同享受等等力量；一齊來統一於黨的領導組織訓練中，排除帝國主義者軍閥等等救國的障礙物，以達到實現中華民族獨立自由之目的；一齊來應用三民主義，隨時隨地革數千年個人主義的命。所以實際的黨化，自有他的特徵如：

一 一切設施的發動，都能根據黨的主義；所得成果，都能充分地為實現黨的主義

實際上的黨化是怎樣

的憑證。

- 二 一切組織，都能遵循黨的方法；所得成果，都能充分地作爲表現黨德的憑證。
- 三 一切行爲，都爲貫徹黨的精神；所得成果，都能充分地作爲表現黨紀的憑證。

三 爲什麼要實施黨化？

爲要統一中華全民族的意志和力量，來解除自己的苦痛；就是（一）自己苦痛，必須以自己力量來解除，這個解除才靠得住。因人成功，必無善果；因此欲解除自己民族的苦痛，亦必須用自己民族的力量，才能得到真確的解除。依賴其他民族，希望成事，必成幻夢。印度，埃及，朝鮮，安南，斐律賓等。因仰他族幫助而終至滅亡者，不必說，就是北美的援助黑奴，紅印，不可謂無多小誠意，而兩民族依舊不滅。本身無力，雖有諸葛亮，阿斗依舊做阿斗。所以中國國民黨第一步，是要中華民族用自己的力量來爭獨立。（二）不過要表現所謂民族的力量，第一要着，是在團結，是要使幾百，幾千

，幾萬，乃至幾千萬，幾萬萬的個人，使結合而成一個。於是所謂民族的力量，才得表現。這就所謂統一力量。因爲今日中華民族的苦痛的由來，不但經濟競爭，政治競爭，最後的背景，還有民族競爭。所以不論經濟政治，都是用極大極複雜的組織來進攻來壓迫。要抵抗這種壓迫，戰勝這種競爭，而且還想抵抗戰勝後幫助他族的抵抗和戰勝，尤非統一全民力量使成一個不可。要統一力量，又必須從統一意志着手。

統一意志的道理和方法很多，依他進行的程序，可分爲三種：一、以觀念爲中心，而神祕其主義；自原人時代直至君主時代，他們統一全民的意志，都用這種方法。凡部落制度，宗族制度，神權制度，君權制度中的統一法，都可歸在這一種。但到了今日，科學發達，思想進步，交通擴大，組織複雜，此種統一法，實早不適用，歸於淘汰。（二）以紀律爲中心，主義爲手段：世界所有各立憲國及中國的法家和一二有名政治家，如商鞅諸葛亮等，多用此種道理來統一全民，如所謂英美的法治國，共產黨的紀律中心法，都可歸在這一種。但到了求民族獨立實行全民政治的潮流中，這種含

着一階級獨裁的妙法，亦已不適用。用之，其結果仍因逆流的關係，阻滯退步，徒步人的覆轍。(三)以主義爲中心，紀律爲手段。這是最適於民族獨立實行全民政治的潮流中的統一全民意志的一種方法。這個方法，總括一句，就是改造一民族複雜矛盾而且不適合於潮流的人生觀，使他統一在最適合最王道最安全而漸進大同的一種主義之下。中國國民黨的主義——三民主義，本是總理孫先生從發見了我民族種種苦痛之後所發明的救濟中華民族苦痛的一種主義，已詳述在上面。正是專爲解除中華民族苦痛而創造；正是由中華民族特殊的背景而產出；正是根據中華民族痛苦而發明的。不比無政府主義，由從前暴俄政治的背景中產生；共產主義，由西歐資產集中工業發達貧富階級遠距的一種背景中產生；對於救濟中華民族有多少隔閡。故欲統一今日中華民族的意志和力量，祇有以中國國民黨的三民主義爲中心，才得適合於解除民族苦痛的一個要求。

所以在今日的中華民族中的一切設施和組織，都應實施中國國民黨的黨化，使全民

的心理——思想、信仰、行爲，均努力一致於中國國民黨的黨義，黨德，黨紀中。

四 怎樣去實施黨化？

先由政治經濟教育三方面着力：

(一)政治方面：就是實行黨治。就是實行中國國民黨的黨治。就是使黨爲全國政治上最高權力的出發點，凡政治上一切權力，集於中國國民黨，使適合於全民一致抵抗外國帝國主義者政治的壓迫和侵略，這就是實行民主集權制的第一步。

黨化的政治。表面的威力，頗有似乎君主全盛時之專制，或且過之。但實際的相反甚多，其最重要點如左：

一 主義的不同：君主集權制，建築在個人主義上，以君主個人之利益爲最高目的。黨化的政治——黨治，建築在社會主義的三民主義上，以全民的利益爲最高目標。

二 分子不同：君主集權制，其權集在君主一人。君主是固定的個人，而且世襲的，非經革命永不能改進。黨治時代，所謂黨的分子，是隨時勢而訓練進步，且隨能力而退伍的黨員。任何個人，均得因他的思想能力而成為黨的分子，且依時期的進行，經訓政後漸次實現全民政治。

三 統治不同：君主集權制的政權與治權不分，秉權與效能混合，一切進行，純以君主個人一時的感情為標準。黨治的制度，適與相反，政權與治權劃分，政府既分五權效能，更引導人民以四權來主政。

四 制裁不同：君主集權制之君主，超出法律之外。黨治時代的黨員犯罪，則加等處罰。

(二)經濟方面 經濟的黨化，就是實行中國國民黨的節制資本，使全國資本，集中於國家，使國家成一大資本家，以適合於全民一致抵抗外國帝國主義者之經濟壓迫和侵略。所謂國家資本制是。