

 中国社会科学院创新工程学术出版资助项目

中国哲学社会科学学科发展报告·学科前沿研究报告系列




马克思主义研究学科前沿研究报告

THE FRONTIER ACADEMIC RESEARCH REPORT ON MARXISM

(2010 — 2012)

中国社会科学院科研局
组织撰写

中国社会科学出版社

 中国社会科学院创新工程学术出版资助项目
中国哲学社会科学学科发展报告·学科前沿研究报告系列



马克思主义研究学科前沿研究报告

THE FRONTIER ACADEMIC RESEARCH REPORT ON MARXISM

(2010 — 2012)



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义研究学科前沿研究报告: 2010~2012 / 中国社会科学院
科研局组织撰写. —北京: 中国社会科学出版社, 2014. 3

ISBN 978-7-5161-3606-5

I. ①马… II. ①中… III. ①马克思主义—研究报告 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 265610 号

出版人 赵剑英
责任编辑 徐 申
责任校对 韩天炜
责任印制 戴 宽

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名:中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2014 年 3 月第 1 版
印 次 2014 年 3 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 20.75
插 页 2
字 数 251 千字
定 价 66.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:010-64009791

版权所有 侵权必究

出版说明

为了加强学科建设，按照《中国社会科学院〈学科年度新进展综述〉、〈学科前沿研究报告〉编撰实施办法》的规定，中国社会科学院科研局于2013年组织全院各所撰写2010—2012年的学科前沿研究报告。

在中国社会科学院各研究所的支持与努力下，共有38个研究机构撰写了学科前沿研究报告。根据《中国社会科学院学科分类名录》，我们按照6个学科门类、41个一级学科对研究报告进行了编纂，总计18卷，构成《学科前沿研究报告》系列图书出版。

组织策划《学科前沿研究报告》，旨在评估各学科发展状况，及时跟踪国内外学科最新发展动态，准确把握学科前沿，引领学科发展方向。值此《学科前沿研究报告》系列图书面世之际，特别感谢中国社会科学院各研究所领导、科研人员、科研管理人员的大力支持与配合。同时，撰写《学科前沿研究报告》是我们加强基础研究和学科建设的一项尝试，藉此出版之际，我们衷心期待国内外学界同仁对进一步完善《学科前沿研究报告》的撰写予以指导和批评。

中国社会科学院科研局

中国社会科学出版社

2013年7月22日

目 录

马克思主义基本原理学科前沿研究报告(2010—2012)	(1)
一 学科发展概况	(1)
(一) 历史沿革及学科建设概况	(1)
(二) 研究进展及成果	(2)
(三) 优势与问题	(3)
二 学科前沿动态	(5)
(一) 基础理论研究	(5)
(二) 重要原理研究	(7)
(三) 热点问题研究	(9)
(四) 国内外学科前沿的主要代表人物及代表作	(12)
三 学科建设状况	(14)
(一) 本学科概况、发展水平及影响	(14)
(二) 本学科学者主持的研究项目与主要学术成果	(16)
四 学科发展前景	(18)
(一) 加强学科规范化建设	(18)
(二) 提升学科理论研究水平与研究成果影响力	(18)
(三) 加强学科人才队伍建设	(19)
马克思恩格斯思想研究学科前沿研究报告(2010—2012)	(20)
一 学科发展概况	(20)
二 学科前沿动态	(21)
(一) 一些重要理论观点与方法	(21)

(二)一些热点问题	(26)
(三)代表性学者及代表作	(32)
三 学科建设状况	(35)
(一)研究成果	(35)
(二)重要学术活动	(36)
(三)队伍建设	(36)
四 学科发展前景	(37)
(一)取得的成绩和存在的问题	(37)
(二)努力方向	(37)
列宁斯大林思想学科前沿研究报告(2010—2012)	(39)
一 学科发展概况	(39)
二 学科前沿动态	(42)
(一)国内外学科研究动态	(42)
(二)学科研究的最新理论观点	(44)
(三)学科研究的热点问题	(48)
(四)国内外学科前沿的主要代表人物及代表作	(53)
三 学科建设状况	(58)
四 学科发展前景	(61)
思想政治教育学科前沿研究报告(2010—2012)	(62)
一 学科发展概况	(62)
二 学科前沿动态	(65)
(一)“德育非政治化”倾向值得深思	(65)
(二)“入学范式转化”引起争论	(66)
(三)社会主义核心价值体系以及核心价值观凝练成为 研究重点	(66)
(四)如何走出道德迷局成为普遍关注的话题	(67)
(五)以纪念中国共产党 90 年为契机,全面总结党的 思想政治工作经验	(68)
(六)微博、手机等新媒体对思想政治教育的影响 成为关注热点	(68)

三 学科建设状况	(69)
(一)本所学科建设取得的成效	(69)
(二)本所学科研究的主要问题	(72)
四 学科发展前景	(75)
毛泽东思想学科前沿研究报告(2010—2012)	(78)
一 学科发展概况	(78)
二 学科前沿动态	(81)
(一)热点问题及其争论	(81)
(二)国内毛泽东思想学科前沿的主要代表人物及代表作	(87)
三 学科建设状况	(90)
四 学科发展前景	(92)
马克思主义中国化研究学科前沿报告(2010—2012)	(95)
一 学科发展概况	(95)
(一)学科建设稳步推进	(95)
(二)理论研究不断深入	(96)
(三)新成果不断涌现	(96)
(四)学术活动异彩纷呈	(96)
二 学科前沿动态	(97)
(一)马克思主义中国化的历史进程和基本经验研究 深入展开	(97)
(二)马克思主义中国化、时代化、大众化研究整体推进	(99)
(三)马克思主义中国化的两次历史性飞跃及其理论成果	(100)
三 学科建设状况	(104)
四 学科发展前景	(106)
(一)推进马克思主义中国化研究向学科化方向发展	(107)
(二)重视马克思主义中国化进程的历史延续性	(107)
(三)进一步拓宽马克思主义中国化研究的理论视野	(107)
(四)增强服务于中国特色社会主义的现实功能	(108)

党建党史学科前沿研究报告(2010—2012)	(109)
一 学科发展概况	(109)
(一)重要著作简介	(109)
(二)热点问题	(111)
二 学科前沿动态	(114)
(一)关于马克思主义学习型政党的研究	(114)
(二)关于党的建设科学化的研究	(120)
(三)关于党的先进性和纯洁性建设的研究	(126)
(四)关于党的十八大精神的宣传和研究	(126)
(五)关于建立健全防止利益冲突制度,推进反腐倡廉建设 科学化的研究	(129)
(六)关于非公企业党的建设的建设的研究	(131)
(七)中国共产党90年的历史经验总结	(132)
三 学科建设状况	(137)
四 学科发展前景	(138)
科学无神论学科前沿研究报告(2010—2012)	(139)
一 学科发展概况	(139)
(一)科学无神论在当代中国的历史沿革	(139)
(二)科学无神论学科的现状	(140)
二 学科前沿动态	(143)
(一)科学无神论和马克思主义宗教观	(143)
(二)坚持教育与宗教相分离	(149)
(三)批判西方基督教学者的“宗教市场论”	(151)
(四)自然科学与无神论	(152)
(五)中西方无神论思想	(153)
(六)邪教和膜拜团体研究	(156)
(七)抵御境外宗教势力的渗透研究	(156)
三 学科建设状况和学科发展前景	(157)
马克思主义发展史学科前沿研究报告(2010—2012)	(160)
一 学科发展概况	(160)

(一) 历史沿革和队伍建设	(160)
(二) 研究成果	(161)
(三) 形势与条件	(162)
(四) 小结	(164)
二 学科前沿动态	(164)
(一) 重视对辩证法的研究	(165)
(二) 关于“异化”问题的史学地位的争论	(172)
(三) 关于劳动价值论的讨论	(176)
(四) 对“去苏联化”的思考	(180)
(五) 对“意识形态”的研究	(181)
三 学科建设状况	(183)
四 学科发展前景	(184)
经济与社会建设学科前沿研究报告(2010—2012)	(187)
一 社会建设学科前沿研究报告(2010—2012)	(187)
(一) 学科发展概况	(187)
(二) 学科前沿动态	(188)
(三) 学科建设状况	(190)
(四) 学科发展前景	(191)
二 经济建设学科前沿研究报告(2010—2012)	(192)
(一) 学科发展概况	(192)
(二) 学科前沿动态	(192)
(三) 学科建设状况	(194)
(四) 学科发展前景	(197)
马克思主义国际战略学科前沿研究报告(2010—2012)	(198)
一 学科发展概况	(198)
二 学科前沿动态	(198)
(一) 主要代表人物与代表作	(198)
(二) 最新观点与热点问题	(200)
三 学科建设状况	(204)
四 学科建设状况	(205)

文化与意识形态建设学科前沿研究报告(2010—2012) ·····	(207)
一 学科发展概况·····	(207)
二 学科前沿动态·····	(208)
(一)各年度学科前沿动态·····	(208)
(二)学科研究的热点问题·····	(209)
(三)国外的相关研究进展·····	(212)
(四)学科前沿人物及代表作·····	(214)
三 学科建设状况·····	(216)
四 学科发展前景·····	(217)
(一)学科发展定位与总体目标·····	(217)
(二)主要研究方向和研究领域·····	(218)
(三)科研队伍建设·····	(218)
(四)学术基础建设·····	(218)
(五)科研手段现代化建设·····	(218)
国际共产主义运动史学科前沿研究报告(2010—2012) ·····	(220)
一 学科发展概况·····	(220)
二 学科前沿动态·····	(221)
(一)共运史重要人物研究·····	(221)
(二)国际共运历史与理论问题研究·····	(226)
(三)苏联解体的研究与反思·····	(228)
三 学科建设状况·····	(232)
四 学科发展前景·····	(235)
当代世界社会主义研究前沿报告(2010—2012) ·····	(236)
一 学科发展概况·····	(236)
(一)历史沿革与队伍建设·····	(236)
(二)主要成果·····	(237)
(三)优势与问题·····	(238)
二 学科前沿动态·····	(239)
(一)世界社会主义的最新动态·····	(239)

(二)重要活动	(240)
(三)最新理论观点与热点问题	(243)
(四)国内外学科前沿的主要代表人物及代表作	(246)
三 学科建设状况	(249)
(一)当代世界社会主义研究室的发展状况	(249)
(二)2010—2012 年本研究室学者主持并已结项的 研究项目	(249)
(三)2010—2012 年本研究室学者的学术成果	(250)
四 学科发展前景	(252)
当代资本主义学科前沿研究报告(2010—2012)	(254)
一 学科发展概况	(254)
(一)学科历史沿革	(254)
(二)科研人才队伍建设	(254)
(三)学术优势与存在问题	(255)
二 学科前沿动态	(256)
(一)研究方法更加多样,研究内容和范围也更加宽泛	(256)
(二)诸多学术机构和组织积极参与到对当代资本主义 热点问题的探讨中	(256)
三 学科建设状况	(257)
(一)密切关注危机的发展趋势及资本主义的历史命运	(257)
(二)危机重创了资本主义的发展模式,冲击了资本主义 的发展理念	(259)
(三)危机对当前的世界政治经济格局提出了挑战	(260)
(四)危机深刻表明社会主义是未来的发展方向	(261)
(五)深刻探讨了危机影响下的西方左翼政党及工人运动 的发展状况	(262)
四 学科发展前景	(265)
(一)科研成果水平与影响	(265)
(二)在国内外同领域的学术地位	(265)
(三)本所学科(研究室)学者主持的研究项目与 主要学术成果	(266)

五 本学科的发展方向与发展规划	(267)
国外左翼思想研究学科前沿研究报告(2010—2012)	(270)
一 学科发展概况	(270)
(一) 历史沿革	(270)
(二) 队伍建设	(270)
(三) 研究成果	(271)
(四) 优势与问题	(273)
二 学科前沿动态	(274)
(一) 国内外学科前沿问题	(274)
(二) 最新理论观点与方法	(276)
(三) 重大理论创新与热点问题	(278)
(四) 国内外学科前沿的主要代表人物及代表作	(283)
三 学科建设状况	(286)
(一) 本室学科发展水平及在国内外相关领域的 地位和作用	(286)
(二) 目前本室学科学者主持的研究项目与主要学术成果	(287)
四 学科发展前景	(287)
(一) 本学科的发展方向	(287)
(二) 发展规划	(288)
国外共产党理论学科前沿研究报告(2010—2012)	(290)
一 学科发展概况	(290)
二 学科前沿动态	(293)
(一) 国内外学科发展动态	(293)
(二) 最新理论观点	(294)
(三) 重要热点问题	(295)
(四) “国外共产党”研究的主要代表人物及代表作	(296)
三 学科建设状况	(299)
四 学科发展前景	(300)
(一) 总体目标	(300)
(二) 主要研究方向和研究领域	(301)

(三) 科研队伍建设	(301)
(四) 学术基础和科研手段现代化建设	(301)
西方马克思主义学科前沿报告(2010—2012)	(302)
一 学科发展概况	(302)
二 学科前沿动态	(303)
(一) 正确认识三个关系	(303)
(二) 最新理论观点与热点问题	(307)
三 学科建设状况	(311)
(一) 金融危机以来西方马克思主义学者对新自由主义的 批判和对金融危机的认识研究取得较好的成绩	(312)
(二) 后马克思主义研究取得一定进展	(313)
(三) 海外学者对中国特色社会主义的研究是 本室特色之一	(314)
(四) 西方马克思主义的辩证法研究取得较多成果	(314)
四 学科发展前景	(315)
(一) 西方马克思主义研究中的问题及评价	(315)
(二) 当代西方马克思主义发展的倾向	(316)
(三) 本学科下一步的研究方向	(317)

马克思主义基本原理学科前沿研究报告

(2010—2012)

一 学科发展概况

(一) 历史沿革及学科建设概况

马克思主义基本原理学科是马克思主义理论一级学科的一个二级学科，而马克思主义理论学科则是在“马克思主义理论与思想政治教育”学科发展的基础上形成的。为加强马克思主义理论的研究和宣传教育，2005年2月，中共中央宣传部、教育部在《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》中提出了设立马克思主义理论一级学科的任务。2005年12月，国务院学位委员会、教育部下发了《关于调整增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科的通知》（学位〔2005〕64号），正式设立了马克思主义理论一级学科，设置于“法学”门类内，现下设六个二级学科，即：马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、中国近现代史基本问题研究、思想政治教育。

马克思主义基本原理学科设立后，如何更有效地进行学科建设即成为各学科点和理论界高度关注的问题。从宏观来讲，明确学科建设的基本思路最为重要；从微观角度讲，学科建设的内容包括学科规划、人才培养、学术交流、理论研究、教材建设、教学实践等。经过几年发展，特别是2010年以来，学科建设取得了重大成绩。从宏观角度讲，总体上形成了马克思主义基本原理整体性研究的思路（下文具体介绍）；从微观角度讲，从学科规划看，学科建立后，各学科点都提出了本学科的发展规划，对学

科发展的主攻方向、特色、预期成果、学术交流的形式、队伍培养目标、经费投入及用途等都做了详细规划。从队伍建设看,一方面,重点加强学科带头人队伍和导师队伍的建设,学科带头人是学科建设的关键,起着核心作用;而导师是教学和科研的骨干,这两支队伍是学科发展的有力保证。另一方面,按照专业宽、基础厚、能力强的标准,着力培育马克思主义基本原理学科的高层次人才。经过几年努力,目前,基本原理学科队伍规模不断扩大,整体素质显著提升。从学术交流看,学科建立后,学界即召开了一系列研讨会等,就学科建设和理论研究进行了积极、广泛的交流,对学科建设起到直接推动作用。如2008年1月在北京举行的“马克思主义基本原理及其学科建设”研讨会;2009年4月在苏州大学召开的全国“马克思主义基本原理与当代价值”研讨会;2011年3月在贵州召开的全国马克思主义理论学科研究会第八次学科论坛,会议主题即“马克思主义基本原理体系研究”;2012年11月底在北京召开的“2012年全国高校马克思主义理论学科博导论坛”等,推进了学科建设,产生了广泛影响。从课程建设、教学实践看,随着《马克思主义基本原理概论》课在全国各高校普遍开设,高校的教师们以极大的热情投入到马克思主义基本原理的教学和研究中。为了把“马克思主义基本原理概论”课讲成学生真心喜爱、终身受益的“精彩一课”,学者们见仁见智,一方面,从不同视角对马克思主义基本原理课程建设中的基本理论问题进行了深入的探讨;另一方面,就更新教学理念、改进教学方法、丰富教学手段等进行了不懈的探索,积极引导學生把“知识”转化为“智慧”,提高学生马克思主义理论修养和思想境界。

(二) 研究进展及成果

马克思主义基本原理学科设立后,学界首先对学科内涵、学科边界、基本原理学科与马克思主义理论一级学科中其他二级学科的关系及学科定位等基本问题进行了广泛而深入的研究。在此基础上,学科进一步明确了整体性研究的总体思路。学界普遍认为,以往马克思主义基本原理分散在马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等学科中,分学科教学和研究固然有其优势,但是分学科教学和研究不利于人们完整准确地认识和理解马克思主义基本原理,造成对马克思主义理解的支离破碎。马克思主义是一个完整的理论体系,它的本质和精髓体现在它的整体性中,离开了整

体性,就不能把握马克思主义的根本精神,也不能准确把握马克思主义基本原理。加强马克思主义基本原理整体性研究势在必行。

2010年以来,马克思主义基本原理整体性研究在以往积累的基础上不断推进。学者们从不同角度就马克思主义整体性研究的提出、整体性研究的必要性、整体性内涵、研究路径及相关问题进行了广泛而深入的探讨。在此基础上,许多学者越来越认识到,对马克思主义基本原理的理解和界定不能局限于具体原理本身,而必须要提升到理论体系、深入到根本精神层面。马克思主义基本原理是一个理论体系,反映的是各个具体原理之间的内在联系,把握马克思主义基本原理必须要揭示各具体原理之间的内在关系。2011年,学界明确提出了构建马克思主义基本原理体系的研究方向和任务,这表明,关于整体性研究,学界已经从注重概括、提炼若干条马克思主义基本原理向注重建构马克思主义基本原理科学体系转变;从表面上、机械地谈论马克思主义基本原理整体性问题向“拿出体现整体性研究的理论成果”的思路转变;从而在深入理解整体性研究和构建马克思主义基本原理理论体系方面取得了重要成绩。

在整体性研究的宏观思路引导下,学界普遍认为,深化马克思主义基本原理研究还要致力于两个方面的努力,一方面要密切关注当前人类发展和社会变迁的重大事件及我国社会主义现代化建设面临的新情况和新问题;另一方面,要倾力研读马克思主义原始文本,对经典作家的原始思想进行梳理和甄别。这两个方面工作互相联系,但是不能互相替代。沿着这样的思路,一方面,马克思主义基本原理研究在关注现实、思考热点、运用基本原理解释和解决社会问题等方面表现出了马克思主义理论特有的力度和生命力;另一方面,马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理,是马克思主义理论的本源和基础,研读经典是解读马克思主义的最基本途径。2010年以来,学界在进一步阐明当前复杂局势下研究经典著作的必要性和意义的同时,密切结合当前社会现实需要,深入挖掘经典著作中的原理,厘清马克思主义重大理论问题,以便更好地解读现实,服务现实,取得了重要成绩。

(三) 优势与问题

马克思主义基本原理学科虽然是新设立的学科,但不是白手起家。马克思主义诞生160多年来,世界范围内特别是社会主义国家对马克思主义

理论研究从未间断，积累了丰富经验，取得了重要成果。新中国成立 60 多年来，马克思主义理论研究在实践推动下不断深入、不断丰富和完善，马克思主义基本原理和主要著作的研究也随着实践发展而不断取得新进展，人们对马克思主义基本原理的认识和理解也不断深化。这一切无疑为今天马克思主义基本原理学科建设和研究奠定了坚实的基础。过去很长时间，马克思主义基本原理研究和教学分散在马克思主义哲学、政治经济、科学社会主义等学科之中，分学科研究固然有缺点，但分学科研究亦有自身的优点，那就是便于人们深入到马克思主义理论内部，站到理论前沿来把握马克思主义基本原理，因此，长期以来我们一直保持着对马克思主义基本原理的认识深度和高度。

当前马克思主义基本原理研究面临的问题，一是最主要的问题，即如何切实加强整体性研究。在教学上，由于过去长时期分学科教学和研究，马克思主义基本原理学科教师原来接受的也都是马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等分学科知识，对某个部分熟悉，但对整体不特别熟悉。所以，现在不少单位马克思主义基本原理课的讲授由几位老师分头担任，熟悉哲学的讲世界观和方法论，熟悉经济学的讲剩余价值、资本主义发展规律等，熟悉科学社会主义的讲社会主义革命和建设、共产主义等，实际上仍然是分科教研和讲授。在研究上，很多马克思主义基本原理研究人员仍习惯于从原有专业背景和知识结构出发选题和写作，马克思主义基本原理的内容实际上仍然被分解在哲学、政治经济学和科学社会主义等之中，变成了三个方面内容的简单拼连，仅是一个形式上的整体，而其内在的统一性、关联性却难以体现出来。从研究成果看，当前马克思主义基本原理整体性研究虽然有重要进展，但总体上看仍觉停留于表面、形式上的论证，缺乏真正体现马克思主义整体性的优秀的理论成果，陷入胶着状态，难以有实质性的突破。

二是如何熟练驾驭马克思主义基本原理深入分析现实问题。马克思主义理论魅力不在于理论本身，而在于它用于解释和解决现实问题的力度和能力，也正是在这一过程中，马克思主义基本原理不断丰富和完善。从当前马克思主义基本原理研究现状看，一方面，马克思主义基本原理研究偏重在理论研究层面，理论研究和现实研究难以做到有效衔接，很多人局限于马克思主义经典作家的论述，难以适应当代社会发展的需要，运用马克思主义理论解读现实问题、提出重大政策主张的能力不足，导致马克思主