

星火·贯通英语

SPARK ENGLISH

710分

15篇文章 贯通 6级词汇

新要求 · 新题型 · 新词汇

主 编

星火记忆研究所 马德高

王洒南

Gerow · Carole

Gail · Patterson

带字幕的MP3



全新修订

兴图音像电子出版社

星火·贯通英语

SPARK ENGLISH

710分

15篇文章 贯通 6级词汇

新要求 · 新题型 · 新词汇

主 编

星火记忆研究所 马德高

王洒南

Gerow · Carole

Gail · Patterson

15 篇文章 贯通 6 级 词 汇

世图音像电子出版社出版

淄博北斗星印务有限公司印刷 各地新华书店经销
787×1092 毫米 32 开本 15.75 印张 450 千字
2007 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
定价:14.80(书+MP3 光盘)

《课程要求》与原大纲对比表

——解读《课程要求》词表新变化

四大变化

- 变化一 增加词汇量：四级新增词汇281个，增至4538个；六级新增词汇14个，增至5619个。
- 变化二 强调对“积极词汇”的掌握（不但提高对“量”的要求，而且更强调“质”的提升）。

新旧大纲对比一览表

类别	词 汇					词 组	
	原大纲	《大学英语课程教学要求》		新 增		原大纲	《大学英语课程教学要求》
四级 (一般要求)	4257	4538		281		约1600 多条	700
		积极词汇 2211	一般词汇 2327	转 化 222	纯 增 59		
六级 (较高要求)	5605	5619		14			1200
		积极词汇 2344	一般词汇 3275				

启示1 《教学要求》提高了对词汇量的要求。它明确告诉我们词汇的地位不但没有下降，反而有所提高。相应的四、六级考查形式也由单纯地考查词汇用法搭配转到考查词汇在篇章中的应用上来，要求考生能在篇章结构的大环境下准确地理解词汇。

启示2 《教学要求》适时引入了“积极词汇”这一概念，并给出“积极词汇表”。积极词汇要求2000个左右，这部分单词是学习的重点，要反复用、反复练，要用活这些词汇。这2000多积极词汇就是我们学习英语进程中必须要攻克的第一个堡垒，对积极词汇要进行全方位学习。

新要求 新题型 新对策

Interpretation

- 变化三 不再标注释义(“开放式释义”),打破原大纲词汇释义的限制,方便深层次考查。
- 变化四 强调一定量的词组的掌握,明确对词组的要求,而且词组不再分列于中心词词目下,而是单独列出。

《教学要求》参考词表说明

- ▶ “根据《教学要求》的精神,强调积极词汇和一定量的词组的掌握,新的大学英语词表标明积极词汇和词组,供教学参考。”
- ▶ “积极词汇,即要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用,包括口头和书面表达两个方面。”
- ▶ “根据《教学要求》的精神,大学英语参考词表中的一般要求、较高要求和更高要求的词汇分别衔接《高中英语课程标准》七级、八年级和九级。”

——《大学英语课程教学要求(试行)》

启示3 《教学要求》仅保留了词汇表,删除了原有的汉语释义,“文无定法,词无定义”,这实际上是对词汇掌握的要求,我们要关注词义的变化,通过不断地接触语言材料来学习词汇在具体语境中的确切含义。

启示4 《教学要求》的一个显著变化是增加并明确了各级应掌握的词组数量。词汇的学习离不开词的搭配、惯用法及相关的词组,词组往往包含了一个单词最原始的意思和最本质的用法,也能折射出一定的文化知识,我们应当认真学习短语的含义和用法,把短语的学习和词汇的学习有机结合起来,相辅相成,互促提高。

The Handwriting on the Cheese Wall

Change Happens—They keep moving the cheese

Anticipate Change—Get ready for the cheese to move

Monitor Change—Smell the cheese so you know when it is getting old

Adapt To Change Quickly—The quicker you let go of old cheese, the sooner you can enjoy new cheese

Change—Move with the cheese

Enjoy Change—Savor the adventure and enjoy the taste of new cheese

Be ready to change quickly and enjoy it again

They keep moving the cheese

Move With The Cheese And Enjoy It!

奶 酪 墙 上 的 话

变化总是在发生——他们总是不断地拿走你的奶酪。

预见变化——随时做好奶酪被拿走的准备。

追踪变化——经常闻一闻你的奶酪，以便知道他们什么时候开始变质。

尽快适应变化——越早放弃旧的奶酪，你就会越早享用到新的奶酪。

改变——随着奶酪的变化而变化。

享受变化！——尝试冒险，去享受新奶酪的美味！

做好迅速变化的准备，不断地享受变化！

记住：他们仍然会不断拿走你的奶酪。

随着奶酪的变化而变化，并享受变化。

——节选自《谁动了我的奶酪》

P 前言 Preface

编委会

《星火·贯通英语》

主 编：马德高 王洒南

编写组：马德高 王洒南

姜德杰 李 军

George·P·McCollum

Gerow·Carole

Gail·Patterson

July·Sly

Gord·Sly

精选美文地道自然

星火·贯通英语

星火·贯通英语（4级）—15篇文章贯通4级词汇

星火·贯通英语（6级）—15篇文章贯通6级词汇

星火·贯通英语（1~6级）—20篇文章贯通1~6级词汇

星火·贯通英语 —6篇文章贯通大学常用短语

星火·贯通英语（考研）—30篇文章贯通考研词汇

P前言

reface*

看到这本书的名字,您或许会生出一个大大的疑问:15 篇文章贯通 6 级词汇,可能吗?

词汇是英语学习的基础,词汇记忆是广大读者最感头痛的问题。对于词汇记忆,历来有两种截然不同的观点:

一说单纯背单词。单纯背单词,的确可以迅速扩大词汇量,短时间内取得突破,但是这样记忆单词,缺少语境理解,枯燥、乏味,让人视若畏途。

二说通过阅读记单词。通过阅读记单词,的确克服了死记硬背、缺乏语境的弊病,但这样泛泛的阅读,要读多少文章才能碰全大纲上要求的词汇?考试临近,往往只能感叹远水不解近渴。

要是少量的几篇文章,涵盖大纲的词汇,那岂不是既可语境理解,又能迅速扩充,两全其美、皆大欢喜了?

您手中的这本《星火·贯通英语》(6 级),则避两说之短而取两说之长,优势互补。它精选少量自然地道美文,基本涵盖教学要求中的 6 级词汇,将独具特色的星火式记忆法和寓记于读的自然学习理念完美结合,开创单词记忆的全新境界,为您开启快速扩充与语境理解珠联璧合的神奇之门,我们相信,读完本书您一定会受到一次小小的震撼的!

☐ 精选美文地道自然

15 篇美文由外籍专家反复筛选、反复润色、呕心沥血而成,语言地道,情节跌宕,趣味盎然,完全克服了有些类似图书为涵盖教学要求中的词汇而生拼硬凑因而读来无趣嚼来无味的弊病。

☐ 大纲词汇基本涵盖

本书根据教育部最新颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)的新词条、新释义、新短语编写而成,新增 6 级词汇在头词的右上方用“▲”标注。教学要求中的 6 级词汇,91%均包含在 15 篇文章中(索引可核查),未包含的词汇列在书后附录中,有效涵盖,迅速突破。

☐ 星火记忆完美渗透

单靠阅读并不能记住所有的生词。对每篇文章中所含大纲词汇融入效果显著的星火记忆法帮助突破记忆难点。星火记忆法为语境理解锦上添花,而语境理解又使星火记忆法如虎添翼。两者优势互补,相得益彰。

☐ 分段学习轻松惬意

每篇文章还根据情节内容、叙事节奏合理划分为两个小的部分,每小部分后列出所含大纲词汇,从而使得本来就趣味横生的美文变得更加小巧玲珑、跌宕有姿,本来就已经语境活泼、不复生硬的词汇再一次化整为零,轻松易记。

☐ 专业配音听读结合

心理专家说:人的记忆中,25%来源于视觉,15%来源于听觉,两者结合则可达到65%的效果。因此,我们将每篇文章都配上美籍专业人士的朗读,让您听读结合,词汇、阅读、听说,三位一体,同步提高。

☐ 考点精点一次过关

对每篇文章中所含大纲词汇的主要搭配、关键短语、同义辨异等考点详细分析,并遴选历届真题、典型试题,让您边记边练,系统过关。

多位外籍专家的精心选编,多位国内知名教授的倾情参与,顶尖智慧强强碰撞,中西理念珠联璧合,我们相信,本书比任何一本词汇手册更活泼有趣,比任何一本读物更快捷高效。本书将是星火英语奉献给大家的世纪词汇精品,是向传统英语学习发起的全新挑战。

尽管我们对此已竭尽全力,但惟恐有任何疏漏或不足之处,因此在本书附一意见反馈卡,我们会认真听取广大读者的意见和建议,使本书日臻完善。

欢迎广大读者提出宝贵意见。来信必复,并在此表示衷心感谢!

来信请寄:(250100)济南市二环东路中段 3966 号东环国际广场 D 座 15 层 星火记忆研究所

来电请拨:(0531)83530836

网 址:www.spark.cn

电子信箱:sparkdushe@126.com

使用说明 Directions *

1. 本书为《星火·贯通英语》(6级),供大学六级考生使用。

2. 全书分15个单元,每一单元由课文、词汇学习与记忆、练习与答案和听说等部分组成。

3. 为方便阅读,课文采用英汉对照形式,6级外的生词直接在文中标注。为了便于查检,课文中出现的6级词汇在词表中列出,但仅限于在本课中的对应词性及释义。为了便于系统学习、全面掌握,词汇学习与记忆部分列出了它们在大纲中的全部释义,并对其考点逐一解析,同时融入星火式记忆法帮助突破记忆难点。另外,本部分中出现【详见UNIT ? 条】,可从索引中直接查检。

读者直接阅读文章可能有一定的难度,建议先预习生词,进行初步的词汇学习之后再读文章。

4. 万事开头难。如果开始阅读时感到吃力,请不要放弃。正确的方法,加上坚强的毅力,相信你一定会成功!建议读者根据自己英语水平参考下表安排学习进程:

读者的英语水平	学习进程安排	累计过关时间
低	7天1课	100天
中	5天1课	75天
高	每周2课	50天

<i>Preface</i>	前言	
<i>Directions</i>	使用说明	
Unit 1	<i>In Another World</i>	1
	另一个世界	
Unit 2	<i>Let's Dress Up—It's Halloween</i>	35
	万圣节——让我们盛装打扮起来	
Unit 3	<i>Gardening</i>	59
	园艺	
Unit 4	<i>A Canadian Family Story</i>	95
	一个加拿大家庭的故事	
Unit 5	<i>The Fraud</i>	123
	这个骗子	
Unit 6	<i>The Pasture</i>	163
	牧场	
Unit 7	<i>The Decision</i>	201
	决定	
Unit 8	<i>Chinese-American Relations :A History(I)</i>	225
	中美关系史(一)	
Unit 9	<i>Chinese-American Relations :A History(II)</i>	257
	中美关系史(二)	
Unit 10	<i>A Solitary Quest</i>	295
	独自寻访	
Unit 11	<i>Acting Today for Tomorrow</i>	317
	为了明天,今天就行动吧	
Unit 12	<i>The American Dream</i>	347
	美国梦	
Unit 13	<i>Sex Role Stereotypes</i>	383
	性别成规	
Unit 14	<i>Dr. Sun Yat-sen :Father of the Chinese Revolution</i>	411
	中国革命之父孙中山先生	
Unit 15	<i>The World Trade Organization(WTO) and China</i>	439
	WTO 与中国	
<i>Appendix</i>	附录	471
<i>Index</i>	索引	475

UNIT



In Another World

另一个世界

我在中国工作，而在加拿大，我可爱的侄女几个小时后就要成为新娘了。我很想念他们，我也可以想象出他们结婚的盛大场面。你想知道加拿大的婚礼吗？



Part 1

ere I am, in China, half way around the world from home. As I look at my clock and calculate the time back home I realize that half a world away, people are busy getting ready for a wedding. The bride is my niece, a person I first met when she was three days old.

I think back to the first time I had the opportunity to become acquainted with my niece. As my sister **cradled** her in her arms, the infant girl **clasped** her mother's outstretched(伸出的) finger. My **intuition** told me that her **temperament** would be a sunny **disposition**, a joy to people around her.

As she grew, the cute little girl had an **infectious** laugh that started as a small **grin**, then became a **giggle** and grew louder and louder until it **triggered** a response from all the people around her and they joined in.

As an **adolescent**, she studied hard and enjoyed well-deserved success in secondary school as she interacted with her peer group. After receiving her high school **diploma**, she chose nursing as her career.

From the beginning of the young couple's **romance** it was evident that they were compatible and were completely **intrigued** with each other.

The couple had an **engagement** party when I was at home in Canada a few months ago. The party was in the form of a picnic in a beautiful rose garden. To celebrate and to toast their future, we drank **champagne**. As they posed under an **arch** covered with climbing roses, we snapped pictures for their photo album.

The couple decided on a fall wedding. Plans for the wedding day were **activated** immediately. The decisions about the **forthcoming** event were shared by the whole family. A close friend of the family was contacted and invited to sing a **solo** just prior to the ceremony. The day before

此时此刻,我身在中国,距家有半个地球的路程。在我看着钟表,算着(加拿大)家中的时间的时候,地球的另一边,家中的人们正在忙着准备一场婚礼。新娘是我的侄女。我第一次看见她时她才出生三天。

我回想起第一次有机会见到我侄女的情景。我姐姐抱着她,这个女婴紧紧抓着她母亲伸出的手指。直觉告诉我她的气质里将有一种开朗的性格,会使她周围的人快乐。

她渐渐长大,这个可爱的小女孩有着极富感染力的笑声,她先是咧嘴一笑,然后咯咯地笑,笑声越来越大,直到使她周围的人都受到感染而笑起来。

少年时期,她学习努力,在与其同龄人相处的同时享受着中学时期应有的成功。获得高中文凭后,她选择了护理这一行。

而从她与她朋友这对年轻人浪漫史的开始,就明显看得出他们是和谐的,他们彼此完全被对方吸引。

几个月前,当我还在加拿大的家中时,他们举行了订婚仪式。仪式是在一个美丽的玫瑰园里以野餐的形式举行的。我们喝香槟酒祝福他们,为他们的将来干杯。当他们在铺满玫瑰的拱门下摆着姿势时,我们为他们的影集拍下了不少照片。

他们决定在秋天举办婚礼。婚礼当天的计划马上开始制定。全家人都参与讨论这项即将进行的庆典。大家决定联系家里的一个好朋友,请他在婚礼开场之前独唱一曲。婚礼的前一天,将进行一

cradle *v.* 轻轻地抱

clasp *vt.* 抱紧

intuition *n.* 直觉

temperament *n.* 气质

disposition *n.* 性格

infectious *a.* 有感染力的

grin *n.* 咧嘴笑

giggle *n.* 咯咯笑

trigger *vt.* 引起

adolescent *n.* 青少年

diploma *n.* 毕业文凭

romance *n.* 恋爱

intrigue *vt.* 迷住

engagement *n.* 订婚

champagne *n.* 香槟酒

arch *n.* 拱门

activate *v.* 使开始起作用

forthcoming *a.* (事物)即将到来的

solo *n.* 独唱(曲)

the ceremony, a **rehearsal** would take place so that the **remainder** of the details could be looked after and attended to. The planning that takes place **beforehand** for one of these events and all the work that the big day **entails**, with many people **collaborating** to make the event run smoothly, are immense. The **conscientious** attention to detail will be evident to the **spectators** of this event.

I can **imagine** the excitement and emotions of the family today. The time is near. The ceremony will begin in 3 short hours. The bride will be **radiant** as she comes down the **aisle escorted** by her father. She will wear her grandmother's **pearls** as an **accessory**. Her veil will be the same one as her cousin wore last year. As is **customary**, under her **garments** she will wear a blue garter (吊带袜). As part of the tradition of Canadian weddings, she will be wearing something old (the pearls), something new (her gown), something borrowed (the veil) and something blue (the garter). As the first **chords** of the wedding march are played (a **melody** familiar to all), the congregation (仪式) will rise. **Gasps** will be heard as they catch a glimpse of the bride in her **gorgeous** wedding gown. The mother of the bride will calmly view this whole event, though tears will blur her vision. She will be overcome with **sentiment** at her daughter's apparent happiness. The picture will be one that will **embody** hope for the future of humanity.

感情

blur 模糊

次预演,以便能够发现和处理计划细节之外的遗漏。这种庆典的事先筹备以及这神圣的一天里所需要做的工作都是非常多的,需要许多人共同努力来保证庆典的顺利进行。庆典的观众们将会注意到庆典的计划是多么周到,多么细致。

我可以想象到今天这个家庭是如何的兴奋和激动。时间快到了,婚礼将在3小时内举行。光彩照人的新娘将在她父亲的护送下走向神坛。她将佩戴着祖母的珍珠,面纱是去年她的堂姐戴过的。按惯例,她要在礼服下穿着蓝色吊袜带。作为加拿大婚礼传统的一部分,她应该穿戴一些旧的东西(珍珠),一些新的东西(她的礼服),一些借来的东西(面纱)和一些蓝色的东西(吊袜带)。当大家都非常熟悉的婚礼进行曲的旋律响起时,人们全体起立。当人们看到穿着华丽婚礼服的新娘时,(大家静得)都能听到相互的喘气声。新娘的母亲平静地看着这一切,尽管眼泪模糊了她的视线。女儿的幸福将消去她的伤感。这是一幕蕴涵着人类对未来向往的图画。

collaborate
rehearsal n. 排练

remainder n. 余下的部分

beforehand ad. 事先

entail vt. 使人承担

collaborate v. 合作

conscientious a. 认真的

spectator n. 观众

imagine vt. 想象

radiant a. 光彩照人的

aisle n. 通道

escort vt. 护送

pearl n. 珍珠

accessory n. (妇女的)装饰品

customary a. 合乎习俗的

garment n. 衣服

chord n. 和弦

melody n. 旋律

gasp n. 喘息

gorgeous a. 非常漂亮的

sentiment n. 感情

embody v. 体现

chord 和弦

congregation



Dr. Vocabulary

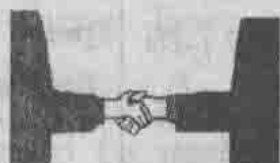
文章阅读与词汇学习并行才能达到最佳记忆效果。现在,让我们利用点津式记忆法再来学习一下前面的重点词汇。

cradle ['kreɪdl] *n.* 摇篮: Ancient Greece was the cradle of western civilization. 古希腊是西方文明的摇篮。→ *v.* 轻轻地抱, 捧: cradle a child in one's arms 把孩子抱在怀里

△If you **cradle** something in your arms or hands, you hold it carefully.

[短语] from the cradle to the grave 从生到死

clasp [klæsp, klɑ:sp] *n.* ①扣子, 钩子 ②(*sing.*) 紧抱, 紧握 *vt.* ①扣住, 扣紧 → ②握紧, 抱紧



clasp hands



clasp one's hands

[辨异] **clasp, grasp, grip**

(1) **Clasp** means "to take and/or hold firmly inside your hand or arms": The little girl was clasping a large doll.

(2) **Grasp** means "to catch onto and hold firmly especially with your hands": I was able to save myself by grasping a rope.

(3) **Grip** means "to take and keep a very tight hold of something, especially with your fingers": The frightened child gripped his mother's hand.

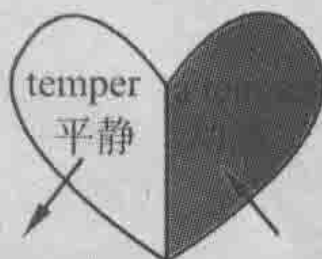
temper ['tempə] *n.* ①(脾性)温和, 平静 ②[a ~] 发火, 发怒, 心绪焦躁 ③脾气, 情绪

[助记][熟] { temperature 温度
a temperature 发烧 →

[生] { temper (性情)温和, 平静
a temper 发火, 发怒, 心绪焦躁

△注意冠词有无的差异:

be out of temper
正在发怒



be in a temper
正在发怒

get out of temper
发怒

get into a temper
发怒