

學文庫
一集



朱經農
沈百英
主編

日月盈昃
長宿列張
寒來暑往

王地元黃
宇宙洪荒
日月盈昃
寒來暑往

四年級國語科

兒童會話

第二冊

編著者 金雲峯

商務印書館發行

諸位小朋友：

你們不是都會說話的嗎？可是你們說的是不是標準語？

學標準語的方法很多，效力最大的，就是「會話」；這本書就是供給諸位自己學習會話的好材料。

書分兩冊，每冊都是二十課，課課都很有趣，諸位能够仔細的照着練習，說標準語的成績一定進步起來的。

一 見新同學

健 尊姓？

美 敝姓華，您貴姓？

健 敝姓康，請問大名？

美 單名美，您呢？

健 我也是單名：健。

美 貴處是那兒？

健 上海，您貴處？

美 原籍北平。

健 那好極了！是國語的標準

美

健

美

健

美

健

美

美

美

地呀！以後在說話方面，得多多請教呢？

那裏！那裏！

您到上海多年了吧？

不！去年下半年，爸爸到

上海做事，我才跟着媽媽

來的。

現在咱們是同學了，以後

可以常在一塊兒研究研

究。

是的，有許多地方，要請

指導！

那兒的話，以後咱們別客

氣才好。

您府上住在什麼地方？

住復興路十五號，離學校

很近。

那真便當極了！

您府上住在那兒啊？

我住中華路壹百號，離這

兒很遠呢。

每天往返怎麼辦呢？

我是寄宿生，住在學校裏

的，每星期六媽媽帶我回

去一次。

住讀也好，有老師指導，

跟在家一樣。

我也是這麼想；不過，開

頭總有點兒不便。

當然了，住慣了就好了。

是的！是的！

喔，上課了，再見吧！

好，好，等會兒再見。

二

灑掃教室

志遠

以正，今天輪到咱們倆

灑掃教室了。

以正

正是，咱們分工合作好

不好？

志遠

怎麼樣分工合作呢？

以正

我拿噴壺去打水，您把

桌椅放在一邊。

志遠

嗯！以後呢？

以正

我灑水，你掃地呀！

志遠

哈哈，您太聰明了！

以正

您以為我取巧了嗎？我

還有工作呢！

志遠

什麼工作？說說看！

以正

擦黑板哪，倒字紙簍

哇，洗痰盂罐兒啊，都

是我的事兒。

志遠

那很好，就這麼辦吧！

您知道雞毛撢子在那兒

呢？

志遠

要它幹什麼？

以正

讓我先把桌子擰一擰，

好去做別的事。

志遠

你做事真不行！等着掃

過地才擰桌子呢！

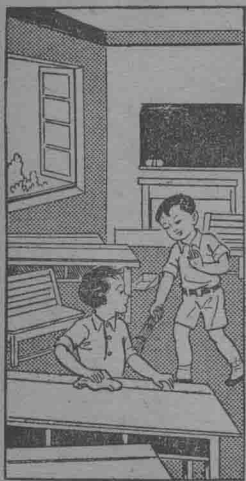
以正

爲什麼呢？

志遠

掃地的時候，免不了有

點兒灰塵飛揚，您現在



以正

有理，有理！

志遠

您預備了手絹兒沒有？

以正

又要手絹兒幹什麼呀？

志遠

我掃地，您擦黑板的時

候，都有灰塵，咱們得

紮住口鼻，阻擋灰塵。

以正

您真細心！佩服佩服！

志遠

時間不早了，咱們快點

兒動手吧！

以正

紮好手絹兒就動手。

三

誰的功勞最大

哥哥

你們說：世界上誰的功

勞最大？

弟弟

農夫！要是沒有農夫，

咱們吃什麼？人沒有得

吃，什麼都完了！

妹妹

是的，我也說農夫的功

勞最大。

哥哥

農夫用的鋤頭，從那兒

來的？

弟弟

鐵匠打的。

妹妹

那麼，鐵匠的功勞最大

了。

哥哥

鐵是從那兒來的？決不

是像變戲法樣的變出來

的呀！

弟弟

鐵是從礦裏開出來的。

妹妹

那麼，鐵礦工人的功勞

最大了。

哥哥

開礦得用機器呀！機器

又是從那兒來的呢？

弟弟

機器是工程師設計造出

來的。

妹妹

那麼，工程師的功勞最

大了。

哥哥

工程師計畫了圖樣，工

人們造好了機器，也得

運出去啊，運輸的工具

又是從那兒來的呢？

弟弟

運輸的工具，是火車輪

船。——不過火車輪船

都得用煤呀！

妹妹

哥哥！咱們說了半天，

越說越糊塗了，到底誰

的功勞最大呢？

哥哥

我告訴你們吧：世界上

各種人，各做各的事，

功勞簡直一樣大；不

過，沒有「手」怎麼能

做呢？

弟弟

是啊！這樣說來，手的

功勞最大。

妹妹

這叫做「雙手萬能」。

四

大家合作

農人

誰也不應該瞧不起我們

農人，如果沒有我們，

大家都得餓死！

工人

哈哈，這有什麼稀奇！

你們種地的，頂沒出息

了；你們的特色，還不

是這兩條黃泥腿兒嗎？

我才算「勞工神聖」呢！

商人

得了，得了！你們也甭

兵士

誇嘴，沒有我們商人，
工廠裏的貨物，早就塞
滿了！貨物沒有銷路，
工廠還不是「關門大吉」
嗎？

哎唷！你們都替我住嘴
吧！你們扒着門框兒發
狠，有什麼用呢？敵
人來了，還得我們去抵
抗；拿着自己的血肉，
保障你們的安全，這才



農人

偉大呢！

你別這麼說，難道你能

餓着肚子打仗嗎？

工人

對了！非但不能餓着肚

子打仗，也不能空着手

打仗呀！飛機、槍礮、

坦克車，那一樣不靠工

商人

兵士

農人

工人

商人

人製造？

咱們採辦運輸的功勞，

怎麼可以埋沒呢？

喔！我現在明白了，咱

們都是一樣的偉大！國

家強盛，完全要靠咱們

共同努力，互相尊重，

互相合作才對呀！

咱們的功勞同樣偉大。

咱們的人格同樣偉大。

大家合作更偉大。

五

夥着種地（一）

農人

老兄，咱們倆的田地都

不多，夥在一塊兒種，

好不好？

呆子

夥着種地，大家省力，

很好，很好！

農人

既然這樣，咱們得立個

合同，免得後來有話

說。

呆子

咱們分莊稼的時候兒，

農人

當然了！只要辦法訂得

公平，誰也不佔便宜，

誰也不吃虧。

呆子

好吧，咱們的合同怎麼

訂法呢？

農人

地裏的工作大家做，到

收莊稼的時候兒，咱們

輪流着拿個上下頭兒，

就得了。

呆子

怎麼叫拿上下頭兒啊？

農人

要是今年你拿上頭的，

我就拿下頭的；你拿下

頭的，我就拿上頭的；

一年一調地換着拿。

呆子

要是今年你拿上頭的，

我拿下頭的；明年就是

我拿上頭的，你拿下頭

的了。是不是。

農人

是的，收成好壞，各聽

天命。

呆子

好！這法子倒也乾脆！

農人

那麼，咱們今年先種稻

子，我拿上頭的，你拿

下頭的吧！

呆子

明年呢？

農人

明年你拿上頭的了。

呆子

行了，就這麼辦吧！



六

夥着種地（二）

呆子

是種地的時候兒了，您

怎麼還沒動靜啊？

農人

等兩天再說吧！

呆子

今年該輪到我拿上頭的

了吧！

農人

這當然了。

呆子

到那時候兒，您不能賴

呀！

農人

咱們——一言既出，驕馬

呆子

難追。』
我這就放心了。

農人

可是我正在這兒擔着心

呢！

呆子

咱們到地裏去做活兒得

了！有什麼要擔心？

農人

我看報紙，見到天文台

報告，今年天旱，雨水

少，咱們種稻，恐怕不

利呀！

呆子

那怎麼辦呢？

農人

你真呆得可以！咱們不

會變變花樣嗎？

呆子

這是天災，有什麼花樣

好變呢？

農人

怎麼「呆人說呆話」？

總得想個法兒才好哇！

呆子

您別老是怪我呀！您也

得作一半主呢！

農人

我想種山藥，這是不怕

乾旱的，你說好嗎？

呆子

好是好的，不過……

農人

不過什麼？

呆子

不過，您別忘記了一句

話呀：我今年該是拿上

頭的了。

農人

那是一定的，立好了合

同，還會錯嗎？

呆子

好哇！我這就放心了。



七

購買文具

店員

請問你要買什麼？

學生

我要買枝鋼筆。

店員

什麼牌子的？

學生

只要是中國貨，寫起來

比較流利點兒的。

店員

這種光明牌，是光明筆

廠的出品，您寫寫看，

怎麼樣？

學生

筆頭兒倒很好，不知它

店員

裝起墨水來怎麼樣？
保不漏水；一年以內，

可以免費送廠修理。

學生

它吸水可靈便？

店員

放心！可以當場試驗！

學生

請您裝裝墨水看！

店員

是！您看，沒毛病。

學生

這裏邊兒的橡皮管兒，

也好的吧？

店員

我們店裏，是「童叟無

欺」的。——買一枝，

中西文具



好嗎？

學生 好，請問什麼價錢？

店員 定價八萬，八折，六萬

四千元。您還要什麼別

的嗎？

學生 一打練習簿，一瓶藍墨

水。

店員 是，國貨鉛筆，我們也

有的，您要不要？

學生 鉛筆已經有了，請您算

算看！一共多少錢？

店員 簿子五萬，墨水兩萬，

加上鋼筆六萬四千，一

共十三萬四千元。

學生 好的，請您點點看！

店員 對了，謝謝您！下次請

過來！

學生 好的，再見。

八

合作社裏

小華

你們合作社裏，也賣東

西的嗎？

社員

是的，這兒是「兒童消

費合作社」，兒童用品

都有得賣。

小華

爲什麼不稱商店，一定

要稱合作社呢？

社員

合作社跟商店不同：商

店是一兩個人經營的，

小華

難道合作社裏不要賺錢

嗎？

社員

錢是要賺的。不過賺得

公平，並且把賺得的錢

仍舊分給全體社員。

小華

怎樣可以做社員？做了

社員有什麼利益呢？

社員

要自己對於合作事業有