

中考·会考·高考指导与测试

中学生

三考丛书

初中地理

程午昌 吴其宝 编
李京汉 孙民基

华东师范大学出版社

中学生中考·会考·高考指导与测试

三考丛书

初中地理

程午昌 吴其宝 孙民基 李京汉 编

华东师范大学出版社

(沪) 新登字 201 号

中学生中考·会考·高考指导与测试

初 中 地 理

程午昌 吴其宝 编
李京汉 孙民基

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号)

新华书店上海发行所经销 常熟市印刷二厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:260 千字

1992 年 9 月第一版

1993 年 1 月第三次印刷

印数:69001—81,000 本

ISBN7-5617-0947-1/G·414 定价:4.50 元

中学生中考·会考·高考指导与测试

三考丛书

编辑委员会名单

主 编 王鸿仁

副主编 傅伯华 周建英

委 员 王鸿仁 叶佩玉 陆 诚 陈康焯

严鸿淇 周建英 周荣卿 张大同

姜东平 傅伯华 程午昌 戴德英

前 言

国家教委于 1989 年制订了《关于试行普通高中毕业会考制度的意见》和《关于改革普通高等学校招生考试及录取新生办法的意见》，提出在普通高中省级会考的基础上，改革普通高校招生考试科目设置及录取新生的办法，把高校招生和高中会考衔接起来。普通初中属于义务教育阶段，各地都在贯彻义务教育法，努力办好初中，提高全民族的素质。由于初中是高中的基础，相互之间有着密切的联系，不少地区为了提高初中的教学质量和办学水平，也在试行地方性初中会考和改革高中招生考试办法。上海在全国首先开创了高中会考的新路子，并在会考的基础上，改革高考制度。这些改革受到了国家教委和兄弟省市的肯定。与此同时，相应地改革中考的办法，把初中毕业考试和高中招生考试合并，减轻了学生的负担；有的学科如历史和地理，也组织全市性的会考。这些改革措施受到广大师生的欢迎，得到社会各界广泛的关注和支持。

高中会考是国家认可的省级水平考试。初中会考是地区

性的水平考试。高考和中考都是选拔考试。我们把高中和初中学生的会考、初中毕业生参加的中考和高中毕业生参加的高考统称为“三考”。在普通中学里，如何对待和迎接“三考”，不仅是全体中学师生，而且也是广大学生家长十分关心的事情。为了正确地指导中学生参加“三考”，帮助教师对学生学习水平进行有效的测试和评估，我们约请了以华东师大二附中和上海市普陀区教育学院为主的有丰富教学和研究经验的特级教师、高级教师和一级教师，根据他们多年指导“三考”的成功经验，编写了这套“三考”丛书。

“三考”丛书是根据国家教委颁发的全日制中学各科教学大纲和现行教材编写的，分十个学科，共16册。每册都分两大部分：第一部分是单元复习指导和测试。它按学科知识分成若干单元，每单元都有知识要点、学习方法或例题分析，并配有相应的测试题，以测定学生经过单元复习之后应达到的学业水平。第二部分是综合测试。这一部分是在学生复习各单元知识的基础上，进一步培养学生的基本技能的综合应用能力和应试技巧。编了若干套综合测试题，除供一般综合测试外，还可对学生进行查缺补漏，突出重点，使“三考”复习更有针对性。实践证明：通过多次综合测试和教师的重点讲评，学生不仅对“三考”充满信心，而且确实都能够比较全面地、比较扎实地掌握教学大纲所要求达到的知识和技能。

总之，“三考”丛书既是提高教师业务水平、帮助教师适

应考试制度改革、指导学生温课迎考的辅助教材，又是广大中学生参加“三考”前进行自我测评的有效手段，同时，对广大社会青年自学中学课程也是一本很有实用价值的学习参考书。

“三考”丛书，成功的伙伴！

“三考”丛书编辑委员会

1992年6月

编者的话

《三考丛书》中的《初中地理》分册是按国家教委颁布的全日制中学地理教学大纲的要求，将现行的《中国地理》、《世界地理》四册教材内容分成八个单元编写的。

全书分两大部分：第一部分为单元学习指导和测试，每个单元均有学习要点和学习方法指导，包括学习基本思路和要点，学习本单元内容在方法上应注意的问题及解题思路和方法例举三方面内容，旨在帮助同学理顺学习思路，把握单元教学内容的要点、重点，应用有效的学习方法，更好地识记、理解、应用地理基础知识和基本技能，提高学习水平和效果。各单元配有 A、B 两份自测卷，A 卷侧重于双基的自我检查，B 卷侧重于培养和发展地理智能。每两个单元之后，均有期终测试卷，可检查每学期的学习情况。第二部分为综合测试，配有六套综合测试卷，用于全面检查两学年地理的教学的情况。书后还附有参考答案。

本书不仅是初中学生学习地理的良师益友，而且也是各类高考学生必备的参考读物。

本书由上海市普陀区教育学院高级教师程午昌、吴其宝、曹杨中学教师李京汉、华东师大二附中教师孙民基编写，程午昌负责统稿，大部分图稿由谭纪南绘制。由于编写时间仓促，作者水平有限，缺点、错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

目 录

第一部分 单元学习指导和测试	(1)
第一单元 地球和地图	(1)
学习要点和学习方法指导	(1)
第一单元自测卷(A卷)	(11)
第一单元自测卷(B卷)	(16)
第二单元 疆域和行政区域 人口和民族	
地形 气候 河流	(24)
学习要点和学习方法指导	(24)
第二单元自测卷(A卷)	(39)
第二单元自测卷(B卷)	(44)
《中国地理》上册期终测试卷(A卷)	(53)
《中国地理》上册期终测试卷(B卷)	(59)
第三单元 中国地理分区	(68)
学习要点和学习方法指导	(68)
第三单元自测卷(A卷)	(91)
第三单元自测卷(B卷)	(97)

第四单元 区域特征和区域差异 交通运输和贸易	
利用资源 保护环境	(103)
学习要点和学习方法指导	(103)
第四单元自测卷(A卷)	(116)
第四单元自测卷(B卷)	(121)
《中国地理》下册期终测试卷(A卷)	(128)
《中国地理》下册期终测试卷(B卷)	(135)
第五单元 世界地理概况	(144)
学习要点和学习方法指导	(144)
第五单元自测卷(A卷)	(153)
第五单元自测卷(B卷)	(159)
第六单元 亚洲 大洋洲 非洲	(166)
学习要点和学习方法指导	(166)
第六单元自测卷(A卷)	(181)
第六单元自测卷(B卷)	(187)
《世界地理》上册期终测试卷(A卷)	(193)
《世界地理》上册期终测试卷(B卷)	(201)
第七单元 欧洲 北美洲 南美洲 南极洲	(210)
学习要点和学习方法指导	(210)
第七单元自测卷(A卷)	(227)
第七单元自测卷(B卷)	(233)
第八单元 世界的陆地自然带、海洋和交通	(239)
学习要点和学习方法指导	(239)
第八单元自测卷(A卷)	(248)
第八单元自测卷(B卷)	(253)

《世界地理》下册期终测试卷(A卷)	(258)
《世界地理》下册期终测试卷(B卷)	(266)

第二部分 综合测试..... (276)

初中地理综合测试卷(A-1卷)	(276)
初中地理综合测试卷(A-2卷)	(283)
初中地理综合测试卷(A-3卷)	(290)
初中地理综合测试卷(A-4卷)	(296)
初中地理综合测试卷(B-1卷)	(302)
初中地理综合测试卷(B-2卷)	(315)

附录 测试卷参考答案

(328)

第一部分 单元学习指导和测试

第一单元 地球和地图

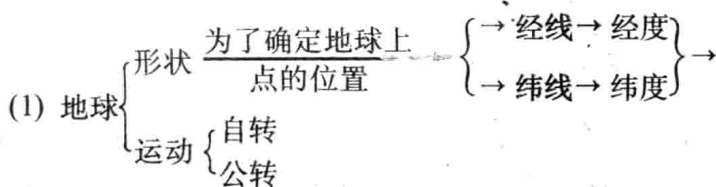
学习要点和学习方法指导

一、学习的基本思路和要点

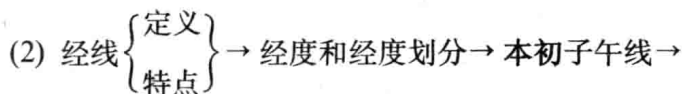
本单元由“地球”和“地图”两章组成。地球这一章又从“地球的形状和经纬网”、“时区和日界线”、“地球上的五带”三方面展开。各章学习的基本思路和要点分述如下。

1. 地球

学习本章应主要抓住以下五条线索：



→ 经纬网



→ 东经和西经—东西半球划分

(3) 纬线 $\left\{ \begin{array}{l} \text{定义} \\ \text{特点} \end{array} \right\} \rightarrow$ 纬度和纬度划分 \rightarrow 赤道 \rightarrow 北纬和南

纬 $\rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{南北半球划分} \\ \text{高、中、低纬度} \end{array} \right.$

(4) 自转 $\left\{ \begin{array}{l} \text{含义} \\ \text{特点} \end{array} \right\} \rightarrow$ 不同经度有不同的地方时 \rightarrow 区时

和时区的划分 \rightarrow 日界线 \rightarrow 跨越日界线的日期计算
区时的计算 \leftarrow 经线 \rightarrow

地球的形状特点 \rightarrow 阳光直射和斜射 \rightarrow

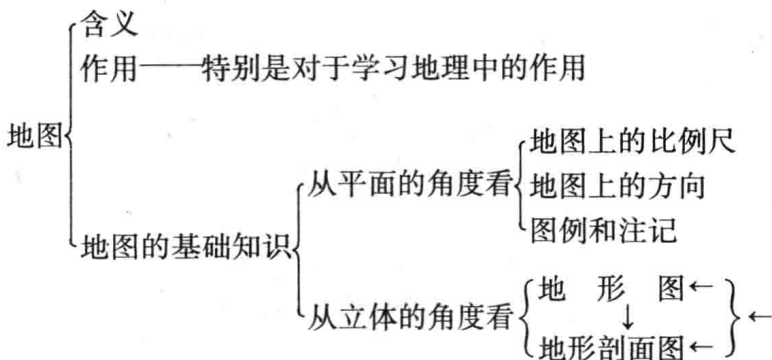
(5) 公转 $\left\{ \begin{array}{l} \text{含义} \\ \text{特点} \end{array} \right\} \rightarrow$ 太阳直射点的移动及其规律 \rightarrow 地球

表面热量分配不均 \rightarrow 五带划分 $\left\{ \begin{array}{l} \text{名称} \\ \text{界线} \end{array} \right.$

学习本章应掌握的要点是：(1) 地球形状的特点；(2) 经线的定义，本初子午线，东经和西经的划分以及东西半球划分的界线；(3) 纬线的定义，赤道，南纬和北纬的划分，北半球和南半球的划分，高中低纬度的识别；(4) 经纬网图上任何一点经度纬度的识读；(5) 地球自转方向；(6) 地方时的含义及成因，时区划分方法；(7) 区时的含义，与地方时的关系，区时的计算；(8) 日界线的意义，跨越日界线的日期变更计算；(9) 地球公转特点；(10) 五带的名称、界线及划分依据。

2. 地图

学习本章应主要抓住以下线索：



← 等高线 ← 海拔

学习本章应掌握的要点是：(1) 地图上比例尺的意义，三种形式的比例尺及互换；(2) 应用比例尺公式进行量算；(3) 地平面上八个方向的规定。无经纬网、无指向标地图，无经纬网、有指向标地图，经纬网地图——这三种图上的方向辨别；(4) 相对高度、海拔，及其间关系；(5) 等高线含义和等高线图所表示的小地形的识读；(6) 地形剖面图的意义和简单地形剖面图的绘制；(7) 常用图例的识读。

本单元的重点内容是：经纬度的识读，区时的计算，五带及界线；地图上比例尺的识读和计算，有经纬网地图上的方向辨别，等高线地形图的识读。

二、学习本单元内容在方法上应注意的问题

1. 地球和地图知识是学习地理的重要基础。因此学习中要认真对待。对本单元的重点内容，在学习中有不明白的、不能准确操作的，都应及时搞懂，并熟练应用。这对于后续内容的学习有着重要的意义。

2. “地球”一章的三节内容是相互联系、相互制约的，以地球的形状和运动作为主线贯穿全章：为了确定具有两极稍扁、赤道略鼓的椭球体形状特征的地球表面任何一点位

置，引入了经纬网；地球的自转产生昼夜更替和地方时，为了工作和生活方便，引入了时区、区时和日界线；由于阳光对地球表面直射和斜射的不同，以及地球的公转，又使地球上五带的划分和四季变化。把握整章内容的内在联系，对于提高学习效果作用甚大。

3. 要通过读“地球的赤道半径和极半径”、“地球的南北半球不对称”等图表，深刻领会地球形状的特点，并要把地球的形状与经线、纬线的特点，经纬网的引入，时区的划分和日界线的引入，太阳的直射和斜射、五带的划分联系起来，认识地球形状特点所带来的结果。

4. 学习经线、纬线知识时，应该借助于经纬网模型或地球仪去领会、认识经纬线的特点，加强空间分布的观念。在此基础上，分别认识经度和纬度的划分。在经纬度划分中，应首先确定 0° 经线和赤道在球面上的位置，然后再去区分东西经度和南北纬度。注意东西经度度数的大小在球面上的变化规律(与东西方向、与地球自转方向之间的关系)；注意南北纬度度数的大小在球面上的变化规律(与南北方向、与极点之间的关系)。这样，有利于在头脑中构建一幅正确的经纬网模型，有利于准确识读某点的经纬度或已知一点的经纬度，迅速找到该点的位置。

5. 学习时区划分和区时时，也应借助于经纬网模型或地球仪等直观教具，理解和认识地球产生昼变更替、地方时的原因。再结合地球的形状特点，就能理解为什么要将全球划分成24个时区，为什么要引入日界线，也为计算区时打下良好的基础。

6. 学习区时，要搞清地方时和区时的关系以及为什么要以一个时区内中央经线的地方时作为该时区的区时。在认

识地球自转方向的基础上理解相邻的两个时区相差整 1 小时，东面的时区区时比西面的早 1 小时的道理。在此基础上实践“东加西减”的计算方法。区时计算中可充分利用世界时区图。

7. 学习日界线时，要注意几个基本问题：东、西十二区是一个时区，钟点相同；日界线是地球上新的一天的起点和终点，因此东、西十二区虽然钟点相同，日期却相差一天（整 24 小时）；东、西十二区中的“东”、“西”是时区的“姓”，而不是指地球上东西方向中的“东”、“西”，两者绝不能混淆。

8. 学习五带划分时，首先要搞清地球的形状、阳光的直射和斜射、地球表面所获太阳光热不同这三者之间的关系；进而认识地球公转的特点与太阳直射范围之间的关系；在此基础上掌握划分五带的界线。学习地球公转的特点时可利用地球仪或三球仪模拟公转。

9. 学习地图上比例尺时，要从实际出发（如把一教室或一校园如何缩绘在平面上）去认识为什么绘制地图必须引入比例尺，确实理解比例尺的含义，由此可掌握三种形式比例尺的互换。在解答应用比例尺公式量算地图上或实际中两地距离的题目时要注意：第一，应用数学法则来参与计算。先列出公式，即：
$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实际距离}}$$
，再据题意明确已知数和未知数，进行计算；第二，比例尺本身是无单位的数值；第三，计算过程中不同的单位要化成同一单位。只有通过练习，反复巩固，才能熟练掌握。还可通过缩放简单的地图来加深对地图上的比例尺理解和认识。

10. 在熟悉经纬线所指示方向和地平面上八个方向的基

基础上，充分利用课本上“有指向标的地图”、“根据圆弧形的经纬线定方向”等图，学习在不同类型的地图上确定方向的方法，不论对哪类地图都要善于用“指向标”来确定两点间的相对位置。在练习中，重点应放在有经纬网的地图上方向的判别，这对于后续章节的学习有重要意义。

11. 学习等高线及地形图时，要充分利用“等高线绘法示意图”和反映等高线特征的有关教具，简要了解等高线的绘制过程，理解等高线的含义；进而应用“等高线表示的地形特征”一图(最好结合有关模型)，来认识等高线是怎样用疏密程度、线条形状来表示各种小地形的(如缓坡、陡坡等)，增强识读等高线地图的实际能力。对山区的同学来说，宜结合周围的地形来认识这些问题。这为阅读后续教材中大量的分层设色地形图铺平了道路。

12. 对地形剖面图，除通过有关图解、剖面模型来加强理解它的含义、作用外，最好的方法是在比较简单的等高线地形图上选取一、二条剖面线，自己动手绘制地形剖面图，可以综合认识比例尺、等高线、等高线地形图、剖面图等知识。

13. 本单元的重点图表有：地球的赤道半径和极半径、西半球、东半球、世界时区和日界线图、地轴和公转轨道面的夹角、地平面上的八个方向、根据圆弧形的经纬线确定方向、等高线绘法示意图、等高线表示的地形特征、地形剖面图等。

三、解题思路和方法例举

例 1. 已知 M 点为东经 170° 、北纬 45° ，N 点为东经 155° 、南纬 15° ，回答下列问题：

(1) 位于东半球的是___点，位于西半球的是___点。