

杜立本 著

杜立本文集



山东友谊出版社

杜立本 著



杜立本文集

一个教师对教育及时政问题的思考



山东友谊出版社
Shandong Friendship Publishing House

图书在版编目 (C I P) 数据

杜立本文集 / 杜立本著. —— 济南 : 山东友谊出版社, 2013.4

ISBN 978-7-5516-0310-2

I. ①杜… II. ①杜… III. ①教育事业—中国—文集
IV. ①G52-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第066861号

主 管: 山东出版集团

集团网址: www.sdpress.com.cn

出版发行: 山东友谊出版社

地 址: 济南市英雄山路189号 邮政编码: 250002

电 话: 出版管理部 (0531) 82098756
市场营销部 (0531) 82098035 (传真)

印 刷: 山东新华印刷厂潍坊厂

版 次: 2013年4月第1版

印 次: 2013年4月第1次印刷

规 格: 148mm × 210mm

印 张: 6

字 数: 180千字

定 价: 23.00元

(如印装质量有问题, 请与出版社出版管理部联系调换)

序 言

刘大伟

教师是太阳底下崇高的事业，教师给了人们理想的阳光和智慧的雨露。人们把教师比作红烛，照亮别人而燃烧自己；人们把教师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

读完本书稿，一位辛勤老园丁的形象油然而生。这位在教育战线上工作了一辈子的杰出老教师，年逾七旬之时开始学电脑打字写博客，近7年来一字字、一句句敲出了200余篇博文，从中精选教育类29篇、时政综合类74篇，编辑成此书，奉献给广大读者。

书中每一篇文章都饱含着作者浓浓的真情：对教育事业的热爱，对后辈的舐犊之情，对国家命运的思考，对时政利弊的分析和评价以及提出的建议和改进措施。“老骥伏枥，志在千里”，精读着充满哲理和内涵的文章，仿佛看到了一个白发苍苍的老教育家、老党员正伏案疾书，聚精会神地书写着自己的心声。他心中时刻想着党和国家的前途和命运，向后辈们传递着做人的经验和智慧，对党和人民一片赤胆忠心。

从字里行间，可以看到一位40多年如一日兢兢业业把工作当成生命的老教育家那讲台情结。因教学成绩突出，作者曾先后被评为市级优秀班主任、优秀教师、优秀知识分子及省级优秀教师等，并曾荣立市级三等功。他热爱教育事业，即使在任学校工会主席的十多年中，老人也未曾离开过讲台，一直工作在教学第一线，退休后，又被学校返聘5年，且年年送高考毕业班，最后因身体原因才走下了心爱的讲台，70岁高龄，又被学校聘为教学督导，2年后也是因突发身体不适才依依不舍地离开了教室。老人常说

的一句话是：“不管身体多么累，心情多么糟，当我站在讲台上时，就像战士上了战场，一下子就精神起来了！”

在“谈教育”中，作者积40余年之教学经验及教育心得，从应试教育到素质教育，从智力教育到情感教育，从学校教育到社会教育，从小学教育到大学教育等等多层面全方位地谈到了自己的看法和见解，从不同的视角阐述了自己对目前教育状况的理解和分析，并对存在的不合理现象提出了自己中肯的建议。

“时政杂谈及其他”是作者作为一名老党员对目前社会现实问题的深入观察和思考，透过字里行间，看到了一个心中时刻装着国家民族前途命运的老党员对党和国家的忠诚和信任，看到了一个为国家新政深得民心、人民安居乐业的新气象开心愉悦，对当前存在的社会弊端忧心的老人家。文章纵贯古今中外，旁征博引，其深厚的文化底蕴、丰富的信息量，读来获益颇丰。

读着作者用心写成的文字，时时被文字中流淌的情绪所感染，贪婪地汲取着文字中的精华，思考着字词中所蕴涵的哲理，领悟着其中的真谛，内化成自己的认知。

（本书序言作者为中国文化艺术发展促进会副会长，中国科技大学研究生院客座教授）

目 录

序 言 1

谈教育

百年树人 3

学生负担重是谁之过 4

教材编写不容速成 5

试论高中生的减负 6

也谈教师的读书 7

校中校为何禁而不止 8

高等教育更需改革 9

我国高校教育质量亟待提高 11

教育界别折腾 13

我国教育重在提高大学教学质量 15

自我欣赏 17

北京四中刘长铭校长不愧为名校之长 19

谈情感教育 21

对中学生教育管理的一点设想 23

正面新闻不能说过头话	25
国家应重视儿童的家庭教育	27
充满铜臭气的高等教育不会出人才	29
这才是真正的教育改革	31
试论大学教师的管理	33
要注重书写教学	35
教改不能玩概念炒作	36
谈工作压力	39
漫谈应试教育	41
我国教学改革的两大误区	42
教育与法治	44
幽默是优秀教师的必要条件	46
教师误学生一时，能误学生一生	48
真正的聘任制实际就是打破教师资格终身制	50
浅谈教材难点	52

时政杂谈及其他

一则好寓言	57
需要的是“良方”	58
从代表抢白官员所想到的	59
小报的虚假广告	61
让民生亮点真的亮起来	62
试论纪检制度的改革	63
漫谈“谣言”	64
读报有感	65

由群众的不满情绪看社会的进步	66
搞好基层领导班子是建设和谐社会所必需	67
圣贤、英模、纪念堂及庙宇	69
需解决桥或船的问题	70
此一时也，彼一时也	71
漫谈英雄	73
没有李世民绝没有魏征	74
说“政策倒灌”	76
与“专家”商榷	78
应消除虚报浮夸之风	80
草根看两会A B C	82
向张艺谋学习	84
中国专家“涝灾”	86
不与中央保持一致，惠民政策难惠民	88
哄小孩儿与干部问责	90
此招不算高	91
试论生产日期的障眼法	93
从邓玉娇案的判决说开去	95
国家应管管用包装手段高价卖垃圾的商家	96
浅谈理想驱动和利益驱动	97
真是专家应拿出真才实学	99
八十年与一年	101
艺术门外谈	102
有感于“美国为啥‘雷锋’多”	104
“破窗理论”与法制建设	105
李鸿章办洋务失败的启示	107

愚人“评”戏	109
对恶性案件多发的一点思考	111
智者“佚名”先生	113
瑞典的高科技与中国的地沟油	115
必须抓落实	117
有感于“这就是生活”	119
读报所想到的	121
想到啥说啥	123
漫谈实事求是	125
缓解贫富悬殊矛盾之愚见	126
教授、大师与骗子	128
谈政治学习	130
漫谈媒体监督	131
有感于“巴比”来访	133
治理“醉驾”的启示	134
从一件往事谈起	136
《位子》读后	138
费解的一点进步	140
忽然想到的	141
甲午之战中国失败的教训	144
我读《美国真正的可怕之处在哪儿》	146
我眼里的“泡沫经济”	148
大师也是人	149
客观规律不可抗拒	151
漫谈“位子”问题	152
心酸流泪读新闻	153

科学家要有良心	154
沈浩式的干部是群众所拥戴的干部	156
希 望	158
一点学习体会	159
新闻工作者的榜样	160
韬晦方略是英明的	162
“愚蠢且狠毒”的中国人	164
“官二代”、“富二代”的称谓是严重的类偏见	166
欲建文化强国，先治理“文化腐败”	168
欲建文化强国，要先对报纸杂志实行改革	170
由武汉市选聘“布衣参事”所想到的	172
说给执法者	174
决心、能力及方法	176
从“微笑哥”倒台说开去	177
后 记	178

谈 教 育



百年树人

常听到埋怨中国人素质低的议论，这议论应该说是有些道理的。这与我国过去经济落后，教育不发达有关。要从整体上提高我国国民之素质，需要一个较长的过程，正所谓“十年树木，百年树人”。应该承认，目前的状况较前几年好多了。最明显的是街上打架的少了，公交车上让座的多了；公共场合乱扔杂物的少了，注重环境整洁的多了。这与我国经济的迅速发展、教育水平的不断提高是分不开的。

我们中华民族，曾在人类文明史上创造过辉煌，今后，也必将谱写出人类文明史上的新篇章。这就要靠我们全民族的共同奋斗，我们每个人都应该参与。提高人民素质，我认为一靠教育，二靠法治。教育使人懂得怎样做才是弃恶从善，而法治可以对触犯法律者实行强制措施，帮助其改邪归正。这种治理需要一个长期的过程，绝非一朝一夕就能奏效的。良好的品质、良好的道德行为是逐步培养起来的，故有“百年树人”之说。在此过程中，我们每个人，都要按“八荣八耻”的标准严格要求自己，这样，提高国民素质的目标必定能实现。

2006年7月27日

学生负担重是谁之过

当今中学生是人群中最累者！但是，这不能把账都算在教师头上。首先是我国某些教育领导机关的头头们，要承担一定的管理责任。至今相关教育部门尚未建立行之有效的管理体制，管理、督导、检查不到位，所以中学生减负效果不理想。其次，问题出在我们的现行教材上。某些教材越编越厚，多而杂。单就高中数学而言，由“文革”后的四小册，变成现在的十大本！教材编写违背了最基本的教育原则，诸如系统性原则、可接受性原则等。例如，高一讲授概率的例题中，就用到“有重复元素的排列数计算”，编者直接给出“共有10000种”！让教师怎么教？欲讲清此问题，需讲排列，况且“有重复元素”排列，高中不学。“排列组合”最快也要在高二下学期才可讲授。教师若也一带而过，学生能不糊涂吗？

教材中有悖教育原则的地方绝非此一例。有的课本中，“事实上”三字后给出一个公式，便不作任何解释或证明。这种地方真不少。有人说新编高中数学教材，让资深的老教师觉得不轻松。这是对教材褒还是对“资深老教师”贬，姑且不论，但老教师觉得不轻松，学生肯定也轻松不了，这是不争的事实。再加上每年高考提前到6月初，高中授课时间更短了。现在学校面对的局面是：任务重，时间紧，又要升学率。要解决此矛盾，唯有加班加点，别无他途！学生能不累吗？

2006年11月26日

教材编写不容速成

据说在美国编写一部中学教材，要邀请五百多名专家费时近三年方完成，足见其有多么慎重。而我国自新中国成立以来，中小学教材变化太频繁。变是对的，形势在发展，科学在进步，教材必须跟上形势的发展。但是，不能走马灯似的几乎年年变。由于变得快，故教材编写得匆忙，考虑不周即在所难免，更何况编写人的水平到底怎样也值得考虑。现行高中数学教材不尽如人意处那么多，就很说明这个问题。据笔者所见，老一辈的教育家如叶圣陶、周建人、余元庆等先生所主编的教材很合乎教育原则，大概由于他们既有专业知识又懂教育之故。而现在编教材的某些人，专业知识问题不大，可是对教育原则却缺乏慎重考虑。此种缺欠造成的后果，是拿青少年学生当试验品，成本之高，难以估量！

中小学教材的编写，绝不能草率行事！若召集几个人商量一下，便分头编写，凑集成册，即诉诸试验。之后，再跟上几个半拉架子的正面评论者“一忽悠”，即大面积推开，再没有人听听一线师生的意见，只听到“新编教材使得资深老教师感到不轻松”这种不着边际的“宏论”。这是很不负责任的。中学教材编写确实不容速成啊！

2006年12月2日

试论高中生的减负

最近某地区教育局责令区属各初中、小学，严格执行春季作息时间表。且各校校长一律公开表态：双休日及节假日保证不加班，把节假日还给学生。他们说到做到，使初中生、小学生的负担确实减轻了。为此，孩子们个个欢欣雀跃。

现在处在“水深火热”中的只剩高中生了。现在各省高考已完全由各省运作，且高考“千军万马挤独木桥”的时代早已过去，高中减负的条件已经成熟。建议省级相关教育管理部门应从为高中生健康成长、为祖国的未来负责出发，像禁止乱收费那样，下死命令，禁止高中加班加点，把双休日、节假日还给高中生。这样，使各高中回到同一起跑线上，按正常教学秩序进行教学，同样能分出优劣，且不影响高校选拔好学生，从而彻底改变高中生早六点半上课，晚十点半下晚自习，不知双休日、节假日是何物，时时埋在作业堆里，累得像着霜的嫩苗一样的处境。这样做，肯定会赢得社会各界，特别是广大师生的欢迎和支持，对高中生的健康成长将非常有益。

2007年3月19日

也谈教师的读书

上海某教研室的一位教研员，最近才发现一个早已存在的问题：中学教师除教科书和教学辅导资料外，不读别的书。由此引发了一些议论。大体是说教师懒惰，不爱读书。这其实是对教师的误解。姑且不说为了什么而读书，读书一事单就趣味而言，大概也是读书人的天性使然。然而，中学教师的这种天性，却被追求升学率的严酷现实所扼杀！希望那些站在高处说风凉话的人们，屈尊到中学来深入了解一下，看看中学教师，特别是高中教师，被升学率压得透不过气来的情景，你就会知道中学教师为什么无暇读别的书了。

可能有人会说，你是在为名利而战。此话有道理，但不确切，确切地说是被迫为名利而战。因为倘升学率上不去，就会招致领导的批评，学生及家长的埋怨，乃至社会的指责，教师就要丢饭碗，学校就要面临倒闭！想想看，为了生存，你能不拼搏吗？

当然，高考命题组的某些“专家”们，也应承担一部分责任。有的出题专家天天挖空心思琢磨怎么把高考题出得更刁一些。有媒体报道，语文高考命题组的先生们，以我国现在的一位名作家的一篇文章为题材所出的高考题，这位作家也答不出命题组所拟的标准答案，可见这题出得多刁！广大中学教师，为应对高考，只好也琢磨题型，并变着花样让学生多练，因而教师累、学生苦，哪还有心思读与高考无关的书呢？

2007年5月2日