

新东方  
XDF.CN

乱序版

# 专四词汇

## 词根+联想

### — 记忆法 —

请登录

[www.dogwood.com.cn/mp3/zschlx](http://www.dogwood.com.cn/mp3/zschlx)

免费下载本书MP3音频

俞敏洪 · 编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

新东方  
XDF.CN

乱序版  
专四词汇

词根+联想  
记忆法

俞敏洪·编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

专四词汇词根 + 联想记忆法: 乱序版 / 俞敏洪编著

—西安: 西安交通大学出版社, 2013 (2014. 2 重印)

ISBN 978-7-5605-5356-6

I. ①专… II. ①俞… III. ①大学英语水平考试—词汇—记忆术—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 139907 号

|      |  |
|------|--|
| 书 名  | 专四词汇词根 + 联想记忆法: 乱序版                            |
| 编 著  | 俞敏洪  |
| 责任编辑 | 牛瑞星 孙 岩  |
| 封面设计 | 大愚设计   |
| 出版发行 | 西安交通大学出版社                                      |
| 地 址  | 西安市兴庆南路 10 号(邮编: 710049)                       |
| 电 话  | (010)62605588 62605019(发行部) (029)82668315(总编室) |
| 读者信箱 | bj62605588@163.com                             |
| 印 刷  | 北京慧美印刷有限公司                                     |
| 字 数  | 507 千  |
| 开 本  | 880×1230 1/32                                  |
| 印 张  | 15.75  |
| 版 次  | 2014 年 2 月第 1 版第 2 次印刷                         |
| 书 号  | ISBN 978-7-5605-5356-6/H · 1512                |
| 定 价  | 38.00 元  |

---

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

# 新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王 强 包凡一

仲晓红 沙云龙

陈向东 张洪伟

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

与大学英语四、六级相比，专业英语考试对英语知识的考查更为深入和灵活，因此不少考生对专四考试望而生畏。其实，从英语专业教学大纲的要求来看，专四考试仅仅是考查学生对英语基础知识的掌握情况，检验考生是否已经具备进入高年级学习的专业基础。因此，专业四级考试中的词汇与语法部分主要考核学生对单词、短语及基本语法概念的掌握程度。尽管如此，面对大纲要求掌握的8000个单词，多数考生还是会感到束手无策。本书正是以大纲为出发点，结合“词根+联想”记忆法，全方位解读重点单词，帮你高效掌握专业四级词汇。

## 一、乱序编排，此时无序胜有序

传统的词汇书按字母顺序编排，考生复习起来比较乏味，很多考生临考前可能才背到C开头的单词，影响复习进度。

本书突破字母编排的局限，结合考试大纲，将大纲要求熟练掌握的约2500个单词及其派生词汇编入重点单词，并对其进行详细讲解。将剩余的5000左右认知词汇收录在一起，便于考前进行突击复习。这样，考生可以有针对性地进行学习，节省宝贵的复习时间。

另外，重点单词部分乱序编排还可以帮助考生消除惯性记忆产生的疲劳感，带来全新的学习体验。

## 二、“词根+联想”，词汇障碍一扫而光

缺少科学的方法，记忆单词确实枯燥无味，但经过广大考生验证的“词根+联想”记忆法可以帮助考生最大程度地提升单词记忆的趣味性和成就感。词根词缀记忆法通过归纳常用词根和词缀，使考生可以举一反三，用四两拨千斤的“巧力”构建自己的词汇大厦。例如：

- 【词根】** tract(拉) → attract(吸引)  
→ contract(订立合约)  
→ distract(使分心)  
→ subtract(减去,扣除)

在掌握了常用词根tract和常用词缀at-, con-, dis-, sub-后，考生便可以很容易地记住以上这些单词。

联想记忆主要利用单词的拆分、形近词对比，以及书名、歌曲名、电影名、俚语等与英美文化相关的有趣元素，帮助大家强化记忆；书中还利用英文单词与中文的谐音，帮助大家巧妙地记忆单词。

这些方法把记单词从枯燥的劳役变成了生动的游戏，有助于学生克服背单词的畏惧心理，提高学习效率。

### 三、真题例句，专四考点全覆盖

避免陷入机械记忆误区的方法之一是边记边用，即把单词与考试紧密联系在一起。本书中重点单词的例句多数选自专四历年真题，并标明确切的考试年份。对于选自听力原文的句子以“听力”二字特别标注，以提醒大家注意考试中听力句式的特点。值得一提的是，我们还归纳了一些与考试相关的答题技巧、注意事项，精编成小贴士，帮助考生了解考试，所谓“知己知彼，百战不殆”。

### 四、词义讲解，辨析突破

专四考试与其他考试的不同之处在于，它对考生掌握词义和词组的要求很高，而这些往往又是考试中的难点。为了帮助大家攻克这一难关，书中除了给出重点单词及其相关词组的例句外，还对易错的常考单词进行辨析与讲解，将考试中经常考到的单词对比进行解释，并给出范例明晰它们的差别，这样大家就能掌握这些单词在不同语境中的正确用法，这对于培养英语专业学生的语感也非常有益。

### 五、返记菜单，实时反馈

不少考生在背单词时一味追求速度，忽视了质量，等到一本书看完，最早背的单词都已经忘了。本书在每一页最下方都增添了“返记菜单”，帮助考生随时检查自己的记忆效果。

本书得以顺利完成，要感谢汇智博纳工作室的金利、杨云云、高楠楠、谭若辰、李素素等编辑，是他们的辛勤工作使得本书如此实用、有趣。

记忆单词本身就是一个比较漫长的过程，只要不气馁，不退缩，勇往直前，你一定会赢得最后的胜利。最后，我们衷心希望这本书能成为你通向成功的得力助手。

编者

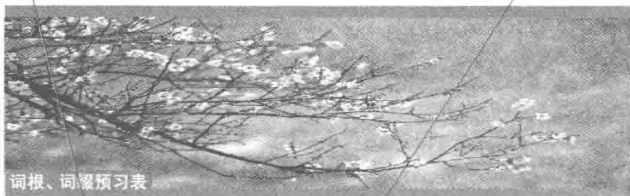
# 用法说明

单元前的词根、词缀预习表帮助考生掌握常用词根、词缀，举一反三，科学记忆单词。

词根+联想记忆法通过词根、词缀、谐音以及词与词之间的联系等将难词简化，助考生轻松、高效地记忆单词。

## 重点单词

## Word List 1



词根、词缀预习表

|                      |                              |                 |                                |
|----------------------|------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| <b>crep</b> 破裂       | discrepancy <i>n.</i> 差异, 矛盾 | <b>ethn</b> 民族  | ethnic <i>adj.</i> 民族的         |
| <b>celebr</b> 荣誉     | celebrate <i>v.</i> 庆祝       | <b>mot</b> 动    | motivate <i>v.</i> 促动, 激发      |
| <b>sorb</b> 吸收       | absorb <i>v.</i> 吸收          | <b>ex-</b> 出    | extent <i>n.</i> 范围            |
| <b>cret</b> 搞清; 区别   | discretion <i>n.</i> 谨慎      | <b>vinc</b> 征服  | convince <i>v.</i> 说服          |
| <b>val</b> 价值        | invalid <i>adj.</i> 无效的      | <b>fore-</b> 预先 | foretell <i>v.</i> 预言          |
| <b>manu, mani</b> 手  | manual <i>adj.</i> 手工的, 用手的  | <b>flex</b> 弯曲  | flexible <i>adj.</i> 柔韧的, 易弯曲的 |
| <b>inter-</b> 在...之间 | interact <i>v.</i> 相互作用      | <b>fess</b> 说   | confess <i>v.</i> 承认, 坦白       |

**discrepancy** [dis'kreɪnsi] *n.* 差异, 不符合, 矛盾

【记】词根记忆: dis(分开)+crep(破裂)+ancy→裂开→矛盾

【例】The **discrepancy** in their ages didn't affect their love. 年龄的差异并没有影响到他们的爱情。

**discount** ['diskaunt; dis'kaunt] *v.* 怀疑地

看待; 漠视, 低估; 打折扣

['diskaunt] *n.* 折扣

【记】联想记忆: dis(没有)+count(计算)→没有计算在内→打折扣

【例】The regular priced ones are here, and on that table in the corner of the room we have some on **discount**. 常规价的商品在这里, 屋子角落的桌子上是一些折扣品。(2001听力) // at a discount Many stores have seasonal sales where the products are sold **at a discount**. 很多商店有季节性大减价, 在那时商品打折出售。

【用】打折的固定说法: ① at 15% discount (打八五折); ② discount of 30% (七折)。



□ discrepancy □ discount

大量难度适当的例句辅助考生理解、运用单词。

归纳单词用法, 帮助考生抓住考试重点。

在例句中讲解常用短语和搭配, 方便考生学以致用。

整理相关派生词，迅速扩大词汇量。

标记真题听力例句，提醒考生注意听力句式特点。

幽默有趣的插图将单词含义形象化，辅助记忆的同时增加了学习的趣味性。

**consume** [kən'sju:m; kən'su:m] v. 消费，耗尽；烧毁；吃光，饮尽

【记】词根记忆：con(表加强)+sum(取)+e→全部取走→耗尽

【例】They were reported to have destroyed 800 homes and **consumed** about 120,000 hectares of land. 据报道，他们毁坏了800所房子，烧毁了12万公顷的田地。(2005听力) // We **consumed** 5 bottles of beer at dinner. 我们晚饭时喝光了5瓶啤酒。



【派】consumer(n. 消费者); consumption(n. 消费(量), 消耗)

**abandon** [ə'bændən] vt. 抛弃，放弃；离弃(家园、船只、飞机等)；遗弃(妻、子女等)

【例】To support his family better, Adam **abandoned** his dreams. 为了更好地养家糊口，亚当放弃了自己的梦想。

【辨】abandon, surrender, resign

abandon 主要指最终完全放弃，尤指放弃无形的东西，如：I abandoned the hope of being a doctor.; surrender 是指经过斗争或抵抗后被迫放弃、投降，如：The captain had to surrender to the enemy.; resign 是自愿放弃或没有经过斗争而作出牺牲，如：Peter decided to resign.

**lodge** [lɒdʒ] n. 小屋 v. 暂住，留宿；卡住；正式提出；存放，寄存

【例】The families **lodged** the children with relatives after the flood. 家人们在水灾过后把孩子送到亲戚家去。

**loungue** [laundʒ] n. 休息室 v. 懒洋洋地靠坐着；闲逛，混时间

【例】The animals in the zoo **loungue** in their cages in summer. 夏天，动物园里的动物们懒洋洋地躺在笼子里。

**intensify** [in'tensɪfaɪ] v. 加强，增强，加剧

【记】词根记忆：in(使)+tens(伸展)+ify→使不断伸展→加强

【例】The press has **intensified** its scrutiny of the matter. 新闻界已加强了对该事件的审查。

**supervise** ['sju:pəvaɪz] v. 监督，管理，指导

【记】词根记忆：super(上)+vis(看)+e→从上往下看→监督

【例】The chief clerk **supervises** the work of the department. 组长负责监督该部门的工作。// Once **supervised** by teachers and principals, they now appear to be "self care". 他们曾经受老师和校长的监督，现在看起来已是“自我关照”了。(2007)

consume    abandon    lodge    lounge    intensify    supervise

收录大量易混淆的近义词，辨析异同，帮助考生分清词义，正确使用。

精选大量真题例句，标明确切考试年份。

每页底部设置返记菜单，考生结束每页学习后可以及时进行复习和自我测，有助于对单词的全面掌握。



# 目 录

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 考试小贴士 .....        | 1   |
| 重点单词 .....         | 9   |
| Word List 1 .....  | 9   |
| Word List 2 .....  | 29  |
| Word List 3 .....  | 49  |
| Word List 4 .....  | 69  |
| Word List 5 .....  | 88  |
| Word List 6 .....  | 107 |
| Word List 7 .....  | 127 |
| Word List 8 .....  | 146 |
| Word List 9 .....  | 165 |
| Word List 10 ..... | 185 |
| Word List 11 ..... | 204 |
| Word List 12 ..... | 223 |
| Word List 13 ..... | 242 |
| Word List 14 ..... | 260 |
| Word List 15 ..... | 279 |
| Word List 16 ..... | 297 |
| Word List 17 ..... | 316 |
| Word List 18 ..... | 334 |
| Word List 19 ..... | 353 |
| Word List 20 ..... | 371 |
| 认知词 .....          | 390 |
| 索引 .....           | 480 |

# 考试小贴士

## 写作部分

### 作文

写作分为体裁和题材两个方面。题材大致分为三类：分析某事物的好坏；提出问题的解决方法；表明对热门或流行事物(如网络等)的观点，其中，最后一类在近年较常考到。体裁一般是说明文、议论文和记叙文，近年多考查议论文。

写作是考查英文功底的部分，考生的英文水平可通过写作一目了然地呈现出来，所以平时应该多写多练。平时不练习，指望在考试中写出精彩的文章是不可能的。

写作考试中应注意的问题：

首先要做的就是认真阅读提示和要求，不要急着动笔，先想想你要写什么，然后按照提示构建出作文的框架。通常提示会清楚地给出要求，大家根据这些要求想一下要写的内容，在经过认真思考之后就可以下笔了。专四作文考试的特点决定了作文的基本框架为三段论。作文的内容非常重要。阅卷老师一般从第一段看语言，从第二段看结构。这就要求作文开头部分以及每一段的第一句一定要写得精彩，不要出现任何拼写或语法错误。而且，为使文章脉络清晰，可以用一系列表示逻辑关系的连词，如and, however, furthermore等。此外，还可以用对等的句式结构，如for one thing, for another; On the one hand, on the other hand等来增加文章的层次感。三段式的作文要简洁有力，第一段就应开门见山地提出自己的观点，再在后面提出论据来支持，结尾时再次强调观点。写作的时间一般都相对充裕，所以写完之后应该花5分钟时间检查和润色。另外，若写作要求自拟题目，千万不要忘记写上题目。

### 便条

便条是一种简单的书信，虽然内容简单，却有其独特的语言风格。写便条是为了尽快把最新的信息、通知、要求或者活动的时间、地点传达给对方。常见的便条有欠条、留言和请假条等。

便条的字数要求是50~60词，语言要尽量简洁，不需要写客套话。便条虽然简单，但中心务必突出，尤其要注明活动的时间及地点。尽管便条的内容和类型各不相同，但各类便条都必须包含以下四个基本要素：日期、称呼、正文、署名。

写作是主观题，所以给大家的发挥空间很大，与此同时，阅卷老师的主观性也很大，除了尽力把内容写好以外，还应该做到字迹清晰、工整，尽量避免语法与拼写错误，这样也会给你的作文增色不少，阅卷老师对你的作文的“印象分”也会很高。

## 听力部分

### 听 写

大家在考试开始的时候往往会有些紧张，而听写又是听力考试的第一部分，很多考生在这个关键时刻由于紧张而无法集中精力，所以这部分失分的可能性比较大。除了平时多听多练之外，掌握一些小技巧也很关键，希望下面这些小提示可以帮到大家：

首先要从心理抓起，保持平静的心态，并对自己充满信心。其次便是听，录音播放的第一遍是正常语速，这一遍主要把握文章大意，对没有听清的单词可以先放一放，不要因为在一个单词上较真而错过了后续的文章；录音播放的第二、三遍语速较慢，而且每句话间停顿15秒，这时不管听没听对都应尽量把所听内容写下来，对于一些较长的单词或短语可以用几个字母或符号来代替。最后一遍仍然以把握文章大意为主，听的过程中应该想想有没有领会错误的地方，并根据自己对文章的理解在最后两分钟内查缺补漏，确保听对的单词拼写无误，尽量将没听出来的部分根据掌握的文意补充完整。

### 听力理解

听力理解大体可分为两种题型：

**直接题型：**问题直接针对原文中的内容，要求所选答案和原文意义上一致，选项的措词与原文基本相同，或使用同(近)义词对原文内容进行改写。

**推理题型：**原文不能为选择提供直接的答案，而是要求考生通过理解字里行间的意义，或通过计算，或根据语言环境，推测出合乎题意的答案。

听力理解的内容涉及：

日常活动、计划安排、打电话、工作求职、学习、天气、订房订票、旅馆住宿、就餐、购物、新闻等。

听力语料通常表现为三种形式：

**两人对话：**由一男一女对话，第三人提问。问题大多是咨询信息，判断地点、职业或身份，概括谈论文题，进行预测，计算，推测态度、感情、人物关系等。由于是对话，所以语言表达更具有口语特点，语音、语调的变化丰富。

**单人陈述：**有简单句，也有复合句，多为陈述句。题目通常要求快速找出与所

听内容在意思上相同或最为接近的选项。此外，也有判断说话人的身份、语气，计算数字等题型。因为没有上下文提示或重复信息，这部分有一定的难度。

**新闻广播：**选自BBC、VOA及其他一些重要的国际新闻报道，并经专家重新录制。每篇新闻有一至三道题，题目多为询问事件或其原因、结果、目的、条件、地点、态度、中心议题等。在新闻里，题目都按照叙述的先后顺序提出，所以考生除事先快速浏览外，还可边看答案边听。平时考生要注意新闻用语的特点，如新闻报道中的第一句通常是全文的总纲，它对全文有很大的提示作用。此外，由于是另外录音，与平时在BBC和VOA广播中听到的稍有不同，因此考生最好事先选用相似的听力材料进行模拟测试，以熟悉考试形式。除了多听以外，还必须掌握英语新闻报道的特点和一些听力技巧。

### 1. 掌握新闻报道的结构

新闻报道往往采用“倒金字塔体”，即按新闻事实的重要程度由要点到细节逐步扩展，最重要的事实往往置于全文的首句。新闻的首句被称为新闻导语(the news lead)，它告知最重要、听众最关心的事实，如事件(what)、时间(when)、地点(when)、人物(who)、原因(why)和方式(how)，即新闻导语包含了我们常说的五个WH和一个H构成的“新闻六大要素”。新闻导语是整条新闻的高度浓缩，听懂了导语，也就听懂了新闻的主要内容。当然，由于新闻报道的侧重点不同，有时新闻导语也可能只包含其中几个要素。

### 2. 扩大词汇量，熟记新闻报道中的常用词汇

①**普通词汇。**尽管新闻报道所使用的词汇量很大，但是语言的基本词汇是稳定的。如VOA广播中的special English(特别节目)的新闻报道中常用词汇约1500个，这些单词的重复率相当高。此外，新闻英语中的特有用语更具稳定性，如cease-fire, presidential election等政治性词汇，finance banking group等经济词汇以及air shuttle, robot等科技词汇。若能掌握这些词汇，再加上一些听力技巧，基本听懂新闻报道就不是件难事了。

②**专有词汇。**新闻报道的是世界范围内的最新消息，因此其中常涉及人名、地名、国名，有时还会出现一些河流、山脉及名胜古迹等专有名词。熟悉这些专有名词，可更快、更准确地了解所听的新闻。

### 3. 掌握一定数量的缩略语

由于新闻报道有时间限制，不少机构的名称常采用其缩略形式，即由该名称中数个词的首字母组成，如PLO是the Palestine Liberation Organization的缩写形式。需要注意的是，听者不仅要了解这些缩略语的确切含义，而且还应知道它们的确切读音。

#### 4. 掌握数字的不同读法

在新闻报道中经常出现数字,尤其是那些位数过多的数字,要想立刻听准的确不容易。因此在听多位数时,应尤其重视billion(十亿)、million(百万)、thousand(千)、hundred(百)等表数字单位的词。同时,要注意一个数字的多种读法,如播音员可能会把两个足球队的比赛结果“2:0”读作two to nothing,而不是读成two to nought或two to zero。

听力考试中应注意的问题:

当听写部分的试卷被收上去之后,一定不要去回忆自己拿不准或出错的地方,这样会影响接下来的听力理解。最明智的做法是抓紧时间把听力理解的问题和选项都看一遍,做到对各部分内容有一个大概的了解。如果时间不够也不要紧,可以利用对话、短文和新闻的读题时间看题,这样做可以帮助大家抓住关键词和句子,达到事半功倍的效果。

所谓一心不能二用,听力理解部分比较忌讳在听的过程中回顾之前听过的内容,或是对自己模棱两可的答案犹豫不决,那样会影响到随后的题目,如漏掉下一题的关键信息,也容易将之前的正确答案改错。

最后,题干中常会出现not, no, except, incorrect等词,需注意其否定意义。

## 完形部分

### 完形的题材

教育、禁忌或迷信、生活、工作、饮食、语言的由来与发展、科学与技术、人类进化、购物、运动以及其他与英语有关的话题,如翻译等。

这部分的答题方式因人而异,有些考生先看一遍短文,再逐个选择,有些考生开始就做题,省掉了阅读的步骤。在这里我们建议最好先读一遍短文,这样有助于考生把握文章的整体脉络。完形的关键是理解文章的意思,以及所填词汇和上下文的语意关系。有时四个选项从语法角度看都没有错,但放在文章中就是错误的。另外需要注意联系上下文,有些答案可能就隐藏在文章之中。其余的部分,比如词义、搭配、语法等就看大家的基本功了。

## 语法和词汇部分

### 词汇

专业四级考试的语法和词汇部分要求考生能灵活、准确地运用教学大纲语法结构表一至四级的全部内容,熟练掌握教学大纲词汇表中一至四级规定的5000~

6000个认知词汇及其最基本的搭配。

词汇的考查重点为:

1. 动词、名词与介词的搭配: popular/patient + with; yield/solution/adapt/transfer/access + to; accuse/require + of; charge + for; under + discussion等。
2. 习惯用法: confess to/set about/be used to + doing; be supposed to/have/make sb. + do等。
3. 由同一动词构成的短语: come, go, set, break等构成的短语。
4. 单个动词、抽象名词、形容词和副词多以近义词、同义词的形式出现。
5. 介词短语在句中作状语: in terms of; with the exception of; in vain等; 另外还应注意rather than, other than, such as, none/nothing + but等词出现在考题中。

## 语 法

1. 语法考题的涉及面宽, 近年曾经考到各种从句及关系词的用法、动词时态、虚拟语气、情态动词的用法、独立主格、主谓一致、倒装、强调、并列结构等基本语法知识。
2. 语法考试的重点突出, 常反复考查内容庞杂、较难掌握的项目, 如虚拟语气、状语从句、定语从句、独立主格、情态动词。
3. 具体考查重点为以上项目中的特殊用法, 即不常用的情况。
  - 1) 虚拟语气的考点为: would rather + that从句 + 一般过去时: It is vital/necessary/important/urgent/imperative/desirable/advisable/natural/essential + that + 动词原形; It is time/about time/high time + that + 一般过去时; proposal/suggestion + that + 动词原形; lest + that + should + 动词原形; if only + that + would + 动词原形。
  - 2) 状语从句的考点为: 非if引导的条件状语从句, 此类句子多用at times, provided, so long as, in case, once等来替代if; 由even if/so, now that, for all等引导的让步状语从句; just/hardly...when引导的时间状语从句; more than, as...as, not so much as, the same as, as much as等引导的比较状语从句。
  - 3) 独立主格结构多以“逻辑主语 + 分词”的形式出现。
  - 4) 情态动词多与完成式连用。
  - 5) 定语从句重点考查“介词 + 关系代词(which)”和as作为关系代词的情况。

## 语法和词汇的复习思路

1. 全面掌握基本语法点, 重点记忆各个项目中的“偏、特、难”点。
2. 掌握常用习惯用法和词组。

3. 注意在阅读中培养语感,因为在语篇层次上培养出的语感往往可以直接帮助答题。
4. 研究以往考试试题,适当做些练习并记住典型题目。

这部分的考查目的是测试考生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度,所以平时的练习至关重要。工夫下到了,自然会收到很好的成果。30道选择题分为两部分,前15题考查语法,后15题考查词汇和短语。其实,语法中有些成分来源于语感,当你选不出答案的时候,不妨在心里读一遍或是几遍句子,或许答案就在脑海中出现了,因此平时多读多听对于语法的学习也同样有帮助。关于词汇和短语,除了背诵词汇书,通过大量做题来加深印象也是一个不错的方法,尤其在考试前一周左右,可以丢开词汇书,在做题中检验自己的不足,并针对这些不足进行“点对点”的复习,从而获得最好的学习效果。

## 阅读理解部分

### 阅读理解十大话题

- 社会生活话题:** 沟通交流(2000); 姓氏溯源(2000); 向往乡村生活(2001); 体育商业化(2002); 社会空间的使用(2003); 信息商品化(2003); 商场偷窃(2004); 英国工薪阶层的生活变化(2006); 房屋合租(2007); 一次搭便车的经历(2007); “假装打电话”的介绍(2009); 一次修电脑的经历(2009)
- 教育相关话题:** 大学教育(1997); 教育方法(1997); 儿童择校(2001); 读书成长及成功的经历(2005); 孩子学年的长短(2007)
- 旅行传记话题:** 迪斯尼公司的历史(2005); 荷兰城市阿姆斯特丹介绍(2008); 一次机场入境检查受阻的经历(2008)
- 女性情感话题:** 结婚后的夫妻关系(2001); 家电与妇女(2002); 夜间孤寂心情(2004); 回忆老挝的卖裙女子(2007)
- 文学艺术话题:** 小说节选“谋杀”(2001); 为什么听音乐(2005); 《简·爱》节选(2006)
- 自然环保话题:** 潮汐(1992); 雪崩(1996); 海啸(1997); 被污染的小镇(2000)
- 健康时尚话题:** 饮酒与心脏病(1995); 形象与时尚(2002); 自我意识和情绪的控制(2005); 公共场合演讲的恐惧心理(2008)
- 经济金融话题:** 瑞士银行(2000); 生活水平的衡量(2002); 假日小费(2009)
- 科技研究话题:** 男人与女人大脑的区别(2003); 手机及其对生活的影响(2006); “仿真交际”的人性化电脑(2006); 机械师们所作的贡献(2009)
- 文化传统话题:** 数字与迷信(2003); 面试与性格的关系(2004); 不同国家认对待交通规则的态度(2004); 源自古代神话传说的英语词汇(2008)

## 阅读理解五种体裁

说明文、记叙文、议论文、描写文、应用文(尤其是新闻报道)。

### 题型分析及应对策略

#### 1. 主旨类

- (1) What is the main idea / subject of this passage?
- (2) What does this passage mainly / primarily concerned?
- (3) The main theme of this passage is \_\_\_\_\_.
- (4) Which of the following is the best title for the passage?
- (5) The purpose of the writer in writing this passage is \_\_\_\_\_.
- (6) Which of the following best describes the passage as a whole?

**应对策略:** 跳读(skimming)文章的开头、结尾及段落的首句和尾句。主旨应该是宏观的,但又不能空泛。

#### 2. 态度类

- (1) What's the writer's attitude to \_\_\_\_\_?
- (2) What's the tone of the passage?
- (3) The author's view is \_\_\_\_\_.
- (4) The writer's attitude of this passage is apparently \_\_\_\_\_.
- (5) The author suggests that \_\_\_\_\_.
- (6) According to the author \_\_\_\_\_.

**应对策略:** 有的文章观点明确,基调清楚,这时应跳读文章的开头、结尾及段落的首句和尾句。而另一些则需要阅读时对某些细节仔细琢磨,这时,尤其应注意那些表明作者观点的词汇,如形容词、副词等。

#### 3. 细节类

- (1) Which of the following is NOT true according to the information in the passage?
- (2) Which of the following is mentioned in the passage?
- (3) What is the example of...as described in the passage?
- (4) The author mentions all of the following except \_\_\_\_\_.
- (5) The author states that \_\_\_\_\_.
- (6) According to the passage, when(where, why, how, who) \_\_\_\_\_?

**应对策略:** 寻读(scanning)出现关键词的段落,四个选项中相同的词即为关键词。仔细对比选项与文中相应的细节。

#### 4. 推理类

- (1) It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_.
- (2) The author strongly suggests that \_\_\_\_\_.



- (3) It can be concluded from the passage that \_\_\_\_\_.
- (4) The passage is intended to \_\_\_\_\_.
- (5) The writer indicates that \_\_\_\_\_.

**应对策略:** 推理类题可能针对文章整体,也可能只针对某个细节。如果是前者,跳读(skimming)文章的开头、结尾及段落的首句和尾句,即可得出答案。如果是后者,则应寻读(scanning)相应段落并仔细阅读相应细节。

#### 5. 词汇类

- (1) According to the author, the word “...” means \_\_\_\_\_.
- (2) Which of the following is nearest / closest in meaning to “...”?
- (3) What's the meaning of “...” in line...of paragraph...?
- (4) As used in the line..., the word “...” refers to \_\_\_\_\_.

**应对策略:** 寻读(scanning)定位相关词的出处,并根据上下文与词的构造来猜测词义。最好将四个选项带回文中,看看哪一个最合适。注意,即使不是生词,也应当作生词来猜。

#### 6. 指代类

- (1) What does “it” refers to in Line ..., Paragraph ...?
- (2) What does “they” stand for in Line..., Paragraph...?
- (3) What does “its” refer to in Line..., Paragraph...?

**应对策略:** 寻读(scanning)定位相关代词的出处,离它最近且单复数一致的名词往往是其指代的对象。注意英语中they既可指代人也指代物。

有些考生可能对阅读部分感到头疼,文章读得懂,可是一做题就出错,原因很简单——没有完全理解文章的意思。做题的关键是领会文章意思并做到答案来源于文章,千万不能把自己的想法或是观点带到文章中去,那样会导致你选错答案。细节题一定要回归到原文,不能想当然,一切都应该以原文为判断依据。同样,推理题也一定要立足于文章的内容进行推断,不能掺杂个人的因素。