

好父母和男孩 沟通的100个 细节

黄凤祁 / 著

没有沟通不好的叛逆男孩，
只有不会沟通的父母

怎么说男孩才会听，如何听男孩才肯说？

最贴合中国国情的教育理念，亲身经历的教育
实战，教育专家黄凤祁给你最好的建议。



亲子间之所以出现沟而不通的情况，其原因在于很多父母不懂得自家男孩的性格特征，不了解和男孩沟通的技巧。作为最爱孩子的人，父母需要知道，在给男孩提供物质基础的同时，生活中的沟通方法也很重要，对男孩的心灵进行“细雨润无声”的滋润，是彼此间沟通变得顺畅起来的关键。

——黄凤祁



与女孩相比,男孩生长发育的速度很快,精力旺盛,好奇心强。随着年龄的增长,他们的见识也会不断地扩展,已经有了自己判断事物好坏的标准。假如家长在沟通过程中不注意自己的说话细节,那么就很容易伤害到男孩的心灵,造成亲子间关系的紧张。

黄凤祁老师立足于这一点,根据小学阶段男孩的生理和心理特点,向家长提供了大量具体可行的沟通方法和具有典型意义的教育案例。这些既可以让父母直观地感受到各种教育方法的效果,又能为家长和男孩架起沟通的桥梁。阅读本书,家有男孩的父母一定会有意想不到的惊喜。

- ✧ “你想成为‘奥特曼’吗”——抓住英雄情结,鼓励男孩养成独立习惯
- ✧ “你是小小男子汉,怎么可以欺负女孩”——利用同情心理,鼓励男孩与异性交往
- ✧ “勇敢地说出来,我们支持你”——用赞赏鼓励内向的男孩表达自己
- ✧ “虽然你错了,但也有好的地方啊”——看到男孩的闪光点
- ✧ “虽然你错了,我们相信你”——别轻易拿男孩和别人做比较
- ✧ “成绩代表不了一切,还有很多东西要学”——引导男孩,课堂不是唯一可学的
- ✧ “我们永远站在你这边”——用关爱拉近亲子距离

搜狐教育
learning.sohu.com

sina 新浪亲子
baby.sina.com.cn

网易教育
edu.163.com

腾讯育儿
BABY.QQ.COM



新浪官方微博:北理工出版社亲子馆
更多精品图书请见,北理工出版社天猫旗舰店
<http://bjlgdxcs.tmall.com>

上架建议:家庭教育

ISBN 978-7-5682-0289-3



定价:29.80元

好父母和男孩 沟通的100个细节

黄凤祁 / 著



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

好父母和男孩沟通的 100 个细节 / 黄凤祁著. —北京: 北京理工大学出版社, 2015. 4

ISBN 978 - 7 - 5682 - 0289 - 3

I. ①好… II. ①黄… III. ①男性 - 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 054344 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中美美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 17

字 数 / 214 千字

版 次 / 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

责任编辑 / 李慧智

文案编辑 / 王晓莉

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 马振武

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前言

做父母是一项伟大而又艰巨的终身事业。毫无疑问，这个世界上的每个父母都深爱着自己的孩子，都有着巨大的渴望，希望自己能够帮助家中的男孩走出成长的烦恼，让他能幸福地生活和学习。所以，家长如何向家中的男孩表达自己的关爱？怎么帮助男孩解决他遇到的挑战和挫折？这需要父母和男孩之间建立起良好的沟通模式。

其实在生活中，家长和男孩之间的沟通交流几乎每天都在发生着，但是让很多父母烦恼的是，尽管说了很多话，但是和男孩之间的交流却很少能顺畅起来，爸爸妈妈频繁地讲道理，男孩却听不进去。甚至很多时候，父母出于对孩子的爱而说出来的话反而让男孩觉得厌恶，甚至产生逆反心理。那么究竟是什么阻碍了父母爱心的传递呢？又是什么妨碍了男孩接收父母的爱心呢？

亲子间之所以出现沟而不通的情况，其原因在于：很多父母不懂得自家男孩的性格特征，不了解和男孩沟通的技巧，经常会对男孩的一些言行大加指责。比如一些家长总是搞不懂男孩的情绪，搞不懂他为什么开心，为什么生气，为什么烦躁，为什么紧张，继而指责、呵斥。殊不知，这些指责性的话语会在不经意间对男孩的心灵造成伤害，继而使得其丧失对学习的兴趣，而变得消极、懒惰，甚至影响到男孩一生的发展。

家庭是男孩的第一所学校，家长则是他的第一任老师。家长需要知道的是，在给男孩提供物质基础的同时，生活中的沟通交流方式、方法非常重要，当家长懂得对男孩的心灵进行“润物细无声”的滋润时，

彼此间的沟通也就变得顺畅起来了。只要家长在男孩的成长过程中注意他的成长规律，注意自己说话的方式和方法，就能构建亲子间和谐的沟通氛围。

和女孩不同的是，男孩生长发育的速度很快，精力旺盛的他们活泼好动，好奇心强烈。随着年龄的不断增长，他们的见识也会不断地扩展，已经有了自己判断事物好坏的一套标准。假如家长在沟通过程中不注意自己的说话细节，那么就很容易伤害到男孩的心灵，造成亲子关系紧张。

很多爸爸妈妈总是想搞清楚自家男孩的行为，但结果往往不尽人意，男孩的表现总是让父母捉磨不透。其实从生理上看，男孩一出生就受到了男性荷尔蒙的影响，这种影响不仅决定了男孩的智力和情感与女孩的差异化，也影响着父母对男孩的教育方式。所以爸爸妈妈只有先了解男孩的思维特点和行动原因，多和男孩交流，才能给男孩提供尽可能好的生活环境，营造最好的生活氛围。

本书正是立足于这一点，根据小学阶段男孩的生理和心理特点，向家长提供了大量具体可行的沟通方法。比如男孩开心的时候，家长需要多鼓励他；男孩生气的时候，要少说风凉话，多抚慰男孩，说一些温暖的话语；男孩烦躁时，要巧说明，正面地引导；男孩紧张时，要适时幽默，巧宽心；男孩叛逆的时候，要有的放矢，动之以情，晓之以理……

书中选取了大量典型的教育案例，可以让父母直观地感受到各种教育方法的效果。这些案例有的是曾经发生在男孩身上的，有的是正在发生的，或者未来将会发生的。相信读了这本书，家长一定会有所感悟，在和男孩的沟通中会更加游刃有余。

本书语言平实而又不失厚重，读起来通俗易懂。作为男孩的父母，担负着很多责任，也有着很多无奈，在陪男孩成长的日子中将会面临着更多的挑战。相信这本书能够成为家长和男孩间沟通的桥梁和纽带，给家长带来意想不到的惊喜。

目 录

Chapter 1
第一章

把握男孩特点，找对方法沟通才有效 / 1

“你想成为‘奥特曼’吗？”

——抓住英雄情结，鼓励男孩养成独立习惯 / 2

“谁是头头？”

——利用竞争心理，鼓励男孩在竞争中成长 / 6

“你是一台永动机啊！”

——利用男孩精力过剩的特点，鼓励男孩多运动 / 10

“好坚强啊，顶住！”

——利用男孩的犟脾气，鼓励男孩提升学习成绩 / 14

“你最讲义气啦，快帮帮小伙伴吧！”

——抓住男孩讲义气的心理，培养男孩的互助习惯 / 18

“你这么强壮，怎么可以欺负女孩？”

——利用同情弱小心理，鼓励男孩与异性交往 / 22

Chapter 2
第二章

耐心倾听，了解男孩的想法很重要 / 27

“孩子，我理解你的感受！”

——做个耐心的好听众，让男孩畅所欲言 / 28

“孩子，你是怎么想的？”

——蹲下来听男孩说话，让男孩倾诉时没有障碍 / 32

“请完整地说下去。”

——不要打断男孩说话，让他完整表达想法 / 36



“告诉我们你的真实感受。”

——听懂男孩的弦外之音才能了解男孩 / 40

“让我站在你的位置看看。”

——站在男孩的角度倾听他的内心 / 44

“孩子，我在听。”

——适当保持沉默，倾听更有效 / 48

“你左摇右摆的样子很有趣。”

——倾听男孩说话时，读懂男孩的肢体语言 / 51

Chapter 3 第三章

改变孩子先改变自己，别让坏习惯影响亲子沟通 / 55

“我们一直都是这样想的。”

——不要当面一套背地一套 / 56

“爸爸妈妈的想法是一样的。”

——父母的意见要统一 / 59

“说吧，妈妈不累。”

——带着诚意去倾听男孩的心声 / 62

“对不起，爸爸妈妈做错了。”

——犯错了放下架子敢于承认 / 65

“请放心，爸爸说到做到。”

——改变自己言而无信的习惯 / 69

“妈妈错了，以后会控制情绪的。”

——别把男孩当“出气筒” / 73

“妈妈再也不拿你和别人比较了。”

——别轻易拿男孩和别人比较 / 76

“爸爸态度不好，对不起。”

——别用威胁语气和男孩沟通 / 80

“爸爸妈妈以后再也不吵架了。”

——父母别在男孩面前吵架 / 83

Chapter 4
第四章

赞赏是最灿烂的阳光，让男孩的性格更明亮 / 87

“相信自己，你是最棒的。”

——细语赞扬，让自卑的男孩更自信 / 88

“爸爸妈妈不是那样想的。”

——真诚鼓励，让敏感的男孩不要胡思乱想 / 91

“勇敢地说出来，我们支持你。”

——用赞赏的语气鼓励内向的男孩表达自己 / 94

“快起来，你也能做好。”

——和气鼓励，让男孩改变慢性子 / 97

“我们家儿子好勇敢。”

——多赞赏，让胆小的男孩更胆大 / 100

“主动和别人交朋友吧。”

——鼓励男孩与人交往，与孤僻说再见 / 103

“人家不是故意的。”

——鼓励男孩不要斤斤计较，让男孩的心胸更宽广 / 107

“好东西要和大家一起分享。”

——鼓励男孩改变自私的性格 / 111

“你能依靠的，只有自己。”

——引导男孩独立、不依赖 / 114

Chapter 5
第五章

一味满足教不出好男孩，合理拒绝是父母的必修课 / 119

“不可以，妈妈说的是真的。”

——认真拒绝，让男孩明白父母的真实意图 / 120

“我是名侦探柯南。”

——拒绝男孩时，照顾男孩的自尊心 / 123

“你的‘军费’开支太大。”

——想买玩具时，幽默拒绝，让男孩开心接受 / 126



“没事，你自己爬起来。”

——遇到挫折请求援助时，以鼓励的方式拒绝 / 129

“妈妈不是你的闹钟。”

——直白拒绝，让男孩改变没有时间观念的习惯 / 132

“咱们订个时间表吧。”

——以协助的拒绝方式，改变男孩学习没规律的习惯 / 135

“别哭，爸爸说得对。”

——拒绝男孩，父母别搞“黑脸”“白脸” / 139

“宝贝，真的不可以！”

——说“不”的时候不要斥责、打骂男孩 / 142

Chapter 6 第六章

男孩犯错不可怕，批评孩子要讲求方式 / 147

“你能将闹钟再装起来吗？”

——以“鼓励”的批评方式，让破坏大王成为创造天才 / 148

“哈哈，你错得真有意思。”

——幽默批评，让男孩喜欢接受 / 152

“虽然你错了，但也有好的地方啊。”

——看到男孩的闪光点，在错误中寻找优点 / 155

“你说的是对的，然后呢？”

——引导男孩分析错误，然后解决问题 / 158

“嗯，虽然有瑕疵，但你做得挺不错的。”

——语气委婉，在外人面前给男孩留面子 / 161

“你看这样好不好？”

——和气协商，别让“威胁”吓到男孩 / 165

“虽然你错了，我们相信你。”

——别轻易拿男孩和别人做比较 / 168

“你仅仅错了这么一件事。”

——批评男孩时，就事论事别借题发挥 / 171

Chapter 7
第七章

爱是最暖的陪伴，融化男孩不良情绪的冰块 / 175

“哭吧，男儿有泪也要弹！”

——引导男孩宣泄不良情绪，让其心理更健康 / 176

“和同学好好谈谈，是不是有误会？”

——当男孩和同学闹矛盾，情绪很激动时 / 179

“老师为什么只批评你？”

——当男孩被老师批评，心情很难过时 / 183

“帮我们分析一下为什么要这样？”

——当男孩被家人指责，心里不服气时 / 187

“心平气和解释，不要着急。”

——当男孩被别人误解，心里很委屈时 / 190

“每个人都有缺点，包括嘲笑你的那个人。”

——当男孩被别人嘲笑，感觉颜面扫地时 / 193

“成绩只代表过去，做好现在的事最重要。”

——当男孩考试成绩倒数，自暴自弃时 / 196

“每个人都是有好奇心的，就原谅你这一次。”

——隐私被男孩偷窥，家长很恼火、很愤怒时 / 199

Chapter 8
第八章

学习并不难，用沟通给孩子添加营养剂 / 203

“相信自己，你可以的。”

——鼓励男孩，成绩上不去不可怕 / 204

“成绩代表不了一切，还有很多东西要学。”

——引导男孩，课堂不是唯一学习的地方 / 208

“做乌龟，不要做兔子。”

——引导男孩不要骄傲，学习向前看不要向后看 / 211

“找对方法，学习也是件很有趣的事。”

——帮男孩寻找方法，让男孩产生学习兴趣 / 214



“给别人一次机会,谁没有做错事的时候呀!”

——鼓励男孩正确处理同学间的关系 / 218

“做个一言九鼎的笨小猪。”

——培养男孩养成良好的学习习惯 / 221

“想做个优秀的挖掘机手吗?”

——引导男孩参加适合自己的兴趣班 / 224

“和妈妈一起看看磨刀不误砍柴工的故事。”

——引导男孩寻找合适的学习方法 / 228

“老师有那么多同学要照顾。”

——引导男孩站在老师的角度看问题 / 231

Chapter 9 第九章

叛逆不是错,和男孩沟通要讲究技巧 / 235

“有什么就说出来,我们会理解你的!”

——不要压制男孩的反抗情绪 / 236

“让我们做朋友吧。”

——和男孩说说“悄悄话” / 240

“我们永远站在你这边。”

——用关爱拉近亲子距离 / 243

“想法很特别,爸爸拭目以待。”

——不要急于纠正男孩“出格”的想法 / 246

“芝麻芝麻快开门。”

——试着用“密语”和叛逆的男孩交流 / 249

“妈妈不会偷看你的东西的。”

——不刨根问底,允许男孩有自己的小秘密 / 252

“让妈妈认识一下你的女朋友吧。”

——心平气和地和男孩探讨交女友的事情 / 256

“你们的起点都一样,只是你是站在‘巨人’的肩膀上。”

——引导男孩看清虚荣攀比的后果 / 259

第一章

把握男孩特点，找对方法沟通才有效



相对于女孩，男孩有着自己的生理和心理特点。假如家长想要和男孩顺畅地沟通交流，那么首先要做的是了解男孩的性格特点，之后才能有针对性地提出问题，掌握最适合男孩性格的沟通交流方法。比如男孩爱冒险，崇拜英雄，家长可以针对男孩的这些性格特点设计沟通的方法。如此，亲子间的关系才会变得越来越和谐，沟通的效率才会越来越高。



“你想成为‘奥特曼’吗?”

——抓住英雄情结，鼓励男孩养成独立习惯

很多父母更乐于培养一个“听话”“顺从”的男孩，却忽略了孩子个性和独立性的发展。在父母们的意识中，总认为自己的做法比孩子高明、保险，从而把自己的意识强加给孩子，不去考虑孩子在独立做出决定和处理事情时的那种宝贵的信心和热情。父母的理由看似很充分：如果让他们自己决定，选择错误怎么办？因而，从来不给孩子选择的权利。这样做的后果便是，孩子长大后常常无法适应竞争激烈的社会生活。

暑假的时候，爸爸带儿子丁丁到乡下外婆家玩。一天下午，爸爸带着丁丁和丁丁的表哥、表弟到鱼塘边修理已经坏了的小木船。到了鱼塘边，几个孩子兴高采烈地玩了起来。爸爸对几个孩子说：“过来和我一起修理一下这个小木船吧，这样才能抓到更多鱼啊！”

丁丁和几个表哥、表弟很认真地过来帮忙了。“丁丁你把电动车上的工具箱拿过来”“强强帮姑父按着这块木板”……在爸爸的安排下，几个孩子忙得不亦乐乎。爸爸想锻炼一下丁丁，于是对他和他的表哥、表弟说：“我得好好休息一下，你们几个能不能帮我把小木船修好啊？”几个孩子异口同声地答应了，爸爸则坐在旁边看几个孩子在敲敲打打。

过了不到5分钟，丁丁就和表哥、表弟争吵起来。丁丁埋怨表哥锤子砸到自己手了，表哥说丁丁没有把木板压好，几个孩子越吵越凶，索

性停下来不干了。

爸爸立即走了过去，安慰几个孩子：“大家不要吵，平时看你们看电视时都夸自己很厉害，还要做奥特曼呢，怎么现在都准备认输了吗？我来给你们几个做个示范吧，你们就知道怎么干了。”

爸爸之所以让几个孩子动手修理小木船，并没有指望他们真的能把木船修好，而是想让丁丁能够独立锻炼一下。

于是，从如何握住一颗小小的螺丝，到应该使多大的力气才能拧紧这颗螺丝；从怎样调节一只扳手的开口大小，到怎么做好手脑的结合工作；从不同钳子的种类到它们的使用，爸爸一一对丁丁和其他几个孩子做了详细的讲解，同时还让他们亲自做一下，加深体会。很快，丁丁和表哥、表弟就掌握了怎样正确地使用工具，捣鼓了半天，他们终于把小木船修好了。

试想，如果丁丁的爸爸总是担心他这也做不好、那也做不好，那么他将永远得不到锻炼的机会，小木船也不会在他的参与下修好；当他在生活和学习上遇到其他类似的问题时，他可能也无法独立解决。实际上，无论做任何事情，经验和知识都是处于同样重要地位的，男孩都是在不断摔倒的过程中成长起来的。父母与其援手扶持，不如让男孩学会独立思考，并找到解决问题的办法。

培养孩子的独立意识，对他今后的成长有至关重要的作用。他会在今后的成长过程中摆脱依赖心理，在工作中形成自己的个性，做出自己的决定，做事会更充满信心，不至于陷入孤独无望的境地。作为合格的父母，应该给孩子权利，让他自己去选择，尊重孩子的自主选择，培养孩子自己拿主意、做决定的能力，只有这样，孩子才有可能逐渐学会独立。

从两岁开始，在父母的协助下，男孩已经具备了自己吃饭、穿衣、睡觉、收拾玩具的能力。孩子从不会做到逐渐学会做，从做得不像样到像模像样，这需要一定的时间，也是他们成长必须要经历的过程。因此父母应多给男孩创造锻炼的机会，鼓励他们勇敢地去做，而不是担心孩



子做不好。从做不好到做得好需要一个过程，因此当他们失误的时候，不能心急，也不能求全责备，更不能包办代替，要有意识地培养和锻炼孩子的自主能力，同时，还要让他们了解生活中必要的求助途径。比如，家里突然停电了，电话不通了，水管停水了，外出迷路了……父母可以利用这样的机会让孩子学会处理，让他们知道，向谁求助，用什么方法求助等。

需要注意的是，当孩子独立做事的时候，只要他们付出了努力，无论结果怎样，都要给予认可和赞许，同时要抓住男孩作为一个小小“男子汉”的心理，让他们在不断尝试中学会独立。

~~~~~ 给父母的建议 ~~~~~

 **建议一：父母不要管得过细，要放手让孩子做力所能及的事。**

很多父母习惯于周到地照顾孩子，实际上这不利于他们的成长。父母不应该包办男孩的一切事务，不应该认为只要是儿子的事情就是自己责任范围内的事情。男孩的路是需要靠自己选择的，父母不可能伴随他们一辈子，所以应该多给他们一些自由选择和发展的空间。

需要父母注意的是，男孩并不是天生就懂得如何选择的，需要父母在日常生活中有意识地教育和培养。对此，可以经常给男孩制造一些选择的机会，比如选择哪一门兴趣课，暑假到哪儿去旅游等，这样就会让男孩渐渐形成自己做主的意识。

 **建议二：让孩子自己解决遇到的困难。**

很多男孩到了七八岁，简单的事情还需要父母操心，这些常常是父母一手包办造成的。为了让男孩越来越独立，父母需要有意识地培养他们克服困难的精神和毅力。比如，对于一个两岁的男孩来说，自己穿脱衣服、整理和收拾玩具等，有一点难度，需要他们付出一定努力、克服

一定困难。这个时候，父母不能因为男孩做得不好就自己代劳，而应该鼓励和要求孩子克服困难，并对孩子做出的努力给予充分的肯定。特别是对依赖性较强的男孩，父母更要坚持要求让他自己做。

作为父母，应该做到的是，在孩子遭遇困难而哭闹时，不要立即“心软”，更不能“妥协”，否则将前功尽弃。因此，为了孩子的将来，父母应下决心甚至下狠心，培养孩子克服困难的精神，从而让他们变得越来越独立。

建议三：遇到问题时，让男孩自己寻找答案。

每个男孩都具有好奇好问的天性，面对一些在他们看来很奇怪的事情，他们会表现得兴致勃勃，常常会没完没了地问父母为什么。很多父母在面对孩子的提问时，常常立刻告诉他答案。这样看起来简单又省事，但这样做的后果是，当孩子长大以后，不会思考问题，总希望别人能提供现成答案，这直接妨碍了孩子在智力活动中的自主性。

作为父母，理智的做法是，应抓住这样的机会启发孩子自己动脑筋去想，去寻求答案。

如：当孩子缠着父母给他讲故事的时候，父母不要一页页读给他听，完全可以只讲故事的开头，故事的发展、结尾由孩子进行续编，同时，也应该提出相应的问题给孩子思考的机会，充分利用孩子的好奇心让孩子参与，从而培养孩子思考问题的能力。