



2014年卷

主 编 李佑新

毛泽东研究

MAO ZE-DONG RESEARCHES

湘潭大学出版社

主 编 李佑新

毛泽东研究

MAO ZE-DONG RESEARCHES

湘潭大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东研究. 2014 年. 第 1 辑 / 李佑新主编. —湘潭: 湘潭大学出版社, 2014. 10

ISBN 978-7-81128-772-1

I. ①毛… II. ①李… III. ①毛泽东思想研究—文集 IV. ①A84-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 244912 号

责任编辑: 暴红博

装帧设计: 罗志义

出版发行: 湘潭大学出版社

社 址: 湖南省湘潭市 湘潭大学出版大楼

电话(传真): 0731-58298966 邮编: 411105

网 址: <http://xtup.xtu.edu.cn>

印 刷: 长沙瑞和印务有限公司

经 销: 湖南省新华书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 21.25

字 数: 399 千字

版 次: 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81128-772-1

定 价: 46.00 元

(版权所有 严禁翻印)

主 办

教育部高校人文社科重点研究基地
湘潭大学毛泽东思想研究中心

顾 问 (按姓氏笔画排序)

石仲泉	李 捷	杨瑞森	沙健孙
沧 南	梁 柱	彭国甫	

主 编 李佑新

副主编 王向清 唐正芒 颜佳华 黄显中

编辑部 陈 龙(主任)



目 录

本刊特稿

- 《谁主沉浮——五四时期至秋收起义时期的毛泽东》序 杨胜群(1)
- 毛泽东的党建“四大工程”对中国共产党的伟大改造 石仲泉(4)
- 深入研究和把握邓小平两大历史性贡献的关系
——纪念邓小平同志诞辰 110 周年 杨瑞森(16)

毛泽东生平研究

- 毛泽东晚年为什么还不停地读书? 徐中远(21)
- 驳对毛泽东生活起居的错误评判 龙剑宇(53)
- 从马斯洛心理学析毛泽东的人格特征 唐 竹(63)
- 新中国成立后毛泽东致早年学友书信探析 王 健(72)

毛泽东思想基本理论研究

- 毛泽东论资产阶级民主革命、资本主义发展与社会主义前途 胡为雄(79)
- 集中群众意见
——毛泽东群众路线的工作方法探析 黄显中(89)
- 毛泽东的“现实”概念初探 王文兵 李 玮(101)
- “斗争哲学”与“对立面结合”思想:毛泽东辩证法思想再思考
..... 刘仁营 马丽娟(107)

《实践论》的辩证法探析	吴华云(116)
-------------------	----------

毛泽东思想发展史研究

毛泽东社会主义社会可以分阶段发展思路的确立及意义初探	李 吉(124)
马克思主义中国化:毛泽东的理论创新及其启示	曾长秋(138)
邓中夏对创建和发展社会主义青年团的贡献	李永春 暴红博(149)
毛泽东对 20 世纪 60 年代农业战线调整的历史贡献	高其荣 刘 元(160)
延安整风对马克思主义中国化的重要贡献	李雅兴 刘义群 丁 琴(173)

毛泽东思想与当代中国社会发展研究

论毛泽东对我国社会主义制度的坚定自信	贾绘泽(180)
用毛泽东群众路线教育干部是弘扬社会主义核心价值观的关键	戴生岐 郭 婷 王方方(191)
毛泽东的批评与自我批评思想及其对当前党的群众路线教育实践活动的启示	刘金如 李 里(201)

毛泽东研究动态

2013 年毛泽东研究中争鸣的几个问题	吴克明(210)
改革开放以来国内毛泽东文化理论研究述评	任 敏 周向军(225)
创思想、谋道路、建制度 ——“毛泽东遗产:思想·道路·制度”国际学术研讨会综述	周锦涛 邱志伟(236)
论点摘编	黄显中 王文兵 李永春 熊 辉 李雅兴 张海燕 陈 龙 岳 梅 谢 红 谭诗杰 刘 元 彭湘容(246)
2013 年毛泽东思想、马克思主义中国化研究论文重要篇目辑览(中文部分)	黄春森 王 义(276)
2013 年毛泽东研究著作篇目辑览(中文部分)	黄春森 胡 丹(312)
2013 年国内毛泽东研究硕士学位论文篇目辑览	黄春森 胡 丹(318)

2013 年国内毛泽东研究博士学位论文篇目辑览	黄春森 胡 丹(324)
2013 年毛泽东研究重要篇目辑览(英文部分)	陈立文 陈 龙(326)
《毛泽东研究》稿约及格式要求	本刊编辑部(330)



本刊特稿

《谁主沉浮——五四时期至秋收起义时期的毛泽东》序

杨胜群*



1

唐振南同志长期在毛泽东生平思想研究这块园地上耕耘,付出的汗水很多,收获也很多。《谁主沉浮——五四时期至秋收起义时期的毛泽东》是他的一部新著。

五四时期至秋收起义时期是中国新民主主义革命崛起的时期,毛泽东正值青年时代。青年时代对一个人的人生事业的影响是不言而喻的。毛泽东之所以成为毛泽东,同他拥有这样一个青年时代是密不可分的。他从一名青年学生投身五四运动,确定马克思主义信仰到参加建党;再到独当一面地领导革命武装斗争,开创中国革命的正确道路,完成了成为一个伟大的无产阶级革命家、政治家的嬗变,也完成了他的青春华章。

历史选择了毛泽东,也可以说是毛泽东选择了自己的历史。他是师范生,本可以像当时不少人一样,走“教育救国”的路,但却选择了革命救国的路;他本可以同他的新民学会的一些会友一起赴欧留学,喝喝洋墨水,但却选择留在国内做更实际的革命工作;他当上了国民党中央大员,本可以跻身上流社会,但却选择去搞农民运动,与泥腿子为伍;大革命失败后,他本可以到党中央工作,到上海住高楼大厦,但却选择上山下湖,结交“绿林好汉”。

这本书很好地表现了上面讲的这些,运用大量翔实的资料、生动的语言,系统、全面地记叙了毛泽东这一时期的革命活动,清晰勾勒了青年毛泽东独特的人生道路,多方面展示了青年毛泽东“改造中国与世界”的思想、情愫,为今天的人们更好地了解青年毛泽东提供了一部信史、信书,也为今天青年一代提供了一部宝贵的青春启示录和人生启示录。

这本书作为一部学术著作,其学术价值在于,在系统、全面地记叙毛泽东革命活

* 这篇序言是杨胜群先生为唐振南先生的著作《谁主沉浮——五四时期至秋收起义时期的毛泽东》所作。

作者简介:杨胜群(1951—),男,汉族,湖南华容人,中央文献研究室原常务副主任,研究员。毛泽东思想研究协同创新中心主任,研究方向为毛泽东生平及思想。



动的基础上,突出地反映了毛泽东对中国革命一系列基本问题的独到思考和探索,深入地梳理了毛泽东这一时期的思想脉络,深入地阐释了他关于中国革命的一系列正确思想、观点和论断及其形成发展过程。

毛泽东这一时期重要思想的形成发展过程,也正是他走向成熟的过程。从五四时期到南昌起义、秋收起义,是中国革命的大探索时期。中国革命的一系列问题,被一个个先后提了出来。其中大多数问题的解决或者没有现成经验可循,或者不能照搬别国的经验,而只能靠中国的革命者在实践中探索。毛泽东 17 岁才走出乡关,与同时代一些著名的革命者比较起来,他接触外部世界和新知识、新思想要晚一些。但他具有更执著、更理性的探索精神和更挚著、更彻底的求是精神,这使得他很快超越了同时代很多先进人物而走到时代的前列,对中国革命一系列基本问题的认识达到前人和同时代人未能达到的高度。这样,当一些同时代的同样曾经是出类拔萃的人物,由于多种原因徘徊不前甚至误入迷途的时候,他却一步步走向更加成熟。

这本书很好地表现了上面讲的这些,并给出了这样一个结论:大革命时期,在国共合作的统一战线中,在酝酿、组织武装斗争中,毛泽东代表了中国革命的正确方向。并指出,这集中反映在他正确地解决中国共产党与资产阶级的关系、中国共产党与农民的关系两个关系问题上。这是很有见地的,也是符合历史实际的。这两个关系贯穿于中国革命的多个基本问题中。正确认识了这两个关系,就认识了中国革命的基本规律和特点,中国革命的其他基本问题就迎刃而解了。书中聚焦这两个关系问题,对毛泽东这一时期的重要思想、观点作了透彻的阐释和分析。把握了毛泽东在这两个关系问题上的思想,就把握了毛泽东这一时期的主要思想脉络和他对中国革命主要的思想理论贡献。这本书给人们的新的历史认知和学术启示,是显而易见的。

值得读者注意的是,这本书没有孤立地写毛泽东,而是坚持将毛泽东放在一个群体里进行比较研究,将他的思想与同时代的李大钊、瞿秋白、蔡和森、周恩来、邓中夏等人的思想联系起来进行考察,既很好地揭示了毛泽东在思想理论上的独创性建树,又很好地揭示了那一代中国共产党人在思想理论上“群流并进”(瞿秋白语)的生动局面。早期的中国共产党,虽然没有形成后来人们所认定的成熟的领导集体,但是客观上是有有一个领导群体存在的。这个群体的人,面对着过去从未干过的革命,都在思考。对有的问题,你可能考虑得早一点,认识得早一点或者更深入一点;他可能考虑得晚一点,认识得晚一点或者不那么深入。但是,晚考虑、晚认识的人后来可能又超越早考虑、早认识的人。这个群体就是这样在相互影响、相互启发甚至相互砥砺中共同提高的。在这个群体中,毛泽东绝不是对任何问题都是思考得最早、认识得最早

的人,但是,他却是对许多重大问题认识得最彻底者,他是这个群体正确思想的集大成者,他是对中国革命一系列重大问题作出最全面、最科学的理论总结和理论概括者。因此,毛泽东才成为毛泽东。

这本书勾勒了一个思想者的群体形象。这对于今天这个思想的时代的读者,无疑是一种激励和启迪。

2013年11月18日



毛泽东的党建“四大工程”对中国共产党的伟大改造

石仲泉*

4 [摘要] 在毛泽东诸多的历史功绩中,首要的是以他的正确党建理论将中国共产党改造成为马克思主义先进政党。他将党的建设作为“伟大的工程”,进行了许多伟大的创造,主要体现在:强调从思想上建设党,加强党的思想理论和党性教育,非常注重保持共产党的先进性和纯洁性;强调坚持实行实事求是的思想路线,反对教条主义,倡导马克思主义基本理论同中国具体实际相结合;强调党的作风建设,提出三大作风是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志;强调走“民主”新路和坚持两个“务必”,是中国共产党执政清廉、防治腐败的根本之道。

[关键词] 毛泽东 党的建设 四大工程

今年是毛泽东诞辰 120 周年。毛泽东自青年时代起就投身中国革命,参与了中国共产党的创立。他的一生都在为民族解放、国家富强和人民幸福的宏伟事业进行着艰苦卓绝的探索和奋斗,历经磨难,建立了伟大的历史功绩。在诸多历史功绩中,首要的是以他的正确党建理论将中国共产党改造成为马克思主义先进政党。因为中国共产党是领导中国革命、建设和改革取得伟大胜利和成就的决定性因素。如果没有一个具备马克思主义先进政党品质的中国共产党,就没有能够改变当代中国面貌的一切。

中国共产党从诞生之日起,就以马列主义理论来建设党。但是,中国工人阶级人数很少、农民和其他小资产阶级占人口绝大多数,在这样的特殊国度里,建设具有广泛群众性的马克思主义先进政党,任务极其艰巨。党的早期领袖和老一辈革命家做了许多努力,但真正解决在中国建设一个什么样的党、怎样建设党的问题,主要是毛泽东。

邓小平说过:毛泽东同志有完整的建党学说,对于建立一个什么样的党,党的指

* 这是作者在纪念毛泽东诞辰 120 周年时应全国党建研究会之邀,赴会的发言稿。

作者简介:石仲泉(1938—),男,汉族,湖北红安人,中共中央党史研究室原副主任,教授,博士生导师,研究方向为中共党史、毛泽东思想和邓小平理论。



导思想是什么,党的作风是什么,都有完整的一套。这“完整的一套”,就是将党的建设作为“伟大的工程”。他非常重视这一“伟大的工程”建设,进行了许多伟大的创造。在我看来,他有四个伟大的创造,也就是实施了党的建设的“四大工程”。

第一大工程:强调从思想上建设党,加强党的思想理论和党性教育,非常注重保持共产党的先进性和纯洁性

20世纪20年代初,在中国共产党建党时,产业工人只占全国人口的分之几,个体农业经济占绝对优势,农民和其他小资产阶级群众占人口的绝大多数。党自诞生时起,就处在小资产阶级的汪洋大海之中;1927年大革命失败后,党的主要力量长期生活和战斗在农村。由此,出身于农民和其他小资产阶级的党员在党内占大多数。党长期处在农村斗争的环境中,这种状况不可能在短时期内改变。

面对这样的国情、党情,怎样使党真正成为具有马克思主义品质的无产阶级政党,是那时党的建设迫切需要解决的任务。怎么解决?大革命失败后不久,党中央提出党的“布尔塞维化”问题,按照联共(布)党的党建模式,强调了党的指导机关的工人化和增加党的队伍的工人成分。实践证明,这不能解决党的素质问题。毛泽东那时虽远离中央,先是在湘赣边井冈山开辟革命根据地,随后又转战赣南闽西进行游击战争。他读的马列主义本本也不多,但由于深入中国社会的最底层,并在革命斗争最前线,根据初步掌握的马列主义认识问题的方法论,依据农村和红军中党组织的具体情况,创造性地运用马列主义党建理论,率先提出加强无产阶级的思想领导,着重从思想上建设党,并在工作中努力推动实现这一转变的党建思想。

1928年11月,毛泽东总结上井冈山一年多工农武装斗争的实践经验,在写给中央的报告中突出地提出了“无产阶级的思想领导”问题,强调“我们感觉无产阶级思想领导的问题,是一个非常重要的问题”。“若不给以无产阶级的思想领导,其趋向是会要错误的”。^①1929年9月中央给红四军前委的指示信(即“九月来信”),肯定了这个正确论断,指出:红军的来源只有收纳广大的破产农民,他们固然有极浓厚的非无产阶级意识表现,但加强无产阶级意识的领导,可以使之减少农民意识。

1929年12月下旬,红四军党的第九次代表大会通过由毛泽东主持起草的《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》(即古田会议决议),系统回答了建党建

^① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社,1991,第77页。



军的一系列根本问题。决议分析党内各种非无产阶级思想的表现、来源及纠正办法,指出:党的领导机关对由于党的组织基础的最大部分是农民和其他小资产阶级的出身所产生的种种不正确思想,缺乏一致的坚决的斗争和对党员作正确路线的教育,是使得这些不正确思想能够存在和发展的重要原因。因而,“红军党内最迫切的问题,要算是教育的问题。为了红军的健全与扩大,为了斗争任务之能够负荷,都要从党内教育做起。”^①决议还规定了在农村革命根据地加入共产党的具体条件。这样,古田会议决议初步回答了在党员队伍以农民成分为主的情况下,如何着重从思想上建设党以保持无产阶级先锋队性质问题。这标志着毛泽东建党学说初步形成,是中国共产党加强党的建设使之成为马克思主义政党的第一个纲领性文献。此后,为了保持党的先锋队性质,毛泽东不断加强教育党员克服各种非无产阶级思想。这一方面靠加强马克思主义基本理论教育,提高广大党员的理论和政策水平;另一方面不断加强党性修养教育,包括从中华民族的优良传统中汲取营养,用先进的文化理念教育广大党员树立为共产主义而奋斗的世界观、人生观、价值观。

1935 年 1 月遵义会议确立毛泽东在党中央的实际核心领导地位后,他倡导的着重从思想上建设党的原则逐步成为全党共识。为适应新的形势,同年 12 月瓦窑堡中央政治局扩大会议强调发展壮大党的力量,指出:“中国共产党是中国无产阶级的先锋队。他应该大量吸收先进的工人雇农入党,造成党内的工人骨干。同时中国共产党又是全民族的先锋队,因此一切愿意为着共产党的主张而奋斗的人,不问他们的阶级出身如何,都可以加入共产党。”在中国,由于是一个经济落后的国家,农民和小资产阶级出身的知识分子常常在党内占大多数,“但这丝毫也不减低中国共产党的布尔什维克的地位”。在当前“能否为党所提出的主张而坚决奋斗,是党吸收新党员的主要标准。社会成分是应该注意到的,但不是主要的标准。应该使党变为一个共产主义的熔炉,把许多愿意为共产党主张而奋斗的新党员,锻炼成为有最高阶级觉悟的布尔什维克的战士。”“党不惧怕非无产阶级党员政治水平的不一致,党用共产主义教育去保证提高他们到先锋队地位。”^②这里根据中国国情做出的正确分析,批判了党的建设的唯成分论倾向,强调保持党的先进性关键是对党员进行共产主义教育,把党变为一个共产主义熔炉。这些论述,对毛泽东着重从思想上建设党的思想做了十分精辟的阐发。

^① 《毛泽东文集》第 1 卷,人民出版社,1993,第 94 页。

^② 《中共中央文件选集》第 10 册,中共中央党校出版社,1991,第 620—621 页。



抗战期间,毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》、《在延安文艺座谈会上的讲话》等论著中,进一步阐述了党的建设理论。针对党内小资产阶级成分占多数、非无产阶级思想大量存在的状况,毛泽东明确提出共产党员不仅要在组织上入党、而且要在思想上入党。“有许多党员,在组织上入了党,思想上并没有完全入党,甚至完全没有入党。”我们的党“为要领导革命运动更好地发展,更快地完成,就必须从思想上组织上认真地整顿一番。而为要从组织上整顿,首先需要在思想上整顿,需要展开一个无产阶级对非无产阶级的思想斗争”。^①那时的整风运动,就是按照这样的指导思想开展的。整风运动不断加强党的思想理论和党性教育,反对各种非无产阶级思想,是着重思想上建设党的伟大实践。

1945年党的七大,毛泽东进一步强调了着重在思想上建党的思想。他把“全心全意地为人民服务,一刻也不脱离群众;一切从人民的利益出发”^②,作为共产党先进性的根本要求;强调“共产党人的一切言论行动,必须以合乎最广大人民群众的最大利益,为最广大人民群众所拥护为最高标准。”^③也是在七大,刘少奇在《论党》报告中阐述了“毛泽东同志的建党路线”的内容和意义,指出:由于党采取“首先着重在思想上、政治上进行建设,同时也在组织上进行建设”的“毛泽东同志的建党路线”,“即使工人成份还不占大多数,也能够建成并已经建成一个工人阶级的马克思列宁主义政党”。^④这是对毛泽东党建思想的科学总结。毛泽东关于着重思想上建设党的建党路线,是对马列主义建党学说在中国的创造性发展。

第二大工程:强调坚持实行实事求是的思想路线,反对教条主义,倡导马克思主义基本理论同中国具体实际相结合

毛泽东在《矛盾论》中指出:一个政党要引导革命到胜利,必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。怎样才能制定正确的政治路线和达到组织上的巩固呢?这又必须有正确的思想路线做基础和保证。毛泽东着重从思想上建设党的路线,首要一条,就是确立并坚持实行实事求是、理论联系实际的思想路线。

1929年6月,毛泽东在关于红四军内部争论的一封信中已使用“思想路线”提

① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社,1991,第875页。

② 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社,1991,第1094页。

③ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社,1991,第1096页。

④ 《刘少奇选集》上卷,人民出版社,1981,第330—331页。

法。信中在分析军内存在的“形式主义”看问题的若干表现后说:这只是“历史上一种错误的思想路线上的最后挣扎”。^①半年后的《古田会议决议》批评的“各种非无产阶级思想的表现”,就包括“对于政治形势的主观主义的分析和对于工作的主观主义的指导”,指出其必然的结果,“不是机会主义,就是盲动主义”;提出要“教育党员用马克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量,以代替主观主义的分析和估量”;要“使党员注意社会经济的调查和研究,由此来决定斗争的策略和工作的方法”。^②这里虽然没有用“思想路线”概念,但实际上是从思想路线的高度分析问题的。

1930年5月,毛泽东为反对红军中的教条主义倾向写的《反对本本主义》,不仅明确使用“思想路线”概念,而且强调贯彻正确思想路线必须调查研究的重要主张。他批评一些同志只会照搬“本本”,以为上了书就是对的,以及单纯建立在“上级”观念上的形式主义态度,指出:这“完全不是共产党人从斗争中创造新局面的思想路线,完全是一种保守路线”,强调“共产党的正确而不动摇的斗争策略,决不是少数人坐在房子里能够产生的,它是要在群众的斗争过程中才能产生的,这就是说要在实际经验中才能产生”。“我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义”。怎样纠正本本主义?“只有向实际情况作调查”,“伸只脚到社会群众中去调查调查”,“调查就是解决问题”,“没有调查,没有发言权”。^③这表明,一条实事求是、理论联系实际的思想路线已初步形成。

实事求是思想路线的系统阐发和在全党的确立,也是同遵义会议毛泽东在党中央成为实际领导核心后,对中国革命经验教训的系统总结和对历次“左”右倾错误,特别是对王明先“左”后右错误的批判相联系的。1935年12月瓦窑堡会议,解决了遵义会议未能解决的党的政治路线问题,把政治上的“关门主义”倾向同对待马克思主义理论的教条主义错误联系起来加以分析。这表明,党中央开始把政治路线上的是非提到思想路线的高度来认识。毛泽东在《实践论》和《矛盾论》等著作中进一步强化了这一认识。《实践论》指出:无论是右倾机会主义还是“左”倾冒险主义,“都是以主观和客观相分裂,以认识和实践相脱离为特征的”。“我们的结论是主观和客观、理论 and 实践、知和行的具体的历史的统一”。《矛盾论》为了“扫除教条主义思想”,着重阐明矛盾普遍性和特殊性关系,指出这是“关于事物矛盾的问题的精髓”,

① 《毛泽东文集》第1卷,人民出版社,1993,第74页。

② 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社,1991,第91、92页。

③ 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社,1991,第116、115、112、116、110—111、109页。



“我们必须时刻记得列宁的话：对于具体的事物作具体的分析”。《实践论》和《矛盾论》为党的思想路线的确立奠定了认识论和方法论基础。

抗日战争初期，王明再一次犯了脱离中国实际、教条式地搬用共产国际领导人指示和外国经验的错误，其表现形式不再是过去的“左”，而是右。这又一次从反面教育全党，必须坚持毛泽东所倡导的实事求是、理论联系实际的思想原则，否则，党的路线还会偏离正确方向。正是在克服王明右倾错误的六届六中全会上，毛泽东提出“马克思主义中国化”任务。随后，在《〈共产党人〉发刊词》中，将这个思想原则表述为“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”，并以这个思路概述了党的整个历史，说明对这两者结合的程度，是党的成熟程度的主要标志。“马克思主义中国化”的提出，是党的实事求是、理论联系实际的思想路线的必然结果。

1941年首先在党的高级干部、随后在全党开展的整风运动，使实事求是、理论联系实际的思想路线在全党树立起来。还在1938年六届六中全会上，毛泽东已使用“实事求是”这一古语，指出“共产党员应是实事求是的模范，又是具有远见卓识的模范。”^①在1940年1月的《新民主主义论》中，他发表了“科学的态度是‘实事求是’”的名言，提出新民主主义文化“主张实事求是，主张客观真理，主张理论和实践一致”。^②在1941年5月《改造我们的学习》的报告中，他对什么是“实事求是”和怎样才能做到“实事求是”，作了新的界定和阐释，指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”而要做到“实事求是”，就须不凭主观想象和热情，不凭死的书本，“而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论”。他还把实事求是的态度与“党性”问题紧密联系起来，指出：“这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思主义的作风”。^③该文通篇讲两种马克思主义观和两条思想路线的对立，号召全党反对主观主义的思想路线，为全党确立马克思主义的实事求是思想路线奠定了理论基础。接着，在1941年8月为中央起草的关于调查研究的决定中，毛泽东指出，“系统的周密的社会调查，是决定政策的基础”。“实事求是，理论与实际密切联系，则是一个党性坚强的党员的起码态度”。^④这年底，他应中央党校教育长彭真的请求，为中央党校确定了八个字的校训：“实事求是，

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991，第522页。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991，第662、707页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991，第801页。

④ 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社，1993，第360、361页。

不尚空谈”，并且为该校题写了“实事求是”四个大字。这实际上也是全党的党训。从此，“实事求是”成为中国共产党人奉行的马克思主义思想路线的通俗化的表述。这是毛泽东将马克思主义与中国实际相结合，对优秀历史文化典籍的创造性运用，是马克思主义民族化、中国化的卓越范例。

党的七大实现了全党思想上、政治上和组织上的空前团结，在正确的思想政治路线指引下，经过抗日战争和解放战争，中国革命取得了全国性胜利。实事求是思想路线，是马克思主义政党夺取胜利的法宝。

第三大工程：强调党的作风建设，提出三大作风是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志

1939年10月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，基于抗战爆发后党所处的环境、担负的责任和党本身的状况，提出“建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”的任务，并把这个任务称作党的建设的“伟大的工程”。他说：“为了中国革命的胜利，迫切地需要建设这样一个党，建设这样一个党的主观客观条件也已经大体具备，这件伟大的工程也正在进行之中。”^①他提出的这一“伟大工程”，在把党的数量的发展与质量的提高紧密结合的同时，更强调把党的思想建设、政治建设、组织建设、作风建设和制度建设融为一体，因而更全面地指明了党的建设的目标和内容，是党的建设思想的重要发展。

党的作风，是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现和完成党的任务的重要保证。人民群众往往根据党的作风（党的形象综合性外在体现）来评价党，并决定采取的态度。党的作风建设，是关系到党能否保持先进性、能否得到人民群众拥护、能否领导革命取得胜利的重大问题。

作风建设一直是党为建设马克思主义政党努力的一个重要方面。还在土地革命战争的苏区时期，党在中央苏区局部执政，毛泽东就强调每个共产党员要像和尚念“阿弥陀佛”一样时刻叨念争取群众，对群众的一切实际生活问题都应当注意。“要使广大群众认识我们是代表他们的利益的，是和他们呼吸相通的。”只要“真心实意地为群众谋利益，解决群众的生产和生活的问题”，“广大群众就必定拥护我们，把革

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991，第602页。