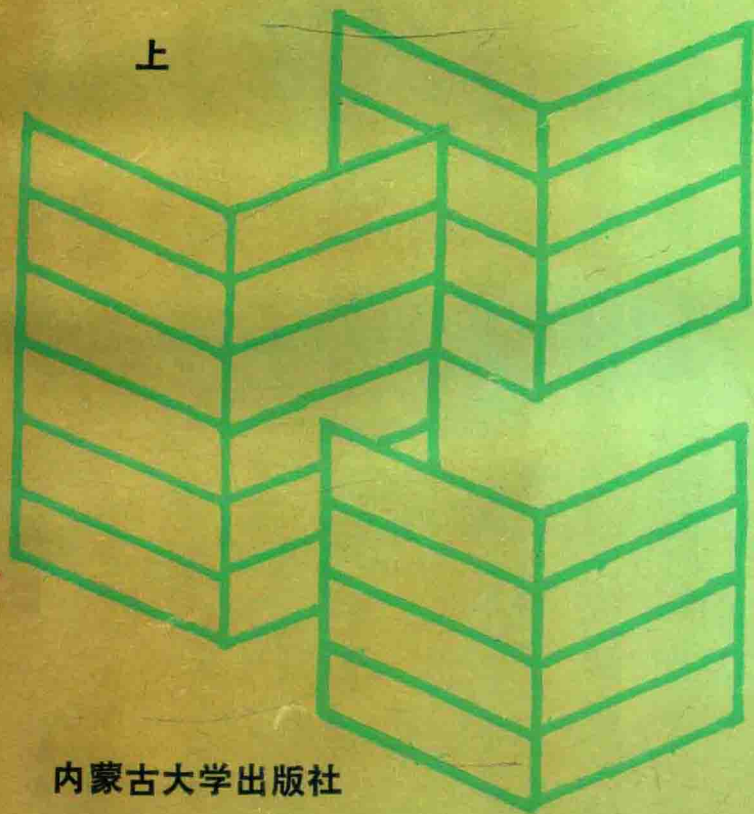


教育教学研究论文选

JIAOYU JIAOXUE YANJIU LUNWENXUAN

上



内蒙古大学出版社

号8字登證(蒙內)

教育教学研究论文选

(上)

江苏工业学院图书馆
藏书章

内蒙古大学出版社

(内蒙)新登字6号

责任编辑 邓池君

封面设计 卞吉

教育教学研究论文选编委会

主 编：邵霭吉 吴汉全 邵 军

上册主编：吴汉全 邵霭吉

下册主编：邵霭吉 邵 军

教育教学研究论文选(上、下)

教育教学研究论文选编委会

内蒙古大学出版社出版发行

(呼和浩特市大学西路1号)

内蒙古自治区新华书店经销

江苏盐城师范印刷厂印刷

787×1092 1/32 印张：18 字数：360千

1995年7月第1版 1995年7月第1次印刷

印数：1—2500册

ISBN 7—81015—482—6/G·38

全套定价：17.80元

目 录

当前农村初中的问题与出路	严 伟 (1)
激励机制与教师积极性的调动	管胜奎 (4)
学校管理与教育教学质量的提高	李荣郁 陈保生 (7)
谈农村初中教学质量的提高	王德宏 (10)
立足校情加强农村初中管理浅谈	陆广飞 马一武 (13)
理解·信任·体贴	张文成 (16)
对农村初中加强劳动技术教育的思考	
.....左 信 蒋国斌 王玉琴	(18)
教学管理初议	徐采成 蒋士康 (21)
市场经济与学生思想政治工作的转变	王中萍 (23)
浅谈新形势下中学生的思想教育	朱维国 (26)
谈新时期学校的德育工作	陈必义 张秀玲 (29)
对中学生思想品德考核的探讨	李国祥 (31)
浅议初中学生逆反心理的形成和矫治	
.....游心龙 许修祥	(33)
教育初中生适应社会的基本思路	沈 璜 胡成昌 (36)
谈初中教育与社会实践的结合	金 兰 杨德富 (38)
对独生子女进行品德教育初议	黄加美 (40)
浅论美育的作用和地位	姜海萍 王成兰 (43)
浅谈美育的性质和特点	赵日珊 吴炳祥 王兆华 (46)
美育的内容与任务初议	许文辉 杨文翠 (48)

试析美育的实施方法·····徐长忠 夏正英 施翠兰	(50)
环境与育人浅谈·····杨 勇	(53)
对后进生教育的思考·····吴仕春	(55)
教育学生要讲究艺术·····肖建年	(58)
养成教育浅谈·····卞正海 田维清	(60)
提倡学生多问老师·····姜泽朋 祝桂龙	(63)
对转变差生工作的思考·····刘荣富	(65)
谈谈调节学生的注意力·····卞晓兰	(67)

非言语行为与课堂教学·····陆海桐 许振中	(69)
如何培养学生创造性思维能力·····王立中 严学彬	(72)
培养学生求异思维能力的探讨·····吴东年	(75)
在教学中培养学生的注意力·····朱德超	(77)
班主任要帮助班干树立威信·····仓 白	(79)
浅谈教师的仪表美·····王汝桂	(81)
启发式教学浅谈·····虞文根	(84)
谈课堂教学中的讲和练·····万锦宏 翟根清	(87)
学生抄袭作业的原因与对策·····姚万峰 李凤琴	(89)
浅谈指导学生复习的方法·····李庆堂	(91)

努力探索思想政治课教学的新路子·····唐 烽 祁冠标	(93)
思想政治课教学要与养成教育紧密结合	

·····周金龙 朱达干	(96)
浅谈思想政治课教学中的情境创设·····许 青 张海英	(99)
谈政治课课堂教学的组织·····游心龙 夏武铨	(102)
试论政治课与德育的关系·····顾明生 顾正元	(105)

语文课堂教学要讲究艺术·····	蒋福林 (108)
试论语文教学中的美育功能及实施策略 ·····	张 林 孙步法 (110)
语文教学应该语、文并重·····	张耀佳 (113)
在语文教学中培养学生的求异思维能力·····	吴仕根 (115)
语文单元教学教法探讨·····	沈维荣 陆燕飞 (117)
浅谈语文学习兴趣的培养·····	金志宏 (119)
如何培养学生的学习能力·····	朱松城 周贵礼 (121)
浅论在语文教学中渗透思想品德教育·····	肖素芳 (124)
浅谈扶读课文的教学·····	单 鸿 (127)
语文课导语艺术初探·····	俞文高 朱洪波 (130)
大面积提高语文教学质量浅谈·····	陈旭东 (133)
抒情散文的依附之巧·····	胡采华 (136)
论《陌上桑》的社会意义·····	蒋华富 (138)
赤壁之战中曹操失败原因探析·····	陶凤岐 (140)
浅谈文言文的翻译·····	徐守标 刘文洲 (142)
谈成语、歇后语、惯用语的区分 ·····	张 翔 肖庆保 乔中祥 (145)
作文教学与逆向思维训练·····	龚松贵 (147)
中学生作文内因素的分析·····	卞书锦 (150)
小议“一题多作”·····	吴玉海 (152)
作文教学偶得·····	李永芳 (154)
供材料作文立意方法浅说·····	蒋 海 (157)
略论语文课外活动中教师的主导作用·····	狄正林 (160)
浅谈列表在语文复习中的运用·····	顾忠安 (162)
浅谈歇后语的感情色彩和修辞手法·····	费圣余 丁爱林 (164)

谈初中语法知识的教学..... 徐宣平 (166)

谈英语教学中学生主体作用的发挥..... 刘秀英 (168)

谈初中英语新教材的特色和教学... 崇恩来 孔亚芹 (171)

如何适应英语新教材JEC..... 孔永红 李娟玲 (173)

初中英语新教材说课浅谈..... 蒋奇兵 贺书梅 (175)

谈英语词汇的教学..... 孙兰如 (178)

单字理解教学试探..... 周元平 (180)

如何理解复杂的英语单词..... 姚雷平 (183)

汉译英在英语复习中的地位和运用... 颜永胜 郑兴国 (185)

层次教学在英语教学中的运用..... 汪 柳 (188)

艺术性教学在初中英语新教材中的运用..... 韦筱涛 (190)

谈初中英语教学中的差生转化工作..... 韦连和 (192)

浅谈中学数学概念的教学..... 陈之晔 (195)

数学概念的剖析与学习策略..... 马爱东 (198)

利用整体代入法巧求代数式的值..... 王书旺 (201)

“1”在代数教学中的应用..... 王庆飞 (204)

浅谈等式性质的应用..... 王忠洪 (207)

运用“剥画皮”法解数学题浅谈..... 李祥宇 (210)

一道数学竞赛题的推广及应用..... 夏万江 费明智 (212)

谈平几入门教学中的图形利用..... 夏存山 夏银宝 (215)

几何入门教学初议..... 何伟华 (218)

一个与圆锥曲线顶点有关的距离问题..... 朱启祥 (221)

立体几何入门教学浅谈..... 徐新栋 (224)

立体几何教学新探..... 钱春荣 (227)

浅谈利用圆的直径解题..... 费明智 李祥宇 (230)

利用形外辅助线解题例说·····	金正明 (233)
谈利用几何基本图形证题·····	徐 森 (235)
浅谈数学课堂教学中板演的运用·· 施建中	房建华 (238)
数学中考命题的动向分析·····	张相和 (240)
也谈初中数学学习兴趣的培养···· 吉文清	徐国富 (243)
论2阶循环数列的通项·····	鲁晓桃 (245)
高中物理选修课开法初探·····	林体俊 (248)
谈初中物理新旧教材的比较及教学·····	仇金娣 (250)
对元素性质有关问题的讨论·····	仇道同 (252)
对溶解度计算一题多解的探讨···· 马国良	杨金莲 (256)
氮的氧化物溶于水习题的解题技巧·····	吉伯连 (258)
农村实验中心管理初探·····	殷作富 (261)
谈初中历史教学的改革·····	韩龙发 (264)
兴趣:中学生学习历史的一把钥匙·····	仇立忠 (267)
谈历史教学中的学习方法指导···· 孙保官	姜荣华 (270)
浅谈地理教学中的启发式教学···· 樊晓飞	金素萍 (272)
农村中小学美术教学现状及对策·· 陈昌茂	陈 刚 (274)
中学美术构图教学浅说·····	季明召 沈望溪 (277)
必须重视中小学的书法教学·····	王小庭 (279)

当前农村完中的问题与出路

严 伟

农村普通完中的各方面条件不能跟重点中学相比，又有别于职业中学、初级中学。“农村完中难办”是有关校长的一致呼声。当前农村完中存在不少问题。

问题之一：生源不足，且思想文化素质不高。由于地方性招生政策的限制，农村完中只能招收先经重点中学录取再经老完中（或所谓的二类中学）录取后剩下来的本施教区内的初中毕业生。这些生源中的较好学生有的拒绝录取想方设法复习考小中专，有的拿出钱来到层次较高的中学做“集资生”，还有的认为进入农村完中升学无望，放弃就读高中。由于各施教区内的情况各不相同，同类农村完中的高一录取分数线又产生悬殊（有时竟有一百分左右的差距）。新入学的高一新生中，相当一部分由于知识、能力基础较差而不适应高中的学习，与毕业会考、高考要求相比存在明显差距，在“应试教育”、升学竞争中不能立足，进而产生厌学情绪，学习缺乏信心，学习成绩继续变差。

问题之二：经费不足，办学条件差。农村完中经费普遍不足，办学条件较差，少数教师因为收入低，转行入“海”，部分教师无心钻研教学，严重影响教学质量。搞好教育需要一定的物质条件，而农村完中由于缺少必要的经费投入，因此缺乏理、化、生实验室和实验仪器，没有音乐、美术、语音、电化等专用教室及课外科技艺术等活动教室和设施；现

代化教学手段不能正常使用，缺少充足的图书资料和相应的阅览室，校舍陈旧。

问题之三：缺乏合理配套的师资，部分教师素质不高。农村完中的师资是经先重点后普通、先城镇后农村的分配制度得到的。某些仅是会考的学科教师过剩，而紧缺语文、数学、外语等基础学科师资。有时因缺少高中教师，只好选拔任教初中的部分骨干教师，这样初中的师资力量又显得薄弱，真是“顾此失彼”。

如何摆脱上述困境，这是大家普遍关心的问题，就此，笔者认为农村完中应有自己的出路：

出路之一：寻求突破，努力办出特色，提高学校社会信誉。

要加强法制观念，依法办学，依法施教。认真组织教职工学习《中国教育改革与发展纲要》和全国教育工作会议精神，进一步明确新时期我国教育发展的战略方针、政策，严格执行国家教委颁布的课程计划、各科教学大纲，按规定开齐、上足、上好各门学科。基础学科要学，技能学科也要学。注意因材施教，对知识、能力水平不同的学生提出不同的学习要求。

加强学校常规管理，努力提高教学质量。课堂教学改革、教育教学管理改革、教育教学评价改革等都是教育实验的自变量。对这些变量和自变量要进行综合调度和监控。要改革教学方法，提高课堂教学质量。要切实加强和改进教育工作，落实德育工作责任制，通过各种教育形式，增强学生遵守《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的自觉性。

选准突破口，努力在素质教育某些方面形成特色。各校可根据实际情况因地制宜，因校制宜，积极开展工、农(副)

业实用技术培训，培养学生动脑动手能力，以适应将来走上社会就业的需要。同类农村完中可在这方面建立竞争机制。

出路之二：开源节流，拓宽生财之道，弥补办学经费不足。

在目前校办企业不容易办好的情况下，农村完中应根据学校经济实力和其他实际情况，少而精地搞好校办企业；同时注意大力发展长、养等不冒多大“风险”的勤工俭学项目。通过加强与企业、社会的联系和服务，同时狠抓学校内部管理，以较高的教育质量赢得较好的社会信誉，争取当地政府、企业、社会的经费支持，实现多渠道筹集资金，改善办学条件。在实行新工资制度的情况下，学校自身要完善用人制度，紧缩编制，厉行节约，提高在职人员的劳动绩效。同时注意增强职工的敬业意识，净化校园空间，净化师生心灵，校长、教师专心当教育家，对事业执著追求才是至高无尚的。

出路之三：整体协调，鼓励在职进修，提高教师文化素质。

针对农村完中高中大部分教师学历未达标的实际，可采取积极争取接纳本科院校毕业生任教高中，动员高中部分学历未达标的教师愉快地到初中教学，同时校长要解放思想，舍得花钱积极支持和鼓励部分高中教师在职进修，通过参加函授、自学考试和专考等形式，提高他们的专业知识水平。这样能在5年左右的时间基本解决学历不达标的问题。

农村完中的问题与出路是并存的，只要我们正视所处问题，面对实际，加强研究，寻求对策，在《中国教育改革发展纲要》指引下，积极探索，勇于实践，艰苦奋斗，就一定能踏上适合农村完中发展的光明大道。

激励机制与教师积极性的调动

管胜奎

在学校管理的人、财、物、事诸因素中，人是第一位的要素。那么，如何才能调动人这一要素的积极性呢？这只有通过激励来实现。在学校管理实践中恰当地运用激励方法，对于校长建立健全激励机制，充分调动教师积极性，起着举足轻重的作用。

一、建立需要激励机制，满足教师正当需要

满足教师正当、健康、合理的需要，是调动他们工作积极性的有效途径和手段。因此，作为校长应切实有效地做好以下几方面的工作：

一是满足教师的生活需要，这是属于起码的基本要求。根据实际情况，要花大气力解决部分青年教师“住房难”的问题，并进一步美化校园环境，激发教师的奉献热情。

二是满足教师的政治需要。平时要积极鼓励教师要求进步，要认真落实党的知识分子政策，凡是在政策允许范围内可以解决的问题，校长都要竭力为之。

三是满足教师学习、进修的需要。学校要建立并开放图书室和阅览室，保证有相当或足够数量的图书杂志。要积极支持鼓励教师在职进修，对不能满足的要耐心解释原因，而切不可简单处置。

四是满足教师文化娱乐的需要。为保证教师旺盛的精力和工作的活力，可利用教工俱乐部，针对老中青教师不同的

年龄和爱好的特点，尽可能地开展丰富多彩的文化娱乐活动，以满足他们的精神需求。

五是满足教师发挥个人才能的需要。学校领导要善于发现人才，并为他们提供发挥才能的条件。大胆启用德才兼备的中青年教师担任领导工作，充实并增强学校领导班子的活力。

二、建立参与激励机制，培养教师主人翁意识

参与激励是通过民主管理的途径，组织教师参与学校各项重大工作的决策和管理，从而诱发他们的积极性，以培养教师的主人翁责任感和使命感。

校长应着重注意激励教师参与学校以下几方面的常规管理：一是参与常规制度的制订。学校每一项常规管理计划、制度的制订，都要注意发动教师讨论酝酿，集思广益，使计划、制度成为教师集体智慧的结晶。

二是参与常规管理的实施。学校要建立以校长为中心的行政指挥系统，实行校长室、教导处和总务处、年级组、教研组和后勤组分级管理，组成德育、教学、后勤服务三支管理队伍，以增强全体教师参与管理的主动性。

三是参与常规管理的考核。在日常检查评估和阶段考核中，让教师参与自查互评，增强考评的严肃性和客观性。

四是参与常规管理的总结。发动教师从各个方面分析现状、总结经验，扬长补短，不断进取。

三、建立强化激励机制，促进教师奋发竞争

强化激励是运用奖惩等强化手段进行激励的方法。期初，健全各项制度，明确规范要求。如对转化差生制订措施；对课时教案编制，拟定细则要求；对教学工作，按年级组制订相应的奖励条例。

平时，通过组织教师观摩展览教学的材料，组织专人定期检查、定性分析、定量考核教师教书育人的具体情况。

期末，对教师的德、职、勤、绩要全面评估，把评估结果记入档案，作为对教师奖惩、评优、晋级的重要依据。

这是改革学校内部分配制度，启动教师工作活力，激发教师内在热情的得力措施。

四、建立感情激励机制，创造教学宽松氛围

创造宽松和谐的心理环境，是调动教师治校育人积极性的重要环节。校长应遵循以下几条管理法则：

1、生活上关心。经常深入食堂过问教师伙食，抓好饮食卫生；经常深入办公室、教研组、小家庭，关心教师疾苦，倾听群众呼声，为教师排忧解难。

2、思想上沟通。坚持举行教师座谈会活动，让教师倾诉工作中的酸甜苦辣。广泛开展谈心活动，与教师交换意见。对教师的不足之处，切忌背后议论。

3、业务上支持。校长对教师在业务上既要严格要求，更要充分信任。要拟定相应的细则条例，鼓励教师大胆探索、勇于改革。对教师取得的成就要及时进行褒扬。

4、关系上协调。校长要尊重教师，主持公道，明辨是非，平等待人。对教师不抱成见、不持偏见、开诚布公、坦荡磊落，主动与教师交朋友，做教师的知心人。

校长注意为教师创造激励条件，建立健全激励机制，就能最大限度地调动全体教师的积极性、主动性和创造性，从而赢得学校最佳的办学效益。

学校管理与教育教学

质量的提高

李荣祁 陈保生

怎样提高农村初中的教学质量，是一个需要深入研究的大课题。结合自己的工作实践，我们的体会是：管理出质量，管理见成效；在管理上下功夫，教学质量就能稳步提高。

一、要强化目标管理，形成竞争机制

目标管理是科学管理的重要内容，强化目标管理，就能增强全员的质量意识，激发全员的工作热情。

在教学质量的目标管理中，要做到三个“相结合”：（1）近期远期目标相结合，（2）整体目标和单项目标相结合，（3）年级目标和班级目标相结合。学校的质量目标可以分解到年级、班级、学科和教师。年级以学校分工领导为责任人，班级以班主任为责任人，学科以教研组长为责任人，教学以任课者为责任人，通过岗位责任书的形式，制订计划，明确要求，落在实处。

目标的制定是前提，目标的实施需要激励，激励就要有竞争。为了推进目标的实施，应把竞争机制引进教学质量目标考核，制订教学质量目标考核细则，具体从两个方面进行鼓励：（1）精神鼓励，如评优，晋级，发喜报等；（2）物质奖励，在条件允许的情况下发给奖金。奖金的分配应以教

学实绩、教学质量目标的完成情况进行考核后区别对待，初步体现出干与不干不一样、干多干少不一样、干好干差不一样，激励教学目标的实施。

二、要立足过程管理，重在落实“五认真”

教学质量的目标管理，不是终端管理，而是过程管理，如同工厂的一条生产流水线。没有备好课，就不能上好课；没有认真批改作业、组织辅导，就不能有所进步。我们在教学质量的目标管理过程中，紧紧围绕“五认真”，环环紧扣，一着不让。一要抓认真备课，把好教学备课关；二要抓认真上课，把好课堂教学关；三要抓认真批改作业，把好课外辅导关；四要抓认真组织考试，把好考风考纪关；五要抓认真总结经验，把好业务提高关。五道关都把好了，教学质量就有了保证。

教学工作“五认真”贯穿于教学目标管理的全过程，是一项系统工程。“五认真”相辅相成，相互依存，相互促进，缺一不可，保证“五认真”过程管理向正常化、制度化、科学化方向发展。

三、要注重情感管理，调动工作积极性

管理，说到底是对人的管理。行为科学理论阐明了只有充分调动人的积极性，才能使管理绩效达到最佳。教学目标的实现，需要全体教师的共同努力、无私奉献。因此，在管理实践中，要注重情感投入，尊重教师，理解教师，调动教师的工作积极性。

1、政治上做热心人。为了提高教师的政治思想素质，在师德教育上应以《中小学教师日常规范》为基本内容，学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神。党支部要积极做好党员教师的思想工作，使每一个党员都能带

好头、放好样。同时，注意培养教师中的积极分子，鼓励他们向党组织靠拢，吸收他们加入党组织。

2、思想上做贴心人。教师在工作中经常有苦恼、有情绪，在管理中要经常和他们拉家常、亮思想、消误会、建友谊。工作中，还要广开言路，倾听老师对学校领导的意见，经常检点和大胆改进自己的工作，工会提案一一研究安排。教师座谈会意见件件组织落实，始终保持教师心理的平衡状态。

3、生活上做细心人。教师工作是辛苦的。教师在生活中总会遇到一些困难。在工作中，要经常为教师排忧解难，解除后顾之忧。学校关心老师，使老师更爱自己的工作，把毕生精力投入到教学工作之中。

情感交流，建立在一定的心理环境之中，通过情感的投入，才能使老师的心情更加舒畅，积极性得到充分调动，这是我们管理工作的切身体会。