



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



弘扬石油精神 培育石油英才

雷玉江◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

弘扬石油精神 培育石油英才

雷玉江◎主编

GaoXiao DeYu ChengGuo Wenku

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

弘扬石油精神 培育石油英才 / 雷玉江主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5775-3

I. ①弘… II. ①雷… III. ①高等学校—德育工作—研究—北京市 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 295013 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 15

字 数: 245 千字

版 次: 2015 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 编:雷玉江

副主编:王英国

编委会:(以姓名笔画为序):

张玉英	张云祥	刘 凌	庄玉琳
闫亮亮	陈崇河	岳长涛	陈冬霞
杨东杰	周玉成	赵庆海	罗晓燕
郑世高	姜立国	胡建茹	梁喜书
黄 磊	梁永图	韩尚峰	

目 录

CONTENTS

第一篇 德育理论研究篇	1
弘扬石油精神 培育石油英才	/ 3
善待每一位学生	/ 7
“大众化”与高校思想政治教育的新探索	/ 12
新时期培育和弘扬大学精神的探索与实践	/ 15
认清形势加强教育完善机制,全力做好大学生就业工作	/ 21
全球化视角下石油类院校德育工作的思考与实践	/ 27
传承创新行业文化 提升行业特色大学核心竞争力	/ 33
思想政治理论课实践教学模式构建	/ 39
高校思想政治理论课衔接问题的系统论思考	/ 44
师资队伍建设之于马克思主义中国化传播的现实意义	/ 50
“多维度立体化”远程教育校园文化建设模式的探索与实践	/ 54
第二篇 德育特色经验篇	61
构建立体结构讲坛,营造全方位育人文化阵地	/ 63
爱心育人“1+1”,资助工程结硕果	/ 69
校企共建育才文化长廊,合力打造全方位育人环境	/ 73
传承石油文化精髓,创新素质教育手段,引领学生服从服务国家重大战略需求	/ 78
基于服从服务国家重大战略需求的“驻外学生”党建工作全覆盖的探索与实践	/ 84

以改革创新的精神,稳步推进学校党建和思想政治工作	/ 91
举办北京高科大学联盟文化论坛 推动行业特色高校文化传承创新	/ 96
以国家重大需求为使命努力做好大学生就业工作	/ 102
登高莫问顶,途中耳目新	/ 108

第三篇 德育创新案例篇 113

大学生朋辈辅导及其实施	/ 115
用人单位—学校—学生三方联动就业市场机制建设研究	/ 119
高校助学金激励作用途径研究	/ 126
构建基层大学生党支部考核评价体系	/ 130
基于全国石油工程设计大赛平台的卓越石油工程师培养研究	/ 137
浅谈大学新生的适应性教育	/ 142
大学新生军训工作探讨	/ 147
石油高校就业指导课中融入石油精神的探索与实践	/ 152
“90 后”大学生自我管理能力的探索与实践	/ 155
以石油精神为引领,多措并举解决大学生征兵工作中存在问题	/ 159
加强石油高校工程伦理道德教育 培养高素质卓越工程师人才	/ 164
大学生廉洁教育现状调查和对策探析	/ 170
心理咨询技术在辅导员深度辅导工作中的应用研究	/ 177
开拓思路、创新管理,促进高校驻外党建工作蓬勃发展	/ 185

大事记 190

后 记 227

第一篇

| 德育理论研究篇 |

推进高校德育工作创新发展是深入贯彻落实中央 16 号文件,进一步增强大学生思想政治教育针对性与实效性的客观要求。中国石油大学(北京)党委高度重视德育理论研究工作,专门设立“党建、思想教育及行政管理科研创新”和“大学生思想政治教育主题实践和工作研究”两个专项经费,鼓励全校教职工尤其是学校党政干部、两课教师深入开展德育理论研究。近年来,我校德育工作者围绕高校德育的内涵和范畴、地位和意义、本质和功能、主体和对象、内容和途径、体系和机制、环境和成效、创新和发展等方面深入开展理论研究,努力推动高校德育理论创新与实践创新相结合,取得了丰硕成果。

弘扬石油精神 培育石油英才*

今年,是新中国六十华诞,也是大庆油田发现五十年。几十年来,我国石油工业在艰难中崛起,在奋进中成长,为共和国的繁荣富强、为国家经济建设的持续快速发展做出了巨大贡献;同时也孕育铸就了以大庆精神、铁人精神为核心的石油精神。她不仅构成了中国石油文化的根基与核心,更成为民族精神、时代精神的重要组成部分,对推动社会主义物质文明和精神文明发挥了历史性的不可估量的作用,是我们石油人的精神支柱和传家宝,是当前我们建设社会主义核心价值体系的重要内容。

一、石油精神形成及在学校的传承

1. 石大人参与铸就 and 亲身见证了石油精神的形成。以大庆精神、铁人精神为核心的石油精神形成于20世纪60年代艰苦卓绝的石油会战,贯穿于50年的油田火热发展实践,是石油工业战线广大干部员工共同创造的宝贵精神财富。作为我国第一所石油高等学校,北京石油学院义不容辞地参加了这次石油会战,先后组织了9个专业共1365名师生职工奔赴松辽战场。他们与石油工人并肩战斗,共同参与铸就了新中国第一大油田的辉煌。随着我国石油工业的发展需求,包括北京石油学院在内的一大批石油高校的毕业生成为我国石油工业战线上的重要力量,他们不仅参加了大庆石油会战,而且参加了松辽石油会战、华北石油会战、四川石油会战等一系列攻坚战,他们用青春的汗水书写下艰苦奋斗、爱国奉献的光

* 本文作者蒋庆哲:中国石油大学(北京)党委书记。本文原载于《光明日报》2009年12月2日第二版。

辉乐章,也一同培育和见证了石油精神。

2. 石大人把石油精神融入自己的精神和血脉之中。从大庆石油会战开始,石油精神就逐渐融入到了学校的文化精神建设之中。学校在1986年召开的第六次党代会、第九次党代会上,系统总结了学校发展的思想文化成果,汲取了大庆精神铁人精神的基本内涵,明确提出“实事求是,艰苦奋斗”的校风和“勤奋、严谨、求实、创新”的学风,“实事求是、艰苦奋斗、爱国奉献、开拓创新”的石大精神,确立了“厚积薄发,开物成务”的校训和“为学为师,立德立言”的教风。石大人在长期艰苦创业的历史进程中积聚的精神气质得到了进一步凝练和提升,包含着优良石油传统的石大精神已经形成,并成为激励石大人奋勇前进的强大动力。

3. 石大学子积极投身祖国石油石化事业。多年来,在石油精神的鼓舞和感召下,学校为石油工业培养和输送了一大批优秀人才,一批又一批石油学子投身于祖国石油事业,为国家建设做出了突出贡献。特别是近年来,学校每年都有50%以上的毕业生奔赴石油石化生产一线,近20%的毕业生投身祖国西部,石油主干学科的毕业生80%以上选择到石油石化企业就业。毕业生中涌现出了一批政治家、优秀企业家、科学家和英雄模范人物。在全面建设小康社会的新时期,一代代毕业生也迅速成长起来,成为活跃在我国石油石化战线上的中坚力量。他们身上闪耀着石油精神的光芒,石油精神在这里也得到了最好的诠释和彰显。

二、弘扬石油精神的探索与实践

作为新中国第一所石油高等学府,学校不仅致力于培养高素质石油人才、推动石油科技的发展,同时还肩负着践行并弘扬石油精神的光荣使命。

1. 充分利用第一课堂让学生传承并弘扬石油精神。课堂教育是大学生人生观、价值观教育的主阵地、主渠道。学校每年在新生的入学教育中都会融入石油精神的教育。如组织新生参观校史陈列馆,观看反映石油工业艰苦创业历程的纪录片,坚定学生“学石油,爱石油,献身石油”的信念和动力。学校在大学生思想政治理论课、人文素质选修课及专业课的教学过程中也融入了石油精神教育,让石油精神进教材、进课堂、进学生头脑。同时,学校加强专业课教师队伍建设,增进他们对石油精神的理解,并通过专业课教师,特别是导师的言传身教教育和引导学生。

2. 把弘扬石油精神作为校园文化建设的重要内容。校风、学风是一所大学的

灵魂。我校在校风、学风建设中,汲取石油传统文化的精髓,并融入办学思想、教育理念等各个方面。学校利用广播、电视、网络、报纸、橱窗等宣传阵地,大力宣传大庆精神铁人精神;通过优化校园环境,开展丰富多彩的校园文化活动,积极打造石油特色鲜明的校园文化氛围。近年来,我校通过开设阳光讲坛、企业家论坛等,邀请石油企业家走进校园,为学生介绍石油工业发展形势,讲述他们在海内外践行石油精神的辉煌奋斗历程,对激励学生成长成才,引导学生扎根基层起到了重要作用。

3. 通过生产实习、社会实践让学生亲身体悟石油精神。学校通过加强与石油企业的合作,积极争取在企业建立大学生实习实践基地,为大学生亲身体悟石油精神创造条件。我校在石油石化企业建立了88个实习基地,33个社会实践基地,13个博士后流动站,45个研究生企业工作站。我们每年暑假都要组织100多个大学生社会实践团奔赴各石油石化企业,开展以“学石油、爱石油、献身石油”为主题的社会实践活动,通过让学生走进油田、走进企业,引导学生将自身的成长成才与石油工业的需要紧密联系起来,在实践中体悟和学习石油精神。

三、石油高校弘扬石油精神的几点认识

1. 要加强对石油精神历史与现实内涵的深入研究。石油精神是新中国成立后石油人创造形成的丰富而宝贵精神财富。在新的历史条件下,石油类高校应结合社会主义先进文化的发展要求,结合石油类高校面临的重大历史使命,进一步探索石油精神形成的丰富思想渊源,融入时代精神,加强大学精神文化建设,要把石油精神的发扬光大当作一项长期的历史任务。把石油文化的研究作为学校的学科特色,建立石油文化研究基地。在弘扬石油文化的过程中,我们既要注意继承与创新,还要注意石油文化与校园文化的有机融合,如举办“中国石油文化论坛”。

2. 要在石油高校有计划地建立石油精神教育基地。一方面,石油企业要把石油高校作为宣传石油精神的重要基地,积极支持学校建立石油文化艺术馆、举办石油文化论坛、开展石油文化研究等传播石油精神的平台;另一方面,石油高校应充分利用和切实维护好这些平台,把它作为培养优秀人才、传播石油文化的重要途径。

3. 要继续探索石油高校加强石油精神教育的新形式和新方法,提高教育的实

效性。要坚持不懈地把石油精神融入石油高校学生的思想建设之中,丰富校园文化建设的思想内涵,创造丰富多彩的文化活动。要探索更加有效地加强石油精神教育的校园文化载体,比如创造与传播反映石油精神的校园塑像、绘画、图片、歌曲、文学作品等文化形式;同时把石油石化企业继承发扬石油精神的新事迹、新人物、新成就,以及优秀企业精神或企业文化引入石油高校,并不断提高石油高校开展石油精神教育的针对性和实效性,让石油精神永葆活力,代代相传。

善待每一位学生^{*}

老师们、同志们：

大家下午好！

刚才吴小林副校长和张士诚副校长分别对学校的研究生教育和本科生教育工作作了全面系统的总结，从他们的报告中我们可以看到，过去的几年来，学校在人才培养各个方面取得了很大的成绩，比较好的处理了规模、质量、结构的关系，一些核心竞争力指标实现了突破，很多工作再上新台阶。但我们也必须清醒地认识到，距离社会的期望、国家的要求和我们的目标，我们的人才培养质量、人才培养体系、人才培养模式都还需要进一步提高和健全。今天召开这个会议，可以说是一次进一步厘清思路的大会，一次凝聚共识的大会，也是一次推进教育教学改革的大会，我们将通过这个会议促进教育思想观念的更新，深入探讨推进教育教学改革的思路和举措。下一步的教学工作刚才两位副校长都做了明确的部署，我就不再讲，借此我想谈谈善待学生的问题。

一、善待学生是学校人才培养的根本责任与要求

善待学生是由学生在学校中的地位所决定的，是由学校肩负的使命所决定的，也是由学校要实现的目标所决定的。

首先，人才培养是大学存在的第一要义，是大学最本质的属性、最鲜明的特征和最重要的职能。大学自诞生以来，虽然功能和模式不断变化、发展和丰富，但最

* 本文作者张来斌：中国石油大学（北京）校长。本文系作者在中国石油大学（北京）2012年教学工作会议上的讲话。

根本的育人功能始终没有改变,并且还在不断得到强化和凸显。今天,高等教育的首要目标就是为国家、社会培养和输送高素质人才,只有更加重视人才培养,关注、关心、关爱学生,切实把学生放在心上、把人才培养放在学校的根本位置,培养出一批优秀的人才,才能体现大学的价值、彰显大学的使命。

其次,重视人才培养是建设一流大学的必然要求。什么样的大学才是世界一流?说法不一,但其中一个核心指标就是人才培养的质量,具体体现在对优秀学生的吸引力、学生的成才率、学生的竞争力和毕业生的社会贡献度和影响力等几个维度。我们提出要建设“石油石化学科领域世界一流的研究型大学”,就必须更加重视人才培养质量的提升,特别是要把促进学生成才、提高学生竞争能力作为重要内容,力争在石油石化领域的各个重要舞台上都有我校毕业生的身影。

总之,人才培养、教育教学在学校地位和作用不论怎样强调都不为过,正是基于此,我们必须善待每一位学生。

二、善待学生就是学校、教师要将人才培养作为工作的重中之重

古语有言“师者父母心”,作为教育的场所,最大的善待学生莫过于学校要将最优质的教师资源用于学生的培养,教师要将最优质的服务提供给学生。

一是教师要更加重视和投入教学、更加重视学生的培养。教师是教书育人的主体,教师直接影响到学生的成长。如果要问大学阶段哪些方面对一个人影响最大、印象最深,很多人都会把自己喜欢的老师放在首选。教学是个良心活,我们是不是真正的关心、用心,是不是真投入、真付出,学生是完全能感知到的,为什么有的老师很多学生喜欢、有的老师学生不太喜欢,除了教学能力、教学方法等因素外,是不是真正把学生放在心上,是不是在教学工作中真心投入,是不是像关心自己的孩子一样关心他们,可能是最根本的因素。当然,从学校层面来说,要积极推进教师评价体制的改革,将教授给本科生上课作为考核、晋级的必要条件,要努力为教师搭建教学沟通、扶持、发展的平台,引导教师更加重视和投入教学,特别是要为那些倾心、热心、用心教学的教师开辟成长空间。我们要鼓励教师用更多的时间与更多的同学接触,交流,沟通,既要“授业解惑”,更要“传道”育人,特别是我们的研究生导师既要重视指导学生做学问,更要重视教育引导学生做人做事。

二是要切实转变教育观念、深入推进教学方法改革。身为教师,我们首先应该具备先进的教学理念。如果我们仍然是“上课、作业、考试”,“教师讲教材、学生

学教材、考试考教材”，不注重因材施教，不注重教学相长，不注重知识更新，我们就难以培养出创新人才。要实现这种转变，必须回归教育本质。我们一定要清醒地认识到，我们不是培养能去现场干活的“机器”，也不是培养高分低能的知识“存储器”，我们培养的是能够吸收知识并运用知识和不断创造知识的“人”。所以，必须要把学习的主动权还给学生，唤醒他们的求知欲、探索欲，引导他们成为知行合一的栋梁之材。其次，我们应该具备先进的教学方法。杜玉波副部长曾说过“教学方法是点燃学生创新才智的火种。”这话说得很形象，教学有法，但无定法，贵在得法。如何促进学生“学思结合”，教学方法起到关键的作用。我们应该认真审视一下：我们的教材内容是不是太陈旧？课堂是“句号课堂”还是“问号课堂”？实验是知识验证还是知识发现？这些问题都需引起高度重视。教学是“教学生”“乐学、会学、学会”，其中“会学”是核心，将封闭课堂转变为开放课堂，将知识课堂转变为能力课堂，师生之间实现思维对话、心灵沟通。要大力推进启发式、探究式、讨论式、参与式教学，加强师生互动。

三是要以社会需求为导向积极推进人才培养模式改革。我校在这方面作了不少工作，取得了一些成绩，有些方面已形成了明显特色，如订单式培养、企业工作站、国际化人才培养等，但外部形势变化很快，对人才的知识、素质、能力的要求都在不断变化，我们必须相应地推进培养模式改革，培养经济社会所需要的优秀人才。我想要重点强调四个方面：一是以实施“2011 计划”为契机，深入推进教学与科研的融合，真正使得“2011 计划”成为学科、人才和科研的三位一体的创新能力提升平台。第二是要引导企业深入参与人才培养，进一步丰富产学研联合培养人才的模式。第三是要突出工程实践教育。要更加注重和强化实践育人的功能，把实践的主体、时间、空间还给学生，培养学生的创新思维，提升实践创新能力。第四是要从完善人才培养体系入手，积极探索本、硕、博的工程类人才的贯通式培养，不断完善和积极创新学术型、专业型、国际化等不同类型人才的培养模式。

三、善待学生就是要让学生获得更多的选择与最大的尊重

学生能否彰显个性发展，能否具有创新能力，能否学会学习，能否快乐健康地成长需要我们给予学生最多的选择和最大的尊重。这不仅是教师的事，也是我们教学管理部门和所有教育工作者的事。

一是要给学生提供更多的选择。更多的选择有助启发学生的积极思考、增强