

世界社会主义五百年
历史人物传略

高放◎主编



苏联社会主义革命家、教育家

克鲁普斯卡娅

孙兰芝◎著

 中国工人出版社

【世界社会主义五百年】
历史人物传略

高 放◎主编

苏联社会主义革命家、教育家

克鲁普斯卡娅

孙兰芝◎著

 中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

克鲁普斯卡娅 / 孙兰芝著. —北京: 中国工人出版社, 2014.10

(世界社会主义五百年历史人物传略)

ISBN 978-7-5008-5934-5

I. ①世… II. ①孙… III. ①克鲁普斯卡娅 (1869~1939) —传记 IV. ①K835.127=5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第222496号

世界社会主义五百年历史人物传略——克鲁普斯卡娅

- 出 版 人 李庆堂
责任编辑 朱 鹏
责任校对 孙迺伟
责任印制 栾征宇
出版发行 中国工人出版社
地 址 北京市东城区鼓楼外大街45号 邮编: 100120
网 址 <http://www.wp-china.com>
电 话 (010) 62350006 (总编室) (010) 62005039 (营销出版部)
(010) 82075935 (工会与劳动关系分社)
发行热线 (010) 62004002 (010) 82081553 (传真)
经 销 各地书店
印 刷 北京市昌平开拓印刷厂
开 本 700毫米×1000毫米 1/16
印 张 9.75
字 数 160千字
版 次 2014年10月第1版 2014年10月第1次印刷
定 价 28.00元
-

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社营销出版部联系更换
版权所有 侵权必究

学习革命先辈典范 增强社会主义信念

——《世界社会主义五百年历史人物传略》丛书序言

高 放

中共中央总书记习近平同志于2013年1月5日在新进中央委员、候补中央委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话中，从历史和现实的角度谈到坚持和发展中国特色社会主义这个重大问题，这样说道：“从提出社会主义思想到现在，差不多五百年时间。”他在讲话中精辟地概述了近五百年来社会主义思想发展的六个时间段及其代表人物。习近平同志的这次重要讲话，引起了全党、全国人民重视学习世界社会主义五百年的光辉历史及其经验教训。

中国工人出版社于2013年5月就开始策划要出版一套《世界社会主义五百年历史人物传略》丛书，作为《中国工运历史人物传略》丛书的姊妹篇，便于广大职工、工会干部和各方面各界别读者通过历史人物的具体形象和生动事例来较为系统地了解世界社会主义五百年的风雨历程和宝贵启示。出版社邀请我担任这套丛书的主编。我自1949年3月北京和平解放后两个月，就提前结束了解放区华北大学历史研究室研究生的学习，随华大队伍从河北正定迁进北京，给我的导师何干之教授当助手，担任学习助理员（助教），辅导新学员学习社会发展史等课程。自1950年中央人民政府以华大为基础创办中国人民大学起，我一直从事世界社会主义历史、理论和实践的教研工作。改革开放以来主编过《社会主义思想史》、《国际共产主义运动史》、《科学社会主义的理论与实践》、《社会主义大辞典》等书，出版过《社会主义的过去、现在和未来》、《社会主义在世界和中国》、《马克思主义与社会主义》、《马克思主义与社会主义新论》、《国际共产主义运动别史》等论著。对世界社会主义五百年来各类历史

人物是较为熟悉的。我深感出版社策划出版这套丛书是很有眼力胆识、很有现实意义的，所以慨然应允。我以远超耄耋之年，病弱之躯，甘愿为主编好这套丛书克尽绵力。

什么是社会主义？简而言之，我认为社会主义是旨在减免资本主义剥削压迫、争取劳动人民福利权益、实现劳动人民当家作主的社会思潮、社会运动、社会制度和社会形态。依我管见，世界社会主义五百年是包括社会主义思想的飞跃、社会主义运动的转变、社会主义制度的演进和社会主义革新的拓展这样四个波澜壮阔的历程。这四个历史进程既是依次递进，又是后者涵盖前者。五百年来的世界社会主义历史波浪起伏、跌落升扬，亿万群众前仆后继，继往开来，其间造就涌现了一批又一批、一代又一代社会主义思想家、理论家、活动家、革命家、政治家、组织家、宣传家、改革家。他们感悟历史进步趋势，认知社会发展规律，反映群众要求，代表群众利益，以其个人的智慧、能力和言行，为世界社会主义事业做出了独特的突出的贡献，理应为他们树碑立传，谱写他们非凡的事迹，描绘他们生动的形象。这样便于我们以人为镜、以人为鉴、以史资政、以史育人。世界社会主义历来有各种流派，我们只选定在五百年历史长河中在全世界或某地区起过最先进、最有创新作用的人物 25 人，分为 20 册传略出版。每册控制在 10 万字至 15 万字之间，都不是孤立地写传主个人，而是包括与之相关的人物，都提炼出一两句最能凸显这个人物历史地位和作用、最具概括性和吸引力的词语作为书名。我精心设计的书名如下。

第一册，乌托邦社会主义首创者莫尔；

第二册，第一批社会主义者，三位“最伟大智士”圣西门、傅立叶、欧文；

第三册，科学社会主义和世界社会主义始祖马克思；

第四册，科学社会主义和世界社会主义“第二提琴手”恩格斯；

第五册，巴黎公社革命活动家、“国际歌”作者鲍狄埃；

第六册，国际工人运动活动家、德国社会民主党领袖倍倍尔；

第七册，父子两代社会主义革命家威廉·李卜克内西和卡尔·李卜克内西；

第八册，世界第一个社会主义国家苏联缔造者、世界社会主义开拓者列宁；

第九册，苏联社会主义革命家、教育家克鲁普斯卡娅；

第十册，国际工人运动活动家、德国共产党创始人卢森堡；

第十一册，苏联社会主义建设领袖，国际反法西斯战争统帅斯大林；

第十二册，意大利共产党创建人、共产国际时期独立探索者葛兰西；

第十三册，国际反法西斯斗争先锋、共产国际总书记季米特洛夫；

第十四册，国际工人运动活动家、国际妇女运动领袖蔡特金；

第十五册，国际反法西斯战争先锋、西班牙共产党中央主席伊巴露丽；

第十六册，南斯拉夫共产主义者联盟中央主席、自治社会主义试验者铁托；

第十七册，美国社会主义探索者、美国社会党创始人德布斯和美国共产党创始人福斯特；

第十八册，拉丁美洲社会主义探索者、秘鲁共产党创建人马利亚特吉和古巴革命英烈格瓦拉；

第十九册，国际工人运动活动家、日本社会党和共产党创始人片山潜；

第二十册，越南共产党缔造者、越南社会主义奠基人胡志明。

从以上设计来看，这套丛书涵盖了世界社会主义发展四个阶段、欧亚国家最有代表性的社会主义历史人物。其中有夫妻一对都是革命家的列宁与克鲁普斯卡娅，有父子两代都是革命家的李卜克内西，有四个革命家还是烈士，即卢森堡、卡尔·李卜克内西、克鲁普斯卡娅和格瓦拉。我特意挑选出四位女革命家：蔡特金、卢森堡、克鲁普斯卡娅和伊巴露丽。这套丛书没有选入中国历史人物，这是因为中国工人出版社已于2012年出版了一套包括李大钊、陈独秀、毛泽东、刘少奇等在内的《中国工运历史人物传略》丛书。

这套丛书由我和出版社分头约请中国人民大学、北京大学、中共中央党校、国家教育行政学院、浦东干部学院、浙江工商大学等单位的老中青

学者分别编写。其中有四位作者是我指导过的博士研究生，其余大部分作者都听过我讲课或者读过我的著作，对我的学术思想较为了解。2013年9月12日中国工人出版社约请在京作者10人召开组稿会。我讲了编写这套丛书的基本要求。经过大家共同讨论，我们明确了写作与出版这套丛书的目的是帮助广大职工和青年学生了解与学习世界社会主义历史人物，缅怀伟大历史人物，汲取历史人物的经验教训，提高自己认知水平，增强社会主义信念，更加自觉地为全面建成中国特色社会主义而奋斗，并且更加自信地展望世界社会主义的光明前景。我们还明确了这套丛书是面向广大职工的普及型、大众化的传略，而不是学术性的人物评传，也不是带有想象性的文艺作品。因此要依据翔实、精确的史料，做到博观约取、厚积薄发，要加强故事性与可读性，又要注意思想性、理论性，要文风活泼，文字通俗，力求把书稿写成雅俗共赏、做到图文并茂，对大众有吸引力、能引人入胜、启人深思的传记。同时还要写到各个历史人物与中国的关系，在中国的影响，这样我国读者就会感到更加亲切。我还向每位作者提示了写好书稿的具体要求，向7位作者提供了我多年积累的有关9位历史人物的全部书刊资料，对每位作者都提出了如何写好书稿的建议。随后我还审读了部分书稿提纲和初稿，提出了一些修改意见。

还有一点我想要着重指出的是，我们这套丛书论述、颂扬历史人物的光荣事迹和功绩，是为了学习世界社会主义先辈中诸多先驱、先哲、先贤、先锋、先烈为社会主义事业锻炼成才的路径，心系群众的胸怀，艰苦奋斗的作风，甘于奉献的品格，勇于创新的精神，求真务实的态度，服务群众的本领，担当重任的志向，等等。我们为杰出人物谱写传略，并非是要鼓吹个人崇拜。社会主义伟大事业本质上是人民群众的事业。精英英雄只有勤于密切联系群众，敏于集中群众智慧，善于宣传鼓动群众，精于组织指挥群众，坚决依靠群众，群策群力，才能成就社会主义事业。任何英雄圣贤由于个人思想领域、思想认识的局限性和思想作风、思想意识的欠缺性都难免有过失和错误。所以我们在这套丛书中是本着解放思想、实事求是的原则，纠“左”防右，在充分肯定历史人物成就与功勋的同时，也简要点明其不足与差错。不以成败论英雄，不以是非定圣贤。英雄难免

也会失败，甚至失败得很悲惨；圣贤难免也有过错，甚至错得很离奇。善于学习者要精心学习别人、尤其是伟人的长处和优点，同时也要从其短处和缺点中汲取教训。但愿通过阅读这套丛书，我们能做到切实学习革命先辈典范，增强社会主义信念，出色完成本职工作，共同创建中国特色社会主义伟业，促进世界社会主义发展。

是所至盼，期然为序。

2014年6月于中国人民大学寓所

Contents

目录



| | |
|-----------------------|-----------|
| 引 子 | 1 |
| 第一章 贵族后裔 | 11 |
| 英雄故里 | 12 |
| 书香世家 | 14 |
| 中学时代 | 19 |
| 第二章 时尚青年 | 21 |
| 酷爱读书 | 21 |
| 追求新潮 | 26 |
| 夜校教员 | 28 |
| 第三章 领袖伴侣 | 31 |
| 邂逅列宁 | 32 |
| 同陷囹圄 | 34 |
| 相伴流放 | 37 |
| 寻夫之路 | 47 |
| 异国生活 | 48 |
| 体贴列宁 | 50 |



| | |
|-----------------------|-----|
| 第四章 杰出秘书 | 55 |
| 《火星报》秘书 | 56 |
| 辛苦奔波 | 61 |
| 二度侨居 | 65 |
| 《女工》主编 | 72 |
| 返回祖国 | 78 |
| | |
| 第五章 宣传主将 | 80 |
| 富有演说魅力 | 81 |
| 积极宣传时事 | 84 |
| 领军政治教育 | 86 |
| 引导妇女和青年 | 91 |
| 宣传马列主义 | 93 |
| | |
| 第六章 教育大家 | 96 |
| 教育专著 | 97 |
| 列宁的“右手” | 104 |
| 教育事业的组织者 | 109 |
| 主要教育思想 | 113 |
| 对我国教育的影响 | 117 |
| | |
| 第七章 悲情国母 | 120 |
| 列宁逝世 | 121 |
| 不幸晚年 | 124 |
| 致命哀伤 | 127 |
| 万般无奈 | 131 |
| 沉痛悼念 | 133 |
| | |
| 克鲁普斯卡娅大事年表 | 136 |
| | |
| 主要参考文献 | 146 |



引子

根据高放老师的安排，我承担了《世界社会主义五百年历史人物传略》丛书中罗莎·卢森堡和克鲁普斯卡娅两位著名女社会主义革命家的写作任务。这里做此说明，是想告知读者：寿超耄耋的高放老师为了组织好这套丛书的写作和出版，尽心竭力，做了充分的准备和精心的安排，为许多作者提供了极大的帮助和指导。我是高老师的“编外学生”，听过高老师的学术报告，读过高老师的著作，并拥有高老师亲自赠送的文集，对高老师的学术思想有了解，很认同；这次我受命撰写两位女革命家的传略，大部分书刊资料都是高老师亲自提供的。另外，我丈夫丁广举放下他的事情帮我查找资料，核对有关资料，修订文稿，支持我按时完成写作任务。

由于求学期间曾以“国际政治”作为专业，从教以来又讲授国际共产主义运动史、世界通史等课程多年，故有机会了解俄国——苏联著名革命活动家和最早的马克思主义教育家娜捷施达·康斯坦丁诺夫娜·克鲁普斯卡娅（1869—1939年）。她亦堪称19世纪后期至20世纪中期俄国——苏联时代的伟大国母。她的理想追求，她的人生之路，她的为人之道，她的教育理念都曾为我所关注，并曾对我有所影响，至今我家还珍藏着她的著作《列宁回忆录》和一些有关她的教育思想的书籍。高放老师主编该丛书，指派我为克鲁



普斯卡娅作传，我甚感荣幸，欣然命笔。这也是缅怀革命先辈克鲁普斯卡娅——这位母仪天下、高尚非凡的女性和进一步向她学习的机会。

克鲁普斯卡娅这个光彩夺目的名字深深地镌刻在前苏联（1922年年底—1991年12月）各族人民的心中，永远载入了苏联共产党、世界工人运动、国际共产主义运动和世界教育的史册。克鲁普斯卡娅是俄国——苏联和世界无产阶级革命领袖列宁的夫人、朋友和战友。她的声誉远播，不限于此，她本身就是令人钦敬的伟人！

在此首先介绍关于苏联、苏联共产党的由来和名称的变化，以方便理解克鲁普斯卡娅的革命经历和这一时期俄国、苏联的一些重大历史事件的来龙去脉。

俄国作为一个国家出现，只有1100多年的历史。公元9世纪，居住在东欧平原上的一些斯拉夫人的部落以基辅为中心，结成一个大公国，称“基辅罗斯”，这是最早的俄罗斯国家。以莫斯科为中心的俄罗斯中央集权制国家的形成过程始于14世纪，完成于16世纪初。到15世纪末，莫斯科公国陆续征服周围的俄罗斯各公国，第一次形成了以莫斯科为中心，界于伏尔加河和第聂伯河之间的统一的中央集权国家。伊凡四世于1547年自称全俄罗斯沙皇，国名由“莫斯科公国”改称“沙皇俄罗斯”。从16世纪中叶第一代沙皇到20世纪初的末代沙皇，都不断地向外扩张领土。

1721—1917年称俄罗斯帝国，通称“沙俄”或“帝俄”；1917年十月革命胜利后，建立世界上第一个社会主义国家，称“俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国”；1922年12月，“俄罗斯联邦”成为“苏维埃社会主义共和国联盟”——简称“苏联”；最多时由15个加盟共和国组成；1991年12月，原15个加盟共和国全部分别成为独立国家，“苏联”正式解体；至此，“俄罗斯联邦”亦成为独立国家，称“俄罗斯联邦”，亦称“俄罗斯”，简称“俄国”。

列宁创建的无产阶级政党，于1898年成立，名称是俄国社会民主工党；1903年第二次代表大会通过党纲、党章、选举党的领导机构时，发生严重分歧，拥护列宁的为多数派，称“布尔什维克”，拥护马尔托夫的是少数派，称“孟什维克”；1917年8月—1918年2月，列宁为首的党称俄国社会民主工党（布）；1918年第七次代表大会决定改名为“俄国共产党（布尔什维

克)”，简称“俄共(布)”；1925年第十四次代表大会时，因国名已改为“苏联”，又改称“全联盟共产党(布尔什维克)”简称“联共(布)”；1952年第十九次代表大会决定改名“苏联共产党”，简称“苏共”；1991年苏联解体，经改组后称“俄罗斯共产党”。

克鲁普斯卡娅1869年2月26日出生于彼得堡一个没落贵族家庭，14岁丧父；从此，即与母亲靠为人做抄写、教课及其他临时工作为生。她以优异的成绩读完中学，并很早就接触到大学的进步学生团体，参加其活动；1890年就开始阅读马克思的著作，在工人夜校做教育工作，向工人宣传马克思主义。这时，她结识了列宁，并参加列宁发起的“为解放工人阶级斗争联合会”的创办工作。1896年参加罢工时，她被捕了，被判处坐牢6个月，并流放3年；在流放地与列宁结婚。1901年她逃亡国外，任列宁创办的《火星报》秘书。1903年俄国社会民主工党第二次代表大会后，她是中央委员会国外局的秘书。1905年年底，她从国外秘密回到彼得堡，积极参加俄国历史首次由无产阶级领导的1905—1907年俄国资产阶级民主革命。1908年年初，她不得不再次出国。这时，她是俄国布尔什维克中央委员会的秘书；同时，深入研究教育问题，并参加《自由教育》杂志的编辑工作。这说明：克鲁普斯卡娅在青年时代就走上了反对沙皇专制统治和资本主义制度的革命道路。她在工人中间传播马克思主义思想，为工人阶级和全体劳动人民摆脱压迫和剥削的解放事业贡献出了全部力量、知识、智慧和忠诚。她与列宁共同经历了艰难的革命历程。她坚强地经受住了沙皇当局的迫害、监禁、流放和被迫长年侨居国外的种种磨难。在那些艰难的岁月里，她与列宁同甘共苦，始终是列宁的得力助手和精神支柱。克拉拉·蔡特金在谈及克鲁普斯卡娅始终是列宁可靠的支柱时说得好：“对生活目的和意义的看法完全一致，把她和列宁结合在一起。她是列宁的右手，是他主要的和最好的秘书，是他思想上最坚定的同志……”

1917年春，克鲁普斯卡娅和列宁一起回国，在布尔什维克中央书记处工作，并参与建立社会主义青年联盟，参加十月社会主义革命。十月革命胜利后，她任教育人民委员部部务委员、副教育人民委员(副部长)；1920年起任政治教育总委员会主席；1924—1927年为党中央监察委员会委员，1927年起任中央委员。1931年起为苏联科学院名誉院士，1936年获教育科学博士学位。



克鲁普斯卡娅是俄国——苏联共产党著名的活动家，在党的宣传工作方面贡献突出，称得上是宣传干将、主将、宿将。她是布尔什维克党主办的《火星报》、《前进报》、《无产者报》编辑部的秘书，是《女工》杂志主编。列宁在国外时通过她同在沙俄境内处于秘密状态的党中央机关、党的地方组织和活动家们进行联系。她担任党中央秘书多年，深受中央和广大工人、士兵的信任。从苏维埃政权建立的第一天起，直到生命的最后一息，克鲁普斯卡娅做了大量的党务工作和国务工作。她还是苏联及国际妇女运动著名的活动家，在组织和教育苏联妇女以及吸引她们参加社会主义建设方面发挥了巨大作用。在工作中，她密切联系广大劳动群众，平易近人，悉心倾听群众呼声。她经常会见工人、农民和教师，并同他们保持着书信来往，赢得了广大群众的尊敬和爱戴。

克鲁普斯卡娅是富有人格魅力、才华横溢、精力过人的革命家和教育家。英国著名作家别尔纳尔德·绍乌1931年在哥尔克村访问过克鲁普斯卡娅。这位英国作家认为“克鲁普斯卡娅非常招人喜欢”。他说：“如果她正待在房间里，如果有人放进来一群小孩子，他们会紧紧地黏到她身上，她就再也别想挣脱他们的拥抱。”所有同她见过面的人都感受到克鲁普斯卡娅是一个很有感召力的人。这是因为她惊人的纯朴、诚恳和谦虚。她在听取交谈者发表意见时很耐心，作答有分寸，善解人意。无论是在谈话中，还是在回信中，她总是态度诚挚，用词精准，并信守诺言。可以说：她走访过的个人和集体都无条件地相信她。

克鲁普斯卡娅总是情绪饱满地工作着，通常她每天工作12到14小时。在身患重病时，她还仍坚持工作。关于她的会见、座谈、书评、通信、讲话数量之大，可以根据她在1929年写的一封信作出判断。在这封信中她谈到自己半个月来的工作，信中写道：共出席38次会议，发言20次，审阅160封信，还有一些小册子和文章，特别多的是同各种各样的人谈话，接见来访的各种代表团。

克鲁普斯卡娅是一个有高度原则性和高尚思想境界的人。阿·瓦·卢那察尔斯基对她的评价是：“作为一个真正的革命者，娜捷施达·康斯坦丁诺夫娜是一个斗争性很强的人，她善于为了自己的理想和实现这些理想而斗争……”苏联劳动人民知道克鲁普斯卡娅对待自己承担的任务是非常认真负责的，都真诚地拥戴她为苏维埃代表。自1921年至1939年，克鲁普斯卡娅一

直是莫斯科劳动人民苏维埃的代表。“红玫瑰”纺织厂女工和别的生产集体多次提出选她为莫斯科市苏维埃代表；“红色火炬”工厂选她为首都列宁区苏维埃荣誉代表；第一次举行苏联最高苏维埃选举时，数十个工业和农业团体、文化机关提议让克鲁普斯卡娅当他们的代表候选人。克鲁普斯卡娅总是对选民们诚恳地表示：“同志们，我坚信自己不会辜负你们的信任。”1935年接到被选入车利亚宾斯克市苏维埃代表的通知书后，她马上答复说：“我愿意同车利亚宾斯克市苏维埃的文化小组保持密切的联系。”克鲁普斯卡娅曾被许多城市推选为本市的苏维埃代表。

克鲁普斯卡娅一生走过了光荣的革命道路。高尔基称“这条道路是艰难的，壮丽的”。她同伟大的列宁在这条道路上肩并肩地度过了一生大部分时间，在四分之一世纪的岁月里，她是列宁的忠实朋友和助手，一生不遗余力地翊戴列宁和列宁的伟大事业。列宁逝世后，克鲁普斯卡娅的生活，正如蔡特金所言：只有一个内容占据她整个的身心，那就是“要顽强地继承列宁的工作的愿望”。作为列宁的夫人和战友，克鲁普斯卡娅是马列主义孜孜不倦的热情宣传者，是苏联党和社会主义建设经验的孜孜不倦的热情宣传者。1924年，在她欢迎日本无产阶级青年的贺信中写道：“……反映在列宁主义中的俄国的经验，是每个国家的无产阶级都应当研究的。应当研究它，以便能够更好更深入地认识自己的斗争条件，以使用更坚定的步伐走向目的地。”她在演说、文章和回忆录中全面地阐述了列宁作为苏联党和苏维埃国家的奠基人、马克思主义理论家和革命运动组织者的生活和活动，突出了列宁思想对苏联社会主义建设、对世界各国劳动人民所具有的重大历史意义。

克鲁普斯卡娅是俄国的第一位马克思主义教育家，是苏联著名的社会主义教育理论家和组织者，是前苏联教育学的奠基人之一。克鲁普斯卡娅富有创造性的教育活动，受到苏联教育界的高度评价。她直接领导或参与领导了苏维埃建立后苏联一系列重大教育法规、纲领与政策的制定工作。克鲁普斯卡娅特别重视对青年进行共产主义教育。苏联少先队和共青团活动的开创与发展是同她的名字分不开的。成千上万的人，只要他们的童年、青年时代和成年时代是在苏维埃政权最初几十年中度过的，他们永远铭记着同克鲁普斯卡娅的会见，永远铭记着她在俄国——苏联共产党、苏维埃、共青团代表会议上，在学校里和在少先队代表会议上，在其他各种社会组织会议上，在妇



女会议上，在政治教育总委员会和国民教育委员会里的讲话，他们深受那些讲话的鼓舞、勉励和鞭策。

在前苏联的列宁格勒、明斯克、察里津（1925—1961年称“斯大林格勒”；1961年后改称伏尔加格勒）、雅罗斯拉夫里等很多城市里都有以克鲁普斯卡娅的名字命名的工厂；在奥尔洛夫和勃良斯克等地亦有很多集体农庄、舰艇用她的名字命名；在莫斯科、列宁格勒等很多城市的街道也以她的名字命名；有些高等和中等专业学校、州和共和国的图书馆也以她的名字命名；甚至在保加利亚人民共和国、波兰人民共和国也有学校以她的名字命名；联合国教科文组织还以克鲁普斯卡娅的名义建立了国际奖学金，并把该奖学金授予在扫盲运动中取得显著成绩的各国社会组织。克鲁普斯卡娅这个名字对全世界各国劳动人民来说都是非常宝贵和值得怀念的！正如美国共产党人所写的那样，“娜捷施达·康斯坦丁诺夫娜所做过的工作，使国际民主人士的友谊和工人阶级的团结更加巩固了，她是布尔什维克党培养出来的活生生的榜样……”

我们中国人早就了解克鲁普斯卡娅作为革命家的丰功伟绩和光辉形象，非常崇敬她，怀念她。七十多年前，即1939年2月底，当克鲁普斯卡娅逝世的噩耗传到中国时，广大劳动妇女深感悲痛。为追悼克鲁普斯卡娅和纪念国际妇女节及边区妇联成立一周年，陕甘宁边区政府机关报《新中华报》3月6日发表社论《纪念“三八”国际妇女节，追悼克鲁普斯卡娅同志》，社论在历述克鲁普斯卡娅的历史功绩之后，称她是“全世界妇女运动的一面大旗”。《新中华报》于3月8日又发表文章介绍“共产主义战士、苏联教育家、列宁的夫人”克鲁普斯卡娅的生平，称她是“模范女革命家”。3月8日，在延安北门外广场举行隆重的纪念大会。中共中央领导人毛泽东、王明、王稼祥、陈云、李富春、谢觉哉等人出席大会。各单位、学校代表和各条战线的女英雄、女模范参加大会。大会首先为克鲁普斯卡娅及在抗日战争中牺牲的女战士、女同胞默哀；毛泽东、王明、李富春、张琴秋、孟庆树、赵烽、曹桂芳以及各机关学校团体代表先后在大会上发言。毛泽东的讲话充分肯定了克鲁普斯卡娅和广大妇女在无产阶级革命斗争中的伟大作用。

从那时起，中国人民，特别是教育工作者不断从克鲁普斯卡娅的教育思想中吸取教益。1989年，为纪念克鲁普斯卡娅诞生120周年、逝世50周年，

许多教育工作者撰文阐扬克鲁普斯卡娅的教育思想，缅怀她对社会主义教育事业作出的杰出贡献。

克鲁普斯卡娅是中国人民尊敬的社会主义革命家和马克思主义教育家。她的教育思想在新中国得到广泛传播。尽管其教育思想在我国盛行的时间不长，但由于它是作为用马克思主义立场、观点和方法论述教育问题和列宁教育思想的经典而传入我国和被我国所接受的，其影响渗透到新中国教育理论和实践的诸多方面，并一直延续至今。我国 20 世纪 80 年代陆续出版了中文译本的《克鲁普斯卡娅传》、《克鲁普斯卡娅教育书简》和《克鲁普斯卡娅教育文选》（上、下卷），克鲁普斯卡娅的德育思想，包括集体主义教育思想、师德等等，在我国影响深远。上述教育思想在《外国教育家论德育》、《德育论》、《学校集体主义教育》等书中均有深入系统的阐述。克鲁普斯卡娅丰富的教育遗产是苏联社会主义教育学的重要组成部分，也是世界教育史上光辉的一页。她的教育思想在新中国广泛而深入的传播，不仅因为当时中国社会整个政治、经济和文化提供了存在的条件，同时也因其教育理论和教育思想本身的理论性、发展趋势所决定。今天看来，其教育思想有明显的“突出政治”的印记，品德教育也有流于空泛的倾向。

克鲁普斯卡娅的晚年是不幸的。她几乎亲历了斯大林“大清洗”整个历史黑幕。她思想上的困惑和心灵上的悲哀是可以想象的。根据一些当事人的看法和媒体的报道，甚至她的突然去世，都与斯大林的迫害有关。

1924 年 1 月列宁逝世，斯大林坐稳总书记的位置后，加强了个人权力，逐步以国家经济建设政策中的分歧为由，大肆打击所谓“反对派”，大批党的高级干部遭到残酷镇压。特别是以 1934 年 12 月 1 日苏共中央政治局委员基洛夫被刺杀案为由，在全国范围内实行为期多年的大规模镇压，制造了大批冤假错案，使大批党政军领导人、知识分子和普通民众受迫害，遭流放，甚至被屠杀。例如，俄共（布）“十三大”选出的 7 名政治局委员，除斯大林外，其余 6 人全部被判处死刑、暗杀或自杀，包括：布哈林、季诺维也夫、加米涅夫（苏联政治活动家；1919—1925 年为政治局委员，1936 年 8 月，在“托洛茨基 - 季诺维也夫恐怖中心案”被判处死刑、枪决）、李可夫、托洛茨基、托姆斯基。再如 1934 年召开的联共（布）“十七大”选出的 139 名中央委员和候补委员中，98 人（占 70%）在 1937—1938 年被逮捕和处决；出席大会的 1961 名代表中，有 1108 名（占 56.0%