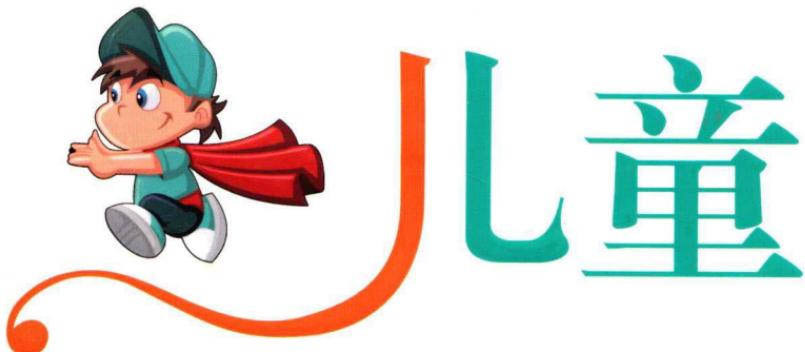


胎儿期及 0~3 岁是儿童早期发展的重要阶段

儿童早期发展系列教材之一



早期发展总论

主编 朱宗涵 徐海青

国家卫生计生委妇幼健康服务司
全国妇幼健康研究会儿童早期发展专业委员会

组织编写

胎儿期及0~3岁是儿童早期发展的重要阶段

儿童早期发展系列教材之一



早期发展总论

主编 朱宗涵 徐海青

国家卫生计生委妇幼健康服务司
全国妇幼健康研究会儿童早期发展专业委员会

组织编写

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童早期发展总论 / 朱宗涵, 徐海青主编. —北京: 人民卫生出版社, 2014

儿童早期发展系列教材

ISBN 978-7-117-19592-8

I. ①儿… II. ①朱… ②徐… III. ①儿童教育 - 早期教育 - 教材 IV. ①G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 183249 号

人卫社官网 www.pmph.com 出版物查询, 在线购书
人卫医学网 www.ipmph.com 医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

儿童早期发展系列教材之一 儿童早期发展总论

主 编: 朱宗涵 徐海青

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 889 × 1194 1/32 印张: 3.5

字 数: 62 千字

版 次: 2014 年 10 月第 1 版 2014 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-19592-8/R · 19593

定 价: 13.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

儿童早期发展系列教材

编写委员会

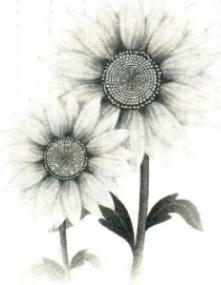
顾问 王国强 江帆

主任委员 张世琨

副主任委员 秦耕 王巧梅 张伶俐 曹彬

编委 (按姓氏笔画排序)

王兰兰	王惠珊	王惠梅	石川
朱宗涵	刘兴莲	江帆	苏英
苏世萍	杨慧霞	吴虹	吴颖岚
何守森	何燕玲	张波	张悦
范玲	周敏	官锐园	赵更力
赵丽云	郝波	郝树伟	胡佩诚
宫丽敏	贺静	徐轶群	徐海青
徐晓超	徐震雷	郭素芳	黄小娜
康东	蒋竞雄	窦攀	戴耀华
魏玉梅			



写

在前面的话

今天的儿童，明天的世界。

儿童，是家庭的希望，是民族的未来，是国家可持续发展的宝贵资源。我国从人口大国迈向人力资源强国的重要基础在于儿童。儿童健康是人的一生全面发展的基石。关注儿童健康对于提高国民素质、促进经济社会快速发展都具有重要意义。

根据医学定义，孕期及 0~3 岁为儿童早期。儿童早期发展是指这期间对孩子的生理、心理等全方位的健康发育。儿童早期发展是人的全面发展的重要基础阶段，其影响会延续到成年期，甚至终身。当今，全球人口健康状况正在面临前所未有的挑战，肥胖、心血管疾病、糖尿病、相关代谢疾病都在日趋加

剧。目前,中国每年慢病的支出费用已经占全部医疗费用的80%。随着经济发展中国儿童的生长发育也遇到挑战,一些现代病也开始发生在孩子身上,如孩子肥胖或体重超标,影响了孩子日后的发育和健康。多项来自于流行病学、临床和实验室的研究结果不断提示,慢病高发趋势以及人一生的健康成长,根源可能来自生命的最早期。儿童早期培养及健康状况,对人一生的身心发育、个性形成、社会适应能力以及患病的概率等等都有重要的影响关系。进而也就提出了“健康和疾病的发育起源”学说,也即“DOHaD的概念”,呼吁人们更多关注人最初的1000天。国际社会都已经把健康的目光投向了儿童早期发展。对儿童的早期投入和干预,促进儿童良好的身心发展,对于开发人力资源,提高国民素质,提高经济和社会效益都具有重要意义。保障和促进儿童早期发展应该成为新时期儿童保健工作的重要任务。让中国的孩子更健康地成长发育是我们责无旁贷的神圣使命。

我国儿童保健工作历经数十年努力,在降低儿童死亡率和发病率,保障儿童生存,提高儿童健康水平方面取得了显著成绩。随着儿童健康需求的不断提高,儿童早期发展将成为新时期儿童保健的重要内容和发展方向。儿童保健工作将更加重视儿童的

生长发育,重视儿童成长的环境,重视家庭中父母的养育过程,重视社会对儿童成长的多方面的支持。根据儿童早期发展的策略,儿童保健工作将努力拓展新的服务内容,研究新的适宜技术,发展新的专业和学科。近年各地在儿童早期发展方面做出了积极的探索,积累了宝贵的经验,必将为提高新时期儿童保健工作的学术研究水平、推动儿童早期发展工作加快发展起到重要的作用。

国家卫生计生委党组高度重视儿童早期发展工作。2014年已经把促进儿童早期发展列为全委重点工作任务,并明确责任单位为妇幼健康服务司。为破解“中国儿童早期究竟如何发展”这样一项新的科学命题,妇幼健康服务司着手组织制定儿童早期发展示范基地标准等系列工作,积极探索建立具有国家水平、具有中国特色的儿童早期发展服务模式,促进中国儿童身心健康发展,为中华民族世代繁荣昌盛做出应有的贡献。

为使儿童早期发展工作更加科学规范,妇幼司委托全国妇幼健康研究会一道,组织权威专家,在以往开展儿童早期发展工作经验的基础上,参考国内外的研究成果,编写了这套《儿童早期发展系列教材》。教材内容主要包括“儿童早期发展总论”、“孕产期营养”、“孕产期心理保健”、“家庭养育与家庭



规划”、“婴幼儿营养与体格生长促进”、“儿童心理行为发展与评估”、“促进心理行为发育适宜技术”、“高危儿管理与干预”八个方面,明确了从胎儿期到婴幼儿期儿童早期发展的概念和基本知识,促进儿童早期发展的主要任务和服务内容,以及相关的适宜技术,供各地在儿童早期发展相关培训中使用。

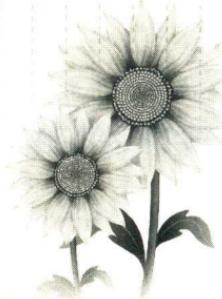
科学促进儿童早期发展是一项新的任务,本教材也是对各地相关工作的总结,凝聚了多位专家和广大妇幼健康工作者的心血和努力,在此一并表示衷心的感谢!

由于时间仓促,经验不足,本教材错误之处在所难免,希望基层工作者在实际应用中批评指正,我们将不断改进完善,为提高中国儿童早期发展科学水平而不懈努力!

张世琨

国家卫生计生委妇幼司司长

2014年9月5日



目

录

第一章 儿童早期发展概述 1

- 第一节 儿童早期发展的定义和重要性 4
- 第二节 儿童早期发展的基本理论 17
- 第三节 儿童早期发展的主要特点和表现 26

第二章 促进儿童早期发展的策略和方法 47

- 第一节 家庭环境和父母养育 49
- 第二节 促进儿童早期发展的基本策略 58
- 第三节 促进儿童早期发展的服务内容 63

第三章 促进儿童早期发展服务模式和管理机制 71

第一节 妇幼保健服务体系的优势	73
第二节 儿童早期发展的服务模式	81
第三节 儿童早期发展相关专业介绍	90



第一章

儿童早期发展概述

随着 20 世纪 80 年代改革开放和以经济建设为中心的新的历史时期的到来,儿童健康事业也进入了新的快速发展时期,同时也面临着新的挑战。人民生活水平的不断提高,社会的不断进步,对儿童的健康和成长提出了更高的要求。人们不但要求进一步控制对儿童生命和健康构成威胁的各种疾病,而且要求儿童有更加健康的体质,为儿童的生长发育提供更全面的和高水平的服务,而儿童的心理行为、认知情绪的发育,以及为了更好地适应未来挑战的社会能力的发展也越来越被父母以及儿童保健人员、教育专家、社会经济学家所重视。

在新的历史时期,儿童健康和发展面临的问题和挑战,将主要由伴随快速的经济发展而出现的工业化、城市化、现代化和全球化带来的新的健康问题,突出表现在环境因素、社会因素、家庭因素、人们的行为和生活方式对儿童健康和发展的影响,不仅

影响儿童期的健康，还会对儿童的生长发育构成长期的影响，伴随终身。

儿童优先和儿童生存、保护和发展已经列入我国儿童发展规划纲要，也成为儿童保健工作的主要目标和基本策略。围绕儿童生存、保护和发展的主题，我们在儿童保健工作中，多年来实行了两个基本的策略：以控制儿童高死亡率为主的保障儿童生存的策略，以及以实施保护和发展为主的促进儿童发展的策略。

儿童保健的基本目标是努力消除疾病和致病因素对儿童的危害，并努力保障和促进儿童获得生理、心理和社会能力的全面发展。我们必须共同努力，为儿童的健康和发展创造良好的环境和条件，让每个儿童都能拥有健康和快乐的童年，成功和幸福的未来。



第一节 儿童早期发展的 定义和重要性

一、儿童早期发展的定义

儿童早期发展 (early child development) 是指从胎儿期到学龄前期儿童早期的生理、心理和社会能力等发育潜力的全面发展，是儿童健康的重要组成部分，更是人一生健康和能力的基础。保障和促进儿童早期发展是儿童保健的重要任务。近年来，孕期，即胎儿期的发育也受到更多的关注，因为这段时期对于儿童未来的健康、生长发育也会产生重要的影响。总之，从胎儿期到 6 岁是人类生理、心理和大脑发育的关键时期，对体格、生理、认知、语言、学习、情感、思维、社会能力的形成与发展均产生重要影响，是儿童保健需要重点关注的年龄阶段和服务内容。

儿童早期发展是一个复杂和综合的过程,可以归纳为三个主要的方面:生理、心理和社会能力。这三个方面总是联系在一起,相互影响,协同发展,要充分认识儿童早期发展的复杂性和综合性:①儿童早期发展的过程取决于遗传和环境机制的相互作用,与个体的内在环境和外部环境存在着密切的联系,以及必不可少的物质、能量和信息的交换。②儿童生长发育是从简单到复杂的动态过程,既有连续性,又有阶段性;既遵循一定的顺序,又有明显的不确定性;既存在固有的发展惰性,又有很大的可塑性。③儿童早期发展的过程既有共性,又有明显的个性,从而使儿童具备许多相似的表征,又具有明显的个体差异。这种差异使我们常常在判断正常的差异还是异常的缺陷,判断暂时的迟缓还是持久的损害之间造成困难。④儿童发展受到复杂因素的影响,这些因素可以产生正面的影响,也可以产生负面的影响;既可以是近期的短暂的影响,也可以产生远期的持久的后果。⑤儿童早期的发展过程是人类个体在一生中变化最快的阶段,每月、每周,甚至每天都能发现儿童的变化。这种快速变化的过程,增加了儿童早期对内在的和外部环境因素的敏感性。我们必须树立整体的动态的观念,认识和理解儿童发展的系统性和复杂性。为此,我们强调儿童发展的复杂性和综合性,并将儿童早期的生长发育定义为“儿童早期发展”。

二、儿童早期发展的重要性

儿童早期发展的重要性表现在以下方面：

- (1) 儿童早期是人类生命周期最初的，也是最重要的阶段，为人的一生奠定基础，其影响会延续到成年期，甚至终身，对儿童早期发展的支持，会获得最佳的效果。
- (2) 胎儿和婴幼儿尚处在个体生命的开始阶段，发育的初期，各个方面都尚未成熟，最脆弱，最易受到伤害。因此，最需要特殊的关爱、保护和支持。
- (3) 儿童早期发展具有明显的不确定性和可塑性，会同时受到环境和社会中正面和负面两方面的影响，这些影响是可以被有效地干预的。因此，有可能实施基于科学实证的对儿童早期发展更为有效的保障和促进。

大量研究已经证明，儿童早期的经历不仅会影响儿童的生理和体格发育，也会影响儿童脑的发育。人的巨大的潜力，复杂的情感、思想以及基本的社会能力的形成始自儿童早期。儿童早期发展的影响会延续到成年期。对许多成人期躯体疾病和心理行为障碍的研究表明，这些疾病和障碍的形成，总能在儿童的幼年找到相关的因素和病因。例如，营养摄入不平衡，心理或情绪的创伤和压力等。而有计划的干预和服务，能增加儿童正常发育的可能性和概率。

建立儿童早期发展的学科的目的,是要加强对这一领域的研究和培训,传播相关知识,特别是对育龄父母的培训,不断完善对儿童早期发展的认识和实践,以使儿童都能获得充满希望的人生开端,并为一生打下坚实的基础。

我们正处在一个飞速变革的时代,当今的社会正在从工业型经济向知识型经济转变,未来世界竞争力的基础是人才和人力资源。我们面对的挑战是如何将我国的人口压力转变为人力资源优势,将人口大国转变为人力资源大国。今天的儿童,是明天的世界。重视儿童早期发展应该成为影响我国综合实力和未来竞争力的基本国策。为此,我们必须坚持儿童优先的方针,大力呼吁和推动儿童早期发展策略的实施。从保障和促进儿童早期综合发展着手,推动人类发展,实现社会经济的可持续发展。

儿童早期发展涉及多个领域和部门的协作,内容主要包括儿童早期的健康、营养、养育、教育、保护五个方面。目的在于充分实现儿童的权利,让每个儿童都拥有最佳的人生开端,让每个儿童的发育潜力得到充分的发展。

三、国内外概况

儿童早期发展愈来愈受到全社会的重视,许多国家都把保障和促进儿童早期发展列为发展人力资