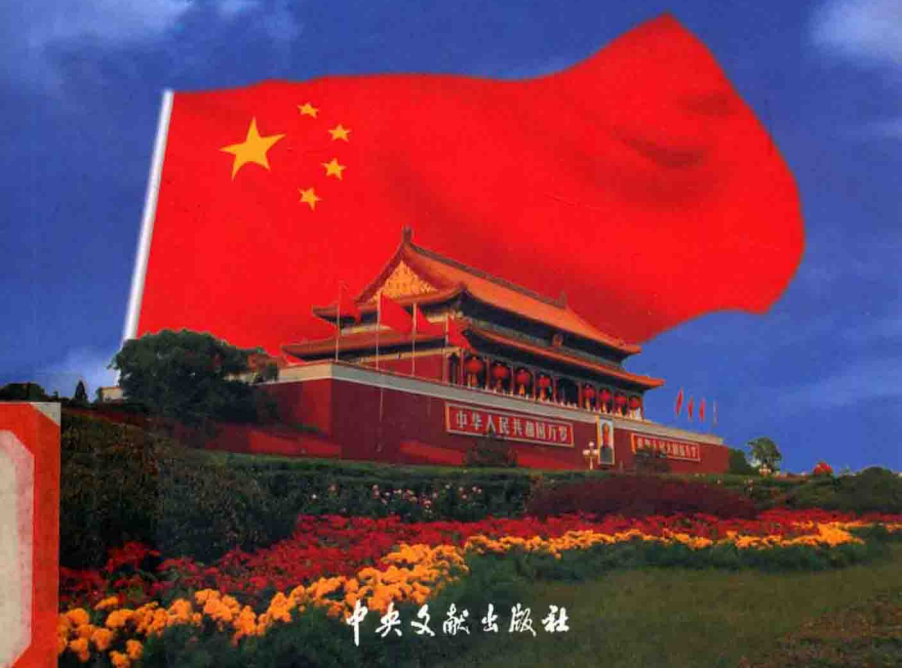


公平正义 比太阳还要有光辉

主编 余中大



中央文献出版社

公平正义比太阳还要有光辉

主 编 余中大

副主编 周富道 隗永博

李世海

中央文献出版社

2010年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

公平正义比太阳还要有光辉/余中大著.——北京:中央文献出版社
2010.10

ISBN 978-7-5073-2234-X

I.公… II.余… III.文化综合作品集—中国—当代 IV.B929.258

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 005727 号

书 名: 公平正义比太阳还要有光辉

作 者: 余中大

出 版: 中央文献出版社

发 行: 中央文献出版社发行部

地 址: 北京西城区前毛家湾 1 号 (邮编: 100017)

经 销: 全国新华书店

策 划: 李凤岐

出版监审: 郭永文

责任编辑: 赵 彦

装帧设计: 吕奇伟

特约编辑: 陈思之

印 刷: 重庆宏昊印务有限公司

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 8.5 印张 200 千字

印 数: 0001-10000 册

版 次: 2010 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5073-2234-X/B.1189

定 价: 22.00 元

(本书如有印装错误, 请与承印厂调换)

序 言

2010年3月14日上午10时，温家宝总理在人民大会堂举行“十一届全国人大三次会议记者会”。当新加坡《联合早报》记者提出“如何指导政府促进社会公平正义”的问题时，温总理从容地回答说：“我们国家的发展不仅是要搞好经济建设，而且要推进社会的公平正义，促进人的全面和自由的发展，这三者不可偏废”，“中国的现代化绝不仅仅指经济的发达，它还应该包括社会的公平、正义和道德的力量”，并十分动情地说：“公平正义比太阳还要有光辉”，“在我在任的最后几年，我将为这件事情尽最大的努力”。

构建公平正义、经济发达、促进人全面自由发展的社会是人类进入文明时期以后，古今中外的政治家、思想家、志士仁人共同追求的崇高目标，从孔夫子设计的天下为公的大同世界到孙中山为之毕生奋斗的“三民主义”；从古希腊哲学家柏拉图设计的理想国到美国总统华盛顿领导独立战争的胜利、从《独立宣言》到《人权宣言》的发布，数千年来，历代仁人志士为之付出了毕生的心血，甚至生命。

共产主义运动的奠基人马克思和恩格斯更是深切关注人的发展、全人类的前途和命运，把人的全面自由发展、全人类的解放，作为自己毕生奋斗的最高目标，马克思主义就是关于人的全面自由发展的科学理论体系。由马克思和恩格斯起草的《共产党

宣言》就明确的向世界宣告：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体：在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”

在中国近代和当代，为推进社会的公平正义，促进人的全面自由发展，“将中国建设成为一个独立、自由、民主、统一和富强的新国家”（毛泽东《论联合政府》写于1945年），在中国共产党几代领导集体的领导下，从毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛为之整整奋斗了100年，其间几千万共产党人为了之付出了生命和鲜血，“生命诚可贵，爱情价更高，若为自由故，两者皆可抛”。

为推进社会的公平正义，促进人的全面自由发展，为实现中华民族的伟大复兴，为夺取全面建设小康社会的伟大胜利，以胡锦涛为代表的党中央，根据改革开放创新的新形势，提出了统揽全局的科学发展观的新理论。科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观的核心是以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面自由发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

在以人为本的思想指导下，为了不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，党中央已经或正在进行一系列重大改革。如：

建设社会主义新农村，缩小城乡差别；把促进就业放在经济社会发展的优先位置；提高城乡居民收入，改革分配制度；完善中国特色社会保障体系；积极稳妥地推进医疗卫生体制改革；坚持教育优先发展，促进教育公平；大力推进社会事业领域的改革，成效初显。

三

我们应当清醒的看到，在推进社会的公平正义，促进人的全面自由发展，建设社会主义小康社会的伟大征途中还存在许多困难，还有许多问题需要解决。诸如城乡之间、区域之间经济社会发展很不平衡，人口资源环境压力加大；就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等方面关系群众切身利益的问题比较突出；体制机制尚不完善，民主法制还不健全；一些社会成员诚信缺失、道德失范，一些领导干部的素质、能力和作风与新形势、新任务的要求还不适应；一些领域的腐败现象仍然比较严重。

以胡锦涛为核心的党中央正高举科学发展观的伟大旗帜，以坚定的信念，坚强的决心，带领全国各族人民迎难而上，去夺取伟大征程中的新胜利。

温家宝在“十一届全国人大三次会议记者会”上怀着对祖国无限热爱，对人民无限深情，对社会主义事业坚如磐石的信心和无私奉献、勇于牺牲的精神向全世界宣告：“我深深爱着我的国家，没有一片土地不让我这样深情和激动，没有一条河流不让我这样沉思和起伏。亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。我将以此明志，做好今后三年的工作。”

公平正义比太阳还要有光辉。

目 录

第一部分 促进人的全面自由发展，实现社会公平正义 是共产党人不懈追求的崇高目标

概 述	(1)
第一节 马克思主义关于人的全面自由发展的理论	(4)
一、只有铲除资本主义制度才能使人得到全面 自由发展	(4)
二、人的全面自由发展需要一定的社会经济条件	(5)
三、人的全面自由发展是人类社会的崇高理想	(8)
四、人的全面自由发展是人类的发展与个体发展 相统一的过程	(9)
第二节 列宁主义关于人的全面自由发展的理论	(10)
一、人的全面自由发展是共产党人的追求目标	(10)
二、人的全面自由发展是一个很长的历史过程	(11)
三、开展文化建设提高人的素质是促进人全面 自由发展的紧迫任务	(11)
第三节 促进人的全面自由发展是中国共产党几代领导 集体的共同追求	(11)
一、毛泽东关于民主自由的理论和实践	(11)
二、邓小平关于社会主义民主的理论和实践	(24)
三、江泽民关于社会主义民主的理论和实践	(31)
四、胡锦涛关于以人为本，促进人全面自由 发展的理论和实践	(34)

第二部分 以人为本，促进人的全面发展

概 述	(39)
第一节 以人为本就是以最广大人民的根本利益为本	(41)
一、以人为本、造福人民	(41)
二、以人为本是在坚持历史唯物主义基本原理的 基础上提出来的	(42)
三、以人为本是经济社会发展的长远指针，也是 我们党在实际工作中必须坚持的重要原则	(45)
第二节 以人为本体现了立党为公、执政为民的本质 要求	(46)
一、以人为本是我们党的根本宗旨和执政理念的 集中体现	(46)
二、坚持以人为本是立党为公、执政为民的必然 要求和具体体现	(47)
三、以人为本是全面建设小康社会、实现社会主义 现代化的根本要求	(48)
第三节 坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果 由人民共享	(49)
一、坚持发展为了人民	(50)
二、坚持发展依靠人民	(52)
三、坚持发展成果由人民共享	(54)
第四节 把促进经济社会发展与促进人的 全面发展统一起来	(57)
一、以人为本必须以实现人的全面发展为目标	(57)
二、人的全面发展与经济社会发展是相互促进、 互为条件的	(58)

三、从社会主义初级阶段的实际出发, 不断促进人的全面发展	(59)
------------------------------------	------

第三部分 促进社会公平正义 构建社会主义和谐社会

概 述	(61)
-----------	------

第一节 推进社会体制改革, 促进社会公平正义	(62)
------------------------------	------

一、促进社会公平正义是构建社会和谐的要求和目标 ...	(62)
-----------------------------	------

二、加强保障社会公平正义的制度建设	(64)
-------------------------	------

第二节 发展经济, 不断改善人民生活	(67)
--------------------------	------

一、不断改善人民生活是我们工作的出发点和落脚点 ...	(67)
-----------------------------	------

二、不断改善人民生活是构建社会主义和谐社会的重点	(67)
--------------------------	------

三、不断改善人民生活是实现全面建设小康社会目标的着力点	(68)
-----------------------------------	------

第三节 加快推进以改善民生为重点的社会建设	(69)
-----------------------------	------

一、加快推进以改善民生为重点的社会建设体现了中国特色社会主义的本质要求	(69)
---	------

二、加快推进以改善民生为重点的社会建设体现了深入贯彻落实科学发展观的要求	(70)
--	------

三、加快推进以改善民生为重点的社会建设体现了构建社会主义和谐社会的要求	(70)
---	------

四、加快推进以改善民生为重点的社会建设体现了全面建设小康社会的要求	(71)
---	------

第四部分 推进社会的公平正义

当前必须解决的主要问题

概 述	(72)
-----------	------

第一节 改革收入分配制度，规范收入分配秩序，	
切好蛋糕	(73)
一、改革收入分配制度的重要性和紧迫性	(73)
二、当前收入分配制度存在的突出问题	(74)
三、解决收入分配不公应遵循的原则	(83)
第二节 解决“三农”问题，推进新农村建设，	
促进农民持续增收	(90)
一、“三农”问题的由来及战略地位	(90)
二、解决“三农”问题，必须坚持“多予少取”原则 ...	(92)
三、大力发展现代农业，千方百计增加农民收入	(93)
四、全面深化农村改革	(94)
五、大力发展农村公共事业	(94)
六、加快城镇化进程	(95)
第三节 促进就业，保障民生	(97)
一、就业是保障民生的第一件大事	(97)
二、就业在中国较长时间内始终是重要的问题	(98)
三、千方百计解决就业，保持就业形势稳定	(99)
第四节 健全覆盖城乡居民的社会保障体系	(103)
一、社会保障体系是社会运行的稳定器	(103)
二、我国完善社会保障体系的目标	(104)
三、完善社会保障体系应重点做好以下工作	(104)
第五节 优先发展教育，促进教育公平和人的全面发展，	
建设人力资源强国	(106)
一、教育是民族振兴、社会进步的基石	(106)
二、学前教育	(109)
三、义务教育	(109)
四、高中阶段教育	(114)
五、职业教育	(115)

六、高等教育	(116)
七、继续教育	(119)
八、民族教育	(119)
九、特殊教育	(121)
十、体制改革	(121)
第六节 积极推进医药卫生体制改革, 扩大基本医疗	
保障覆盖面	(126)
一、医药卫生事业是关系全民健康的重大民生问题 ...	(126)
二、深化医药卫生体制改革的指导思想、	
基本原则、总体目标	(128)
三、建立覆盖城乡居民的基本医疗保障体系	(129)
四、建立健全药品供应保障体系	(135)
第七节 大力发展公益文化事业,	
保障人民基本文化权益	(139)
一、文化建设是现代化事业的重要组成部分	(139)
二、发展公益性文化事业的必要性	(140)
三、公益性文化事业的主要职责	(140)
四、进一步完善文化创新体制	(141)
五、坚持政府为建设主导	(141)
六、高度重视经济中的文化因素	(142)
七、拓宽文化建设渠道	(142)
八、实施重点扶持政策	(142)
九、提高文化生产传播效率	(143)
第八节 落实区域发展总体战略, 促进区域协调发展 ...	(144)
一、区域协调发展的任务和目标	(144)
二、区域发展的总体布局	(144)
三、继续深入实施西部大开发战略	(147)
四、促进“中部崛起”	(148)

五、加快实施振兴东北老工业基地战略	(150)
六、鼓励东部地区率先发展	(151)
第九节 满足群众基本住房需求，	
遏制部分城市房价过快上涨	(151)
一、党和政府历来重视解决群众的住房问题	(151)
二、部分城市房价过快上涨剖析	(153)
三、中央政府采取系列措施，遏制房价过快上涨	(157)
四、住房改革模式选介	(159)
第十节 坚持公民在法律面前一律平等，	
维护社会公平正义	(163)
一、追求平等是我们党不懈追求的目标	(163)
二、“公民在法律面前一律平等”是社会主义	
法治国家的本质要求	(163)
三、“公民在法律面前一律平等”	
是我国立法工作的根本原则	(166)
四、坚持“公民在法律面前一律平等”，	
维护社会公平正义	(166)

附：

公平正义思想的发展选介

概 述	(169)
一、中国社会公平正义思想的发展历程	(172)
周公：敬德保民	(172)
孔子：仁者爱人	(174)
孟子：兴王道 行仁政	(178)
墨子：兼相爱 交相利	(179)

老庄：无为而民自化	(182)
陆贾：居马上得之，不能以马上治之	(184)
贾谊：仁义不施 攻守之势异	(187)
王充：百姓安乐 太平之验	(189)
阮籍、鲍敬言：古者无君 胜于今世	(192)
“贞观之治”时期：为君之道 必先存百姓	(194)
罗隐：崇尚明君	(195)
邓牧：天生民而立之君	(196)
朱熹：存天理 去人欲	(198)
司马光、马端临：审于才德之分	(200)
顾炎武、王夫之、黄宗羲、唐甄： 天下治乱 不在一姓之兴亡	(202)
洪秀全：反对君主专制 提倡人类平等	(205)
康有为、梁启超：君民共治	(206)
谭嗣同、严复：民为本 君为末	(207)
孙中山：民族、民权、民生的“三民主义”	(210)
二、西方古代至近代	(212)
苏格拉底：发展善行，重视教化	(212)
柏拉图：乌托邦式的理想国	(216)
亚里士多德：公正是按人的差异合理分配	(220)
西塞罗：国家是人民的事业	(221)
奥古斯都：维护古罗马自由与和平的社会改革	(223)
斯多葛派：社会是互助关爱的团体	(226)
托马斯·阿奎那：源于“自然法”的公平发展思想 ...	(228)
霍布斯：自然法和社会契约理论	(229)
洛克：天赋人权、公民自由和民主政府思想	(231)
密尔：自由主义、代议制政府和社会妥协思想	(232)
让·雅克·卢梭：植根于自然法的社会契约思想	(234)

狄德罗：倡导公有精神	(236)
法国大革命时期民本思想之一：	
人生而平等，人人享有自由	(237)
法国大革命时期民本思想之二：	
人人享有受教育权和信仰自由	(239)
法国大革命时期民本思想之三：	
“三权分立”与以法治国	(240)
斯宾诺莎：重在保护天赋人权	(242)
《独立宣言》中的民本思想：	
人生而平等、主权在民	(244)
威尔逊：反对非法竞争、形成公平、	
自由竞争格局	(245)

第一部分 促进人的全面自由发展, 实现社会公平正义 是共产党人不懈追求的 崇高目标

概 述

按照马克思主义理论,在社会发展的诸目标中,人的全面自由发展是最终目标,社会发展最终表现为人的全面自由发展,社会其他方面的发展都是为了满足人的各种需要,为了人的全面自由发展提供条件或手段,促使人的素质得到全面提高。马克思主义创始人曾提出未来社会是一个“自由人的联合体”,在这个联合体中,每个人都得到自由而全面的发展。坚持以马克思主义为指导,90年来,特别是新中国成立以来,我们党为促进人的全面自由发展作出了不懈努力。早在1922年,中国共产党在《第一次对时局》的主张中,就明确提出取消列强在华特权,消灭军阀统治,实行无限制普选制度,保障人民结社、集会、言论、出版自由权,承认妇女平等。1927年,中国共产党高举“争自由、争人权”的旗帜,领导了震惊中外的“二七”工人大罢工。1935年,党发表了著名的“八一宣言”,号召全国人民“为人权自由而战”。毛泽东在新民主主义革命时期就指出:我们主张的新民主主义制度的任务,是“保障广大人民能够自由发展其在共同生活中的个性”。1949年9月27日,中国人民政治协商会议第一

次全体会议一致通过《中国人民政治协商会议共同纲领》。《共同纲领》明确规定：“中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，为中国的独立、民主、和平、统一和富强而奋斗。”新中国成立后，尽管还缺乏基本的物质文化条件，我们党还是努力制定和实施促进人的全面发展的方针政策。毛泽东指出，我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。按照这一方针，党和国家在 1956—1978 年培养了一大批社会主义现代化建设的骨干力量。其中，高校毕业生 278.9 万人，中专毕业生 445.9 万人，科技队伍由 120 多万人发展到 434.51 万人。改革开放新时期，邓小平提出了培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人的社会主义精神文明建设目标。“四有”，鲜明扼要地概括了社会主义新人的基本素质，共同体现了社会主义基本制度对社会成员的政治觉悟、精神状态、道德风貌和文化素质的要求。其中，理想是核心，道德是基础，文化是条件，纪律是保证，四者相互补充、缺一不可，适应了现代化建设对人的素质的要求，符合教育规律，也反映了人自身成长的规律。培育“四有”新人，教育的作用至关重要。邓小平强调，教育是一个民族最根本的事业，必须面向现代化、面向世界、面向未来，必须尊重知识、尊重人才。江泽民指出，我们建设中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展，这是建设社会主义新社会的本质要求。促进人的全面发展，就要在社会进步的基础上使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。经济利益是人们的物质生活的需要，政治利益是人们的政治生活的需要，文化利益是人们的文化生活

的需要。在多方面和多层次的需要中,物质需要最基本。在经济社会发展的起步阶段,经济增长被放在优先位置,人们主要追求收入的增加、物质财富的充足,而教育、人文、卫生医疗、环境状况和平等公正等关系人的全面发展的方面还难以引起足够的关注。当经济发展到一定水平,人们的需求便会发生变化,在继续追求收入和物质利益的同时,也要求适宜的人文氛围、医疗条件和生态环境,追求精神生活和文化生活的丰富,希望改善生活质量。在中国这样一个经济、文化落后的国家促进人的全面发展,首先必须努力实现全体人民的共同富裕。在马克思主义发展史上,毛泽东第一次明确提出并阐述了共同富裕的思想。他在扩大的中共七届六中全会上指出:“要巩固工农联盟,我们就得领导农民走社会主义道路,使农民群众共同富裕起来,穷的要富裕,所有农民都要富裕,并且富裕的程度要大大地超过现在的富裕农民。”党的八大明确指出,在社会主义建设时期,党和国家的主要任务是发展生产力,逐步满足人民日益增长的物质文化需要。以后,我们党又强调人民生活和国家建设必须兼顾,在经济发展和劳动生产率提高的基础上,重视社会发展和人民生活改善。尽管,毛泽东提出了共同富裕的思想,却没有找到实现共同富裕的有效途径。邓小平总结我国社会主义建设的经验教训,根据改革开放实践的新鲜经验,明确指出:共同富裕是社会主义的本质要求,社会主义就是要使全体人民共同富裕;让一部分地区、一部分人先富裕起来,带动其他地区和其他人,最终实现共同富裕。在这一思想指导下的社会实践,极大地提高了中国社会共同富裕的程度,大大增强了促进人的全面发展的物质基础,使我们有可能在一个新的起点上提出促进人的全面发展的课题。“以人为本,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。具体地说,就是在经济发展的基础上,不断提高人民群众物质文化生活水平和健康