

关注青少年成长教育特色栏目

成长对话

CHENG ZHANG
DUI HUA

曾青生◎主编

C H E N G Z H A N G D U I H U A

语言平实 原汁原味 醇厚甘甜 久而弥笃

阅读本书仿佛是与你的孩子面对面，
让你细细聆听，
在定格的经典中体味让石头开花的感动

总结一线成功经验

打牢民族振兴
社会进步的基石



江西高校出版社
JIANGXI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS

成长对话

CHENG ZHANG
DUI HUA

曾青生 主编

 江西高校出版社
JIANG XI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

成长对话 / 曾青生主编. — 南昌: 江西高校出版社, 2013.11

ISBN 978-7-5493-2168-1

I. ①成… II. ①曾… III. ①青少年教育—案例—中国 IV. ①G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 255461 号

成长对话

曾青生 主编

责任编辑	邱建国 李国定
装帧设计	杨 青
排版制作	邓娟娟
出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
总编室电话	(0791)8850444
编辑部电话	(0791)88595397
发行部电话	(0791)88517295
网 址	www.juacp.com
印 刷	江西新华印刷集团有限公司
经 销	全国新华书店
开 本	700mm × 1000mm 1/16
印 张	15.5
字 数	210 千
版 次	2013 年 11 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-2168-1
定 价	26.80 元

赣版权登字-07-2013-551

版权所有 侵权必究

编委会

主 编：曾青生

编 委：郑超英 许小平 蔡 纶
 邱少华 邱建国 张华鑫

《成长对话》栏目主创团队

邓曙光 袁晓春 睦 卉
冯 庆 熊 思 胡 薇
邓 欢 熊政祯

序

张志君

当下,我们处于一个飞速发展的时代,许多曾经熟悉的东西正在改变,新生事物不断涌现,日新月异。在青少年教育这个领域,我们同样面对着新形势和新要求,涌现出很多新情况和新问题。这些新的变化使我们的教育工作者、我们孩子的家长不得不问问自己,我们是不断地在学习吗?我们适应了时代的变化吗?我们怎样来跟上时代发展的步伐?

如果从 1958 年开始算起,中国本土的电视节目已经走过了半个多世纪的历程,各类电视节目更是极视听之欲,逞耳目之快,给人以一片欣欣向荣的印象。但是冷静地思考,人们不难发现中国本土的电视节目越来越向娱乐化和成人化的方向倾斜。在一个“一切向钱看”的大环境中,要实现主流话语层所提出的“中国梦”,就亟须有良知、有担当的电视人拾遗补缺,制作出有益于广大青少年健康成长的电视节目,这是观众的需求,也是历史的期待。

2011 年 10 月,江西教育电视台秉承“立足教育,服务社会”的办台宗旨,扬专业优势,创教育品牌,精心打造并推出了江西首档关注青少年成长的教育特色栏目《成长对话》。这档栏目充分发挥教育视听传媒的正能量,力求使青少年成长在这个教育指导系统下并得到正确的导引;使家长们走出教育的误区和“育人”的瓶颈;将教师的作用由完成

教学任务转换为孩子的良师益友、成长中的合作者和依靠者。让家长与学校及社会各方面的专家联系起来，与相关领域的准确信息有效地联系起来，把孩子带到一个有健全人格教育支撑、开明开放式的教育系统上，然后享受和孩子们一起成长的快乐。

现在大多数学校和家长只重视对学生认知能力的培养，评价一个学生往往以成绩的好坏为标准。繁重的课业任务、激烈的社会竞争、家庭对孩子过高的期望值，使得青少年的心理压力越来越大。同时，由于部分青少年的性格内向，中国传统文化和教育缺乏开放性，社会又处于转型期，一些浮躁偏激的社会情绪，对青少年心理健康影响很大。在这种语境下，让孩子们具备健康的心态和良好的心理素质，从改进教育方法上来关心、爱护和尊重他们就显得尤为重要。

常言道，父母是孩子的第一任老师，是孩子最亲近的人。但现实生活中，父母与孩子的关系却存在着各种问题。如不少父母对孩子寄予很高的期望而且追求完美，经常拿自己的孩子跟别人比；数落孩子这个不是，那个不对；当孩子不令自己满意时便采取贬损、责罚的办法；把学习成绩和物质奖励挂钩；喜欢代替孩子做选择，限制孩子做自己想做的事等等。这些都使孩子少了自信和自尊，而且“问题”越来越多。这些现象归纳起来，就是父母总是努力把自己的孩子朝着知识才艺的方向培养，致力于培养孩子成“才”，而忽视了孩子要先“成人”的这个关键问题。父母教育孩子正确的做法和过程，就是要把自己的状态调整到平静和喜悦的层面，平静和喜悦的状态就是爱！教育孩子的过程，也是心量拓宽的过程！改变孩子很容易，当你“容”下孩子时，孩子就“易（改变）”了！

过去孩子和家长闹了别扭，传统的最常见的办法是，依托孩子的小姑、小姨、叔叔、舅舅等亲戚来帮助。这些能和孩子做大朋友的人，往往能发挥较好的作用。在西方一些国家，甚至把这种结构制度化了，比如有的父母会找一个可靠的、能够与孩子进行良好沟通的朋友做“教父”。

我们有些地方的家长也给孩子认干爸干妈,或许也有类似的考虑。在孩子成长过程中,周围的“引路人”或“榜样”,确实有助于解答孩子成长的困惑,帮助他们顺利度过青春期。但在现代社会里,孩子们接触的事物日益丰富,更加复杂,周围“引路人”往往也难以一一解答孩子眼中的疑惑和心中的问题,唯有专业人士才能给孩子成长提供多方面、更有效的帮助。而在一个社会转型的过渡期中,打破传统教育模式,往往会引起大众质疑,只有足够强大、足够专业才能立足。但是,社会提供的“引路人”或“榜样”,通常都离孩子们的生活很远,显得相当匮乏。加上大众传媒在青少年教育观念上和行动上的不统一,使得每个家庭在亲子教育上更是孤立无援。

《成长对话》正是通过搭建开放式的成长对话平台,为父母与孩子搭起沟通的桥梁,改善和协调父母与孩子的关系,替家长操心、为家长解惑。让父母与孩子相互理解,相互包容。基于这一宗旨和目的,《成长对话》选择成长话题及相关案例,通过辩论、沟通、交流、心理疏导、互动游戏等形式,明辨是非、引发思考、化解矛盾、消除困惑。倡导先进教育理念,来帮助家长走出教育误区,促进孩子身心健康成长。

《成长对话》正式开播以来,成长热点聚焦、成长话题辩论、成长问题沟通、成长危机援助,成为这个栏目与众不同的视角和品格。《这个暑假怎么过》《成长需要鼓励》《留守儿童爱的呼唤》《给梦想插上翅膀》《别开生面的作文课》《走向奥运的历程》等 130 多期节目,对话成长,反思教育。以对话的力量、对话的成效,成功搭建起赣鄱首家关注青少年健康成长平台。每当节目录制结束,总能感受到观众和嘉宾的意犹未尽,感慨万千。不少家长表示,录完节目才发现,原来孩子并不是自己想象中的那么“不听话”,反省自己以前只是看到孩子身上的缺点,忽视了孩子身上珍贵的闪光点。孩子们也纷纷表示,录制完节目,体会到了父母的艰辛,懂得了父母含蓄却深厚的爱,反省自己曾经的不懂事。表示以

后一定要努力学习,做一个负责任的人,让父母多放心,少操心。有的学生含着眼泪说,好想好想回家抱抱妈妈,告诉她自己以后一定听妈妈的话。

这些成功经验恰恰符合青少年教育最为提倡的平等原则和渐进原则。平等原则要求坚持教育者与被教育者的互动平等,引导教育对象思想上的参与,是教育对象与教育者形成的共同思考和交流过程。渐进原则是坚持由表及里,由浅入深,也就是要从心理的浅层面入手,最终解决思想体系和世界观的深层面的问题。

在当今同质化、娱乐化的电视市场中,要冲出重围,做到创新创优并非易事。《成长对话》栏目从容淡定地坚守着频道定位和媒体职责,在坚持定位中做出特色,在服务民生中做好教育。栏目主创人员的真情行动和真心付出,让家长 and 孩子们对这个对话平台有了共同的归属感,也赢得了社会各界的广泛支持,组建起了由心理专家、教育专家、媒体评论员、司法干部、慈善家等组成的成长导师团。从家长们求助,到孩子们求援,《成长对话》沟通平台和品牌价值正在日益显现。作为一档全新视觉的教育特色栏目,“以孩子们作为节目主体,让孩子成为说话最多的人”,让家长们在了解和理解孩子的过程中,走出教育误区,与孩子共同成长,成为《成长对话》新的追求和新的向往。

《成长对话》,选择了部分已播的电视节目,并在此基础上进行精心改编,使它具有更强的可读性、趣味性,成为有普及性、启迪性、指导性的青少年教育社会读本,相信此书一定会受到广大教育工作者、教师和家长们的普遍欢迎。

(作者为中国教育电视台艺术总监、研究员、传媒学博士后)

成长·话

CHENG ZHANG
DU HUA

目录



这个暑假怎么过	001
别开生面的作文课	012
留守儿童爱的呼唤	025
走向奥运的历程	037
我的高考我的梦	051
给梦想插上翅膀	063
众说纷纭“洋高考”	074
“艺考”适合自己才是好	087
儿子,你为何离家出走	099



竞选班干	111
隔代教育的利与弊	124
案例分析:家中的天真的塌了吗	134
快乐学习是最好的学习方法	146
故事:一个早熟女孩的苦涩	157
一个迷途女孩的回归	170
成长需要鼓励	179
父子“谍战”的背后	193
“作业高手”是怎么炼成的	204
酷爱骑自行车的男孩	214
一位母亲的烦恼	225

这个暑假怎么过

主 持 人：胡薇

成长导师：胡美珍 李金萍

现场嘉宾：贺群卫 黎文健

当孩子们的寒暑假生活如何度过必须和他们的考试成绩挂钩时，当他们的寒暑假被各种补习班占满时，孩子们内心会有怎样的感受？怀揣的是怎样一种忿忿的情绪？一个外籍小朋友的假期为什么会让那么多孩子们羡慕不已？这些都是值得社会、学校、教师、家长高度关注和深刻反思的问题。

微型小品

家中，一对中年夫妇家长正在商量对女儿暑假的安排。

面对丈夫，母亲语气坚定：暑假钢琴班女儿是一定要报的。

父亲附和着母亲：对！钢琴考上八级进重点初中就更有希望了。

母亲有点着急：那么英语怎么办？

父亲叹了口气：还有奥数呢，她试卷上的奥数题全都不会做。

这时女儿蹦蹦跳跳回家，口中很高兴唱着：啦啦啦……放假喽！

女儿见爸爸妈妈都在，兴奋地说：放假喽——爸爸妈妈，暑假带我去哪里玩啊？

母亲用手轻轻抹了一下女儿额上的汗珠：瞧你玩疯的。哎，期末考

试的成绩单呢,出来了没有啊? 成绩怎么样啊?

女儿的兴奋劲顿时被浇灭了一大半,嘟起了嘴:唔……还行。

母亲面带责备:还行,你也好意思出去玩?

父亲:听老师说,你好几门功课都只考了七八十分。

母亲轻声叹息了一下:唉! 你的班主任都来家访了……

这样吧——父亲拿出了一叠卡片:我们争取用这个假期把成绩赶上去,这是暑假我们给你报的补习班:钢琴、英语、奥数、作文……特长和主课,哪个也不能落下噢!

女儿接过纸条,一脸无奈:哇,这么多啊! 我的暑假这下可全完蛋了。

主持人接着在现场的同学、家长中间做了一个调查:你们有过这样的经历吗?

学生A:有。有一次我数学考差了,后来整个假期都在补习班学奥数。

学生B:有。但有些兴趣班是我自己想去学的,有一些科目我自己觉得确实需要补。

学生C:可以说有,也可以说没有。我的假期是前紧后松,前面练钢琴,还有补习英语、作文等课程。8月份钢琴考完级之后就可以放松地玩一玩了。

学生D:我觉得上补习班还是蛮快乐的,因为可以学到很多东西。

家长A:寒暑假我一般会带小孩出去旅游,然后会留一段时间让他做完假期作业。

家长B:我一般都不打乱他自己的学习安排。

听到孩子和家长们这样的答案,主持人显然是有些怀疑它们的真

实性,于是笑着对黎文健:小黎同学,你跟我说句实话,这些是大家真心话吗?

黎文健虽然还是小孩,可是颇为老练:有的可能说的是真心话,有的可能说的是假话。不管真话假话,都是为了让爸妈高兴。

主持人:小黎,很多像你一般大的孩子告诉我说,他们的假期是被爸妈给包办了。在你身边这样的包办情形多不多?

黎文健:挺多的。例如我们那个补习班有10多个人,除了我之外,其他的都是被家长逼来的。

主持人:逼来的?你真那么确定其他同学都是被逼来的?

黎文健:对。我私底下都这样问了。他们都说不愿意,那都是因为自己期末考试没考好才被家长逼来的。

主持人:依你看,你觉得他们父母为什么要那么做呢?

黎文健:望子成龙的心态呗。怕孩子学习成绩不好以后没有前途啊。可是越把孩子放在补习班,他们的心里就越反感,就越会跟家长对着干,不好好学习。我们兴趣班有个同学叫李强,他非常讨厌这个兴趣班。整个假期的英语课他就只上了5节。他逃学,到附近的那个网吧去了。他就想以这种方式来发泄对自己父母的不满。

李金萍:寒暑假家长给孩子报补习班这样的行为,不能说绝对错,也不能说绝对对。

贺群卫:现在我们家长总觉得两个月暑假时间太长了,至少要拿出一个月时间来学习,一个月玩。所以说在还没有放假之前,我就已经开始安排小孩要上这个课、上那个课。

胡美珍:我觉得社会、家庭、学校、同学,都被应试教育绑架了。本来属于孩子愉快的寒暑假,现在又附加了一个条件,就是你的学习成绩要

好。如果学习成绩好就有一个轻松快乐的假期,反之,寒暑假就要打折了。我觉得这对孩子们是一种侵权。

补课、上兴趣班、预习下学期课程等,占据着孩子们的假期生活。家长们绞尽脑汁地把孩子寒暑假时间安排得满满当当。然而,这种安排只是家长的一厢情愿。孩子们的愿望可能会更加丰富多彩,来自异国的罗瑛夫妇将和我们一起分享他们安排孩子假期生活的理念。

现场在座的有一对来自异国的夫妻——罗瑛夫妇。主持人请罗瑛当翻译,现场采访了罗瑛的丈夫:在国外,你小时候,上过这么多兴趣班吗?你那时的假期是怎么过的?

罗瑛丈夫用英语回答:我小的时候生活在欧洲,大概就是在12岁吧,假期我一般都是前两个星期会去旅游。比如说到意大利的罗马或者是以色列这些非常古老的地方去学习、去感受历史。因为我本身喜欢音乐,我还会参加一些音乐的夏令营,然后接下来我会跟我妹妹去其他的夏令营,比如比较具有探险性的那种夏令营。这样整个假期都是在享受生活。

黎文健一听完罗瑛的翻译便羡慕得不得了:这种假期太棒了!我认为在我的同龄人中听了肯定会说,我太爱这种生活了!……唉——家长为我们想得太多了,什么时候我们能自己做主呀!我们好羡慕那种自己安排的假期生活。

主持人:小黎告诉我们,家长那样包办孩子假期,对孩子的心理会造成一定的困扰。孩子会以一种报复家长的方式来对付家长这样安排自己的假期。久而久之,这种心理会对孩子产生哪些不良影响呢?

李金萍:我觉得有些家长总是在做一件错事,他们包办孩子假期的目的,是想让孩子更积极、主动地去学习,并且取得好的学习成绩。但是他们这样做的一个结果是适得其反。这样会让孩子更讨厌学习,因为学习占据了他们太多的时间,剥夺了他们应有的快乐和自由。所以我觉得那样做就是让孩子首先在情感上和家长疏远,在学习上失去兴趣,并且使生活的热情有所降低。这样也就宣告了我们家长这种教育方式的失败。

胡美珍:学习这个概念我们不要仅仅把它停留在课堂上。暑假生活应该是丰富多彩的,暑假的课堂是非常广阔的。我们的社会、家长、教师,应该是解放孩子的眼、解放孩子的手,让他们拥有自己可以支配的时间和空间,让他们有一个快乐、自由的暑假生活。

如果说孩子对假期的期待是梦想,那么家长包办孩子的假期却是现实。专家一致认为,家长为孩子包办假期不是一个明智的选择。那么,究竟什么样的假期是孩子们所向往的呢?下面我们请到的这个外籍小嘉宾对自己的假期又会有什么安排呢?

电视短片

Hi! 大家好,我是罗佳妮。我跟你们讲一讲我的暑期生活吧。

首先我想当老师,赚点自己的钱,所以我就贴了几张广告在我们的小区里面。最近有人打电话要来跟我学习英语。我有了自己的学生了,很高兴!

父母不在家的时候,我会看书,在网上跟朋友聊天或者玩些小游戏。因为爸爸妈妈希望我能多运动,所以我经常去练习跆拳道、游泳、羽

毛球、篮球等等。

我身边的同学暑假的时候都还要上学习班,他们比较可怜。

我爸爸妈妈希望我暑假可以快乐,所以我比较轻松,自己写点作业,可以和他們聊一聊天,父母都很支持我。

这是我的假期生活,你的呢?

罗佳妮的爸爸妈妈就是罗瑛老师和她的德国丈夫。主持人将罗佳妮请到演播厅,并向现场的同学們提问:就佳妮的这种假期生活,说说你们的感受吧?

学生E:(十分羡慕)我觉得她那种生活非常的幸福,可以自己安排自己的假期生活。

学生F:(不仅羡慕,还顾影自怜)我觉得她的生活很幸福。我的生活就是天天得写作业,写不完还要被老妈骂。

学生G:(深有感触)我感觉那是非常有趣的。

现场的孩子们一致发出感叹,真羡慕她的幸福生活!看来,在孩子们的内心深处,对于一个轻松愉悦的假期是极其向往的。那么作为家长,难道就不想还孩子一个快乐假期吗?他们的心里又会有什么苦衷呢?

一位现场的家长非常直率:罗佳妮有一个弟弟。我们现场的学生几乎都是独生子女,这是现场的孩子和罗佳妮的又一个不同之处。我们只有一个,这是唯一,我们输不起。

说着他有些激动:如果以后录制这个《成长对话》,你们有没有胆量让孩子不要家长陪着来?有时这个节目是晚上录的,你们敢让孩子自由地来,自由地回去?还有——我想问一下,台上的几位成年嘉宾,你们在

假期的时候敢不敢让你们的小孩跟德国朋友的小孩一样去足球场上，自己带着球去踢球，然后被人赶出来。以后还让他们再到别的地方去晃荡？当他用球把别人家玻璃踢破的时候，你们会去帮他们赔吗？

罗瑛看了一下丈夫：他也关注过《成长对话》这个节目。他很认同胡老师曾经讲过的，成功不是一根独木桥。他说高考不是人生成功的唯一途径。所以大家不要以我们这辈人成功的方法用在我们下一辈的身上。因为下一辈人的成功可能会是另一种方式，我觉得高考所起的作用已经越来越不那么重要了。你去看看我们那些成功人士的背景就知道这个道理了。

另一位家长听完罗瑛的话说出了自己的担心：我们不否认刚才这位老师的教育方法。她让孩子自主安排假期，也许在这种教育方式下孩子得到的锻炼更多、会成长得更好，但是没有办法比的是，她是外国人。外国的教育资源、生存资源和寻找工作的机会都很多。在中国，我相信有很多父母可能也想营造这样宽松愉悦的环境，可是我们的大环境不一样。小升初、中考、高考，一路过来都考验着孩子，即使家长想让孩子去自由选择，但是他们都迫于种种现实的压力，不得不包办孩子的假期。

现场嘉宾、家长代表贺群卫给大家讲了一件很现实的事情：前几天我遇到一个家长，他小孩中考英语才考了43分。他现在面临的问题是——他连普通中学都上不了。他要花几万块钱择校。所以作为家长来说，这不单只是成绩的问题，甚至要牵扯到我们要多花钱、孩子以后怎么办的问题。他才考了300多分，这个暑假还怎么过？

李金萍：这个问题我想接着说一下，因为我已经很急了。几位家长想表达的意思是说自己的孩子和佳妮不能一概而论。这其中有国体的