



义务教育教科书

音乐

八年级

下册

(五线谱)



人民音乐出版社





■ 100% 纯天然植物油



食用油



■ 100% 纯天然植物油

义务教育教科书

音乐

八年级
下册

(五线谱)

主编 吴斌

副主编 曹理 莫蕴慧 敬 谱



人民音乐出版社

目 录

第一单元 生命之杯

演唱	☆我和你	陈其钢 中文词 陈其钢 马 文 常石磊 英文词 陈其钢曲	2
	我们是冠军	佚 名词 [英] 约尔根·埃洛弗松曲 佚 名译配	4
欣赏	☆我和你	陈其钢 中文词 陈其钢 马 文 常石磊 英文词 陈其钢曲	2
	我们是冠军	佚 名词 [英] 约尔根·埃洛弗松曲 佚 名译配	4
	☆奥林匹克号角	[美] 约翰·威廉姆斯曲	5
	奥林匹克颂	[希] 科斯蒂斯·帕拉姆斯词 [希] 斯彼罗·萨马拉曲 王 弦译词 王 健配歌	6
	生命之杯	[法] 罗比·罗萨 [法] 路易斯·G·埃斯柯拉 [法] 戴斯蒙·契尔德词曲 薛 范译配	8
知识与技能	歌唱咬字、吐字的基本要求	发声练习 调与调号 前奏 间奏 尾奏	
实践与创造			10
学习评价			11

第二单元 乐海泛舟

演唱	☆摇篮曲	[德] 季姆劳科词 [德] 勃拉姆斯曲 [俄] 斯维什尼柯夫编合唱 许地山译词	12
欣赏	☆G大调弦乐小夜曲(第一乐章)	[奥] 莫扎特曲	14
	鳟 鱼	[奥] 舒巴尔特词 [奥] 舒伯特曲 金 帆译配	16
	☆A大调(鳟鱼)钢琴五重奏(第四乐章)	[奥] 舒伯特曲	17
	梁山伯与祝英台	何占豪 陈 钢曲	18
演奏	摇篮曲	[德] 勃拉姆斯曲	13
知识与技能	摇篮曲 勃拉姆斯 莫扎特 室内乐 舒伯特 协奏曲		
实践与创造			20
学习评价			21

第三单元 山野放歌

演唱	☆打支山歌过横排	江西民歌	22
欣赏	☆山丹丹开花红艳艳	李若冰 关鹤岩 徐 锁 冯福宽词 刘 烽曲	24
	☆上去高山望平川	青海民歌	26
	花儿与少年	青海民歌 朱友功编曲 钱 亮配器	27
	巴蜀山歌	鲍元恺曲	28
知识与技能	山歌 发声练习 信天游 花儿 电子合成器		
实践与创造			30
学习评价			31

第四单元 亚洲弦歌

演唱	☆樱 花	日本民歌 清水修编曲 罗传开译配	32
欣赏	☆深 情	[印度]拉维·香卡曲	34
	小河的呼唤(片段)	印度传统乐曲	35
	班 内	印度尼西亚民间乐曲	36
	鸚 鵡	菲律宾民间乐曲	37
	像花儿一样	伊朗民歌 林路望译词	38
知识与技能	发声练习 西塔尔 佳美兰 安格隆		
实践与创造			40
学习评价			41

第五单元 京腔昆韵

演唱	☆这一封书信来得巧	京剧传统戏	42
	唱脸谱	阎 肃词 姚 明曲	43
欣赏	☆这一封书信来得巧	京剧传统戏	42
	☆我不挂帅谁挂帅	京剧传统戏	44
	我们是工农子弟兵	京剧现代戏	46
	☆姹紫嫣红	昆曲传统戏	48
知识与技能	京剧 京剧的唱腔 梅兰芳 京剧的板式 京剧的行当 京剧的场面 昆曲		
实践与创造			50
学习评价			51

音乐小网站

音乐体裁			52
------	--	--	----

随心唱响

怒放的生命	汪 峰词曲	56
菊花台	方文山词 周杰伦曲	58
童 年	罗大佑词曲	59

演 奏

京 调	顾冠仁曲 张立德编配	60
-----	------------	----

注：标☆处为学习重点。

义务教育教科书

音乐

八年级
下册

(五线谱)

主编 吴斌

副主编 曹理 莫蕴慧 敬 谱



人民音乐出版社

第一单元 生命之杯



我 和 你

You and Me

——第29届奥林匹克运动会主题歌

陈其钢中文词

陈其钢 马 文 常石磊英文词

陈其钢曲

小广板 ($\text{♩} = 60$)

我和你 心连心，同住地球村。
You and me from one world, We are fa - mi - ly.

为梦想，千里行，相会在北京。
Tra - vel dream a thou-sand miles, Mee - ting in Bei - jing.

来吧，朋友！伸出你的手。
Come to - ge - ther, Put your han - d in mine.

我和你 心连心，永远一家人。
You and me from one world, We are fa - mi - ly.



《我和你》演唱示意图

演唱形式	男声领唱	女声领唱	女声领唱 童声合唱	男声领唱 混声合唱	前四小节女声领唱接男女声领唱
速度	小广板 ($\text{♩}=60$)	最后两小节从渐慢至回原速	$\text{♩}=80$	最后两小节渐慢	$\text{♩}=60$
调号					
Do音键位置					
	前奏	间奏1	间奏2	间奏3	尾奏



歌唱咬字、吐字的基本要求

1. 字正腔圆，就是要把字音、词义表达清楚。
2. 咬字、吐字的过程，就是出声、引长、归韵的过程。即：要唱好每个字的字头、字腹和字尾，以清晰表达歌曲感情。

完好地读字就意味着完好地歌唱，两者是相辅相成的。

——奥斯汀

发声练习

用平稳、轻柔的声音发声。

A musical staff in 4/4 time with a treble clef. It contains three pairs of eighth notes, each pair connected by a curved line. Below the staff, the lyrics "wu yi", "wu ya", and "wu yi" are written under their respective pairs of notes.



我们是冠军

We Are The Champ

——足球球迷之歌

佚 名词

[英]约尔根·埃洛弗松曲

佚 名译配

中速 精神振奋地



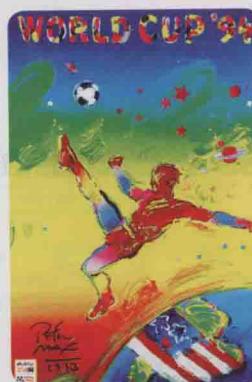
噢 嘬 噢 嘬 噢 嘬 噢 嘬， 我们就 是 就 是 冠
O - le, O - le, O - le, O - le, We are the champ, We are the



军。 噢 嘬 噢 嘬 噢 嘬 噢 嘬， 我们就
champ, O - le, O - le, O - le, We are the



是 就 是 冠 军。
champ, We are - the champ.



调与调号

G D A E B $\text{F}^\#$ $\text{C}^\#$



奥林匹克号角

管弦乐

A段
主题一

中速

(后略)

[美] 约翰·威廉姆斯曲

主题二
中速稍快

(后略)



F B E A D G C



奥林

——第1届

A段



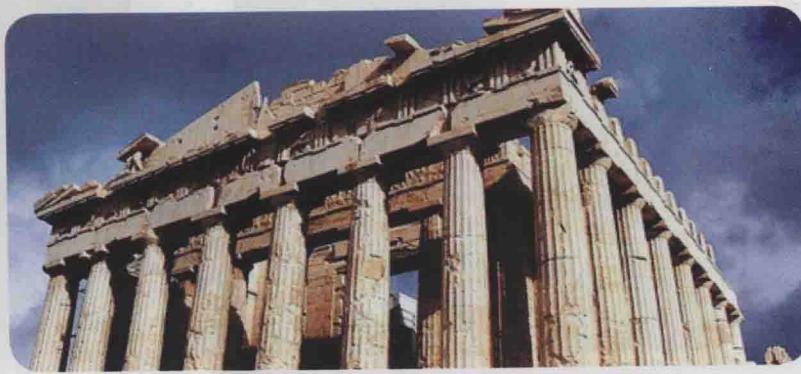
啊，奥林匹克伟大、古老而
真善美，万民称³颂，给
荣誉，你的风采使那宇宙

B段

(歌词) 在崇高的体育运动中奋力地角逐、拼搏，人们为永不凋谢的花环。钢铁意志在我们的心中锤炼，钢铁意志

A¹段

(歌词) 原野、山川和大海，与你相映生辉，原野、山川造出巨大的神殿，全世界的朋友来到这里，全世界的朋友膜拜，向你古老、不朽的精神致敬和膜拜！



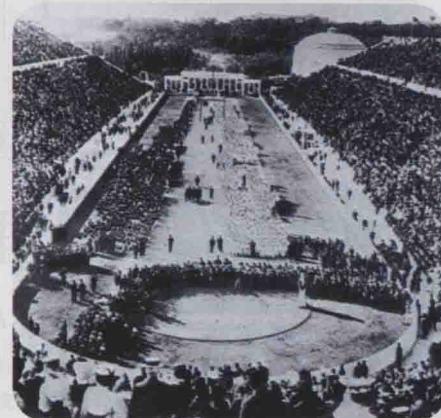


匹克颂

现代奥运会会歌

[希]科斯蒂斯·帕拉姆斯词
[希]斯彼罗·萨马拉曲
王弦译词
王健配歌

不朽的精神，创造真善美，创造
大地带来光明，英雄们获得
更加辉煌。（后略）



你迸发出激情的火花，你编织永不凋谢的花环，啊！
在我们的心中锤炼。

和大海啊，为你歌唱，你犹如五彩斑斓的岩石啊，
来到这里，向你致敬，向你膜拜，向你致敬，向你



《奥林匹克颂》 1896年希腊雅典第1届现代奥运会会歌。1958年

经国际奥委会第55届全体会议通过定为奥运会永久会歌，指定其为奥运会开幕式升旗时必唱（奏）歌曲。



生命

——第16届世界

$\text{♩} = 108$

A段

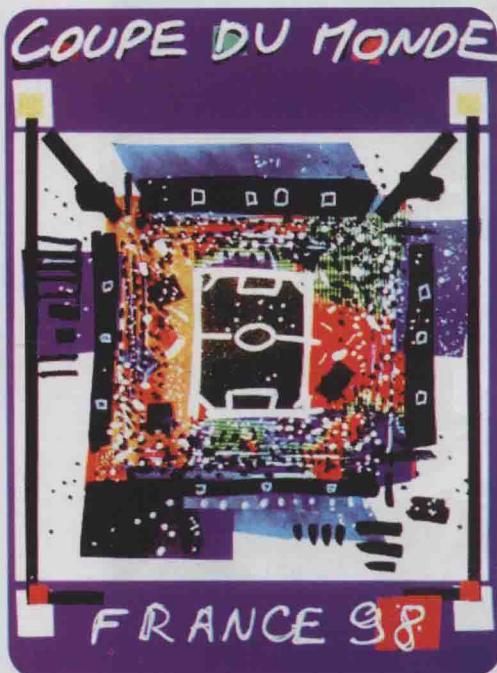
(歌词) 生命之美正闪耀光辉，同来斟满爱情之杯。
对垒，看胜利属于谁。就在你上空，有辉煌的星，看
百倍，更信心百倍，更信心百倍！嘿！

生命内涵是你敢我追，只有向前，没有倒退，百折不
在前面紧相催。就在你上空，有辉煌的星，看荣誉闪
更信心百倍，更信心百倍！嘿！

B段（副歌）

你和我！啊嘞，啊嘞，啊嘞。

球场上，一个个快如飞。



前奏 又叫引子。歌唱及表演之前由伴奏乐器演奏的音乐。

间奏 在歌唱及表演的间歇处，由伴奏乐器演奏的音乐。

尾奏 在歌唱及表演结束后由伴奏乐器演奏的音乐。



之杯

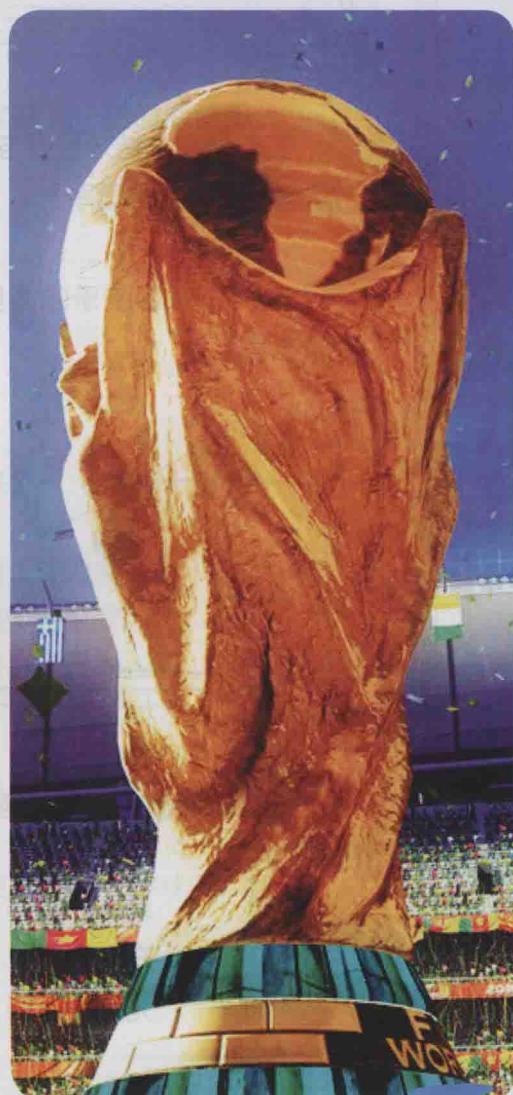
杯足球赛主题歌

〔法〕罗比·罗萨
〔法〕路易斯·G.埃斯柯拉词曲
〔法〕戴斯蒙·契尔德
薛 范译配



全力拼搏，人人争先，一心只想夺魁夺魁。仿佛两军
荣誉闪着光，照亮生命之杯。无论千难万险，更信心

挠，不避劳累，击败强敌，吐气扬眉。胜利向你召唤，
着光，照亮生命之杯。无论千难万险，更信心百倍，



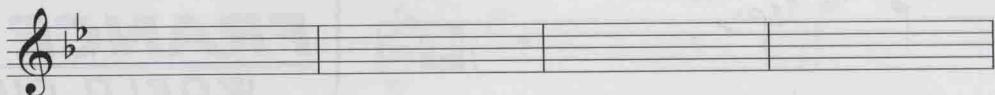


实践与创造

一、欣赏并背唱《我和你》。

1. 伴随音响认真朗诵《我和你》的歌词，再将歌词中的每个字与音演唱得清晰、圆润、连贯。

2. 将歌曲《我和你》前8小节旋律编创成三拍子的舞曲，并进行视唱。



二、学习总结升号调与降号调的识别与书写规律，用听音响划拍视唱的方法学唱《我们是冠军》。

三、欣赏管弦乐曲《奥林匹克号角》，按音乐特点在（ ）内填出主题序号。



弦乐器 歌唱性主题 （ ）



铜管乐器 号角性主题 （ ）

四、聆听歌曲《奥林匹克颂》，用连线标出你的感受。试着随音响哼唱歌曲的A段。

A段 亲切而温馨

B段 充满力量

A'段 充满神圣感，力度加强达到高潮

五、聆听《生命之杯》。随音响唱一唱歌曲的B段，分析该段旋律的特点，在你认可的选项（ ）内打√。

1. 旋律起伏大，大跳多。（ ）
2. 旋律平稳流畅，好像在倾诉。（ ）
3. 旋律中多次出现同音重复，好像在呐喊。（ ）



学习评价

一、从《我和你》和《我们是冠军》中任选一首歌曲背唱。

星级	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
参考标准	能同大家随音乐完整演唱歌曲。	能背唱歌曲，吐字较清晰。	能独立正确背唱歌曲，吐字清晰，情感真挚恰当。

二、聆听歌曲《天空之城》、《天路》、《正月十五那一天》，完成下列填空。

1. 《 》歌曲有前奏和间奏，无尾奏。
2. 《 》歌曲有前奏，无间奏和尾奏。
3. 《 》歌曲有前奏、间奏、尾奏。

奖牌等级



参考标准

答对一道题

答对两道题

答对三道题

第二单元 乐海泛舟



摇篮曲

合唱

[德]季姆劳科词

[德]勃拉姆斯曲

[俄]斯维什尼柯夫编合唱

许地山译词

温柔地

1.快安睡，小宝贝，夜幕已低垂，床头
2.快安睡，小宝贝，你甜蜜地睡，月光

幕已低
甜蜜地

布洒满玫瑰，陪伴你入睡。} 小宝
洒满大地，微风轻吹。

贝，小宝贝，歌声催你入睡，小宝

贝，小宝贝，歌声催你入睡。



摇篮曲 原为母亲抚慰婴儿入睡的民间歌曲，具有旋律平顺、气氛安详的特点。最初，作曲家创作的摇篮曲多为声乐曲，常用摇曳的节奏、简单重复的音型或和声，创造一种宁静的效果。19世纪时，摇篮曲发展为器乐体裁。