

PEARSON

21世纪经济管理经典教材译丛

微观经济学原理

(第6版)

[美]罗宾·巴德 (Robin Bade) \著
[英]迈克尔·帕金 (Michael Parkin) \译
马洪云 莫蕾钰

FOUNDATIONS OF MICROECONOMICS
SIXTH EDITION

清华大学出版社

PEARSON

ALWAYS LEARNING ALWAYS LEARNING ALWAYS LEARNING

微观经济学原理

03001

1990-1991	1991-1992	1992-1993
1993-1994	1994-1995	1995-1996
1996-1997	1997-1998	1998-1999
1999-2000	2000-2001	2001-2002
2002-2003	2003-2004	2004-2005
2005-2006	2006-2007	2007-2008
2008-2009	2009-2010	2010-2011
2011-2012	2012-2013	2013-2014
2014-2015	2015-2016	2016-2017
2017-2018	2018-2019	2019-2020
2020-2021	2021-2022	2022-2023
2023-2024	2024-2025	2025-2026
2026-2027	2027-2028	2028-2029
2029-2030	2030-2031	2031-2032
2032-2033	2033-2034	2034-2035
2035-2036	2036-2037	2037-2038
2038-2039	2039-2040	2040-2041
2041-2042	2042-2043	2043-2044
2044-2045	2045-2046	2046-2047
2047-2048	2048-2049	2049-2050
2050-2051	2051-2052	2052-2053
2053-2054	2054-2055	2055-2056
2056-2057	2057-2058	2058-2059
2059-2060	2060-2061	2061-2062
2062-2063	2063-2064	2064-2065
2065-2066	2066-2067	2067-2068
2068-2069	2069-2070	2070-2071
2071-2072	2072-2073	2073-2074
2074-2075	2075-2076	2076-2077
2077-2078	2078-2079	2079-2080
2080-2081	2081-2082	2082-2083
2083-2084	2084-2085	2085-2086
2086-2087	2087-2088	2088-2089
2089-2090	2090-2091	2091-2092
2092-2093	2093-2094	2094-2095
2095-2096	2096-2097	2097-2098
2098-2099	2099-2100	2100-2101
2101-2102	2102-2103	2103-2104
2104-2105	2105-2106	2106-2107
2107-2108	2108-2109	2109-2110
2110-2111	2111-2112	2112-2113
2113-2114	2114-2115	2115-2116
2116-2117	2117-2118	2118-2119
2119-2120	2120-2121	2121-2122
2122-2123	2123-2124	2124-2125
2125-2126	2126-2127	2127-2128
2128-2129	2129-2130	2130-2131
2131-2132	2132-2133	2133-2134
2134-2135	2135-2136	2136-2137
2137-2138	2138-2139	2139-2140
2140-2141	2141-2142	2142-2143
2143-2144	2144-2145	2145-2146
2146-2147	2147-2148	2148-2149
2149-2150	2150-2151	2151-2152
2152-2153	2153-2154	2154-2155
2155-2156	2156-2157	2157-2158
2158-2159	2159-2160	2160-2161
2161-2162	2162-2163	2163-2164
2164-2165	2165-2166	2166-2167
2167-2168	2168-2169	2169-2170
2170-2171	2171-2172	2172-2173
2173-2174	2174-2175	2175-2176
2176-2177	2177-2178	2178-2179
2179-2180	2180-2181	2181-2182
2182-2183	2183-2184	2184-2185
2185-2186	2186-2187	2187-2188
2188-2189	2189-2190	2190-2191
2191-2192	2192-2193	2193-2194
2194-2195	2195-2196	2196-2197
2197-2198	2198-2199	2199-2200
2200-2201	2201-2202	2202-2203
2203-2204	2204-2205	2205-2206
2206-2207	2207-2208	2208-2209
2209-2210	2210-2211	2211-2212
2212-2213	2213-2214	2214-2215
2215-2216	2216-2217	2217-2218
2218-2219	2219-2220	2220-2221
2221-2222	2222-2223	2223-2224
2224-2225	2225-2226	

11/11/2009

[illegible]

21世纪经济管理经典教材译丛

微观经济学原理

(第6版)

[美]罗宾·巴德 (Robin Bade) \著
[英]迈克尔·帕金 (Michael Parkin) \译
马洪云 莫蕾钰

FOUNDATIONS OF MICROECONOMICS
SIXTH EDITION

清华大学出版社
北京

北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2013-6760

Authorized translation from the English language edition, entitled FOUNDATIONS OF MICROECONOMICS, 6th ed, 9780132830881 by ROBIN BADE, MICHAEL PARKIN, published by Pearson Education, Inc., publishing as Prentice Hall, copyright © 2013.

All Rights Reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD., and TSINGHUA UNIVERSITY PRESS Copyright © 2014.

本书中文简体翻译版由培生教育出版集团授权给清华大学出版社出版发行。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 Pearson Education (培生教育出版集团) 激光防伪标签,无标签者不得销售。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话: 010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

微观经济学原理: 第6版/ (美) 巴德 (Bade, R.), (英) 帕金 (Parkin, M.) 著; 马洪云, 莫蕾钰译. —北京: 清华大学出版社, 2014

(21世纪经济管理经典教材译丛)

书名原文: Foundations of Microeconomics (Sixth Edition)

ISBN 978-7-302-35404-8

I. ①微… II. ①巴… ②帕… ③马… ④莫… III. ①微观经济学—教材 IV. ①F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 022930 号

责任编辑: 朱敏悦
封面设计: 汉风唐韵
责任校对: 宋玉莲
责任印制: 杨 艳

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者: 清华大学印刷厂

装 订 者: 北京市密云县京文制本装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm 印 张: 40.25 字 数: 854 千字

版 次: 2014 年 10 月第 1 版 印 次: 2014 年 10 月第 1 次印刷

印 数: 1~4000

定 价: 75.00 元

产品编号: 054444-01

前 言

学生们都清楚，他们一生当中将做出各种经济决策，并被各种经济力量所影响。他们想了解能够有助于他们驾驭这些经济力量和指导他们决策的经济学原理。《微观经济学原理》就是我们试图满足这种需要的一种努力。

来自全美和世界各地的几百位同事对本书的早期版本的反馈告诉我们，你们中的大多数人都同意我们的观点，即为达到目标，原理课程必须做好四件事情：

- 用引人注目的议题和问题激发兴趣；
- 专注于核心思想；
- 在事无巨细与挂一漏万之间掌握平衡；
- 鼓励和帮助通过实践来学习。

由四个方块组成的基础图标（见本书封面和全书）代表了这种四点法，这种方法对我们撰写本教材和创建综合性教学补充材料时的所有选择提供了指南。

第6版的新颖之处

美国和全球经济中的非凡事件提供了经济力量运作的丰富展示，这种展示可以激发学生探索经济学的思维方式。全球金融危机、快速衰退与缓慢复苏，来自欧债危机的顶头风，全球化和国际外包所带来的持续紧张，中国和印度在信息经济时代的持续快速发展，对世界雨林和鱼类资源损耗的严重关切，气候变化，老龄人口和增长的国防与国内安全支出需求对联邦预算所造成的无休止压力，这些只是引起兴趣的事件中的一部分。所有这些事件都在我们的新版教材中以合适的点（译者注：四点法）体现出来。为了反映最新的可获得数据和事件，文本和例子都进行了彻底的更新。

为了提高清晰度和通用性，每一章都有许多小的变动。下面我们还描述了我们仔细且有选择地做出的一些大的变动。

新特色

为了抓住学生的注意力并使其马上专注于章节内容，我们简化了每章的序言。每章都以关于本章所阐释的核心议题的一个问题开始，并配以一张经过精挑细选的图片。一个“关注”专栏回归到该问题并对该问题进行讨论。章末习题——同时包含在

MyEconLab 课外作业和 Test Manager 中——使得该核心议题可以以自动评分作业的形式布置下去。这一特色有助于学生快速掌握本章要点和把本章内容联系在一起,并使教师能够在课堂上和实践中都专注于一个核心议题。

对本章检查站(在每章的最后 3 页)进行了彻底的修订。第 1 页是由学生去完成的练习和应用题,这些习题也包含在 MyEconLab 的学习计划中。第 2 页是由教师布置下去作为课外作业、随堂测验及测验的练习和应用题。这些习题和应用题中的大多数题目都是首次在第 6 版中出现,其中还包含了一些来自于近期新闻报道的小型案例研究。第 3 页是一个多项选择的小测验题。这个小测验——同时也出现在 MyEconLab 中供学生练习——切中每章的要点,使得学生们可以用他们可能在测验与考试中碰到的各种类型的题目来做自测。

导论部分章节内容的主要变动

你上大学了!你做出了正确的决定吗?谁制造了苹果手机?风能是免费的吗?为什么 2010 年和 2011 年咖啡的价格飞涨?正是这些问题促成了导言部分的 4 章内容。

我们重新撰写了第 1 章,通过把学生置于中心位置和聚焦于继续读书还是找一份全职工作的决策,强化了对经济学思维方式的解释和例证。我们的目的是从课程开始就能吸引学生,抓住他们的注意力,并展示经济学在日常生活中的地位及其相关性。我们也对经济学中科学方法的解释进行了修订和完善。

第 3 章对比较优势的贸易双方的获益进行了更加渐进和全面的例证说明,并建立了一个通过铅笔生产的经典故事揭示专业化和贸易力量的新的“关注”专栏。

微观部分章节内容的主要变动

当汽油价格上涨时你怎么办?哄抬价格是非法的吗?美国总统能够废除供给定理和需求定理吗?是国会在决定谁来纳税吗?谁是全球化的赢家和输家?我们如何限制气候变化?美国应该建造欧洲那样的高速铁路网吗?你如何避免买到次品?你愿意为一首歌付多少钱?沃尔玛和 7-Eleven 谁的成本更低?为什么通用汽车失败了?微软的产品价格太高了吗?哪一款手机?两个计算机芯片制造商太少吗?为什么橄榄球教练值 600 万美元?谁是富人,谁是穷人?这些就是微观部分 16 章中那些激发性的问题以及“关注”专栏和章后习题的特色。

总体而言,因为这些章节受到了欢迎和积极评价,所以在大多数地方我们都把修改限定在精益求精和对数据和例子的更新上。除了这许多较小的改进外,我们对结构做了两处较大的改动。

第一处改动是把有关外部性、公共物品和公共资源的章节进行了重新组织。在第 5 版中,我们把公共物品和正外部性放在一章,而把负外部性和公共资源放在另一章。

在第 6 版中, 我们把这些内容又恢复到了早先的结构。第 10 章解释各种类型的外部性, 以污染为例说明负外部性, 以知识 (教育和研究) 为例说明正外部性, 并引入了卡罗琳·霍克斯比 (Caroline Hoxby) 关于特许学校和教育券的新“关注”专栏。第 11 章涵盖了公共物品和公共资源, 并利用奥巴马希望创建像欧洲那样的高速铁路网的例子来说明公共物品的效率供给与非效率供给。对公共资源的分析把公地的悲剧当作外部性问题的一种。

微观部分的第二个主要变化是全新的第 12 章“市场与私人信息”。这一章解释了柠檬问题及其解决办法, 以及保险市场和医疗保健市场上信息不对称所导致的问题。这章用一节专门介绍了医疗保健, 以及由信息不对称、保险市场缺失和公共医疗的外部性所带来的挑战。这章把美国的医疗保健市场与其他国家进行了比较, 并描述了劳伦斯·克特里考夫 (Laurence Kotlikoff) 的基于医疗券的“为了所有人的医疗保险法案第三款”。

基本愿景

重点放在核心概念上

本书中的每一章都把重点放在一些易掌握的主要思想 (通常是 3~4 个) 上, 并在全章中多次对每一个思想进行强化。这种耐心的、逐步建立信心的方法引导着学生熟悉未知的领域, 并帮助他们把主要精力放在本学科最重要的工具和概念上。

适合各种学习方式的多种学习工具

一个基本事实是, 学生们的学习方式是多种多样的。本书配套的文字和电子资料就是建立在这一事实之上的。通过 MyEconLab, 学生们的指尖拥有了强大的工具: 他们可以在线完成检查站的所有习题并得到及时反馈, 使用交互式图形, 通过模拟试题评估自己的技能, 获得个性化的学习计划, 通过“帮我解决”的特色模块一步一步获得帮助。

释义完整的图形

在确定本书的图形风格时, 我们广泛听取了参加小组座谈的教师和学生的意见。所有图形都采用统一的颜色来表示曲线移动的方向, 同时配以详细的、标明数字编号的说明文字, 以帮助学生逐步理解整个变化过程。由于初学经济学的学生往往对图形比较畏惧, 我们特意在同一图形中尽可能采取曲线、文字和表格三种方式进行讲解。本书的一个明显必要但据我们所知尚无先例的做法是, 几乎所有解释说明一个图形的

信息都被放在了该图形的同一页,从而避免了来回翻页的麻烦。

联系现实世界,使理论回归生活

当学生们能够认识到学习的目的,可以运用所学知识来揭示周围的世界,并能够应用到他们的生活中时,他们会学得更好。

“关注”专栏提供了全新的实例,以帮助学生认识到经济学无处不在。我们把当前最新的经济事件放在“关注美国经济”专栏,把全球及历史视野下的当代美国经济事件放在“关注全球经济”专栏和“关注历史”专栏,把展示学生如何在日常决策中运用经济学的内容放在“关注你的生活”专栏。

根据各章开篇时的问题而构建的“关注”专栏,可以帮助学生理解现实世界中那些重大事件背后的经济学原理,并突出强调了各章故事中的某一个主要方面。

本书结构

我们按照自己认为最自然的顺序来组织本书的一系列材料和章节,但我们承认关于最佳顺序人们有不同的观点。在整本书中,我们始终把这一事实和对灵活性的需求牢记于心。有许多可行的替代顺序,“灵活教学示意图”说明了各章之间各种可选的教学路径。在使用灵活教学示意图时,必须记住:我们陈述材料的顺序就是最佳的顺序。甚至连在灵活教学示意图中明确标明可选的教学内容,最好都要论及而不应舍弃。

MyEconLab 网络课堂

我们设计和完善 MyEconLab 网络课堂时头脑中只有一个目的:创造把难懂的东西转换为清楚明白的东西来理解的场所。借助于综合性课外作业、随堂测验、小考和辅导等模块,教师能够在一个程序中管理所有的评分工作。

- 可以在 MyEconLab 中布置检查站和本章检查站的所有习题和应用题,并自动给出成绩。
- 包括演算、画图和数值运算在内的补充习题和应用题可供学生练习或教师布置。
- 题库中的问题可以作为课外作业布置给学生。
- 自定义习题编写器使得教师可以灵活创建自己的习题布置给学生。
- 记分册记录了每一个学生的表现及其在测验和学习计划中花费的时间,并能按照学生或章节形成报告。

MyEconLab 中的实验 在促进主动学习和掌握重要经济概念方面,实验是一种有趣而吸引人的方式。对教师和学生而言,皮尔森的实验项目不但灵活,而且易于操作。

· 只要学生能够连上互联网，他们就可以在任何地方和任何时候与虚拟玩家在单人实验中进行对抗。

· 教师可以通过多人实验布置和管理所教班级的实时实验项目。

· MyEconLab 中有实验前后的问题可供教师布置。

如欲获得完整的可利用实验项目目录，请登录 www.myeconlab.com。

新闻中的经济学 “新闻中的经济学”为把日常新闻融入课堂教学提供了一整套解决方案。在教学年度内，作者每日上传更新一篇相关的文章，并提供讨论题目。

视频材料 美国广播公司（ABC）关于教育和能源等热门话题的一套综合性新闻视频可供课堂教学使用。教师可以把与视频相关的练习布置给学生。

国际高等商学院协会（AACSB）标准与学习成效标准 所有章节和题库中的问题都以 AACSB 标准和基于学科的学习成效标准两种方式进行标记。教授可以利用这两种不同的标签系统来对未来学生的专业及课程成绩进行评估，并在 MyEconLab 的记册册中追踪评价结果。

作为 MyEconLab 中《微观经济学原理》部分的作者，我们努力保证其与课本的内容和愿景紧密相扣。需要更多信息，请访问在线演示网站 www.myeconlab.com。

MyEconLab 还包括：

· 增强版的皮尔森 eText 软件：可以通过在线课程资源和离线 iPad 应用获得，可供教师和学生标记重点、收藏书签和记笔记。

· 高级交流工具：学生和教师可以通过电子邮件、讨论区、聊天室和 ClassLive 进行交流。

· 自定义选项：提供了分享文件、添加内容和重命名菜单项的新的功能。

· 预建课程：为教师由分布在各章的预设任务创建课程提供了一整套方案。

· 临时入口：为等待资金资助的学生提供 17 天宽限期的临时通道。

· 总入口：可供学生进入其全部的 MyEconLab 课程。无论什么学科的学生和教师，都可以从一个方便的网址（www.pearsonmylab.com）来注册、创建和登录其所有的课程。

供教师和学生使用的补充材料

本书配备了目前最为全面的讲授和学习工具包。为了与教材和其他内容紧密无缝地融为一体，我们按照检查站的主题来组织工具包中的每一项内容。除了授权给 MyEconLab 网络课堂并提供电子讲义外，我们也协助审阅和修改了学习指南、解题手册、教师手册和题库，以保证工具包中的每一部分都能满足学生和教师在一致性方面的需求。

学习指南

佛罗里达大学的 Mark Rush 编写了本书的学习指南,该指南既有印刷版也可以在 MyEconLab 上找到电子版。借助于该指南所提供的章节扩充清单,学生们可以把学习任务分解为较小的易理解单元、自测材料和补充练习题。经过仔细整合,学习指南与课本、MyEconLab 及题库已经完全协调一致。

解题手册

Mark Rush 编写了本书的解题手册,并由 Jeannie Gillmore 对其准确性进行了审阅。解题手册为所有检查站的练习题和本章检查站的习题及应用题提供了答案。该解题手册有 word 和 pdf 两个版本可以下载。

教师手册

由 Luke Armstrong 撰写,并经 Mark Rush 编辑的教师手册,包含了章节教学大纲和教学路线图、配有答案的练习题、一篇综合性的章节讲授材料,以及一个如何丰富课堂讲授内容和高效利用课堂时间的虚拟建议库。教师手册的微观部分和宏观部分都得到了更新,以反映课本正文部分的变化,同时还为本课程加入了一种新鲜直观的教学方法。该教师手册也有 word 和 pdf 两个版本可以下载。

三套题库及 TestGen 试题生成系统

本书配有三套题库,其中包含了 6 000 多道多选题、计算题、填空题、简答题、论述题和综合题。Mark Rush 审核并编辑了由三位敬业的原理课任课教师所出的习题,从而形成了市场上最为全面的测试系统之一。这些习题作者分别是 Carol Dole (杰克森维尔大学)、Luke Armstrong (里伊学院)和 Fola Odebunmi (塞普瑞斯学院)。整个试题库有 word、pdf 和 TestGen 三种版本可供下载。

可以从配备 QuizMaster 自动判卷系统的 TestGen 试题生成软件中获得所有三套题库。TestGen 的图形界面使得教师浏览、编辑和添加习题,将习题转化为试题,及打印不同形式的试题更加方便。与任何文字处理文档一样,教师可以选择不同的字体、样式、页边距、页眉和页脚来重新编排试题。教师也可以利用搜索和排序功能快速定位习题并按照自己的偏好进行排序。运行在学校计算机网络上的 QuizMaster 可以自动评阅试卷,将结果存盘,并允许教师浏览和打印各种报告。

PowerPoint 资源库

基于我们 20 年在课堂教学中使用 PowerPoint 工具的经验,我们开发了 PowerPoint 资源库。该资源库由 6 套 PowerPoint 演示文稿组成:

- 包含动态图形和来自课本的表格的彩色讲义;
- 供教师在其幻灯片中一步步动态演示的与课本相同的图形和表格;
- 特色关注专栏;
- 检查站中的习题及答案;

- 包含动态图形和与课本使用不同实例的表格的彩色备选讲义；
- 教师个人反馈系统中的遥控幻灯片。这些幻灯片由从每章的学习指南中选出的10道多项选择题组成。教师可以在课堂上用以鼓励主动学习。

教师资源光盘

该光盘包括教师手册、解题手册、word 与 pdf 版本的题库，以及计算机题库（配有 TestGen 安装程序）和 PowerPoint 资源库。该光盘同时兼容 Windows 和 Macintosh 两种操作系统。

为方便起见，通过我们集中化的补充资料网站——教师资源中心（www.pearsonhighered.com/irc）——也可以在线访问所有的教师资源。如需访问这些资源或更多信息，请联系本地的 Pearson 公司代表，或通过教师资源中心在线申请。

致谢

从事撰写本书这样庞大的项目，使我们承受了许多永远无法偿付，但却可以感激的人情债。我们特别高兴能够在这里向下面这个长长的名单上的每一位表达我们发自内心的谢意，没有他们的贡献我们就无法完成本书。

再一次向 Mark Rush 表示感谢，是他在协调、管理，并为本书的学习指南、解题手册、教师手册和题库作出贡献。他整合、精练、撰写和重写了这些材料，使得它们能够与课本保持紧密一致。他与我们经常保持联系以保证我们的教材与资源包的全部内容步调一致。Mark 也对完善教材和检查站中的习题提出了许多宝贵的建议，他对本书的贡献已经远远超越了作为一个审阅人的贡献，而他活跃的幽默感也让我们一路上始终保持良好的精神状态。

在与 Mark 的紧密协作中，Luke Armstrong 撰写了教师手册中的内容。Carol Dole, Luke Armstrong 和 Fola Odebunmi 为题库提供了新的习题。

写作本书的最终想法是我们在马萨诸塞州安多佛市的安多佛旅馆与 Denise Clinton 和 Sylvia Mallory 共进晚餐时开始形成的。我们衷心感谢 Sylvia，她不仅促成了本书写作项目的诞生，而且管理着本项目的初始开发团队。Denise 十多年来给了我们源源不断的灵感，她是财经界知识最为渊博的经济学编辑，我们荣幸地从她丰富的经历中获取教益。

本书的成功很大程度上要归功于杰出的策划编辑 Adrienne D'Ambrosio。她敏锐的智慧和市场的灵敏感觉帮助我们明晰了本教材和资源包的愿景。她为本项目创造了巨大的增加价值。与她一起工作令人愉悦，我们希望在本书今后多次再版时能够继续愉快地合作。

项目经理 Sarah Dumouchelle 和助理编辑 Elissa Senra-Sargent 为本书得到出色而

及时的审阅提供了保证，并对章节初稿进行了仔细而有建设性的阅读和编辑。

Jonathan Boylan 为本书设计了新颖而难忘的封面，他还把我们集思广益的原始想法转变成了醒目的设计文本。

媒体总监 Susan Schoenberg、媒体出版人 Denise Clinton、高级媒体制片人 Melissa Honig 和 MyEconLab 内容主管 Noel Lotz 为在线学习和教学资源建立了新的标准。在 Michelle Neil 的开拓性工作的基础上，Susan 创造性地提升了本项目的技术系统。Melissa 负责管理 MyEconLab 网络课堂的建设，Noel 负责为网络课堂的内容提供审核意见。他们都提出了高效、理智而冷静的建议，并迅速而创造性地解决了本项目的所有技术问题。

杰出而低调的项目经理 Nanchy Freihofer 与英特格拉（Integra）的一个天才团队，以及项目编辑、设计师、艺术协调人兼打字员 Heather Johnson 一起工作。文字编辑 Catherine Baum 彻底审阅了本书，并进行了有益的修饰。本书的校对保证了我们的文字完美无误。

本项目的执行营销经理 Lori DeShazo，经常就涵盖文字版、印刷版和电子版补充材料的整个资源包的内容及设计问题，做出正确判断并提出中肯建议。Dave Theisen 审阅了本书的前一版本，并对为达到我们所追求的清晰度而需要调整的部分给出了很棒的建议（其中许多建议已经被我们采纳）。

本项目的技术图解员 Richard Parkin 制作了纸质课本中的图形和电子课本中的动态图形及 PowerPoint 讲义中那些富有生气的图形，并为提升本项目插图的清晰度出了很多主意。作为 MyEconLab 网络课堂的习题准确度检查员，Laurel Davies 在 MyEconLab 网络课堂的习题上做了辛勤而仔细的工作。

我们的私人助理 Jeannie Gillmore 与我们一起，在制作 MyEconLab 网络课堂的练习和参考答案方面紧密合作。

最后，后文中列出名字的审阅人们对本教材和 MyEconLab 网络课堂的资源作出了巨大贡献。我们再次发现他们是最棒的，他们也确实至名归。在我们撰写完成的许多教材中，我们尚未发现像本版教材这样令我们乐于见到的高质量审阅意见。建设性地回应这么多优秀的建议对我们而言是一种快乐（虽然有时也是一种挑战）。

罗宾·巴德

迈克尔·帕金

加拿大安大略省伦敦市

robin@econ100.com

Michael.parkin@uwo.ca

译者序

改革开放以后,随着我国对外开放进程的加快以及经济的高速发展,经济学基础知识和基本理论方面的教育受到了社会越来越多的关注,不但各个高等学校的经管类专业纷纷开设了“西方经济学”等专业课程,一些高校的非经管类专业也相继开设了“经济学基础”等入门课程。与此同时,国外一些优秀的经济学教材先后被翻译引进到国内,在国内引起了很大反响,受到了普遍欢迎。在这些从国外引进的教材中,既有针对经管类学生的专业教材,也有针对初学者的基础性入门教材。在译者使用或接触过的众多基础性入门教材中,萨缪尔森、曼昆和帕金各自所编写的经济学教材是其中最有影响的几本。这些教材虽各有特色,但案例丰富、语言活泼是其共同的特点。本书(《微观经济学原理》)就是迈克尔·帕金与夫人罗宾·巴德合作撰写的一部微观经济学基础教材。

与国内外其他同类教材相比,本书具有以下鲜明特色:(1)要点突出。全书的每一章都按照该章开始部分所列出的要点分为相应的若干小节,并在该章的最后部分对这些要点的具体内容进行归纳和总结。读者只需要根据各章的要点来学习,就可以非常容易地理出各章的脉络,并掌握其主要内容。(2)案例丰富。全书设置了大量案例专栏,内容涉及美国经济、世界经济、历史事件以及学生生活等方方面面,有助于学生学习和掌握如何将理论与实践相结合的能力。(3)图文并茂。全书编配了若干时代感很强的彩色图片,并且大多与学生的日常生活紧密相关,图文并茂,有助于调动学生的学习兴趣。(4)学以致用。每一章节均配有数量适中的应用题和根据新闻报道改编的习题,同时配套网站 MyEconLab 上也提供了丰富的教辅资料,便于学生在实践中锻炼分析和解决实际经济问题的能力。因此,本书既可以作为高等学校经管类专业本科生经济学原理课程的教材,也可以作为非经管类专业本科生学习微观经济学的入门教材,还可以供对经济学感兴趣的一般读者阅读。

本书的翻译由中国地质大学(北京)人文经管学院马洪云副教授和中国矿业大学(北京)管理学院莫蕾钰博士共同完成。作为经济学教学一线的青年教师,翻译这本优秀的教材对于我们而言既是一种挑战,也是向大师学习经济学思想和教学方法的一次难得机会。根据每个人的志趣,我们对本书的翻译工作做了相应分工。其中,马洪云翻译了本书的前言部分、第1章~第6章和第19章~第20章,莫蕾钰翻译了本书的第7章~第18章,最后由马洪云负责统稿。

感谢清华大学出版社的王晓敏、邵宴昌和康建华三位编辑，没有她（他）们细心周到的工作，就没有本书译稿的顺利出版。中国地质大学（北京）人文经管学院经济学专业研究生刘慧、周梦艳、黄文娴三位同学在翻译过程中也做了一些基础性的工作，在此一并表示感谢。

在本书的翻译过程中，我们力求忠实地将原著准确地呈现给读者。虽然如此，在翻译过程中出现各种错漏在所难免，敬请各位读者批评指正。

译者

2014年6月

作者简介

罗宾·巴德 在澳大利亚昆士兰大学获得数学和经济学学士学位。在中学教过一段时间数学和物理之后，她进入澳大利亚国立大学攻读博士学位，并于1970年毕业。她曾任教于苏格兰爱丁堡大学、澳大利亚邦德大学和加拿大的曼尼托巴大学、多伦多大学及西安大略大学。她关于国际资本流动的研究成果发表于《国际经济评论》(*International Economic Review*)和《经济记录》(*Economic Record*)。

罗宾从1970年开始教授经济学原理，自此以后大多数年份里她都在教授该门课程（以及中级宏观经济学、国际贸易和国际金融）。本书的很多思想形成于她在西安大略大学教学时。

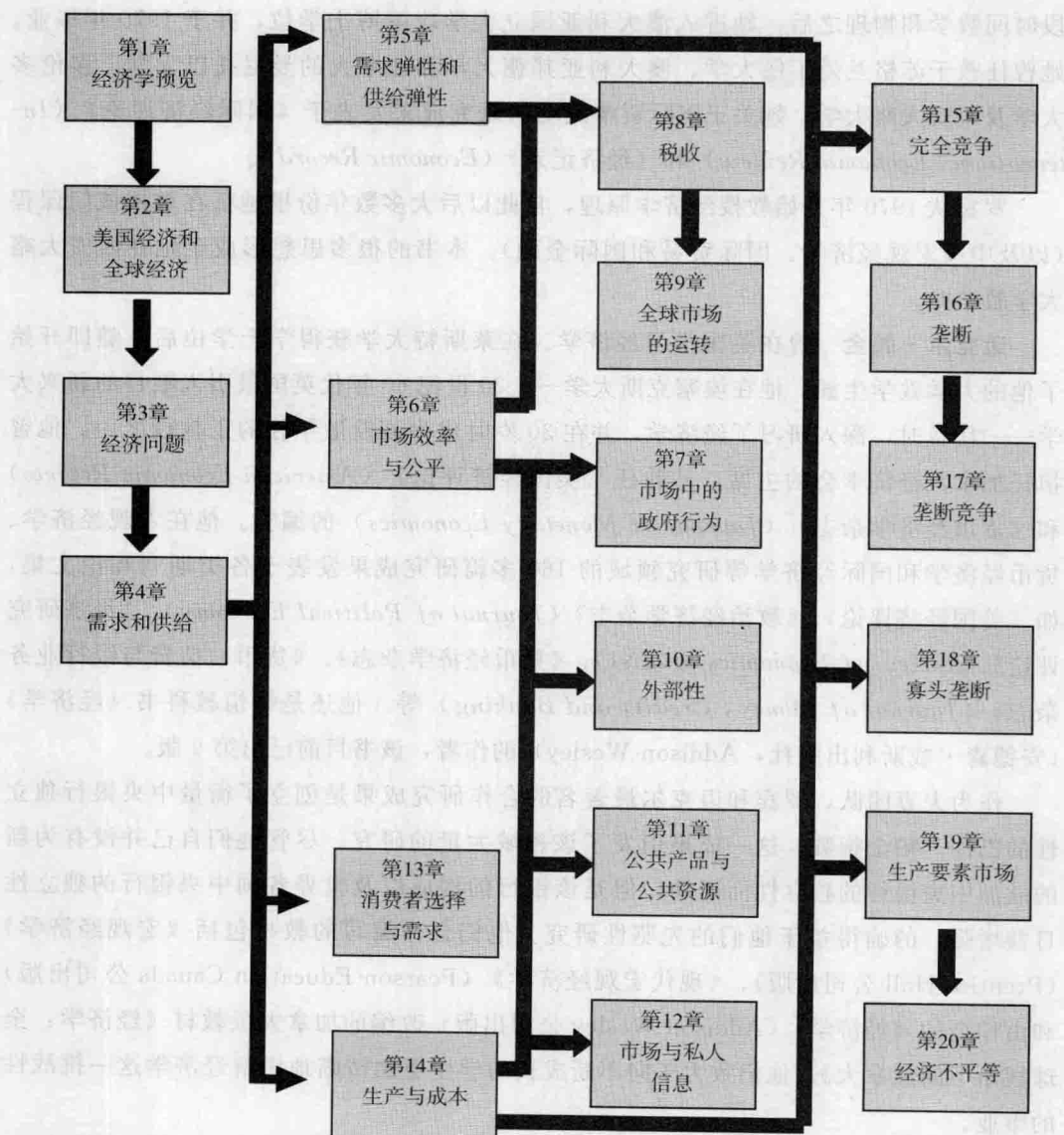
迈克尔·帕金 曾在英国学习经济学。在莱斯特大学获得学士学位后，随即开始了他的大学教学生涯。他在埃塞克斯大学——20世纪60年代英国最引人瞩目的新兴大学——任教时，深入研习了经济学，并在30岁时成为该校最年轻的正教授之一。他曾担任加拿大经济学会的主席，并曾任《美国经济评论》(*American Economic Review*)和《货币经济学杂志》(*Journal of Monetary Economics*)的编委。他在宏观经济学、货币经济学和国际经济学等研究领域的160多篇研究成果发表于各类期刊和论文集，如《美国经济评论》、《政治经济学杂志》(*Journal of Political Economy*)、《经济研究评论》(*Review of Economics Studies*)、《货币经济学杂志》、《货币、信贷与银行业务杂志》(*Journal of Money, Credit, and Banking*)等。他还是畅销教科书《经济学》(安德森·威斯利出版社, Addison-Wesley)的作者，该书目前已出第9版。

作为夫妻团队，罗宾和迈克尔最著名的合作研究成果是创立了衡量中央银行独立性的巴德—帕金指数，这一成果引发了该领域大量的研究。尽管他们自己并没有为新的欧洲中央银行的独立性而居功，但是该银行的构成以及世界各国中央银行的独立性日益增强，的确得益于他们的先驱性研究。他们合作编写的教材包括《宏观经济学》(Prentice-Hall公司出版)、《现代宏观经济学》(Pearson Education Canada公司出版)和由帕金的《经济学》(Addison-Wesley公司出版)改编的加拿大版教材《经济学：全球视角下的加拿大》。他们致力于向不断成长的学生更加清晰地讲解经济学这一挑战性的事业。

他们的轻松和快乐来自于音乐、戏剧、美术、海边漫步以及与5个快速成长的孙辈共享天伦。

灵活教学示意图

教学灵活性



从这里开始

然后跳到这里的任何部分

在讲授完必讲内容后

可以跳转到这里的任何部分

内 容 简 介

本书是一本微观经济学的基础教材。与国内外其他同类教材相比,本书具有以下鲜明特色:

1. 要点突出。全书的每一章都按照该章开始部分所列出的要点分为相应的若干小节,并在该章的最后部分对这些要点的具体内容进行归纳和总结。
2. 案例丰富。全书设置了美国经济、全球经济、历史事件以及学生生活等方面的大量案例专栏,有助于学生学习和掌握如何将理论与实践相结合的能力。
3. 学以致用。每一章节均配有数量适中的应用题和根据新闻报道改编的习题,便于学生在实践中锻炼分析和解决实际经济问题的能力。

因此,本书既可以作为高等学校经管类专业本科生经济学原理课程的教材,也可以作为非经管类专业本科生学习经济学的入门教材,还可以供对经济学感兴趣的一般读者阅读。