

吳守謙  
皇甫鈞 編

短期小學的行政和學

商務印書館發行

吳守謙  
甫鈞編

短期小學的行政和教學

商務印書館發行

中華民國二十六年一月初版

翁

短期小學的行政和教學一冊

(38490)  
每冊實價國幣叁角伍分  
外埠酌加運費匯費

編纂者

吳守甫 謙鈞

發行人

王雲五  
上海河南路

印刷所

商務印書館  
上海河南路

發行所

商務印書館  
上海及各埠

\*\*\*\*\*  
版 翻  
權 印  
所 必  
有 究  
\*\*\*\*\*

# 目錄

## 第一章 概論

第一章 概論.....一

### 第一節

短期小學的來由.....一

### 第二節

短期小學的編制.....四

### 第三節

短期小學的課程.....七

### 第四節

短期小學的日課表.....一〇

### 第五節

短期小學的教科書.....一五

### 第六節

短期小學的校舍.....一八

### 第七節

短期小學的設備.....二一

### 第八節

短期小學的表冊.....三五

### 第九節

短期小學的經費.....四八

### 第十節

短期小學的招生和留生.....四九

### 第十一節

短期小學的校長.....五三

## 第二章 國語科教學法

第二章 國語科教學法.....五九

### 第一節

讀書教學法.....五九

目錄

|                  |    |
|------------------|----|
| (一) 開始教學法.....   | 五九 |
| (二) 通常教學法.....   | 六二 |
| (三) 注音符號教學法..... | 六七 |
| (四) 字典檢查指導法..... | 七〇 |
| (五) 標點符號指導法..... | 七二 |
| (六) 自動學習.....    | 七五 |
| 第二節 作文教學法.....   | 七七 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| (一) 語句構造的練習.....     | 七七 |
| (二) 便條書信等實用文的練習..... | 七八 |
| (三) 日記指導.....        | 八〇 |
| (四) 作文命題的方法.....     | 八三 |
| (五) 文題舉例.....        | 八六 |
| 第三節 寫字教學法.....       | 八八 |
| (一) 執筆方法及用具指導.....   | 八八 |
| (二) 筆順指導法.....       | 九一 |
| (三) 已識各字的書寫練習.....   | 九五 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| (四)實用文的書寫練習..... | 九六  |
| 第四節 成績考查.....    | 九八  |
| (一)考查的目的.....    | 九八  |
| (二)考查的方式.....    | 九九  |
| 第三章 算術科教學法.....  | 一〇六 |
| 第一節 算術科教學目標..... | 一〇六 |
| 第二節 算術科教學法.....  | 一〇七 |
| (一)開始教學法.....    | 一〇七 |
| (二)初步四則教學法.....  | 一一〇 |
| (三)應用問題教學法.....  | 一一一 |
| (四)度量衡幣教學法.....  | 一一五 |
| (五)心算教學法.....    | 一二七 |
| (六)珠算教學法.....    | 一二九 |
| (七)成績訂正.....     | 一二一 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第三節 教學過程.....    | 一二二 |
| 第四節 算術教具.....    | 一二六 |
| 第五節 成績考查.....    | 一三五 |
| 第四章 公民訓練實施法..... | 一三九 |
| 第一節 訓練標準.....    | 一三九 |
| 第二節 訓練方法.....    | 一五九 |
| (一)常規訓練.....     | 一五九 |
| (二)中心訓練.....     | 一六〇 |
| (三)教科聯絡.....     | 一六二 |
| (四)組織級會.....     | 一六三 |
| (五)週會活動.....     | 一六四 |
| (六)個別訓練.....     | 一六七 |
| (七)聯絡家庭.....     | 一六九 |
| 第三節 成績考查.....    | 一七一 |

# 短期小學的行政和教學

## 第一章 概論

### 第一節 短期小學的來由

義務教育的意義，就是國家用法律來規定全國學齡兒童（指六歲至十二歲的兒童）必須受到的最低限度的教育。從國家方面說，辦理義務教育是對人民應盡的義務，人民來享受這種教育，可算是一種權利。

我們中華民國的人口總數，假定為四萬萬，以十人中有一個學齡兒童計算，則學齡兒童至少有四千多萬。教育部二十年度統計全國小學兒童數為一千一百六十餘萬，失學的學齡兒童數尚約有三千萬。兒童為國家未來的主人翁，這三千萬的學齡兒童連最低限度的國民教育都不能受到，國家的前途尙堪設想嗎？一般國民，目不識字，毫無知識，那末舉凡黨義的宣傳，自治的訓練，國家觀念的養成，民族意識的培植等等政治建設，既無從進行，即一切科學常識，以及最簡單之衛生知識，也將無法使其了解。

考世界先進的國家，大都已將義務教育普及，就是新興的國家，如蘇俄波蘭等國，也已經以最短時間

的努力，而由多數國民未受教育的國家進爲教育普及的國家了。吾國從民國初元以來，對於義務教育雖則時時注意，可是因種種的牽掣，實際上迄未能有相當的成效。際此內憂外患交迫的時光，中央政府認爲義教之實施已爲急不容緩之圖，所以就下最大的決心，從民國二十四年八月起，全國總動員實施義務教育。

中央通過的實施義務教育暫行辦法大綱，規定自二十四年八月起至二十九年七月止，全國年長失學及未入學之學齡兒童，至少應受一年義務教育，各省市應注重辦理一年制之短期小學。自二十九年八月起至三十三年七月止，全國學齡兒童，至少應受兩年義務教育，各省市應注重辦理二年制之短期小學。從這裏我們可以知道：短期小學分一年制和兩年制兩種，一年制的短期小學是從民國二十四年八月起開始舉辦。

『短期小學』的名稱，在從前已經有過，就是在民國二十一年，教育部要使義務教育迅速完成，所以規定一種短期小學的制度。可是現在規定的一年制短期小學的辦法是和前次的不相同。現行的一年制短期小學是招收九足歲至十二足歲的失學兒童，以採用二部編制爲原則，上午下午各教學半日，或全日間時教學，至少各授課三小時或四小時，課程以國語（內容包括常識，而作業爲讀書、作文、寫字）算術爲基礎，並輔以公民訓練及課間操。修業年限爲一年。鄉村短期小學得放農忙假，普通小學及其他學校與公共機關，並得附設短期小學班。現在把教育部頒布的一年制短期小學暫行規程附錄於後，以便研究。至於辦理一年制短期小學的詳細辦法，如學生怎樣招收？二部編制怎樣編制？日課表怎樣編排等等問題，再在

以後分別說明。

### 一年制短期小學暫行規程

第一條 本規程依照實施義務教育暫行辦法大綱第二條之規定訂定之。

第二條 在第一期實施義務教育期間，各省市縣均應注重辦理一年制短期小學（以下簡稱短期小學）。

第三條 各縣市鄉缺乏學校之小學區，應儘先盡量設置短期小學，以期教育易於普及。

第四條 短期小學獨立設置，並得附設於普通小學及其他學校或公共機關內。

第五條 每五小學區至十小學區內之短期小學，應利用一普通小學爲中心小學；各短期小學，均應受其指導。

第六條 短期小學招收年滿九足歲至十二足歲之兒童。

第七條 短期小學不收學費，所有書籍用品，概由學校供給。

第八條 每一短期小學，以同時招收學生二班爲原則。每班學生以五十人爲限，其編制採用半日二部制，分上下午教學；教室數用者，或採用全日二部制，間時教學。

第九條 短期小學每班每日授課三小時至四小時，每小時以四十五分鐘計算。

課程爲國語、算術、公民訓練及體育四種，每日授課時間如左表，其標準另定之。

國語——每日至少二小時。

算術——每日約半小時。

公民訓練——每日約十分鐘。

體育——每日五分鐘至十五分鐘。

第十條 短期小學之教員，以每兩班設置一人爲原則。

第十一條 附設於普通小學之短期小學，應儘量利用原校之教員。

第十二條 本規程自公佈日施行。

## 研究問題：

- 一、義務教育的功用是什麼？
- 二、短期義務教育的實施辦法怎樣的？
- 三、短期小學有何種科目？

## 第二節 短期小學的編制

短期小學規定以採用二部編制爲原則，下面研究『怎樣叫做二部編制』和『爲什麼要採用二部編制』的兩個問題。

(甲) 怎樣叫做二部編制 二部編制就是一個學校分兒童爲兩班，由教員一人輪流教學。其最普通的編制方法約有三種：第一種是半日二部制。分兒童爲上下午兩班，上午教的下午在家自修，下午教的上午在家自修。第二種是全日間時二部制。分兒童爲兩班，全日在校，兩班相互間時教學，其教學時間及節數兩班相同，惟一班授課時，一班支配自習或課外作業。第三種是全日半日混合二部制。分兒童爲兩班，一班全日在校，一班上午在校或下午在校，全日班之教學時間，須與半日班上下午相配，惟半日班授課時，全日班須支配自習或課外作業。現在把三種編制方法表列於後：

### 二部制

一、半日二部制——一班上午在校，一班下午在校。

二、全日間時二部制——二班全日在校，惟相互間時教學。

三、全日半日混合二部制

一、一班全日在校，一班上午在校。

二、一班全日在校，一班下午在校。

(乙)爲什麼要採用二部編制 採用二部編制的理由，是要用一班的校舍、教員、設備、經費可以教學兩班的學生。平日一個學級祇能招收四五十個兒童，現在採用了二部制以後，可以教學八九十個兒童，兒童人數增加了一倍。而教員、校舍、設備及經費等，仍舊和辦一班相同，這是一種普及義務教育最經濟的辦法。在目前中國小學校舍、教員、經費等都感缺乏的狀況之下，二部編制是頂頂適宜的一種制度。

二部編制的功效尙不止此，二部制在教育原理上還有許多好處：

(1) 能養成兒童自動學習的能力 當一班由教員直接指導之時，一班須自習或作課外作業。如果自動作業支配適當，時間分配合宜，助手訓練得法，考查簡便認真，那末兒童自動學習的良好習慣，靠此可以養成。他日兒童畢業出校，並可靠此自動學習的良好習慣，更求知識的進步。

(2) 能培植兒童集團生活的習慣 兒童自動作業之時，須訓練其服從領袖，信守公約，彼此相互幫助，督促。在這種種活動之中，可以增進兒童集團生活的能力，培植共進共善的美德。

(3) 能補救兒童家庭生計的困難 一般農村子弟，年齡稍長，即須幫助家長工作，如果定須全日在校求學，其家庭經濟之收入不免遭受損失。採用二部編制，學生得於讀書之餘，並營生計。於家庭之收入，尚無大礙。即在都市繁盛之區，一般平民子弟，也已多數成爲自營生活之童工，設於都市的短期小學，採用二部編制，對於一般學生家庭經濟的收入，仍得相當的補救。

(丙) 困難問題及其解除方法：

(1) 一處地方沒有二班的學齡兒童，怎樣辦二部制？

如果一處地方確實招不到二班的學生，可以在另一地點招收一班，由一個教師上下午或間日巡迴教育。如果村落散漫，人口不集中，這個辦法可以試用的。不過二處地點相距不能過遠，最好要在四五里路以內的，教師如能用自由車代步，那末較為方便。

(2) 採用半日一部制，家長不贊成，怎樣處置？

一般家長認為到學校讀書，定須全日，因為依照向來習慣，從未有讀半日的學校。以為半日的學校就是隨隨便便不認真辦理的學校，雖則半日制對於學生在家庭工作有所便利，但是學生家長拘於成見，往往表示反對。竟有與其讀半日不如不讀之主張。還有一種家長，原來認為送子女到學校讀書，不過請教師管理管理而已，如學校只辦半日，根本與其希望相反，補救的辦法：

(一) 如果校舍和桌椅可以同時收容二班學生，則辦全日間時二部制。

(二) 如果校舍桌椅略有餘多，則辦全日半日混合二部制。大致年齡較幼的一班全日留校。年齡較大的半日在校讀書，半日回家工作。

(三) 如果採用巡迴半日二部制，或於教師不巡迴到的半日，指導兒童在校自動作業。不過事先要加以嚴密的訓練。

(四) 直接向家屬或間接托地方領袖說明採用二部制的理由，務使家屬了解。如果困難猶未能解決的話，最先的一學期姑且單辦一班全日制，於第二學期開始的時候再添招一班。那時地方情形比較熟悉，家庭對於教師已有信仰，再辦理半日二部制，困難定可減少許多。

(3) 二部制二班學生怎樣分編？

分編二班的學生，可以參照下列標準決定。(一) 以學生的年齡和身體分。大致年齡和身體大一點的學生編入甲班，年齡和身體比較小的編入乙班。使教師教學時可以顧到學生年齡和身體上的差異。(二) 以家屬的職業分。家屬職業相同或相近的合併在一班，那末訓練上教學上均可得到相當的便利。比如有些家屬，因為職業的關係上午需要子女在家工作，則偏入下午的一班。如果需要下午工作的，那末編在上午的一班。(三) 以學生的地址分。同在一村的或同在一街的合在一班，那末上學放學時路上的管理以及平日相互的督促等均可便利。(四) 以學生學力分。程度較高的編入甲班，較低的編入乙班，以便教學時適應程度上之差異。(五) 以學生的性別分。為適應當地環境和一般便利起見，不妨暫以性別為分班的標準。一般民衆知識程度較為幼稚的地方，要使失學的女子入學，這也是一個過渡的補救辦法，等到教育稍稍普及，再取消以性別分班的標準。總之分班的標準要視就地情形而定，不可拘泥一種標準，不過有一點分編時要特別注意的，就是每一班要有二三個能力較強而年齡身體稍大的兒童，以便訓練成功小領袖，為平日教學管訓上的助手。

研究問題：一、二部制最大的優點是什麼？

二、二部制編制成敗的關鍵在那裏？

### 第三節 短期小學的課程

我們教學學生學習，總要有一個依據纔好，況且短期小學教育的時間，又是十分短促，如果不選教最切要最有價值的材料，那末教學效能定必減損！所以我們需要一份可以作為教學依據的課程。一年制短期小學的暫行課程標準已由教育部公佈了。現在附錄於後，凡做短期小學教師的，務須熟悉。

### 一年制短期小學暫行課程標準

一、說明 (一) 本課程以國語(內容包括常識，而作業為讀書、作文、寫字)算術(包括心算、珠算、及筆算)為基礎，並輔以公民訓練及課間操(包括唱遊)。(二) 本課程專供教育九足歲至十二足歲兒童一年間之用。(三) 本課程實施時應注意利用當地之事業或材料，以助兒童之理解。

二、目標 (一) 講示公民道德，養成其國民必需之道德習慣。(二) 講授衛生常識，養成其人生必需的衛生習慣。(三) 授以本國歷史、地理和公民常識，使其認識個人與社會國家的關係，並養成其健全的民族意識。(四) 授以自然界的常識，使知自然界與人類日常生活的關係。(五) 使認識約一千四百個字，並能閱讀淺易的語體文。(六) 使能寫作信件、日記等日常實用的語體文。(七) 使能運用注音符號，閱讀淺易的語體文，並在可能範圍內能聽國語，說國語，以期達到語言趨向統一的目的。

### 三、時間支配

| 科目   | 每週教學節數 | 每節教學分鐘數 | 每週共計教學分鐘數 |
|------|--------|---------|-----------|
| 國語   | 一二     | 四五      | 五四〇       |
| 算術   | 二      | 三〇      | 六〇        |
| 寫字   | 四      | 三〇      | 一二〇       |
| 公民訓練 | 六      | 三〇      | 一八〇       |
| 課間操  | 六      | 一五      | 九〇        |
|      | 六      | 一五      | 九〇        |

(說明)

(一) 半日二部制，分兒童爲上下午兩班，其教學節數與時間，上下午同。(二) 全日間時二部制，分兒童爲兩班，全日在校，兩班相互間時教學，其節數與時間，與上表同，惟一班授課時，一班應同時支配自習或課外作業。(三) 全日半日混合二部制，分兒童爲二班，一班全日在校，一班半日在校。(上午或下午) 全日在校，一班之教學時間，須與半日班，上下午相配，惟半日班授課時，全日班應同時支配自習或課外作業。

四、國語課程內容 (一) 關於編制方面：一將歷史、地理、公民、自然、衛生等重要材料，勻配排列，不用童語、神話；二、日常實用文、便條、書信、柬帖、布告、日記、——的閱讀；三、簡易說明、記敘等文的閱讀；四、檢查字典的練習；五、普通標點符號的認識；六、注音符號的認識和應用；七、國語的聽和說的練習。(二) 關於材料方面：甲、歷史：一名人的嘉言懿行和歷代的偉大事功，注重振起民族的自信與自重；二、現代的國勢與改革，注重民族意識與造成近代國家的條件；三、中山先生與國民革命，注重中山先生致力國民革命的事蹟；乙、地理：一、我國地勢、山脈、河流、氣候、物產、交通、行政區域等大概，注重我國獨得的天惠和總理建設計劃概要，以引起愛護國家與物質建設的思想；二、我國首都和重要都市，注重都市與農村的關係，使知農村建設的重要；三、各割讓地、租界、治外法權、外國船內河航行以及鐵路鐵產的讓與，說明國家權利的損失，使知自強雪恥的意義；四、地球形狀、大洋、大洲、我國和世界重要各國位置的認識，注重列強與我國之關係，使知我國在國際間所處的地位，以及國防的重要；丙、自然：一、四時氣候的變遷和其與生物的關係；二、雲、雨、霜、露、冰、雪、霧、風、向、溫度、溼度等；三、雷電的作用和避電的方法；四、日蝕、月蝕、虹、日月暈、流星、彗星、地震、火山等原因，及迷信的破除；五、蚊蟲等害處和驅除的方法；六、益蟲、害蟲和農作物的關係；七、日常必需衣食住行的說明；八、墾植的提倡，注重造林；九、主要農產的說明；十、水災、旱災、火災的防止；丁、衛生：一、人體外形的構造功能及保健；二、人體內部的構造功能及保健；三、烟酒等嗜好品的害處；四、傳染病的預防和急救法；五、公衆衛生。

五、作文課程內容

(一) 語句構造的練習；(二) 便條書信等實用文的練習；(三) 普通標點符號的應用。

六、寫字課程內容

(一) 已識各字的書寫練習；(二) 實用文的書寫練習；(三) 日常最通用的行書的認識。

七、算術課程內容

(筆算珠算混合教學) (一) 數的認識和數字的寫法；(二) 加減法；(三) 九九歌訣歸除歌訣；(四) 法數一位至三位的乘法；(五) 法數一二位的除法；(六) 四則的應用；(七) 小數四則；(八) 我國度量衡與貨幣的換算；(九)



(乙) 半日二部制日課表 (下午用)

| 一    | 二    | 三    | 四    | 五    | 六       |
|------|------|------|------|------|---------|
| 紀念週  |      |      |      |      | 公 民 訓 練 |
| 國語   | 國語   | 國語   | 國語   | 國語   | 國語      |
| 算術   | 算術   | 算術   | 算術   | 算術   | 算術      |
| 術課間操 | 術課間操 | 術課間操 | 術課間操 | 術課間操 | 術課間操    |
| 國語   | 國語   | 國語   | 國語   | 國語   | 國語      |
| 習字   | 作文   | 習字   | 習字   | 作文   | 習字      |

| 節數 | 第一節   | 第二節       | 休息 | 第三節         | 第四節         | 休息 | 第五節         | 休息 | 第六節       |
|----|-------|-----------|----|-------------|-------------|----|-------------|----|-----------|
| 星期 | 11:15 | 1:15-1:50 | 10 | 11:10-11:50 | 11:50-12:15 | 5  | 12:15-12:50 | 10 | 3:15-3:50 |
| 一  | 紀念週   | 國語        |    | 算術          | 術課間操        |    | 國語          | 習字 | 習字        |
| 二  | 公 民 訓 | 國語        |    | 算術          | 術課間操        |    | 國語          | 作文 | 習字        |
| 三  | 國語    | 國語        |    | 算術          | 術課間操        |    | 國語          | 習字 | 習字        |
| 四  | 國語    | 國語        |    | 算術          | 術課間操        |    | 國語          | 習字 | 習字        |

|      |      |
|------|------|
| 六    | 五    |
| 練    |      |
| 國語   | 國語   |
| 算術   | 算術   |
| 術課間操 | 術課間操 |
| 國語   | 國語   |
| 習字   | 作文   |

(說明) 甲乙兩種半日二部制日課表適用於半日二部編制，即一教師教學兩班兒童，分上下午輪流教學的編制。

(丙)全日二部制日課表

[illegible]