



新世纪

新世纪应用型高等教育
日语类课程规划教材

我的家是大阪有

きやかな所です。

私の家は4人家族です。

両親の部屋は

にはベッドとたんす

ります。

日语听力教程

(中级Ⅱ)

新世纪应用型高等教育教材编审委员会 组编

主编 杨晓辉 吴 辉



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

私の家は大阪にあります。

私の家はや人家族です。

ります。両親の部屋は

屋にはベッドとたんす

ります。

新世纪应用型高等教育
日语类课程规划教材



新世紀

はあります。

日语听力教程

(中级Ⅱ)

新世纪应用型高等教育教材编审委员会 组编

主编 杨晓辉 吴 辉

副主编 于英杰 单 丽

赵 强 李红艳



大连理工大学出版社
DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

日语听力教程. 中级. 2 / 杨晓辉, 吴辉主编. —
大连: 大连理工大学出版社, 2009. 11

新世纪应用型高等教育日语类课程规划教材
ISBN 978-7-5611-5181-5

I. ①日… II. ①杨… ②吴… III. ①日语—听说教
学—高等学校—教材 IV. ①H369. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 194900 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023
发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466
E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 13, 75 字数: 315 千字
附件: 光盘一张 印数: 1~3000
2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 梁 勃 责任校对: 姜娅卓
封面设计: 张 莹

ISBN 978-7-5611-5181-5 定 价: 34.00 元

前 言

《日语听力教程》(中级Ⅱ)是新世纪应用型高等教育教材编委会组编的日语类课程规划教材之一,是面向高等院校日语专业的在校学生和其他各类日语学习者而编写的通用教材。

本套教材的编者都是从日本留学回国并常年从事日语专业教学的大学教师,具有丰富的教学实践经验。编者们以《日语专业教学大纲》和《日语国际能力考试出题标准》为依据,结合日常的教学实践,并在广泛调研的基础上编写了这套教材。目的是奠定日语听力基础,同时循序渐进地提高学生的日语听力能力。本套教材的特点是:内容新颖,自然活泼,领域宽广,实用性强,难易度适中,听解形式多样,图文并茂,与日语国际能力考试接轨。

本套教材分Ⅰ、Ⅱ两册,每册各15课,由课文、录音内容、参考答案及单词索引四部分组成。课文的基本结构为:ウォーミングアップ(热身训练)、リスニング(听力练习)、チャレンジ(挑战练习)、新出单語(新单词解释)四个部分。从内容上,本套教材在充分体现《日语专业教学大纲》的精神和要求的同时,也尽量兼顾符合《日语国际能力考试出题标准》。其中,中级Ⅰ对应日语国际能力考试三级或三级偏上水平;中级Ⅱ对应三级偏上至二级水平。

ウォーミングアップ(热身训练)是正式进入课文之前的预热部分,该部分内容均与该课的主题有关,通过插图等方式确认该主题的相关表达方法,使学生对即将要听的内容有一个感性的认识,为听力练习做好准备。

リスニング(听力练习)是课文的主体部分,该部分共有4~5个听解练习。目的是让学生有意识地使用“预测”、“推测”、“选择自己所需信息”和“监控”等听解策略,正确听解出所给的信息内容。

チャレンジ(挑战练习)是课文主体的延伸和拓展,是实际运用部分。该部分设定了数字、数量等各类专项练习,以及相当于日语国际能力考试三级程度的练习题,还有日常生活中经常使用的小短文和会话等形式,通过这些形式使学生掌握相关表达,锻炼实用能力。

新出单語(新单词解释)在遵循教学大纲的同时,尽量列出一些现代生活中必须掌握的词语。词的释义一般只限于本课中出现的以及常用的词义,每个词后以数码式标出声

调类型。

为方便教师和学生使用,本教材附赠MP3光盘一张,另配有磁带。其他配套教材请登录<http://www.dutpgz.cn>下载。

尽管编者倾心而作,但书中难免有不尽如人意之处,在此我们诚恳地希望从事日语教学的同仁们不吝赐教,欢迎读者给予批评指正。

所有意见和建议请发往:gz.jckfb@163.com

欢迎访问我们的网站:<http://www.dutpgz.cn>

联系电话:0411-84707492 84706231

编 者

2009年11月

目 录

第十六課 大学への満足度	1
第十七課 大学生活	7
第十八課 今、踏み出した私	13
第十九課 会社のマナー	19
第二十課 全面禁煙	25
力試しテスト4	30
第二十一課 マナーの低下	35
第二十二課 生活習慣病	41
第二十三課 日本の労働者の働きすぎ	47
第二十四課 夜勤者の飲みすぎ	53
第二十五課 不眠症	60
力試しテスト5	65
第二十六課 日本人の「宗教観」	70
第二十七課 外国人登録	77
第二十八課 学生の就職観	84
第二十九課 就職難	91
第三十課 ロボット	97
力試しテスト6	102
附录 I 录音内容	108
附录 II 单词索引	202
主要参考文献	214

第十六課 大学への満足度



I ウォーミングアップ

一 録音を聞いて、正しい答えをA、B、C、Dから一つ選びなさい。

1. この学校の規則によって、3日遅刻をすると欠席1日と数える_____。
A. ことにする B. ということだ
C. ことになる D. ことになっている
2. この店は11時に閉店となりますので、オーダーがございましたら、10時半_____お願いします。
A. まで B. までに C. までで D. までは
3. 昇進するもしないも君の腕に_____。
A. あります B. います C. です D. 次第です
4. 彼はお金払い_____。
A. そうではない B. そうにない
C. そうはない D. そうにはない

二 録音を聞いて、次の文を完成しなさい。

1. 中国では、_____ (车辆靠右侧行驶)。
2. _____ (在下次会议之前)、この資料を読んでしまわなければならない。
3. _____ (这个工程的问题不在于进度，而在于质量如何)。
4. 昨日、おばあさんに会ったが、_____ (看上去她身体不太好)。

II リスニング

- 一 録音を聞いて、話の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけなさい。

A	B	C	D	E

- 二 録音を聞いて、文を完成しなさい。

大学への満足度

この大学の学生の_____が高い理由は何においてもその独特的の教育方針にあります。また、大学の歴史が長いことを_____と感じている面もあるでしょうし、_____こともその理由と考えられております。さらに、周囲の_____がいいという点も、_____満足度を_____要因となっているでしょう。

- 三 録音を聞きながら、次の質問に答えなさい。

1. この文章のキーワードは何だと思いますか、下線部に書いてみなさい。

2. もう一度聞いて、次の質問に答えなさい。

- ① 男の人はどんな所で話をしていると思いますか。

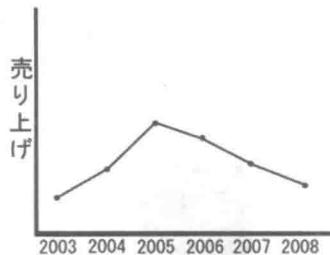
- ② 男の人の仕事は何だと思いますか。

3. 自分の言葉でこの文章の粗筋をまとめてみなさい。

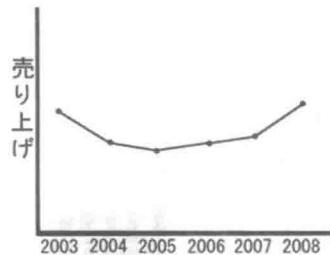
III チャレンジ

一 録音を聞いて、正しい絵を一つ選びなさい。

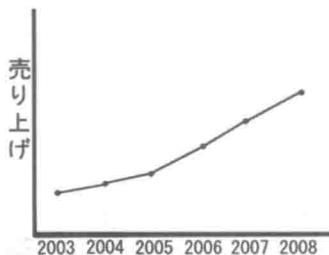
1.



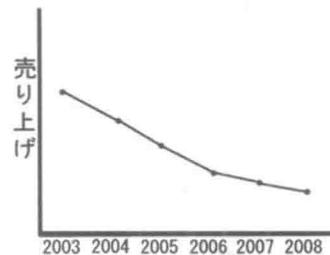
A



B



C



D

2.



A



B

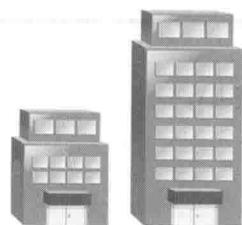


C

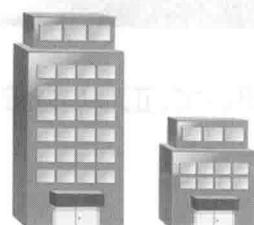


D

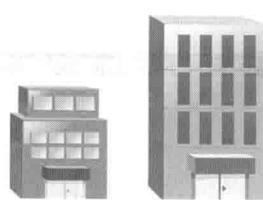
3.



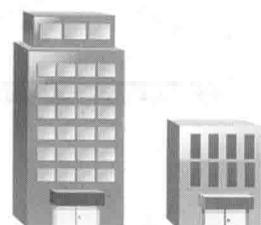
A



B



C

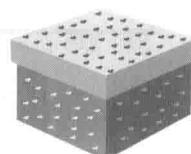


D

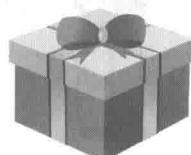
4.



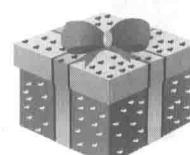
A



B



C



D

二

次の会話を聞いて、正しい答えを一つ選びなさい。

- 1.A. 3月31日です。
C. 4月2日です。

B. 4月1日です。
D. 4月3日です。
- 2.A. 帰ります。
C. 窓側の禁煙席に座ります。

B. 窓側の喫煙席に座ります。
D. 他の席に座ります。
- 3.A. 1日です。
C. 3日です。

B. 2日です。
D. 4日です。
- 4.A. 1月10日です。
C. 1月12日です。

B. 1月11日です。
D. 1月13日です。
- 5.A. 振り込みをすることです。
C. 電話番号を書くことです。

B. 住所を書くことです。
D. 手数料を払うことです。

新出単語

きゅうこう(休講)①	[名]	停课、(教师因故)停止讲课
がいりん(概論)①	[名]	概论
ほこり(誇り)①③	[名]	骄傲、自豪
しせつ(施設)①②	[名]	设施、设备,孤儿院、养老院
ととのう(整う)③	[自五]	齐备、完备
きょうむ(教務)①	[名]	教务
ほうしん(方針)①	[名]	方针
よういん(要因)①	[名]	主要原因
けいけん(経験)①	[名]	经验
かんぱい(乾杯)①	[名]	干杯
はっきり③	[副]	清楚、明确、鲜明
だけ	[副助]	只、仅

うりあげ(売り上げ)①	[名]	销售额、营业额
いこう(以降)①	[名]	以后
ダウンロード④	[名・他サ]	下载
しじょう(市場)①	[名]	市场
かくだい(拡大)①	[名・他サ]	扩大
いっぽんか(一般化)①	[名]	一般化、普及
はんにん(犯人)①	[名]	罪犯、犯人
へん(变)①	[形动]	奇怪、异常
タイプ①	[名]	类型
せっけい(設計)①	[名・他サ]	设计
えんき(延期)①	[名・他サ]	延期
ふうふ(夫婦)①	[名]	夫妻
レストランアテンダー⑥	[名]	西餐厅服务生
きつえんせき(喫煙席)③	[名]	吸烟席
まんせき(満席)①	[名]	满座、满员
ていしゅつ(提出)①	[名・他サ]	提交、提出
きげん(期限)①	[名]	期限
たおれる(倒れる)③	[自下一]	倒、病倒
かんびょう(看病)①	[名・他サ]	护理(病人)
ふりこみ(振り込み)①	[名]	存入
きにゅう(記入)①	[名・他サ]	填写、记上
てすうりょう(手数料)②	[名]	手续费
ふくめる(含める)③	[他下一]	包含、含有

第十七課 大学生生活

I ウォーミングアップ

一 録音を聞いて、正しい答えをA、B、C、Dから一つ選びなさい。

1. 明日友達が来ますから、部屋を掃除して_____。
A. あります B. おきます C. いきます D. しまいます
2. 弟の部屋にベッカムのポスターが張って_____。
A. おきます B. います C. あります D. おります
3. 忙しさ_____、王さんに電話しなければならないのをすっかり忘れていた。
A. のあまり B. から C. すぎて D. の次第
4. 4月下旬から5月上旬_____、ゴールデンウィークという連休があります。
A. に沿って B. にかけて C. につれて D. にとって

二 録音を聞いて、次の文を完成しなさい。

1. 先生のお宅に伺う前に、_____ (最好预先打个电话)。
2. 辞書はどこですか。
_____ (字典的话那不是在桌子上放着呢嘛)。
3. _____ (因为太惦记孩子的事)、つい電話をして嫌がられてしまう。
4. _____ (台风将于今晚到明晨之间)上陸する模様です。

II リスニング

一 録音を聞いて、話の内容と合っているものに○、違っているものに×をつけなさい。

A	B	C	D	E

二 録音を聞いて、文を完成しなさい。

大学生活

大学の授業科目というのは、_____と_____に分かれます。教養科目は語学や_____、_____と、様々なジャンルの_____です。これは主に1～2年生の時に受けます。専門科目は_____であれば、経済の授業です。これは2～3年生_____増えてきます。

_____が3年生の後半から4年生の前半にあるので、1～2年生のときにたくさんの授業を取る人が多いと思います。_____、4年生では_____で、授業はないという人もいます。場合によっては、3年生のみ対象の授業があつたりします。そういうものは1～2年生のときは取れませんが、取れるものは_____後で楽だと思います。

ただ、その分1～2年生のときは忙しくなります。あまりに大変であれば、_____、3年に回すことも出来ると思います。その辺は、_____…という感じになると思います。

三 録音を聞きながら、次の質間に答えなさい。

1. この文章のキーワードは何だと思いますか、下線部に書いてみなさい。

2. もう一度聞いて、次の質間に答えなさい。

①明日、大学に行ったら、学生はまず何をしますか。

②履修届はいつ出しますか。

③学生課の前にある掲示板には何が掲示してありますか。

3. 自分の言葉でこの文章の粗筋をまとめてみなさい。

III チャレンジ

— 録音を聞いて、正しい絵を一つ選びなさい。

1.



A



B



C

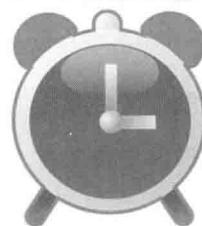


D

2.



A



B



C



D

3.

午

A

牛

B

牟

C

干

D

4.

A	B	C	D
12 個	13 個	14 個	15 個

二

次の会話を聞いて、正しい答えを一つ選びなさい。

1. A. 薬を飲んで仕事をします。 B. 家に帰って薬を飲みます。
C. 家に帰って寝ます。 D. 薬を買いに行きます。
2. A. 病院→工場→打ち合わせ
C. 打ち合わせ→工場→病院 B. 打ち合わせ→病院→工場
D. 工場→打ち合わせ→病院

- 3.A. 男の人が遅刻をしたことです。
B. 男の人が髪を切ったり、ひげを剃ったりしたことです。
C. 男の人がきちんとした格好で行かなかつたことです。
D. 男の人がジーンズを止めたことです。
- 4.A. 明日の午前です。 B. 明日の午後 2 時です。
C. 明日の午後 3 時です。 D. あさっての午前 10 時です。
- 5.A. ただの切符が手に入ったからです。
B. 評判の映画だからです。
C. 一人で映画を見るのはつまらないからです。
D. 今度の金曜の夜は暇だからです。

新出単語

はっぴょう(発表)①	[名・他サ]	发表
けいじばん(掲示板)①	[名]	布告牌
じゅけんばんごう(受験番号)④	[名]	考号
てま(手間)①	[名]	劳力和时间, 工夫
はぶく(省く)②	[他サ]	节省、减去
たんい(単位)①	[名]	单位, 学分
じょうほう(情報)①	[名]	信息
しゅうしょくかつどう(就職活動)⑤	[名]	就业活动
じゅんちょう(順調)①	[形动]	顺利、顺当
そつろん(卒論)①	[名]	毕业论文
りしゅうとどけ(履修届)④	[名]	学习科目报告
オリエンテーション⑤	[名]	新人教育, 定向、定位, 确定方针