

21世纪国际经济与贸易专业系列教材

International Economics

国际经济学

(第四版)

阙澄宇 主审 • 姜文学 邓立立 主编



FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press



 21世纪国际经济与贸易专业系列教材

International Economics

国际经济学

(第四版)

阙澄宇 主审 • 姜文学 邓立立 主编

 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

大连

© 姜文学 邓立立 2015

图书在版编目 (CIP) 数据

国际经济学 / 姜文学, 邓立立主编. —4 版. —大连: 东北财经大学出版社, 2015. 2

(21 世纪国际经济与贸易专业系列教材)

ISBN 978-7-5654-1839-6

I. 国… II. ①姜… ②邓… III. 国际经济学-高等学校-教材
IV. F11-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 020846 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

教学支持: (0411) 84710309

营 销 部: (0411) 84710711

总 编 室: (0411) 84710523

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连图腾彩色印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm×240mm 字数: 377 千字 印张: 18 1/2 插页: 1

2015 年 2 月第 4 版

2015 年 2 月第 9 次印刷

责任编辑: 李 彬 王 丽 时 博

责任校对: 众 校

封面设计: 冀贵收

版式设计: 钟福建

定价: 30.00 元

21 世纪国际经济与贸易专业系列教材编委会

主 任

李东阳 教授，博士生导师

阚澄宇 教授，博士生导师

郭连成 教授，博士生导师

副主任

王绍媛 姜文学

委员（以姓氏笔画为序）

邓立立 王国红 兰 天 孙玉红

田玉红 叶富国 李 虹 李艳丽

李勤昌 杜晓郁 苏 杭 范 超

施锦芳 党 伟 黄海东 鄂立彬

总 序

国际经贸活动是在原始社会末期和奴隶社会初期随着阶级和国家的出现而产生的，直至资本主义生产方式确立后才获得了广泛的发展，才真正具有了世界性。对国际经贸活动的系统研究始于15世纪的重商主义学派，至今已形成涉及领域广泛、结构完整的学科知识体系。

与一国国内经济不同，国际经贸活动要涉及两个或两个以上国家（或地区）的当事人，而全球范围内又不存在一个超国家的权力机构对这些活动进行规范和管理，因此国际经贸活动的习惯做法及各种规则往往是先发国家国内做法和规则的延伸。由此决定了先发国家和后发国家在国际经贸人才培养方面的差异：先发国家由于国内外经贸活动的做法和规则差异不大，因此很少专门设立国际经贸类专业，而是将其内容分散在相关专业的课程中进行介绍；后发国家由于国内外经贸活动的做法和规则差异很大，因此往往专门设立国际经贸类专业。

新中国建立后，在计划经济体制下，国际经贸本科层次人才的培养主要集中在少数几个财经类院校。改革开放以后，国内各类高校在本科层次纷纷设立了名称各异的外经贸相关专业或方向，包括对外贸易、国际贸易、国际经济、世界经济、国际经济合作、工业外贸等。1993年原国家教委印发了《普通高等学校本科专业目录》，将国际经贸本科层次的专业规范为3个，即经济学学科门类下的“国际经济”专业和“国际贸易”专业、工学学科门类下的“工业外贸”专业。2012年教育部印发的《普通高等学校本科专业目录》中，“国际经济与贸易”专业没有被调整，是经济学学科门类下的“经济与贸易类”专业之一。

最先在国家（或地区）之间发生的经贸活动是货物贸易，至今仍是国际经贸领域的重要内容。关于国际货物贸易的教学与研究起步早，成果多，课程体系完整，主要包括理论、实务与惯例、专业外语三类课程。随着国际经贸活动领域的不断拓展，国际经贸类专业的课程体系也随之完善，增加了诸如“国际技术贸易”、“国际经济合作”、“国际投资”、“国际服务贸易”、“国际物流”等课程，国内部分院校还基于这些领域设立了专业方向，细化了课程体系。

21世纪是一个催人奋进的时代，科技革命迅猛发展，知识更替日新月异，国际竞争日趋激烈。从国际经济环境看，跨国投资飞速发展，世界各国和地区间的经济依赖程度不断加深，经济全球化和区域经济一体化趋势不断加强，国际经济协调日显重要，经济集团内部以及经济集团之间的合作与竞争日益成为关注的焦点。

从国内经济环境看，社会主义市场经济体制的建立与不断完善改善了我国企业参与国际竞争的条件，加入世界贸易组织承诺的逐步履行、我国产业结构和贸易结

构的调整也为我国企业参与国际竞争提供了机遇和挑战。

为了培养熟悉国际经济运行规则、符合社会主义市场经济建设需要的人才,优化人才的知识结构,我们组织国际经济贸易学院的专业骨干教师编写了 21 世纪国际经济与贸易专业本科系列教材。这套教材在保留原有教材体系优点的同时,结合教师多年的教学经验,尽可能地反映本学科领域最新的研究成果和最新的发展趋势。

我们深知教材从写出的那一天起就已经“过时”了,这就需要教师在讲授过程中不断充实、调整有关授课内容,我们也将根据国内外经济环境的变化适时修订本系列教材。为了便于读者深入理解相关知识和在教材更新期间及时更新信息,我们在部分教材(尤其是理论类教材)中设计了“延伸阅读”栏目,提供相关章节的主要资料来源和建议阅读的书目。

本系列教材是专门为国际经济与贸易专业本科生课程编写的,同时也适用于其他经济类专业和有兴趣学习、更新国际经济与贸易知识的人士使用。

由于作者学识和资料所限,本系列教材难免有不足之处,敬请广大读者批评指正。

21 世纪国际经济与贸易专业系列教材编委会

第四版前言

国际经济学作为经济学的一个独立分支，在众多经济学家的努力下，在经济学中的地位日渐提高，特别是近30年来，国际经济学已成为经济学领域发展最快、影响最大的分支之一。在国内外的经济学教学中，国际经济学也已被越来越多的高等院校列为经济学类学生的必修课程之一。

随着国际经济学课程的引入，其与国内现有课程的内容协调问题就逐渐显露出来，在国际经济与贸易专业表现尤其突出。国际经济与贸易专业的课程设置经过长期的实践，已经形成了相对规范和稳定的课程设置体系，其主干课程中包括国际贸易和国际金融两门课程。而国际经济学与国际贸易、国际金融课程内容的重合部分相当多，在同一专业同时开设国际经济学与国际贸易、国际金融课程，造成同一内容用不同的分析方法重复讲授，浪费了有限的学习时间。但国际经济学的内容并不能涵盖国际贸易课程和国际金融课程的全部内容。从理论体系来看，国际贸易和国际金融课程中的理论部分不仅包括西方经济学理论，而且还包括马克思主义政治经济学的相关理论，后者在国际经济学课程中没有介绍；国际金融课程中的外汇业务、金融市场等内容在国际经济学课程中一般也不作介绍；至于国际经济学课程中的要素流动理论，有些院校放在国际贸易课程中讲授，有些院校则分别放在国际服务贸易、国际投资、国际技术贸易等课程中讲授。

不论采用何种处理方法，都需要遵循两项原则：一是避免同一内容的重复讲授，包括用不同分析方法对同一知识点的重复讲授；二是避免造成内容的遗漏。

本教材是为非国际经济与贸易专业的学生学习而编写的，也可作为国际经济与贸易专业学生学习相关专业课程的参考。

本教材由阚澄宇教授担任主审，姜文学教授、邓立立副教授担任主编。本教材编写工作的具体分工为：姜文学教授编写第1章至第11章，邓立立副教授编写第12章至第17章。

在本教材的编写过程中，编者学习和参考了近年来国内出版的有关国际经济学的著作、教材和论文等，并引用了其中许多观点和资料，限于篇幅，谅不能一一注明出处。由于编者水平有限和编写时间仓促，疏漏和错误在所难免，敬请读者批评指正，以便进一步修改完善。

编者

2015年1月

目 录

| | |
|---------------------|----|
| 第1章 绪论 | 1 |
| 1.1 全球化浪潮与国际经济的发展 | 1 |
| 1.2 开放经济与封闭经济 | 2 |
| 1.3 国际经济学的研究对象与性质 | 3 |
| 1.4 国际经济学的研究内容 | 3 |
| 1.5 国际经济学的研究方法 | 4 |
| 第2章 古典国际贸易理论 | 6 |
| □学习目标 | 6 |
| 2.1 重商主义的贸易思想 | 6 |
| 2.2 绝对优势理论 | 8 |
| 2.3 比较优势理论 | 11 |
| 2.4 国际均衡价格 | 19 |
| □复习思考题 | 25 |
| 第3章 新古典国际贸易理论 | 27 |
| □学习目标 | 27 |
| 3.1 要素禀赋理论 | 27 |
| 3.2 要素价格均等化定理 | 30 |
| 3.3 里昂惕夫之谜及其解释 | 31 |
| □复习思考题 | 35 |
| 第4章 现代国际贸易理论 | 36 |
| □学习目标 | 36 |
| 4.1 基于需求不同的贸易理论 | 36 |
| 4.2 产业内贸易理论 | 37 |
| 4.3 基于动态技术差异的国际贸易理论 | 40 |
| □复习思考题 | 43 |
| 第5章 经济增长与国际贸易 | 44 |
| □学习目标 | 44 |
| 5.1 经济增长的原因 | 44 |
| 5.2 经济增长与贸易变动 | 47 |
| □复习思考题 | 54 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第6章 对外贸易政策与理论 | 55 |
| □学习目标 | 55 |
| 6.1 对外贸易政策概述 | 55 |
| 6.2 对外贸易政策的历史演变 | 56 |
| 6.3 对外贸易政策理论 | 62 |
| □复习思考题 | 81 |
| 第7章 对外贸易措施 | 83 |
| □学习目标 | 83 |
| 7.1 关税措施 | 83 |
| 7.2 非关税壁垒 | 98 |
| 7.3 其他对外贸易措施 | 108 |
| □复习思考题 | 120 |
| 第8章 对外贸易与经济发展 | 122 |
| □学习目标 | 122 |
| 8.1 对外贸易对经济发展的作用 | 122 |
| 8.2 发展中国家的贸易战略 | 127 |
| □复习思考题 | 133 |
| 第9章 世界多边贸易体制 | 134 |
| □学习目标 | 134 |
| 9.1 关税与贸易总协定 | 134 |
| 9.2 世界贸易组织 | 139 |
| □复习思考题 | 149 |
| 第10章 国际经济一体化 | 150 |
| □学习目标 | 150 |
| 10.1 国际经济一体化概述 | 150 |
| 10.2 国际经济一体化理论 | 166 |
| □复习思考题 | 170 |
| 第11章 要素流动与跨国公司 | 171 |
| □学习目标 | 171 |
| 11.1 资本的国际流动 | 171 |
| 11.2 劳动力的跨国流动 | 175 |
| 11.3 技术的国际转移 | 177 |
| 11.4 跨国公司 | 179 |
| □复习思考题 | 183 |
| 第12章 外汇与汇率 | 184 |
| □学习目标 | 184 |
| 12.1 外汇与汇率 | 184 |

| | |
|------------------------------|------------|
| 12.2 汇率的决定与调整 | 187 |
| 12.3 汇率的变动及其影响 | 190 |
| 12.4 汇率制度 | 194 |
| 12.5 汇率水平管理 | 199 |
| □复习思考题 | 202 |
| □本章讨论题 | 202 |
| 第13章 汇率决定理论 | 203 |
| □学习目标 | 203 |
| 13.1 传统的汇率决定理论 | 203 |
| 13.2 汇率决定的资产市场说 | 210 |
| 13.3 汇率决定理论的新发展 | 215 |
| □复习思考题 | 219 |
| □本章讨论题 | 219 |
| 第14章 国际收支 | 220 |
| □学习目标 | 220 |
| 14.1 国际收支 | 220 |
| 14.2 国际收支平衡表 | 222 |
| 14.3 国际收支的失衡 | 229 |
| 14.4 国际收支失衡的调节 | 231 |
| □复习思考题 | 234 |
| □本章讨论题 | 234 |
| 第15章 国际收支调节理论 | 235 |
| □学习目标 | 235 |
| 15.1 国际收支的弹性分析法 | 235 |
| 15.2 国际收支的吸收分析法 | 238 |
| 15.3 国际收支的货币分析法 | 240 |
| 15.4 几种主要国际收支调节理论的比较 | 243 |
| 附录 马歇尔-勒纳条件的数学推导 | 244 |
| □复习思考题 | 244 |
| □本章讨论题 | 245 |
| 第16章 开放经济条件下的宏观经济政策搭配 | 246 |
| □学习目标 | 246 |
| 16.1 开放经济条件下的内外均衡 | 246 |
| 16.2 开放经济条件下的政策工具与政策搭配 | 248 |
| 16.3 开放经济条件下的宏观经济模型 | 253 |
| 16.4 宏观经济政策的国际协调 | 261 |
| □复习思考题 | 263 |

□本章讨论题..... 263

第 17 章 国际货币制度与区域货币合作 264

□学习目标..... 264

17.1 第二次世界大战之前的国际货币制度..... 264

17.2 布雷顿森林体系..... 267

17.3 当前的国际货币制度..... 270

17.4 国际货币制度的改革..... 273

17.5 最优货币区理论与区域货币合作..... 277

□复习思考题..... 284

□本章讨论题..... 284

主要参考文献..... 285

第 1 章 / 绪 论

1.1 全球化浪潮与国际经济的发展

国家或地区之间最早发生的经济活动是货物交换，即国际货物贸易（也称狭义的国际贸易）。从一个国家或地区的角度看这种交换活动，称为该国或地区的对外贸易，包括出口和进口两个部分。由于一国或地区的出口同时也是另一国或地区的进口，因此世界贸易额通常用世界各国或地区的出口额之和来计算。随着服务贸易日益成为国际贸易的重要组成部分，国际贸易的内涵也扩大了，包含了国际服务贸易（也称广义的国际贸易）。随着国际间投资活动限制的减少，国际投资也日益发展起来。

1870 年至第一次世界大战爆发前的 1913 年出现了第一次经济全球化浪潮，在此期间，世界贸易量年均增长 3.4%，高于世界 GDP 2.1% 的年均增速，世界出口占世界 GDP 的比重由 4.6% 提高到 7.9%。^①

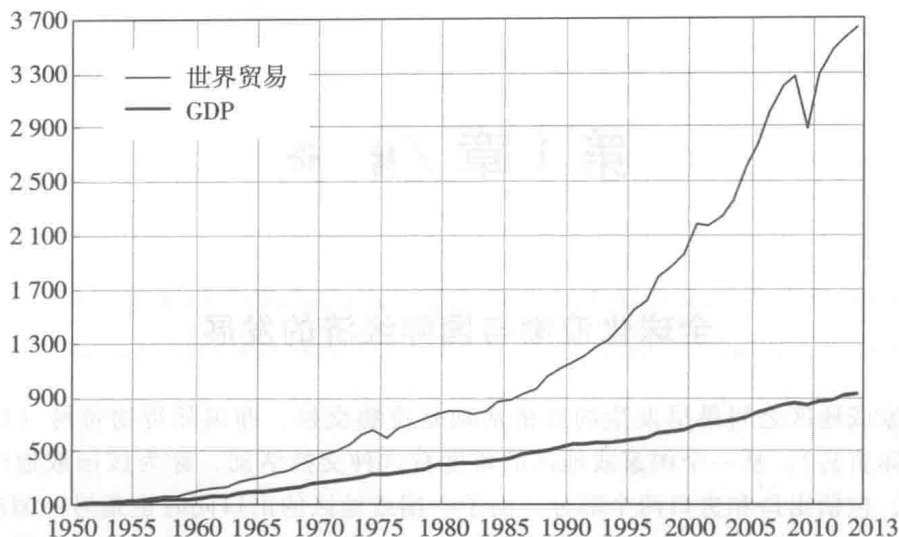
第二次世界大战结束后出现了长达半个多世纪的相对和平时期，世界各国和地区之间的经济往来越来越频繁，彼此之间的经济联系也日益紧密。1950—2013 年期间，世界货物贸易量增长了 35 倍，而同期世界 GDP 增长了 8.2 倍（如图 1-1 所示），世界货物出口占世界 GDP 的比重由 5.5% 提高到 25%。2013 年世界货物贸易额（出口）达到 18.8 万亿美元，世界服务贸易额（出口）达到 4.6 万亿美元。^② 2007 年全球外国直接投资流入量达到 1.97 万亿美元，受金融危机影响，2009 年降至 1.19 万亿美元，2010 年升至 1.24 万亿美元，^③ 2013 年达到 1.45 万亿美元。^④

① WTO. World trade report 2007 [R]. 2007: 244.

② WTO. World trade report 2014 [R]. 2014: 24.

③ UNCTAD. World investment report 2011 [R]. 2011: 2.

④ UNCTAD. World investment report 2014 [R]. 2014: 2.



资料来源 WTO. International Trade Statistics 2014 [R]. 2014.

图 1-1 1950—2013 年世界贸易和 GDP 指数 (以 1950 年为 100)

1.2 开放经济与封闭经济

由于不同国家或地区之间的经济活动习惯、政策和法律等存在差异,因而,在计价、结算、争端解决等实务和法律层面,国内的经济活动与国际间的经济活动存在诸多不同。

同时,在理论层面,开放经济也具有诸多不同于封闭经济的规律。

以市场中的均衡价格为例,如图 1-2 所示,在封闭经济条件下,市场的均衡点在 E 点,均衡的价格水平为 P_0 ,任何偏离该价格水平的价格都是非均衡的,都会被市场中那只“看不见的手”自动调节到均衡的价格水平。如果市场价格为 P_1 ,此时的产量为 OB,消费量为 OA,市场处于“过度供给”状态,市场价格会向 P_0 进行调整;反之,如果市场价格为 P_2 ,此时的产量为 OC,消费量为 OF,市场处于“过度需求”状态,市场价格也会向 P_0 进行调整。

在开放经济条件下,均衡的价格水平并非是唯一的 P_0 ,任何一个价格水平都可能是均衡的价格水平。如果国内市场价格为 P_1 ,此时国内市场处于“过度供给”状态,如果该国能够以 P_1 的价格将 AB 数量的商品出口,国内产量 OB 等于国内消费量 OA 与出口量 AB 之和,因而, P_1 也是均衡的价格水平,市场价格不会向 P_0 进行调整;反之,如果市场价格为 P_2 ,此时国内市场处于“过度需求”状态,如果该国能够以 P_2 的价格进口 CF 数量的商品,国内消费量 OF 等于国内产量 OC 与进口量 CF 之和,因而, P_2 也是均衡的价格水平,市场价格不会向 P_0 进行调整。

正是由于开放经济与封闭经济存在诸多不同的特征和规律,因而有必要产生分支学科,专门对开放经济的理论、实务及法律等问题进行研究和探讨。

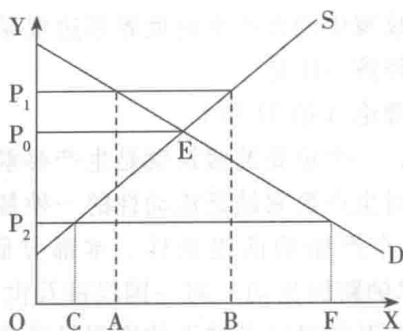


图 1-2 开放经济与封闭经济的市场均衡

1.3 国际经济学的研究对象与性质

作为经济学的一个分支学科，国际经济学并不研究开放经济的实务和法律等问题，而是研究开放经济环境下一国或地区经济及其与外部世界的经济关系，以及资源在国际范围内的最优配置。

需要说明的是，国际经济学中所讲的“国际（international）”经济关系并不是指主权国家之间的经济关系，而是指经济上独立的经济体（economy）之间，或者说，国家或地区之间的经济关系。因此，除非特别注明“主权国家”，否则本教材中所使用的“国家”或“国”均指经济体（包括国家和地区）。

国际经济学以微观经济学和宏观经济学作为理论基础，是经济学一般理论在国际经济范围内的延伸和应用，是整个经济学体系的有机组成部分。

1.4 国际经济学的研究内容

国际经济学的内容主要包括三大部分：

第一部分是国际贸易理论、政策与问题。

该部分由三个方面研究内容构成：

一是国际贸易理论（第2章至第5章）。国际贸易理论以生产要素不能在国际间自由流动为前提，研究国际贸易产生的原因、利益分配和贸易模式等问题。

二是对外贸易政策、措施与战略（第6章至第8章）。对外贸易政策是国际贸易理论在实践中的反映；对外贸易措施涉及的是政府为推动或限制贸易而采取的各种政策手段。这些政策与措施会对一国的贸易和经济产生相应的影响。对外贸易战略则是一国或地区通过国际分工方式和程度的选择影响国内资源配置和竞争效率的一整套贸易政策或制度。

三是国际贸易问题（第9章至第10章）。各国依据不同的贸易理论，根据自身的实际情况采取了不同的对外贸易政策与措施。由于对外贸易政策的涉外性，必然会对其他国家和地区产生影响，由此引发一系列国际贸易问题。当前最主要的是

两个问题：由于对外贸易政策协调而产生的世界多边贸易体制和由于对外贸易政策区域性融合而产生的区域经济一体化。

第二部分是要素流动理论（第11章）。

在第一部分的研究中，一个重要的假设就是生产要素在国际间缺乏流动性，国际贸易在很大程度上作为对生产要素缺乏流动性的一种替代。然而，生产要素在国际间缺乏流动性并非是一个严密的前提条件。本部分研究生产要素的跨国流动（包括劳动力、资本和技术的跨国流动）对一国经济及世界经济的影响。

第三部分是国际金融与开放经济条件下的宏观经济政策。

该部分由四个方面研究内容构成：

一是外汇与外汇汇率（第12章至第13章）。在前面对国际贸易和国际要素流动等有关理论的阐述过程中，我们都是以实物经济作为直接的考察对象，并没有涉及货币问题。但是现实生活中的国际经济交往都是以货币作为媒介而进行的，因此这两章我们研究国际经济交往中的货币问题——外汇与汇率，包括外汇和汇率的基础知识、汇率制度与汇率决定理论。

二是国际收支（第14章至第15章）。国际收支包括国际收支和国际收支调节理论。国际金融研究的主题之一是开放经济条件下的宏观经济学。国际收支用会计核算的办法来解释、描述开放经济条件下一国的产出水平和国际经济交易的变量，是一国参与国际经济活动的利益的集中体现，是国际经济学研究的重要内容。

三是开放经济条件下的宏观经济政策（第16章）。与封闭经济条件不同，开放经济条件下的宏观经济目标不仅包括实现内部均衡，还要实现外部均衡，即国际收支的均衡。因此开放经济条件下宏观经济政策的制定需要考虑更多的因素，政策环境和政策目标更为复杂。这一章我们将讨论开放经济条件下的宏观经济政策，主要研究如何实现宏观经济的内外均衡，即如何同时使经济实现政府的四个宏观经济目标。

四是国际货币制度与区域货币合作（第17章）。

1.5

国际经济学的研究方法

国际经济学是将理论研究和政策分析融合在一起，对国际经济活动以及经济资源的国际配置进行分析和探讨的一门科学。国际经济学既涉及纯理论性的探讨，又涉及对历史和现状的分析与研究，其分析方法具有以下特点：

(1) 宏观与微观相结合。国际经济学当中有关国际市场中的价格决定、资源配置、收入分配、经济效率以及福利分析等内容属于微观分析；有关国际收支与国民收入的关系、国际收支的调节及其恢复均衡的过程等内容属于宏观分析。

(2) 理论分析与政策分析相结合。国际经济学的各种理论本身大多具有很强的政策含义，构成了许多国际经济政策的理论基础。例如，对国际贸易理论的研究始终结合着对贸易政策的分析来进行，对国际收支失衡的分析则伴随着解决失衡的

政策研究等。因此，理论与政策的紧密结合在国际经济学中表现得相当明显。

(3) 静态分析与动态分析相结合。国际经济学的静态分析主要是比较静态分析，强调对不同阶段的一些既定结果进行比较分析，如比较优势理论就属于静态分析。国际经济学的动态分析则主要强调对事物的变化过程以及各个变量对过程的影响进行分析，如技术差距理论、产品生命周期理论等。

(4) 定性分析与定量分析相结合。国际经济学的定性分析主要强调的是事物之间的结构性联系，如比较优势可分为来自贸易的利益和来自分工的利益。其定量分析的部分主要是对事物数量关系的变换进行分析，如计算在某一关税水平下一国对国内市场的有效保护率。国际经济学在实际研究中往往更多地强调二者的结合。

(5) 局部均衡分析与一般均衡分析相结合。国际经济学中的局部均衡分析是在假定某些变量保持不变的条件下对单个市场、单一商品、单一要素的价格与供求进行考察，如对进口关税的局部均衡分析。而一般均衡分析则考察的是在全部变量相互影响的条件下所有市场、所有商品的价格与供求变化，如国际均衡相对价格的一般均衡分析。

本书采用了图表分析与文字叙述相结合的方式介绍有关的理论和政策效应，其中大部分的分析工具是微观经济学和宏观经济学基础理论中所涉及的内容，因此在学习本书之前，读者应对经济学的基本内容和分析方法有一定的了解。

第2章 / 古典国际贸易理论

学习目标

熟悉和掌握重商主义的贸易思想和绝对优势理论，重点学习和掌握比较优势理论的基本内容、现代分析和相互需求原理。

2.1 重商主义的贸易思想

最早对国际贸易提出较为系统的理论解释和政策主张的是重商主义学派。重商主义（mercantilism）产生于15世纪的欧洲，16—17世纪臻于鼎盛，18世纪走向衰落。它代表的是新兴商业资产阶级的利益和要求，首次从国家财富增长的角度讨论了国际贸易的作用和国家应当采取的政策。

2.1.1 重商主义的财富观

重商主义认为只有货币或金银才是真正的财富。

首先，货币是交易的媒介，人们用货币比用任何其他商品都更容易取得所需的物品。人们觉得只要有货币，以后随便购买什么都没有困难。

其次，货币是价值的尺度，人们往往用各种商品所能换得的货币量来估计其他各种商品的价值。有很多货币的人，被称为富人；只有极少一点货币的人，被称为穷人。发财等于是有了货币。

最后，货币或金银作为储藏手段，不容易损耗，是动产中最坚固、最可靠的部分。

总之，按照通俗的说法，财富与货币，无论从哪一点来看，都是同义语。^①因此，国家财富的增长即一国拥有的金银量的增长。

2.1.2 重商主义的贸易政策

在重商主义看来，国内贸易是由一部分人支付货币给另一部分人，从而使一部分人获利，另一部分人受损，国内贸易的结果只是社会财富在国内不同集团之间的再分配，整个社会财富的总量并没有增加。

^① 斯密，国民财富的性质和原因的研究：下卷 [M]，郭大力，王亚南，译，北京：商务印书馆，1974：2。