

鲁迅研究新前沿丛书



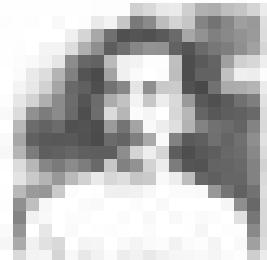
解构之美

——鲁迅《故事新编》思想艺术探析

胡永良——著

陈漱渝
* 主编

◆ 浙江出版社



柳樹老師

——柳樹老師的教育哲學

柳樹老師

柳樹老師的教育哲學

——柳樹老師的教育哲學



解构之美

——鲁迅《故事新编》思想艺术探析

胡永良 ——著

◆ 海江出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

解构之美：鲁迅《故事新编》思想艺术探析 / 胡永良著. —桂林：漓江出版社，2014.9

ISBN 978-7-5407-7283-3

I . ①解… II . ①胡… III . ①鲁迅小说—小说研究 IV . ① I210.97

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 206715 号

解构之美：鲁迅《故事新编》思想艺术探析

作 者 胡永良

责任编辑 庞俭克 李 敏

封面设计 石绍康

责任监印 周 萍

出 版 人 郑纳新

出版发行 漓江出版社

社 址 广西桂林市南环路 22 号

邮 编 541002

发 行 电 话 0773-2583322 010-85893192

传 真 0773-2583000 010-85890870

电子信箱 ljcb@163.com

网 址 <http://www.Lijiangtimes.com.cn>

<http://www.Lijiangbook.com>

印 制 北京大运河印刷有限责任公司

开 本 710 × 980 1/16

印 张 9

字 数 120 千字

版 次 2014 年 9 月第 1 版

印 次 2014 年 9 月第 1 次印刷

书 号 978-7-5407-7283-3

定 价 28.00 元

漓江版图书：版权所有，侵权必究

漓江版图书：如有印装质量问题，可随时与工厂调换

《鲁迅研究新前沿丛书》缘起

陈漱渝

在信息科学领域，被称为新前沿的有新型计算机系统、高效信息储存、极限通信传输、超级芯片等。在鲁迅研究领域，何谓“新前沿”？

如果从 1909 年 5 月出现了第一篇介绍周氏兄弟翻译活动的域外报道算起，鲁迅研究迄今已有一个多世纪的历史。鲁迅生平史料可以说已挖掘殆尽。对鲁迅文本的解读虽然一度有单一化的弊病，但在总体把握上也可以说基本正确。要继续拓展鲁迅研究的学术空间，实可谓难矣！

自上世纪 90 年代以来，有些学者从个体精神心理、文化诗学、叙事方式、文体演进等不同视角切入鲁迅研究，取得了可喜成果，但同时也出现了把鲁迅世俗化、玄学化等不良倾向。无论在国内，抑或国外，鲁迅研究实际上已呈现低迷的态势。

然而在消费文化和快餐文化甚嚣尘上的当下，仍有一些老、中、青的鲁迅研究者传递着鲁迅经典的精神火炬。他们深知，鲁迅经典不仅在中国新文化构建过程中发生过摧枯拉朽的重要作用，而且至今仍在影响着中国社会现代化的进程。因此，他们站在时代的高度对鲁迅文本进行重读和重释，使其蕴含的跨越时空的巨大能量充分释放，以回应当今文化建设中面临的迫切问题。这就是策划出版这套丛书的动因。

不过，鲁迅研究领域的“新”与“旧”并不是两个截然对立的概念。“新”

不完全意味着正确，“旧”不完全意味着谬误，而是彼此交织，交相辉映。从这个意识上说，我们期待的“新”绝不是对前贤研究成果的颠覆，而是一种超越和拓展，实质上是希望鲁迅学的科学体系愈益完善。

这套丛书的作者包括了鲁研界老、中、青三代学者，又包括了专业和业余的研究者。他们的成果是对新世纪以来鲁迅研究新进展的一次检阅。丛书中对鲁迅科学思维方式的系统研究，对鲁迅小说、杂文文体形态和文化渊源的深入研究，以及运用医学、民俗学、书法鉴赏、文物收藏等多方面的知识，对鲁迅丰厚文化遗产进行交叉学科研究，无疑是鲁迅研究领域的新突破。丛书中还有不少扎实的考证文章，对澄清历史事实，恢复鲁迅的本真面貌大有裨益，为提升“鲁迅学”的学科水准铺垫了雄厚的基石。

2014年5月

《故事新编》的读法

高远东（北京大学教授）

鲁迅《故事新编》是中国现代小说的奇葩，面世以来，对其思想和艺术，大约有这样几种读法。

一是把它当作文学教科书之一般“小说”（包括“历史小说”、“讽刺小说”）来读。《故事新编》是小说，用鲁迅自己的话说，是“神话、传说与史实的演义”，是表现了鲁迅天才的艺术想象力和创造力的虚构之作，这没错。但把它当作一般小说来期待，来阅读，是有问题的。一者，可能导致削足适履的情况出现：非要《故事新编》符合教科书中的小说定义，否则就不行，就是鲁迅创造力的“衰落”，就是“随意敷衍之作”。即使像竹内好、李欧梵这些大家，也只是能够欣赏鲁迅符合一般小说标准的《呐喊》《彷徨》而已，对《故事新编》，他们就一度客气地保持着距离、“敬而远之”了。这样的读法，即使能够把握《故事新编》的思想，也不能理解《故事新编》的艺术。再者，不能在研究中提出切中要害的问题：或剑走偏锋，或隔靴搔痒，泛泛而论，即使争论得再热闹，参与者再广泛，也注定只是学术上低水平低层次的“争鸣”。像上世纪 50 年代关于《故事新编》是“历史小说”还是“讽刺小说”的讨论，我以为就是囿于教科书成见的交锋，两派主张虽尖锐对立，但提问的出发点却都错了，学术上收获不多是难免的。记得唐弢先生把这比喻为在教科书的概念里“推磨”，“转来转去仍然没有

跳出原来的圈子”。（《故事的新编，新编的故事》，《鲁迅论集》284页）

一是虽然把它当作小说的某种特殊样式来读，但对其特殊性的理解，却建立在文学教科书给定的普遍观之上。这其实是当今学界最普遍的读法：大家不是把《故事新编》的思想和艺术置于鲁迅创作的脉络中“串联”式地理解，而是把它置于更宽广的古今中外的文学成规中“并联”式地理解，进而把握其意义和价值。比如普实克说鲁迅的《故事新编》“使他成为世界上这一流派的大师”，便有人“遍查”世界上“这一流派”的创作：拉伯雷、夏目漱石、果戈理……或用布莱希特的“间离效果”理论，或用巴赫金的“狂欢节”理论，或用“表现主义”，或借用后现代的“解构主义”，等等，来理解《故事新编》的特性。这样的读法，兼及《故事新编》的特殊性和其文学意义的普遍性，或对照，或联想，视野宽广，联系广泛，可以揭示《故事新编》的特质及贡献，也出现一些重要的成果（其中最优秀的著作，当属郑家建《〈故事新编〉的诗学》），我以为是不错的。

然而还是有遗憾。最大的遗憾，在于这种读法对鲁迅文学生产的“小宇宙”关注不够，对鲁迅之思想和艺术追求之“文脉”把握不足，在于对已有的文学成规还是太当回事。

那么，好的读法究竟如何呢？我以为不仅要把《故事新编》视为一部有独特形式和趣味的小说，把它和古今中外有关作家的相关作品对照来看，建立它与古今中外文学之“大宇宙”的联系，而且也应该进入作家创作的深处，把握作家思想和艺术之创造血脉的精微流动，建立与综合体现着作家思想和艺术追求的文学生产的“小宇宙”的联系。这样才能面面俱到，既“串联”，又“并联”，所建立的阅读坐标才是完整的科学的，其对小说之“杂文化”、“寓言性”等特质的揭示才可能是令人信服的。

当然，这样好的读法，也是说来容易做来难。我设想了一下，假如把《故事新编》置于鲁迅文学、思想乃至学术生产的坐标之内，到底能读出哪一种滋味呢？

比如，把《故事新编》置于《呐喊》《彷徨》之小说创造的脉络中来读，也许会更有助于我们理解和把握其特点，把握鲁迅作为中国现代小说之父为现代小说“立法”的精神。如果说《呐喊》可以视为具有高度独创性

的对西方现代小说的“习作”，其对小说写作的理解是高度“欧化”的，体现为“格式的特别”，那么《彷徨》则可视为鲁迅融汇中西小说、独创中国现代小说的民族形式的努力，体现为“技巧较为圆熟”。如果说《呐喊》为中国文学贡献了“现代小说”，《彷徨》则贡献了“现代小说的民族形式”。这是众所周知的事实。到了《故事新编》，鲁迅则通过改写中国古代神话、传说和历史，以“古今杂糅”和“油滑”的特殊写法，超越了一切中西小说的写作规范，进入了随心所欲、自由创造的境界，贡献了超越时代的具有实验精神的一种全新小说形式。正如严家炎先生《鲁迅与表现主义》所考察的，这一切和20年代鲁迅扬弃现实主义文学观，接受表现主义文学观有关。就其创作动机和创作效果的统一来说，《故事新编》的文体是统一的，无论作为“历史小说”、“讽刺小说”，还是“杂文化小说”、“寓言小说”，不能因为其表现方法的独特就盲人摸象，偏执于一点而不及其余，甚至以名害实，不能顾及其具有多重复杂结构的独特文学创作。

再如，如果把《故事新编》置于《野草》之类体现现代主义思绪的脉络中来读，也许有助于我们理解和把握鲁迅作为现代主体的某种生命原理。《野草》主要是鲁迅独面自我的犹疑、沉思和搏战，是写给自己看的东西；《故事新编》则是鲁迅面对中国古代神话、传说和历史所进行的主体穿越：对于那些经由历朝历代意识形态“层累”厚积而掩饰了真相的“文化”劳作，鲁迅把文化、历史还原为自然、文化和人性彼此作用的过程。我们看到，人的生命的原动力因充溢和不满而至于文明创造的神异图景（《补天》），征服自然的英雄面临怎样的末路情境，其生活碎屑满地，精神一片悲凉（《奔月》），人子如何“复仇”和如何超越“复仇”，直到真正的主角跳上前台：那个“黑色人”，可不就是时隐时现、游走于鲁迅不同作品、贯穿于鲁迅生命的那个普遍、孤独的主体？“黑色人”的气质和精神，可不就是早期思想从“精神界之战士”、“摩罗诗人”乃至“超人”直至彷徨无主的“这样的战士”的综合形象（《铸剑》）？尤其是到后来，当这一凝结着深刻现代矛盾的主体变身为“中国的脊梁”，对于鲁迅的现代主义艺术，其贯穿古今的时空意识，其重写传统文化之Charisma型人物的原则，竟然跨越了尼采和马克思的鸿沟，在英雄和群众、个人和集团之间重建一种新的现代的

意志主体、革命主体和实践主体，提供了很多耐人寻味的东西。由禹、墨子等思想人物代表的“中国的脊梁”形象在《故事新编》中的正面表达，对于鲁迅的生命诗学和哲学，对于理解鲁迅文学中居于支配地位的《野草》式主体及现代主义逻辑，对于理解中国的现代主义与中国革命的联系，显然另现一角“奇怪而高的天空”。

再如，我们还可以把《故事新编》置于鲁迅杂文创作的思路中来读，这或许有助于我们更透彻地认识和把握其思想与文体的特质。鲁迅杂文的意旨在于“批评”——“社会批评”和“文明批评”，乃至二者分进合击的统一。鲁迅发现，中国的现实问题往往背后有历史和传统的原因，现实背后往往隐藏着历史和传统的影子，因此其杂文“社会批评”的思维往往是古今连带的，其“文明批评”的思维甚至是古今合一的。古今人物及其背后的价值因此由历时性存在一变而为共时性存在，历史与现实因中国问题而合二为一。《故事新编》长达十三年的写作不仅是鲁迅由现实主义而至于表现主义的时期，也是其杂文写作由摸索而逐渐成熟而至于独创之境的时期，不同文体的“互文”和“互渗”，不仅有助于杂文艺术的形成，同时也有助于其小说艺术的创新。小说笔法进入杂文与杂文笔法进入小说，当我们理解鲁迅杂文与《故事新编》之批判思维和独创艺术的关键之一吧。

当然，我们还可以把《故事新编》置于鲁迅之“整理国故”的学术脉络中来理解其特性。作为一个卓越的学者，鲁迅的学术活动本就始于“抄古碑”、辑校古籍等古籍整理的工作，后来写《中国小说史略》《汉文学史纲要》等，表明以新方法新价值重新解释历史，也是他思想革命、文学革命以外的另一个重要内容。以科学方法从事学术整理，鲁迅虽然不让人后，却也无法专美于人。但在把杂文“社会批评”“文明批评”的思维带入《故事新编》的创作，在把古代典籍整理的科学思维带入《故事新编》的品评古代思想人物，且把严肃的批判和思考以游戏笔墨出之，科学和艺术水乳交融，不管思想还是文学都具有极大收获者，却纵观整个20世纪，并无第二人。因此，《故事新编》可谓鲁迅写的小说化的“中国历史”或“中国文明史”。假设一下，要是鲁迅在孔、老、墨、庄之后接着写，比如写他所谓中过“庄周、韩非的毒”中的韩非子，不知道会有怎样的妙笔和奇特的思想出现；比

如要是让屈原出现在《故事新编》中，相信鲁迅的处理一定不同于郭沫若的历史剧《屈原》；比如要是始皇帝的故事出现在《故事新编》……，这样激发想象的事，借用狂人的话说，这真是“不能想了”。

以上种种读法，可以是单独进行，也可以是综合而为；可以单线索深入文本，也可以多线索齐头并进、协同展开，目的却都在于更具体而微地把握《故事新编》之于鲁迅思想和艺术发展的特质，从中不仅获得阅读的乐趣和艺术的美感，而且能在思想探索、学术研究方面收获真理。

我和胡永良兄素昧平生，易晖兄转给我胡兄大作《解构之美——鲁迅〈故事新编〉思想艺术探析》，并嘱我作序。一读之下，觉得书中所思所想，与我长期以来思考的问题深有契合，对他把《故事新编》置于鲁迅《呐喊》《彷徨》等小说创作的脉络来理解，置于《野草》《朝花夕拾》等散文创作的脉络来理解，置于杂文创作和整理古籍等学术活动的脉络来理解的思路，感到奇妙的“英雄所见略同”，觉得他的思考和理解角度，或对学界《故事新编》研究过泛过飘、不能紧扣鲁迅的思想艺术发展之病有救正作用。再读之后，得知作者本职为公务员，并非专门研究者，就更加感佩，也为国内鲁迅研究在深度和广度方面的进展感到欣慰，也因此对书中某些地方类似读书札记的写作风格的“出处”有了“理解之同情”，也因此更重视书中散射的智慧火花和散布的思想结晶。今年3月因新余市政府派公务员到清华大学进修培训，我与永良兄见了面，更直接感受到他的热切、忧国忧民和勤于思索。无论胡君之文还是人，都有值得我学习之处。这是我鼓起勇气、勉力作序推荐的主要理由。

作序次要的理由是，我第一次感到自己老了。

我想起了80年代参加某次有关文艺理论创新的学术会议的情况。那是思想解放的年代，在学界，老师和学生其实处于同一思考的起跑线上。论求实，学生不如老师；论创新，论接受新思想，老师不如学生，因此中年资深一代当最具实力。会上我注意到有位老先生，他每次发言都在学生之后，且每次发言四顾之后都对着某才俊说：“某某某是我的学生，我要说的话和他刚才说的一样，我想说的他已经代我说出了。”我觉得我就要进入那位老先生的状况了。

当然，胡兄和我年龄并未隔代，更非师生，但书中给他解读灵感的“解构主义”，我却真的不甚了然。不过，感觉在鲁迅《故事新编》的批判思维里，“解构”和“重构”也未必是对立的东西，虽然小说的美感主要来自“解构”，但其思想成就却更多得之于“重构”。我想，这或许是和胡兄的唯一不同侧重之处吧。不过，又扯远了。我说上面那个段子的本意是：

永良兄是我的朋友，说到《故事新编》的读法，大家没必要看我上面的铺排，看一看他的著作就知道了。

2012年4月21日

目 录

| | |
|----------------------|---------|
| 《鲁迅研究新前沿丛书》缘起 | 陈漱渝 (1) |
| 《故事新编》的读法 | 高远东 (1) |
| 引论：鲁迅，或者我们 (1) | |
| 第一章 从批判到解构 | |
| ——鲁迅对传统文化的批评方式 | (10) |
| 一、走向批评 | (10) |
| 1. 暗夜般的中国 | (10) |
| 2. 在暗夜中突围 | (12) |
| 3. 在沉顿中奋起 | (14) |
| 二、批评与批判 | (17) |
| 1. 词义的界定 | (17) |
| 2. 批评的开始 | (18) |
| 3. 批判的对象 | (19) |
| 4. 批判的方式 | (22) |
| 三、批判与解构 | (25) |
| 1. 文化的通约性 | (25) |
| 2. 西方哲学中的解构主义 | (26) |
| 3. 解构的本质 | (28) |
| 4. 《故事新编》的解构思维 | (29) |
| 5. 解构在鲁迅作品中 | (30) |
| 6. 批判与解构比较 | (30) |

| | |
|---------------|------|
| 四、鲁迅文化批评的三个层次 | (33) |
|---------------|------|

第二章 从典籍到文化

| | |
|---------------------|------|
| ——《故事新编》的解构对象 | (36) |
| 一、文化存在的形式 | (36) |
| 1. 文化定义及其描述 | (36) |
| 2. 文化，以一种结构形式存在 | (37) |
| 3. 文化结构的几个特点 | (38) |
| 二、中国传统文化的内部层级 | (39) |
| 三、《故事新编》的解构所指 | (41) |
| 1. 自觉与不自觉 | (41) |
| 2. 局部：解构典籍 | (42) |
| 3. 整体：解构中国传统文化 | (46) |
| 4. 实质：打破“权力－知识”结构关系 | (47) |

第三章 从策略到方法

| | |
|-----------------------|------|
| ——《故事新编》的解构修辞 | (49) |
| 一、解构的修辞策略 | (49) |
| 1. 修辞 | (49) |
| 2. 在旧文本内部展开 | (50) |
| 3. 策略一：注入日常生活的细节 | (51) |
| 4. 策略二：沿着旧文化的逻辑轨道前行 | (58) |
| 5. 策略三：使旧文化立于偶然性的流沙之上 | (61) |
| 二、解构的修辞方法 | (63) |
| 1. 修辞方法 | (63) |
| 2. 之一：拼接 | (63) |
| 3. 之二：杂糅 | (65) |
| 4. 之三：延展 | (67) |
| 5. 之四：反讽 | (69) |
| 6. 之五：戏拟 | (72) |

| | |
|----------------------------|-------|
| 三、哲学解构与文学解构 | (74) |
| 1. 文学解构 | (74) |
| 2. 共同之处 | (74) |
| 3. 区别之处 | (77) |
| 第四章 从“油滑”到“复调” | |
| ——《故事新编》的复调艺术 | (79) |
| 一、解读中的“油滑” | (79) |
| 二、“油滑”再解读 | (85) |
| 1. 理解永无止境 | (85) |
| 2. 鲁迅对“油滑”的态度变化 | (86) |
| 3. “油滑”与解构互为正反面 | (89) |
| 4. 被忽略的文学游戏功能 | (91) |
| 三、《故事新编》的“复调” | (92) |
| 1. 鲁迅作品复调论 | (92) |
| 2. 一个空间，两种时间：故事与新编 | (93) |
| 3. 一个文本，两种格调：庄重与油滑 | (95) |
| 4. 一个载体，两种功能：教化与游戏 | (96) |
| 第五章 从理性到非理性 | |
| ——鲁迅解构的思想源泉 | (97) |
| 一、《故事新编》与“整理国故” | (97) |
| 1. 整理国故运动 | (97) |
| 2. 《故事新编》与整理国故运动 | (99) |
| 3. 时间节奏上的对应 | (100) |
| 4. 思想方法上的策应 | (101) |
| 5. 《故事新编》对“整理国故”的批判 | (103) |
| 6. 《故事新编》与傅斯年的《戏论》 | (104) |
| 二、《故事新编》与尼采的“重估一切价值” | (107) |
| 1. 尼采思想与鲁迅晚期作品 | (107) |

| | |
|-------------------------|-------|
| 2. 尼采对西方解构主义的影响 | (109) |
| 3. 尼采的两种结果：鲁迅和德里达 | (110) |
| 三、《故事新编》的理性与非理性 | (111) |
| 1. 矛盾或混沌 | (111) |
| 2. 理性思维 | (112) |
| 3. 非理性思维 | (112) |

第六章 从遮蔽到重现

| | |
|--------------------------|-------|
| ——《故事新编》的价值重估 | (114) |
| 一、思想艺术价值 | (114) |
| 1. 被忽略的《故事新编》 | (114) |
| 2. 批评深度：从文化现象到文化源头 | (115) |
| 3. 批评强度：从一般性批判到解构 | (116) |
| 4. 小说功能：从批判到游戏 | (118) |
| 5. 创作原则：从现实主义到现代主义 | (119) |
| 6. 作品文体：从反文体到跨文体 | (121) |
| 二、退却还是前行 | (122) |
| 1. 英雄不论成败 | (122) |
| 2. 建设·批判·解构 | (123) |
| 3. 文化现象·国民性·文化源头 | (125) |
| 主要参考书目 | (127) |

引论：鲁迅，或者我们

—

让我们还是从暗夜出发吧，先生的文字也总是从这样的暗夜开始的。

凝重的暗夜铺展在先生的面前，幽深的，似乎浓缩着世间所有的光与影，混杂着世间一切的色彩，蕴含着世间所有的冷热寒暑、希望与绝望、存在与虚无。夜，这个无比繁复的聚合物，又宛若种子上的芽胚，潜藏着世间无数的可能。

在暗夜的浓重的气息中，潜伏着罪恶、死亡、窒息、虚无与绝望的影子，它的深处传来尖刺的叫喊，它的背后隐藏着无边无际的恐怖。然而，它又处在生命的最低沉之地、处在时间轮回的最深沉的拐点，它预示着黎明的到来，预示着希望之前最后的绝望，也预示着生命与死亡的逆转。沉睡的酣畅，东方地平线上那抹浅浅的白，随时可能在苏醒中化为力量与光明。

暗夜如此繁复。可先生告诉我们的，却更多是关于暗夜的困顿与窒息、罪恶与死亡、虚无与绝望。他不是不知道光明，他不是不向往希望，他也不是不喜欢清白的人间。

他独坐书室，对着猩红栀子花的台灯，默默地吐着烟篆。窗外是浩瀚无边的暗夜，酣睡中传来狗叫声的暗夜，恶鸟从天际擦飞而过的暗夜。

夜，必须要有人叙说，只有被叙说，人们才知道什么是暗夜，什么是光