

是什么伤了孩子的心

少儿心理教育

72问答

邓培军 舒闻铭◎著



中南财经政法大学心理学教授 张 昱

荆州市政协副主席 林 红

荆州市社会科学联合会党组书记 王振东

联合推荐



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

是什么伤了孩子的心

少儿心理教育 72问答

邓培军 舒闻铭◎著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

是什么伤了孩子的心：少儿心理教育 72 问答/邓培军，舒闻铭著．

北京：中国经济出版社，2014.7

(好爸好妈分享系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5136 - 2944 - 7

I. ①是… II. ①邓… ②舒… III. ①儿童心理学—基本知识

②儿童教育—家庭教育 IV. ①B844.1 ②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 272806 号

责任编辑 陈 瑞

责任审读 贺 静

责任印制 马小宾

封面设计 任燕飞工作室

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 三河市佳星印装有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 16.25

字 数 240 千字

版 次 2014 年 7 月第 1 版

印 次 2014 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5136 - 2944 - 7

定 价 38.00 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010 - 68330607）

版权所有 盗版必究（举报电话：010 - 68355416 010 - 68319282）

国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390） 服务热线：010 - 88386794

目 录

1. 男孩太女性化怎么办 / 1
2. 孩子在家任性, 在外胆怯怎么办 / 4
3. 怎样纠正孩子爱嫉妒的毛病 / 6
4. 独生女处处依赖别人是何原因 / 9
5. 孩子成了后进生怎么办 / 11
6. 孩子很虚荣怎么办 / 13
7. 孩子很偏激是怎么回事 / 16
8. 如何辅导孩子克服暴躁心理 / 18
9. 孩子爱猜疑怎么办 / 22
10. 孩子总是很害羞怎么办 / 24
11. 孩子不爱做作业怎么办 / 27
12. 怎样走进孩子的内心世界 / 32
13. 让孩子懂得输与赢 / 34
14. 孩子爱与伙伴打架怎么办 / 38
15. 发现孩子偷东西怎么办 / 40
16. 离异父母如何正确对待孩子的教育 / 42
17. 孩子常感到悲观失望是怎么回事 / 48
18. 如何在家庭教育中, 正确地奖惩孩子 / 52
19. 女儿害怕上学怎么办 / 58
20. 独生子女总爱乱花钱怎么办 / 60

21. 如何对待儿童说谎 / 62
22. 棍棒打不回逃学的孩子 / 66
23. 独生子为何虐待小动物 / 69
24. 孩子口吃怎样矫正 / 71
25. 独生子女不尊敬爷爷奶奶怎么办 / 73
26. 让爷爷奶奶带孩子好吗 / 75
27. 孩子为何越打越犟 / 78
28. 家长如何面对孩子的逆反心理 / 80
29. 怎样培养孩子的快乐性格 / 83
30. 家长如何面对青少年的网瘾问题 / 86
31. 困难家庭的孩子，该如何去教育 / 89
32. 有钱人家如何教育你的孩子 / 91
33. 为什么好学生也会厌学 / 93
34. 亲子沟通为什么重要 / 95
35. 问题学生的家庭教育如何有效 / 97
36. 孩子为什么会犯罪 / 101
37. 为什么会出现恋母情结 / 106
38. 怎样矫正孩子性别偏差 / 108
39. 为什么会出现恋父情结 / 112
40. 如何辅导孩子建立良好的人际关系 / 115
41. 少男少女如何交往 / 120
42. 如何辅导孩子调节和控制自己的情绪 / 123
43. 如何辅导孩子锻炼自己的意志 / 131
44. 如何辅导孩子培养健康的兴趣爱好 / 134
45. 如何辅导孩子正确对待挫折 / 140
46. 如何辅导孩子克服马虎心理 / 146
47. 如何辅导孩子克服迷信心理 / 148
48. 如何辅导孩子克服空虚心理 / 151
49. 如何辅导孩子克服抑郁心理 / 153
50. 如何引导孩子鉴别真、善、美 / 155
51. 父母如何面对孩子的性早熟 / 158

- 52. 怎样对孩子进行性教育 / 160
- 53. 如何教孩子学会自我保护 / 163
- 54. 快中考了, 我的问题挺严重 / 166
- 55. 如何正确对待手淫 / 171
- 56. 如何对失足学生进行心理辅导 / 175
- 57. 如何对残疾学生进行心理辅导 / 177
- 58. 溺爱不是教育 / 181
- 59. 乖孩子的弊端 / 185
- 60. 父母教育态度不统一对孩子的影响 / 188
- 61. 如何辅导孩子克服心理定式错位 / 190
- 62. 如何辅导心理落后的孩子 / 192
- 63. 家长为什么要尊重孩子的人格 / 194
- 64. 家长为什么要多给孩子一些信任 / 197
- 65. 孩子不想上语文课怎么办 / 201
- 66. 女生不如男生聪明吗 / 204
- 67. 女儿为何一考试就怯场 / 207
- 68. 如何提高听课效率 / 211
- 69. 如何做好预习 / 215
- 70. 如何制订学习计划 / 217
- 71. 如何提高记忆力 / 221
- 72. 如何搞好复习 / 224
- 附录一 心理咨询师的好帮手——图像排列心理治疗 / 229
- 附录二 走进孩子内心世界的捷径——家画疗法 / 240

1. 男孩太女性化怎么办

路见不平一声吼,该出手时就出手——这是传统男子汉的形象。可是你有没有发现,有一部分男孩子越来越扭扭捏捏,甚至行为举止都有女性化的倾向,活脱脱一个“贾宝玉”。

对一个男孩来说,这可不是件好事。很多老师和家长反映,一些男孩子行为举止有女性化的倾向,喜欢和女孩子扎堆,不愿参加男孩子的活动,说话轻声细语。很担心他们今后的成长,但又不知道该用什么方法去改变他们。



专家剖析

男女有性别差异,社会对男女早有分工,男性就要有男子气概、刚强、有社会担当、有责任感,只有符合这个模式才不会把自己的角色搞混。“阴气”太重的男子对自己的性角色不认同,对社会角色更是分不清楚,太过看重利益就失去了“男儿本色”,和社会期待背道而驰。对于这样的人不只大众看不过去,传统文化更不能接受。男孩女性化其实是一种男孩性格的弱化,具体表现在行为的畏缩,缺乏敢为性,如不敢说、不敢做、不敢冒险、不敢表现自己等。导致这种现象的原因如下。

(1)媒体的负面影响。由于现代传媒的发达,孩子们有机会接触到电视、网络、报纸等媒体,受它们的影响。由于成长中的儿童模仿性特别强,他们会对媒体所宣传的形象进行模仿。而我们的媒体所塑造的男人形象,大多缺乏阳刚之气。在一些热播的儿童喜爱的电视剧中,男主人公一般都是“奶油小生”,基本上没有那种富有男子汉气概的大男人。在最近的一些具有全国影响的选秀节目中,选出来的明星一般都是“女性化”了的男生。另外,我们一些男性公众人物也都有女性化的倾向。

(2)男女教师比例严重失衡,教育对男生的影响。在当今中国的幼儿园,小学、初中的校园里,男教师的比例大大低于女教师的比例,在这样的环境中不说孩子们,就是少数男教师也被女性化了。俗话说“近朱者赤”,让可塑性极强的孩子们每天在校的大部分时间都面对女性,接受她们潜移默化的影响,出现“男孩女性化”的倾向也就是顺理成章的事情了。

(3)教学模式不尊重人的个性。虽然我们的课程改革进行了很多年,但是仍然难以摆脱应试教育的束缚,我们的教学在尊重个性发展上仍然做得不够,学生的学习仍然是被动和按规定地完成任务。男孩子所表现出来的往往都是外向、活跃、冒险的个性,而现有的教学模式却和男孩子的这种个性格格不入。我国目前的考试仍然以学生被动学习的内容为主,知识点的考察也体现在对学生的细心、耐心、周全、安静等能力上,这更适合女孩的思维方式,而这就将男孩的强项在考试中边缘化了。现有的考试制度更适合女孩,这对男孩阳刚性格的形成是极为不利的。

(4)家庭熏陶影响。俗话说的好:“父母是孩子的第一任教师。”家庭教育既是摇篮教育,也是终身教育。家庭教育因其特殊的地位和影响,在教育系统工程中起着举足轻重的作用。家庭教育对男孩性格的形成具有重大影响。家长过度的保护使男孩子失去了养成阳刚性格的机会,由于现在的孩子都是独生子女,都是父母的心头肉,谁都不愿意自己的孩子有一点伤害。因此,家庭成员对孩子过度保护,家长不敢让孩子独自上学、独自在户外玩耍,甚至到了大学都还有家长去“陪读”。男孩想游泳,家长怕淹着,想滑冰,家长怕摔着。这也怕,那也怕,孩子根本就没有自主锻炼的机会。被过度保护的孩子就像动物园中圈养的动物渐渐失去野外生存能力一样,不但失去生存能力,更会失去果断、勇敢、冒险、自立等男孩应有的阳刚精神。正是这种“圈养”式的过度保护,使男孩子 in 家庭教育这一环节再次失去了养成阳刚性格的机会。



智慧金钥匙

巴尔扎克曾说:“一个男人应该引人注目的地方不是他的马,也不是其他的饰物,而是他的人品。”男孩克服女性化的方法有以下方法。

(1)要弄清孩子出现这种现象的背景。比如与孩子生活关系密切的人是不是多为女性,孩子的成长是否更多地受到女性的影响。有的母亲喜欢把男孩女性打扮,这是不正确的。孩子出生以后,他对自身的性别是完全无意识的,性别行为的模仿也是很盲目的,如果父母不给孩子一些男性意识,不树立正确的性别情感体验,久而久之,孩子自身的男性性格就会弱化。

(2)在发现孩子有女性化倾向后,要不急不躁,认真分析孩子的言行。因为多数孩子并没意识到动作、语言有性别差异,如果盲目地加以指责,或者当面给孩子下一个“女性化”的论断,是会伤及孩子自尊的。“女性化”的产生,多是人际关系发生障碍、角色紧张造成的。这些男孩或许因为多次受到同龄男孩的排斥,或许在交往过程中自信心不足,或许打小就从未有过刚性能表现,或许觉得与女孩交往更轻松自如等原因,导致意念飘忽,不能自主,从而潜意识里拒绝性别的规范要求。因此,若武断行事,往往会适得其反。

(3)男孩女性化在性格表现上多为腼腆、不自信。因此,培养他的自信心、自主及自立能力是非常必要的。可以让孩子在游戏中学、在障碍中学、在刻意创造的情境中学,在活动中体验男子的阳刚之气。如踢足球、骑马、练哑铃等都会有所帮助。

(4)注意营造生活氛围,对孩子进行心理暗示。选取一些充满阳刚之气的图片画像,贴在孩子的房间床头,潜移默化影响孩子。还可以有意识的让孩子多和亲朋好友中男人味很浓的长辈接触,进行模仿。还应该鼓励他多与男子气概十足的同学、朋友交往,逐步强化孩子的男性品格及行为规范。

(5)培养孩子的男性品格。适时地、经常性地在他面前提起那些颇具性格震撼力的人或事件,在他的意识中逐步强化男性品格及行为规范,如有必要,可以培养偶像崇拜,甚至性格崇拜、品格崇拜。

(6)赞美和强化他身上那些具有男性特征的言行。“女性化”的产生,多是人际关系发生障碍、角色紧张造成的。由于从小就少有男孩刚性的表现,又感觉在同性面前没有自信,与女孩交往感觉轻松自如。所以,“女性化”更舒服,更容易从潜意识里拒绝性别规范。家长应该在生活和学习中,注意赞美和强化他身上那些具有男性特征的言行,哪怕是很微不足道的事情。还可以有意识地鼓励他多参加一些具有鲜明男生特征的文体活动,增强男性的自信,体验男性的快乐。

2. 孩子在家任性,在外胆怯怎么办

一位家长向心理咨询师倾诉自己的烦恼:我的孩子耍起性子来,我们都拿他没办法。不管什么事,只要不答应就大哭大闹,甚至躺在地上不起来。越是人多,就越是不听话。但是,他在学校却又显得很胆怯,常受同学们的欺负……

一些家长往往以为,孩子的任何要求都是“自然合理的”。有的家长认为,只有这样做才是真正的“爱”孩子,会使孩子获得“幸福”,否则就会给孩子带来痛苦。然而就是家长们的“好心”,“培养”了孩子的任性,给孩子“制造”了痛苦。



专家剖析

任性,就是放任自己的性子,不加约束,不管正确与否,只要是自己想做的事,就非做不可。然而,周围的一切不都是为满足他们的种种需要和要求而存在的,周围的人也不能完全听从他们的“支配”和“调遣”,他们不可能随心所欲。因此,任性的孩子在日常生活中会经常碰钉子,受打击,遭挫折。他们事事都不顺心,觉得好像人人都有意跟他们过不去,感到非常痛苦,对他们的身心都会产生不良的影响。而他们又不能主动、自觉地对自己的心理状态进行调整,总是与周围的人和事处于一种对峙状态,时间长了,就很可能酿成心理的疾病,如忧郁、偏执、狂躁等。

法国教育家卢梭在《爱弥儿》一书中对已为父母的人说:“你知道不知道用什么办法准能使你的孩子得到痛苦吗?这个方法就是:百依百顺。因为有种种满足他欲望的便利条件,所以他的欲望将无止境地增加。结果,你迟早有一天不能不因为无能为力而表示拒绝。但是,由于他平素没有受到过

你的拒绝,突然碰了这个钉子,将比得不到他所希望的东西还感到痛苦。”

面对任性的孩子,有些家长该制止不制止,一味迁就孩子的任性,都是怕孩子受苦。然而,这样做事实际上不会给孩子幸福。家长要真正爱孩子的话,就要讲求科学的教育方法,从小严格要求、严格训练孩子,不要让他们养成任性的毛病,免得让孩子任性一时,痛苦终生。

导致孩子胆怯与家庭教育方式也有很大关系。一般有两种情况:一种是对孩子从小就过分保护,什么都不让孩子动手,父母代劳。在这种温暖环境中的孩子,往往经受不住风雨。由于缺乏经验,办事能力差,因此一遇事,就紧张,无从下手,失败体验得多了,就会导致他们恐惧和焦虑。另一种是对孩子的态度简单粗暴,时常剥夺孩子实践的机会,孩子担心行动不慎,遭批评和斥责,于是产生怯懦行为。我们在心理咨询中,接待的一些有社交恐怖症的成年人,就与他们小时候接受这样的教育有关。

胆怯影响学生与同学们的人际沟通和人际关系,长期处于封闭之中,很容易导致心理疾病的产生。同时,胆怯不利于学生健康人格的发展,今后也难以适应社会需要。



智慧金钥匙

黑尔说:“使意志获得自由的唯一途径,就是让意志摆脱任性。”克雷洛尔也曾说:“不要过分地醉心于放任自由,一点也不加以限制的自由,它的害处与危险实在不少。”教育和辅导孩子克服任性和胆怯的方法有以下几点。

(1)要端正家长的教育态度与教育方法,在家里时要注意培养儿童的独立性,不要事事包办代替,要让他做力所能及的事情。

(2)多带孩子到大自然和集体场合,以激发儿童的交际欲望,开拓知识面。

(3)多开展合作游戏,在游戏中培养开朗的性格,体验与别人合作游戏的兴趣,养成与他人合作的习惯。性格与习惯的纠正是一个长期的过程,家长不可急于求成。否则,效果会适得其反,使儿童产生恐惧心理,变得越来越孤僻、腼腆。

(4)家长有目的、有意识地让孩子多接触人,让他们办一些简单的事。

如客人来了,可让孩子给客人倒茶,家中缺少一些小商品,可让孩子自己上商场去买。

(5)加强对孩子意志的锻炼。越是困难的事,鼓励孩子越要勇于承担,孩子要咬紧牙关,强迫自己深入进去。随着时间的推移,会由开始的生疏到后来的熟练,由开始的紧张到后来的轻松,慢慢体验自己的力量,增强自信心和勇气。

3. 怎样纠正孩子爱嫉妒的毛病

在一堂语文写字指导课临近结束时,一位女孩子半哭半叫道:“要你赔,要你赔!”老师走过去一看,只见她已经完成的书法作业纸上有一个墨色的大圆点,这对于一幅完工的书法来说无疑是一个很大的败笔。经询问才知道这是她同桌干的,她的同桌见她的字写得很好,而自己的却很差,于是心里很不舒服,故意将一滴钢笔水滴在了她的作业纸上……

我们在小学经常看到儿童向父母索要某某穿的衣服与鞋帽,或玩具,看似平常,其实是嫉妒心使然;某生学习成绩好,深得老师喜爱,便有调皮的學生与他恶作剧,亦是同理。爱嫉妒的儿童常常情绪变化快,一会儿幸灾乐祸,得意忘形,一会儿咬牙切齿,打人、骂人或恶作剧,一会儿又自怨自艾,意气消沉。虽然儿童爱嫉妒不像成人那样表露得淋漓尽致,但长此以往势必会导致行为障碍。



专家剖析

嫉妒是对他人的优越地位在心中产生的不愉快的情感,俗称“红眼病”。由于看到别人的长处,自己无力或不愿改变现状,于是就会对对方表示不满、愤恨,甚至加以伤害。嫉妒心理的表现如下。

(1) 不承认别人的成绩和进步。别人明明成绩好,进步大,或某方面发展较快,却视而不见,不予承认。

(2) 贬低别人的成绩和进步。这种表现与第一种表现常常伴随发生。贬低的方式,常见的是把别人的成绩、进步说成是偶然的、投机的。如说某位同学“死读书”,“靠死记硬背才得好分数”或者说他“运气好,题目给他猜中了”。有时候,以明褒暗贬的形式出现,话讲得很好听,而其中的味道却是酸溜溜的。

(3) 对成绩、进步比自己大的人表现出整体的怨恨。嫉妒心发展下去,会突破就事论事的范围,而对嫉妒对象的所有行为都表示怨恨。这时,嫉妒者的理智已经为嫉妒所主宰,造谣中伤、幸灾乐祸、挑拨离间、公开侮辱等极其错误的行为都可能发生,其后果是破坏性的。因此,必须引起我们的充分注意。

周瑜是东吴大将,文武全才,自视甚高。每每败在诸葛亮手下,周瑜对诸葛亮的卓越才能十分嫉妒,发出“既生瑜何生亮”的无奈感慨,多次想方设法要除掉诸葛亮。诸葛亮抓住周瑜自高自大又气量狭小的毛病,几番话就让他命赴黄泉。平心而论,周瑜的智勇在当时很少有人能及,是过分的嫉妒断送了他的生命。嫉妒的危害如下。

(1) 嫉贤妒能,有碍于人际关系的和谐。憎恨或怨恨能干的人,必然在言行上有所表现,或耍态度,讽刺打击;或制造尴尬,疏远冷淡;或造谣中伤,诋毁对方。所有这些都会严重破坏同学间的友谊。

(2) 嫉妒心理有害于自己的身心健康。善嫉妒的人不仅在生活上是苦涩的,精神上备受折磨,而且还给自己生理上造成危害,加速衰老的出现。嫉妒能造成人体内分泌紊乱,肠胃功能失调,心理上陷入“苦海”,不能自拔。可见,嫉妒实质上是一种以自我为中心的病态心理,正如诗人艾青所说:“嫉妒——心灵上的肿瘤。”巴尔扎克也说过:“嫉妒者的痛苦比任何人的痛苦都大,他自己的不幸和别人的幸福都使他痛苦万分。”

嫉妒的原因:一是缺乏自信;二是心胸狭隘。从起因上看,主要有因竞争受挫而产生的嫉妒心理;有因教师对他人的表扬而造成的嫉妒心理;有因自己容貌欠美、身材欠佳而对生理条件优越的同学产生的嫉妒心理;有因自己家境贫寒而对家庭社会、经济地位高的同学产生的嫉妒心理;等等。



智慧金钥匙

哲学家黑格尔说：“有嫉妒心的人，自己不能完成伟大事业，便尽量去低估他人的伟大，贬抑他人的伟大性使之与他本人相齐。”查普曼说：“嫉妒犹如一只苍蝇，经过身体的一切健康部分，而停止在创伤的地方。”纠正孩子爱嫉妒的毛病方法如下。

(1) 父母要向孩子讲明嫉妒的危害性，嫉妒不仅影响孩子间的团结，而且对他自己也没有好处。应当认识到嫉妒的本质和危害，因为人人都需要与同伴接触和交流，而嫉妒却有碍于人际关系的和谐和自己的进步，发展下去既会害别人，也会毁了自己。

(2) 父母要激发孩子的竞争意识和自信意识。有嫉妒心的孩子往往有某方面的才干，争强好胜，却又自私狭隘。父母可以充分利用其争强好胜的特点，激发孩子的竞争意识和自强观念。与孩子一起进行自我分析，帮他找出自己的优缺点和赶超对手的方法。

(3) 父母要培养孩子的热情、合群的性格和集体主义观念。让孩子充分认识到集体和朋友间友情的美好和重要，使孩子乐于去帮助别人。

(4) 父母不要溺爱孩子，因为溺爱是滋生嫉妒的温床。在日常生活中，父母应经常表现出对别人的宽容大度，这样，孩子在潜移默化中就会学到如何正确对待比自己更成功的人，使个性朝着健康的方向发展。

(5) 冷静、客观、正确地认识自己。“金无足赤，人无完人”，每个人都有自己的长处，也有自己的不足，要善于取别人之长，补自己之短，摆正自己和别人的位置，进行心理“互换”，善于取别人之长，尊重、理解别人。

(6) 密切交往，加深理解。许多嫉妒心理是由误解产生的。嫉妒者误认为对方的优势会造成对自己的损害，从而耿耿于怀。所以要打开心扉，主动接近，加强心理沟通和融洽，避免发生误会，即使发生了也要及时妥善地消除。

4. 独生女处处依赖别人是何原因

张女士求助于心理咨询师：我家女儿今年都十三岁了，却像长不大似的，什么事都依赖别人，一点儿独立能力也没有。比如，我和她爸晚饭后出去办点事，她就不敢在家里待着；她在学习中遇到难题时，也不爱独立地去思考，只等着大人给她讲，要么就干脆等同学做完后抄人家的；对一些事情也没有自己的主见，大人说什么就是什么。我知道她这样处处依赖别人是不对的，但又不知怎样才能帮她改掉这个缺点……



专家剖析

孩子过分依赖父母是不好的。激烈竞争的未来社会需要创造性、独立性的人才。一个依赖性太强的孩子，离开了依赖对象就茫然失措，寸步难行，试想，当他长大成人、进入竞争激烈的社会之后，又怎能生存、发展，有所作为呢？

儿童毕竟弱小，在成长的过程中，有一个合理的依赖过程，这和过分依赖是两回事。所谓过分依赖，是指儿童在应该具有一定独立能力的年龄段，仍然过多地依恋父母、朋友，这种依赖性丝毫没有因年龄的增长而减轻。过分依赖的行为表现多有以下几种：不敢自己独自在家，非要有人陪伴才行；作业不想自己做，依赖同学和家长的帮助；不爱自己洗衣服，等爸爸妈妈来帮忙；对诸事没有主见，依靠成年人帮助拿主意……总之，这些依赖行为可分为两大类：一是任务上的依赖，就是说到遇到一些任务、一些事情、一些困难的时候表现出过分依赖的心理。二是情感上的依赖，渴望别人对自己表示友好的情感，如果人家对自己非常友善，心情就会愉快，反之，就会沮丧到极点。这种情绪不稳定、需靠别人对自己的情绪来决定自己心情的不正常

心理,就是情感上的依赖。一般情况下,前一种依赖多表现在年龄较大一些的儿童身上,后一种依赖多表现在较年幼的儿童身上。根据张女士的叙述,她的孩子基本上属于任务上的依赖这种情况。

依赖性的产生往往和家庭环境、家庭教育有着密切的关系。由于家长对孩子过分宠爱,过分照顾,很容易使孩子在成长过程中丧失独立办事的能力,变得具有依赖心理。尤其是独生子女,要比多子女家庭的孩子享受到更多的“特权”。父辈们的娇宠使孩子易养成饭来张口、衣来伸手的懒惰性,这种懒惰性其实就是过分依赖。过分依赖在学习上的表现,就是张女士所说的“在学习中遇到困难时,也不爱独立思考,只等着大人给她讲,要么就干脆等同学做完后抄人家的”。所以,张女士在焦虑的同时不要过多地去责备孩子,而应反省自己。仔细想想,自己是否过分地爱孩子,过分地保护孩子了?

现在大部分学生都是独生子女,优越和舒适的学习和生活环境,在给他们带来便利的同时,也产生了很多负作用,如学生的依赖心理就是这样。

学生的依赖心理主要表现是缺乏信心,总认为个人难以独立,时常祈求父母和老师的帮助,处事优柔寡断,遇事希望别人为自己做决定。在学校里,喜欢让老师和同学给予指导和帮助,并时时提出新的要求;在家里,一切听从父母安排,毫无自己的主张和见解。

学生的依赖心理,如果得不到及时纠正,任其发展下去,在个性上,有可能形成依赖型人格障碍。这样的人今后很难立足于社会,又由于这样的人难以忍受挫折和失败,往往会导致心理疾病的发生,最终被社会所淘汰。



智慧金钥匙

培根说:“子女中那种得不到遗产继承权的幼子,常常会通过自身奋斗获得好的发展。而坐享其成者,却很少能成大业。”拿破仑也曾说:“人多不足以依赖,要生存只有靠自己。”辅导孩子克服依赖的方法有以下几点。

(1)在家里,父母应该放手让孩子干他们应该干的事,如洗衣、洗碗,甚至买菜、做饭,不要什么事情父母都大包大揽。在学校,老师应该多给学生一些劳动和实践的机会,来锻炼他们的意志。

(2)办什么事、想什么问题,父母和老师要鼓励学生有自己的见解,培养孩

子的独立性。对学生过度专制的家长总是一味否定学生的思想,时间一长,学生就容易形成父母对、自己错的思维模式。这种教育方式剥夺了学生独立思考、独立行动的能力和增长经验的机会,也妨碍了学生个性独立性的发展。

培养孩子的独立性,更关键的是要树立儿童的自信心。依赖性较强的孩子多缺乏足够的自信,对自己的能力评价较低。总认为自己这也不行,那也不行。家长要教会孩子正确地评价自己并在孩子取得一点点成绩的时候及时给予表扬和鼓励,这样可以培养孩子的自信心,增强他敢于独立的勇气。

在孩子独立地办一些事情的时候,家长要给予指导和帮助,为孩子成功地做好某些事情创造条件。因为儿童的心灵是比较敏感和脆弱的,如果总是遭遇到挫折,很容易丧失自信心。家长务必要保护孩子可贵的自信心。

(3) 让孩子多参加集体活动,教育他们学会去帮助他人,热心地帮助他人。

5. 孩子成了后进生怎么办

一位妈妈对心理咨询师说,她的孩子上五年级了,一直是班里的“差生”。学习比较差,表现也不好,经常挨老师的批评。她很头痛,说自己天天批评教育孩子,方法都用尽了,可就是不见效,急得很,烦恼得很……



专家剖析

后进生是指在班级中经常违反道德原则,或者犯有严重过错的学生。其特点表现在以下方面。

(1) 有好胜逞能心理。后进生同样希望得到别人的尊重和承认,只因自身品德和学业的现实表现,使他们的期望无法实现。因而,这种好胜心就以一种扭曲的形式表现出来,他们尤其讨厌被当众批评,吃软不吃硬,越压越不服。

(2) 有逆反心理。后进生常以批评的眼光看待周围事物,常常自以为