



高等教育自学考试同步辅导
Gaodeng Jiaoyu Zixue Kaoshi Tongbu Fudao

思想道德修养 与法律基础

Sixiang Daode
Xiuyang Yu Falv Jichu

颜 峰/编写



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

G641
225

要 點 容 內

1489576

高等教育自学考试同步辅导

Gaodeng Jiaoyu Zixue Haoshi Tongbu Fudao

思想道德修养 与法律基础

Sixiang Daode
Xiuyang Yu Falv Jichu

颜 峰/编写



中南大学出版社
www.csupress.com.cn



贵阳学院图书馆



GYXY1489576

3729831

内 容 提 要

本书为自学考试各专业本科阶段开设“思想道德修养与法律基础”课的辅助读物。根据全国高等教育自学考试指导委员会制定的《思想道德修养与法律基础自学考试大纲》，以及全国高等教育自学考试指导委员会组编的全国高等教育自学考试指定教材《思想道德修养与法律基础》的内容体系编写和编排。为方便自学考试的学生使用，本书各章均包括知识结构、考点精析、模拟试题、参考答案及要点提示四个部分。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础/颜峰编写. —长沙:中南大学出版社,
2012.6

(高等教育自学考试同步辅导)

ISBN 978-7-5487-0543-7

I. 思... II. 颜... III. ①道德修养—高等教育—自学考试—
自学参考资料②法律—中国—高等教育—自学考试—自学参考资料
IV. ①B825②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 126812 号

高等教育自学考试同步辅导 思想道德修养与法律基础

颜 峰 编写

☐责任编辑 谭 平

☐责任印制 易建国

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

☐印 装 长沙市华中印刷厂

☐开 本 787×1092 1/16 ☐印张 11 ☐字数 273 千字

☐版 次 2013 年 10 月第 1 版 ☐2013 年 10 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-5487-0543-7

☐定 价 24.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

前言

“思想道德修养与法律基础”课是高等学校思想政治理论教育的重要课程之一，是高等学校对大学生进行系统马克思主义理论和思想道德教育的主渠道和基本环节。根据2004年8月《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和2005年2月与3月中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治教育理论课的意见及其实施方案的通知要求，在自学考试各专业本科阶段开设这门课程。

按照中共中央宣传部和国家教育部的要求，“思想道德修养与法律基础”以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德修养、强化法律观念和法律意识。其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益。

本书为自学考试各专业本科阶段开设“思想道德修养与法律基础”课的辅助读物。根据全国高等教育自学考试指导委员会制定的《思想道德修养与法律基础自学考试大纲》，以及全国高等教育自学考试指导委员会组编的全国高等教育自学考试指定教材《思想道德修养与法律基础》的内容体系编写和编排。为方便自学考试的学生使用，本书各章均包括知识结构、考点精析、模拟试题、参考答案及要点提示四个部分。

本书由中南大学马克思主义学院“思想道德修养与法律基础”教学研究中心颜峰教授编写。

点精析 / 36
模拟试题 / 37
参考答案及要点提示 / 44

第四章 弘扬社会主义道德

知识结构 / 57
点精析 / 57
模拟试题 / 58
参考答案及要点提示 / 64

目 录

17 \	绪论	1
17 \	第一章 坚定科学的理想信念	8
17 \	第二章 倾注对祖国的忠诚与热爱	21
17 \	第三章 科学把握人生的方向和道路	36
17 \	第四章 弘扬社会主义道德	57

绪 论

38	知识结构	/ 1
	考点精析	/ 1
	模拟试题	/ 2
	参考答案及要点提示	/ 4

第一章 坚定科学的理想信念

901	知识结构	/ 8
	考点精析	/ 8
	模拟试题	/ 9
	参考答案及要点提示	/ 12

第二章 倾注对祖国的忠诚与热爱

181	知识结构	/ 21
	考点精析	/ 21
	模拟试题	/ 22
	参考答案及要点提示	/ 26

第三章 科学把握人生的方向和道路

071	知识结构	/ 36
	考点精析	/ 36
	模拟试题	/ 37
	参考答案及要点提示	/ 44

第四章 弘扬社会主义道德

	知识结构	/ 57
	考点精析	/ 57
	模拟试题	/ 58
	参考答案及要点提示	/ 64

 第五章 遵守道德规范 涵养良好品德 71

知识结构	/ 71
考点精析	/ 71
模拟试题	/ 73
参考答案及要点提示	/ 79

 第六章 弘扬社会主义法治精神 85

知识结构	/ 85
考点精析	/ 85
模拟试题	/ 86
参考答案及要点提示	/ 92

 第七章 学好法学基础理论 109

知识结构	/ 109
考点精析	/ 109
模拟试题	/ 110
参考答案及要点提示	/ 116

 第八章 熟悉我国基本法律制度 131

知识结构	/ 131
考点精析	/ 131
模拟试题	/ 134
参考答案及要点提示	/ 152

 参考文献 170

绪论

知识结构

绪论	学习和实践社会主义核心价值观体系	人需要学习和思考
		社会主义核心价值观的基本内涵
		学习和实践社会主义核心价值观体系的重要意义
	人生的责任和使命	人都有责任和使命
		当代大学生的历史使命
	自觉践行道德和遵守法律	人在社会中生活
		道德和法律是人的行为规范
		人应该自觉践行道德和遵守法律
思想道德修养与法律基础课程的学习方法	认真学习理论知识	
	认真实践，知行统一	

考点精析

一、社会主义核心价值观的基本内涵及其意义

1. 社会主义核心价值观的基本内涵

社会主义核心价值观的基本内涵包括四个方面：马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观。

2. 学习和实践社会主义核心价值观的重要意义

二、人生的责任和使命

1. 人都有责任和使命

责任就是分内应做的事。使命被喻为重大责任。人生的责任就是作为人一生应该做的事情。其要义是指，在社会中生存和发展的个人，要对社会、他人和自身做所应做的事，承担所应承担的职责和使命。

2. 当代大学生的历史使命

我国当代大学生的历史使命可概述为以下三个方面：

(1) 继往开来，建设中国特色社会主义。

(2)勇于创新,实现中华民族的伟大复兴。

(3)积极努力,为世界和平发展、人类社会的进步事业作贡献。



模拟试题

一、单项选择题

1. “思想道德修养与法律基础”课以()为指导,帮助大学生全面提高思想道德素质和法律素质

- A. 社会主义荣辱观
- B. 社会主义核心价值体系
- C. 科学发展观
- D. 马克思主义

2. 学习和实践()是大学生提高思想道德素质和法律素质的根本要求

- A. “三个代表”重要思想
- B. 中华民族传统美德
- C. 科学发展观
- D. 社会主义荣辱观

3. 决定人的历史使命的是()

- A. 人的主观需要和愿望
- B. 一个国家的传统和文化
- C. 一个民族的特点和风貌
- D. 人所处社会的历史条件和社会实际状况

4. “思想道德修养与法律基础”课的学习,最终要落实到()

- A. 掌握好基本知识上
- B. 通过考试上
- C. 提高自我觉悟上
- D. 行动上,身体力行,言行一致上

5. 2006年3月4日,()在一次谈话中指出,在社会主义社会里要树立社会主义荣辱观,教育广大干部群众特别是广大青少年坚持做到“八荣八耻”

- A. 胡锦涛
- B. 江泽民
- C. 温家宝
- D. 李长春

6. “以服务人民为荣、以背离人民为耻”是社会主义荣辱观的重要内容之一。毛泽东的《为人民服务》这篇著名文章是为一个全心全意为人民服务的普通战士写的悼词,这个普通战士是()

- A. 雷锋
- B. 张思德
- C. 王杰
- D. 白求恩

7. 马克思说:“作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务,至于你是否意识到这一点,那是无所谓的。”这里说的确定的、现实的人的“规定”、“使命”和“任务”,它们是()

- A. 指人生的责任和使命
- B. 指人生的权利
- C. 指人生的价值
- D. 指人生的意义

8. 中国共产党在思想理论建设中提出的社会主义核心价值体系,是中国现阶段社会主义意识形态的()

- A. 全部内容
- B. 所有要求
- C. 本质体现
- D. 存在基础

9. 《礼记·中庸》认为,道德修养应“莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也”。这种“慎独”的道德修养方法要求我们在学习“思想道德修养与法律基础”课时要注重()

- A. 学习科学理论
- B. 理论联系实际
- C. 知与行相统一
- D. 多思考深理解

二、多项选择题

1. 大学生的全面发展,就是()的全面提高
 - A. 职业素质
 - B. 思想道德素质
 - C. 健康素质
 - D. 科学文化素质
2. 在社会中生存和发展的个人,要对社会、他人和自身做所应做的事,承担所应承担的职责,完成所应该完成的任务,即人都应该有()
 - A. 人生的责任
 - B. 人生的使命
 - C. 人生的目的
 - D. 人生的意义
3. 当代大学生承担的历史使命是()
 - A. 构建社会主义和谐社会
 - B. 建设中国特色社会主义
 - C. 实现中华民族伟大复兴
 - D. 建设持久和平、共同繁荣的和谐世界
4. 社会主义荣辱观的提出,明确了我国在发展社会主义市场经济条件下的基本(),是新形势下加强社会主义思想道德建设的重要指导方针
 - A. 价值取向
 - B. 道德规范
 - C. 理论指南
 - D. 行为准则
5. 社会主义核心价值体系基本内容包括()
 - A. 马克思主义指导思想
 - B. 中国特色社会主义共同理想
 - C. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
 - D. 社会主义荣辱观
6. 司马光说:“才者,德之资也;德者,才之帅也。”从司马光的这句话中,可以看出()
 - A. 智是人才素质的灵魂
 - B. 智是人才素质的基础
 - C. 德是人才素质的基础
 - D. 德是人才素质的灵魂
7. 成为()全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,是大学生需要确立的成才目标
 - A. 德
 - B. 智
 - C. 体
 - D. 美
8. 胡锦涛在党的十七大报告中指出:“法律规范人们的行为,可以强制性地惩罚违法行为,但不能代替解决人们的思想、道德的问题。人们思想上、道德上存在的问题,要通过深入细致的思想教育、道德教育和文化教育来解决。如果人们的思想道德文化素质差,再好的法律法规制定出来了,也会因为得不到正确的执行和遵守而变成发挥不了作用的一纸空文。”这段讲话表达了法律和道德之间的关系是()
 - A. 法律规范靠国家强制力实行,不能代替思想道德,后者通过教育和文化来解决
 - B. 法律正确执行和遵守依赖思想道德教育
 - C. 法律可以代替道德
 - D. 道德可以取代法律
9. 一般来说,优良的学风应包含()
 - A. 勤奋
 - B. 严谨
 - C. 求实
 - D. 创新
10. 进入大学后,大学生需要树立新的学习理念,这些理念包括()
 - A. 自主学习的理念
 - B. 全面学习的理念
 - C. 创新学习的理念
 - D. 终身学习的理念

11. 当今世界的时代潮流是()

- A. 和平 B. 发展 C. 平等 D. 合作

12. 开展社会主义荣辱观学习实践活动,要以践行社会主义荣辱观、加强思想道德建设为主题,形成“()”的文明风尚

- A. 知荣辱 B. 讲正气 C. 树新风 D. 促和谐

13. 学习“思想道德修养与法律基础”课有助于当代大学生()

- A. 认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路
B. 获取多方面的专业知识和技能,实现人生价值
C. 掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德素质和法律意识打下知识基础
D. 摆正德与才的位置,做到德才兼备、全面发展

三、简答题

1. 如何理解当代大学生的历史使命?
2. 社会主义道德和法律之间的关系是什么?
3. 简述如何理解人生的责任和使命?

四、论述题

1. 试述社会主义核心价值体系的基本内容。
2. 结合我国实际,谈谈树立社会主义荣辱观的战略意义和途径。
3. 学习和践行社会主义核心价值有什么重要意义?

参考答案及要点提示

一、单项选择题

1. D 2. D 3. D 4. D 5. A 6. B 7. A 8. C 9. C

1. [解析] 任何社会都有自己的核心价值体系,它是社会意识的本质体现。中国共产党在思想理论建设中提出的社会主义核心价值体系,是中国现阶段社会主义意识形态的本质体现,是中国社会主义制度的内在精神之魂,是巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

3. [解析] 人生的历史使命即人生中应担负的重大的历史任务和历史责任,是一个人对祖国、对民族、对他人的生存和发展、对人类的繁荣和进步所承担的职责和使命。人的历史使命由现实的人所处社会的历史条件和社会实际状况所决定。

二、多项选择题

1. BCD 2. AB 3. BC 4. ABD 5. ABCD 6. BD 7. ABCD
8. AB 9. ABCD 10. ABCD 11. ABD 12. ABCD 13. ACD

1. [解析] 此题所涉及的知识内容是对社会主义核心价值体系的基本内容的把握。社会主义核心价值体系的基本内容包括四个方面:马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神以及社会主义荣辱观。

三、简答题

1. 如何理解当代大学生的历史使命?

答:当代大学生的历史使命有三方面:

(1)继往开来,建设中国特色社会主义。实现百年来中国人民梦寐以求的国家富强、人民幸福的爱国理想。

(2)勇于创新,实现中华民族的伟大复兴。当代大学生要与时俱进、开拓创新、承担起实现祖国的完全统一和中华民族伟大复兴的历史责任。

(3)积极努力,为世界和平发展,当代中国大学生应当为人类和平进步事业作贡献,在未来的人生奋斗中自觉地担当起为世界和平进步、为人类社会的可持续发展作贡献的光荣使命。

2. 如何理解人生的责任和使命?

答:责任就是分内应该做的事。使命被喻为重大的责任。人生的责任和使命就是作为人一生应该做的事情和应该担负的重大责任。其要义是在社会中生存和发展的个人,要对社会、他人和自身做所应做的事,承担所应承担的职责,完成所应该完成的任务。

3. 社会主义道德和法律之间的关系是什么?

答:(1)社会主义法律是对人们进行社会主义道德教育的有力保证和依靠。

(2)社会主义道德是执行社会主义法律的基础。

(3)社会主义法律规范人们行为是以国家强制性力量贯彻实施的,而社会主义道德靠内心信念、教育力量来贯彻实行的,二者不能互相代替。

四、论述题

1. 试述社会主义核心价值体系的基本内容?

答:社会主义核心价值体系的基本内容包括:(1)马克思主义指导思想。马克思主义指导思想决定着社会主义核心价值体系的性质和方向。(2)中国特色社会主义共同理想。中国特色社会主义共同理想,是在中国共产党领导下,走中国特色社会主义道路,实现中华民族的伟大复兴。(3)以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。中华民族形成的以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神和以改革创新为核心的时代精神,是中华民族发展壮大、不断开拓创新的所在。(4)社会主义荣辱观。社会主义荣辱观,明确了当代中国社会最基本的价值取向和行为准则,涵盖了人生态度、社会风尚的方方面面,体现了社会主义基本道德规范的本质要求。

社会主义核心价值体系这四个方面的内容相互联系、相互贯通、相互促进,是有机统一的整体。

2. 结合我国实际,谈谈树立社会主义荣辱观的战略意义和途径。

答:荣辱观是世界观、人生观、价值观的重要内容,胡锦涛总书记提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的重要组成部分,是对马克思主义道德观的精辟概括,体现了社会主义的价值导向,是引领社会风尚的一面旗帜,是新时期社会主义道德的系统总结,是新形势下社会主义思想道德建设的指导方针。大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,加强社会主义思想道德建设,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地

位,打牢全国人民团结奋斗的共同思想基础,形成积极健康向上的社会风尚,具有重大的现实意义和深远的历史意义。

(1)树立社会主义荣辱观,是贯彻落实科学发展观的客观要求。任何民族、任何国家、任何社会的存在和发展,都需要有一定的社会主导价值观的强力支撑。当前,我国正处于改革发展的关键时期,各种思想文化相互激荡,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,迫切需要建立与社会主义市场经济体制相适应的正确的社会主导价值观。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,从整体上精辟概括了社会主义社会的主导价值观,明确了当代中国最基本的价值取向和行为准则。只有牢固树立社会主义荣辱观,才能保障社会主义市场经济健康发展,促进社会主义先进文化建设,为实现经济社会又快又好的发展创造良好条件。

(2)树立社会主义荣辱观,是形成良好社会风尚的迫切需要。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展,我国社会道德风尚发生了可喜的变化,呈现出积极健康向上的良好态势。但是,由于多种因素的影响,在我国社会的一些领域和一些地方还存在是非善恶界限混淆、美丑荣辱不分的现象。这些问题如果得不到及时有效解决,必然损害正常的经济和社会秩序,损害改革发展稳定的大局。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,科学地阐明了在我们的社会里,什么样的思想行为应当受到肯定和褒奖,什么样的思想行为应当受到否定和贬斥,有利于激励人们加强思想道德修养,不断升华精神境界,进而形成学习先进、抵制邪恶的良好社会风尚。

(3)树立社会主义荣辱观,是培育新时代社会主义“四有”新人的根本要求。造就时代新人,事关民族的繁荣昌盛和国家的兴旺发达。我国党和政府十分注重培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,是对中国特色社会主义事业需要的合格公民提出的新要求,也是指引青少年健康成长为社会主义事业合格建设者和接班人的行动指南。

(4)树立社会主义荣辱观,是凝聚人心、促进社会和谐和发展的坚强纽带。一个社会是否和谐,一个国家能否实现长治久安,在很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质。当前,我国正在全力构建社会主义和谐社会,急需提高全体社会公民的思想道德素质。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,是对与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系的全面系统、准确通俗的表达。

树立社会主义荣辱观有利于通过共同的价值尺度,引导和帮助人们约束自我、提升境界,进而协调各种利益关系、化解各种社会矛盾,为构建社会主义和谐社会打下良好的道德基础;有利于提高人的素质特别是思想道德素质,进而提升全民族的思想道德素质,推动人的全面发展和社会的全面进步;有利于提高全体公民明辨是非、区分善恶、识别美丑的能力,推动在全社会形成知荣辱、讲正气、促和谐的风尚。树立社会主义荣辱观,形成褒荣贬辱的社会主义新风尚不可能一蹴而就,它需要通过人们自觉参与、社会大力倡导、政府积极管理等途径来实现。

①树立社会主义荣辱观,既是一个提高认识的过程,更是一个自觉实践的过程。认识来源于实践,并指导实践。社会主义荣辱观是对实践经验的科学总结,它只有与生产实践、社会实践紧密结合,才能成为坚持真善美、抵制假恶丑、营造良好社会风尚的强大力量。个人和社会的道德实践是树立社会主义荣辱观的重要途径,应坚持知行统一、言行一致,坚持贴

近实际、贴近生活、贴近群众的原则,把社会主义荣辱观教育贯穿和渗透于国民教育的全过程,引导人们自觉进行符合社会主义荣辱观要求的道德实践,鼓励人们从自己做起、从身边事情做起、从一点一滴做起,在日常工作和生活中体现社会主义荣辱观的要求。把社会主义荣辱观的基本要求渗透到社会生活的各个方面,让人们在实践中领悟社会主义荣辱观的精神实质,更好地为家庭谋幸福、为他人送温暖、为国家和社会做贡献。

②树立社会主义荣辱观,要坚持以先进模范人物为榜样,坚持典型示范与群众实践的统一。树立社会主义荣辱观、形成良好社会风尚的过程,是广大人民群众积极参与和形成道德自觉的过程。在这个过程中,典型示范具有重要的影响和带动作用。广大共产党员特别是党的各级领导干部要以身作则、率先垂范,坚持改造客观世界与改造主观世界相结合,坚定共产党人的理想信念,坚持自重、自省、自警、自励,树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观,在社会生活中自觉做“八荣八耻”的积极实践者。学校应充分发挥教师的示范作用,教育引导广大教师用良好的道德形象影响学生,用优良的思想作风带动学生,用高尚的人格力量感染学生。

③树立社会主义荣辱观,需要坚持自律与他律相统一,在自律的基础上充分发挥他律的作用。社会主义荣辱观的形成,要靠自律,但也离不开他律。他律既包括相应制度的约束,也包括社会舆论的压力等。因此,应结合实际需要,逐步建立和完善有利于弘扬社会主义荣辱观的评价机制、奖惩机制和监控机制,充分发挥社会舆论的功能和作用,促进扶正祛邪、扬善惩恶社会风气的形成和发展,引导和督促广大干部群众尤其是青少年学生自觉地按照社会主义荣辱观的要求规范自己的言行。

④树立社会主义荣辱观,需要坚持教育与管理相统一,加大社会和政府对于树立社会主义荣辱观的积极引导和严格管理。把社会主义荣辱观内化为人们的坚定信念,进而外化为高尚行为,是复杂的过程。其中,教育的作用至关重要。要充分发挥教育的功能,不断增强教育的针对性和实效性。同时,成功的教育总是同严格的管理紧密结合在一起的。各级党委和政府一定要采取切实有效的措施,加强社会主义荣辱观教育,加强对思想文化阵地的管理,褒奖“八荣”,贬斥“八耻”,激励人们积极向上、追求真善美,帮助人们辨别是非、抵制假恶丑,努力把社会主义荣辱观的要求落实到工作、学习和生活实践中。

3. 学习和践行社会主义核心价值的有什么重要意义?

(1)社会主义核心价值体系是中国现阶段社会主义意识形态的本质体现,是中国社会主义制度的内在精神之魂,是巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

(2)社会主义核心价值体系是凝聚和统一社会各阶层、各利益群体思想的有力武器,是维系社会团结和睦的精神纽带,是推动社会全面发展的精神动力和指引社会前进方向的精神旗帜。

(3)学习和实践社会主义核心价值体系,有利于巩固马克思主义的指导地位,有利于坚持用马克思主义中国化最新成果武装全党和教育人民,有利于增强中国特色社会主义共同理想在全社会的凝聚力量,有利于鼓舞全国各族人民建设中国特色社会主义的昂扬斗志,有利于在全社会形成良好的道德风尚。这对于团结、引领全体社会成员在思想上、道德上共同进步,具有不可替代的重要作用。

(4)社会主义核心价值体系是引领做人成才的根本方针,是提高人们的思想道德素质和法律素质的中心环节和根本要求。

第一章

坚定科学的理想信念

知识结构

坚定科学的 理想信念	理想信念的含义及其作用	理想信念的含义
		人生需要理想信念
	科学的理想信念	马克思主义是科学的理想信念
		中国特色社会主义是我们共同的理想信念
		共产主义是人类最崇高的理想境界
	确立和践行科学的理想信念	在学习和生活实践中确立正确的理想信念
		把理想信念化为追求的行动
		正确认识和处理追求理想过程中的问题

考点精析

一、理想信念的含义及其作用

1. 理想信念的含义

理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度。信念是人的认识情感，意志的统一体或“合金”。

2. 人生需要理想信念

- (1) 理想信念是人生的精神向导；
- (2) 理想信念是人生的精神动力；
- (3) 理想信念是人生的精神支柱。

二、科学的理想信念

建设中国特色社会主义是我们共同的理想信念，它的基本内容就是：在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义建设道路，实现中华民族伟大复兴。它集中了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者和爱国者的利益和愿望，是保证全体人民在政治上、道义上和精神上团结一致，克服任何困难，争取胜利的强大精神武器。

- (1) 坚定实现中华民族伟大复兴的信心；

(2) 坚定走中国特色社会主义道路的信念;

(3) 坚定对党的领导的信任。

三、确立和践行科学的理想信念

正确认识和处理追求理想过程中的问题

1. 充分认识理想实现过程的长期性、曲折性和艰巨性

2. 正确看待理想与现实的矛盾, 走出片面性的误区

一方面, 要走出“以理想来否定现实”的误区; 另一方面, 要走出“以现实来否定理想”的误区。



模拟试题

一、单项选择题

1. 下列属于科学信念的是()

A. 生死有命, 富贵在天

B. 金钱万能, 有钱就有一切

C. 个人本身就是目的, 社会只是达到个人目的的一种手段

D. 社会主义必然代替资本主义, 全世界最终必然实现共产主义

2. () 是我们党和国家的根本指导思想, 这是近代以来中国历史发展的必然结果, 是中国人民长期探索的历史选择

A. 毛泽东思想

B. “三个代表”重要思想

C. 邓小平理论

D. 马克思主义

3. () 在我国的确立, 开启了我国在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程

A. 四项基本原则

B. 改革开放政策

C. 社会主义制度

D. 人民民主专政

4. 信念的最集中、最高的表现形式是()

A. 信仰

B. 理想

C. 志向

D. 意志

5. 从本质上讲, 理想和信念都是人类在() 基础上产生的一种特殊的社会意识和精神现象

A. 思想发展

B. 社会实践

C. 科学研究

D. 哲学思维

6. 如果说, 现实是此岸, 理想是彼岸, 那么, 通往理想彼岸的桥梁是()

A. 实践

B. 学习

C. 智慧

D. 幻想

7. () 是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态

A. 信仰

B. 信念

C. 理想

D. 毅力

8. () 是人们在实践中形成的具有现实可能性的对未来的向往和追求, 是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现

- A. 信念 B. 信仰 C. 志向 D. 理想

9. 在理想的内容体系中, () 是其中的核心

- A. 职业理想 B. 社会理想 C. 生活理想 D. 道德理想

10. 加强和改进大学生思想政治教育工作, 应以() 为核心, 深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育

- A. 理想信念教育 B. 民族精神教育
C. 公民道德教育 D. 社会主义荣辱观教育

11. 当个人理想与社会理想发生矛盾时, 我们应该()

- A. 在社会理想中实现个人理想 B. 使社会理想服从个人理想
C. 在个人理想中实现社会理想 D. 使个人理想服从社会理想

12. 当今时代, () 已成为世界各国综合国力竞争的焦点

- A. 国际地位 B. 科技文化 C. 自然资源 D. 民主政治

13. 马克思说: “在科学上没有平坦的大道, 只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人, 才有希望达到光辉的顶点。”马克思的这句话告诉我们, 在学习上一定要培养() 的优良学风

- A. 求实 B. 一丝不苟 C. 勤奋 D. 敢为人先

14. 创新学习是一种以() 为基础, 采取创造性方法, 积极追求创造性成果的学习

- A. 奇思异想 B. 瞬间顿悟 C. 求真务实 D. 封闭蛮干

15. 大学生要适应新的学习、生活环境, 培养和提高(), 对于大学生的学习、生活、交友乃至认识社会和人生都具有重要的作用和意义

- A. 独立生活能力 B. 自主学习能力
C. 社会交往能力 D. 是非判断能力

二、多项选择题

1. 下列属于个人理想的有()

- A. 生活理想 B. 社会政治理想
C. 道德理想 D. 职业理想

2. 现阶段, 我国各族人民的共同理想是()

- A. 建设中国特色社会主义 B. 构建社会主义和谐社会
C. 实现中华民族伟大复兴 D. 全面建设小康社会

3. 邓小平说: “美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它, 就有成为空话的危险。”这说明()

- A. 社会实践是联系理想和现实的桥梁
B. 有了理想并不意味着成功, 更不意味着已经成功
C. 把理想转变为现实需要艰苦奋斗、勇于实践
D. 只要付诸行动, 人们对于美好未来的向往和追求都能成为现实

4. 信念具有以下哪些基本特征()

- A. 稳定性 B. 科学性 C. 坚定性 D. 现实可能性

5. 俄国著名作家尼古拉·车尔尼雪夫斯基曾说: “人的活动如果没有理想的鼓舞, 就会变得空虚而渺小。”这句名言告诉我们()

- A. 理想指引人生的奋斗目标 B. 理想提供人生的前进动力
- C. 理想提升人生的精神境界 D. 理想只是人们的主观意志
6. 理想的基本特征是()
A. 超前性 B. 实践性 C. 时代性 D. 多样性
7. 大学生学习马克思主义理论,确立马克思主义的坚定信念,最重要的是学习和掌握马克思主义的()
A. 基本理论 B. 世界观 C. 具体论断 D. 方法论
8. 作为我们党的最高理想的共产主义社会,它的基本特征是()
A. 物质财富极大丰富 B. 实行各尽所能、按需分配
- C. 人民精神境界极大提高 D. 每个人自由而全面发展
9. 司马迁说:“文王拘而演《周易》;仲尼厄而作《春秋》;屈原放逐,乃赋《离骚》;左丘失明,厥有《国语》;孙子髡脚,《兵法》修列;不韦迁蜀,世传《吕览》;韩非囚秦,《说难》、《孤愤》;《诗》三百篇,大抵贤圣发愤之所为作也。”司马迁的这句话告诉我们()
A. 逆境往往可以把人打倒和打垮 B. 受磨难而奋进才是身处逆境的学问
- C. 逆境消解了实现理想的可能性 D. 要正确对待实现理想过程中的逆境
10. 共产主义具有以下哪几层的含义()
A. 共产主义是一种理论学说 B. 共产主义是一种现实运动
- C. 共产主义是一种社会制度 D. 共产主义是一种社会理想

三、简答题

1. 为什么要坚定马克思主义信念?
2. 诗人流沙河曾在一首题为“理想”的诗中这样写道:“饥饿的年代,理想是温饱;温饱的年代,理想是文明;离乱的年代,理想是安定;安定的年代,理想是繁荣。”这首诗体现了什么道理?
3. 中国特色社会主义共同理想信念包括哪些基本内容?
4. 什么是理想?什么是信念?为什么说它们是联系在一起的?
5. 理想信念在人生中具有哪些方面重要作用?
6. 马克思主义理想信念有哪些特点?
7. 从理想包括的内容来划分,理想包括哪几种类型?
8. 理想信念对大学生成长成才具有什么重要意义?
9. 为什么说追求理想必须艰苦奋斗?
10. 简述理想实现的长期性、曲折性和艰巨性。

四、论述题

1. 在复杂的现实生活中,部分大学生对理想信念问题存在着诸如“渺茫论”、“怀疑论”、“无用论”等看法,请你谈谈你对这些看法的认识和理解。
2. 试述理想与现实的关系并谈谈如何在实践中化理想为现实。
3. 试论共产主义理想是人类历史上最崇高、最美好、最科学的理想。
4. 个人理想与社会理想之间是一种什么关系?请结合当前许多大学生的个人理想,谈