

名师
天团
TOP TEACHERS

精讲精练
420题

尹 延 主编

名师引路
攻克阅读

大学英语 六级阅读

中央广播电视大学出版社



名师
天团
TOP TEACHERS

尹 延 主编

大学英语 六级阅读

中央广播电视大学出版社 · 北京

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级阅读 / 尹延主编. — 北京: 中央广播电视大学出版社, 2015. 2

ISBN 978 - 7 - 304 - 06626 - 0

I. ①大… II. ①尹… III. ①大学英语水平考试—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 022271 号

版权所有, 翻印必究。

大学英语六级阅读

尹 延 主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 营销中心 010 - 66490011 总编室 010 - 68182524

英语部落 010 - 68183560

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划统筹: 李 朔

策划编辑: 许 岚

责任编辑: 陆 恬

责任校对: 宋亦芳

责任印制: 赵连生

印刷: 北京中科印刷有限公司

版本: 2015 年 2 月第 1 版

2015 年 2 月第 1 次印刷

开本: 146mm × 210mm

印张: 10.75 字数: 483 千字

书号: ISBN 978 - 7 - 304 - 06626 - 0

定价: 26.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)



序 FOREWORD

名师天团在全国大学英语四六级考试教学中处于“领头羊”的地位。名师天团中，讲授阅读、听力、写作、翻译等多个板块的教师，不乏当之无愧的“一哥”或“一姐”。他们不仅长期战斗在四六级备考教学一线，而且均有深厚的英语专业学术背景，更为难得的是，还具有严谨的教学态度。他们的教学方法科学却不失趣味，注重基础的同时更强调方法的正确性和高效性，因此受到广大考生的欢迎。另外，连续多年参加四六级考试写作、翻译等阅卷的经历，也使得他们在把握易错难题和备考方向上，有着明确清晰的目标和思路。此外，他们还是多家媒体、网站、报纸的特约撰稿人，以及多个网站和教学平台的主讲教师，他们的身影活跃在新东方在线、新东方网、新浪网、腾讯网、考试吧、《21 世纪报》、《新东方英语》、中国教育考试网、沪江网等多个媒体平台。

“名师天团大学英语六级考试系列丛书”即由这些“一哥”“一姐”担纲编写。本系列丛书汇集了这些“一哥”“一姐”数十年讲授四六级考试辅导课程的精华，既再现了他们在新东方课上传授的知识，又补充了课堂所限无法完全讲授的内容；既翔实介绍了大学英语四六级考试各个板块的题型设置、备考方略，又注重实力和高效结合。可以说，本系列丛书是新东方多位“一哥”“一姐”实践教学经验、课堂知识、科学方法集大成之作，是一套不可多得的四六级考试辅导用书。

在大学英语四六级备考的道路上，选择一套针对性强、专业性强、贴近考生真实需要、可以使考生茅塞顿开的辅导材料至关重要，本系列丛书即是广大考生的不二之选。本系列丛书不仅适用于那些迷茫于如何通过四六级考试及正在努力冲刺高分的考生，还适用于希望通过四六级备考为考研、雅思、托福或其他高级别英语测试打下基础的考生。

成功的取得，离不开科学的学习方法、辛勤的付出和不懈的追求，本系列丛书将与广大考生一路相伴，风雨无阻！

名师天团大学英语六级考试系列丛书编写团队



前言 PREFACE

《大学英语六级阅读》是为大学英语六级考生精心编写的六级阅读练习教材。通过学习和使用本教材，英语基础较好的学生可以进一步巩固、强化和提升自己的英语知识和阅读基本技能；英语基础较差的学生可以进行话题拓展阅读训练，夯实基础，快速突破；即将参加考试的学生可以检验自己的考前真实水平。

本教材具备以下特点：

第一，与大学英语六级考试真题保持高度一致。本教材的文章和六级考试真题一样选取并改编自同源国外媒体（如 *The Guardian*、*The New York Times* 等），文章关注的话题、题型结构、考点和难度水平尽可能接近真题，使考生在学习的时候能够有针对性地巩固优势并加强对弱项的练习。为了避免题型单调，活跃考生思维，本教材还特别编制了新的题型（如填空题）。

第二，本教材的话题具有很强的针对性。编者通过对近十年六级考试真题文章的分析，归纳出若干常见话题，并以此为基础收集了相关文章，将之改编成六级阅读模拟题。这使得考生可以熟悉六级考试里的各类话题，较好地把握相关背景知识。当然，考生也可以有的放矢，挑选自己不熟悉的话题进行专题训练，同时积累相关词汇、短语和特定表达。

第三，本教材充分考虑了考生的自学需求，不仅为考生提供阅读文章、练习题和答案，还提供大量辅导讲解与注释。具体来说，为引导考生阅读，每篇文章之前都会进行背景知识介绍；文章的英文原文和中文译文采取双栏版式，英文段落旁对应中文翻译，以帮助基础较差的同学在精读的时候对照学习；模仿六级真题，对文章中的生词和难词进行了中文标注；在文章之后，提供了重点六级词汇的音标、词性和常见中文解释，有的还提供了同义词或近义词；对文章里出现的长难句进行了句子结构分析；每篇文章的最后都附有练习题答案的详细解析。

英语阅读基础较好的考生可以将本教材用作真题以外的补充练习。建议用法为：针对每篇文章，首先，按照真实考试的方式，运用所学习的阅读技巧阅读并做题；其次，不要急于核对答案，应当借助译文、词汇解释等再读一遍文章，检查答题是否正确；最后，核对答案，并参看答案解析。在阅读文章的时候，尽量做到精读，即把每个句子的结构和句意都搞清楚；在做题的时候，尽量根据题干中的关键词找到其在原文中的位置，并精读原文中关键词所在的句子，及其与上



下文之间的逻辑关系，分析每道题的考点、采用的阅读技巧，以及题干和正确选项中的同义替换。务必做到吃透每一篇文章、每一道题目。

英语知识与阅读技能较差的考生可以用本教材进行扩展阅读，以了解相关背景知识，同时积累词汇，加强对长难句的理解和对考点的把握。

因为本教材中所选文章与六级考试真题的同源性，即将参加考试的学生可以通过阅读文章和做练习来检验自己考前的真实水平。由于编者的时间和水平有限，本教材难免存在疏漏之处，敬请读者批评指正。

编 者

2014 年 10 月



目录 CONTENTS

第一章	大学英语六级阅读理解解题方法指导	1
第二章	仔细阅读题精讲精练	8
Passage 1	The Ocean Pollution 海洋污染	8
Passage 2	The Latest Archaeological Discoveries in the Andes 安第斯山区的最新考古发现	13
Passage 3	The Incredible Shrinking Continent 令人难以置信的陆地缩减	19
Passage 4	The Animal Also Has Personality 动物也有性格	24
Passage 5	The Differences between Boys and Girls in Science 男生和女生在理科方面的差异	29
Passage 6	The Large-scale Wildlife Destruction Will Spark Spiral 大规模野生动物毁灭会引起连锁反应	35
Passage 7	Child Prodigies Are Made Not Born—and Later on Don't Always Shine 神童的产生并不是天生的——后天也并非总是闪亮发光	40
Passage 8	Who Says Stress Is Bad For You? 谁说压力对你不好?	45
Passage 9	Hotels Book Unusual Events to Draw in the Public 酒店别出心裁吸引公众	50
Passage 10	It Makes Teachers Touchy 交互式教学白板在学校的应用	57
Passage 11	No One Doesn't Need a Doctor 没有人不需要医生	62
Passage 12	The United States Makes Use of Music to Develop	



	Cultural Diplomacy	
	美国利用音乐开展文化外交	67
Passage 13	Organic Agriculture	
	有机农业	73
Passage 14	A Gated Community for Organ Donors	
	器官捐赠者的封闭社区	80
Passage 15	Thumbs Up	
	把拇指朝上	87
Passage 16	Growth Secrets of Alaska's Mysterious Field of Lakes	
	阿拉斯加神秘湖泊群的扩张之谜	93
Passage 17	Disgust Makes Us Truly Sick	
	厌恶会让我们真正感到恶心	99
Passage 18	Impaired Fertility of Female in Pigeon Pair	
	龙凤胎中的女性生育能力受损	105
Passage 19	Cheats in College Admissions Exams and Counterplan	
	大学入学考试作弊及应付措施	111
Passage 20	Marine Life	
	海洋生物	116
Passage 21	Eco-terrorism	
	生态恐怖主义	121
Passage 22	Precautionary Principle	
	预防原则	127
Passage 23	Happiness (and How to Measure It)	
	快乐 (以及如何衡量快乐)	134
Passage 24	How to Solve the "Time Famine"	
	怎样解决“时间荒”	140
Passage 25	Attitude to Work: Can't or Won't?	
	工作态度差: 不能还是不想?	147
Passage 26	The Sanction of Hunger	
	饥饿惩罚	153
Passage 27	Snakes and Ladders	
	蛇梯——社会阶梯上的浮动	159



Passage 28	The Perils of Prediction	
	预测的危机	166
Passage 29	Depressive Feelings	
	压抑性情绪	172
Passage 30	Love Affairs at Work	
	办公室恋情	179
Passage 31	Food Miles	
	食物里程	185
Passage 32	Crocus	
	番红花	192
Passage 33	More Unintended Side Effects of Cash for Clunkers	
	旧车换现金的副作用	199
Passage 34	How We Get Addicted	
	我们如何上瘾	206
Passage 35	Darwin and Lincoln Are Strangely Fit	
	达尔文和林肯的巧合	213
Passage 36	Teenagers: Mental Health	
	青少年: 心理健康	219
Passage 37	The Dearth of Births	
	走低的出生率	228
Passage 38	Can Vitamin D Improve Your Athletic Performance?	
	维生素 D 能改善你的运动性能吗?	236
第三章 匹配题精讲精练		244
Unit 1	The Influence of Advertising	
	广告的影响力	244
Unit 2	Mosquito	
	蚊子	249
Unit 3	Agreement	
	协议	254
Unit 4	American Civil War	
	美国内战	258



Unit 5	England and Beer	
	英国和啤酒	263
Unit 6	Mysterious Mary Celeste	
	神秘的玛丽·赛勒斯特号	267
Unit 7	Reading Aloud	
	大声朗读	271
第四章	选词填空题精讲精练	275
Unit 1		275
Unit 2		278
Unit 3		281
Unit 4		284
Unit 5		286
Unit 6		289
Unit 7		292
第五章	综合练习	295
Unit 1		295
Unit 2		309
第六章	真题演练	322

第一章 大学英语六级阅读理解解题方法指导



一、大学英语六级阅读理解的大纲要求

大学英语六级阅读理解部分包括 1 篇长篇阅读题和 3 篇仔细阅读题，测试学生不同层面上的阅读理解能力，包括理解篇章或段落的主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等能力。该部分所占分值比例为 35%，其中长篇阅读占 10%，仔细阅读占 25%。考试时间为 40 分钟。

长篇阅读部分采用 1 篇较长篇幅的文章，约 1 200 词，阅读速度要求约每分钟 120 词。篇章后附有 10 个句子，每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落，要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两道题，有的段落可能不对应任何一道题。

仔细阅读部分要求考生阅读 3 篇短文。其中，两篇为多项选择题型的短文理解测试，每篇长度为 400 ~ 450 词。短文理解每篇后有若干个问题，要求考生根据对文章的理解，从每题的 4 个选项中选择最佳答案。1 篇为选词填空，篇章长度为 250 ~ 300 词。选词填空要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文，然后从所给的选项中选择正确的词汇填空，从而恢复短文原貌。

二、大学英语六级阅读理解的复习思路

仔细阅读的题型涵盖了所有长篇阅读（匹配题）的题型，仔细阅读的语言现象涵盖了所有选词填空的语法现象。因此，考生在复习的过程中应该首先从仔细阅读入手，熟练掌握了仔细阅读题型的解题方法之后，长篇阅读题（匹配题）只要调整一下解题策略就会有明显的突破；熟悉了仔细阅读的文章写作套路、逻辑结构以及语法现象之后，选词填空的很多题目做起来会格外顺手，甚至仅凭借语感就可以很顺利地做出来。因此，尽管在试卷结构中仔细阅读题排在长篇阅读题和选词填空题之后，但在复习的过程中，考生最好在仔细阅读题中投入更多的时间和精力。

三、大学英语六级阅读理解的解题方法

（一）大学英语六级仔细阅读题的解题方法

1. 仔细阅读题的题型分类

仔细阅读题共有两篇，每篇文章后有 5 道题，表面看起来题型复杂多样，但实



际上只要区分为两类就可以了，分别是：考查全文的主旨大意、作者的结论立场的主旨题，考查文章中的重要细节的细节题。主旨题通常会在第1题和第5题中出现，细节题则可能出现在任何一题中，甚至5道题都考细节题也是完全有可能的。

(1) 主旨题

① The Passage is mainly about _____. 本文的内容主要是关于什么的？

这种问法是最明显的主旨题，通常会在第1题或是第5题中出现，需要考生通过把握住全文的主旨大意来解题。但请大家一定注意的是：文章的主旨大意一定不是通读全文之后考生自己做归纳总结得出的，而是要在文章中找到代表文章主旨的主题句，但在有些文章中还需要结合文章开头的主题句以及最后的作者立场进行总结。总之，请考生一定不要凭借自己的理解和揣测作答，即使是回答文章主题的题目，也一定是在文章中找到有关主题的直接出处。

② What does the author say about some leading-edge companies? 对于一些领先企业，作者是如何评论的？

这是2014年6月第一篇仔细阅读的第1题。5道题中的第1题就问到了作者对某一事物的看法或对某一事物的关注，这其实就是一道看起来像细节题的主旨题，这一事物就是文章的主题词，作者的关注点或是看法就是全文的主题。解题思路等同于上面提到的 mainly about 的问法。

③ What is the author's purpose in writing the passage? 作者写这篇文章的目的是什么？

当问到作者的写作目的时，同样是在问文章的主旨，但解题思路稍微复杂一些，需要结合文章开头的主题句以及文章最后的作者立场，也就是要明白整篇文章讲的是何事物，作者对这一事物的态度立场又是什么。

(2) 细节题

① What is said about the lean and green model of business? 关于环保精益商业模式，文中都说了什么？

这是一道非常明显的细节对应题，只需要根据题干中的 lean and green model of business 回到文章中找到定位，用原文的信息和选项逐一对比，和原文信息精确对应的选项就是答案。

② Why are so many companies reluctant to create an environment-friendly business system? 为什么那么多公司都不情愿创建一个环境友好型的商业系统？

这是一道因果细节题，基本解题思路是“根据已知事实上下找原因”，首先找到事实细节 so many companies reluctant to create an environment-friendly business system 在文章中的定位处，然后再去上下文找到原因何在。原文只有两种可能，要么先写因为什么，所以不情愿，原因在定位处之前找；要么先写不情愿，然后再写因为什么，原因在定位处之后找。总之，因果细节题要先找定位处，再在定



位处的上下文找原因。

③ What do we learn from the last paragraph? 从文章末段中我们可以推断得出什么?

题干中的 learn from 是推断得出的意思, 尽管题干问的是推断, 但请考生一定不要根据自己对文章的理解进行任何的主观推断, 而仍然要从文章中找到对应的信息。本题最大的难点在于答案的定位, 本题虽然提示了位置, 但位置是在一个段落内, 是一个相对宽泛的区间范围, 这就需要在这个范围内找到特殊的语言现象——如转折、比较或是结论性的表达——来作答, 总之作者一定会挑选这个区间范围内的重要信息来出题, 而诸如转折、比较和结论性的表达往往都是一个段落内最重要的信息。如果题干中连段落都没有提示, 仅仅是问到了 learn from the passage, 就不需要综合全文自己来推断, 而是应根据上下题的位置来估算本题的查找区间。如果上一题定位在第 2 段, 下一题定位在第 4 段, 那么本题就应该重点在 2、3、4 段内找, 而且答案在第 3 段出现的可能性非常大。总之, 推断题都是伪推断题, 根本不需要推, 也千万别推, 一定要通过直接在文章中找到对应信息来得到答案。

2. 仔细阅读题的解题步骤

先看题—找到文章定位出处—用原文和选项逐一对应。

(1) 看题。

之所以要先看题再看文章, 最主要的原因是无论文章的信息量远远大于题目所问及的信息量, 无论文章有多长, 后面也只出 5 道题, 先看题的好处就在于可以根据题干的信息找到文章中的重点信息重点阅读, 而不会在一些不重要的信息上浪费时间和精力。

看题的时候要标记每一题的重点信息, 并根据这些重点信息在文章中找定位。通常来说, 题干中的数字时间、大写专有名词、带连字符的词都是最明显最好找的定位词, 如果没有, 那么就要标记出本题独有而其他题没有的信息来定位, 因为只有独特的信息词才有可能代表这一题, 如果找的是大多数题目中都会出现的信息词来定位, 就肯定会失败, 因为这个信息词很可能是文章的主题词, 而全文讲的都是这个, 是不可能用来定位的。

看题不光要看懂每一题在问什么, 也要注意找出 5 道题的共性和联系, 共性就是文章的主题, 联系就是文章结构。如果很多文章都可以做到仅仅通过看题, 就已经可以确定文章的主题结构, 那么那时无论是阅读文章还是解题就都能做到又快又准确了。

需要强调的是, 一定要把 5 道题一次性都看完, 而不是看一题找一题答案。看题时一定不要看选项, 因为很可能会受到错误选项的干扰, 所以, 只看题干不看选项。



(2) 阅读文章。

阅读文章时要标记并重点阅读三类信息，即文章主题结构、题目定位、重要的语言现象（因果、比较、转折和结论性表达）。

六级阅读文章的主题通常都会文章开头明确交代，所以在开始看文章的时候一定注意把主题确定清楚，通常第1题都要根据文章主题来做。边看文章边找定位词，并做好标记。只要找到了题目的定位出处，就马上根据原文信息做题，不要等到全文通读之后再读。因为通读之后很可能忘记了定位出处或是会受到其他无关信息的干扰，反而容易做错。因此，找到定位之处就要马上做题。

有个别题目可能因为问得太模糊而很难用关键词来定位，这就要用诸如因果、比较、转折和结论性表达这类重要的语言现象来解题。出题人一定会挑文章中重要的信息来出题，顺着这条思路，考生也应重点关注这类信息，自然解题就会更加顺畅一些。

(3) 做题。

大学英语六级阅读理解的正确选项一定是对原文信息的精确改写。所以，正确选项的形式往往是对原文信息照抄一部分、改写一部分，改写的部分就是同义替换词。考生正是通过对历年真题的练习，总结出考过的同义替换词，这样的词背得多了，就可以在考试中轻松做对题。

需要强调的是，有些时候考生做错是因为方法的变形，明明一开始是题干定位在原文，用原文的信息和选项进行对比得出答案，结果在对比的过程中，又受到错误选项的干扰，用错误选项回原文找对应，有些错误选项确实可以和原文对应得上，但并没有回答题目的问题，所答非所问。因此，请考生一定记住并严格遵守正确的解题步骤，先看题，根据题干找到原文定位，用原文信息和选项进行对比得出答案，一定不要用选项回头找原文。

(二) 大学英语六级阅读理解匹配题的解题方法

1. 匹配题的难点

匹配题并不是传统题型，考生在以往的考试中几乎没有见到过，因此往往会因为陌生而慌乱，而且匹配题的解题方法也确实和仔细阅读有区别。心态上的慌乱以及方法上的改变二者相叠加，就会让考生感觉匹配题是很难的。

时间紧任务重，匹配题的文章长度达到了1200词，如果再加上后面的题目就会达到1400词，而留给考生的时间最长只有15分钟。客观地说，大多数考生都做不到用这么快的速度通读完全文，同时还能把后面的10道题做出来。表面看起来，这几乎是无法做到的。

2. 匹配题的解题方法

仔细阅读题的定位方法在匹配题中不好用。通常在仔细阅读题的解题过程中，只要标记出题干的关键词，就能根据这一关键词在原文中找到定位出处。但是，



在匹配题中,如果还是套用这个方法就不合适了,会造成题目也看了,关键词也标记了,文章也读了,就是找不到题目在文中的定位的结果。

首先,需要承认的是在规定时间内,大多数考生是做不到通读全文做对题的,这就需要在有限的时间内重点看重要的内容,而不是事无巨细的对文章做完整把握。我们的最终目的就是做对题,因此先重点看题目,然后再回到文章中略读并查找对应信息,这就是应对匹配题的最基本策略。

其次,在做匹配题时,容易陷入仔细阅读的思维惯性中,对题干中的每一处信息都会想要在文章中找到精确的对应之处,而匹配题其实不需要这么精确,因为匹配题的题目不是让考生判断正误,也不存在这道题在文章中根本就没有的情况。因此考生大可放心,只要题目中有一多半的信息都在文章某一段找到了对应,那么本题就应该对应这一段,不必过分追求精确,换句话说,匹配题考的是模糊对应。

再次,匹配题还有两个特征与仔细阅读题不同:①10道题并不是按照顺序来出的,也就是说,第1题很有可能出现在文章中间,最后一题反倒跑到了文章开头,这些都是有可能的。所以,如果看完一道题就马上在文章中找这一道题的出处,难度实在是太大了。正确的方法应该是先把10道题完整读完,标记出题干中独特的重要信息,然后再开始按照顺序读文章,从A段开始略读,边读文章边不断回看后面的题目,寻找对应。换句话说,不是根据题目找文章,而是已知题目的内容,通过读文章,找文章和题目的对应关系。②对于匹配题的文章,某些段落可能会同时对应两道题,也就是说,两道题有可能同时选一个选项。这无形当中就给考生带来了很大的心理压力。但根据以往的考试经验,出两道题的段落最多不超过两段。也就是说,如果不考虑一段出两道题的可能的话,最多有两道题会因为找不到出处而丢分,但这么做的好处是不会受到这两道题所累,可以节省很多的时间。

最后要提醒的是,匹配题的题目和原文的对应关系不可能是完全照抄,而是沿用了仔细阅读的同义替换的出题形式。而匹配题最需要的是快速反应,这就需要考生充分利用以往仔细阅读题目中已经考过的同义替换词,让自己与出题人的说话方式达到同步,解题自然就顺畅了。匹配题题干中一旦出现时间数字或是数字表达,一定要注意这些表达之间的互换关系。例如,20%可以换成20 percent、1/5、one fifth; 50%可以换成1/2或half; 2003可以换成early in the twenty-first century。

总结一下匹配题的解题方法:①浏览大标题、小标题,了解文章主题。②精读10道题的题干,标记题干的独特的重要信息。③对于包含数字时间的题干,优先从文中找到对应之处。④从A段开始按照顺序读文章,边读文章边不断回看题目,找出文章与题目的对应关系。

(三) 大学英语六级阅读理解选词填空题的解题方法

1. 选词填空题的难点

选词填空题虽然也是一种完形填空,但它不同于传统的四选一题型的完形填



空，大学英语六级阅读理解的选择填空题是在一篇长度为 250 ~ 300 词的文章中挖掉 10 个单词，要求考生从所提供的 15 个备选答案中选出最合适的词填入空格处，使短文恢复完整通顺，每个备选单词最多只能选择一次。而在实际考试中，大多数考生都会面临两大难题：一是选项不认识，二是选项认识了也不会填空。

2. 选词填空题的解题方法

第一种情况——不认识选项，这种情况简直是一场灾难，几乎不可能有什么方法可以做到在不认识选项的情况下做对题，因此就需要考生在平时的复习中加强对词汇的认知和记背。选词填空题的选项不包括冠词、介词等虚词，一般只考名词、动词、形容词和副词。以下给出的就是一些常考的后缀，帮助考生在背单词的时候不光记住词义，同时也记住词性，在考试中万一对词性记得不是很清楚，也可以根据这些后缀判断出词性。

(1) 常见名词后缀：

-sion, -tion, 如：starvation, attraction, profession

-ity, 如：quality, diversity

(2) 常见动词后缀：

-ate, 如：estimate, generate

-en, 如：widen, worsen

(3) 常见形容词后缀：

-able, 如：stable, affordable

-tive, -sive, 如：destructive, excessive, sensitive

-ous, 如：unconscious, enormous

(4) 常见副词后缀：

-ly, 如：deliberately, completely, remarkably

第二种情况是哪怕认识选项，也不知道该怎么填空。选词填空尽管没有直接考查语法，但备选项中各单词的词性和形式不尽相同，而考生需要在空格处填入符合句子语法要求的词，这就要求考生能够正确分析句子语法结构并准确判断所填词的词性及形式。选词填空题不仅侧重于对词汇的考查，而且还重点测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。以下给出的就是一些常考的语法结构，可以帮助考生判断出每空的成分是什么。

(1) 如何判断应该填入名词：

① a/an/the + 名词。

空格处前面为不定冠词 a/an 时，所填词应为可数名词单数；空格处前面为定冠词 the，所填词可能为可数名词，也可能为不可数名词，可能为单数，也可能为复数。

② 形容词 + 名词。

空格处前面为形容词时，所填词应为名词，该形容词充当其定语。



Up to now, ships that fall outside the U. S. government's **jurisdiction**^③ often use heavy, sludge-like fuels with high levels of sulfur. The U. S. Environmental Protection Agency (EPA) said the rule will force ships to use pricier, more-refined fuel that cuts **sulfur**^④ levels by 98 percent, thereby slashing by up to 85 percent nitrogen oxide emissions that are linked to cancer.

"This is a change that will benefit millions of people and set in motion new **innovations**^⑤ for the shipping industry," EPA Administrator Lisa P. Jackson said in a statement. "The sulfur, particulate emissions and other harmful pollutants from large ships reach from our ports to communities hundreds of miles inland-bringing with them health, environmental and economic burdens," she said. "Cleaning up our shipping lanes will be a boon to communities across North America."

California is the only state that mandates ships within 24 nautical miles of the coast to burn cleaner fuel. The mandate prompted many vessels heading to the ports of Los Angeles and Long Beach to take a shortcut route to save on using the costlier fuel. The different

目前,船舶在美国政府管辖范围之外使用的是含硫高的油泥状燃料。美国环境保护署表示,这一规定将迫使船舶使用价格更高、提炼得更好并且含硫量被削减了98%的燃料,由此可以将与癌症有关的氮氧化物的排放量削减85%。

“这一变革将使数百万民众受益,并将启动航运业的创新,”美国环境保护署署长丽莎·P. 杰克逊在一份声明中说道。“大型船舶排放的硫、颗粒污染物及其他有害的污染物,遍布港口和数百英里的内陆社区,给人们的健康、生活环境和经济带来负担,”她说,“清洁航道将惠及北美的各个社区。”

加州是美国唯一一个强制船只在24海里的海域内使用清洁燃料的州。这一强制措施使很多前往洛杉矶和长滩港口的船只不得不走捷径,以节省昂贵燃料的开支。航线的变更造成了安全隐患,因为一些船只闯进了海军导弹试验的限制区域内。

③ **jurisdiction** [ˌdʒʊərɪsˈdɪkʃən] *n.* 管辖权

④ **sulfur** [ˈsʌlfə] *n.* 硫

⑤ **innovation** [ˌɪnəˈveɪʃən] *n.* 革新, 创新