

蒙台梭利早教系列

童年的秘密



[意] 蒙台梭利◎著 爱立方◎编译



揭开儿童成长奥秘的革命性观念
首创性地提出了“敏感期”的概念



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

蒙台梭利早教系列

童年的秘密



[意] 蒙台梭利◎著 爱立方◎编译



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

童年的秘密 / (意) 蒙台梭利著 ; 爱立方编译. --北京 : 北京理工大学出版社, 2015.3

(蒙台梭利早教系列)

ISBN 978-7-5682-0019-6

I. ①童… II. ①蒙… ②爱… III. ①早期教育—教育理论 IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第293186号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市九洲财鑫印刷有限公司

开 本 / 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 15.75

责任编辑 / 张慧峰

字 数 / 220千字

文案编辑 / 张慧峰

版 次 / 2015年3月第1版 2015年3月第1次印刷

责任校对 / 周瑞红

总 定 价 / 190.00元 (全五册)

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

前 言

瑞典著名的诗人和作家爱伦·凯曾经预言：我们的世纪将是儿童的世纪。而儿童不仅作为一种个体存在，更作为一种精神存在；最重要的是，他们能给人类的进步提供强大的动力与源泉。

从表面上看，儿童是那么的弱小，但他们自身却隐藏着某种神秘的力量，它能揭开蒙蔽人类心灵的面纱；他们拥有某种没有被发掘的能量，一旦这种能量被发掘，就可以轻松地帮助成人解决一些个人与社会的难题与瓶颈。

儿童身上有什么样的神秘力量呢？蒙台梭利对此进行了探索。而本书则是她为此进行探索的成果与答案。本书分三部分，第一部分对儿童

心理的发展、手部能力与行走能力的发展分别进行了阐述。第二部分主要阐述了儿童教育的原则和方法，以及儿童心理的歧变。第三部分探讨了成人与儿童的关系，并详细论述了儿童的工作本能和主导本能。

本书研究的范围是：研究6岁以下儿童的心理发展，证明儿童身上具有丰富的潜能，这种潜在适宜的环境中就可以得到正常的发展；幼儿教育的原则和方法是理解、尊重儿童，根据儿童身心发展的规律，为儿童实现自身的潜能提供其所需的帮助；儿童与社会（主要是成人）的关系。

针对学前儿童身心发展及教育的原则和方法，本书主要从四个方面的进行了论述：儿童心理的发展；儿童教育的原则和方法；儿童心理的歧变；成人与儿童的冲突。

可以说，儿童时期是一个人一生发展的最重要时期，在此期间，他的身心都处在不断生长和发展的过程中。儿童生理、心理的发展是一种“实体化”。儿童拥有丰富的潜力和积极的创造本能，能从外部世界获取各种印象和文化模式，并有选择地进行吸收，积极地适应外界环境，从而使各种能力和个性得到发展。

要想让儿童正常的发展，一是要让他按自然规律发展，二是要给他提供良好的生长环境。而做到这一点，成人或社会相关机构，就必须改革教育，用新的教育原则与方法来教育儿童。即要关心“儿童的存在”，教育要以儿童为中心。要为儿童准备一种适宜的环境，如给儿童整洁的教室、新的小桌椅、阳光照耀下的草坪。让儿童在一个自由、有序和愉快的环境里，发展身心。

当然，也要提供给儿童绘画和做手工的各种材料、启发儿童智力的

各种教具和一位沉静、慈爱和谦虚的教师。新教育要求对教师进行专门的训练和指导，使他们做好精神准备。

如果儿童没有正常的生长环境，也没有得到好的照顾与教育，他就会发生歧变。儿童心理有许多歧变的现象，如心灵的神游、心理障碍、依附、占有欲、权力欲、自卑感、恐惧和说谎等。如果发现儿童有这种功能性的疾病，就必须进行治疗。最有效的治疗方法就是把他安置在一个自由的环境里生活和活动。

在与儿童相处时，成人不了解儿童的自然特性，不了解儿童的身心需求，不了解其心理发展的规律。成人在与儿童打交道时，不是自私自利就是以自我为中心，结果，就会导致成人与儿童发生冲突。要解除成人与儿童间的冲突，就必须根除成人心中的偏见，使成人对儿童采取一种新的态度，认识到“儿童是成人之父”。

父母与社会都希望儿童可以健康地成长，实现这个目标并不难，但前提是我们必须保持平和的心态，必须使自己沉静、谦虚和慈爱；必须在尊重儿童、理解儿童的基础上建立和谐的亲子关系，必须重视儿童心理和情感的发展，让儿童自然成长。同时，成人与教师也必须掌握正确的教育方法，用正确的方法教育儿童。这样，儿童的心理才能得到正常的发展。



Part 1 儿童心理的发展

第一章 孩提时代	002
第二章 监护人与被告	008
第三章 生命的本能	012
第四章 新生儿	016
第五章 天赋本能	023
第六章 精神的胚胎	026
第七章 儿童的敏感期	034
第八章 秩序敏感期	047
第九章 智力的发展	060
第十章 成长的障碍	074
第十一章 行走	079
第十二章 手	085
第十三章 节奏	095
第十四章 人格的替换	099
第十五章 运动	106
第十六章 自由的活动	111
第十七章 爱的光芒	115



Part 2 新教育与新方法

第十八章 新教育的起源	122
第十九章 新发现	133
第二十章 新方法	155
第二十一章 娇生惯养的孩子	163
第二十二章 教师的精神准备	171
第二十三章 歧变	177
第二十四章 对身体健康的影响	203

Part 3 社会（成人）与儿童

第二十五章 成人与儿童的冲突	210
第二十六章 人的本能	212
第二十七章 两种不同的工作	227
第二十八章 权利与使命	237



Part 1

儿童心理的发展

童年时期是一个人一生发展的最重要时期，在此期间，他的身心都在不断生长和发展的过程中。儿童生理、心理上的发展是一种“实体化”的发展。儿童拥有丰富的潜力和积极的创造本能，可以从外部世界获取各种印象和文化模式，并有选择地进行吸收，积极地适应外界环境，从而使所有能力和个性得到发展、完善。儿童心理发展有一定的规律，要经历秩序的敏感期、细节的敏感期、行动的敏感期等各种敏感期。作为成人，我们要给儿童提供良好的成长环境，重视其心理的发展。

第一章 孩提时代

弱小的孩子

近年来，在研究儿童的护理与教育问题上，我们所取得的进展与成果是惊人的。究其原因，不仅是因为人类生活水平的提高，更重要的是人们普遍地意识到这一重要性。这种意识始于19世纪90年代，当时的人们在儿童健康的研究领域，已经有了重大的进展，人们开始明白儿童个性培养的重要性。

其实，不论从事医学、哲学或社会学等哪一领域的研究，都要参考或借鉴儿童领域研究中所取得的某些重大成果，否则，就很难有大的进展。虽然这些研究成果源自儿童，但对人类所有问题都有着极其深远的影响与帮助。

从某一种角度来看，儿童不仅作为一种个体存在，更作为一种精神存在；最重要的是，他能给人类的进步提供强大的动力与源泉。换言之，儿童的精神足以决定人类进步的进程，引导人类不断向更文明的社会前进。

爱伦·凯是瑞典著名的诗人和作家，他曾经预言：我们的世纪将是儿童的世纪。不仅是爱伦·凯，意大利国王维克托·伊曼纽尔三世也曾经在一次演说中，发表了相同的说法与观点。如果你仔细翻阅相关文献，就会发现，维克托·伊曼纽尔三世在1900年——新世纪之初，发表了这个演说，并称之为“儿童的世纪”。

19世纪90年代，在经过了科学的洗礼后，人们终于意识到，传染病是儿童的最大杀手之一，儿童一旦被传染病缠身，其死亡率通常是成人的十倍。儿童除了要预防传染病的侵袭，还要忍受学校严苛的纪律所带给他们的痛苦。

从表面上看，儿童是那么的弱小，但他们自身却隐藏着某种神秘的力量，它能揭开蒙蔽人类心灵的面纱；他们拥有某种没有被发掘的能量，一旦这种能量被发掘，就可以轻松地帮助成人解决一些个人与社会的难题与瓶颈。

虽然这是一种不可预测、无法估算的能量，但它却奠定了儿童学研究的基础，并对整个社会产生了极大的影响。

儿童与心理分析

心理分析开辟了一个崭新的研究领域，让我们能深入地研究潜意识

的秘密，虽然它不能解决现实生活中的一些重大难题，但却可以帮助我们解读儿童鲜为人知的一面。如果没有运用心理分析来研究潜意识，我们就很难解释如何通过儿童的心理，来进一步了解成人的教育问题。

其实，最初的时候，心理分析学只是医学的一个分支，是一种治疗精神病人的新技术。在运用心理分析后，我们发现潜意识拥有支配人的行动的力量。换言之，人的行动是受潜意识控制与支配的。

心理分析在深入地对潜意识进行研究的同时，也对潜意识所引发的心理反应进行研究，这种研究除了让一些极其重要的神秘因素清晰地呈现出来外，还彻底革新了一些与之相关的陈旧理念；这种研究涉及一个宽广而又未知的领域，这个领域与人类的命运息息相关。但目前，心理分析没有成功地揭秘那个未知的领域。由于心理学家弗洛伊德与古希腊人一样偏执，这使得他的分析与研究只局限于病理学的研究，而不是对正常人的心理进行研究。

在19世纪，潜意识是由精神病学家科特（Charcot）发现的。科特在对一些比较严重的精神病人进行研究时，发现了潜意识的存在，在这些病人身上，潜意识就像火山爆发时从地壳中喷薄而出的熔岩一样，不断地沸腾着，翻滚着……而将潜意识与显意识进行一番比对后，我们就可了解一些疾病的征兆。

相比科特，弗洛伊德的研究又有了很大的进步。弗洛伊德发明了一种可深入研究潜意识的方法，可惜的是，他的研究对象只限于一些精神不正常的人。没有几个正常人会愿意忍受这种心理分析测试所带来的痛苦，因为这种心理分析等于给他人的心理做了一次大手术。

可以说，弗洛伊德的心理分析理论是从对精神病的临床治疗中总

结出的，换言之，他的心理分析理论是在对个案进行研究的基础上建立的。所以，最初的时候。他的心理分析理论并不完善。而以此理论作为支撑的治疗精神病的技术与效果，也是差强人意。

为什么会如此呢？这是由于前人的传统观念与经验束缚了弗洛伊德理论的发展。显然，要在潜意识研究方面取得重大进展，仅靠临床分析技术和理论的推断，是远远不够的，而是需要更多的案例来论证与说明。

儿童心理的秘密

潜意识是一个广阔的，等待人们探索与研究的领域，探索与研究这个领域需要运用或借助很多先进的科学手段与理念。

我们通过研究儿童心理对环境的反应，来跟踪儿童心理的发展状况，并目睹儿童心理在黑暗与扭曲中挣扎的悲剧，这虽然有些不近人情，却有助于我们从根源上了解人类心理的发展状况。

精神病可能起源于精神病人的婴儿期，这一理论是心理分析领域最重大的发现之一。

一些被遗忘的事情可由潜意识唤起，由此可见，儿童是未被认识到痛苦遭遇的牺牲品。这一发现令人震惊之余，更多的是不安。因为它与人们想象的不一样，儿童纯洁的心理由此所导致的创伤是缓慢而持续的，尽管人们没有意识到，可它们却是诱发成人精神病发病的潜在因素。

一般来说，儿童纯洁心理的创伤是由于他的自发活动被处于支配地位的成人压抑所致。在日常生活中，对儿童影响最大的成人就是他的母亲。

对心理分析的探究，可分两个层次，一个层次是比较肤浅的，它源于个人的天赋本能与他所必须适应的环境间的冲突。通常，儿童所必须适应的环境常与他的一些欲望发生冲突。这种冲突是不难解决的。因为将这些心理不安的潜在因素上升到意识层次并不困难。

再一个层次是与童年有关的一些记忆，这是需要不断探索的层次。在这一层次上，不是个人与他所处的社会环境间的冲突，而是儿童与他的母亲之间的冲突。确切地说，这个层次的冲突是儿童与成人间的冲突。心理分析很少涉及这个层面，所以，这个层次的冲突是难以解决的。至今，人们千方百计，也没能解决这个冲突，因而，人们常把它看作是诱发一些疾病发作的征兆。

事实上，不管是身体的，还是心理的疾病，都与童年时的疾病或经历有关。因而，在治疗任何疾病时，医生都要了解患者在童年时代的一些经历。那些在童年时形成，却没有被治愈的疾病是最严重的和最难治愈的。一个人成年时期的某些不良习性，往往在童年时期就已经形成了。

从某种意义上来说，人类身体的疾病促进了一些医学分支的发展，比如胎儿护理和婴儿卫生等。同时，也促使社会越来越关注儿童的身体健康。但人们却没有过多关注儿童的心理疾病。

尽管现代的人们早已意识到，由成人严重的心理疾病所引发的一些困境，其实都源自童年时期的那些冲突，但是却没有尝试着去解决童年时的那些冲突。这可能是因为心理分析所运用的是探究潜意识的技术。

虽然这种技术在用于治疗成人的疾病时，曾取得了重大的成就，但用它来对儿童心理进行研究并不适合。如果想运用它的话会困难重重。

比如，引导一个儿童回忆他在童年时期发生的事情，是不可能的。因为现在的他还在童年时代，并不是一个成年人。

与孩子交往时，成人要好好地观察他，而不是一味地去探究，而且必须要好好地分析他的心理，这样，就能了解儿童在跟成人相处时所发生的冲突，是什么原因引起的。显然，这种观察方法与我们的心理分析的理论方法是相悖而行的，它进入了一个新的观察领域——对儿童和他的社会环境进行观察。观察的目的是把握儿童心理的现状，而不是探索、研究某些有缺陷的心理疾病。它包括对一个人从出生到死亡全过程的观察。

至今，还没有一个人曾描述过儿童所遇到的困难，以及他与比他强大、不理解他的人之间所发生的冲突。当然，也没有一个人描述过孩子娇嫩的心灵中，那鲜为人知的创伤与困惑。他不能达到社会期待他达到的目标，因此，他甚至让潜意识中的自我十分自卑地发展。

一般来说，心理分析关注的是疾病和治疗，对于如何观察儿童心理的发展，并没有产生积极的影响。但对儿童心理的研究却十分有利于心理分析的发展，因为这种研究是为了干预诱发精神病的冲突，而这恰恰是心理分析一直关注的一个问题。

就这样，一个儿童学的新分支形成了。它跟心理分析有类似的地方，又有不同点，比如，它所关注的是正常的健康的成人，而不是精神病患者；它力求对儿童的心理分析有所帮助，目的是促进成人对儿童心理有更深入的了解，并让成人意识到自己对儿童的错误态度，正是自己下意识的产物。

第二章 监护人与被告

是什么原因造成了人的心理紊乱呢？弗洛伊德认为是“压抑”，它用这个词来描述诱发成人心理紊乱的原因是不言而喻的。

如果一个儿童受到成人的压制或压抑，他自然就不能很好地发展与成长。但“成人”这个词则过于抽象了，太不具体了。

事实上，一个儿童在社会中是孤独的。如果一个“成人”能影响他，那就是一个具体的成人，跟儿童关系非常亲密的成人，按亲密程度的不同来看，这个人有可能是儿童的母亲，是他的父亲，是他的老师。

社会让成人扮演监护人的重要角色：让他们对儿童进行教育，并帮助儿童发展与成长。而现在，我们在对成人的心理进行探究后发现，他

们居然向那些曾被自己视作恩人的成人提出了控告。

不论是母亲、父亲，还是儿童的老师，这些儿童的监护人都将变成被告。这值得成人反思：“你们为儿童做了些什么？”

可能有很多人会就此提出抗议，或进行自我辩护。很多成人认为：“我们尽最大的努力，去爱我们的儿女。为了他们，我们牺牲了自己。”然而，这两个相互冲突的理念，一个来自意识，另一个来自潜意识。

从某种意义上来说，成人——被告者尽心尽力照管和教育孩子。结果，他却发现自己陷入了一个迷宫般的困境中。他就像在一望无际的广阔森林中迷路的人，找不到一个出口，因为他不知道他为什么会迷路。其实，他的错误即在于他自身。

那些捍卫儿童利益的人，经常对成人提出这种控告，这种控告并不是在谴责成人无意中犯的某些错误，即使这种错误让人脸面尽失。不过，类似这样的控告，却能提高成人的自我认知和道德水准。人类真正的进步源自对未知领域的发现与运用。

如果一个人有意识地犯了错，就会感到特别痛苦。可如果是在无意中犯了错，就会感到很困惑。然而，正是这种无意中所犯的错误，其所蕴藏的秘密，让我们不断超越已知的与所渴望的目标，最终让我们达到更高的水平。

有一种非常奇怪的心理现象：一些人听任自己被人控告，同时又不约而同地赞成控告方的观点与理论，承认自己的所作所为是错误的。

不过，尖刻而持续的控告可以让隐藏在潜意识里的东西上升到意识层面。而所有的精神发展，其实就是获得某一种意识。正是人类不断地