

# 孝经



## 给现代人的启示

曾仕强 著  
曾仕良

《孝经》所说的道理，并没有落伍。所有的疑虑，最好等待用心研读《孝经》之后，再来重新评定。相信现代人所有的烦恼、痛苦、恐惧和困惑，都和孝道密切相关。

陕西师范大学出版总社有限公司

# 孝 经



## 给现代人的启示

曾仕强 著  
曾仕良

陕西师范大学出版总社有限公司

图书代号 SK13N0597

图书在版编目(CIP)数据

孝经给现代人的启示 / 曾仕强, 曾仕良著. —西安:  
陕西师范大学出版总社有限公司, 2013.5 (2014.3重印)  
ISBN 978-7-5613-7050-6

I. ①孝… II. ①曾… ②曾… III. ①孝—中国—古代—  
通俗读物 IV. ①B823.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第073729号

## 孝经给现代人的启示

曾仕强 曾仕良 著

---

责任编辑	姚蓓蕾
责任校对	李凤菲
装帧设计	王永
出版发行	陕西师范大学出版总社有限公司 (西安市长安南路199号 邮政编码:710062)
网 址	<a href="http://www.snupg.com">http://www.snupg.com</a>
印 刷	北京温林源印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	11
字 数	128千
版 次	2013年5月第1版
印 次	2014年3月第2次印刷
书 号	ISBN 978-7-5613-7050-6
定 价	30.00元

---

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与营销中心联系、调换。

电话:(010)69292114 69290834 传真:(010)69294317

盗版举报电话:(010)69295618 E-mail:snupg@126.com

## 前 言

《孝经》在儒家经典中，是字数最少的一部。其经文部分，只有一千七百七十八个字。然而早在汉代，《孝经》便已成为经学的入门参考读物。由于孝道是家庭中主要的伦理关系，所以很容易引起人们情感上的共鸣。而从人伦亲情中，导引出孝治的观念，更是把孝道扩大到治国、平天下的境界。

孝道和孝治，是中华文化独特的产儿。全世界只有中华民族把孝当做重要的品德修养，并且有一本《孝经》来加以规范。长久以来，“万恶淫为首，百行孝为先”在炎黄子孙的心中，占有极为强大的支配力量，也着实起了很大的作用。现代人对“万恶淫为首”似乎有所动摇，对“百行孝为先”则仍深具信心，果真是天祐中华，值得庆幸！

有《孝经》却没有慈经，引起许多人的怀疑和批判。孔子不是倡导“父父、子子”，彼此互相对待，各自善尽责任吗？为什么我们只提孝道，却不把它与慈道相提并论呢？

伦理关系当中，除了孝道以外，都是双向的。为什么唯独孝道是单向的？因为“父母可以把子女生下来，子女却无论如何，不能反过来将父母生出来”，这不是很简单明白的道理吗？我们尚未出生为人的时候，可以说一无所有；等到有了父精母血，把自己的身

体创造出来，经过怀胎十月呱呱落地的时候，还不是光着身体，什么都没有吗？但是从连身体都没有的“无”，到总算孕育出了身体的“有”，这种“无中生有”的关系，难道还不足珍贵、不值得永远感念父母的恩德吗？天地是我们的根，父母是我们的本。做人不能忘本，饮水才会思源，个人的价值观才有可能公正无邪，而道德修养也才能够日愈精进。孔子说：“仁者，人也，亲亲为大。”亲亲便是敬爱父母亲长，也就是孝。所以《论语·学而篇》直接指出：“孝弟也者，其为仁之本与！”不孝敬父母的人，必然无情；人而无情，怎么算是人呢？做人最要紧的是生活，生活最重要的是人情，人情最难得的是合理。合理的人情，则从孝敬父母开始。

孝顺、孝顺，真的样样都要顺从父母吗？当然不是。《论语·为政篇》记载：“孟懿子问孝，子曰：‘无违。’”孔子所说的“无违”，并非不违背父母的命令，而是不违反“礼”的规范，那就是“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼”。《论语·里仁篇》说得十分明白：“事父母几谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”父母基本上都是人，难免有过失，子女当然不应该冒犯直言，必须委婉谏劝，使其及时返回正道。倘若父母执意不听，也不能争吵，暂时忍耐，等待父母心情平静时再谏。父母不听，子女对父母仍应恭恭敬敬，即使心里十分忧愁，也不应该有所怨恨。

经我们长期观察和亲身体悟，《孝经》所说的道理，并没有落伍。所有的疑虑，最好等待用心研读《孝经》之后，再来重新评定。相信现代人所有的烦恼、痛苦、恐惧和困惑，都和孝道密切相

关。盼望各界人士一起来探讨，共同努力，务期孝道在廿一世纪得以发扬光大，至为感幸。

年年都是孝道元年，只要人类存在，孝道就不可偏失。我们且从开宗明义章说起，逐章加以说明。

百仕强

2013年3月

## 前言 / 1

### 开宗明义章第一 / 1

第一章是全书的纲领，揭示孝道的宗旨：以孝立身行道。

### 天子章第二 / 11

第二章说明天子的孝道，天子以身作则孝敬双亲，感化人民。

### 诸侯章第三 / 21

第三章说明诸侯的孝道，诸侯遵守法度，谨慎谦虚，与民和乐。

### 卿大夫章第四 / 31

第四章说明卿大夫的孝道，卿大夫的言行须合于礼法。

### 士章第五 / 41

第五章说明士的孝道，士当以爱事君，以敬事长。

### 圣治章第九 / 79

第九章说明圣人以孝治天下的道理，圣人以德教感化人民，政令便能顺利推行。

### 纪孝行章第十 / 91

第十章说明孝子事亲的行为，孝道要做到敬、乐、忧、哀、严，也要戒除骄、乱、争。

### 庶人章第六 / 51

第六章说明平民百姓的孝道，广大人民要善用自然的条件，谨慎节约来侍奉父母。

### 三才章第七 / 59

第七章说明孝道是天经地义的法则，贯通天地人三才，合而为一。

### 孝治章第八 / 69

第八章说明以孝治天下的道理，上自君王、下至平民都遵行孝道，才能天下和乐太平。



### 五刑章第十一 / 99

第十一章说明不孝是最大的罪行，要君者、非圣人者、非孝者是招致天下大乱的根源。

### 广要道章第十二 / 107

第十二章说明要道的意义，推广孝道可使国家安定、天下太平。

### 广至德章第十三 / 115

第十三章说明“至德”的义理，君子教化人民孝敬父亲、敬重兄长、尊敬君王。

### 广扬名章第十四 / 123

第十四章说明“扬名”的义理，移孝作忠，才能扬名于后世。

### 谏诤章第十五 / 131

第十五章说明为人子、为人臣的道理，当父亲、君主做不义之事时，做儿子、做臣子的应该直言劝阻。

### 丧亲章第十八 / 155

第十八章是全书的结论，说明孝子办理丧事和祭祀时应尽的礼法，为人子女，应葬之以礼，祭之以礼。

### 感应章第十六 / 139

第十六章说明孝悌之道，可以感通神明降福庇佑，使天下人无思不服。

### 事君章第十七 / 147

第十七章说明事君应有的表现，侍奉君王，要忠心耿耿。

# 开宗明义章第一

第一章是全书的纲领，揭示孝道的宗旨：以孝立身行道。

## 开宗明义<sup>①</sup>章

仲尼居<sup>②</sup>，曾子侍<sup>③</sup>。子曰：“先王<sup>④</sup>有至德要道<sup>⑤</sup>，以顺天下<sup>⑥</sup>，民用和睦<sup>⑦</sup>，上下无怨<sup>⑧</sup>。汝知之乎？”曾子避席<sup>⑨</sup>曰：“参不敏<sup>⑩</sup>，何足以知之？”子曰：“夫孝，德之本<sup>⑪</sup>也，教之所由生<sup>⑫</sup>也。复坐<sup>⑬</sup>，吾语汝。身体发肤<sup>⑭</sup>，受<sup>⑮</sup>之父母，不敢毁伤，孝之始也；立身行道，扬名于后世，以显父母<sup>⑯</sup>，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。《大雅》<sup>⑰</sup>云：‘无念尔祖，聿脩厥德<sup>⑱</sup>。’”

· 主旨 ·



这一章是全书的纲领，揭示孝道的宗旨。孔子说明以孝为政，可以上下无怨的道理；倘能以孝立身，就能显亲扬名。

· 注释 ·



① 开宗明义：开，开示。宗，宗旨。明，说明。义，意义。开宗明义，便是一开始就把孝道的重点说明白。

② 仲尼居：仲尼是孔子的字。居，闲居在家中。

③ 曾子侍：曾子陪坐在孔子身旁。曾子名参，孔子的弟子，事亲至孝；虽天资鲁钝，却刻苦力学，悟一贯之道，述《大学》，后世尊称为“宗圣”。侍，卑幼者在尊长坐席旁陪坐。

④ 先王：指古代圣明的君主，如尧帝、舜帝、禹王、汤王、文王、武王等。

⑤ 至德要道：至高无上的德行，非常重要的道理，即孝道。

⑥ 以顺天下：以，用。顺，顺着道理。用孝道来使天下的人顺着道理立身处世。

⑦ 民用和睦：用，因此。和睦，相亲相爱。人民因此相亲相爱。

⑧ 上下无怨：尊卑、长幼、高下，彼此不相抱怨。

⑨ 避席：古人席地而坐，表示尊重则离席而起。孔子问话，曾子赶紧离席起立对答。

⑩ 不敏：不聪敏，自谦词。

⑪ 本：根本、基本。

⑫ 教之所由生：一切的教化都是由孝道产生出来。

⑬ 复坐：孔子要曾参返回原位坐下。

⑭ 身体发肤：身躯、四肢、毛发、皮肤。

⑮ 受：承受。

⑯ 以显父母：显，显耀。显耀父母，有光宗耀祖的意义。

⑰ 《大雅》：《诗经》的章目之一。《诗经》依内容分为风、雅、颂。雅又分大雅、小雅，大雅共三十一篇。

⑱ 无念尔祖，聿脩厥德：无念，岂不念？祖，指文王。聿，发语词。厥，其，指文王。

· 今译 ·



有一天，孔子在家里闲坐，学生曾参在一旁陪侍。孔子说：“从前的帝王有至高无上的德行与紧要的道理。他们用这样的德行与道理，教化全国人民顺着自然而相亲相爱。无论在上位为官的或在下位的百姓、年老的或年幼的、尊贵的或卑贱的，彼此都没有怨恨。这是什么道理，你知道吗？”曾子立刻站起来，离开席位说：

“弟子不够聪敏，怎么会知道呢？”孔子说：“孝道是所有德行的根本，也是一切教化产生的来源。你回你的席位坐下，我来告诉你。人的身躯、四肢、毛发、皮肤，都是从父母承受得来，不敢损毁伤残，这正是孝道的开始；自身有建树又实行正道，显扬名声于后世，而使父母荣耀，这是孝道最终的目的。所以，实行孝道从侍奉双亲开始，推广于侍奉君王，最终的目的则是立身行道。《诗经·大雅·文王篇》上说：‘怎么可以不追念你的先祖呢？要专心一意发扬文王的美德啊！’”

· 引述 ·



“仲尼居，曾子侍”表示《孝经》既不是孔子的著作，也不是曾子的记录；应该是儒家弟子集体整理出来的作品。

“居”和“侍”相对，表示师长和学生之间的伦理关系。既然要讲经说道，那么基本的礼节必须展现。

“先王有至德要道”是孔子对先王的敬重，这也是以身作则，把孝道融入教学。倘若一开口就告诉曾参“你仔细听好，我今日要教你人间至高的品德和重要的实践途径”，那就有失师道，顶多是经师而够不上人师了。

果然，曾子赶紧从座位中站起来，表现出十分的敬意，表示要洗耳恭听，对师长的教诲丝毫不敢怠慢，并且谦恭地说自己不够聪敏，还不知道有这么好的治世良方，敬恳老师赐教。如果换一种

方式，他仍旧坐在椅子上，懒洋洋地问老师：“这个题目要不要考？”或者说：“我已经听说了，当然知道。”甚至于笑嘻嘻地说：“老师已经说过好多次了，说一些新的吧！”岂不是学生胡闹，而老师啼笑皆非？

“夫孝，德之本也，教之所由生也。”孔子直接说出结论，用意在于醍醐灌顶。在曾参注意力集中时，先把重要的结论说出来。这不是一般人所说的“灌输知识”，而是使人醒悟或者获得启发的“灌输智慧”。假定曾参一连串提问：这是为什么？有没有实证？能不能举例说明？恐怕有效的教学活动，也将受到严重的破坏。

于是，孔子要曾参回坐，再细加分析。先把重点记住，然后慢慢嚼细咽。否则把次序颠倒过来，一开始就挑明“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也”，那就违反了《大学》所说的“知所先后”的道理。影响所及，大概曾子后来也写不出“物有本末，事有终始”的经文，以传诸后世。

孝从“事亲”开始。事的意思是侍奉，但是含有实事求是、不马虎、不徒具形式的用意。人一生下来，最先接触的便是父母。伦理开始于家庭，而孝是基础，所以说孝为“德之本”。教育由家庭着手，把孝道实践出来，并且代代相传，成为最基本的教学准则。因此，教化由“孝”开展，成为中华文化的特色。不但举世闻名，而且长久以来产生着重要影响。

长大进入社会，不论从事什么工作，始终抱持为人民服务的热忱。不为非作歹而使父母受辱，最终建立功业，使自己的名声铭刻



在人们心中。倘能因此为父母争得荣耀，那就是“以显父母”，才是孝的最终目标。

《孝经》全文，都以曾参求教而孔子讲道、解惑的教学活动，来诠释孝的内涵、类别、功能以及价值。“事亲”指心中有父母，时刻不忘孝敬和关心。“事君”是服务社会人群时，不要忘记扬名显亲。至少不使父母受辱，也就是自己不能被人责骂“没有家教”，甚至于遭受“这是哪家的子弟？如此不三不四、不懂得规矩”的辱骂，使父母颜面无光、羞于见人。“立身”则是由于“事亲”和“事君”两方面的实践和体悟，明白安身立命的道理即在于“以孝事亲及事君”，这是中华民族独特的道德责任，荣耀无比。先王通过这样的至德要道，获得良好的印证。想想为什么春秋、战国以后，一直没有办法达成这样的效果，才是我们现代重新学习《孝经》的最大意义。

· 生活智慧 ·



1. 孝从哪里来？孝从祭祀来。祭祀当然不是迷信，更不是拜偶像。炎黄子孙只拜天地、祖先和圣贤，这些都不是偶像。自古以来，拜祖先便是孝道的重要活动。

2. 祭祀从哪里来？从殡葬自然孕育而成。人有天赋的人性，人人都具有恻隐之心。上古时代，父母亡故就随便把大体（那时候还没有人死为大的观念，并不知道要这样称呼）丢在沟里。隔了一段