



国家公务员录用考试名师辅导指南

张小龙

申论

80分绝技

名师精解 · 挑战高分

张小龙 编著

清华大学出版社



张小龙申论

80分绝技

张小龙 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书详细讲解了申论命题技术、阅卷规则、申论答题标准与方法，并配有大量实例论证。全书共分为五篇：第一篇介绍申论命题技术和阅卷规则；第二篇介绍申论客观题的答题技巧；第三篇介绍申论文章的写作技巧；第四篇介绍申论阅卷规则高频关键词、句；第五篇介绍申论高频考点。

本书把申论理论方法、申论真题练习和答题实例融为一体，淡化理论，侧重技巧，具有很强的可读性和实用性，有助于考生找到80分的钥匙。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。
版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

张小龙申论80分绝技 / 张小龙编著. —北京：清华大学出版社，2014
ISBN 978-7-302-37685-9

I. ①张... II. ①张... III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第186363号

责任编辑：王金柱
封面设计：王 翔
责任校对：闫秀华
责任印制：刘海龙

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：三河市中晟雅豪印务有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：203mm×280mm 印 张：17.5 字 数：532千字

版 次：2015年1月第1版 印 次：2015年1月第1次印刷

印 数：1~3000

定 价：49.00元

产品编号：056848-01

序

通往申论80分之路

这套书是我和我的团队潜心打造的80分系列书，包括《张小龙申论80分真题解析》、《张小龙申论80分绝技》、《张小龙申论80分批改》三本书。

1. 《张小龙申论80分真题解析》

《张小龙申论80分真题解析》主要是对最新的申论全套真题进行详细解析。市面上的申论真题解析可谓多如牛毛，我再出一本真题解析好像是多此一举。如果真是这样，我是不会在这里“炒冷饭”的。有过考试经验的考生往往有这种感觉：自己写的答案和一些网站、图书上的“参考答案”差不多，但是却没有及格。因为公务员考试是属于三不公布的考试——不公布真题，不公布参考答案，不公布阅卷标准，目前考生能够看到的“参考答案”都是一些如我一样的民间人士撰写的，仅供参考而已。网络，教辅，培训班……给出的申论答案也是五花八门甚至自相矛盾，考生经常感到左右为难——申论到底有没有标准？如果有，这个标准是什么？《张小龙申论80分真题解析》要解决的就是这个问题——给申论一个标准，给广大考生尤其是低分考生一个说法，让他们“死”也“死”得明明白白。

有考生又会问：凭什么你给的标准就是对的？对于这种有自己独立思考和批判精神的人我一向是欢迎的，这套书中给出的申论答案主要来自以下几个方面：

首先是命题人^[1]、阅卷人提供的信息。从事公务员培训行业六年有余，通过直接和间接渠道接触到的命题人和阅卷人也有几十人。有国考的，地方考试的，还有一些事业单位的，我自己也参与过好几个地方公选干的命题。他们提供的信息主要包括部分真题的阅卷规则、阅卷操作流程、命题意图等。根据他们提供的信息，对命题、阅卷的情况进行总结和分析。

其次是考生的经验教训。一个是高分考生的经验，在华图教育工作的申论老师中参加最近几年国考、地方考试接近甚至超过80分的人据我所知有五个，在我的学生里国考申论考到70分以上的人有十多个，国考超过80分的人没有，地方考试超过80分的人比较多，尤其是广东省。我对这些老师和学生做了一些调查和了解，并且邀请他们撰写了部分题目的参考答案。另一个是低分考生的教训，如果以100分计算，一个人的申论考了20~30分，那么他的答卷就很重要——他怎么写的，你倒过来就可以考70分。

第三是我和我的团队对申论命题和阅卷技术的研究。目前我手里收集到的申论真题接近两百套，大部分真题我都认真看过，尤其是近几年的题目，大部分我都认真做过研究。我个人写过的申论文章不下两百篇，

¹ 一说起命题人就好像很权威，很神秘，好像有内部关系，尤其是培训人和命题人在一起好像就要做什么见不得人的勾当。我可以光明正大地说——没有神秘，没有勾结，只有相互沟通和对话。政府把需要的人才类别告诉命题人，命题人根据政府的需要来命题，命题人再把命题的意图告诉培训者，培训者按照命题人的意图去培训学生，培养政府需要的人才，这本身就是一个完整培养和挑选人才的流程。



设计的标准化的申论题目也有好几十套。通过研究申论命题和动手命题，设计阅卷规则 and 标准，亲自动手批改试卷，全套流程做下来就可以大致知道申论考试是怎么回事了。

这里讲得是80分真题解析，不是100分，也就是说留了20分的余地，换句话说就是还有很多问题，我虽然不能保证书中每个答案都是准确的，但是可以保证每个答案都是认真负责地写出来的。

2. 《张小龙申论80分绝技》

《张小龙申论80分绝技》主要是谈申论答题技术与方法。与一般图书的不同之处在于，这本书里的技术更多的是一种提高答题水平的技术与方法。如果把申论考试比作练功，那么这本书就是已经有了一定的功力和基础后才来看的，不是入门教程。如果直接读有困难，阅读的时候可以和我在2013年编写的申论教材结合起来看，前者和后者是递进关系。关于这本书还有一个小故事，在图书出版之前，有位考生知道我会写一本《张小龙申论80分绝技》的书，向我咨询：是不是看了这本书就可以考80分？我说不是；又问，如果听了你的课是不是就可以考80分？我说不是；再问，如果请你一对一单独辅导是不是就可以考80分？我说不是；继续问，是不是跟着你学一个月就可以考80分？我说，根据你问的以上四个问题，估计这辈子是没有希望了。他说那你还把你的书叫《张小龙申论80分绝技》，我说“绝”是绝望的绝，他大骂我是骗子。我说如果我告诉你只要看了这本书就能考80分，那才是真的骗子。申论考试本身就是一种非专业性的考试，是对写作基本功和知识运用的考察，技巧只是其中一个很小的方面。申论不能只靠技术，并不是像武侠小说所写的，只要拿到了《九阴真经》，无论是谁两天就可以练成神功^[2]。考好申论单凭一两本教材和技术是远远不够的，丰富的知识，认真地思考，反复地练习是考好申论的根本。

3. 《张小龙申论80分批改》

申论成绩提升真正的绝技就是不断地写和改。记得有考生在我微博里留言，说看了我的书以后申论考了78分。另一个考生问她有什么好办法，她回了五个字：写写写写写。前面两个“写”字的意思是写，后面三个“写”字的意思其实是改。我自己写的东西都不断、反复地修改，在修改的时候发现很多问题。我写作能力和水平的提高，源自于对自己稿子的不断修改，除此之外，别无他法。在修改的时候大家要敢于直面自己“惨淡”的写作水平——很多人都不愿意再看自己写的东西，实在有点惨不忍睹。我自己也有这种经历，在改的时候觉得自己原来写得实在太差，甚至不愿意承认是自己写的。另一种极端是，很多考生觉得自己写得很好了，不需要改，或者不知道怎么改。这本书将为大家提供大量批改例子、方法、技巧。我曾经说，一个50分的答卷，通过10次修改，一定可以变成80分。批改里的例子大部分都是考生的答卷，不是我们杜撰的，答卷五花八门，批改也就就地点化，不成体系。正因为不成体系，这样的批改针对性才更强。

对于市场来说，80分是一个卖点，一个口号；对于考生来说，80分是一个噱头，一个目标；但是对于编者的我和同事们来说，80分等于高标准，是一种责任和压力。对于一本培训教材来说，一本书要做到名实相符，实非易事，尤其是在商业包装用词无所不用其极的今天。

就这本书来说，有的解析可能超过了80分，有的可能不到80分，但是这里的每个题目都是经过我和同事们认认真真地反复多次推敲的，每个问题的参考答案我都审阅过。在这套书编写的时候我就提出要求，这套书不需要多厚，但是一定要精。有考生说我不想考80分，60分就可以了。孙子有言：求其上，得其中；求其

² 从这个方面来说，金庸先生的武侠小说错误诱导了青年，小说中充满了太多的奇遇，太多的高人，太多的天山雪莲和千年人参，好像只要有了这些东西，所有的事情就能够在瞬间搞定。读这些书的年轻人在潜意识里受到影响，他们天天想：中奖，投机，申论考80分……

中，得其下；求其下，必败。希望大家不要简单抱着通过一个考试的态度来学习申论，更多地抱着提升自己的写作水平和能力来对待这个考试。无论你是否考上公务员，只要你在写作水平和能力上有很大提高，无论从事什么行业，都是有用的。

本书是第2版，本书出版的时候，我自己也从华图教育离职加入了在线教育的猿题库负责公务员考试的产品运营工作，本书也改由清华大学出版社出版。在出版社的严格要求下，我和我的团队对本套书的内容做了反复多次地修改。盛海燕、罗成兴、陈鲁等多位同志为这套书的修订倾注了很多的心血。希望这套书让读者学到的不仅仅是答题技巧，也多少学到一点知识和能力。希望大家看到的不仅仅是枯燥乏味的文字，也看到我和团队的坚持、责任和热情。如果广大读者能够充分利用好这本书，将是对我们辛勤劳动的最大褒奖。

是以为序！

张小龙

作者介绍

张小龙，哲学博士，公考培训名师。酷爱人文社会科学，热衷公共教育，现为猿题库公务员考试产品运营总监，张小龙个人微博：<http://weibo.com/zxl19830217>；张小龙个人微信公众平台账号：zhangxiaolongyu；二维码：



目 录

第一篇 立足根本——从命题到阅卷

第一章 追根溯源——命题技术	2
第一节 命题人	2
第二节 命题方式选择	8
第三节 命题材料选择	13
第四节 题目设计	22
第二章 规矩方圆——阅卷规则	31
第一节 阅卷标准	31
第二节 赋分方法	35
第三节 加减分项目	41

第二篇 一分都不能少——客观题作答绝技

第三章 百发百中——抓关键词	46
第一节 关键词的运用	46
第二节 关键词来源	56
第三节 突出关键词	66
第四章 即学即用——分阶段练习	74
第一节 单一客观题	74
第二节 综合客观题	95
第三节 非常规题型	120

第三篇 争创一流——申论大文章写作

第五章 必知必备——议论文的三要素	158
第一节 明确文章三要素	158
第二节 论点、论据的来源	160
第六章 四点一线——文章的四个支点	163
第一节 如何让标题更醒目	163
第二节 如何让开篇更出彩	164



第三节	如何让主旨更突出	168
第四节	如何让结尾更突出	173
第七章	锦上添花——文章的深加工	175
第一节	面子工程——形式加工	175
第二节	有的放矢——内容加工	181

第四篇 申论阅卷规则高频关键词、句

第一节	思想、意识、观念	196
第二节	政策、法律、法规	198
第三节	人才、教育、培训	198
第四节	财物、技术、服务	199
第五节	管理、监督、监管	202
第六节	政论文关键词	204
第七节	策论文关键词	210

第五篇 申论高频考点

第一节	经济转型	220
第二节	社会管理	228
第三节	文化建设	237
第四节	生态建设	249
附录一	申论学习方法论	259
附录二	张小龙公考微言	267



第一篇

立足根本——从命题到阅卷

第一章 追根溯源——命题技术

第一节 命题人

命题人的选用由申论考试的性质决定。申论考试包含考试原理（基本能力）和考试素材（从事机关工作）两大方面：考试原理的设计主要由各地教育考试院的人才测评专家和高校学者合作完成；考试素材的选择主要由政府专职官员指导完成。

一、申论命题专家

目前，各省市教育考试院的人才测评专家，以及高校人文社科学者合作设计申论测评技术，并在全国各级各类考试中应用。从历年真题看，申论测评要素实现了从纯智能测试向知情意综合测评的转变。

1. 测评的传统要素——概括推理能力

传统申论考试主要考查考生的智商，即思维能力。考试的区分度主要由概括、分析推理和归纳材料要点的全面性、准确性来体现。

以2012年国考《考试大纲》第一条及其对应的第1题为例。

【大纲第一条】 阅读理解能力——要求全面把握“给定材料”的内容，准确理解“给定材料”的含义，准确提炼事实所包含的观点并揭示所反映的本质问题。

【对应题目】 “给定材料2~6”反映了市场经济背景下社会生活中的种种问题，请对这些问题进行概括和归纳。

要求：准确、全面、有条理；不超过250字。

【能力区分度】 概括——全面、准确；归纳——逻辑清晰、条理分明。

【答卷对比】

考生答卷 材料反映的主要问题有：

- (1) 食品安全事件常发，给人们的健康造成危害。
- (2) 不正当竞争破坏经济秩序，败坏社会风气。
- (3) 拜金主义和极端个人主义滋长。
- (4) 借助网络和媒体制造“缺德炒作”，损害社会诚信。
- (5) 医生“开单提成”，教师“收取好处”，领导干部“虚报成绩”。
- (6) 部分媒体和网络没有核实信息真伪，误导公众。

80分样卷 材料反映的主要问题有：

- (1) 食品生产领域，企业主盲目追求利润，违法生产销售，造成食品安全问题；实质是企业诚信缺失，生产者道德失范。
- (2) 社会人际交往领域，麻木冷漠，互不信任，人际关系紧张；实质是信任缺失。
- (3) 医疗、教育、文化艺术等领域从业者以假乱真，以权谋利；实质是职业道德与操守滑坡。
- (4) 媒体、网络领域，虚假报道、恶意炒作；实质是责任感淡薄，自律缺失，监管缺位。
- (5) 政府管理领域，官员忽视自身道德建设；实质是法律法规不够健全完善，监管监督不力、社会管理水平不高。

【评析】

(1) 概括的全面性方面。“答卷一”的作答角度不全面，遗漏“社会交往领域”和“政府监管领域”；另一方面，概括层次不完整，只是泛泛描述问题表现，没有分析归纳深层原因。

(2) 概括的准确性方面。“答卷一”泛泛描述问题表现，断章取义，不能准确地概括材料要点。

(3) 归纳的条理性方面。“答卷一”没有体现出同类归并的意识，逻辑条理性需要进一步的调整与完善。

通过以上分析对比，两份答卷的分值立见分晓。这告诉我们：申论考试虽是主观作答，但测评要素是客观的，相应的，每个题目的答题要点及其分值都是客观公正的。

申论作答需要具有缜密的思维能力，考生要根据题目要求从尽可能多的角度和层次去分析和概括归纳材料要点，并有极强的同类合并能力，做到要点全面准确，逻辑条理清晰，才能取得80分的好成绩。

要做到这一点，大量的真题练习，耐心细致的反思改进都必不可少。考生必须拿出备考高考、考研等重大考试的拼劲，踏实学习，专心训练，在漫长的备考过程中使自己脱胎换骨，切实提高思维素质和写作水平。那时，申论80分将是自身实力的象征。

2. 测评要素的新拓展——感情与道德文化

2011年以前，全国大部分申论考试，过分偏重智商和思维，命题方式异化为“概括问题—分析问题—解决问题”的简单套路。针对简单的命题方式，“万能八条”、“万能五法”、“万能思维”、“申论词汇和语录”等模式化的答题套路起到了一定的作用。但是物极必反，模式化的“教条式方法”过分流行导致其简单化、泛滥化。结果是，招录单位发现考生答卷千篇一律的“申论行话”，毫无独立见解，完全测查不出考生的实际能力，从而导致申论学习进入误区，不但没有提分，甚至出现越学分数越低的怪象。

这时，申论考试悄然开始变革。但很多考生没有意识到这一点，仍以“概括问题—分析问题—解决问题”的刻板思维来作答所有申论题目，完全不得要领。尤其是2013年国考考试成绩，部分考生模板式答题套路，使得申论分数大都在30分左右。

2011年开始，国考和各地申论考试，尤其是议论文写作部分对考生思想道德感情和意志品质的测查日益显著。

例1：【2011年国考地市级】

“给定材料7”的画线部分写道：“有位知识分子说，‘我已经无家可归，我在城市是寓公，在家乡成了异客’。这样，无论在乡村少年身上，还是农民工那里，以及这些出身农村的知识分子的群落里，我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考，参考“给定材料”，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：自选角度，立意明确；联系实际，不拘泥于“给定材料”；语言流畅，总字数为800~1000字。

【考题分析】

(1) 本题题干本身充满哲思和诗意，农村文化失根的直接后果更是农民感情和意志的无所皈依，伦理行为失范，导致社会失序。

(2) 题干更是明确要求“联系实际”，如果考生对农村，对农民的处境和思想感情不能感同身受，是无论如何也写不好这篇文章的。

例2：【2012年国考省部级】

“给定材料”中讲述了农妇刘女士和李老太太家人之间发生的一段感人故事，请你以这个故事为话题，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：结合“给定材料”，并注意联系当前社会实际和自身体会；观点明确，内容充实，层次清楚，语言流畅；总字数为800~1000字。

**【考题分析】**

(1) 本题要求结合一个“感人故事”来写，如果不能体会其中的感情和意志，能写好这篇文章吗？

(2) 题目要求联系“社会实际和自身体会”，如果考生自己缺乏相应的道德情感和意志，也是不可能写好此文章的。

例3：【2013年国考地市级】

请以“让……大放异彩”为题，写一篇内容充实的文章。（35分）

要求：用恰当的文字替换“让……大放异彩”中的省略号部分，使之构成一个完整具体的文章标题；主题应与“给定材料”相关，但素材不必拘泥于“给定材料”，要结合生活中的具体感受，切忌空谈对策；观点鲜明，结构完整，语言流畅；总字数为800~1000字。

【考题分析】

(1) 该题属于半命题作文，省略号部分考查答题者能否准确把握命题人意图，也考查考生能否驾驭材料，把握材料主旨大意。

(2) 要求中提到“要结合生活中的具体感受”，体现出公务员考试申论命题更加侧重考生在日常生活中对“文化保护”的理解与认知。

2013年国考、联考及地方考试的申论真题题目，都明显侧重考查考生自身的思想性，并要求考生不要完全“死抠”材料，而是希望考生能够联系生活实际，侧重考查考生的感情和综合素养。我们以2013年部分真题为例，留给考生认真体会。

2013年部分真题

考试类别	题目及要求
2013年国考 省部级	“给定材料6”中的题字“岁月失语，唯石能言”能触发人们许多思考和感情，请参考“给定材料”，以“岁月失语，唯石能言”为题，写一篇文章。（35分） 要求： 自选角度，立意明确，有思想性；联系实际，不拘泥于“给定材料”；内容充实，语言畅达；总字数为800~1000字
2013年413 联考卷一	“给定材料7”中提到“其实只要给我们工人一个杠杆，我们同样能撬动地球！”请根据你对这句话的理解，参考“给定材料”，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40分） 要求： 中心明确，思想深刻；内容充实，有说服力；语言流畅；总字数为1000~1200字
2013年413 联考卷二	以“新时代工人的力量”为题，自选角度，写一篇文章。 要求： 中心明确，思想深刻；内容充实，有说服力；语言流畅；总字数为1000~1200字
2013年413 联考卷三	“给定材料2”提到，“他们不仅要安身立命，他们也要有尊严，甚至还要抬头仰望星空”。这句话引发了你什么思考？请参考“给定材料”，联系实际，自拟题目，自选角度，写一篇1000字左右的议论文。（45分） 要求： 中心明确，思想深刻；内容充实，论证有力；思路清晰，语言流畅。
2013年北京	根据“给定材料”，结合实际，围绕“科学管理与文明出行”话题，自拟题目，撰写一篇议论文。（40分） 要求： 观点明确，内容充实，结构完整，语言流畅；字数控制在1000~1200字
2013年江苏	阅读“给定材料10”中习近平总书记在阜平县和定西市的讲话，反观“给定材料”中所提供的正反事例，你在思想上一定有所触动，请开展想象，自拟标题，自选角度，写一篇文章。 要求： 主题鲜明，内容充实，结构合理，语言流畅；篇幅为800~1000字
2013年山东 A卷	请结合对全部“给定材料”的理解与思考，以《谈“执法”》为题，写一篇文章。（40分） 要求： 观点鲜明，内容充实，结构完整，语言流畅；900字左右
2013年天津	从“给定材料”出发，结合实际，以“重建社会信任需要‘正能量’”为题，写一篇议论文。（40分） 要求： 紧紧依靠“给定材料”，角度新颖，主题正确、集中；内容充实，结构严谨，语言准确、流畅；字数在1000~1200字

(续表)

考试类别	题目及要求
2013年河北	材料8中说:下水道作为城市的良心,井盖作为城市的名片,既是检验城市公共安全和公民幸福指数、城市是否宜居的重要尺度,也是检验城市管理者有无智慧和人本情怀的重要尺度。请结合“给定材料”,以《“城市名片”与“城市良心”》为题目,写一篇议论文。(40分) 要求:见解深刻,主题突出;结构完整,条理清晰;语言流畅,字迹清晰;不少于1000字

我们不厌其烦地列举了以上题目,是为了向考生说明:当前的申论考试已不仅仅停留在“概括问题—分析问题—解决问题”的思维套路上。申论对考生的思想情感、意志和道德品质的考察已经突显,也就是说更加侧重对考生综合素养的考查。

以前的申论写作只需思路清晰、结构合理、语言规范就能得高分。现在的申论高分文章必须能表达出自己对材料的整体感受,文章写作要具有思想性,不仅要能在理智上做出合理的分析判断,还要在感情和意志上做出正确的道德判断。

这就要求考生的文章必须有经典支撑,必须有文采。申论考试不需要感情和修辞的时代过去了,只会“万能八条”,啾呀学语就能进入国家公务员队伍的时代也过去了。

申论测评要素由唯智论向知情意综合考察转变,申论80分要求考生要做到:

- 固本培元,传统不可丢。“概括问题——分析问题——解决问题”是思考问题的不二法门,要通过做大量真题,不断自我修正,切实提高概括、推理分析、分类归纳文字材料的思维能力。
- 阅读经典,提高历史人文素养,注重文采。国家对公务员精神品质和道德素养的高要求是大势所趋。关心民间疾苦,同情百姓苍生的思想感情,锐意进取的意志品格,仅仅靠做真题,看教材和听培训课是很难达成的。了解人文经典,提高文采,应成为备考申论的第二战场。

我在这里给大家推荐几本通俗易懂的人文读物:

- 冯友兰的《中国哲学简史》。一方面初步了解中国文化;另一方面结合当前政策和社会热点及申论考题的特点来读。
- 赵敦华的《西方哲学简史》。同样的,初步了解西方文化,结合当前社会问题和申论考试特点来读。
- 李零的《丧家狗——我读论语》。《论语》是中国文化的根本。李零先生的解读兼顾学术水准和通俗易懂,能帮助我们很好地理解《论语》。

考题举例:

例1:【2012年上海市B卷】

《庄子·至乐》中说:“夫天下之所尊者,富贵寿善也;所乐者,身安厚味美服好色音声也;所下者,贫贱夭恶也;所苦者,身不得安逸,口不得厚味,形不得美服,目不得好色,耳不得音声;若不得者,则大忧以惧。其为形也亦愚哉。”请将这段话译为白话文,并简要概述这段话给你的启示。(15分)

要求:语言简明扼要,观点鲜明准确;字数不超过300字。

例2:【2013年国考省部级】

材料6:作为中国民间文艺家协会赴宁夏考察团的成员之一,作家F来到了宁夏。在雄浑的贺兰山前,一幅幅原始古朴的岩画激荡着他的情绪。F看完贺兰山岩画,内心颇有感触,他特意为此题字:“岁月失语,唯石能言。”逝去的无形无迹的光阴正镌刻在一幅幅粗朴的岩画中,F说:“远古先民以默默的文化符号表现出他们对生活的勇气和情感,对观者内心形成强烈的冲击。”

贺兰县的皮影戏也令他感慨。他认为,贺兰皮影戏有自己的地域特色。“古迹”要素保持得非常好,表演皮影的民间艺人张进绪有优秀的表演禀赋,声情并茂,其家族式的传承则保证了皮影戏架构完整。道具乐



器等“老家快”也仍保存着，很难得，政府应把贺兰县的皮影戏当宝贝保护。

谈到宁夏的文化发展和保护，F认为，经过深厚积淀的回族文化和西夏文化都是本地独有的文化优势。从这点来说，保护文化是第一位，不要让子孙后代还没有了解，独有的文化已经消失了。保护文化必须投入资金，宁夏文化首先考虑的是做精做细，只有文化做精，才有强大的可能。

作家F被人誉为“民间文化的抢救人”，对此，F说：“这源于知识分子的文化责任感。”F认为，物欲横流更容易导致精神被轻视。我们的民族精神在经受着精神价值的淡漠和外来文化的冲击，坚守民族的特性，延续民族文化的血脉显得尤为重要。保护非物质文化遗产，最重要的是保护其本身蕴含的精神：“我们现在所要保护、抢救的也是中华文化的神。如果我们不抢救自己文化的神，那么我们玩来玩去还是玩洋人的神，就没自己的神了。”（后文略）

【考试题目】

“给定材料6”中的题字“岁月失语，唯石能言”能触发人们许多思考和感情，请参考“给定材料”，以“岁月失语，唯石能言”为题，写一篇文章。（35分）

要求：自选角度，立意明确，有思想性；联系实际，不拘泥于“给定材料”；内容充实，语言畅达；总字数为800~1000字。

二、政府专职人员

中央及各省市的政策研究室，各级党校和行政学院、社科院等部门的政府专职人员也会参与申论命题。他们的主要工作是：针对话题材料的选择，提供政策依据；针对题目设置，参与设计一些测查贯彻执行能力的微观对策题和公文写作题。

1. 提供政策依据

政策主线贯穿申论考试的始终。无论是概括问题，分析问题，还是提出解决对策，相应的政策用语都是规范答题的关键。政策为文章写作提供了素材，为文章内容充实提供保证，有些题目甚至可以直接依据政府文件作答。此外，从某种意义上来看，申论是引导考生关注国家、社会时事的有效方式，同时引导考生关注民生问题。

真题举例

考试类别	话题	政策文件	对应题目
2010年 国考	海洋的 开发与 保护	2009年4月，胡锦涛同志视察山东时强调指出：“要大力发展海洋经济，科学开发海洋资源，培育海洋优势产业，打造山东半岛蓝色经济区”。山东省委、省政府于6月下发了《关于打造山东半岛蓝色经济区的指导意见》	三、假设你是沿海某省省政府工作人员，请结合“给定材料”，草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点
2011年 上海市A 卷	治庸治 懒	2010年12月，治庸治庸和解决干部管理不严问题第一次会议在北京召开，时任中央纪委副书记的某某某出席会议并讲话。他强调，要充分认识到开展治庸治懒和解决干部管理不严问题工作的重要性……	四、分析“给定材料”，就如何整治庸治懒提出对策 五、阅读“给定材料”，以“坚持勤政廉政，促进和谐发展”为主题写一篇议论文
2012年 黑龙江省 联考	动物伦 理与动 物权利	虐猫事件后，黑龙江萝北县政府召开紧急专题会议，听取各部门对虐猫事件调查处理情况的汇报，并作出了以下几项决定： 一、…… 二、…… 三、…… ……	三、为了维护M县的声誉，挽回“虐猫事件”造成的负面影响，请以M县政府的名义就“虐猫事件”的处理情况写一份宣传稿，在县人民政府网站上公布。（25分） 要求：态度诚恳，对象明确；内容全面，条理清楚；不超过500字

以上文件或会议的内容都构成了当年申论的主题材料，并且一些题目可直接运用政府文件内容来回答。

这就要求考生：

(1) 参加国考申论考试，一定要了解近期中央政府会议内容，熟读最新政府文件，并把会议和文件内容及当前新闻热点问题联系起来，与申论考试结合，有意识地依据政策去分析和解决这些问题。这样，才能在考场上游刃有余。

(2) 参考地方申论考试，要同时兼顾中央和本地政府的近期重要会议，熟悉重要文件，尤其要关注那些面向群众，回应群众质疑，解决民生实际问题的文件。这些都是高效作答申论题目所必需的知识储备。

2. 贯彻执行类题目

在申论考试中的某些题目高度“处境化、情景化”，要求考生设身处地地思考和解决眼前问题，这就是贯彻执行类题目。这样的题目一般都有政府官员参与设计。

近年来，公务员申论考试题目越来越侧重对贯彻执行能力的考查，尤其是在2013年省部级的申论试题中，考试分值比重高达55%。

申论《考试大纲》对贯彻执行能力的解说是：要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

贯彻执行类题目

对应题型	答题思路
类公文题 角色扮演题	(1) 组织意图：交代目的背景； (2) 工作目标：依据法律法规，根据材料实际情况，落实工作细节； (3) 注意说话对象，用语得体，通俗易懂，准确规范

真题举例

考试类别	题目设置	作答要领
2013年国考 省部级	假如你是平阳县的大学生村官，请根据“给定材料5”，为政府网站写一篇短文，向社会介绍鹤溪缸窑，以期促进缸窑的恢复与发展。(20分) 要求：内容具体，符合实际；通俗易懂，表达简明；不超过400字	(1) 格式：政府网站短文要由标题、称呼、开头语、正文、结束语和落款构成。 (2) 内容结构 ①组织意图：恢复发展鹤溪缸窑； ②优势条件：自然地理、人文历史； ③发出号召：招商引资，破解困境，未来展望与期待。 (3) 语体：通俗易懂，表达简明
2013年国考 地市级	假如你是H县文化局的干部，要在有村官和社区工作人员参加的培训班上做一次关于繁荣和发展社会主义文化的讲座，结合“给定材料8”中提供的信息，你认为应该重点讲哪几方面的内容？(20分) 要求：紧扣“给定材料”，分条作答，观点明确，有针对性，不得摘抄原文；不超过300字	(1) 必要性：内部保护不足，外部形势严峻； (2) 取得成绩：孔子学院、奥运会、莫言获奖； (3) 具体方式：文化保护，文化建设
2012年 国考省部级	“给定材料1”中反映的问题需要妥善处理，假定你是某市政府职能部门的一名工作人员，领导安排你处理此事，请你提出解决问题的具体措施。(20分) 要求：条理清楚，所提措施具体，有针对性；不超过400字	(1) 组织协作：联合其他部门，联系鉴定专家，联系媒体、发动群众等。 (2) 轻重缓急：查封、鉴定排查、加强生产监督等是内在逻辑顺序

贯彻执行类题目是国考（尤其是地市级卷）和地方申论考试的一贯重点。要做好此类题目，考生要做到：

(1) 结合历年真题，熟悉政府常用公文写作的格式、内容结构和文风。一方面目前国家招录的公务员



多为基层人员，宣传稿、公开信等面向群众说话的广行文要尤为重视；另一方面，向领导汇报工作的会议记录、情况汇报、总结等工作文书也应成为关注重点。

(2) 通过熟人、网络、书籍等途径积极了解政府办公原则、方式方法和流程，结合自身实际工作，切实提高组织管理能力，与群众打交道的能力。这样，才能使申论答题准确，有针对性。

第二节 命题方式选择

命题方式通常有两种：组合命制和统一命制。不同的命题方式直接决定了材料组合和问题设置的特点，即材料和材料之间的组合关系、材料和题目之间的对应关系及问题设置之间的关系。单一命制方式在广东、浙江和早期的国考命题中采用较多，而近两年的国考和联考则多采用组合命制的方式。

一、组合命制

组合命制，即由多个人或多个命题组来共同命制。这是当前最常使用的命制方式，试题是多个人或多个命题组集思广益、才智汇集的结晶。这种命制方式的特点是条块分割化明显，材料和材料之间独立性强；问题设置和材料存在明显的对应关系。为便于讲清楚组合命制，下面将从材料之间的组合方式和题目设置之间的关系入手详细地进行分析。

(一) 材料与材料之间的组合方式

材料的组合方式，即“给定材料”之间内在的逻辑关系，如并列、交叉、包含等。有时几则材料指向相同的题目，有时一则材料指向不同的题目。把握好材料的组合方式有助于考生统筹把握材料，从而在最短的时间内找到材料和题目之间的对应关系，这是高效解题的法门。

材料的组合方式主要有两种：传统的组合方式和新颖的组合方式。

1. 传统的组合方式

传统的组合方式材料内在的逻辑强，通常包括问题材料、分析材料、对策材料和影响材料4大类，其中问题材料主要包含表示负面现象、现象产生的原因等；分析材料主要包含官员学者的建议、专家的分析、多方观点的辨析；对策材料主要包含政策法规的具体规定、国内经验、国外经验、专家学者提出的一些建议；影响材料主要包含两个层面：一方面是具有积极影响的，如作用、意义等，另一方面是具有消极影响的，如危害等。

传统的组合方式在地方的考试中用的比较多，有些省份4大类材料均有涉及，如2013年北京市考；有些省份以问题、对策材料为主，如2012年江苏省考。

2013年北京申论材料

给定材料	主要内容	性质
材料1	黄金周高速拥堵严重	问题
材料2	节假日高速公路是否该免费	分析
材料3	北京应对交通拥堵的举措	对策
材料4	节假日高速公路是否该免费	分析
材料5	黄金周高速拥堵原因	问题
材料6	黄金周高速拥堵原因	问题
材料7	高速公路运营欠费严重	问题
材料8	缓解交通压力的措施	对策
材料9	美、日、德、英等国家高速公路收费的做法	对策

(续表)

给定材料	主要内容	性质
材料10	黄金周景区游客拥堵	问题
材料11	黄金周景区环境污染、破坏严重	问题
材料12	上海花卉展满足游客采摘的创新理念	对策
材料13	带薪休假规定执行不到位	问题
材料14	带薪休假的制度规定	问题与对策
材料15	中国汽车文明现状及解决措施	对策
材料16	吉林、上海、内蒙古等交通安全宣传活动	对策

2012年江苏申论材料

给定材料	主要内容	性质
材料1	农村空巢化和人情关系的陌生化	问题
材料2	基层管理困难	问题
材料3	利益分配不合理和征地补偿机制不完善	问题
材料4	农村生态环境污染	问题
材料5	村干部的换届选举不规范、涉农贪污问题严重	问题
材料6	传统手工艺发展的人才缺乏问题及解决举措	问题与对策
材料7	发展传统手工艺的举措	对策
材料8	群众事务党员代理制度	对策
材料9	草桥村集体经济股份制改革	对策

从2013年北京市考、2012年江苏省考的材料可以看到，传统组合方式材料主题单一，材料基本按照正面成就——反面问题——国内外经验的逻辑顺序呈现。

2. 新颖的组合方式

新颖的组合方式是当前新出现的方式，与传统的组合方式不同，其材料内在的逻辑表现为事例集群——理论观点。事例集群主要以事件群或案例群两种形式呈现。事例群以多元化、多角度的一系列元素呈现，这些事例在形式上相对独立，但是内在上存在逻辑关系。理论观点通常有两种：学术倾向型和官方背景型。

2013年国考省部级、2013年413联考和2012年421联考材料组合均采用了这种方式。

2013年省部级国考材料

给定材料	主要内容	性质
材料1	农村按传统礼仪结婚	事例
材料2	非物质文化与物质文化保护缺失	理论
材料3	菊儿胡同、豫园旅游区、枫泾镇	事例集群
材料4	妈祖文化传承与发展	事例
材料5	鹤溪缸窑恢复与发展	事例
材料6	文化保护的分析与建议	理论

2013年413联考材料

给定材料	主要内容	性质
材料1	我国农民外出务工现状分析	理论
材料2	李婉芸、李姓男员工的陈述。调查分析	事例与理论
材料3	盛昌企业发展困境；制造业现状分析	事例与理论
材料4	提出人口诅咒概念	理论