



新 日本语能力考试

N2 读解 强化训练

解析版 · 第2版

主 编◎许小明 Reika
编 著◎新世界图书事业部

10回强化训练&详尽解析: 夯实基础 攻克专项 冲刺高分
1回最新真题体验&讲解: 点拨真题要点 领会真题精髓



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

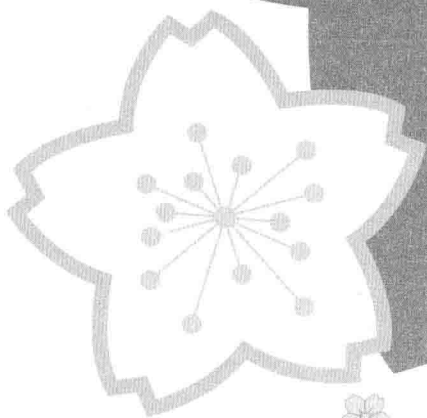


新 日本语能力考试

N2 读解 强化训练

解析版 · 第2版

主编◎许小明 Reika
编著◎新世界图书事业部



10回强化训练&详尽解析：夯实基础 攻克专项 冲刺高分
1回最新真题体 题要点 领会真题精髓

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N2 读解强化训练(解析版·第2版)/许小明,Reika 主编. —2版.

—上海:华东理工大学出版社,2012.8

ISBN 978-7-5628-3349-9

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-阅读教学-水平考试-题解 IV. H369.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 183358 号

新日本语能力考试 N2 读解强化训练(解析版·第2版)

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

责任编辑 / 车银儿

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252001(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 371 千字

版 次 / 2012 年 8 月第 2 版

印 次 / 2012 年 8 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3349-9

定 价 / 31.00 元

联系我们:电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2012年,已经在日本海外实施了29年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面的研究与总结,于2010年8月编写了《新日本语能力考试 N2 阅读强化训练》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N2 备考的考生提供了最实用的参考资料。

2011年4月又推出了《新日本语能力考试 N2 读解强化训练(解析版)》,对强化训练中的每一回单元练习进行了完整的解析,帮助考生查缺补漏,理解做错題的原因。

本书是《新日本语能力考试 N2 读解强化训练(解析版)》的第2版,在第1版的基础上新增了1回最新真题体验与讲解,帮助考生了解真题面貌,领会真题精髓。希望各位考生在完成本书1回真题体验和10回专项训练后,在读解单项上能有一个质的飞跃。

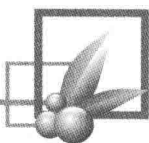
【本书内容与特点】

读解真题体验、专项训练及解析

- 最新真题体验与讲解
 - ① 精心挑选典型真题,了解真题面貌。
 - ② 点拨解题要点,领会真题精髓。
- 单元练习10回
 - ① 完全遵循新能力考试的题型结构出题。
 - ② 精选日本原版教材、小说、散文、媒体评论等名家名篇。
 - ③ 选文具备实用性、抽象性、论理性等特征,帮助考生应对各类阅读文章。
- 解析透彻,掌握解题对策
 - ① 解析中附每篇文章的中文概要,概括文章大意,帮助考生理解文章内容。
 - ② 对文章进行整体分析,指导答题技巧。
 - ③ 分析正确选项和错误选项,考生可对照自查,明白错误原因。

新世界日语 许小明

2012年7月



目次

第1部分 最新真题体验 & 讲解

N2 读解真题体验 & 讲解	2
----------------------	---

第2部分 10回 N2 读解强化训练 & 讲解

第1回 模擬テスト	24
解答・解説	35
第2回 模擬テスト	42
解答・解説	53
第3回 模擬テスト	60
解答・解説	73
第4回 模擬テスト	80
解答・解説	92
第5回 模擬テスト	99
解答・解説	112
第6回 模擬テスト	119
解答・解説	132
第7回 模擬テスト	139
解答・解説	153
第8回 模擬テスト	160
解答・解説	173
第9回 模擬テスト	180
解答・解説	194
第10回 模擬テスト	202
解答・解説	215

第 1 部分

最新真题体验 & 讲解

N2読解真题体验 & 讲解

問題1 次の(1)から(5)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

【2012年07月真题】

人材の評価や選抜の方式は、社会の根本的な活力を規定する最も重要なファクター^(注1)である。しかもその人材の育成には時間がかかる。競争のない社会、公正な評価が通らない組織は、長い目で見れば必ず衰退^(注2)する。だからこそ、いつの時代でも、どの組織でも、優秀な人材の獲得に躍起^(注3)になり、人材の育成に多大の努力を注ぐとともに、いかに公正な評価のシステムを組み込むのかという点に強い関心を払ってきたのである。

(猪木武徳『自由と秩序—競争社会の二つの顔』による)

(注1)ファクター：要素

(注2)衰退する：衰える、弱くなる

(注3)躍起になる：必死になる

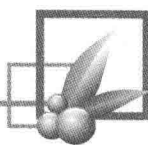
1 筆者は、人材が公正に評価されないと組織はとなると述べているか。

- 1 短期間で人材を育てられなくなる。
- 2 優秀な人材を獲得できなくなる。
- 3 組織の活力を維持できなくなる。
- 4 組織への関心が薄くなる。

【答案】3

【概要】対人才评价与选拔的方式是决定社会活力的最重要的一个因素。从长远来看，没有竞争的社会、没有公正评价的组织必将走向衰败。因此，不管什么时代，无论什么组织，在致力于优秀人才的获取、培养的同时，都始终将关注的重点放在如何组建公正的评价体系上。

【解析】根据作者的叙述，如果人才无法被公正地评价，组织会变得怎样？



选项1,“会变得在短时间内无法培育人才”,文中并未提到在短时间内是怎样一种情况,之后又会变成怎样,错误。

选项2,“会变得无法获取优秀的人才”,文中并未提到“无法获取人才”这一点,错误。

选项3,“会变得无法维持组织的活力”,文中一开始提到对人才的评价以及选拔方式,是决定社会活力的最重要因素,同时根据「競争のない社会、公正な評価が通らない組織は、長い目で見れば必ず衰退する」这一关键句,可以判断没有公正的人才评价体系,组织必将衰退,即“无法维持活力”,正确。

选项4,“对组织的关注度会降低”,文中末尾讲到组织非常关注“如何组建公正的评价体系”,而并未讲到对组织的关注会如何,错误。

(2)

【2011年12月真题】

ゾウの世話を複数で行う場合、ゾウは人に序列じょれつをつけます(注1)。ゾウとのかかわりの深い経験者の順位じゅんいは高く、新しく係に入ってきた人の順位じゅんいは、ゾウから見れば最低です。高順位じゅんいの人の言いつけはよく聞きます。しかし、下位かゐだと思っている人が一人でゾウに命令したりすると、反発はんぱつして(注2)鼻や体で押されたりして事故となってしまうのです。

ですからゾウを経験の乏しい新しい人に、特に一人で任せてはいけません。ゾウが新しい人を十分認めるまでは、経験者との共同作業きょうどうさぎょうが必要なのです。

(増井光子『動物の赤ちゃんは、なぜかわいい』による)

(注1)序列じょれつをつける: 順番をつける

(注2)反発はんぱつして: ここでは、反抗して

2 ゾウの世話を経験の乏しい新人一人に任せられないのはなぜか。

- 1 ゾウが新人の順位じゅんいが低いと思っている間は反抗することがあるから
- 2 ゾウが新人をベテランだと思い込み経験者の命令を聞かなくなるから
- 3 世話に慣れていない新人がゾウに対して命令ばかりしてしまうから
- 4 新人の順位じゅんいがわからずゾウが反発して暴れだすから

【答案】1

【概要】当同时有几个人照顾大象的时候,大象会给这些人排顺序。和大象相处久的人排得高,没经验的排得低。没经验的人对大象发号施令的时候,大象会反抗。所以不能让没有经验的新人一个人去照顾大象。在大象充分认同新人之前,必须和有经验的人一起工作。

【解析】为什么不能让缺少经验的新人一个人去照顾大象?

选项1,“因为在大象看来新来的人排位还很低,在此期间对他们会反抗”,正确。

选项2,“大象以为新人是老手,而不再听有经验的人的命令”,文中提到新人在大象眼中地位是最低的,并没有错以为新人是老手,错误。

选项3,“因为没有习惯照顾大象的新人总是对大象发号施令”,文中提到只有在新人一个人对大象发号施令的时候,大象会反抗,「命令ばかりしてしまうから」与文意不符,错误。

选项4,“因为大象不了解新人的排序,所以大象会反抗并乱闹”,文中提到大象会自己给人们排顺序,此选项与文意不符,错误。

(3)

【2011年07月真题】

恐れてはいけないとか、不安を持ってはいけないと言われることがあるかもしれない。しかし、恐怖や不安は、車にたとえればブレーキである。車の安全にとって重要なのはアクセルではなく、ブレーキなのだ。アクセルをふかして(注1)スピードを出すことより、危険を察知して(注2)ブレーキをかけて止まったり、スピードを落としたりすることで事故は防げる。その意味で、ブレーキのない車を走らせることはできないのだ。われわれ人間も恐怖や不安という名のブレーキを使って、自分たちの安全に役立てることが大切だ。

(広瀬弘忠『人はなぜ危険に近づくのか』による)

(注1)アクセルをふかす: アクセルを強く踏んでエンジンを速く回転させる

(注2)~を察知する: ~に気がつく

3 筆者は、恐怖や不安をどうとらえているか。

- 1 恐怖や不安は、安全性の向上を妨げる。
- 2 恐怖や不安を感じるものが、安全につながる。
- 3 恐怖や不安を取り除くことが、安全に役立つ。
- 4 恐怖や不安があるうちは、安全とは言えない。

【答案】2

【概要】恐惧和不安就相当于车子的刹车。对车子的安全而言最重要的不是油门而是刹车。我们人类也要用好“恐惧和不安”的刹车,为我们自身的安全保驾护航。

【解析】作者是怎么看待恐惧和不安的?

选项1,“恐惧和不安妨碍了安全性的提高”,文中提到恐惧和不安对于安全是有益的。

选项2,“感到恐惧和不安,与安全是有关系的”,与文意相符。

选项3,“抛弃恐惧和不安对安全是有益处的”,文中提到要利用恐惧和不安,而不是抛弃。



选项4,“恐惧和不安的同时,是谈不上安全的”,文中提到刹车才是安全的重要保障,而对于人类来说,恐惧和不安就是刹车。

(4)

【2010年12月真题】

以下は、ある会社が新商品の発表会で来場者に渡した案内である。

ご 案 内

本日は東西インテリア新作ベッド発表会にご来場くださり、まことにありがとうございます。

商品購入^{こうにゆう}(注1)をご希望のお客様は、受付でお渡ししたご来場者カードに商品番号をご記入いただき、販売スタッフにお渡してください。販売スタッフがお届け先やご希望日をお伺いし、その後、お会計となります。なお、その際に会員証を提示^{ていじ}されます(注2)と5%割引とさせていただきます。

何かご不明な点がございましたら、お気軽に販売スタッフにお声をおかけください。

(注1)購入^{こうにゆう}: 買うこと

(注2)提示^{ていじ}する: 見せる

4 商品を買いたい場合はどうすればいいか。

- 1 来場者カードに商品番号と届け先および希望日を記入して販売スタッフに渡した後、代金を支払う。
- 2 来場者カードに商品番号と配達希望日を記入して販売スタッフに渡し、商品が自宅に届いたときに代金を支払う。
- 3 商品番号と希望日などを書いた来場者カードを販売スタッフに渡し、商品を届けてもらった後で代金を支払う。
- 4 商品番号を書いた来場者カードを販売スタッフに渡して配達日などを確認^{かくにん}した後、代金を支払う。

【答案】4

【概要】这是某公司在新品发布会上派发的介绍单。单子上提到想购买商品的客人可以在名片卡上写上商品编号然后交给工作人员。工作人员问明住址和送货日期后,再结账。此时出示会员卡可以打9.5折。

【解析】想购买商品的话该怎么做?

选项1,“在名片卡上写上商品编号、送货地址和送货日期后,交给工作人员,之后付账”,与文中内容不符,名片卡上只需要写商品编号,错误。

选项2,“在名片卡上写上商品编号和送货日期后交给工作人员,商品送达后付账”,与文中内容不符,名片卡上只需要写商品编号,也不是商品送达后再付账,错误。

选项3,“把写着商品编号和送货日期等的名片卡交给工作人员,商品送达后再付账”,与文中内容不符,名片卡上只需要写商品编号,也不是商品送达后再付账,错误。

选项4,“把写着商品编号的名片卡交给工作人员,在确认好送货日期等信息后付账”,与文中内容相符,正确。

(5)

【2010年07月真题】

木を植えることはいいことだ。われわれは無条件にそう考えがちだ。

でも、乾燥地帯に木を植えれば、少ししかない水が木に吸い取られる。悪くすると地下水が枯れ、川の流量も減る。

よく考えてみれば当たり前のことだろう。しかし、森林の役割を重視するあまり、自然の循環を忘れた「植林神話」が世界に広がっているようだ。

(伊藤智章「窓」2008年2月20日付朝日新聞夕刊による)

5 「植林神話」とはどのようなものか。

- 1 乾燥地帯の地下水を増やすには、環境に適した木を植える必要があると考えること
- 2 自然界の水の循環を考慮して、場所を選んで木を植えたほうが良いと考えること
- 3 自然界における森林の役割に注目し、木を植えるのはいいことだと考えること
- 4 乾燥地帯での森林の役割を見直して、木をどんどん植えようと考えること

【答案】3

【概要】人们无条件地相信植树就是好事。然而在干旱地区种树的话,树木会吸取为数不多的水分,导致地下水干涸,河水流量减少。然而过于重视森林的作用而忘记了自然界的循环的“植树神话”正在全世界扩散。

【解析】“植树神话”是指的什么?

选项1,“认为想要增加干旱地区的水量,就需要种植适应环境的树木”,「環境に適した木を植える必要がある」并非“植树神话”所指代的内容,错误。

选项2,“考虑到自然界的水循环,认为选择地点种树比较好”,「場所を選んで木を植えた」并非“植树神话”所指代的内容,错误。

选项3,“重视森林在自然界的作用,认为种树是好事”,文章开头提到「木を植えることはいいことだ。われわれは無条件にそう考えがちだ」,即为“植树神话”的内容,此选项符合文意,正确。



选项4,“重新审视森林在干旱地区的作用,认为要继续种树”,干旱地区是作者举出的一个反例,用以说明种树未必都是好事,并非“植树神话”所指代的内容,错误。

問題2 次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

【2011年07月真题】

たとえば、「走る」ことは、一見単純で誰にでもできる運動ではあるが、「速く走る技術」となると、なかなか①身につけることが難しい。教えられたように走るフォームを改善することが簡単ではないからだ。

誰でもできる運動なのに、なぜその改善が難しいのだろう。

実は、普段慣れている動作ほど、その動作に対する神経支配がしっかりとできあがっているからだ。運動の技術やフォームを改善することは、その運動を支配する神経回路(注1)を組みかえることになるので、そう簡単にはいかない。

コーチは、腕の振り、膝の運び方、上体の前傾の取り方など、フォームを矯正(注2)しようと指導し、指導を受けるランナー(注3)も指摘された体の動きの修正に意識を向けてトレーニングするのが普通である。しかし、動作の修正には多くの時間と繰り返しが必要であり、またその効果が上がらないことも多い。そして、トレーニングの効果が上がらない人は、「運動神経」が良くないということになる。

②この場合、運動技術の修正は、「運動の神経回路を修正する」ことであると考えることによって、解決の糸口(注4)が見つかる。

スポーツ技術や「身のこなし(注5)」の習得には、神経回路に直接的に刺激を与えるようなトレーニング上の工夫が必要である。

工夫をいろいろと重ねるうちに、「動作をイメージし、それを体感する」ことが、運動の神経回路を改善するのにきわめて有効であることがわかってきた。

(小林寛道『運動神経の科学—誰でも足は速くなる』による)

(注1)神経回路：ここでは、神経をつなぐ仕組み

(注2)矯正する：正しくなるように直す

(注3)ランナー：走る人

(注4)糸口：きっかけ

(注5)身のこなし：体の動かし方

【概要】“跑步”乍一看是谁都会的运动，然而提到“跑得快的技术”，好像就很难学会。因为像教的那样纠正跑步姿势很难。越是我们平时习惯了的动作，神经对其的支配就越是强大。而改善运动的技术和姿势，就是将支配该运动的神经回路进行重组，那当然不容易了。教练会对纠正姿势进行指导，跑步选手也会有意识地进行纠正动作的训练。但是纠正动作费时费力，还不一定有效果。于是，通过“调整运动神经回路”改进、完善运动技术的这种想法，成为了解决问题的线索。研究表明，“想象动作，体验那种感觉”对于调整运动神经回路是十分有效的。

6 「速く走る技術」はなぜ①身につけることが難しいのか。

- 1 走るフォームは一度固定されると変えられないから
- 2 走るフォームを指導する方法があまり改善されていないから
- 3 走るための神経の仕組みはすでにできていて変えにくいから
- 4 走るための神経の仕組みは他の動作とは違う特殊とくしゆなものだから

【答案】3

【解析】“跑得快的技术”为什么不容易掌握？

选项1，“因为跑步姿势一旦固定就无法被改变”，文中说只是难以改变，不是不能，错误。

选项2，“因为指导跑步姿势的方法几乎没有被改善过”，本文正是介绍对于如何改善指导方法的研究结果，错误。

选项3，“因为针对跑步的神经支配方式已经形成，很难改变”，与文中「神経支配がしっかりとできあがっている」相符，正确。

选项4，“因为针对跑步的神经支配方式是和其他动作不一样的特殊的東西”，文中没提到控制跑步的神经支配方式是特殊的，错误。

7 ②この場合とはどんな場合か。

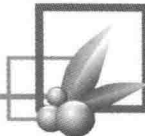
- 1 練習に十分な時間が取れない場合
- 2 練習の効果がうまく現れない場合
- 3 走り方の改善に集中できない場合
- 4 コーチの指導が理解できない場合

【答案】2

【解析】“这种情况”是什么情况？

选项1，“没有足够的时间进行练习的情况下”，上文提到重复训练不见得会有效果，可见与训练时间长短没有特别密切的关系，错误。

选项2，“练习没有明显的效果的情况下”，符合上文的「その効果があがらない」，



正确。

选项3,“无法集中注意力改进跑步方法的情况下”,上文提到选手也会注意改正自己的动作,错误。

选项4,“无法理解教练的指导的情况下”,文中没有提到,错误。

8 筆者によると、「速く走る技術」を身につけるにはどうすればよいか。

- 1 速く走る動きを頭に描いてその感覚を体で感じるようにする。
- 2 神経の仕組みに直接刺激を与えるためにいろいろな走り方を試す。
- 3 頭で考えるよりも、何度も練習を重ねて体で覚えるようにする。
- 4 コーチの指導を受けながら走り方の修正に全神経を集中させて走る。

【答案】1

【解析】根据作者所言,要想掌握“跑得快的技术”,该怎么做呢?

选项1,“想象快跑的动作,用身体感受那种感觉”,符合文中提到的「動作をイメージし、それを体感する」,正确。

选项2,“为了刺激神经作用而尝试各种跑步方式”,文中提到需要一些能够直接刺激神经回路的训练,但是这种训练不是尝试各种跑步方式的肉体训练,而是幻想自己在快跑的针对神经的训练,错误。

选项3,“比起用脑子幻想,更应该多次训练,用身体记住”,同选项2一样不符合文意,错误。

选项4,“边接受教练的指导,边集中精神改正跑步方法地跑步”,不符合文中提到的想象式改进方法,错误。

(2)

【2010年12月真题】

これはビジネス文書に限ったことではないのだが、何であれ文章を書いていると、少しばかり緊張感を覚えるものだ。書きながら、頭の中でこんなことを考えている。

この書き方でいいのかな。

これ、ひどく下手な書き方じゃないだろうか。

これでわかるかな。

そういう気がしきりに(注1)して、ちょっとしたプレッシャーになっている。だからこそ、文章を書くのは苦手だ、と思っている人もいるのじゃないだろうか。

しかし、その逆もまた真である。文章を書く面白さとは、そういうプレッシャーを感じながら、なんとか諸問題をクリアして、一応のものを書きあげることにあるのだ。

テレビゲームが楽しいのと同じ理屈(注2)である。あれは、攻略する(注3)のが簡単ではない様々な障害をかわしながら(注4)、次々に問題を解決して行って、なんとかクリアして

いくところが面白いのである。むずかしいからこそ、うまくやった時に楽しいのだ。

文章を書くのも、①そういうことである。これでいいのかな、と一抹^{いちまつ}(注5)の不安を抱えながら、なんとか書いていくってことを楽しまなければならない。

別の言い方をすると、文章というものは、書く人に対して、うまく書いてくれ、と要求してくるのである。なぜなら、文章とは人と人とのコミュニケーションの道具だからだ。この例外は、自分だけにわかればいいメモと、絶対に他人に見せない日記だけである。

それ以外の文章は、必ず、書く人間のほかに、②読む人間がいて完成されるのだ。そして、書いた人の伝えなかったことが、読んだ人にちゃんとわかってこそ、文章は役をはたしたことになる。

(清水義範『スラスラ書ける！ビジネス文書』による)

(注1)しきりに：何度も

(注2)理屈^{りくつ}：ここでは、考え方

(注3)攻略^{こうりやく}する：うまく解決する

(注4)かわしながら：避けながら

(注5)一抹^{いちまつ}の：ほんの少しの

【概要】 不论是写什么文章，多多少少都会觉得有点紧张。就像玩游戏时遇到难关的时候，努力破解后会觉得很有趣一样。写文章也是一样的。文章是人与人之间交流的工具。除了作者之外，还需要有读者，这个过程才算完成。而只有当作者想表达的内容被读者理解了，文章才算完成了它的任务。

9 筆者は、文章を書くときに何がプレッシャーになっていると述べているか。

- 1 このまま最後まで書き上げられるか不安だという気持ち
- 2 読む人が期待する書き方をしているかという気持ち
- 3 自分は字を書くのが下手だから嫌だという気持ち
- 4 書きたいことがうまく書けているかという気持ち

【答案】 4

【解析】 作者觉得写文章的时候什么会成为压力？

选项1，“担心能否将文章写完”，文中表明写文章的时候担心的是写法好不好，而不是能不能写完，错误。

选项2，“担心自己的文章是否为读者所期待的写法”，文中说作者担心的是自己的写法别人能否看懂，而非「読む人が期待する書き方をしているかどうか」，错误。

选项3，“觉得自己字写得不好看而感到厌恶的心情”，文中没有提到字写得好不好



看,错误。

选项4,“担心想写的东西有没有顺利表达出来的心情”,与文中「これでわかるかな」相符合,正确。

10 ①そういうことであるとはどういうことか。

- 1 様々な障害をクリアしていくことがむずかしい。
- 2 プレッシャーを忘れ、いろいろ考えるのが楽しい。
- 3 苦労して問題を片付け、課題を仕上げるのが楽しい。
- 4 不安を抱えたままでは問題を解決するのがむずかしい。

【答案】3

【解析】“就是这样”指的是什么?

选项1,“解决各种障碍是很难的”,解决障碍不是重点,错误。

选项2,“忘记压力,考虑各种问题很开心”,没有提到忘记压力,错误。

选项3,“辛辛苦苦地解决问题,完成这项任务很开心”,与文中的「プレッシャーを感じながら、なんとか諸問題をクリアして、一応のものを書きあげる」相符,正确。

选项4,“怀着不安的心情的话,解决问题是很难的”,这也不是写文章的重点,错误。

11 ②読む人間がいて完成されるとはどういうことか。

- 1 文章の価値を決めるのは読み手の存在だ。
- 2 文章が成立するには読み手の存在が必要だ。
- 3 文章は人に読まれることでよりよいものになる。
- 4 文章は読み手の要求にこたえることでできあがる。

【答案】2

【解析】“有读者才算完成”是指的什么?

选项1,“决定文章价值的是读者的存在”,文中没有提到读者会决定文章的价值,错误。

选项2,“文章的成立需要读者的存在”,符合文中所说的“有读者(文章)才算完成”,正确。

选项3,“文章被人读过会变得更好”,文中没有提到这一点,错误。

选项4,“文章是为了回应读者的要求才完成的”,文中提到“文章的存在需要读者的存在”,但不是说为了满足读者的要求才写文章,「読み手の要求にこたえることでできあがる」与文意不符,错误。

(3)

【2010年07月真题】

①会話の技術は、運転技術とよく似ています。ボーッと運転をしていると、事故を起こしかねません。たとえば、数人で楽しく盛り上がっているときに、いきなり入ってきて、自分の話を始める人がいます。あれは、高速道路に加速しないで進入してくる車のようなもので、本人は気づかなくても、入った途端にクラッシュ(注1)しているのです。

グループに加わりたいときは、まず黙だまって話を聞くことです。②うなずきながらエンジンを温め、他の車と速度を同じくして会話に加わると、流れにうまく乗ることができます。

そのうえで、自分の話ばかりしないように注意すること。人は誰だれでも、自分の話をしたがつているのですから。会話は、ボールゲームのようなものです。サッカーでもバスケットボールでも、ひとりでボールを独占していたら、次からは遊んでもらえなくなります。

みんなで話しているとき、自分がどれだけ話をしたのか、常に意識していることも必要です。特に、大勢で話しているときは、発言しない人により多くの意識を配ってください。おとなしい人は無視されがちですが、同じ場にいることに敬意を払って、その人にも話を振ふらない(注2)と。

つくづく思いますけれど、会話ほど、個人のレベル差が大きいものはありません。充実した会話をしたいのであれば、それなりの準備や練習は必要なのです。私は練習することで得るものは大きいと思いますよ。その中に、人生を変える出会いや幸運が潜ひそんでいる(注3)のではないのでしょうか。

(齋藤孝『「できる人」の極意!』による)

(注1)クラッシュする：衝突事故を起こす

(注2)話を振ふる：話す機会を与える(注3)潜ひそんでいる：隠れている

【概要】 说话技巧类似于开车技巧。几个人正在兴致勃勃讨论的时候，突然插嘴的人就像是没有加速就冲进高速公路的汽车。想要融入圈子的时候，首先是默默地倾听。一边点着头一边给引擎加热，等到和其他的车辆速度一致的时候再加入他们的讨论，就能顺利地融入进去了。还要注意不要只顾着自己说，对那些不大说话的人要给予更多的关注。

12 ①会話の技術は、運転技術とよく似ていますとあるが、この文章ではどんなところが似ていると述べているか。