

教子準繩

廣學會出版

耐廬題於海上

小引

印度國有一個某詩家說人若沒有聽見小孩學話的嬌嫩聲音他祇知道琴聲是最好聽。要算世界上最美的聲音了。倘一聽見小孩學話的聲音。那琴聲雖美。亦算不得甚麼了。所以做父母的初看見他新生兒子的面貌。頭一次抱在懷裏的時候。非常有趣。這個有趣。永遠不會忘記的。甚麼緣故呢。因為起初母子平平安安。同在一處。這個福氣。不能不感謝上帝。後來對於這小孩越看越寶貝。又生出一種高尚的理想來了。因為他想到這雖然是我的兒子。却上帝所託付的。我的責任很爲重大。將來必要受上帝的審判的。似乎聽見上帝的命令說。你爲我乳哺這小孩。他日我必當給你工價。如此父母對於兒女豈可大意麼。現在我將教育不教育的利利害。一條一條寫在後面。使那些做父母的可以各盡當盡的本分。

一是教育的不可缺少。譬如一個花園。丟棄在一邊。沒有人去收拾。他勢必漸漸成爲荒地了。若要花園中的那些樹木多結好果。那末必須先下好的種子。然後常常的澆灌。還要隨時查看。將樹上的虫捉掉。樹旁的草拔掉。方不致於失望。人的心園亦是如此。也要隨時小心省察。凡小孩不知情理。往往有忤逆父母等事。若不從小管束。那末他長大之後。必與禽獸差不多了。如同貓的抓人。犬的咬人。驢的踢人。習慣一成。就難改變了。但是最先受他抓受他咬受他踢的。沒有別人。必定是管理他的父母。這就不會管理的報應啊。箴言說。放縱兒女。必遺母羞。就是這個意思。

一是宜及早教育。凡小孩生後數十天的光景。就漸漸有點知識了。見他母親慈愛的臉色。聽他母親溫柔的聲音。雖然不能懂得甚麼意思。但也能微微的笑。呀呀的叫。由此每天學習數事。到了幾月或一年。不知要學習多少事哩。這個時候。實爲教育小孩最有益。亦最容易的時候。因爲他本身毫無權力。他

的生命全靠母親。故這時母親要使他孝順。沒有做不到的。若失了這個機會。小時不教。等到他漸漸長大。要使他守規矩。非但不肯。恐怕還要輕看父母哩。請問這是誰使他這樣的。豈非不早教育父母自討苦吃麼。

一是須考察小孩的性情。小孩的性情。必不能人人相同。有些性情軟弱。容易管束的。就應當寬待他。有些性情倔强。不容易管束的。就應當嚴待他。也有些小孩性情並不軟弱。亦並不倔强。不過懶惰好玩罷了。就應當用法子去勉勵他。既考察明白這孩的性情。是怎樣的。然後順他性情所需要的。去引誘他。開導他。必使他來就父母的範圍。肯聽從就用相當的賞賜。不肯聽從就用相當的刑罰。那就得法了。

一是教育的關係。這關係大約可分爲三項。一對於父母的關係。凡爲兒女的。都能使父母享最大的福祿。亦都能使父母担最大的憂愁。箴言說。賢子使父喜。愚子使母憂。不肖的兒子。比毒蛇的牙齒還要厲害。凡做大官大府的人。

家。往往有忤逆可惡的兒子。故雖有絕大的家財。他心中的憂愁。常有不能告人的苦楚。翻轉來說。若在貧賤的人家。倘有一個孝順可愛的兒子。那末他眼前雖然吃苦。後來必能享福。故他的身雖尙勞碌。但他的心亦可以自己安慰了。二對於兒女的關係。兒女的關係。比父母的關係更爲要緊。因爲他一生的境遇。都從幼小時定的。幼時能向善。將來他的福氣必然享受無窮。幼時不能向善。將來他的禍患。也是無窮盡的。甚至家破人亡。亦未可知。至於他的來生。更不必問了。故教育小孩最要的目的。不在今生。乃在來生。凡能信天國教道的人。生前爲主作工。死後靈魂歸天。卽享福無窮了。祇因爲吾人處今世的日子。甚爲有限。來世的日子。真是無限。爲人善的。卽享永福。爲人惡的。卽受永苦。世上爲父母的阿。你真與太陽一般。不久難免西下。但你所生的兒女。還個個在世界上做人哩。總當留點好法子給他們才是。三對於孫輩的關係。大凡父母猶如河水的來源。或爲清水。或爲濁水。都要流開去的。流開去漸闊漸深。而

且漸遠。起初成爲小溪。後來成爲小河。最後就成爲大港了。那時的水或清或濁。都是從源頭的清濁分開來的。所以兒子像父親。孫子像兒子。雖傳到世世代代。總離不掉這個源頭。祖上行善的。子孫亦多行善。祖上行惡的。子孫亦多行惡。屢試屢驗。總不會錯的。不但如此。而且他的朋友。也常常要受他們的感化哩。故凡好善的人家。不但子女能成好人。還能使四鄰得益。就是因爲榜樣好啊。至於作惡的人家。那更可想而知了。

一是男女當有同等的教育。世界上做父母的本性。沒有不愛兒女的。猶如老牛的愛小牛。老雞的愛小雞。兒女最小的時候。在父母看起來。無異一件最美的玩物。盡心保護。必用他各樣法子。使他快樂。待他年齡稍長。父母心中所最掛念的是甚麼事。就是某家的女。我子可以娶的。某家的子。我女可以嫁的。這是兒與女一樣看待的。所不一樣看待者。爲男孩還有想到讀書上學的時候。爲女孩不過當作一種奇貨。關在閨房之中。不許他出去。於是使他們都變

爲愚蠢的人了。這是一件大錯事。無論男孩小孩。都爲上帝所生的。都有善良心的。也都有虔敬心的。思想能力。與男子有何分別。現在偏要他們做廢物。豈非甚不合於天理麼。

一是父母的感化。那些極蠢笨毫無知識的父母。見他兒子做的都是惡事。就說這是天命。無法可施的。或說天阿。你爲什麼使我生這樣一個兒子呢。他講這些話。是什麼緣故。祇因溺愛不明啊。設有一個僕人。做事粗心。打碎了一只碗。他也推諉說這是天命。應該打碎的。試問做主人的能相信麼。西國有一句俗語說。怎樣的線。織怎樣的布。小孩最容易受父母的感化。因爲小孩的面貌言語聲音。必與他父母相似。故小孩必常常學他父母的行爲。不過學惡事。總是容易些。學善事總是繁難些。至於論到感化小孩的勢力。父親的勢力。不及母親的強。所以一個賢母。不但勝於一個父親。且勝於百個賢師。倘若一個小孩託把一個無知無識的母親。使他教導。那末從小學成了許多壞習慣。後

來長大就沒有法子可以管理了。父親的勢力雖不及母親。但是教育小孩亦
是做父親當盡的責任。從來父親教小孩。大概總比母親教小孩明白些。因爲
東西諸國。往往男子的學問比女子多些。故男子的教育小孩。亦比女子好些。
由此說起來。凡做丈夫的。應當時時勸他妻子。竭力開導小孩。走那當走的路。
如此做母的。雖有缺點。做父的爲他補好了。

一是拿自身作榜樣。從前有人說一個比喻。很切當的。他說有一只蟹。責備
他生的小蟹不能直行。小蟹回答說。母親阿。你自己先已橫行。爲什麼不准我
橫行呢。所以小孩常常喜學母親的行爲。不喜聽母親的教訓。母親性情急躁。
小孩亦急躁。母親言語刻薄。小孩亦刻薄。母親歡喜說謊。小孩亦說謊。若母親
爲人誠實。出語溫和。那末小孩從手拘到長成。自然也必學他的好行爲了。拉
丁古時有一句俗語說。當敬小孩。這個意思。並不是做大人的要尊敬兒女。以
爲凡人在小孩面前。必要事事留心。不可隨意放肆。就是恐怕他要看樣。不但

看樣。小孩見大人作了惡事。後來他作事。還要加倍的惡哩。倘一方面講善言給小孩聽。一方面做惡事給小孩看。賽如既指點他當行的路。又引導他不當行的路。如何是好呢。有好教訓。無好榜樣。比那無用的教訓更爲不好。因爲他祇知用口教。不知用身教。小孩面前已經大失信用了。小孩最容易看出父母的脾氣。且最容易學會父母的行爲。故你要你兒子怎樣。你自己先當怎樣。西國有一句俗語說。母親每日的習慣。就是兒女每日的課程。爲父母的在小孩面前。還可以不謹慎麼。

一是父母要同心。既做父母。兩人就應當同心協力教訓兒女。譬如有兩隻牛。同拉一輛車子。一牛向東走。一牛向西走。請問怎樣可以前進呢。兒女幼小的時候。無非依靠父母。故專聽父母的話。父母話講得好。他也記住。父母話講得不好。他也記住。倘若父母兩人意見不同。一個講好話。一個講不好話。那末教他聽從那一個呢。故父母在兒女面前。必不可彼此爭論。如有意見不合的。

事情應當避開兒女。私下討論。常有做母親的不能教子向善。後來兒子做了惡事。還要去保護他。替他遮蓋。不使他父親知道。甚至教他說謊話欺騙父親。有時爲父的看出破綻。責備兒子。母親還要批評父親太嚴。竭力安慰兒子。給糖果與他吃。消消他的氣。於是做兒子的見母親如此衛護。胆量愈大。作惡的心亦愈堅了。這種母親在表面看來。似乎慈愛。其實是他兒子最兇狠的仇人。兒子一生的壞品行。都是他教成功的。還不算仇人麼。真愛子的。就是留心兒子的行爲。見有一件惡事。立刻責備他改過。下次不許再犯。明白的丈夫。應當將這些事隨時告訴妻子。免得他溺愛不明。後悔莫及。無論家庭甚麼事。總要彼此同一辦法。且總要始終如一。倘父出一個辦法。母又出一個辦法。或先如此辦法。後又不如此辦法。請問使兒子怎樣學習呢。還有一種任性的父母。自己快樂時。雖見兒子做賊。也不在意。自己發怒時。雖見兒子請安行禮。也要責罵。做兒子的對於這種父母。雖有善心。亦要變惡了。

一是不可忽略小事。古人有一句話說。勿以惡小而爲之。勿以善小而爲之。意思就是事情雖小。關係很大。待小孩更不可寬恕。因爲小孩每每從小事上成功習慣的。有些不明白的父母。看見兒女作一件小惡事。不忍責備。就說微細的事。饒恕他罷了。但是小孩心中私想。這事並不見責。將來何妨再做。一回兩回做過。就是三回四回。也要去做了。故爲父母的。總當盡力使他兒女早避一切壞樣。不可使他犯一次。犯了一次。就是開了一門路。第二次必定要去走了。

一是教他意思。還當教他實事。教育的意思。包括甚衆。小孩聽後。仍不免有難明白的地方。凡爲父母的。無論教小孩甚麼事。不可一教即罷。必當勉勵他。使他去。做。所以教小孩的善法。與其用言語教訓他。不如用實事操練他。使他成爲習慣。因爲用空言教訓。難免忘記。用實事操練。不會忘記。我講這話。並非勸人不要用言語教小孩。是勸人用言語教小孩之後。必要使他實行出來。那末所教的言語。方爲有益。如有人因他兒子亂拋物件。宜乎警戒他。放在原處。

若不實行。這個警戒還是無效的。必須教他立刻歸還原處。如此小孩成人之後。自然做事有次序。不會顧此失彼了。箴言說。教子以道。至老不背。這個道是甚麼道。就是不可空言。須要實行。不但如此。且要自己先作一個榜樣。使他們看。譬如行路。不但教小孩說此路怎樣走去。應當說隨我而行。

一是求真神的幫助。凡做父母的人。應當時時自問說。我怎樣可以管理小孩。怎樣可以引導小孩。人的力量有限。知識亦有限。如此一問。自然要誠心求神幫助了。先爲自己求得有好榜樣。做把小孩看。然後再教小孩。那末就有頭緒了。見一善事。立刻去做。這實在是教訓小孩最好的法子。亦是最容易的法子。這個法子。無有不成功的。至於求神的法子。應當先自靜心。認他從前所犯的罪。求神賜一聖潔的心。就是與神相像的心。求了神的助力。得了智慧。有善法能教小孩。然後再爲兒女祈禱。從前有一個基督教會裏的賢母。告訴人說。我替小孩洗浴的時候。求上帝洗掉他一切罪惡。替他穿衣的時候。求上帝賜

基督的義袍。吃飯的時候。求上帝賜生命的糧食。離家到學堂的時候。求上帝時時與他們在夜間安息的時候。求上帝使他安然熟睡。看了這個婦女的一番言語。可知他沒有一時不祈禱。求神相助。真不愧爲全球萬世教子的惟一妙法了。

教子準繩

第一章 修身

修身的道理。可以分兩種要法。一種是臨時的。一種是終身的。臨時的就是各種忽然遇到的禍患。終身的就是關乎起居飲食一切衛生之道。

怎樣預防禍患。務要教導小孩。如不可靠近火焰的地方。不可立在危牆的底下。不可向深坑裏望。不可向薄冰上走。不可買竹爆玩。因爲徒耗錢財。易傷身體。不可打毒蛇。恐他要咬。食果時須防誤吞果核。有殼果子不可用齒咬。恐其傷齒。諸如此類。都要隨時隨事說給他聽。使他心中可以明白。

怎樣留心衛生。亦要預先教導小孩。每見東方各國的婦人。見他小孩軟弱。雖多方設法。盼望他身體強壯。可惜棄一切有用的法子。偏用那無用的法子。譬如有些無知識的母親。一見他兒子得病。必以爲有惡鬼作祟。於是或畫符

佩在身上。使他可以趕退那鬼。或用紙錢焚化。使鬼可以饒恕。不知這些都是虛假的事。祇有那些沒受過教化的人相信的。受過教化的人。必不肯相信的。這不過一般刁猾的下流人。憑空捏造妖言惑衆。靠此騙幾個錢罷了。被他騙錢。還是小事。病人因此耽擱日期。不求醫生。不去服藥。以致小病變重。重病喪命。那真是受大害了。這一件事。正如無知識的母親。將怪物哄他小孩一樣的。譬如小孩要哭。就說老虎來咬了。或說巡捕來捉了。母親爲小孩的導師。故會做母的。小孩就得益。不會做母的。小孩就受損了。一點不會錯的。人的疾病。是衛生上最要緊的事。故有了疾病。切不可說時運不好。遇到惡鬼了。應當追想起病的緣由。用相當的法子治他。現在將各種病原。列在下面。諸位看了可以明白。

(一)是不清潔的水。明白的人。知道人身的強弱。祇要看他吃水的清濁。吃水清潔的。身子自然強。吃水不清潔的。身子自然弱了。因爲水不清潔。最容

易成病

(二)是惡濁的氣。世上的人往往不知道人是要空氣養的。故無論甚麼氣味。一概呼吸了。那就大大誤事了。因爲世上有許多毒物。能發出惡濁氣味。來傷人的。不可不防。

(三)是貪吃東西。小孩吃了不熟的果子。最易生病。至於腐爛的東西。更不可吃。西人有句俗語說。多吃花蜜。如吃砒礪。這個意思。就是說滋味雖好。若吃的太多。亦是有損無益的。

(四)是穿不合宜的衣服。人穿濕衣。已要生病。若穿濕衣。坐在涼風當中。那更要生病了。還有些未受教化的人。夏天竟不使小孩穿衣。冬天又不使小孩穿煖。無怪小孩養不大了。

(五)是一切致病的原因。凡污穢之物。皆足以生病。不運動亦足以生病。瘟疫發生的時候。更要留心傳染。總之清潔爲衛生的要訣。當在另章詳明。至

於符籙祭奠那些事。都不可靠的。

第二章 善教

假使有一座房屋。忽被火燒。這家的母親。不顧他孩子燒死在火當中。獨獨拿他孩子的衣服逃出來。世上有見識的人。論這個母親當作什麼樣人呢。自然都要說他太愚了。這件事情。可以代表一個不會教孩子的母親。母親不會教孩子的。雖未必個個有這樣的事。但他孩子所受影響也差不多有這樣厲害。大凡一個孩子的有身體。就如靈魂的有外衣。實在不可以輕看。必須盡心竭力的教導他。因為孩子活在世上的年代。為數不多。總是要死的。但他的身體雖死。他的靈魂却是永生。他到來世去享無窮的福。就是這個靈魂。他到來世去受無窮的禍。也就是這個靈魂。祇要看他母親會教小孩與不會教小孩。卽可以斷定了。所以教小孩這一件事。真是人生最大的一件事。

凡做父母的。不可聽憑小孩自由行動。應當使小孩事事遵命。不可使他管