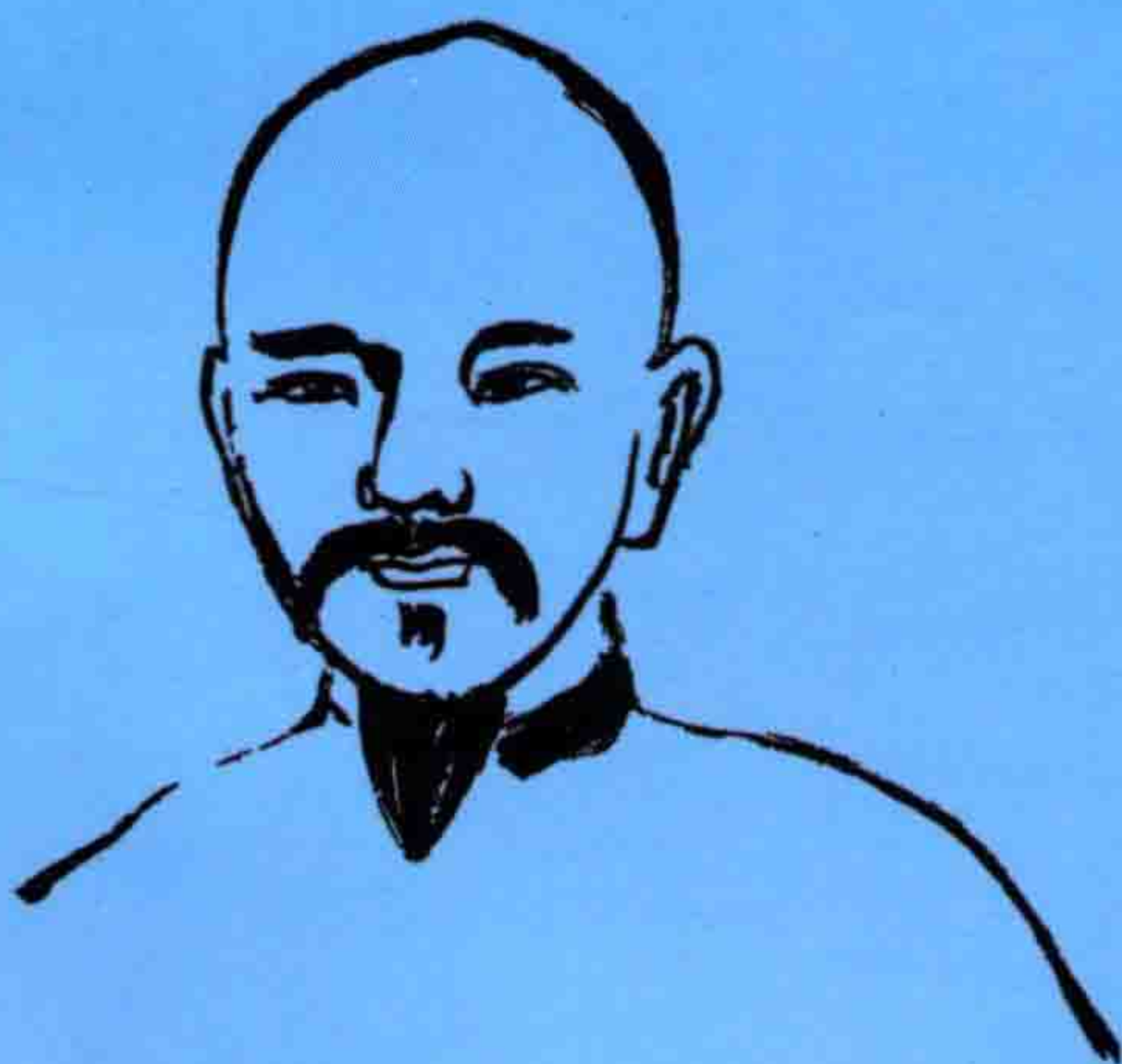


爱国主义教育丛书

AI GUO ZHU YI JIAO YU CONG SHU

★第十三卷★



中国国际广播出版社

爱国主义教育丛书

第十三卷

中国国际广播出版社

本卷目录

康有为

一、好学深思,立志救国	(3)
二、著书立说,授徒讲学	(8)
三、公车上书,力挽狂澜	(13)
四、办报结社,开通风气	(20)
五、百日维新,壮志难酬	(27)
六、流亡海外,自强不息	(38)

梁启超

一、时代与家世	(51)
二、少年得志	(55)
三、拜康有为为师	(59)
四、投身维新运动	(63)
五、北上参与变法	(68)
六、舆论界的骄子	(72)
七、立宪运动的领袖	(77)
八、护国功臣	(82)
九、力争山东主权	(86)
十、献身文化事业	(91)

谭嗣同

一、少年壮志	(99)
二、振兴工商业	(104)
三、推行湖南新政	(109)
四、冲破封建罗网	(120)
五、推动新法	(126)

六、为变法而死,死得其所	(139)
--------------------	-------

唐才常与自立军起义

一、浏阳二杰	(147)
二、自立军起义	(167)

戊戌变法

一、深重的民族危机	(195)
二、从万木草堂到“公车上书”	(200)
三、结社活动与舆论宣传	(209)
四、维新运动的持续高涨	(217)
五、百日维新	(224)
六、血溅菜市口与变法失败	(231)
七、伟大的历史意义	(238)

康有为

许殿才 编著

一、好学深思，立志救国

1858年，古老的中华帝国又一次蒙受了列强的羞辱，英法联军攻陷大沽炮台，攻入天津，清政府被迫分别与俄、美、英、法等列强签订了屈辱的城下之盟《天津条约》，致使国家主权进一步丧失，灾难深重的中国人民陷入更深的苦海。就在这年3月，一位在近代中国救辱图强的斗争中斩将搴旗的伟人诞生了。他就是几十年后在神州掀起洪波巨澜的康有为。

康有为字广厦，号长素，又名祖诒，戊戌政变后改号更生，晚年自号天游化人、游存叟、游存父等，因祖籍南海被尊称为南海先生，或康南海。

康有为1858年3月19日出生于广东省南海县苏村敦仁里康氏老屋。南海康氏是南海县的大族，世代习文修礼，是当地有名的书香世家。他的高祖以举人入仕，官至广西布政使。曾祖早年讲学于乡，有“醇儒”美称，后官至福建按察使。祖父康赞修长期担任地方教育管理官员，在广东知识界颇有名气。父亲康达初博通古今，学术精湛，因病长期在家修养，他勤苦治学的精神，在康有为心目中留下了极其深刻的印象。

康有为是家中的长子，家族对他寄予厚望，希望他光大门楣，有所作为。受家中浓厚读书气氛的耳濡目染，及长辈们的谆谆教诲，他从小就深深领悟到：只有饱读诗书，立身扬名，才是人生正途。6岁时，家中请广州儒生吕凤简先生担任教师，

让他正式入塾读书。在吕先生指导下，他熟读了四书等儒家经典。他天资聪颖，博闻强记，读书又十分刻苦，因此吕先生对他格外喜欢。一次叔伯们想试试他的才气，出“柳成絮”三字让他应对，他脱口而出“鱼化龙”。不但对仗工稳，而且器度非凡，表现出宏伟志向，引起长们一阵感叹，连称：“此子终非池中物也！”

1868年2月，康达初因病去世。临终前谆谆告诫他，要“立志苦学，孝敬尊长，友爱姊弟。”未满10岁的康有为牢记父亲遗训，一心要成为显亲扬名的有用之才。他跟随祖父住在连州官舍，日夜苦读。祖父康赞修是个德高望重的儒生，对他的成长施加了重要影响。祖父热心指导他读书。教导他熟读儒家经典，领会其中治国平天下的道理；阅读史书，通鉴古今变化大势；揣摩诗文义法，掌握著述之道。祖父不但经常给他讲学，还常常教导他胸怀大志，立身扬名，报效国家。在官舍里，他看到过清政府发到各地的邸报，对国家大事有了一些了解。对当时政界名人的事迹，他十分羡慕，决心做匡世济民的英雄。康赞修喜欢游览，常带着康有为登临家乡附近名胜。祖孙二人指点江山，激扬文字，抒发爱国豪情。这样的壮游开阔了他的胸襟，扩大了他的视野。在祖父影响下，他志向远大，开口必称“圣人”，因此，同学们把圣人二字与他的名字联起来，称他为“圣人为”。

1873年，康有为参加乡里的社学考试，一天写出6篇文章。在百余篇密封的考卷中，考官选中15篇，他的6篇全部入

选,其中名居前3篇竟全是他的试卷。在作诗考试中,他的诗也获得第一名。由此康有为赢得很高声誉。

1877年,康赞修老先生在救灾中殉难,20岁的康有为回到家乡继续读书。据说他每天早晨取出一批书,放在桌上,用一把锋利的锥子,猛力一扎,扎穿几册,当天就必须看完几册,不读完这一锥书,决不休息。

他治学有种求真求实的执拗精神,总要从中学磨出自己的体会来。为了进一步充实提高自己,他到家乡附近江山镇的礼山草堂拜名儒朱次琦为师,继续求学。朱次琦教学强调将品德修养与经学、文学、史学等传统学科的学习结合起来,是一位行为刚正,学术精湛的理学大师。他的言传身教,改变了康有为的人生道路。在礼山草堂,康有为下苦功夫系统研究儒家典籍和孔子的思想体系,研究先秦诸子百家的哲学思想,并广泛涉猎《楚辞》、《文选》、《杜诗》等文学作品,学业日进。他读书善于思索而不盲从,有一次甚至因对唐代大学者韩愈的评价不同,而与朱次琦先生发生了激烈的争论。经3年刻苦学习他打下了坚实的学问功底,使过去所学融汇贯通,具备了治学的大家气度。可是面对残破的河山、涂炭的生灵,怎样才能实现自己的理想,解生民于倒悬?这个问题,他在传统学术中没有找到答案。

怀着困惑与苦闷,1878年他辞别老师,茫然走出书斋,回到家乡。次年初,他来到离家不远的西樵山白云洞结庐读书,希图在与自然的接近中,体悟到真理。

在一个偶然机会，他结识了来此游玩的翰林院编修张鼎华，经几番接触，二人结为忘年交。张鼎华是以文学誉满京华的名士，常与康有为促膝长谈，纵论天下大事。从张鼎华那里，他了解到时事政治、朝章典故、京城风气、当代人物事迹等，对现实有了初步理解，眼前仿佛打开了一个新的世界。他朦胧地看到了走上社会寻找出路的希望。他开始钻研《周礼》、《文献通考》、《经世文编》、《天下郡国利病书》、《读史方輿纪要》等经国有用之书，希望从中找出救国救民的方案。

这时他读到了《西国近事汇编》、《环游地球新录》等介绍西方社会制度、风俗民情和文明程度的书籍。新奇的外部世界深深吸引了他。为了求得更深入的了解，他于1879年客游香港。在那里，他一方面感到作为中国人的屈辱，一方面也看到了很多新奇的事物。鳞次栉比的高楼大厦，整洁宽敞的街道，穿行往来的车辆，井然有序的社会秩序，使他心灵深处的封建文化基础开始动摇，觉得以往对外国人的民族偏见应当打破。他看到了中国的落后局面，痛感如不奋起直追，正面临着迫在眉睫的生存危机的中国，将被远远地甩在世界潮流之后。在香港，通过一位曾任中国驻日公使馆翻译的同乡，他又看到了不少翻译的西方书籍，更多地接触到西方资本主义文化，思想产生了很大变化。

1882，他去北京参加顺天乡试，因作文喜欢自抒胸臆，不愿循八股文常格而落选。归途中，满目疮痍的残破河山和在饥寒交迫中挣扎的贫苦百姓，刺激着他“穷年忧黎元，叹息肠内

热”的赤子情怀,进一步激发了他挺身而出赴时艰的责任感。在上海,他订了一份美国人主编的《万国公报》,购进了大批的西学新书。据载:上海江南制造总局 30 年间售出的约 1.2 万册西学书籍,他购买自读或送人的就有 3 千余册,占总数的四分之一强。通过认真研读西方书籍报刊,他进一步了解了西方国家的历史地理,风土人情,政治制度,还学习了不少自然科学知识。其中,天文、物理、古地质学等使他心智大开。他认真研究哥白尼日心说和牛顿的天体力学,并在 1886 年写出了一部天文学专著《诸天讲》。在著作中,他对太阳系的起源,太阳黑子,月亮的阴晴圆缺,行星、彗星、流星等做了初步的科学阐释。科学知识战胜了儒家传统的天道观,改变了他原来的宇宙观。进化论思想在他头脑中逐步形成,并成为他改造社会的思想武器。

面对残破而又顽固的封建营垒,他认为最迫切的任务是把新道理付诸社会实践。他具有反传统的勇气和无所畏惧的斗争精神,勇于向旧势力挑战。1883 年,他的长女 5 岁时,到了按当时习俗缠足的年龄。他认为这是违背人类生理的一种陋俗,是对妇女的残酷迫害,于是坚决不让女儿缠足,声言要把两万万女子从此种苦难中解救出来。这件事在乡间引起很大轰动,全乡的人都起来反对,一些长辈甚至强令他的长女裹足。康有为坚决顶住压力,坚持自己的作法。从这件事上,他看到习惯势力的可怕和冲破传统的意义。为了将斗争进行到底,并扩大战果,他与一位也不让自己家女人缠足的卸任外交

官商议，成立了“不裹足会”。章程规定：凡入会者均须保证，不让自己家的妇女裹足；已经裹足的不强迫放足，但如自愿放足，则会员都去庆贺。经过他的宣传，参加“不裹足会”的人渐渐增多。这是中国近代史上第一次反对妇女缠足的民间组织，反映了妇女反对缠足的强烈愿望。此举实际是向封建伦理纲常宣战，动摇了旧的道德规范，具有很强的反封建意义。这也是全国不缠足运动的先声，从 1895 年以后，在广州、上海、天津、北京、长沙、福州等大城市以及广东、湖南、江苏、福建等省乡村，先后出现过这类组织，掀起了反对缠足的社会运动。这是康有为与旧势力斗争的第一个回合，他取得了胜利。

二、著书立说，授徒讲学

经过几年学习研究，他初步形成了学习西方先进的政治制度，实行变法维新，振兴中华的政治思想。此间他曾向洋务派领袖之一张之洞建议多印西方政治理论著作，以开启民智。中法战争中，中国虽胜犹败的惨痛现实促使他进一步思考，为了促使人们从沉睡中觉醒，他把西方自然科学知识，引入社会政治领域，撰写了《人类公理》和《实理公法全书》、《礼运注》等政治理论著作。在中国近代思想启蒙运动中，最早举起人道主义的旗帜，向封建主义思想体系开战。

《实理公法全书》共 16 篇，模仿欧几里德《几何原本》的编写形式，在实理公法的命题下，阐发人道主义学说。书中用实

理公法否定封建主义的天理与私法，提出反对封建等级内容的独立的人的价值观，宏扬人的天赋权力学说，反对三纲五常的旧礼教，提出新的伦理道德观念，并描述了新社会理想。在《礼运注》中，他借助对儒家经典的批注，初步阐述了他对人类未来的美好设想。在他看来，人类社会是不断发展的，经历据乱世、升平世、而达到太平世，进入天下大同这种尽善尽美的理想社会。在大同世界，人人平等，享受着充分的自由与公民权利，私有财产已不存在，人们在物质上和精神上都得到极大满足。对这个理想的实现，他坚信不疑。他一生的奋斗，都指向这个高远的终极目标。改变中国的现状，在他看来，只是实现远大理想的第一个步骤而已。

1888年，他再次赴京参加顺天乡试，仍因文章不同常格，没有考中。他多次参加科举考试，并不是为了求取功名，而是为登上政坛，大展宏图创造必要条件。科场的失意，他并不十分在意，中法战争后，帝国主义势力对西南边陲的渗透却引起他的警觉。

这年12月，康有为实在觉得再不能坐视局势的恶化，他怀着一腔忧愤，给光绪皇帝上书，请求改良政治，自强自救。他以强烈的危机感，描述了中国面临的危难局势，对朝政提出批评，提出了“变成法、通下情、慎左右”三条具体建议。所谓“变成法”，就是革除弊政，参照古今中外的法制，推行新法来治理国家。“通下情”就是让朝廷开通言路，广泛听取臣僚及士人意见，使政情上通下达。“慎左右”就是要统治者明辨忠奸，慎重

用人，重用贤才，斥远奸佞。这些建议没有完全跳出传统政治的格局，但对当时的政治状况，却有很强的针对性。

他的上书得到朝中开明官吏黄绍箕、沈曾植、屠仁守等人的同情和支持，国子监祭酒盛昱答应为他代呈。可这份上书终因横遭腐朽势力阻拦，没能进呈到光绪皇帝面前。但这行为本身和书中阐述的政治主张，却打动了无数关心国家前途命运的仁人志士。人们纷纷传抄《上皇帝书》，康有为一时成了风云人物。

上书受挫没有动摇他的斗争决心。此时的诗句“治安一策知难上，只是江湖心未灰”抒写了他的心境。当时慈禧太后正热心在颐和园大兴土木，朝中大臣与宦官勾结，把持大权，国事日非。康有为在京一年有余，看透了政局的黑暗，朝廷的腐败，也感到了传统习惯势力的强大，国人思想的麻木保守；认识到要变法自新，实现富国强兵的政治理想，首先必须攻克封建思想文化堡垒，做社会改良的宣传鼓动工作。1889年秋，他反回故里，着手寻求能为中国知识界接受的思想学说，决心先从思想领域打开缺口，做思想发动工作。

这时日本“明治维新”刚刚取得成功，康有为似乎从中看到了中国的希望。1890年他去拜访著名今文经学家廖平，讨论今文经学问题。从廖平的著作中，康有为受到很大启发，找到了改造经学，使之为自己的政治主张服务的道路。

他先后写出《新学伪经考》和《孔子改制考》两部学术巨著，向传统思想学术开战。《新学伪经考》论证长期流传并被统

治者作为治国修身指导的儒家经典，大部分不是孔子等人修订先秦文献或典章制度的记录，而是西汉末年的学者刘歆为配合王莽改制篡汉而伪造的。这就等于说两千年来从统治者到普通学者学习并应用的大部分是伪书，人们都受了刘歆的欺骗。这部书出版后在全国引起极大轰动，人们都为他新颖又大胆的论述所震慑，长期统治思想界的经学发生动摇，人们思想为之一新。康有为写《新学伪经考》是为了破除思想迷信，写《孔子改制考》则是为他的政治改革开道路。在这部书中，他论述孔子的学说主要是关于改革国家制度的理论，孔子一生的主要事业就是托古改制。他试图让人们相信，民权、民主、自由、平等等学说都是孔子的发明。他主张的维新变法正是继承着孔子遗志，是遥隔 2400 年后与孔子所为一脉相承的圣业。这样一来，他的思想学说蒙上了一层神圣的灵光，许多人解除了思想顾虑，接受了他的维新观点。这两部著作虽然不免有牵强附会之处，但在中国思想学术史中却是震铄古今的不朽文献。在近代思想界，它如划破漫漫长夜的一声惊雷，震聋发聩，使人猛醒。

康有为来广州，使一个青年学子怦然心动。他就是成为康有为开门弟子的陈千秋。陈千秋当时正在广州最有名的书院学海堂求学。他天资聪颖，好学上进，具有高昂的爱国热情，对康有为上书批评时政的行为非常敬佩。听说康已到广州，便前去拜访。一见面，他马上被康有为深湛的学识和精辟的思想见解所吸引，茅塞顿开。经反复考虑，放弃了学海堂的学业，前来

拜康有为为师。陈千秋入师门后，更感到康有为的学问壁立千仞，难窥堂奥。便向学海堂学友梁启超谈了自己的感受。梁启超16岁即中举人，是名噪一时的才子。听了陈的介绍，引起极大兴趣，便去拜谒。交谈中，他也一下子被康有为的气魄征服。想不到自命不凡的自己，相形之下显得那么浅薄、无知，真是山外有山，天外有天！他认定从康有为这里，才能学到真正的学问。于是放下自己的举人架子，拜当时只是秀才的康有为做自己的老师。陈千秋后来英年早逝，康有为万分痛惜，体会了孔老夫子痛失爱徒颜渊的心情。梁启超成为康有为最得力的助手，在中国近代学术思想史上，是与康相映的一颗巨星。

陈、梁之后，有志好学的青年学子不断前来求学，在他们的请求下，康有为正式办起了学堂——长兴学舍。长兴学舍兴办后，慕名而来者络绎不绝，1893年学生有40余人，1894年达100余人，到1898年戊戌变法时，连同在其他地方慕名来投的学生已达1000余人。随着学生不断增加，学堂不得不一再迁址。1893年迁到广府学宫仰高祠（今广州市工人文化宫），挂起了“万木草堂”匾额。

康有为办学注意对学生精神气质的培养，着重传授有实用价值的知识，注意培养学生从经世致用角度理解学问，增强救国救民的社会责任感。万木草堂不教授八股文等升官发财的敲门砖之学，它的课程主要有四大类：义理之学，即儒家哲学、诸子哲学、佛学、西方哲学等；考据之学，即经学、史学、掌故之学、地理、数学、物理学等；经世之学，即政治学、中国及世

界各国制度沿革等；文字之学，即中外语言文字学。

康有为讲学特别认真、投入。他声音宏亮，精神饱满，往往一讲就是几个小时，仍神完气足，精力充沛。他学识渊博，每论一学、一事，必详究本末，考辨得失，广引例证，结合宣传自己的学术观点和政治主张，以启发同学们深入观察事物，分析思考问题，培养治学能力，形成远大的政治理想。康有为立身刚直，人品高尚，万木草堂的学生们对他非常尊敬。除给学生们讲课外，康有为还每天到讲堂解答同学们提出的问题。他的学生多是勤奋好学、善于思考的人，所以不断提出许多疑难问题。疑难越多，康有为越精神抖擞，思路开阔，学生们往往获得很大启发。

在康有为精心诱导下，在这所学堂里培养出了一批政治运动的骨干和思想领域的启蒙学者，如徐勤、麦孟华、梁朝杰、韩文举、欧榘甲、陈和泽、曹泰、王觉任等都是大有作为的杰出人物。

三、公车上书，力挽狂澜

1893年康有为应乡试，中举人第八名，取得了考进士的资格。

1894年，日本军国主义发动甲午战争。年底，大连、旅顺相继被日军占领。次年初，清政府多年经营的北洋舰队全军覆没。4月，清廷被迫派李鸿章赴日本马关与日议和。签订了丧