

西安交大
考研

任汝芬教授考研政治

序列丛书

2015年 序列之一

要点精编

主编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

本书以新版思想政治理论课(2013年修订版)教材为基础
体现十八大以来党中央和习近平系列讲话新精神新思想
本书通俗易懂、简明实用,为考生考高分提供全面保证

买正版送服务(详见封三)

赠200元
听课卡

- 购买正版书聆听任汝芬教授网上辅导,丰富的网络资源方便自学
- 购买盗版书无增值服务,缺失重要信息影响复习成效,得不偿失

精品+服务

登录www.xarenxin.com
注册用户名,用卡号、
密码充值即可听课

卡号: 1213553215
密码:



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治序列丛书

2015 年序列之一

要 点 精 编

主 编 任汝芬

副主编 刘长霖
参 编 王丽芳 马 雯 方成建
吕 途 余 峰

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社
· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2015 年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编/任汝芬
主编. —西安:西安交通大学出版社,2014.7

ISBN 978-7-5605-6329-9

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入学
考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 126832 号

书 名 2015 年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编
主 编 任汝芬
责任编辑 叶 涛 侯 军

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 中闻集团西安印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 25 字数 715 千字
版次印次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-6329-9/D·166
定 价 45.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82668133

读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

致考研的同学们、朋友们

考高分秘诀——“六要”

我是任汝芬先生,是大家的朋友。我从1981年辅导考研政治以来已经34年,辅导时间最长,所教的考生最多,考70分以上的人最多(其中,考最高分的曹宁考了98分)。长期来在考生中流行一句俗语:紧跟任汝芬,肯定得高分。因此,考生朋友们用我主编的书、听我主讲的课的目标就是考高分,这也是我年复一年、孜孜以求的目标:帮助大家学得好、考得好、考高分。这既是我的爱好、乐趣,又是我的责任、义务。如何才能实现学得好、考得好、考高分这个我们师生的共同目标,我在3月份出版的《课程导学》中已有详细的展开论证,在这里我重复几个要点并作一些补充。

一、要了解考试的要求与特点

(一)2015年考试科目是《马克思主义基本原理概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》和《形势与政策以及当代世界经济与政治》。五科分值共计100分,其比值约为24、30、14、16、16;题型比值为:单选题16题16分、多选题17题34分、分析题5题50分。

(二)试题主要的特点是以高校思想政治理论课教材2013年修订版为基础,以党的十八大以来和习近平同志系列讲话的新精神、新思想为统领,以社会热点为联系实际的对象,以考查考生运用马克思主义立场、观点、方法分析问题的能力为主,以保证被录取者具有基本的思想政治理论素质。2014年政治统考中体现基本原理和中央新精神、社会热点相结合的考题占总分值的72%。

二、要认识政治考试的重要意义

从长远来说,通过政治课的复习考试有利于提高自身的思想政治理论素质,为成为中国特色社会主义事业的可靠接班人和合格建设者奠定必要的基础。从现实来说,政治课考得好,有利于考上研究生。“想要考上研究生,政治定要得高分”,这是许多考生最重要的一条经验。

三、要有好老师的指导和帮助

因为只有老师教得好,学生才能学得好、考得好。所谓好老师就是有水平、有爱心、有经验、有研究、有激情的老师。其实,中学时期的择校、择班、择师,最根本的是择

师。好老师可以使人成功有望、终身受益。

四、要有好教材作为复习备考用书

我们编写的2015年的序列丛书,力求达到依据充分、简明实用、通俗易懂。依据充分是指以2013年修订版教材为基础,体现十八大以来党中央和习近平同志系列讲话的新精神新思想;简明实用是指内容少而精,符合考试之用;通俗易懂是指按照学习、复习的规律以及特点从整体到部分、从抽象到具体、从理论到应用,循序渐进地教懂教会、学懂学会。

五、要有好的学习方法才能达到事半功倍的效果

我在《课程导学》中详细介绍了我总结概括的应试教学方法,既是教的方法,又是学的方法,事实证明,这一方法省时高效,事半功倍。

六、要把学懂理论与学会做题紧密结合

(一)学懂理论。包括学懂每门课程的性质、主题、结构、内容、重点。并在此基础上进行系统的模块总结与识记,在考前掌握《形势与政策》中所含的党中央的新精神新思想以及社会热点。

(二)学会做题。包括两个方面,首先是系统地即分部分、分层次地梳理并识记每门课程的考点、重点、难点、热点;其次是分阶段进行做题练习,在强化阶段即从7月至10月在学懂《要点精编》理论内容的同时,做每章后附的已考试题。在此之后做序列之二《模拟试题》。此书覆盖了全部考试点特别是重点。强化阶段做题的主要目的就是学懂学会《要点精编》,掌握科学的简明实用的学习方法、记忆方法、答题方法。在应用总结阶段(冲刺班、点睛班阶段),从11月至12月做两套模考试题和最后四套题。这一期间,命题前党中央新精神新思想以及社会热点完全明朗,我们以此为依据编写的序列之三包括《总结与模考》《形势与政策》(11月出版)和序列之四《最后四套题》(12月中旬出版),具有很强的综合性、预测性。综合性是指理论、中央精神、社会热点的综合,理论与理论的综合,理论与运用的综合;预测性就是猜题,特别是五道分析题。长期以来的事实证明,我们预测考题命中率都在95分以上。从11月到12月考生复习备考做题的任务目标是系统总结基本理论知识,掌握党中央的新精神新思想和社会热点,熟练选择题、分析题的答题方法,就能实现学得好、考得好、考高分的目标。

教材介绍

本序列丛书从2000年正式出版以来已是第15年了,越来越受到全国广大考生的欢迎。在这里需要向考研的同学们、朋友们解释和说明的是为什么我主编的考研政治辅导书的称谓叫序列丛书?我长期辅导考研政治的经验证明,只有遵循循序渐进的学

习规律和分阶段复习的特点,才能实现学得好、考得好、考高分的目标。(1)我主编的序列丛书包括序列前篇2册和序列正篇5册,每册都有自身的功能与作用,既相互区别,又相互联系;(2)考生的复习备考要按顺序进行,3月至6月的预习准备阶段,泛读序列前篇的2册书;7月至10月的内容强化阶段精读序列之一《要点精编》,参阅序列前篇,在此基础上做序列之二的《模拟试题》;11月至考前的应用总结阶段精读序列之三《总结与模考》《形势与政策》、序列之四《最后四套题》。

(一) 序列前篇一:《课程导学》

本书的内容:包括思想政治理论课复习指导总论和按照考试大纲的要求编写五门课的性质、主题、结构和考试重点以及复习备考方法的三方面内容。

本书的功能:首先是总结我三十多年辅导全国政治统考的经验,帮助考生从宏观上了解取得考研成功的思路和方法。其次是从宏观上总体上全面了解每一课程的性质、特点、考试的重点,了解各种试题的特点,明确对每一课程的复习备考对策,为强化阶段的深入学习、掌握考查内容打下坚实的基础。

本书的使用:作为预习阶段的教材或参考书,只需要同学们一般地阅读,全面地了解就行,不必要花时间去复习在校学习的教材。

(二) 序列前篇二:《真题精解》

本书的内容:按照2010年以来考试大纲的重大变化,依据新的考查课程及其考查内容,编写5年全部真题的试题解读,本书按课程、按章、按考试点的顺序编写。解读包括本题考什么(包括知识和能力)、怎么考、怎么答。

本书的功能:了解考试情况,学懂理论,检测水平,了解考试重点,把握试题特点和明确应对方略。

本书的使用:作为预习阶段只需要浏览粗读,主要是强化阶段的参考书,同序列之一《要点精编》每门课程的章后题紧密配合做练习,达到学懂学会的教学目标。

(三) 序列之一:《要点精编》

本书的内容:以“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”2013年修订版教材为依据,参照考试大纲的要求,体现党的十八大以来党中央和习近平同志重要讲话精神,编写五门课程的基本内容,并在每章后附相关已考试题作为练习使用。

本书的特点:依据充分、考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用,好学、好懂、好记、好考。本书的功能:主要是考生在强化班上使用的教材以及强化班之后的复习和做练习的教材。主要是学懂学会所考的理论、知识。

本书的使用:作为强化班以及之后的复习教材,在强化班课堂上学生需要听、看、划、懂、记、会,认真阅读,做到识记和理解考试点并及时做已考试题。

(四) 序列之二:《模拟试题》

本书的内容:按照考试大纲和权威教材分章节编写覆盖所有考试点的模拟试题,并对试题进行解读。

本书的功能:主要是考生在强化阶段使用的练习教材,作为强化阶段掌握考点、模拟练习、学懂、学会考点的重要用书。

本书的使用:作为强化阶段的练习书和冲刺班的课堂用书,帮助考生进一步巩固所学考试内容,增强运用理论分析和解答试题的能力。

(五)序列之三(上):《总结与模考》

本书的内容:包括模块内容总结和两套模拟试题,对2015年考试大纲规定的考查内容进行梳理,分科目分部分分层次进行模块考试点的总结。两套模拟试题,依据2015年考试大纲、十八大以来党中央和习近平同志系列讲话的新思想、今年10月以前的社会热点编写两套模拟试题。

本书的功能:模块内容总结有利于进一步学懂理论,有利于记忆理解和应用,有利于掌握各科的重点和热点;两套模拟试题有利于通过做题,全面而重点地掌握基本理论知识,有利于增强运用马克思主义立场、观点和方法解决问题的能力,有利于熟悉正式考试的答题思路和方法。

本书的使用:在10月左右使用本书,着重掌握每门课程的重点和热点,并练习两套模拟试题。

(六)序列之三(下):《形势与政策》

本书的内容:按照考试大纲的要求编写2014年1—10月(11月出版)的国内外形势与政策,特别是党中央和习近平同志重要讲话的新精神新思想。

本书的功能:以党中央和习近平同志重要讲话的新精神新思想统领复习备考,预测形势与政策考题,预测其他各科联系中央精神和社会热点可能命制的试题,主要是分析题。

本书的使用:在11月底前后(复习)本书,着重掌握今年以来党中央的新精神新思想和国内外重大时事热点,学会做形势与政策的模拟试题。

(七)序列之四:《最后四套题》

本书的内容:编写今年11月、12月党中央的新精神新思想和社会热点,以及按照2015年考试要求编写四套模拟试题。

本书的功能:通报信息、精做试题、拾遗补缺、最后猜题。

本书的使用:作为点睛班的使用教材,进一步补充和完善备考的内容和试题,为考生考高分进一步打下坚实的基础。

任汝芬

2014年7月于西安交大

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论	(1)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(1)
第二章 世界的物质性及其发展规律(辩证唯物主义的世界观)	(5)
第三章 认识世界和改造世界(辩证唯物主义认识观)	(30)
第四章 人类社会及其发展规律	(42)
第五章 资本主义的形成及其本质	(55)
第六章 资本主义发展的历史进程	(72)
第七章 社会主义社会及其发展	(81)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(91)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(97)
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	(97)
第二章 新民主主义革命理论	(108)
第三章 社会主义改造理论	(120)
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	(128)
第五章 建设中国特色社会主义总依据	(132)
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	(137)
第七章 社会主义改革开放理论	(143)
第八章 建设中国特色社会主义总布局	(150)
第九章 实现祖国完全统一的理论	(173)
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	(179)
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	(187)
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	(197)
第三部分 中国近现代史纲要	(203)
第一章 反对外国侵略的斗争	(204)
第二章 对国家出路的早期探索	(211)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(220)
第四章 开天辟地的大事变	(228)
第五章 中国革命的新道路	(237)
第六章 中华民族的抗日战争	(243)

第七章	为新中国而奋斗	(255)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(265)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(274)
第十章	改革开放与现代化建设新时期	(285)
第四部分	思想道德修养与法律基础	(303)
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	(303)
第二章	继承爱国传统 弘扬中国精神	(308)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	(316)
第四章	学习道德理论 注重道德实践	(324)
第五章	领会法律精神 理解法律体系	(334)
第六章	树立法治理念 维护法律权威	(346)
第七章	遵守行为规范 锤炼高尚品格	(356)
第五部分	形势与政策以及当代世界经济与政治	(369)
I.	形势与政策	(369)
II.	当代世界经济与政治	(369)

第一部分 马克思主义基本原理概论

本部分复习提示

(1)本课程的含义:现代汉语中的“主义”有三种含义、三种用法,在这里是指对客观世界、社会生活以及学术问题等持有的系统的理论和学说。马克思主义是由马克思恩格斯创立并由后继者列宁等和中共几代领导人丰富和发展的观点和学说的体系,即中国化的马克思主义。马克思主义基本原理是指马克思主义理论和学说中具有最大普遍性、最普遍意义的观点或根本的道理,概论就是概括的论述。

(2)本课程的性质:属于整个马克思主义学说的基础理论,是其他四门考查课程的理论基础,是中国共产党的指导思想以及党的理论和实践的理论基础。只有学懂马克思主义的基本原理,才能理解中国化马克思主义,才能理解在当代中国坚持中国特色社会主义,就是真正坚持马克思主义。

(3)本课程的主题主线:《马克思主义基本原理概论》系统讲授了马克思主义基本理论,始终围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义的主题,以什么是马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会规律为主线来展开。

(4)本课程的逻辑结构:《马克思主义基本原理概论》包括四个部分的内容:第一部分即第一章,是从总体上介绍马克思主义,回答什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义。后三部分,分别论述马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。第二部分论述马克思主义哲学,包括第二、三、四章的内容,主要讲世界观、认识论和历史观三部分的内容。第三部分论述马克思主义政治经济学,包括第五、六章的内容,主要讲资本主义的形成、本质及发展进程。第四部分论述科学社会主义,包括第七、八章的内容,主要讲社会主义社会的发展和共产主义的理想。可概括为一绪三论:世界观和方法论、资本主义论、社会主义论,近五年这三论的考分分别为:16、14、18、14、16;3、5、4、6、6;3、3、2、4、2。

(5)本课程的逻辑内容:包括概念、观点以及方法论意义。复习过程中要注意把握三方面以及关系,重点是哲学,要真正学懂学会。

(6)本课程的重点:掌握马克思主义哲学原理,批判资本主义,歌颂社会主义。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

复习提示:从总体上理解和把握什么是马克思主义。

一、马克思主义的产生与发展

1/ (一)什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面,是极其深刻和丰富的。马克思主义经典作家留给我们的巨大精神财富,连同各国马克思主义者在继承和发展的实践中创造的理论成果,构成了无产阶级和全人类的思想宝库,它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋,无论在马克思恩格斯所处的时代,还是在人类文明继续发展进步的新时代,都当之无愧地称得上是博大精深。

从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代,各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

2/ (二)马克思主义的产生

任何一种科学理论都是时代的产物。同样,马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

首先,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。再次,马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

3/ (三)马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界的也帮助

了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。马克思主义中国化的这些重大理论成果,都产生于党和人民事业发展的实践,同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。

马克思主义是开放的发展的理论体系。党的十八大深刻论述了我们党领导中国革命和建设取得成功的重要经验之一,就是我们坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,勇于推进实践基础上的理论创新,围绕坚持和发展中国特色社会主义提出一系列紧密相连、相互贯通的新思想、新观点、新论断,形成和贯彻了科学发展观。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化,是不断开拓马克思主义新境界的必然要求,也是引领中国社会进步和推动党的事业发展的根本前提。马克思主义中国化是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,形成有中国特色、中国风格、中国气派的新理论。马克思主义时代化是紧密结合时代特征,不断吸收新的时代内容,使马克思主义紧跟时代发展步伐。马克思主义大众化是把马克思主义的基本原理、基本观点通俗化、具体化,使之更好地为人民大众所理解、所接受。

在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

二、马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(一)马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

(二)马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

(三)马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。它体现为两个层次的含义:一是“一脉相承”,二是“与时俱进”。从整个马克思主义及其中国化进程看,中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义和毛泽东思想是一脉相承和与时俱进的;从中国特色社会主义理论体系看,科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承和与时俱进的。这种一脉相承表现在它们都有一以

贯之的思想基础、根本立场和社会理想,即都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,都面对并回答时代课题,都坚持代表最广大人民根本利益,都坚持社会主义和共产主义的理想。科学发展观的与时俱进体现在它提出一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断,运用马克思主义关于发展的世界观和方法论,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答,对坚持和发展中国特色社会主义作出了历史性的贡献,是中国特色社会主义理论体系的重要创新成果,赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

(四)马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会是马克思主义最崇高的社会理想。

马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为更加美好的社会(这个更加美好的社会,马克思恩格斯称之为共产主义社会,其第一阶段马克思称之为共产主义的“第一阶段”,列宁称之为社会主义社会)所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

5/

三、学习和运用马克思主义的意义和方法

(一)学习理由

大学生是祖国的未来,是中国特色社会主义事业的接班人和建设者,担负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命。学习和掌握马克思主义基本原理,是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义,有利于树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,坚定中国特色社会主义的理想信念。

(二)学习意义

实践证明,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。只有马克思主义才能指导我们深刻认识社会发展的客观规律,把握世界形势变化的本质,提高解决建设和改革中各种实际问题的本领。只有学习、掌握并坚持以马克思主义作为我们行动的指南,才能更好地坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的主旋律,才能有效地整合各种各样的利益诉求和价值观念,在全社会形成强大的凝聚力和共同的意志。

(三)学习方法

学习马克思主义理论我们应该做到:第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。第三,用科学的态度对待马克思主义。坚持马克思主义不动摇,这是就马克思主义的基本原理、基本观点和基本方法。

[已考试题]

近五年本章未命题。

第二章 世界的物质性及其发展规律 (辩证唯物主义的世界观)

复习提示:学习和把握马克思主义唯物论与辩证法的基本原理,着重了解世界的物质统一性和实践的基本观点,掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法,为树立科学的世界观打下理论基础。

本章的逻辑结构包括两部分:一是辩证的唯物论部分世界观与方法论的统一,二是唯物的辩证法部分世界观与方法论的统一。

辩证的唯物论即世界本质论内容包括辩证唯物主义的物质观、实践观、意识观三观,物质和意识的辩证关系、世界的物质统一性两原理,即“三观两原理”。

唯物的辩证法即世界发展论内容包括物质世界普遍联系、永恒发展两个总特征,对立统一规律、质量互变规律、否定之否定三大规律,原因与结果、必然性与偶然性、可能性与现实性、现象与本质、内容与形式等五对唯物辩证法的基本范畴,归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、历史与逻辑的统一的辩证思维方法,即“二、三、五、四”的理论。

本章最重要的观点、原理有八个,其中特别重要的是物质和意识的辩证关系、对立统一的规律或学说。

第一节 物质世界和实践(辩证的唯物论)

一、世界观与哲学基本问题

(一)哲学与世界观和方法论

哲学一词最早产生于古希腊,由希腊文菲罗与索菲亚合成,直译为汉语是“爱智慧”的意思,翻译成英文就是“Philosophy”,即“智慧、有智慧、有智慧的人”之学,在19世纪经日本学者转译为中文的“哲学”。

在古希腊哲学一词有两种用法:一种是广义地把哲学看做是“各种知识的总汇”;一种是狭义地把哲学看做是研究世界本原或本体的学问,即形而上学。本原是指构成世界万物的根源、元素、始基或共同基础。具体事物有生有灭,本原没有生灭,本原产生万物,万物毁灭以后又回到本原。

以往的哲学家、思想家对哲学的认识与理解,不论是说哲学是“智慧之学”、“包罗万象的科学”,还是说哲学是支配、凌驾于其他科学之上的“科学的科学”,虽有其一定的合理性,但其实质是研究普遍性问题的学问,但却未能真正揭示出哲学的性质、对象和特点。马克思主义哲学认为,从古至今的一切**哲学**都是系统化理论化的世界观,即世界观的理论形态,是关于自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结,是研究自然、社会和人类思维发展的最一般本质和规律的学问,是含有阶级性的最抽象的社会意识形态。为了正确理解和掌握哲学的含义或定义,需要正确认识几个关系。

哲学与世界观、方法论的关系。**世界观**是人们对整个世界的根本观点和看法。**方法论**则是人们在一定世界观指导下认识与处理问题的根本方法。哲学与世界观既相区别又相联

1/

2/

系,世界观是人们自发形成的,世界观对于成人来说,可说是人人皆有,但并非人人都懂哲学,因为哲学是经过思想家、哲学家概括和总结的系统化理论化的世界观,只有通过学习,才有可能掌握;哲学离不开世界观,要讲世界观,哲学对人们的世界观的确立和成熟具有指导与促进作用。任何哲学的世界观与方法论都是统一的,世界观是方法论的基础,方法论是世界观的体现和运用,有什么样的世界观就有什么样的方法论,反之亦然。因此,哲学是世界观和方法论的学问。

(二)哲学基本问题的内容和意义

1. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

3/ 从古至今哲学中的问题即矛盾很多,那么,贯穿哲学演变和发展史中最重要最基本的问题、任何哲学都不可能回避的问题、支配其他哲学问题的问题是什么?恩格斯对此作出了科学的概括和总结,他指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题”,也可以说是精神和自然界的关系问题、意识和物质的关系问题。

2. 哲学的基本问题包括两个方面的内容

4/ (1)思维和存在何者为第一性、第二性的问题,即谁是本原、谁是派生的问题,谁先谁后、谁产生谁、谁离不开谁(谁依赖谁)的问题。对此问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。恩格斯指出:“凡是断定精神对自然界说来是本原的,……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。”

(2)思维和存在的同一性问题。恩格斯指出:“思维和存在的关系问题还有另一方面:我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题,绝大多数哲学家对这个问题都作了肯定的回答。”是否承认思维和存在的同一性,这是划分可知论和不可知论哲学派别的标准。一切唯物主义者 and 彻底唯心主义者都是可知论者。

在这两方面内容中主要的是第一方面的内容,因为“思维对存在、精神对自然界的关系问题”,是“全部哲学的最高问题”,唯物主义和唯心主义是哲学发展史上的基本派别,它们的对立和斗争是哲学世界观中最根本的斗争,是哲学党性的识别标准的问题。哲学的党性即哲学的党派倾向,是指哲学家和哲学体系属于唯物主义阵营或唯心主义阵营。

5/ 3. 掌握哲学基本问题原理的重要意义。为哲学研究提供基本的指导线索;为划分哲学中的不同派别确定了科学依据;为反对唯心主义、形而上学、不可知论提供理论武器;为人们处理主观思想和客观实际的关系,变革现实世界提供根本的指导原则。

与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

(三)唯物主义和唯心主义及其历史形态

1. 唯物主义

6/ (1)唯物主义的基本观点:认为自然界、物质、存在是第一性的,而精神、意识、思维是第二性的;世界是物质的,物质是世界万事万物的本原;物质不依赖于人的意识而存在,而意识则是物质长期发展的产物和在人脑中的反映,或者说物质决定意识。这些表述严格地说都是等同的。唯物主义者是无神论者,但无神论者不一定是唯物主义者,可以是主观唯心主义者。

(2)唯物主义的历史形态:主要的有三种形态,古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义又称机械唯物主义、现代辩证唯物主义。

2. 唯心主义

(1)唯心主义的基本观点:同唯物主义相反,认为精神、意识、思维是第一性的,而自然界、物质、存在是第二性的;或者说世界的本质、本原是精神的,精神是万事万物的本原;自然界、物质不过是精神、意识的产物,或者说意识决定物质,意识不依赖于物质等。

(2)唯心主义的主要形式:主观唯心主义和客观唯心主义。

①主观唯心主义认为人的感觉、意识、精神是世界的本原,认为主观精神高于一切、大于一切、支配一切,夸大了主观精神的作用。

②客观唯心主义把世界的本原归结为离开了人,脱离了物质世界的某种“客观”精神。

(四)辩证法和形而上学

在哲学演变的历史进程中,唯物主义和唯心主义回答了世界的本原、本质是什么,同时要进一步回答世界的状态是怎么样的问题。

对这个问题的不同回答,就形成了两种对立的发展观:即辩证法与形而上学的对立和斗争。**辩证法**用联系和发展的观点看待世界,认为世界上的事物和现象,是普遍联系和发展变化的,其发展变化的原因在于事物内部的矛盾性;**形而上学**则用孤立、静止的观点看待世界,认为世界上一切事物和现象,都是孤立存在的静止不变的,否认发展变化的原因在于事物内部的矛盾性。

只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

二、马克思主义物质观

物质范畴是唯物主义世界观的基石。从古到今,唯物主义对物质概念的理解,经历了从朴素到科学、从片面到比较全面的认识过程。

(一)辩证唯物主义的物质观及其意义

1. 马克思主义以前的物质观

(1)唯心主义坚持意识第一性、物质第二性的错误观点,虽然也承认物质的存在,但又认为物质是意识的产物和表现,物质依赖于意识,没有意识也就没有物质。

(2)马克思主义以前的唯物主义包括古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义坚持物质第一性、意识第二性的正确观点,但前者把物质归结某种具体的实物,如水、火、气等,这是一种没有科学依据的猜测;后者把物质归结为近代自然科学发现的最小的不可再分的原子或基本粒子,这种观点虽有一定的科学依据,但却犯了把自然科学物质结构的特殊概念混同于哲学的具有普遍性的物质范畴的形而上学错误,不仅经不起原子可以再分的自然科学发展的检验,而且也经不起“物质消灭了”的唯心主义观点的攻击。

2. 恩格斯对物质概念的说明

恩格斯指出:“实物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来

的”。“物质本身是纯粹的思想创造物和纯粹的抽象。当我们把各种有形地存在着的事物概括在物质这一概念下的时候,我们是把它们的质量的差异撇开了。因此,物质本身和各种特定的、实存的物质不同,它不是感性地存在的东西。”

恩格斯的上述论述说明:①“物质本身”或物质的概念的来源是我们对各种有形存在的物、事物也就是能感觉得到的东西的抽象;②物质概念概括的是各种实存事物的共同属性;③各种实存的物、事物是感性地存在着的东西,即我们可以感觉到的东西(客观存在),而物质作为概念是在人的头脑中、意识中存在。

3. 列宁对物质的定义

马克思主义哲学的物质范畴是马克思主义哲学一个最重要最基本的范畴,列宁总结自然科学发展原子可分的新成果和唯物主义同唯心主义斗争的经验,在上述恩格斯说明的基础上进一步指出:“物质是标志着客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映”。这就是说作为哲学范畴的[物质]是指不依赖人们的意识而存在并能为人们的意识所反映的客观实在,物质的唯一特性是它的客观实在性。

列宁对物质的科学定义说明:

(1)哲学的物质范畴是通过物质和意识的关系来界定的,物质不是意识、不依赖意识而存在,物质对于意识的独立性、根源性,意识对物质的依赖性,体现了物质第一性、意识第二性的唯物主义观点,体现了世界的本原、本质是物质的唯物主义一元论观点。

列宁认为“物质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围,这种对立无疑是相对的。”这是因为意识是物质的反映,反映者同被反映者是相联系的,在人类的实践活动中“物质可以变成精神,精神可以变成物质”(毛泽东语)。

(2)物质定义的内涵是客观实在,那么具有客观实在属性的自然界、社会存在以及各种事物和现象都属于物质的范畴、具有物质的属性,如运动、时间、空间、规律、生产方式、实践活动及其结果等,体现了彻底的唯物主义观点。

(3)物质是可以为人们的意识所反映、所认识的,体现了唯物主义的反映论、意识的能动性和世界的可知论观点。

(4)恩格斯的说明和列宁的定义,都体现了物质和物质形态、哲学的物质范畴和其他科学的物质概念的共性与个性的关系。总之,辩证唯物主义的物质范畴,贯彻和体现了彻底的唯物主义观点,进而说明它的重要意义。

4. 马克思主义的物质观的重要意义

(1)坚持了彻底的唯物主义一元论,批判了唯心主义的物质观和二元论的物质观;

(2)坚持了辩证唯物主义的反映论和可知论,批判了先验论和不可知论;

(3)坚持了物质与物质形态、哲学的物质范畴与具体科学的物质概念的共性和个性的辩证法,克服以往唯物主义的物质观用个别、个性代替一般、共性的形而上学的缺陷。

(4)坚持了历史唯物主义观点,反对了历史唯心主义观点。

总之,马克思主义的物质观体现了唯物主义自然观和历史观的统一、唯物论和辩证法的统一、辩证唯物主义本体论和认识论的统一,是彻底唯物主义一元论的物质观。