



学研教育

浙江省普通高校 专升本(3+2)选拔考试

专用教材

◎周 维 主编

- 考试大纲解读
- 搭配知识结构图
- 考点全覆盖
- 重点、难点详解
- 真题解析
- 常考题型归纳分析
- 紧密围绕命题思路的
配套题库与解析

英语
ENGLISH



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



学研教育

浙江省普通高校 专升本(3+2)选拔考试

专用教材

◎周 维 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语/周维主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2014. 12

浙江省普通高校专升本(3+2)选拔考试专用教材

ISBN 978-7-308-13940-3

I. ①英… II. ①周… III. ①英语—成人高等教育—
升学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 231623 号

浙江省普通高校专升本(3+2)选拔考试专用教材 英 语
周 维 主编

责任编辑 何 瑜(wsheyu@163.com)

封面设计 杭州林智广告有限公司

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州林智广告有限公司

印 刷 浙江良渚印刷厂

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 21

字 数 658 千

版 印 次 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-13940-3

定 价 52.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: (0571) 88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>

前言

“你之所学，我之所研”，学研教育作为浙江专升本选拔考试培训的领军机构，在近几年的发展中日益壮大成熟。学研教育始终坚持“以学生为本”的教学宗旨，为学生提供最优质的教学质量和最贴心的教学服务。“夯实基础，坚定目标，不懈追求”是学研教育的培训理念。在接下来升本的日子里我们会与您携手并进，竭尽全力将您送入最理想的本科院校。

众所周知，《大学英语》是浙江普通全日制专升本文理类专业学生必修的最重要的基础课程，也是浙江普通专升本招生考试的必考课程。根据浙江教育考试院对高职高专人才培养目标的要求，结合浙江专升本大学英语考试大纲内容，学研教育特邀浙江省专升本英语辅导知名专家团队编写了《浙江省普通高校专升本(3+2)选拔考试专用教材——英语》。

本宝典依据最新《浙江省普通高校“专升本”统考科目》英语考试大纲进行编写，结合了编者多年教学与专升本辅导经验，以期为广大考生提供最实用的学习指导。本教材本着“以应用为目的，实用为主，够用为度”的方向和原则，进一步更新观念、更新内容、更新体系、更新要求。本书具有如下特点：

1. 专家编写，权威打造

由浙江专升本英语辅导知名专家团队联袂打造，精准把握考试重点及命题思路，为考生提供最权威的解题方法和应试技巧，从各个方面协助浙江普通专升本考生全面提高英语成绩。

2. 紧扣大纲，针对性强

本宝典致力于提高浙江专升本所有英语基础不扎实的考生的成绩，严格根据《浙江省专升本英语考试大纲》的考点和要求进行编写，具有很强的实用性与针对性。

3. 选材多样，特色实用

本宝典知识点讲解详细，练习题目丰富，英语阅读选材广泛多样，精选大量历年真题，帮助考生准确把握考试出题规则、考试重点与难点，为考生明确考试方向与出题思路。

4. 涵盖全面，归纳详细

本宝典侧重于学生考试通过率，练习题中含有大量近年最新浙江普通专升本英语考试真题。本宝典内容连续顺畅，对考试重点、难点以及常考知识点进行深度剖析，明确广大考生的目标与方向。尽管编者抱着精益求精的态度来编写本宝典，但百密难免有一疏，恳请同行及同学们在使用过程中多提宝贵建议，以便及时更正。

编者：学研教育

2014年10月

第一章 名 词	1
一、名词定义	1
二、名词分类	1
三、名词的数	1
四、名词的格	2
例题讲解	3
练 习	4
第二章 冠 词	5
一、冠词定义	5
二、冠词分类	5
三、不定冠词的用法	5
四、定冠词 the 的用法	5
五、零冠词的用法	6
例题讲解	7
练 习	8
第三章 代 词	10
一、代词定义	10
二、代词分类	10
三、人称代词的用法	10
四、物主代词的用法	11
五、反身代词的用法	11
六、疑问代词的用法	12

七、不定代词的用法	13
八、指示代词的用法	15
九、相互代词的用法	16
十、关系代词的用法	16
例题讲解	16
练 习	17
 第四章 形容词和副词	18
一、形容词	18
二、副词	19
三、形容词和副词的比较级和最高级	21
四、副词比较级和最高级的用法	23
例题讲解	24
练 习	24
 第五章 介词及介词短语	27
一、介词	27
二、介词短语	31
例题讲解	33
练 习	33
 第六章 动词及动词短语	35
一、动词定义	35
二、动词的分类	35
三、实义动词	35
四、连系动词	36
五、助动词	37
六、情态动词	38
七、常用动词短语	42
例题讲解	44
练 习	45

第七章 动词时态与语态	47
一、动词的时态	47
二、动词的语态	52
例题讲解	53
练 习	54
第八章 句子成分和句子种类	56
句子的成分	56
一、主语	56
二、谓语	57
三、表语	57
四、宾语	57
五、定语	57
六、状语	58
七、补语	59
八、同位语	59
句子的种类	60
一、按句子功能分类	60
二、按句子结构分类	60
三、五种句子基本结构	61
例题讲解	62
练 习	62
第九章 名词性从句	64
一、名词性从句的定义	64
二、主语从句	64
三、宾语从句	65
四、表语从句	66
五、同位语从句	66
六、重点注意	67
例题讲解	67
练 习	68

第十章 定语从句 70

一、关于定语从句的定义	70
二、关系词在从句中的作用	71
三、关系词的用法	71
四、引导定语从句的关系副词	72
五、限制性定语从句与非限制性定语从句的区别	73
例题讲解	73
练 习	74

第十一章 状语从句 76

一、状语从句的定义	76
二、时间状语从句	76
三、地点状语从句	78
四、原因状语从句	79
五、目的状语从句	79
六、结果状语从句	80
七、条件状语从句	81
八、让步状语从句	81
九、方式状语从句	82
十、比较状语从句	82
例题讲解	82
练 习	83

第十二章 倒 装 86

一、倒装的定义	86
二、完全倒装	86
三、部分倒装	86
例题讲解	87
练 习	88

第十三章 强调句 90

一、强调句的连接词	90
-----------------	----

二、强调句的时态	90
三、强调含有 not until 的句子	90
四、强调句的疑问句	91
五、强调句型中的主谓一致	91
六、感叹句的强调结构	91
七、强调句型的鉴别方法及相似句型的辨析	91
例题讲解	91
练 习	92
 第十四章 虚拟语气	93
一、虚拟语气的定义	93
二、虚拟语气的形式	93
三、虚拟语气在状语从句中的应用	94
四、虚拟语气在宾语从句中的应用	94
五、虚拟语气在主语从句中的应用	95
六、虚拟语气在表语从句和同位语从句中的应用	96
七、虚拟语气的几种特殊用法	96
例题讲解	96
练 习	97
 第十五章 主谓一致	99
一、主谓一致的定义	99
二、主谓一致的分类	99
三、主谓一致的应用	99
例题讲解	103
练 习	104
 第十六章 阅读理解	105
篇章阅读理解(一)	105
一、大纲解析	105
二、做题步骤及解题技巧	105
三、主要题型	106
练 习	118

篇章阅读理解(二)	168
一、大纲解析	168
二、做题步骤	168
三、解题策略	169
练习	171
篇章词汇理解	182
一、大纲解析	182
二、做题步骤	182
三、解题技巧	183
练习	185
 第十七章 完形填空	 198
一、大纲解析	198
二、做题步骤	198
三、常见题型	199
练习	202
 第十八章 篇章问答	 245
一、大纲解析	245
二、做题步骤	245
练习	246
 第十九章 翻 译	 256
汉译英	256
一、大纲解析	256
二、做题步骤	256
练习	258
英译汉	267
一、大纲解析	267
二、做题步骤	267
三、翻译技巧	268
练习	272

第二十章 写 作	284
一、大纲解析	284
二、写作步骤	284
三、作文分类	286
练 习	304

第一章 名 词

一、名词定义

名词是表示事物、人或者地方等概念名称的词。

二、名词分类

名词根据不同的方式可以分为不同的类别。

(1) 依据语法特征,名词可以分为可数名词和不可数名词。

在表示其概念数目的时候,可数名词有单复数之分,如: a car/two cars, a student/ten students, one day/other days 等。不可数名词没有单复数之分,如: furniture, water, rice 等。

(2) 依照英语构词法,名词可以分为简单名词、复合名词和派生名词。

简单名词就是仅由一个词素所构成的单词,如: farm, land, friend, ship, room, mate, sea, side 等。

复合名词就是由两个或者是两个以上的词素所构成的单词,如: farmland, friendship, roommate, seaside, forget-me-not(勿忘我——植物名)等。

派生名词就是指由名词、形容词、动词等通过添加词缀所构成的词,如: questionnaire, illiteracy, dependent, commercial 等。

(3) 根据英语词汇意义,可以将名词分为普通名词和专有名词。

普通名词就是表示同一类人、事或者物的名词,如: girl, accident, park 等。

普通名词又可以分为个体名词,如: book, student, chair 等;集体名词,如: class, family, team, people 等;物质名词,如: air, snow, rain, bread 等;抽象名词,表示情感、状态、动作等抽象概念的词,如: success, failure, education, time 等。

专有名词则是指表示个人、地方、组织、机构、国家等专用的名词,如: Chinese, Hangzhou, the Communist Party of China, the National People's Congress 等。

三、名词的数

(1) 规则的可数名词的复数变化规则:

1) 一般情况加 -s: books, mouths, houses, girls 等。

2) 以 s, sh, ch, x 结尾的加 -es: classes, boxes, matches 等。

3) 辅音字母+y结尾的变y为i,再加-es: cities, countries, parties, factories等。

4) 以o结尾的词加-es: heroes, Negroes, tomatoes, potatoes等。

以o结尾加-s: radios, zoos, bamboos, pianos, kilos, photos等。

5) 以f, fe结尾的多数变f, fe为ves: leaves, lives, wives, knives, halves, wolves等。

(2) 不规则的可数名词的变化规则:

1) man—men, woman—women, tooth—teeth, foot—feet, child—children, mouse—mice.

2) 单复数相同: sheep, fish, deer, means, Chinese, Japanese, works等。

A. fish如表示不同种类的鱼时复数是fishes:

There are many kinds of fishes in that lake.

B. 以man, woman修饰名词构成合成词时,两个词都变化。

man servant—men servants. (boy/girl students)

woman doctor—women doctors.

(3) 合成名词作复数时,通常将词里面所含的主体名词变为复数: sons-in-law 女婿, passers-by 过路人, housewives 家庭主妇, story-tellers 讲故事的人等。

(4) 定冠词加姓氏的复数表示一家人: the Greens, the Smiths, the Wongs.

(5) 集体名词class, public, family, population, team, crew等单复数都有,但意义不同:

The class is big. —The class are taking notes in English.

The population in China is larger. —80% of the population in China are peasants.

(6) 以s结尾的学科名词只作单数: mathematics, physics, politics等;news也是如此。

(7) 不可数名词没有复数形式,如果表示“一个”的概念,可用单位词:

a piece of news/information/advice/bread/cake/paper/meat/coal.

a bottle of milk, a grain of rice, a cake of soap.

四、名词的格

名词的格通常是表示所属关系、类别状况或者动作的发出者或承受者。如: Jim's pen 吉姆的钢笔, girls' college 女子学院, teacher's praise 老师的表扬

(1) 名词所有格的表现形式。

1) 在名词后加“'s”,多用于表示有生命的物体。

A. 一般词尾加“'s”: the teacher's office.

B. 以s结尾的复数名词加“'”: workers' rest room.

C. 复合名词只在最后一个词的后面加“'s”: my sister-in-law's brother.

D. 表示共同所有的几个名词,只在最后一个词的后面加“'s”:

This is Tom, James and Dick's room.

E. 表示各个所有关系的几个名词,在每个名词后分别加“'s”:

Jenny's, Jean's and Mary's rooms face to the south.

F. 名词短语只在最后一个词的后面加“'s”: a quarter of an hour's talk.

2) 介词of加名词构成,多用来表示无生命的东西。

如: the City of New York, a map of China.

(2) 双重所有格。

当 of 前面的名词有不定冠词、指示代词、疑问代词、不定代词或数词如 a, an, this, that, these, those, two, three, four, any, some, several, no, few, another 等修饰时,用双重所有格,双重所有格只用于表示人的名词并且都是特指的:

a poem of Lu Xun's

a friend of his/hers

Which novel of Dicken's are you reading?

some friends of my brothers'

(3) 几种特殊情况。

the key to the door

answers to the question

the entrance to the station/cinema

tickets for the film/movie

例题讲解

1. Your _____ as a student will be excellent if you develop a habit of reflecting on how you learn.

A. operation B. growth C. performance D. character

解析: 答案 C。题目的意思为: 如果能养成反思的习惯,那么,作为一名学生,你将是非常优秀的。

operation 操作, growth 成长, performance 表现, character 角色。根据意思,选 C。

2. The officer insisted that Michael did not follow the correct _____ in applying for a visa.

A. pattern B. procedure C. program D. perspective

解析: 答案 B。此题考查词语辨析, pattern 模式, procedure 程序, program 项目, perspective 观点, 题目的意思为: 官员坚持认为 Michael 在申请签证时没有遵循正确程序。故答案为 B。

目的意思为: 官员坚持认为 Michael 在申请签证时没有遵循正确程序。故答案为 B。

3. You'd better write down the phone number of that restaurant for future _____.

A. purpose B. reference C. progress D. memory

解析: 答案 B。purpose 目的, reference 参考, progress 进步, memory 记忆, 题目意思为: 你最好记下

那家餐厅的电话,以便以后查阅,短语 for reference 表示参考、查阅。

4. Mary's _____ was whether to go to the graduation ball in her old dress or to stay at home.

A. ambition B. concept C. panic D. dilemma

解析: 答案 D。ambition 抱负, concept 概念, panic 恐惧, dilemma 为难的处境。题目意思为: 玛丽的

两难处境是穿旧裙去参加毕业晚会呢,还是就待在家里。故答案为 D, be in a dilemma 表示处于困境之中。

5. It may be hard in modern times to imagine life without _____ to lights at night.

A. use B. approach C. chance D. access

解析: 答案 D。题目的意思为: 现在很难去想象晚上没有灯的生活。短语 access to 表示“接近,可获得”,故选 D。

练习

- When questioned, he was too shocked to give a(n) _____ of what had happened when the attack took place.
A. assessment B. account C. survey D. summary
- The _____ on driving after drinking alcohol is being carried out all over the country, which is helpful to reduce traffic accidents.
A. withdrawal B. prejudice C. aim D. ban
- Computer power now allows automatic searches of fingerprint files to match a print at a crime _____.
A. field B. scene C. location D. occasion
- Until the start of the Industrial Revolution, mankind was poor, hungry, and constantly at the _____ of disease and natural disasters.
A. power B. limit C. control D. mercy
- The car factory has produced a new car of high quality; its only _____ is that it uses a lot of petrol.
A. advantage B. drawback C. mistake D. profit
- Many new _____ will be opened up in the future for those with a university education.
A. opportunities B. realities C. necessities D. probabilities
- Knowing something as a whole is far from knowing all its _____.
A. instance B. character C. items D. details
- Having been found guilty, the man was given a severe _____ by the judge.
A. service B. sentence C. crime D. crisis
- You can't afford to let the situation get worse. You must take _____ to put it right.
A. decisions B. directions C. sides D. steps
- The police set a _____ to catch the thieves.
A. plan B. device C. trap D. trick
- When she was criticized, she claimed that it was outside her _____ of responsibility.
A. field B. limit C. extent D. range
- Medical care reform has become this country's most important public health _____.
A. question B. stuff C. matter D. issue
- Although I like the appearance of the house, what really made me decide to buy it was the beautiful _____ through the window.
A. vision B. look C. picture D. view
- Shelly had prepared carefully for her biology examination so that she could be sure of passing it on her first _____.
A. intention B. attempt C. purpose D. desire
- A _____ to this problem is expected to be found before long.
A. result B. response C. settlement D. solution

答案: BDBDB ADBDC DCDBD

第二章 冠 词

一、冠词定义

冠词是一种限定词,不能单独使用,通常与所指的名词一起出现,帮助说明该词的含义。

二、冠词分类

冠词可以分为三类:不定冠词 a/an,定冠词 the 和零冠词(即不使用冠词)。通常情况下不定冠词表示泛指,而定冠词表示特指。

三、不定冠词的用法

(1) 不定冠词 a(an)用于单数可数名词前。表示“一个”,意为 one;指某人或某物,意为 a certain。

e. g. A Mr. Chou is waiting for you.

(2) 不定冠词用来表示类别,指某一类人或某一类事物中的一个。

e. g. His father is a doctor.

Mr. Smith is an engineer.

(3) 不定冠词用于单数可数名词前,可以表示其全类。

e. g. An English teacher teaches the students how to learn English.

A knife is a tool for cutting with.

(4) 组成词组或成语。

a little/a few/a lot/a type of/a pile/a great many/many a/as a rule/in a hurry/in a minute/in a word/in a short while/after a while/have a cold/have a try/keep an eye on/all of a sudden 等。

四、定冠词 the 的用法

定冠词 the 与指示代词 this, that 同源,有“那(这)个”的意思,但意义较弱,可以和一个名词连用,来表示某个或某些特定的人或东西。

(1) 特指双方都明白的人或物。

e. g. Take the medicine.

(2) 表示上文提到过的人或事物。

e. g. He bought a house. I've been to the house.

(3) 用在姓氏复数之前,表示一家人。

e. g. The Greens 格林一家, The Chens 姓陈的一家

(4) 用来表示世界上独一无二的事物。

e. g. the sun, the moon, the sky, the earth, the world.

(5) 用于表示阶级、党派的名词前。

e. g. the Chinese Communist Party 中国共产党, the working class 工人阶级, the proletariat 无产阶级

(6) 常用于含有普通名词或形容词的专有名词前。

1) 用于许多江海、山脉、群岛等名词前:

e. g. the Yellow River, the East Sea, the Himalayas, the Pacific Ocean.

2) 用于某些由普通名词构成的国家名称:

e. g. the People's Republic of China, the United States.

3) 用于机关、团体、朝代、时代、报纸杂志等名词前:

e. g. the United Nations, the State Council, the Tang Dynasty, the People's Daily, the Summer Palace, the Peace Hotel.

(7) 用于表示方位的名词前。

e. g. the east, the southwest, the middle, the Far East, on the left.

(8) 用于乐器名词前,但汉语拼音的乐器前不用冠词。

e. g. play the piano, play the violin, play erhu.

(9) 用于某些形容词或过去分词前,表示一类人或事物。

e. g. the poor, the rich, the living, the young, the wounded, the oppressed, the beautiful.

(10) 用在形容词的最高级前或序数词前及形容词 only, very, same 等前面。

e. g. I live on the second floor. (我住在二层。)

That's the very thing I've been looking for. (那正是我要找的东西。)

(11) 句型“动词+sb. +介词+the+身体某一部位”,定冠词 the 表示所有,相当于物主代词,用在表示身体部位的名词前。

e. g. take sb. by the arm 抓某人的胳膊, hit sb. in the face 打某人的脸

(12) 用在惯用语中。

e. g. in the day, in the morning (afternoon, evening), the day after tomorrow, the day before yesterday, the next morning, in the sky (water, field, country), in the dark, in the rain, in the distance, in the middle(of), in the end, on the whole, by the way, go to the theatre 等。

五、零冠词的用法

(1) 不可数名词、复数名词表示泛指的时候,用零冠词。

e. g. Lily goes to doctor for advice.