

星火英语

# Spark

总主编/马德高

◆ 风靡全国 ◆ 畅销十五年 ◆ 亿万读者的选择

# 考研英语 写作高分突破

全国考研英语命题研究中心 主编

本书同时适用于考研英语(一)、考研英语(二)的考生

全面备考方案 简明助考模板  
黄金写作语料 150篇精品范文

吉林出版集团有限责任公司

备战 **2016**

星火英语

Spark

总主编/马德高

◆ 风靡全国 ◆ 畅销十五年 ◆ 亿万读者的选择

考研英语

写作高分突破



主 编 全国考研英语命题研究中心

副主编 王重阳 王冉冉 周 茜 付 满

吉林出版集团有限责任公司

## 图书在版编目(CIP)数据

考研英语写作高分突破 / 全国考研英语命题研究中心主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2015. 1  
ISBN 978-7-5534-6302-5

I. ①考… II. ①全… III. ①英语—写作—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 294316 号

## 考研英语写作高分突破

---

**主 编:** 全国考研英语命题研究中心

**责任编辑:** 孟广霞

**封面设计:** 星火视觉设计中心

**开 本:** 787mm×1092mm 1/16

**字 数:** 470 千字

**印 张:** 19

**版 次:** 2015 年 1 月第 1 版

**印 次:** 2015 年 1 月第 1 次印刷

---

**出 版:** 吉林出版集团有限责任公司

**发 行:** 吉林出版集团外语教育有限公司

**地 址:** 长春市泰来街 1825 号

邮编: 130011

**电 话:** 总编办: 0431-86012683

**印 刷:** 德州文源印刷有限公司

---

ISBN 978-7-5534-6302-5

定价: 36.80 元

## 适合群体

参加研究生入学考试的考生；希望提高英语写作能力的学习者。

编辑  
推荐



## 内容简介

1. 揭秘考研写作：详细介绍备考方案，归纳常见扣分点，总结高分写作技巧。
2. 掌握高分框架：提供经典助考模板及范文，帮助考生搭建结构框架。
3. 储备写作资源：总结黄金句式，推荐名言、谚语，为文章添彩加分。
4. 经典必背 80 篇：精选热点话题，邀名师撰写范文，附以核心词汇及常用句式。
5. 重点预测 70 篇：全面涵盖易考作文类型，指点审题思路，收录精辟论点，提供对照翻译，点拨亮点结构，提供多种精彩表达。

## 推荐理由

1. 全国考研英语命题研究中心主编，内容权威。
2. 150 篇精品范文，话题覆盖面广。
3. 多种经典助考模板，操作性强。
4. 黄金句式、名言、谚语等语料丰富。



# Foreword

## 前言



写作,历来被认为是考查一个人语言能力、思维能力的重要工具,同时也是重要的人才选拔方式。如今虽早已不是“一文定终身”的时代,但历数大大小小的英语考试,写作仍是不容忽视的重要组成部分。在最新的2015年《全国硕士研究生招生考试英语考试大纲》中,写作部分的分值仍居高不下,稳占试卷总分的30%,说明英语写作仍旧是考查的重中之重,是影响考生英语成绩的重要因素。然而,对于参加考研的非英语专业学生来说,英语写作又是其害怕被触及的软肋。说起英语作文,考生们都是一头雾水,不知从何入手。可是,为了从百万考研大军中脱颖而出,拿下英语写作是考生必须完成的一次突破。

为了帮助广大考生实现考研英语写作的高分突破,星火全国考研英语命题研究中心的专家们在对历年真题进行系统分析的基础上,按照“易读、易记、易学、易用”的原则,制订出一套高分突破方案,希望能在漫漫考研路上助考生一臂之力。

全书共分五部分,具体内容如下:

### 第一部分 揭秘考研写作

本部分结合大纲要求和命题规律为考生制订写作攻略,并依据多年的样卷评析实例,从写作思维和写作语言层面讲解常见扣分点及易学、易用的高分写作技巧。帮助考生全面认识考研英语写作的特点,揭开其神秘面纱。

### 第二部分 掌握高分框架

本部分重点讲解小作文和大作文的高分写作框架。小作文部分汇总了基本的应用文类型,从使用背景、成文架构、语言特点及注意事项等方面对其进行分类综述,并结合应用文的功能性和灵活多变性,提供相应的助考模板及范文。大作文部分从历年真题中提炼出现象阐述型、对比论证型、问题解决型及观点论证型四类助考模板,帮助考生熟悉大作文的脉络。

### 第三部分 储备写作资源

本部分主要总结了小作文黄金锦句及大作文黄金句式,推荐了能为文章添彩的社会生活类和个人修养类名言、谚语。相信这些黄金语料能帮助考生解决“巧妇无米”的燃眉之急,脱离“胸中无墨”的尴尬之境。

#### 第四部分 经典必背 80 篇

本部分包含小作文 20 篇、大作文 60 篇。小作文的每篇范文均附有丰富的常用句式,供考生灵活使用。大作文部分精选热点话题、社会生活、文化教育、人生哲理、环境保护五类当下最热门话题,邀请各高校名师亲自撰写范文,并附以相应的核心词汇及经典例句。通过背诵这部分范文,考生可以充分消化和吸收相关语言材料,同时还会在潜意识中将其转化为自己的语言和思想,在写作中体现出来。

#### 第五部分 重点预测 70 篇

本部分包含小作文 20 篇、大作文 50 篇。小作文全面涵盖易考应用文类型,大作文涉及考研写作话题的各个方面,帮助考生做到有备无患。“审题谋篇”帮助考生识图,掌握命题要点,理清写作思路;“预测范文”收录精辟论点,遣词造句力求字字珠玑,便于考生借鉴;“美文佳译”通过对照翻译使范文更易理解;“结构亮点”提取了范文中的亮点结构,并加以点拨,增加考生的句型积累;“拓展语料库”精选相关话题的多种精彩表达,帮助考生避免用词老套,增加文章新意。

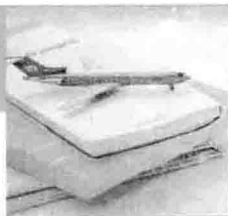
“为山九仞,岂一日之功”,英语学习本是一个日积月累、循序渐进的过程,而写作能力的提升更需要长期的坚持和训练,希望本书能陪伴你从容走过备战考研的酷暑寒冬,迎来梦想绽放的美丽春天!

全国考研英语命题研究中心

2015 年 1 月

# Contents

## 目录



### 第一部分

### 揭秘考研写作

#### 第一章 考研写作备考方案

第一节 小作文写作攻略	2
一、了解大纲对小作文写作的要求	2
二、掌握小作文写作三步曲	2
三、挖掘小作文写作命题提示	3
四、小作文写作能力提高的途径	3
第二节 大作文写作攻略	4
一、了解大纲对大作文写作的要求	4
二、掌握大作文写作四步曲	5
三、挖掘大作文写作的命题规律	6
四、大作文写作能力提高的途径	7

#### 第二章 常见扣分值归纳

第一节 写作思维层面	8
一、结构失衡	8

二、主题偏离	8
三、中式英语	9
第二节 写作语言层面	10
一、词汇错误	10
二、语法错误	13
三、语域不当	17

#### 第三章 写作技巧面面观

第一节 突破思维问题	18
一、写好主题句	18
二、熟悉段落拓展法	18
三、掌握衔接技巧	21
第二节 突破语言问题	22
一、巧用语法	22
二、巧用修辞格	24

### 第二部分

### 掌握高分框架

#### 第一章 小作文助考模板及范文

第一节 书信	26
第二节 备忘录	39
第三节 简历	42
第四节 通知	45
第五节 便笺	48

第六节 报告	51
--------	----

#### 第二章 大作文助考模板及范文

第一节 现象阐述型	55
第二节 对比论证型	60
第三节 问题解决型	62
第四节 观点论证型	65

### 第三部分

### 储备写作资源

#### 第一章 小作文写作黄金句式

一、邀请信锦句	69
二、祝贺信锦句	69
三、道歉信锦句	70
四、感谢信锦句	71
五、申请信锦句	71
六、推荐信锦句	72
七、证明信锦句	73
八、求职信锦句	73
九、投诉信锦句	74
十、询问信锦句	75
十一、建议信锦句	75
十二、介绍信锦句	76

#### 第二章 大作文写作黄金句式

第一节 文章结构句式	77
一、文章开头句式	77
二、文章结尾句式	78
三、过渡概括句式	79
四、对比和对照句式	80

五、承接转折句式	81
第二节 功能性句式	82
一、描述图表和数据句式	82
二、说明原因句式	84
三、举例论证句式	85
四、预测趋势句式	86
五、建议措施句式	87

#### 第三章 考研写作名言、谚语

第一节 社会生活类	88
一、教育学习	88
二、工作生活	89
三、科技经济	91
四、社会环境	92
第二节 个人修养类	94
一、道德爱情	94
二、理想现实	95
三、人生逆境	97
四、娱乐休闲	98

### 第四部分

### 经典必背80篇

#### 第一章 小作文必背20篇

1. 邀请信——邀请参加派对	101
2. 祝贺信——祝贺晋升主编	102
3. 道歉信——致歉错过考试	103
4. 感谢信——感谢帮忙补习	103
5. 申请信——请老师推荐	104
6. 推荐信——推荐管理者	105
7. 证明信——证明教育背景	107
8. 求职信——应聘财务岗位	107
9. 投诉信——投诉电话账单	109
10. 询问信——咨询考试资料	110
11. 建议信——提供面试建议	111

12. 介绍信——介绍持信人	112
13. 辞职信——说明辞职原因	113
14. 请求信——请求补办文凭	114
15. 私人信函——向同学还书	115
16. 慰问信——慰问朋友	115
17. 倡议信——倡导公交出行	116
18. 通知——通知参加讲座	117
19. 便笺——询问信息	118
20. 报告——校园水资源	119

#### 第二章 大作文必背60篇

第一节 热点话题类	120
一、核心词汇	120



二、必背范文 .....	121	31. 自由与束缚 .....	158
1. 电子阅读 .....	121	32. 孩子的独立 .....	159
2. 现代爱情观 .....	123	33. 升学压力 .....	160
3. 专家现象 .....	124	34. 教育费用 .....	162
4. 山寨文化 .....	125	35. 重视经验教训 .....	163
5. 醉酒驾车 .....	126	36. 助人成功 .....	164
6. 网络安全 .....	127	37. 正确对待失败 .....	165
7. 网络谣言 .....	128	38. 盲目模仿 .....	166
8. 学术造假 .....	129	<b>第四节 人生哲理类</b> .....	167
9. 抵制低俗文化 .....	130	一、核心词汇 .....	167
10. 收入与房价 .....	131	二、必背范文 .....	168
11. 心理亚健康 .....	133	39. 把握机会 .....	168
12. 食品安全 .....	134	40. 奉献 .....	169
13. 个人文明 .....	135	41. 发现美 .....	170
<b>第二节 社会生活类</b> .....	136	42. 外表与事实 .....	171
一、核心词汇 .....	136	43. 珍惜拥有 .....	172
二、必背范文 .....	137	44. 思想与行动 .....	173
14. 信任危机 .....	137	45. 信用 .....	174
15. “空巢”现象 .....	139	46. 人生如棋 .....	175
16. 生活态度 .....	140	47. 理想与现实 .....	176
17. 理性消费 .....	141	48. 直面挫折 .....	177
18. 公平竞争 .....	142	49. 理论与实际 .....	178
19. 手机交流 .....	143	50. 财富与幸福 .....	179
20. 过度包装 .....	144	51. 信念的力量 .....	180
21. 传统文化牟利 .....	145	52. 成功的开始 .....	181
22. 虚假广告宣传 .....	146	53. 传统美德 .....	183
23. 商业诚信 .....	148	<b>第五节 环境保护类</b> .....	184
24. 偷税漏税 .....	149	一、核心词汇 .....	184
25. 预付消费 .....	150	二、必背范文 .....	185
26. 网购承诺 .....	151	54. 城市环境 .....	185
<b>第三节 文化教育类</b> .....	152	55. 过度占用耕地 .....	186
一、核心词汇 .....	152	56. 经济与环境 .....	187
二、必背范文 .....	154	57. 人与自然 .....	188
27. 素质教育 .....	154	58. 地球日 .....	189
28. 学业负担 .....	155	59. 低碳生活 .....	190
29. “啃老族” .....	156	60. 水资源浪费 .....	191
30. 亲子关系 .....	157		

## 第一章 小作文重点预测 20 篇

1. 邀请信——邀请演讲 ..... 194
2. 邀请信——邀请客人 ..... 195
3. 邀请信——邀请担任评委 ..... 195
4. 祝贺信——祝贺毕业 ..... 196
5. 致歉信——致歉未能赴约 ..... 197
6. 感谢信——感谢热情招待 ..... 198
7. 申请信——申请学校 ..... 199
8. 申请信——申请职位 ..... 200
9. 推荐信——推荐就读 ..... 201
10. 求职信——应聘英语老师 ..... 202
11. 投诉信——投诉包裹服务 ..... 203
12. 建议信——建议改善服务 ..... 204
13. 建议信——建议选择专业 ..... 205
14. 介绍信——介绍职位替代人 ..... 206
15. 请假条——因家人生病请假 ..... 207
16. 慰问信——慰问受难者 ..... 208
17. 通知——招募志愿者 ..... 209
18. 启事——寻物启事 ..... 210
19. 报告——校园供水情况 ..... 211
20. 报告——汽车事故 ..... 212

## 第二章 大作文重点预测 50 篇

## 第一节 热点话题类 ..... 213

1. 就业大军 ..... 213
2. 沉迷网络 ..... 215
3. 考碗族 ..... 216
4. 农村教师流失 ..... 218
5. 中国创造 ..... 219
6. 明星代言 ..... 221
7. 整容 ..... 223
8. 景区垃圾 ..... 225
9. 再见了,大城市 ..... 226
10. 交通拥堵 ..... 228
11. 跑调的选秀 ..... 229

## 第二节 社会生活类 ..... 231

12. 人才招聘 ..... 231
13. 盲目跳槽 ..... 233
14. 垃圾短信 ..... 234

15. 网上交易 ..... 236
16. 提倡节约 ..... 237
17. 儿童使用手机 ..... 239
18. 老年人上网 ..... 241
19. 门票涨价 ..... 242
20. 交通安全 ..... 244
21. 社会文明 ..... 245

## 第三节 文化教育类 ..... 247

22. 考试作弊 ..... 247
23. 电脑普及 ..... 249
24. 成语新说 ..... 251
25. 青少年体育锻炼 ..... 253
26. 今天我值日 ..... 254
27. 辅导资料多 ..... 256
28. 自学成才 ..... 258
29. 明星梦 ..... 260
30. 青少年网瘾 ..... 261

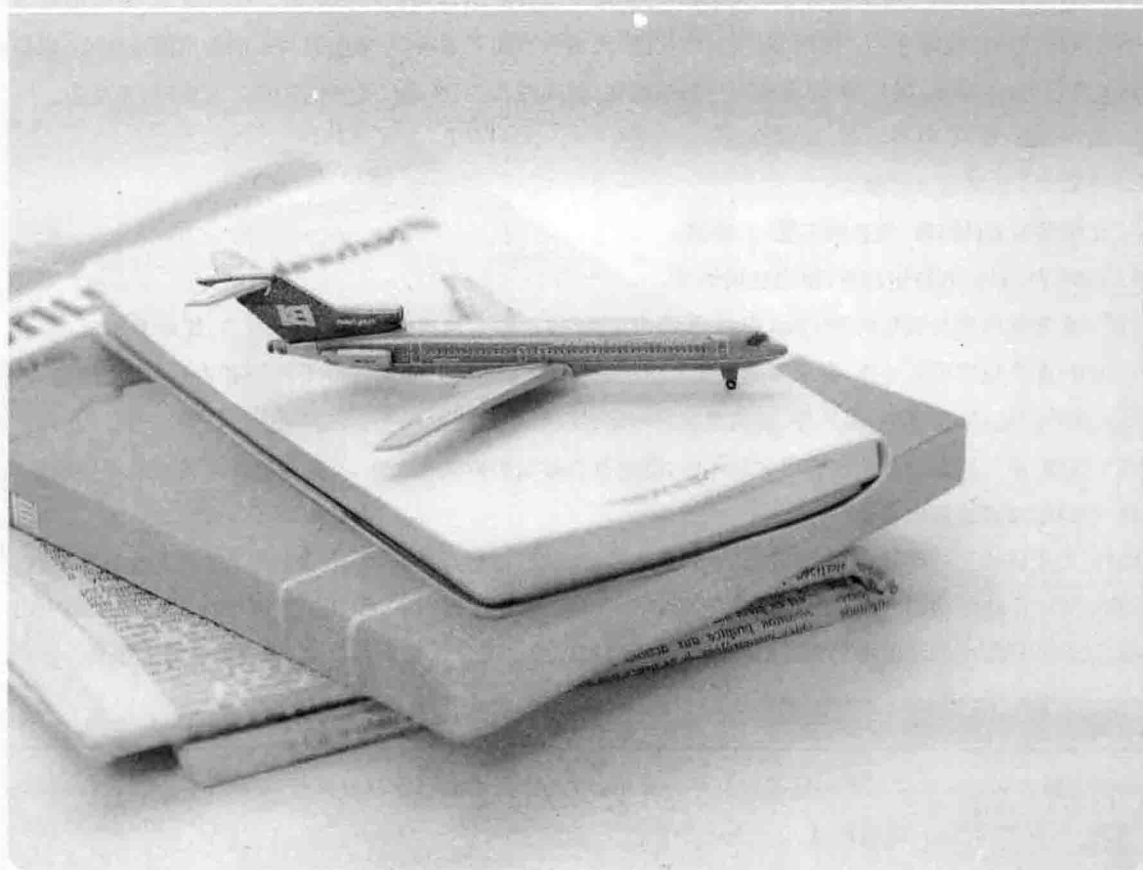
## 第四节 人生哲理类 ..... 263

31. 爱心 ..... 263
32. 精神养老 ..... 265
33. 生命的“看客” ..... 266
34. 选择 ..... 268
35. 逐利 ..... 270
36. 知识的牢笼 ..... 271
37. 知者不言 ..... 273
38. 另辟蹊径 ..... 275
39. 团结的力量 ..... 276
40. “面具人” ..... 278
41. 人生即奋斗 ..... 279

## 第五节 环境保护类 ..... 281

42. 私家车过剩 ..... 281
43. 人口爆炸 ..... 283
44. 保护动物 ..... 285
45. 生态危机 ..... 286
46. 城市拥挤 ..... 288
47. 森林砍伐 ..... 290
48. 全球变暖 ..... 291
49. 保护环境 ..... 293
50. 白色垃圾 ..... 295

# 第一部分 揭秘考研写作





# 第一章 考研写作备考方案

## 第一节 小作文写作攻略

在当今世界飞速发展、全球经济日趋一体化的环境下,掌握英语应用文的写作技能不但能体现出一个人最基本的语言水平,也是今后工作中熟练从事现代化办公、更加顺利地开展社会交流的重要条件之一。

为顺应时代要求,从2005年起,全国硕士研究生入学考试英语试卷开始加入应用文写作。下面本章将以大纲为依据分析应用文写作的备考方案。

### 一 了解大纲对小作文写作的要求

《全国硕士研究生招生考试英语考试大纲》对考生需要掌握的语言知识和技能做了详细规定,写作仍被列为考生需掌握的语言技能之一。同时,对于写作技能,大纲做了如下要求:考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等,还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应:

1. 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
2. 遵循文章的特定文体格式;
3. 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
4. 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

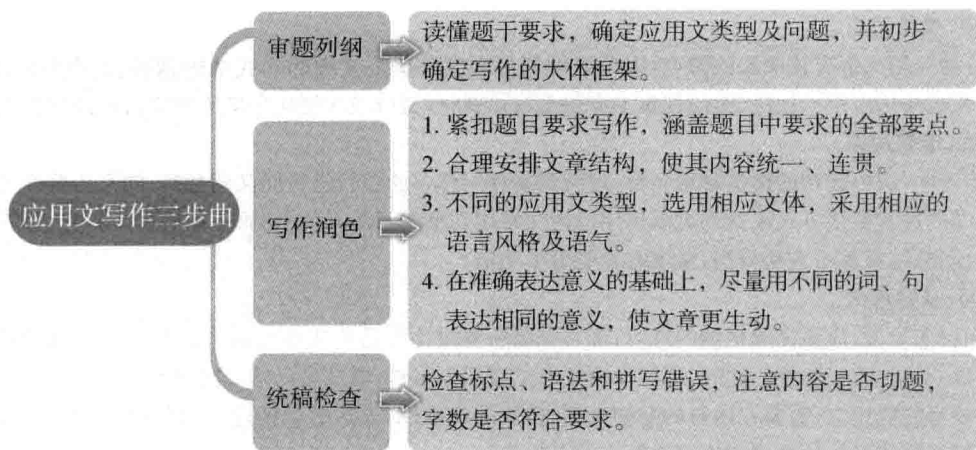
另外,在考试内容与试卷结构方面,根据2015年最新的考研大纲规定,写作部分由A、B两节组成,总分30分。其中A节为应用文写作,要求考生根据所给情景写出约100词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等,测试考生的归纳、概括、表达能力。考生在答题卡上作答。总分10分。

综上所述,新大纲要求考生在申请文写作中,既要符合特定的格式及文体,又要根据试卷给出的具体情景,选择恰当语域,准确连贯地表达。

此外,关于该部分的评分,考生要注意的是,格式的适宜性、信息点的覆盖、内容的组织性、语言的准确性、语义的恰当性、语法结构的准确性和词汇的丰富多样性都是重要考虑因素,作文中可以使用试卷提示语中出现过的关键词,但使用提示语中出现过的词组或句子将被扣分。文章长度不符合要求的,也要酌情扣分。

### 二 掌握小作文写作三部曲

根据考研大纲对应用文写作的要求以及评分准则,考生在申请文写作部分可按以下三个步骤进行写作:审题列纲 → 写作润色 → 统稿检查。



### 三 挖掘小作文写作命题提示

在具体考试中，怎样才能写好应用文部分呢？其实，应用文部分的写作要求为考生提供了重要的提示信息。要写好应用文，首先要读透题干要求，挖掘题干中的信息，然后才会有话可说，容易入题。请看 2005 年考研英语真题应用文写作部分的题干：

**Directions:** *Two months ago you got a job as an editor for the magazine Designs & Fashions. But now you find that the work is not what you expected. You decide to quit. Write a letter to your boss, Mr. Wang, telling him your decision, stating your reason(s), and making an apology. Write your letter with no less than 100 words. Write it neatly on ANSWER SHEET 2. Do not sign your own name at the end of the letter; use "Li Ming" instead. You do not need to write the address. (10 points)*

第一段题干是具体情景及写作内容提示。关键情景信息是：Two months ago, an editor for the magazine... decide to quit；关键写作内容是：a letter to your boss, Mr. Wang, telling... decision, stating... reason(s), making an apology。

因此，写作时考生应首先明确这是一封写给老板的辞职函，且其中有致歉成分；其次，利用内容提示，确定收信人是 Mr. Wang；而且具体内容应包括三部分：告知决定，陈述原因，致以歉意。

然后，结合情景提示，填充具体细节。由提示可知，写信人所做的是辞职的决定(decide to quit)，陈述原因应是主体部分。既然背景是在一家杂志社做编辑两个月时间，那么可考虑辞职原因有如下几种可能：感觉自己无法胜任工作、压力过大、对薪水不满意、无法发挥自己的最佳才智或有诸多客观上的不便利条件(例如：交通、家中特殊情况)等。从中选取理由充分的几点来写，如后三项(前两项过于贬低自己的能力及心理素质，不太适合选作辞职原因)。最后致歉，大抵是对在这么短时间内提出辞职，给用人单位带来损失或不便而表示歉意。这样，文章脉络和细节信息就都具备了。

第二段题干是对字数、书写及书信格式方面的简要要求，考生也要给予高度重视。任何一项不符合以上要求都要相应扣分。

### 四 小作文写作能力提高的途径

要在 10 分钟左右的时间里写好一篇既定情景的应用短文，仅仅掌握一定的应试技巧是不够的，还要在平时的英语学习中，打下扎实的语言文字基本功。要熟练运用应用文写作的技能，可遵循下列途径：

#### 1. 研读范例，熟悉体裁

广泛阅读各种应用文的范文，熟悉其所使用的场景、文章的特定结构和模式。

## 2. 了解套语, 模仿使用

由于各种应用文都有较明显的特点, 因此要做到多观察分析范文中的句式结构, 熟记其中的常用表达及句式, 然后积极模仿应用。这样, 不仅积累了应用文写作素材, 又可以在使用中巩固提高自己的写作水平。

## 3. 活用句型, 丰富用词

平时练习中, 应由起初的模仿套用句型, 过渡到能利用练习的题目进行同义词替换、同义句替换、长短句交替, 采用不同的过渡衔接方式来达到灵活运用应用文常用句型的目的, 尽一切可能拓展和丰富自己的词汇。只有平时花时间总结且练习方法得当, 考试时才能事半功倍。

## 4. 足量练习, 从容应试

考生在备考阶段, 应该完成足量的练习, 练习完稿后要对比自己的文章与范文的差距, 找到错误和不足之处, 然后有针对性地改正弥补。同时, 练习中要按考试时间来写作, 增加自己的临场经验。

总之, 要写好应用文, 需要在内容的贴切全面、格式的正确性、表达的流畅连贯、篇章结构组织的条理性 and 逻辑性、用词及语法结构的准确和丰富性等方面下功夫。

# 第二节 大作文写作攻略

## 一 了解大纲对大作文写作的要求

### 1. 大纲对写作的技能要求

根据《全国硕士研究生招生考试英语考试大纲(非英语专业)》的规定, 考生应能写不同类型的应用文, 包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等, 还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时, 考生应能:

- (1) 做到语法、拼写、标点正确, 用词恰当;
- (2) 遵循文章的特定文体格式;
- (3) 合理组织文章结构, 使其内容统一、连贯;
- (4) 根据写作目的和特定读者, 恰当选用语域。

### 2. 考研短文写作考试形式

短文写作是硕士研究生入学考试英语试卷的最后一部分, 主要考查考生的书面表达能力, 总分 20 分。要求考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡上作答。

### 3. 评分原则和方法

- (1) 作文的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性及语言的准确性。
- (2) 评分时, 先根据文章的内容和语言确定其所属档次, 然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1~3 分的调节分。
- (3) 作文的字数要求是 160~200 词。文章长度不符合要求的, 酌情扣分。
- (4) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时, 视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (5) 如书写较差, 以致影响交际, 将分数降低一个档次。

### 4. 评分标准

#### 第五档:(17~20 分)

很好地完成了试题规定的任务: 包含所有的内容要点; 使用丰富的语法结构和词汇; 语言自然流畅, 语法错误极少; 有效地采用了多种衔接手法, 文字连贯, 层次清晰。

#### 第四档:(13~16 分)

较好地完成了试题规定的任务: 包含所有的内容要点, 允许漏掉一、两个次重点; 使用较丰富的语法结构和词汇; 语言基本准确, 只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误; 采用了适当的衔接手法, 层次

基本清晰,组织较严密。

### 第三档:(9~12分)

基本完成了试题规定的任务:虽然漏掉一些内容,但包含多数内容要点;应用的语法结构和词汇能满足任务的需求;有一些语法及词汇错误,但不影响理解;采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰。

### 第二档:(5~8分)

未能按要求完成试题规定的任务:漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容;语法结构单调、词汇项目有限;有较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性。

### 第一档:(1~4分)

未完成试题规定的任务:明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容;语法项目和词汇的使用单调、重复;语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差;未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段。

### 零档:(0分)

所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

## 二 掌握大作文写作四步曲

由于研究生入学考试中时间的限制及题型的要求,考生要写出一篇高分作文必须具备扎实的英语基础并掌握一定的英语写作技巧。在此基础上,考生还要遵循一定的写作程序并且合理地分配时间,这样才能从容地完成较高水平的写作。

考研英语作文一般分为审题、构思、创作和审校四个流程。下面分别对四个流程及其相应的时间分配进行详细的阐述,供考生参考并灵活地加以运用。

### 1. 审题(考场花费时间:2~3分钟)

所谓“审题”,就是仔细地研究、理解题目,根据题目所提供的条件和要求,确定文章的体裁、题材、类型和要求。

(1)审体裁(文体)。体裁是对文章的一种规格要求,主要包括议论文、说明文、叙述文、描写文或是综合题型(以一种体裁为主兼有其他体裁的题型)。不同体裁的文章,在写作时有各自不同的要求。命题作文一般采用议论文文体;规定情景作文通常以描写文、叙述文为主;图表作文通常采用说明文;图画(漫画)作文则兼有描述和议论;段首句作文,要视具体内容而定。

(2)审题材(主题)。考研作文一般都给出提纲或文字说明、数据、图表、漫画等,考生应先对题目进行仔细分析,找出关键词,确定文章的题材和主题。如果文章题目范围较大或较抽象,考生一时难以判定文章的题材,则应仔细分析提纲和文字说明中的关键词,再结合文章题目来确定。

(3)审题型。主要是要确定所给作文的题目类型:是命题式作文还是提纲式作文,是图画式作文还是图表式作文。然后根据其不同的写作形式展开论述。

(4)审要求。主要留意考题在格式、字数、写作时间、内容、人称等诸多方面的具体要求。

### 2. 构思(考场花费时间:5~7分钟)

构思实际上就是理清自己思路的过程。考生在拿到作文题目并经过认真地审题之后,接下来要做的就是进行选材构思,即确定主题所需要的素材。

选材要围绕题目、提示、数据、图形和所给的提纲来进行。考生要从自己熟悉的素材中选出最具有代表性的、最有说服力的、最能表达和说明主题内容的语言材料,此时思路要灵活,想象要丰富,同时要有创新,避免落入俗套。在此基础上,草拟出作文提纲,提纲要简明扼要,要能抓住段落主题。同时还要考虑文章段落展开的方法、过渡句和句型等。

分析历年的考研英语写作试题,我们不难看出,题目大多已经给出了基本的提纲或相应的要求。考生可以在此基础上,将所给出的提纲扩展成相应的主题句,迅速拟出一个写作提纲。然后围绕主题句构思出要写的内容,挑选出展现主题的最佳素材,形成一条清晰的写作主线。最后根据主线具体地提出和回答 what, who,

when, how, why 等一系列考题规定的问题。

### 3. 创作(考场花费时间:20~25分钟)

创作也就是段落展开的过程,考生要用贴切的语言将自己酝酿好的思路清晰地表达出来。

分析历年的考研英语写作试题可知,考研英语写作试题一般可以按照三个层次进行布局:

(1)开始段:简单叙述写作的话题,往往是对图表或图画进行描述,揭示出其隐含的意义,或用较为概括性的语言点明主题。

(2)中间段:主要分析现象或问题的起因、结果及解决办法等。段首用主题句,继而通过列举事实、描述细节、引用数据等方式进行论证和说明。

(3)结尾段:归纳概括或重申文章的主题,也可以根据主题内容提出建议,做出评论、预见,或指出具体的解决办法等。

在创作过程中,考生要特别注意以下几点:①各段要有自己的主题,段落中所有内容都要围绕这个主题展开,为这个主题服务。②写初稿时要一气呵成,不要写写停停,尽量使用自己有把握的词语或句型。③创作过程中可以适当修改提纲,但一定要注意不能脱离主题。④注意恰当使用过渡词和过渡句,以使句子之间和段落之间过渡自然,结构严谨。

### 4. 审校(考场花费时间:3~4分钟)

考试过程中,考生由于紧张,初稿中难免存在一些不妥之处。因此,在初稿完成之后,千万不能认为已经万事大吉了,一定要抽出时间进行全面检查。在检查时,可以侧重以下三个方面:

(1)句子层面的检查。主要是检查有无单词拼写、标点符号、大小写及语法等方面的错误。

(2)段落层面的检查。主要检查段落是否完整,主题是否突出,句子之间的衔接是否紧密,意义表达是否清晰,语义是否连贯以及段落的展开是否充分等。

(3)语篇层面的检查,即对作文的整体检查。主要检查主题是否明确,内容是否切题,观点是否正确,论证是否充分有力,段落之间的过渡是否自然等。

总之,要在40分钟内完成写作,就要少些即兴冒险,多些理性沉稳,把握写作流程,正常发挥水平,将自己的语言知识精华展现在试卷上。

## 三 挖掘大作文写作的命题规律

纵观近十几年的作文试题,可以归纳出以下几个方面的命题规律及启示:

(1)题目形式呈现多样化趋势且稳中求变。2000年之后的考题均为给出了图画和提纲的试题形式,2005年之后增加了应用文写作,这些变化表明考研作文越来越重视对考生实际语言运用能力的考查。

(2)作文题材多为热点话题且贴近日常生活。历年的作文题目选材范围均为当今社会人们最为关注的热门话题,从生态环境保护到生物种类趋于灭绝,从人际关系问题到国际文化交流,从子女教育问题到社会养老问题,从“追星”等社会现象到年轻人的态度品质等问题,所有这些无不反映了当前社会的热点话题。可见,考研作文都是选择一些考生熟悉的、常见的且能让考生接受的话题,题目和内容不偏不怪,而且有话可说,有据可依。

(3)作文体裁多为说明文和议论文。考查这类体裁的作文比较符合社会发展的实际需要,因为无论是我们日常生活中接触的文章还是工作中需要撰写的材料,大多数都是说明文、议论文。

(4)作文趋于规范化、标准化。主观性受到更多的限制,客观性进一步增强,个人随意性逐渐减少。图表、图画类题目的出现,不仅避免了考前猜题押题的情况,而且要求写作时应用描述性和议论性的语言,更易于语言标准的规范与确立。这也是图表、图画类题目被认为是近年来题型热点和趋势的重要原因。

(5)作文题目易于理解。历年来的作文题目虽然有图表、图画、文字、提纲等多样化的形式,但是都很容易理解。标题中也都不会出现生词或难以理解的短语,这更能够考查考生的真实水平,确保试卷的有效性。

(6)作文部分变成一大、一小两篇作文。2005年新大纲增加了全新的应用文题型,使得分值从原来的20分增加到了30分,从而增加了作文在整个试卷中的比重。这说明今后的考试将更加重视写作,且作文的难度可能还会加大,但其分值不会有很大变动。这是因为,作文作为主观题型,在其评卷过程中涉及评卷人的主观因



素,而这是比较难以把握的。所以,在标准化考试日益得到推广的今天,主观题型的分值应该不会在30分的基础上再有大的突破。

#### 四 大作文写作能力提高的途径

英语短文写作是考生语言综合能力的体现,它要求考生有扎实的语言功底。要想写作能力有较快的提高,在平时的复习中,考生应进行大量的阅读以积累素材,并且结合考试的要求加强写作训练。另外,在紧张的考试过程中,考生尤其要注意以下几点:

##### 1. 审题到位

考生拿到作文题目时,首先根据题目进行联想、构思,看看自己对此观点是赞成还是反对,有哪些事例可以说明、支撑自己的观点。确定好写作方向后,要筹划文章的篇章结构和每一部分的具体内容,再考虑一下分为几段合适、每段如何开头、论述到哪个层面上、如何自然地结尾并达到前后呼应,整篇文章浑然一体。这一切都要想清楚之后再下笔。

##### 2. 重视第一段

有时阅卷老师在阅卷后10秒钟之内就会得出第一印象,确定得分档次,然后在印象分基础上浮动1~2分,即考生的作文得分。为了给阅卷老师留下良好的第一印象,写好作文的第一段很关键。如果第一段写得好,即使后面的内容有些小问题,也能确保第一印象的得分。反之,如果第一段给阅卷老师的印象很糟糕,就很难让阅卷老师相信后面的段落会有精彩的句子出现,所以即使后面内容写得不错,也难改变第一印象的影响。因此,第一段虽短,却不可轻视。

##### 3. 把语言错误降到最低限度

考生的语言错误大致表现在以下六个方面:主谓一致,时态,冠词的用法,名词的单复数,搭配问题以及单词的拼写。这六个方面是大多数考生完全有能力避免的“低级错误”,之所以没有得以纠正,是因为考生在作文写完之后没有进行有针对性的检查。因此,考生在写作时,要力争把这些错误降到最低限度。

##### 4. 注意句式的多样化

在句型使用方面,要注意句式的变化,达到长短相辅的效果,既不能通篇使用形式相同过于简单幼稚的句子,也不能故意堆砌没有必要的复杂句子,造成阅读上的困难,影响得分。考生可以试着换换句子的开头,换换主语、谓语,适当使用非谓语动词、比较句型、倒装句式、定语从句、名词性从句等,但是一定要注意句子的主谓语要完整,尽量避免语法和拼写错误。

##### 5. 结构层次要清楚而有条理

一般来说,核心段落一定要有层次感,让人一目了然,哪怕是机械地标明一二三点也比看不出层次好。作文没有层次感,阅卷老师的好印象无从得来。另外,作文本身也应该有逻辑层次,显示逻辑层次的语言可以让阅卷人跟得上考生的思路,并且能帮助阅卷人在结构清晰的条件下快速判断语言是否符合要求。

具体而言,在形式上,考生可以在各段的开头使用中心句并在结尾稍加总结。对全文的处理也应显示出前后的连贯性和一致性,句子之间的连接要紧密、自然,逻辑关系明晰。同时,文章中要适当地使用过渡性的词语,如表示时间先后、因果关系、转折关系、先后次序等的词语。

##### 6. 强化写作中的“包装”观念

段落(至少三段)、字数和卷面书写,这三方面虽然不能完全反映考生的英语水平,但在打分时会影响阅卷老师最终的评分。字数一定要符合写作要求中的规定。单词要写得规范,单词与单词之间要间隔分明。如果卷面不整洁,字迹难以辨认,即使是一篇优秀作文,任务繁重的阅卷老师也不会花时间和精力去“挖掘”其闪光点;相反,一篇水平欠佳的作文,如果卷面书写能给人以美感,多少会增加一定的“同情分”。

##### 7. 完稿检查,避免画蛇添足

有的考生不知道,卷面上左一道线,右一个箭头,或者加上一句,其实对阅卷者来说所加的句子也许根本就没有必要,但这种修改却破坏了卷面的整洁,无形中降低了印象分。而最糟糕的是,进行内容上的修改特别耗时,加一句可能要2~3分钟,不仅没有创造“价值”,还影响了考生发现并改正其他的语法或拼写错误。