

新 生 活 叢 書

學 生 的 新 生 活

潘 公 展 著

南 京 正 中 書 局 刊

新 生 活 叢 書 內 容 介 紹

新生活叢書

每種一冊每冊一角
五分郵費每冊一分

新生活運動

蔣中正講

本書係編選，包括蔣委員長自提倡新生活運動以來主要言論之全部，近時發表之新生活運動綱要及新生活須知等，亦均列入，凡新生活運動之真實內容與實行新生活之具體方法，均可於此觀其一斑，從事新運諸君不可不備。

中國國民黨員與新生活運動

陳立夫著

本書先述中國國民黨之特質與其使命，中國民族亟應努力之目標，並檢討黨員過去生活之種種錯誤，提倡黨員生活之典型，後半部論述黨員在新生活運動中應有之態度，並黨員如何實施新生活之具體方法，洵黨員所必讀。



學生的新生活目次

第一章 緒言……………一

第二章 過去中國之一般學生界……………五

第三章 新生活運動之內容……………一九

第四章 新生活運動之意義……………三三

第五章 新生活運動中的小學教師與小學生四五

第六章 新生活運動中的中學教師與中學生五七

第七章 大學生的新生活……………六七

第八章 新生活運動的中心力量……………七七

學生的新生活

第一章 緒言

中國自從興辦學校以來，不過幾十年的歷史。但是在這樣短促的歷史中，學校對於中國近年來的政治社會，却有了很重大的影響。當今許多政府裏的執政者，以及社會上各種事業的領袖，大部分都是從前學校裏的學生。我們雖然不敢說，學生就可以代表了整個的知識階級，但無論如何，我們却承認，學生是一切知識階級裏的頂有希望頂優秀的分子。

近二十年來，中國因為受外侮內爭的夾攻，國力一年衰弱一年。

自從九一八事變以後，國難的深刻，已到了最高的一點。在這種艱難的局面下，我們希望每一個國民，都有一種自強求存的決心。而我們這種希望，對於一般青年學生，尤其殷切。因為我們知道，今日的青年學生，正是未來國家的柱石。如其在現在沒有一種良好的基礎，沒有高深的學問和健全的人格，則將來決不能擔任國家的大業。

我們回想到五四運動的時候，學生界的精神是如何的轟轟烈烈：每個學生都是未來國家寄望甚深的分子，熱烈興奮，光明磊落。可是，我們看看十五年以後的現在，從前志高氣昂的學生，現在也都做了社會上的各界領袖，而國家又何嘗上了軌道，社會又何嘗有了長進？從前攻擊人的，現在又被人們所攻擊了，從前批評人家的壞處，現在

都難免自己又犯了起來。如此諸般，實都由乎過去一般做學生的，在「修身」上沒有深刻的培養的緣故。我們默念到國家已陷入於如此危急的局面，實在不容大家再因循敷衍下去。我們必須用臥薪嘗胆的精神，以最大的毅力，來拯救我們這個衰老的民族。而我們要拯救這個衰老的民族，又必須有一種新的革命的運動，這也就是蔣委員長提倡「新生活運動」的本旨。青年學生是當前一般社會上最有朝氣最有作爲的分子，所以我們希望學生們，對於這個「新生活運動」特別注意，切實力行。

第二章 過去中國之一般學生界

我們已經說過，中國學校教育的歷史雖短，但他所給予社會的影響，却已很大。我們看，現在有那一件社會運動裏，沒有學生的參加？有那一個都會城市裏，沒有學生的活動？大的都市裏，大學林立，小的鄉村裏，也都有小學的設立。學生成爲一個國家的橫斷面裏很有力量的分子。特別是在現在一切嚴密的組織之下，學生團體大而可以影響於一國的政策，小而可以左右當地的事業。可是，學生們在社會上雖然已經獲取了如上的重要的地位，但看到過去中國一般學生界的情形，覺得並不良好。

中國的小學教育從來就沒有被一般社會上重視過。當家長的，將自己的子弟送入小學校，有的是抱了一種「省得放在家裏討厭」的心理，有的是抱了一種隨波逐流無所謂的態度，而真正對於自己子弟的教育十分重視的人，到那時必又感到一種徬徨的苦痛，覺得沒有一個相當的，理想的小學校，可以供孩子們讀書，一方面設備太差，一方面環境太壞，和理想的小學教育，差得太遠。孩子們送到了那樣的小學裏去，有天才的恐怕將被埋沒，聰明的或許反要變成愚蠢。至於一般做小學教師的，從來就不受到社會上的尊敬，就一般情形講，中國小學教師待遇的菲薄，社會地位的低劣，爲世界各國之冠。我們常常看見報紙上刊載了許多關於小學教師索薪罷教的新聞，在小學教師的

生活沒有得到安全的保障和沒有獲取適當的待遇之前，要責以有一種理想的貢獻，簡直是不可能的事實。而在這樣一種破落的小學教育的情形下，一個孩子，送入了小學校，無疑的，十分之六七不會獲得什麼良好的結果，我們雖然相信天才，可是我們更相信後天的環境。我們相信後天的環境可以補救先天賦予的不足。每個孩子都是天真爛漫的，他們走進學校，目的在獲求世間的知識學問，和陶養自己的人格品行。小學是一個開始，無論什麼事情，在開始時必須有一個良好的健全的基礎。可是中國過去的一般小學教育，使無數的孩子們都受了莫大的災害，而這種災害，也就是國家的一個重大的損失。一個近代人的訓練，在乎「德智體」三方面的平均發達，但在小學教育的過程

裏，我們認為「體」與「德」，比較「智」還重要。「體」是一切事業之基礎，而無「德」，一切事業又必站不住。因為我們知道，沒有強壯的體質，決擔任不了繁劇的事業，而沒有偉大純潔的人格，則做的事業，必定於人類社會，損多益少。但是我們試觀目下中國一般的小學教育又是如何呢？中國過去的一般小學教育，既不為社會所重視，所以內容也便永遠沒有改革，永遠是破落衰敗。一個小學教員，在他那種極窮苦不安的生活裏，要他注意到整個的小學教育的問題，專心去謀小學教育的改善，當然是很困難的事情。所以，大部分的小學校，祇知道上課下課，將知識生吞活剝的向孩子們肚子裏塞，（在他們那天真純潔簡單的腦海裏，那裏容得下那末複雜的東西？）而對於

孩子們的體格的訓練以及人格道德的陶養上，却不注意，却沒有認真的指導。

中學是介乎小學與大學之間的。一個中學生，有時也像小學裏的學生一樣，處處須受着教師的監督束縛，而有時又像大學裏的學生一樣，許多事又都放任自由。做一個小學裏的訓育主任，或做一個大學裏的訓育主任，都比較還容易，惟有做一個中學裏的訓育主任，比較困難。因為中學生既不像小學生那樣服從，凡事容易就範，又不像大學生那樣明達，或者較易解釋。我們知道功課上的嚴格訓練，還較為容易實施，道德上的嚴格訓練，才難於着手。中學生，我們普通說來，常常有時軟硬都不易應付，所以過去一般中學對於學生的訓育上，

不是失之於死板，便是失之於敷衍。

在「知識」上說，中學才是一切知識打基礎的一個時期。我們知道國文，算學，和外國語是尋求知識的三大基本工具，而這種工具要獲得良好的培養，就全賴乎在中學校裏。如其在中學校裏，不將工具弄好，不將基本文字讀好，到大學裏去了以後，便將十分吃虧。

在「智」上，中學却比小學要緊，小學是一個「開胃」的時期，中學已是一個「灌注」時期了。但是在「體」上，中學時期的重要，也仍不下於小學時期。因為中學生在中學裏讀書的年齡，大體上是在十三四歲至十八九歲之間。這一個時期，正是一個人發育的時期。這時候，如其對於營養起居冷暖上不注意，都容易使一個很壯健的孩子

變成了一個很衰弱的成人。我們尤其知道，一個中學生對於世上一切事情，正是在一知半解的時期裏，如其沒有良好的指導，很容易走入歧路。沒有良好的指導，一個中學生在讀書上不容易收到頂好的效果；沒有良好的指導，一個中學生不懂得如何去珍攝自己的身體。而在「德」的方面，中學時期也是十分吃緊的關頭，在中學校裏的時候，我們必須使學生們很健全地養成一種公正的精神和是非的觀念。要能辨別是非，要能公正不屈，然後將來在社會上，才可以做一個良好的國民，才能成爲民主國家的一個模範分子，而這種是非觀念和公正精神的培養，在中學時期是很重要的。但是我們觀察，過去中國的一般中學，又如何呢？我們可以說，過去中國的中等教育，正如小學教育

一樣，從來沒有嚴密的組織，和入軌的編制。在功課上，有的學校嚴，有的學校寬，程度課本，極不一律，完全視一個校長的意志與精力而變更。幸而遇到了一個辦學認真的人，在功課上便可以做到十分嚴緊的程度；如其遇到了一個敷衍的人，便使學校的內容，辦得更糟。至於在「體」和「德」的兩方面，過去一般的中學校，很少有良好的成績。所謂學風好的學校，無非指功課緊，規矩嚴，程度高而已，而此外如學生體格的鍛練，道德的修養，固仍一無所有，當不一定是合乎現代的潮流的。

關於大學，過去中國的大學，更是成功者少而失敗者多。這就是說，過去中國的大學，對於社會的貢獻，並不如我們所期望的那樣大