



严格依据最新教师招聘考试说明编写

2015 最新版

教师招聘考试

专用教材

学科专业知识



学科专业知识 / 教材教法 / 新课程标准 / 教案设计



山香教师招聘考试命题研究中心 主编

中学体育

* 适用范围

- 中学教师入编考试
- 特岗教师招聘考试
- 面向应往届高校毕业生公开招聘
- 教育局人事局公开招聘教师
- 代转公考试
- 事业单位公开招聘教师

* 本书特点

- 曲线标注, 圈定范围
- 考点重点, 星级提示
- 历年真题, 专家解答
- 知识拓展, 名师点拨
- 易错易混, 规避误区
- 经典试题, 深度剖析



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

教师招聘考试专用教材

学科专业知识

中学体育



山香教师招聘考试命题研究中心 主 编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识·中学体育 / 山香教师招聘考试命题研究中心主编. —北京:首都师范大学出版社,2012.9(2014.9重印)

教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5656-1036-3

I. ①学… II. ①山… III. ①体育课—教学法—中学教师—聘用—资格考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第222852号

教师招聘考试专用教材

JIAOSHI ZHAOPIN KAOSHI ZHUANYONG JIAOCAI

学科专业知识·中学体育

山香教师招聘考试命题研究中心 主 编

策划编辑 张文强

责任编辑 刘俊霞 喜崇爽

封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路105号

邮 编 100048

咨询电话 010-68418523(总编室)

010-68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

郑州豫兴印刷有限公司印制

全国新华书店发行

版 次 2012年9月第1版

印 次 2014年9月第3次印刷

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 22.5

字 数 540千

定 价 56.00元

版权所有 翻印必究

序言

适合的，就是最好的！

近年来，国家扩大和补充教师队伍的政策力度不断加大，教育部在《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》中指出：“深化教师队伍补充机制改革，确保教师聘用质量。全面推行新任教师公开招聘制度，形成长效机制。”这意味着教师招聘考试各方面将日益规范和深入。对每一位立志成为人民教师的考生来说，这既是新的契机，也将是巨大的挑战。教师招聘考试（教师入编考试，简称招教）是我国公开招聘教师的选拔性考试，其目的是为教育行政部门录用优秀教师提供参考。各地依据考生笔试成绩，结合面试情况，按已确定的招聘计划择优录取。

山香教育是“中国招教第一品牌”，本着“一切为了考生”的编写理念，始终精益求精，不断创新，以不辜负广大考生渴望顺利过关的殷切心情。因此，山香教育集团的教育专家、优秀教研员及一线名师组成的精英团队对2015版《教师招聘考试专用教材》进行了修订，根据最新《各地中小学教师录用考试说明》的要求，有针对性地对本书内容进行了改版，以求贴合考情。

一、教师招聘考试程序与内容

就目前情况来看，教师招聘考试主要是各地（市、区、县）教育部门或人事部门组织的考试聘用机制。具体程序包括招聘简章发布、报名与资格审查、笔试、面试、基本功考核、体检、录用签约等。

教师招聘考试报名时间主要依据当地教育部门或人事部门发布的招聘简章。笔试内容依地区不同而有所差异，但其主线内容是清晰的，一般有以下两种形式：

一种注重考查考生对教育理论基础知识与学科专业知识的掌握程度，有的地区也会单考教育理论基础知识。其中教育理论基础知识包括教育学、心理学、教育心理学、教育政策法规、教材教法、教育教学技能、新课程改革理念等。学科专业知识主要涉及教学技能、教案编制与本学科的专业基础知识。

另一种注重考查考生对公共基础知识与学科专业知识的掌握程度。其中有的地区公共基础知识指的就是教育理论基础知识，有的地区则是指文史、科技、法律、政治、写作、时事等综合知识或职业能力测试知识，有的地区则全部包括。

教师招聘考试面试紧密结合教学实际，主要考查考生的教育教学水平和能力，一般采取试讲、说课、答辩等方式。

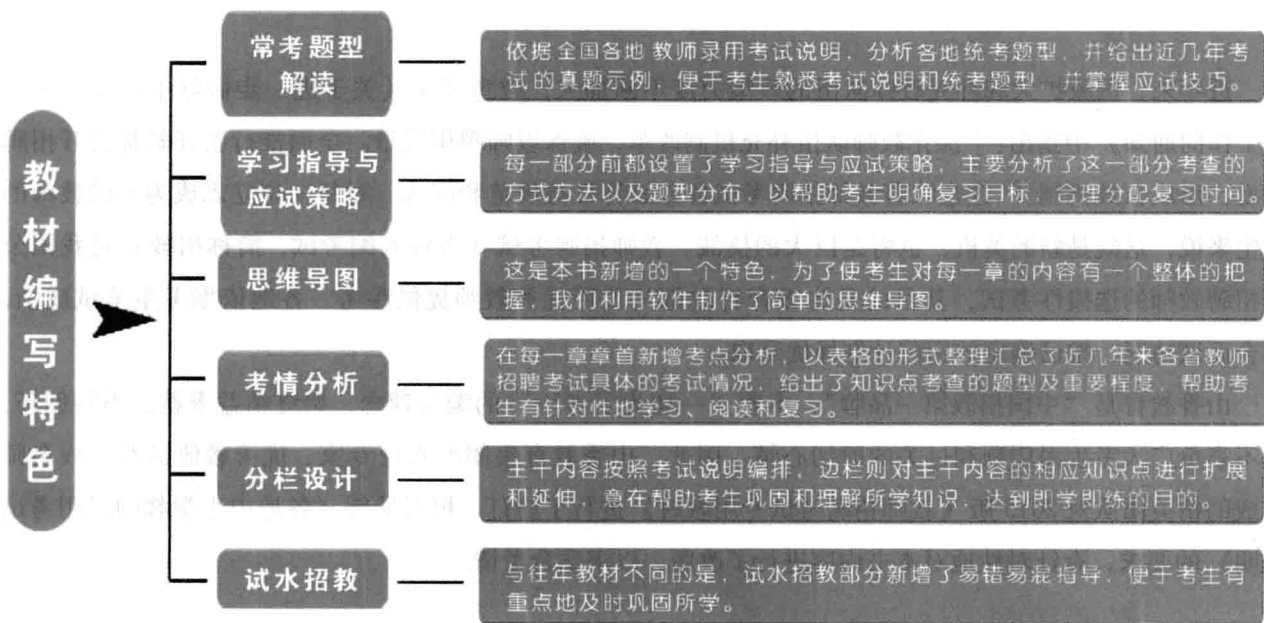
二、《教师招聘考试专用教材》使用指南

1. 本书由三部分组成。第一部分是教材教法，主要讲解了体育课程改革的基本理念、体育教学知识、教学设计及实施等。第二部分为体育理论基础，依据考试说明分章节编排，对常考知识点进行系统的梳理与归类，使考生能真正把握教师招聘的内容，做到成竹在胸。第三部分为体育专业技能，主要讲

解了田径类、球类、体操类等体育基础知识和基本技能。这三部分均由山香教育集团的名师队伍根据《全国各地教师录用考试体育学科考试说明》进行编订，契合考试说明。

2. 考生在正式学习之前，可先阅读常考题型解读。本书目录根据考试说明都用“星号”标明了重点级别，且每章都有考情分析，考生学习时可根据考情结合自己的具体情况有重点地进行学习。

3. 本书栏目特色：



由于时间和水平有限，本书难免存在一些缺点和错误，敬请广大考生批评、指正。对于疏漏之处我们发现后会及时发布勘误，届时大家可以登录中国招教网 www.zhaojiao.net 和山香教育网 www.1211.cn，在图书订正专区查看。最后，预祝所有考生都能顺利过关！

编者

目 录

常考题型解读	1
--------------	---

第一部分 教材教法

第一章  体育课程知识 ★★★	8
--	---

- 思维导图 / 8
- 考情分析 / 8
- 第一节 体育课程的性质与基本理念 / 9
- 第二节 体育课程的设计思路 / 12
- 第三节 体育课程的目标 / 16
- 第四节 体育课程内容标准 / 20
- 第五节 实施建议 / 32
- 试水招教 / 49

第二章  体育教学知识 ★★★	51
--	----

- 思维导图 / 51
- 考情分析 / 51
- 第一节 体育教学的特点与原则 / 52
- 第二节 体育教学方法 / 57
- 第三节 体育教学的基本过程 / 61
- 第四节 体育课的评价 / 65
- 试水招教 / 69

第三章  体育教学设计 ★★★	71
--	----

- 思维导图 / 71
- 考情分析 / 71
- 第一节 体育教学设计概述 / 72
- 第二节 体育教学设计的关键环节 / 74
- 第三节 教案的编写 / 83
- 试水招教 / 86

第四章  体育课的组织与实施 ★★	88
--	----

- 思维导图 / 88
- 考情分析 / 88



- 第一节 体育课的概述 / 89
- 第二节 体育教学常规与组织 / 92
- 第三节 体育口令与队列练习 / 95
- 第四节 体育课的密度和运动负荷 / 102
- 试水招教 / 105

第二部分 体育基础理论

第一章 学校体育学 ★★★ 108

- 思维导图 / 108
- 考情分析 / 108
- 第一节 学校体育的历史沿革与思想演变 / 109
- 第二节 我国学校体育的目标 / 116
- 第三节 学校课外体育活动 / 123
- 第四节 学校课余体育训练 / 127
- 第五节 学校体育管理 / 133
- 第六节 体育教师 / 139
- 第七节 体育科学研究 / 142
- 试水招教 / 145

第二章 体育心理学 ★★★ 147

- 思维导图 / 147
- 考情分析 / 147
- 第一节 运动兴趣 / 148
- 第二节 体育教学中学生的个体差异 / 150
- 第三节 运动技能的学习 / 153
- 第四节 体育锻炼与心理健康 / 155
- 第五节 体育与意志品质的培养 / 156
- 第六节 体育道德教育 / 159
- 试水招教 / 161

第三章 运动训练学 ★★★ 162

- 思维导图 / 162
- 考情分析 / 162
- 第一节 绪论 / 163
- 第二节 运动训练的基本原则 / 165
- 第三节 运动训练的基本方法 / 166
- 第四节 身体训练 / 172
- 第五节 体育游戏的创编与实施 / 181
- 试水招教 / 187

第四章 运动解剖学 ★★★ 189

- 思维导图 / 189
- 考情分析 / 189
- 第一节 绪论 / 190
- 第二节 人体的基本构成 / 191
- 第三节 运动系统 / 193
- 第四节 内脏 / 199
- 第五节 心血管系统 / 200
- 第六节 神经系统 / 202
- 第七节 感觉器官 / 202
- 试水招教 / 205

第五章 运动生理学 ★★★ 206

- 思维导图 / 206
- 考情分析 / 206
- 第一节 绪论 / 207
- 第二节 骨骼肌机能 / 209
- 第三节 血液 / 210
- 第四节 循环机能 / 212
- 第五节 有氧、无氧工作能力 / 213
- 第六节 儿童青少年生长发育与体育运动 / 216
- 第七节 女子的生理特点和运动能力 / 218
- 第八节 运动处方 / 219
- 第九节 肥胖的诊断方法和判定标准 / 221
- 试水招教 / 223

第六章 体育保健学 ★★★ 225

- 思维导图 / 225
- 考情分析 / 225
- 第一节 健康概述 / 226
- 第二节 基础营养 / 228
- 第三节 体格检查 / 230
- 第四节 运动性疲劳 / 231
- 第五节 医务监督 / 233
- 第六节 运动性病症 / 236
- 第七节 运动损伤 / 243
- 第八节 溺水 / 246
- 第九节 按摩 / 247
- 第十节 我国传统的养生 / 248
- 试水招教 / 250



第三部分 体育专业技能

第一章	田 径	252
	思维导图 / 252	
	考情分析 / 252	
	第一节 跑的技术原理 / 253	
	第二节 跳跃的技术原理 / 255	
	第三节 投掷的技术原理 / 257	
	第四节 背向滑步推铅球技术 / 259	
	第五节 掷标枪技术 / 260	
	第六节 投实心球技术 / 262	
	第七节 田径运动场地的设计 / 264	
	第八节 田径规则与裁判方法 / 265	
	第九节 田径竞赛规程 / 269	
	试水招教 / 271	
第二章	球 类	272
	思维导图 / 272	
	考情分析 / 272	
	第一节 篮球 / 273	
	第二节 排球 / 295	
	第三节 足球 / 308	
	试水招教 / 320	
第三章	体操和健美操	322
	思维导图 / 322	
	考情分析 / 322	
	第一节 体操 / 323	
	第二节 健美操 / 332	
	试水招教 / 341	
第四章	武 术	343
	思维导图 / 343	
	考情分析 / 343	
	第一节 武术运动概述 / 344	
	第二节 武术基本技术 / 345	
	第三节 武术识图方法 / 346	
	第四节 武术竞赛规程和裁判方法 / 347	
	第五节 二十四式太极拳 / 350	
	试水招教 / 350	



常考题型解读

一、单项选择题

(一) 题型介绍

单项选择题是体育教师招聘考试中十分典型的题型,占有较大的分值。从题目设置看,该类题给出的四个选项,只有一项是最符合题目要求的,正确选择概率为 25%。从内容看,它涉及的多是重要知识点或易混淆的问题,判断稍有失误,就会出错。

(二) 解题方法

1. 直接选择法

直接选择法是根据问题和所给选项,直接选出答案的方法。该方法适用于考生对考查知识比较熟悉的情况。

2. 排除法

排除法是指根据自己的判断逐一排除明显不符合题意的选项,留下正确选项的方法,该方法适用于知识点掌握的不是特别好、模棱两可的情况,具体有:(1)有的选项根本没看过,书上没有相关知识点,那个选项就是凑数的,直接排除;(2)在单项选择题的四个选项中肯定只有一个是正确的,若 4 个选项中有 2 个说的是一个意思,那么立刻排除,正确答案在剩下的 2 个选项中产生;(3)若选项中有 2 个表达的意思刚好相反,那一般情况下,正确答案就在其中;(4)不符合常理或者违背规律的错误表达的选项要予以排除。

3. 题眼法

题眼法是指抓住题干中给出的具有提示信息的关键词或关键符号,把握选择的依据,进而选出正确答案。

4. 联想推理法

联想推理法是指对题干进行分析推理,弄清题意,最终由题意直接得出正确选项。

(三) 应试必练

1. (2014·吉林)不受气候和环境影响,对场地、器材要求小,锻炼价值非常好的项目是()

A. 羽毛球 B. 乒乓球 C. 跳绳 D. 篮球

【答案】C

【解析】在四个选项中,篮球、羽毛球和乒乓球对场地和运动器材都有一定的要求,只有跳绳对场地、器材要求最小,并且不受气候和环境影响。

2. (2013·福建)属于直接感知为主的体育教学法是()

A. 示范法 B. 发现法 C. 比赛法 D. 完整练习法

【答案】A

【解析】示范法属于以直接感知为主的教学方法,发现法属于以探究活动为主的教学方法,比赛法属于以情境和竞赛为主的教学方法,完整练习法属于以身体练习为主的教学方法。

二、填空题

(一) 题型介绍

在教师招聘考试中,填空题是比较重要的题型,从内容上看,涉及的知识点较多,覆盖面广。它考查的是考生的记忆力,其特点是:重视的是细节、答案是比较固定、填的内容多是关键词和重要概念,在体育教师





招聘考试中,填空题的类型主要有以下几种。

1. 时事常识型

这些时事都是近期发生的或将要发生的具有重大意义的国家或国际事件,如奥运会、亚运会、世界杯比赛等;常识是在体育中一些固定知识,如羽毛球网高、跨栏架高度、合格足球的重量等。

2. 客观知识型

体育专业中有些知识很琐碎、简单,如目的、任务、一些简单的作用或措施、组成或分类等,不好命为选择题,又不宜出为简答题,而这些内容又要求考生必须掌握,则最有可能命为填空题。

3. 概念考查型

概念考查型填空题主要考查体育中的基本概念。

(二) 解题方法

填空题是基本题型之一,解题时,针对不同类型的填空题采用不同的解题方法。

1. 对于时事常识型填空题,要求考生在平常生活中多关注相关新闻或时事等,多关心国家或国际体育赛事,了解体育方面的知识并记忆。

2. 解答客观知识型填空题要紧密结合体育知识,把题干中已经给出的内容作为依据和联想基础。

3. 解答概念型填空题就需要考生复习时多阅读多记忆。

(三) 应试必练

1. (2014·浙江) 体育与健康课程是一门以_____为主要手段、以增进中小学生_____为主要目的的必修课程。

【答案】身体练习;身体健康

2. (2013·福建) 篮球进攻战术中基本配合的方法有传切、突分、掩护和_____。

【答案】策应

三、判断题

(一) 题型介绍

在体育教师招聘考试中,判断题是各科目常考的类型,命题通常是一些较为重要的概念、事实、原理或结论。一般要求考生判断一条事实或多个元素之间关系的准确性。其答案只有两种情况:“对”与“错”,看上去似乎很简单,但更多的题包含的内容似是而非,让人难以判断,一不留神就可能会出现错误。所以了解判断题的设错方式,有助于提高考生答对判断题的几率。判断题常见的设错方式主要有以下几种情况。

1. 概念错误

该类型判断题所描述的是体育名词的定义,一般不易辨别,经常迷惑考生,稍有不慎就会出错,所以考生遇到概念性质的判断题时,一定要仔细阅题,一字不漏地看完题目,这样才能更好地解答该题。

2. 习惯性错误

该类判断题即按照学生的惯性思维特征设错,使考生在答题时出错。遇到该种题型时,应该仔细审题,开放思维。

3. 绝对性错误

含有“只能”“根本”“均”“只需”等绝对概念的命题,在没有确切的证据证明其正确的情况下,很可能是错误的。在答这类题时要看清是否确实这么绝对,不要因马虎失去应得的分数。

4. 交替设错

将属于同系列的几个概念放在一起,使考生产生混淆而出错。针对这类判断题要全面、准确、联系地标记和解释体育中的知识点,切忌孤立、模糊、片面地标记和理解体育知识点。

(二) 解题方法

1. 认真审题,逐字逐句品味分析,明确题目所要表达的本意。



2. 字斟句酌,反复推敲,抓住关键词语溯本求源。

3. 确定命题是否正确,并非主要看句子通不通,而主要看其观点是否正确,只要观点正确才是对的,观点不正确或者似是而非,或一部分对一部分不对,或观点表示不完整,都是错误的。

4. 以严谨的态度,进行缜密的分析与机智的判断。

(三) 应试必练

1. (2014·吉林)在体育活动中,运动损伤比较常见,发生踝关节损伤时立即进行按摩。()

【答案】×

【解析】踝关节损伤属于闭合性的损伤,闭合性的损伤首先要进行冷敷,加压包扎,之后是抬高伤肢,24小时之后进行热敷或按摩。

2. (2012·台州)跑一般分为起跑、途中跑、终点跑三部分。()

【答案】×

【解析】跑一般分为起跑、起跑后加速跑、途中跑、终点跑四部分。

四、名词解释

(一) 题型介绍

在体育教师招聘考试中,名词解释题一般都比较简单,是送分的题目,在复习的时候要把重点名词夯实,要注意全面而准确地把握基本概念。名词解释主要是用来考查学生的识记能力和理解能力,其答案要求写得简明、准确而概括。

(二) 解题方法

1. 认真审题,弄清问的名词、概念指的是什么,要注意类似名词、概念之间的区别。如:“心理负荷”和“运动负荷”。

2. 表述要准确,不能含糊其辞、模棱两可或不知所云。

3. 文字要简练,只要把名词、概念解释清楚即可,无需展开叙述,更不要旁征博引,把解释性的话淹没在大段的叙述中。

4. 临危应对。当遇到自己没有见过,或者复习时遗漏的死角,这个时候不要惊慌。首先,要有自信,其次,向课本靠拢,将相关的能够想到的内容,有条理地列出来。

(三) 应试必练

1. (2013·烟台)体能

【参考答案】体能,即运动员身体素质水平的总称。即运动员在专项比赛中体力发挥的最大程度,也标志着运动员无氧训练和有氧训练的水平,反映了运动员机体能量代谢水平。

2. (2013·烟台)运动指数

【参考答案】运动指数是考虑气象因素和环境对人体的影响,包括紫外线、风力、气压、温度、光照以及雨雪沙尘等,为广大老百姓提供是否适宜运动的建议。

五、简答题

(一) 题型介绍

简答题是体育教师招聘考试中常见的主观题题型之一,题目设计灵活,角度多变。从命题形式上看,一般分为四个类型,即:固定知识型、观点型、原因型和概念型。主要是考查考生对所学的基本事实、基本概念、基本理论、基本观点等基本知识的认识、理解和运用,通常要求考生运用所学知识对所提问题作简明扼要的回答。内容涉及一般较广,且具有一定的系统性。在解答该类试题时,要层次清楚、言简意赅,论点最好不要遗漏。同时尽量要有“帽子”,例如在回答“贯彻区别对待原则的训练要点是什么?”时,答案的第一句应该是“贯彻区别对待原则的训练要点:……”。另外解答简答题时还要注意并根据分值与要点的条数来决



定是否扩展与扩展多少。

(二) 解题方法

1. 确切地审题

简答题通常以构题方式多变、解题信息模糊隐蔽为特点,对审题方面提出更高的要求,成功的审题是成功解答的基础。

2. 有效地提取题干信息

要特别注意收集试题有用的解题信息,包括试题中隐藏的信息,并排除无关信息,要克服粗心大意的现象。

3. 有全面扎实的知识基础

考试命题多以基础知识的考测为主,尽管试题通常以课本知识的变式来呈现,而且命题的素材很多来自课外知识,但题在书外,理在书内,也是命题的基本特点。所以具备全面扎实的知识是正确解题的基础,而且能够自如地运用课本上术语所作的回答是最规范和正确的。

4. 正确地答题

答题时要注意以下几个方面:

- (1) 开门见山,直截了当;切忌拖泥带水、啰啰唆唆。
- (2) 紧扣主题,简明扼要,言简意赅,不可长篇大论。
- (3) 要点齐全,层次分明,条理清楚,一目了然。
- (4) 注意回归教材,紧扣课本知识作答,不应随便发挥,力求使用科学用语。

(三) 应试必练

1. (2014·浏阳) 运动性腹痛的处理方法有哪些?

【参考答案】运动性腹痛的处理:(1)根据原发疾病进行相应的治疗;(2)运动中注意呼吸节奏和专项技术、战术的训练;(3)运动中出现腹痛后,可适当减慢速度,并做深呼吸,调整呼吸和动作的节奏;(4)必要时用手按压疼痛部位,弯腰跑一段距离,一般疼痛即可消失。

2. (2014·长沙) 体育教学游戏的设计与组织原则都有哪些?

【参考答案】体育教学游戏设计与组织的原则有:(1)目的性原则;(2)趣味性原则;(3)教育性原则;(4)新颖性原则;(5)适应性原则;(6)安全性原则。

六、案例分析题

(一) 题型介绍

案例分析题是向学生提供一段背景资料,然后提出问题,在问题中要求考生阅读分析给定的资料,依据一定的理论知识,或做出决策,或作出评价,或提出具体的解决问题的方法或意见等。

案例分析题是考查考生运用有关知识解决教学实际问题的能力的集中体现。案例分析题最大的特点是:陈述的是教学,凝聚的是知识,蕴含的是能力。从表面上看,案例所描述的是一组教学场景,但实际上其中蕴涵着许多知识和规则,而在这些知识和规则的背后又支撑着大量的知识运用。所以,考试中,考生不仅要从给出的教学案例中找出这些知识点和规则,而且要能熟练地运用自己找出的知识点或规则来解决实际教学中的问题。案例分析题属于综合性题目,考查的是高层次的认知目标。它不仅能考查考生了解知识的程度,而且能考查考生理解、运用知识的能力,更重要的是它能考查考生综合、分析、评价方面的能力。

(二) 解题方法

案例分析题的解题可以分为四步,即看点、审题、找规则、答题。

1. 看点

这点要求考生先看题干最后提出的问题,弄清考什么。在审题之前,考生先看问题,了解考的是哪一个



知识点,属于哪种题型等。

2. 审题

认真而仔细的审题是至关重要的。审题可逐字逐句地阅读,也可同时划出关键词,即在与提问有关的词下面画线。

3. 找规则

考生在审题后应根据题干所提出的问题和给定的材料,思考所要考查的知识点,回忆有关概念或原理。有必要的,可将有关知识点或原理列在草稿上。根据罗列的知识点找出一般规则。

4. 答题

答题就是材料事实与理论的有机契合,是考生解决问题能力的体现。答题可分为三步:先组织解答提纲,再确定解答方式,最后落笔成文。组织解答提纲,即根据问题、材料、有关知识点和教育理论,逐一列出其解答要点,不要遗漏。答题要做到完整准确、简明扼要,考生只要答到“点”即可,无须展开和赘述。此外,行文应尽可能采用专业语言,书写应尽量整洁明了。如果考生缺乏用术语的意识或书写不清,就容易错题失分。

(三) 应试必练

(2013·长沙)阅读下面的教学片断,回答问题。

《投掷》教学片段

甲教师进行了铅球技术教学。教师首先进行了关节热身活动,随后对铅球技术进行了讲解示范,并精心安排了如下练习:基本站立、手部动作、推球用力顺序的练习,然后是出手的动作练习,最后进行了持球练习(拉开一定距离后的对阵练习)。

乙教师在投掷教学中,安排体力强、力量大的同学,选择实心球,在一号场地上练习;体力弱、力量小的同学,可选择小沙包、降落伞、纸飞机等,在二号场地上练习;喜欢投掷的学生可选择配在有目标装置的三号场地上练习。整个练习过程中,学生都可以自由变换练习器材和场地,也可以自由组合练习的伙伴。

请问:两则教学设计中教师的教学方法有何不同?两种教学方法对学生的学习将产生怎样的影响?

【参考答案】(1)甲教师采用的主要的教学方法有讲解法、示范法、分解练习法、完整练习法;乙教师采用的主要的教学方法有循环练习法、小群体学习法。

(2)甲教师安排的课堂内容紧密有序,有助于学生更熟练地掌握投掷技术;乙教师因材施教,遵循个体差异性,有助于提高学生的积极性。

七、教学设计题

(一) 题型介绍

近几年,教学设计题逐渐成为体育教师招聘考试的热点题型。教学设计题考查考生运用有关知识解决教学实际问题的能力的集中体现,教学设计题一般要求考生根据课程要求自行设计教学目标,创设教学情境,设计教学策略及教学过程。和案例分析题相比,教学设计题更能考查一个考生的教学实际应用能力。

(二) 解题方法

1. 先看要解决的问题

教学设计题最后提出要解决的问题一般比较简短,可先看问题,这样在阅读题干材料时就能有较强的针对性,容易抓住重点,提高效率。审题要认真,要抓住问题中的关键词,弄清问题要求分析的到底是什么。

2. 认真阅读题干中的信息

带着问题读题目,从材料中获取有用信息解题的关键。不能被具体细节问题所迷惑。

3. 确立答题的整体框架

阅读背景材料以后,不要急于动笔。应先花几分钟对问题进行系统分析和思考,套用解决问题所需运用的相关理论,确定答题思路和要点,先在头脑中或稿纸上构筑起答题框架,这样才能有一个清晰的思路。

4. 问题解答

在问题解答时需要注意以下几点:切中主题,段落清晰,层次分明,语言简练准确。注意专业用语的运用。

(三) 应试必练

(2014·长春)根据你所教学生的实际情况,设计出一节“耐久跑”教学过程的一个片段。包含基本部分的教学目标、教学重点、难点、练习方法及组织形式。

【参考答案】

1. 教学目标:

(1)知识与技能:增强耐力素质,80%的学生能正确地展示耐力跑的跑步方法。

(2)过程与方法:通过合作式学习,学生能提高对体育学习的兴趣,以及增强学习的态度,增强社会适应能力。

(3)情感态度与价值观:增强不怕苦不怕累的艰苦作风,向新的困难发出挑战的坚强意志品质。

2. 教学重难点:

教学重点:正确掌握耐久跑的途中跑技术和呼吸节奏。

教学难点:正确了解耐力跑体力分配方法。

3. 教学过程:

(1)激发兴趣,导入新课。(4分钟)

整理学生队列:学生在音乐《找朋友》的节奏中,进行准备活动和热身活动,达到课程初始要求,使学生在比较宽松的环境中身体处于课程要求的生理兴奋状态。

(2)直观学习,进入新课。(4分钟)

这是本节课重点与难点,学生通过直观的多媒体资料,在教师的讲解启发下,进行自我学习和合作学习,并在学生喜欢的“8”字形跑游戏中进行自我消化,达到教学目标。

(3)讨论分析,分组进行练习、比赛。(29分钟)

教师组织学生分组讨论、练习,体育干部要起带头和组织作用。

在比赛中,教师要时常进行提醒,途中跑技术和呼吸节奏方法,当好比赛裁判。

比赛结束后,教师和学生要共同总结各组的情况,表扬优秀团队,鼓励学生进行自我批评,激发学生自我锻炼的兴趣。

(4)在自编舞《歌声与微笑》中放松活动。(2分钟)

(5)课堂讲评小结,收回器材,师生道别。(1分钟)



第一部分 教材教法

|| 学习指导与应试策略 ||

01

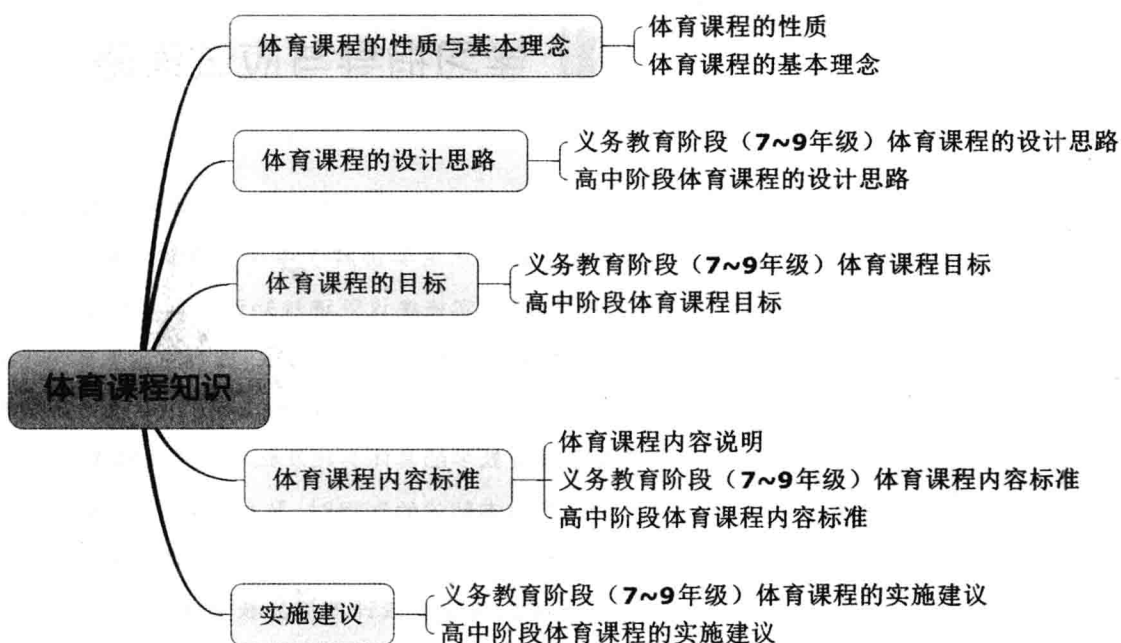
本部分从四个方面主要讲述了中学体育教材教法的主要内容。第一章主要讲解了中学体育课程的性质、基本理念、设计思路、实施建议等课程知识。第二章主要介绍了体育教学特点、教学原则、教学方法、教学过程等教学方面的知识。第三章主要介绍了体育教学设计的过程。第四章主要介绍了体育教学的具体实施及教学的组织形式。

在学习本部分的知识时,要对照教材,理解课标。要钻研优秀教案,体会里面所蕴含新课标的思想和教学方法。给定一个内容,要尝试设计不同的教学方案,实际操作新课标所描述的评价方式,体会其优点。学习本部分知识还要在认真思考和总结中进行,不断思考,不断总结,才能不断进步。



第一章 体育课程知识

思维导图



考情分析

知识点	考查题型	星级提示
体育课程的性质	判断题	★★★
体育课程的基本理念	选择题、论述题	★★★★★
体育课程的设计思路	选择题、论述题	★★★
体育课程的目标	选择题、填空题、判断题、简答题	★★★
体育课程的内容标准	填空题、简答题	★★
体育课程的实施建议	选择题、判断题、简答题	★★★