

全脑新思维

Reading for Children The Training of New Thinking

社会认知
自然探索

New!

●主编 / 卓越教育

101题



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

全脑新思维

 Reading for Children The Training of New Thinking

101题



社会认知
自然探索

●主编 / 卓越教育

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。



图书在版编目 (CIP) 数据

全脑新思维101题. 社会认知 自然探索 / 卓越教育主编. — 北京: 电子工业出版社, 2015.1
ISBN 978-7-121-24262-5

I. ①全… II. ①卓… III. ①智力开发—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第205009号

Reading for Children The Training of New Thinking

全脑新思维101题



社会认知·自然探索



策划编辑: 刘欢

责任编辑: 王树伟

文字编辑: 耿远

印刷: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

装订: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

开本: 889 × 1194 1/20

印张: 5

字数: 65千字

版次: 2015年1月第1版

印次: 2015年1月第1次印刷

定价: 18.00元



凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系,
联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。



3~6岁儿童全脑智能发育指标



全脑智能开发是当前国际上公认的权威幼教理念。本书结合3~6岁孩子的实际发育特点，由权威幼教专家指导，对该年龄段孩子的各项主要智能进行系统梳理，希望给家长以科学的指导与参考，培养出卓越智能的天才宝宝！

- 1 语言表达** 有强烈的语言要求。具备较成熟的语法知识，能理解较复杂的句子。能用语言表述比较抽象的内容。能够进行简单的拼音认读以及古诗、儿歌诵读。
- 2 人际交流** 主动说礼貌用语。对新经历感兴趣。喜欢扮演角色。有表达自我的意向。行为逐渐独立，能与其他孩子合作或是协商解决矛盾冲突。
- 3 数学逻辑** 了解数的概念，具备比较成熟的数数能力、数量比较能力。对长短、大小等有了准确的认知。能认知和组合简单的图形。
- 4 空间感知** 能够准确感知空间方位，判断图形组合，了解镜像对比。认识立体图形及其名称。开始意识到事物的透视关系，能想象出图形翻转、旋转后的样子。
- 5 社会认知** 能够正确说出事物/用品的名称，知道它们的用途、功能和属性。了解时间这一抽象概念，并不断深化认识。能够进行基本的自我评价，分清自己行为的对错。想象力发展，记忆力增强。
- 6 自然探索** 热爱大自然，喜欢到大自然中玩耍，熟悉一些常见的自然现象。初步理解事物内在的因果关系，能够了解物体运动的基本规律，热爱科学知识，能主动参加科学活动。
- 7 艺术体验** 能认出8种以上的色彩，并进行色彩辨别、色彩选择和绘画练习。喜爱唱歌，并能随着节奏表演舞蹈。
- 8 身体协调** 手部小肌群发育，手眼协调性提高，能够做一些较为精细的动作。身体协调性较强，动作概念基本明确。自理能力不断提高。



前言

FOREWORD



儿童的大脑在语言、数学、逻辑思考、空间感知、想象、绘画等各个方面的潜能巨大。专家指出，3~6岁的学龄前期（即从幼儿期到小学入学前这段期间）是进行大脑潜能开发的关键时期。为了帮助孩子全面系统地开发大脑潜能，我们精心编写了本书。

3~6岁儿童的思维正处于由感知动作思维向具体形象思维过渡的阶段，此时他们的注意力比较集中，观察力和想象力也有一定程度的发展，并且具有很强的求知欲。鉴于此，我们从语言表达、数学逻辑、人际交流、空间感知、身体协调、艺术体验、社会认知、自然探索几大方面入手，针对3~6岁儿童的认知特点，设置了丰富有趣的游戏题，让孩子在快乐中全面开发各方面的潜能。

本书题目设置科学合理，语言生动活泼，画面精美有趣。我们衷心希望孩子们能在快乐阅读中开发大脑潜能，轻松地赢在人生起跑线上。



让你的大脑来做做聪明体操!



· 目录 ·

CONTENTS

社会认知
001~040



- 1 猜关系 001
- 2 它是谁 002
- 3 厨房大巡逻 002
- 4 交通工具找一找 003
- 5 这些东西是谁的 004
- 6 这样做对吗 005
- 7 职业对对碰 006
- 8 帮找急需品 007
- 9 拒绝坏习惯 008
- 10 工具找主人 009
- 11 正确使用称呼 010



- 12 交通工具 011
- 13 国旗 012
- 14 在商场里走丢了 013
- 15 快乐的旅行 014
- 16 生活用品写一写 014
- 17 认识家庭成员 015

- 18 穿什么衣服 015
- 19 学习用品认认看 016
- 20 公共汽车上的角色 017
- 21 角色扮演 018
- 22 它们有关联吗 019
- 23 物品连一连 020
- 24 汽车的用途 021
- 25 冰箱找朋友 022
- 26 购物去 023
- 27 海底游览 023
- 28 垃圾扔到哪儿 024
- 29 它们有什么用 025
- 30 长大以后做什么 026





自然探索 041~093



- 31 合适的帽子 027
- 32 这是什么意思 028
- 33 停靠在哪里 029
- 34 买东西 030
- 35 运动员缺少什么 ... 031
- 36 这是谁的鞋子 032
- 37 五花八门的节日 ... 033
- 38 过节做的事情 034
- 39 必不可少的物品 ... 035
- 40 在哪儿上班 036
- 41 谁是原材料 037
- 42 美味菜肴 038
- 43 著名建筑物 039
- 44 国家与服饰 040

- 45 四季不会发生的事 ... 041
- 46 晚上能做的事 042
- 47 大雁南飞 043
- 48 冬眠 044
- 49 与夏天有关的物品 ... 044
- 50 这是什么季节 045
- 51 谁最厉害 046



- 52 谁最爱吃它 047
- 53 你最爱吃什么 048
- 54 乐器的声音 048
- 55 小动物找伙伴 049
- 56 天黑了 050
- 57 动物合唱团 051
- 58 这个声音你会吗 051
- 59 动物与植物的关系 ... 052
- 60 舞台上的影子 053
- 61 美妙的季节 054
- 62 谁是影子的主人 054
- 63 植物的生长 055
- 64 漂在水上的物品 056
- 65 这是什么花 057



· 目录 ·

CONTENTS

- 66 这是什么蔬菜 058
- 67 最爱吃的食物 059
- 68 事物大分类 060
- 69 错了的影子 061
- 70 要下雨了 062
- 71 这是什么天气 063
- 72 白天和晚上 064
- 73 帮动物找家 065
- 74 蔬菜成熟了 066
- 75 找找小昆虫 067



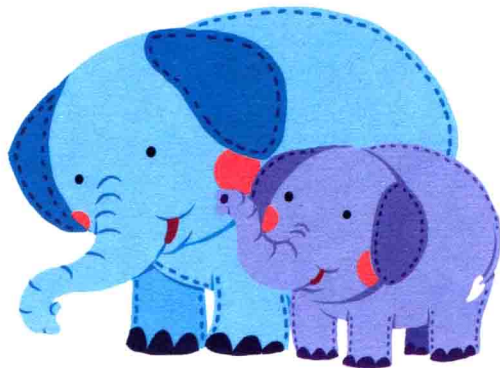
- 76 动物迷宫 068
- 77 谁的尾巴画错了 069
- 78 你认识它们吗 070
- 79 神秘的太空 071
- 80 变化的四季 072
- 81 参观植物园 073
- 82 漂亮的花 074
- 83 太阳和影子 075
- 84 毛毛虫成长日记 076
- 85 小兔吃萝卜 077
- 86 出门带什么 078
- 87 动物猜猜猜 079
- 88 画水果 080

- 89 认识植物 081
- 90 好玩的实验 082
- 91 送小动物回家 083
- 92 弄丢的影子 084
- 93 是哪个动物 085
- 94 什么植物开什么花 086
- 95 谁的影子是对的 087
- 96 各种声音 088
- 97 有营养的蔬菜 089
- 98 羽毛欢乐配 090
- 99 被打乱的花朵 091
- 100 植物的家 092
- 101 相同的触觉 093

社会
认知

1 猜关系

仔细观察下面的例图，猜一猜图中的两种动物之间有什么关系，然后从其他图中找出和例图关系不同的图。



② 它是谁

这是小熊一家，仔细看看，谁是熊爷爷，谁是熊爸爸，谁是熊妈妈，谁又是熊宝宝呢？



③ 厨房大巡逻

厨房里的物品好多呀！你知道它们的名称吗？除了这些，你还知道哪些厨房里的物品？



4 交通工具找一找

下面这些事物你都认识吗？请找出图中的交通工具，并用笔把它们圈出来。



专家提示

图中的碗、奶瓶、自行车等都是孩子平时可以接触或是见到的事物，让孩子从里面挑选出交通工具，不仅可以锻炼他们的交通认知能力，还能帮助孩子区分其他事物，在寻找的过程中加深他们的记忆力和认知能力。

5 这些东西是谁的

下面这些物品中，哪些是爸爸的，哪些是妈妈的，哪些是宝宝的？请用线把对应的人和物品连起来。



专家提示

社会认知来源于对生活的观察。孩子在认识这个世界时，会通过双眼来观察周围的事物：爸爸平时穿什么用什么、妈妈平时穿什么用什么、宝宝平时用什么玩什么，对他们来说，这些都是最基本的社会认知。通过平时引导孩子进行观察，再做一些练习题，可以加深孩子的认知记忆。

6 这样做对吗

图中小朋友的行为是对还是错呢？如果是你，你又会怎么做？快来说一说，做一做吧！



7 职业对对碰

你知道图中人物的职业各是什么吗？和他们工作相关的工具和场景又是什么呢？用线连一连吧。





8 帮找急需品

请仔细看一看下面这些图，然后把小朋友与他们急需的物品名称及物品图片连起来。



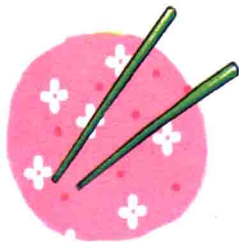
筷子



钥匙



伞



专家提示

对于社会经验并不丰富的孩子来说，认识一些日常生活用品及其用途是非常有必要的。生活中，家长可以以一问一答的方式，告诉孩子什么时候应该使用什么工具。比如吃饭时需要什么、下雨了需要什么、开门时需要什么等，让孩子在观察和思考的过程中积累知识。

9 拒绝坏习惯

你知道下图中的坏习惯有什么坏处吗？请试着用线将表示其后果的图片连起来。



专家提示

生活中，当孩子表现出一些坏毛病和坏习惯时，他们自己往往并不知道这是不好的，这就需要大人及时指出并给予适当引导，从而帮助孩子发现错误、认识错误、改正错误。这点也是社会认知中的一个重要内容。

10 工具找主人

仔细观察下图，然后将不同的人物与其工作中所要用到的工具连起来。



专家提示

了解职业特征是社会认知的一个重要知识点。医生、邮递员都是生活中十分常见的职业，家长平时可以多引导孩子观察这些职业使用的工具，比如医生需要用听诊器、邮递员送信时需要用到包等。此外，还可以鼓励孩子举一反三，让他说出他所知道的职业需要用到的工具。