

共青团上海市委员会

探索新理念

——上海青年工作课题调研集
(2003—2004)

主 编 马春雷

副主编 吴烨宇

百 家 出 版 社

共青团上海市委员会

探索新理念

——上海青年工作课题调研集

(2003-2004)

江苏工业学院图书馆

主 编

马春雷

副主编

吴晓宇

藏书章

百家出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

探索新理念——上海青年工作课题调研集：2003-2004/
马春雷主编。—上海：百家出版社，
2003.12

ISBN 7-80703-034-8

I. 探... II. 马... III. 青年—研究—上海市—文
集 IV. D432.851

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 119239 号

书 名	探索新理念 ——上海青年工作课题调研集 (2003-2004)
主 编	马春雷
责任编辑	王 刚
封面设计	杨 侃
出版发行	百家出版社 (上海天钥桥路 180 弄 2 号)
经 销	全国新华书店
印 刷	青浦莲盛任屯包装印刷厂
开 本	890×1240 毫米 1/32
印 张	10
字 数	296 000
版 次	2003 年 12 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1-3000 册
ISBN	7-80703-034-8/D·1
定 价	25.00 元

本书编委会名单

主 任：陈 靖

副 主 任：马春雷 顾洪辉 徐 枫 李跃旗 王宏伟
陈 凯 沈功玲

委 员：康 年 赵国强 李 华 吴烨宇 吴仁杰
武 舸 胡爱军 邓小冬 褚 敏 韩建新
陈 征 程 巍 毛 莉

主 编：马春雷

副 主 编：吴烨宇

执行编辑：顾淑华 刘 刚

统 稿：陈新华 王 刚

目 录

青少年思想道德现状与需求的研究	黄浦团区委 (1)
新时代闸北精神和青年角色的研究	闸北团区委 (12)
进城务工青年状况及教育管理对策的研究	宝山团区委 (20)
加强青年技术工人队伍建设的研究	上海市劳动和社会保障局团委 (30)
边缘青少年群体生活状况的研究	上海市公安局团委 (38)
六类新社会阶层中青年政治心理的研究	市委党校团委 (47)
企业青年思想状况的研究	鲁中冶金矿业集团公司团委 (55)
围绕楼宇经济创新楼宇团建的研究	静安团区委 (60)
加强团校建设促进青年人力资源开发的研究	长宁团区委 (67)
新时期青少年社团功能发挥的研究	普陀团区委 (77)
学生社团发展与管理体制的研究	复旦大学团委 (85)

加强社团建设推进大学生素质拓展计划的研究	华东理工大学团委 (93)
加强合资企业青年社团组织建设和管理的研究	上海汽车工业(集团)总公司团委 (100)
基层团组织民主建设的研究	上海建工(集团)总公司团委 (107)
完全学分制下高校开展网络思想政治工作的研究	上海交通大学团委 (113)
高校团组织有效服务大学生就业创业的研究	华东政法学院团委 (120)
以素质拓展为平台推动实践“三个代表”重要思想的研究	华东师范学院团委 (129)
提高学生思想政治工作针对性和有效性的研究	上海金融高等专科学校团委 (136)
产业结构调整中创新青年工作的研究	上海纺织控股(集团)公司团委 (142)
构建房地产行业青年工作新格局的研究	上海市房屋土地资源管理局团委 (150)
跨行业、跨系统经济组织中创新团工作方式的研究	上海市外经贸团工委 (158)
青年人才服务发展战略的研究	上海市青年人才交流服务中心 (166)
在杨浦大学城建设中提高青年贡献率的研究	杨浦团区委 (172)
集聚青年人才对策思路的研究	闵行团区委 (180)
上海国际汽车城青年人力资源开发的研究	嘉定团区委 (187)
中青年人才基本状况的研究	金山团区委 (194)
青年农科人员人力资源开发的研究	上海市农工商(集团)总公司团委 (203)

银行业青年人力资源开发的研究	
· · · · ·	上海银行团委 (211)
提高青年人力资源贡献率的研究	
· · · · ·	上海航天局团委 (218)
科技型企业对年轻知识分子有效激励的研究	
· · · · ·	上海勘测设计研究院团委 (227)
技术咨询类企业中青年培训机制的研究	
· · · · ·	上海现代建筑设计(集团)有限公司团委 (234)
体验型小队活动与少先队员素质发展的研究	
· · · · ·	徐汇团区委 (241)
城区青年思想观念与工作对策的研究	
· · · · ·	卢湾团区委 (248)
郊区青少年活动阵地建设与文化需求的研究	
· · · · ·	青浦团区委 (255)
发挥青年志愿者作用培育城市精神的研究	
· · · · ·	同济大学团委 (261)
大学生参与塑造上海城市精神的研究	
· · · · ·	东华大学团委 (268)
提高大学生文明素质参与塑造城市精神的研究	
· · · · ·	上海外国语大学团委 (276)
大学生素质文明与培育和塑造上海城市精神的研究	
· · · · ·	上海应用技术学院团委 (282)
上海市社区青少年社团发育与建设的研究	
· · · · ·	团市委地区工作部(郊区部) (289)
上海市青年突击队、青年工程立功竞赛活动发展的研究	
· · · · ·	团市委青工部 (298)
后记	
· · · · ·	(310)

青少年思想道德现状 与需求的研究

黄浦团区委

内容摘要

本课题研究运用人本心理学与价值社会学的相关理论，构建了对青少年思想道德现状与需求进行调查和研究的理论框架，并据此设计问卷，开展定量调查和个案访谈。在对青少年日常生存、伦理、精神三个层面生活状况与需求初步把握的基础上，分析了调查数据显现的一般情况和亟待引起关注的问题，并坚持上下结合，即青少年的需求与共青团工作思路的结合，有针对性地提出了相关工作的基本应对设想。

关键词

思想道德 基本状况 需求

一、研究的背景与概况

(一) 研究背景

改革开放以来,处于社会转型期的上海发生了巨大的变化。原有的同质性社会逐步向异质性社会变迁,当代青少年的价值观和行为取向的分化日趋明显。青少年群体内部不同年龄、不同教育程度、不同家庭出生的个体分别形成了一个个互相区别的亚文化群体。如何根据他们的不同需要和利益有效地引导并塑造他们的人生观、道德观是共青团工作的重要内容。

然而传统的自上而下的工作机制使得不少初衷不错的活动面临形式化的泥潭,无法获得预想的效果。我们期望通过本课题研究,能突破“自上而下”工作模式的局限,采用一种由下而上的操作方式,即以青少年、教师的需求和意见为主体,在调查和了解基层呼声的基础上调整现有的工作内容,使团的工作能真正落实到基层。这种工作方式与自上而下的传统模式相比,能够有效弥补以往某些主观主义形式主义的缺陷,有利于充分发挥青少年的自主性。

(二) 研究方法

本课题研究采取问卷与个案访谈相结合的实证研究方法,以黄浦区在校青少年为总体,用分层随机抽样的方式抽来自不同区域、不同学校的青少年作为调查对象。

问卷调查对象为黄浦区11-18周岁的在校青少年,调查通过黄浦区青少年网站和各校的校内网在网上进行,所获数据全部直接用专业软件包处理,以频次分析为主要统计手段。

调查样本共1500人,网上成功提交1440份,回收率96.0%。其中,男生占48.9%,女生占51.1%;党员占1.4%,团员占36.6%,少先队员占62.0%;初中生占52.4%,普通高中学生占18.5%,重点高中学生占15.4%,职校中专生占13.7%。

个案访谈对象包括学生和教师,分别来自小学、初中、高中和职校。访谈以座谈会的形式进行,6-2人一组,共14组。访谈提纲事先拟好,主要围绕对当前本区少先队和团工作的意见和建议展开。

二、研究的内容与结论

(一) 黄浦区青少年思想道德现状的基本情况

1. 日常物质生活的状况及期望

家庭生活处于中上水平。表1、表2的数据分别从主客观两方面反映了青少年的家庭生活水平，显示了大多数青少年家庭生活水平处于中上层次，而处于低水平的在10%以下。这说明，绝大部分青少年的物质生活是有保障的，但是对于处在物质生活低水平的青少年，他们的成长更应引起团组织的充分关注。

表1 青少年家庭月收入状况(%)

800元以下	810—2000	2100—4100	4100—6000	6000以上	不清楚
7.7	35.2	27.5	8.7	7.4	13.5

表2 青少年对本家庭生活水平的认定(%)

高	较高	一般	较低	低	不清楚
5.7	13.5	67.8	7.6	2.4	3.0

学习压力较大。表3中的数据显示，当代青少年日常生活中最大的压力是“自己的学习”，在所有9个选项中，对“学习压力”作否定回答的居末位，仅有23.7%；作肯定回答，认为有一些的为56.8%，认为很大的达19.4%，在9项选择中均居首位。在另一调查问题“你最苦恼的问题”中，过半数(51.0%)的青少年选择了“自己的学习”，高居于其他7项选择之上。

对未来的生活有信心、有希望。个人的幸福是与国家、民族的发展联系在一起的，

表3 中学生日常生活的烦恼与压力 (%)

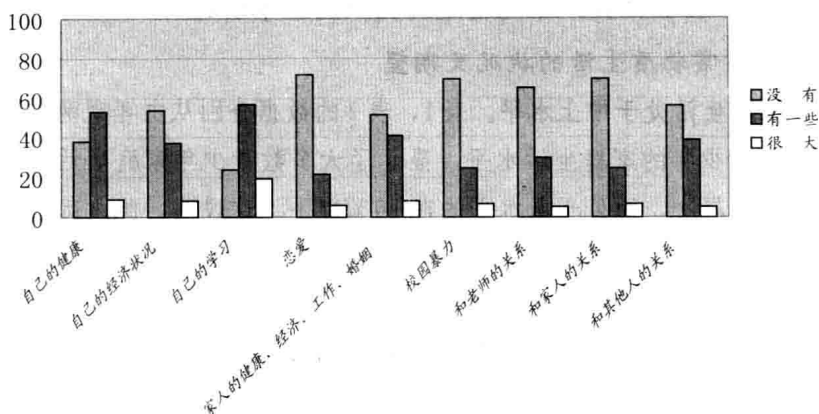


表4 青少年对中国未来发展的信心 (%)

很有信心	有信心	一般	不太有信心	没信心
52.3	31.0	10.9	2.7	3.1

表5 青少年对未来自己生活的预期 (%)

很有可能很幸福	可能会幸福	说不清	不太可能幸福	不可能幸福
44.3	31.8	18.9	2.8	2.2

2. 日常伦理生活的状况及需求

就日常生活而言, 社会伦理学一般将人与人的关系, 归结为血缘关系、熟人关系与陌生人关系, 血缘关系主要存在于家庭生活中; 熟人关系主要存在于和朋友、伙伴——对学生而言则还包括老师、同学等的交往生活中; 陌生人关系主要存于人们日常的公共生活中。本研究正是从青少年在不同层面的日常生活中入手, 把握与分析青少年各种人际关系的现状与需求。

较为满意的家庭生活和良好的父母关系。数据显示, 绝大多数的青少年对自己的家庭生活较为满意, 与父母的关系也较为融洽, 这

就为青少年的健康成长提供了一个理想的生活小环境，详见表 6。

表 6 青少年对自己家庭的满意度 (%)

满 意	比较满意	一 般	不太满意	不 满 意
53.0	28.8	12.4	3.1	2.7

追求互帮互谅的伙伴关系。对于青少年来说，伙伴关系是其最重要的人际关系。调查显示，当代青少年大多数有可以交心的朋友，这些朋友以同学为主，而在社区邻里间的知心朋友较少。但是有的青少年“没有朋友”，这一比例，在学校为 12.2%，在社区达到 36.3%。没有知心朋友的青少年，在其成长过程中会产生多种问题，这些青少年没有知心朋友的原因有必要作更深入的调研。在调查中，我们还发现当代青少年在交友过程中，注重的是对方的品格与性情，而且他们交友的目的往往是出自相互帮助、共同提高的意愿。数据显示：在对五项交友最大好处的选择中，“在各方面相互帮助”（33.6%）、“共同学习，提高学习成绩”（27.3%）分列第一、二位。

尚待提升的社会公德素质。值得我们注意的是，三到五成的青少年对社会公德存在片面的或模糊的认识，而在公共伦理遵奉行为上又有被动与动机的错位，数据显示：70.7%的青少年认同“待人以诚、相互帮助”，15.6%赞成“人人为我，我为人人”，但面对实际问题作具体的行为选择时，情况就不如抽象的选择了。在面对危险时，65.5%的人认为，在非典流行时“戴口罩是为了防止病从口入”，只有 21.8%的人认为是“为了防止把病传给别人”；在面对好处时，如“在路上捡到 1000 块钱时”，有 9.9%的被调查青少年选择“如果别人不知道，就占为己有”，有 9%的青少年选择“如果别人知道，就还给失主或交给警察”。尽管这些所举的数据并不是被调查青少年的大多数，大多数被调查者的选择仍是积极的、认知与行为仍是较为一致的，但是公共伦理规范是一种“互动的秩序”，以上各类消极、负面的选择者尽管比例不高，但为数仍不少，其在日常生活中的消极互

动作用绝不可轻视，其产生的根源必须探寻并加以逐步消弥。

3. 日常精神生活状况及取向

较为积极的生活价值取向。在调查中我们发现，家庭、事业、贡献与学识才能构成了青少年对幸福的主要认识，这一认识与上世纪90年代末的全国性调查基本一致；而在人生态度的讨论上，黄浦青少年与90年代国内同龄青少年的调查有一定的差异。表7的数据显示，青少年选择“努力拼搏”和“顺其自然”的比例虽然十分接近。但明显的是，较为负面的人生态度的选择，即“潇洒走一回”、“及时行乐”两项，黄浦青少年的选择率只有国内青少年的一半还不到。这说明，经过十多年的社会改革与发展，作为全国最大的经济中心城市的青少年，他们的人生态度发生了一定的变化，既体现了一种历史的传承性，同时也呈现出积极向上的进步态势。但通过调查我们也发现，对于成功和金钱价值的认识，选择“为了成功可以不择手段”的青少年比例达到了20.5%，选择“有钱能使鬼推磨”的比例达到了7.1%，以至超过了成人社会的选择。

表7 黄浦区青少年与国内同龄青少年人生态度的比较(%)

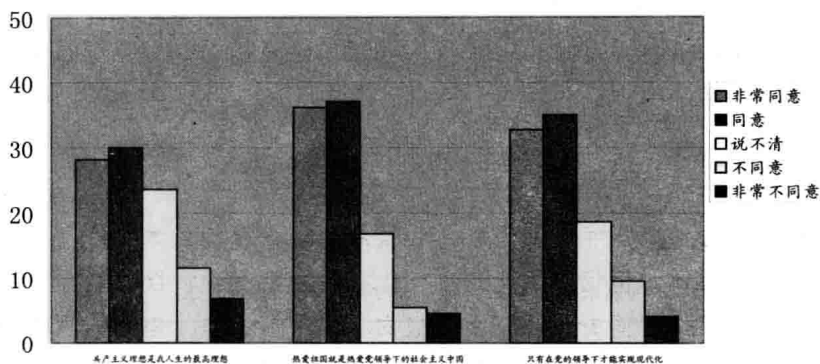
人生态度	顺其自然	努力拼搏	随遇而安	及时行乐	潇洒走一回	说不清
黄浦青少年	34.7	39.2	12.0	4.1	5.6	4.4
国内同龄青少年	21.1	28.5	5.2	8.1	13.0	3.0

(注：国内同龄青少年的调查中，还有“宁静淡泊”一栏，选择比例为21.1%。)

变动中的政治思想价值认同。当代青少年政治思想价值观主要体现在他们对一些主流意识的认同程度上。通过调查我们发现，当代青少年的民族自豪感及爱国意识仍十分强烈，尽管社会主义的进程在世界范围内严重受挫，但青少年对中国特色社会主义的实践予以充分肯定，并由此坚信社会主义制度的强大生命力。表8的数据显示，对党的最高宗旨“共产主义理想”，有58.0%的青少年将其作为自己人生的最高理想，对此表示“说不清”的青少年有23.58%，表示“不同意”、“非常不同意”的达18.3%。在一个理想多元化的时代，这种选择应属正常。数据还显示，有七成左右的当代青少年充分肯

定党的领导,认定中国的现代化离不开党的领导。而且可以相信,另外近三成青少年的困惑将随着“三个代表”重要思想的深入学习和实践,逐步发生变化。

表8 对共产主义理想与党的领导的认同 (%)



外围环境的教育与引导。调查数据和个案访谈反映,在青少年思想品质的形成中,亲情的影响最大,达到55.2%,而亲情的主要对象包括父母、同学和朋友,这充分体现了学校、家庭教育在青少年思想道德建设中的重要性。而在社会传媒中又以“影视广播”为最,这也充分体现了传播媒体在青少年思想建设中的举足轻重作用。与此同时,网络随着它优势效能的逐渐发挥,在青少年思想道德建设中正显示出走强的态势。作为社会组织的共青团则在所有的影响因素中位居第七,见表9。而在对10个社会组织机构信任度的调查中,青少年将共青团排在“最值得信任的组织”的第二位,仅次于解放军。共青团却在青少年思想品质的形成中发挥的作用不尽如人意,原因何在?青少年是这样认识的,见表10。很显然组织配备、干部素质是决定性的因素,而活动的形式内容也不可忽视,这两者间似乎也体现出一定的因果关系,即组织力量配备强、干部素质高,那么

活动的内容与形式必然也会新颖、符合青少年需求。

表9 对自身思想品质形成影响最大的因素（%·排序）

父母	同学	社会风气	朋友	团组织	报纸杂志	电视广播	网络
23.66	14.35	20.57	17.18	5.46	5.73	8.32	4.73
(1)	(4)	(2)	(3)	(7)	(6)	(5)	(8)

表10 团组织在青少年思想道德建设中产生影响的原因（排序）

影响强的原因	排序	影响弱的原因	排序
组织力量配备强	(1)	组织力量配备弱	(2)
干部素质好	(2)	干部素质差	(4)
活动形式新颖	(4)	活动形式不新颖	(1)
活动内容符合青少年需求	(3)	内容不符合青少年需求	(3)

（二）黄浦区青少年思想道德现状的主要特点

1. 社会主义理想信念坚定，但深层价值观内化度仍不够

当代青少年对中国共产党领导下的社会主义中国在现代化建设中所取得的辉煌成就有着高度的认同感和强烈的自豪感，对坚持共产党的领导、坚持走中国特色社会主义道路的理想信念坚定。但是，当代青少年对自己所认同的政治信仰的深层价值内涵理解不深，对自己所肩负的责任义务还存在模糊认识。青少年在社会价值尺度与个体行为准则上存在较大差别，对正确人生理想的认同和追求现实利益之间存在明显的标准分离。

2. 对未来发展充满信心，但人生观仍带有部分功利色彩

当代青少年具有积极向上的人生态度，对国家民族与自己的未来充满信心，奉献社会、事业成功、家庭幸福已成为青少年的主要追求，大家普遍认同个人价值与集体价值相结合的价值取向。但调查数据显示，被调查的学生中尽管对金钱价值的认识与对成功手段的态度正面选择超过了半数，但是对负面的选择也超过了二成，而近三成“说不清”的困惑者在社会的互动效应中更有可能作负面的。

选择,这种可能的后果,我们应及早作出应对。

3. 道德认同感强,但“知行背离”现象仍存在

当代青少年对基本的社会道德和行为规范有很强的认同感,对善恶、是非、美丑有较强的识别能力,但在他们的道德实践中,行为和认知却往往不相一致。调查显示,当代青少年对人品、道德的崇尚呼唤是明确的,可是面对社会现实,他们中不少人对“凭良心办事”、“谁诚实谁吃亏”等问题都作出了不合主流意识形态的回答。“知行背离”现象一方面反映出学生的道德教育成果依旧停留于意识形态层面,只注重道德判断忽视道德实践,只注重规范约束忽视评价激励,宏观的多具体的少,但另一方面也让我们看到,问题虽然出在学生身上,但根子却在成人社会,以致于广大青少年也在呼吁要形成全社会共同参与教育的体系,构建良好的社会风气和社会环境。

4. 拥有满意的家庭生活和良好的父母关系,但学习压力仍未得到缓解

当代青少年的物质生活和安全都有充分的保证,对自己的家庭生活较为满意,与父母的关系也较为融洽,这些为学生的健康成长提供了一个理想的生活小环境。但在日常生活压力与烦恼的调查中,多数学生认为最大的压力与最苦恼的问题是“自己的学习”。尽管教育改革已进行多年,素质教育亦已被反复强调,但是升学引发的学习压力,以及对体育锻炼的漠视,已经从高中蔓延到初中乃至小学。青少年的这一现状产生的原因何在,是否符合现今素质教育追求的目标,似还有待于我们作更深入的调查与分析。

三、相关的对策与建议

(一) 创新理论学习教育方式,提升青少年的政治思想素质

积极培育灵活多样的学习组织,在抓好区邓小平理论读书会会长研习班的基础上,做好校级学习组织普查和调研工作,培育、建立和扶持多个青少年理论学习组织。通过建立区、校、班三级理论学习网络,实现理论学习全覆盖;通过开展德育学分的试点工作,制

定《黄浦区青少年德育学分测评手册》，提高广大青少年接受思想、政治和品德教育的主动性和自觉性；充分利用网络信息化资源，组建网上团校，开设真正意义上的网络在线交流，进一步加强学生之间学习方法、学习途径和学习体会的沟通，进一步打造青少年的政治素质，构筑时代的精神支柱。

（二）分层开展品德修养教育，完善青少年的伦理道德素质

着眼于青少年素质培养一体化格局的构建，针对不同年龄特点，分层开展青少年品德修养教育。在少先队组织中积极开展新一轮雏鹰争章活动，通过汇编争章活动优秀案例，建立校、区级考章活动基地和二类、三级、三等考章奖励机制等措施，进一步提高少先队雏鹰争章的普及率，实现少先队雏鹰争章的课程化教育；在深化“养成道德好习惯，我做合格小公民”等实践体验活动的基础上，引导少年儿童把基本的道德规范内化为健康的心理品格，外化为良好的行为习惯。在中等学校团组织中，在顺应教育培养客观规律的基础上积极规划、实施青少年素质拓展计划，创造现实条件，通过多种途径，实施重点项目，引导和帮助青少年完善知识能力结构，全面提高综合素质。

（三）加大团干部队伍建设，保证各项改革措施的落实

面对新形势，共青团组织活动的内容和形式应有较大的改革，改革的关键在干部，团区委将协调各方力量和资源，以符合党的青年干部要求和服务于青少年发展为目标，积极探索新时期的团干部选拔、培养和管理方式。通过加强对新上岗团干部的岗前教育工作，进一步提高团干部的岗位意识和业务能力；通过定期召开团干部主题学习讨论会和多种形式的高层次培训，进一步提高广大团干部运用理论分析大局和找准工作重心的能力，使团干部从思想理念到实际行动能力都得到明显的改变与提升。

（四）整合各方教育资源，推进青少年思想道德教育工作

积极创新相关机制，探索 and 实现学校、社区与家庭共同参与的青少年教育体系。团区委将积极推动青少年思想道德建设活动进学校、进家庭、进社区、进公共场所，通过建设学习型家庭与学习型