

连句记词，
形成语感，
快乐成串，
想忘都难！



“兵马未动，粮草先行；
词汇未背，方法先行。卢根
老师是新东方词汇教学‘语
境派’的代表，非常注重语
境、语感、例句教学，见解
独到，独树一帜。”

——俞敏洪

卢根 / 编著

新东方二十周年功勋教师
新东方集团中级培训师

考研英语 连句记词



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



连句记词微信号

新东方二十周年功勋教师
新东方集团中级培训师

考研英语 连句记词



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研词汇连句记词 / 卢根编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2015.3
ISBN 978-7-5619-4122-5

I. ①考… II. ①卢… III. ①英语—词汇—记忆术—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第035376号

书 名: 考研词汇连句记词
编 著: 卢 根
责任编辑: 胡学卉
封面设计: 廖亚萍
版式设计: 廖亚萍

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 站: www.blcup.com

电 话: 发行部 (010) 62605588 / 5019 / 5128

编辑部 (010) 62418641

邮购电话 (010) 62605127

读者服务信箱 bj62605588@163.com

印 刷: 北京慧美印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2015年3月第1版 2015年3月第1次印刷
开 本: 720毫米×960毫米 1/16 印张: 22.25
字 数: 330千
书 号: ISBN 978-7-5619-4122-5
定 价: 35.00元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

各地讲座是
工作的常态。



闲暇时，
沐浴阳光，
深呼吸，
一整天都精力
充沛。



从最敬爱的教授
那里获益良多。



长江商学院，
对话商业名家。



愉快的支教生活。



两千人的大场
也游刃有余。

备课是最快乐
的事情之一。



英语让我
重燃表达
的欲望，
重新赋予
我自信。



长江商学院，
案例分析大赛。



轻松的下午茶给我
带来讲课灵感。

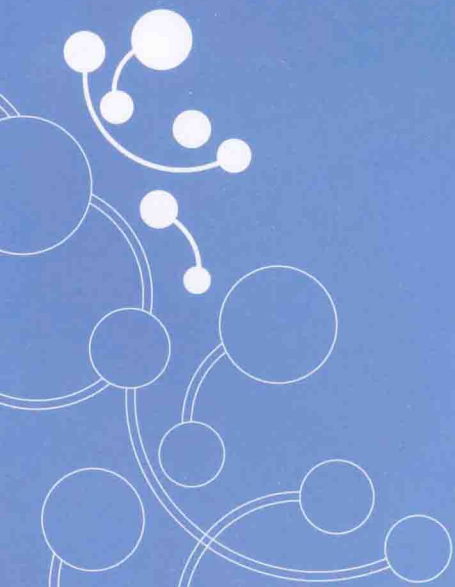
长江商学院，
采访著名导演。



摄影：蒿磊 (HOLYVISION)

Genius without education is like silver in the mine.

没有受教育的天才就像是没有被开发的银矿。



PREFACE

序

二十年来，新东方词汇教学中产生了不少出类拔萃的老师，从我教托福和 GRE 词汇开始，后来陆续有赵丽、黄颀、古典、周思成等优秀教师，卢根也是其中突出的一位。卢根在新东方教学已经十年了。他大三时加入北京新东方学校，除了在词汇冠名班授课以外，还负责词汇项目和四六级项目的管理工作，同时在长江商学院读完了 MBA。他不仅获得过优秀管理者的称号，还在新东方成立二十周年庆典上获得了功勋教师的荣誉，是新东方为数不多的具有代表性的老师。

取材于新东方创业故事的电影《中国合伙人》上映后，很多人把我看作《中国合伙人》中成东青的原型，可现实中的我和电影中的角色还是有很多不同的。电影中成东青在北大讲课时下面学生睡倒一片，可实际情况是当时北大学生非常喜欢我的英语课，几乎没人在课堂上睡着。我当时讲词汇的方法成了后来新东方词汇教学的基础。接下来的很多年中，新东方词汇教学方面陆续产生了“词根词缀”、“联想”以及“词源”等派别，卢根的教学则独树一帜，属于“语境”派，和一般“词汇表”型的词汇书不同。从他的《考研词汇连句记词》这本书中可以看出他非常看重语境、语感、例句教学，强调“单词是感觉”。他挑选了大量“首尾相连”的例句，靠关键词不断重复，串起了所有的考研词汇，可谓用心良苦，见解独到。

兵马未动，粮草先行，词汇未背，方法先行。中国学生往往认为单词自己背就够了，可是往往落入到“只背单词中文意思”的误区中，忽略了单词的语感，学习词汇变成了学甲骨文。近代中国英语教学最大的问题是老师通过中文教英语，导致学生也只会通过中文学英语，不会直接用英语来学。任何时候用一种语言来描述另一种语言都是有偏差的，消除这种偏差的唯一方法就是直接用某种语言来学习这门语言，换言之就是用这种语言的听、说、读、写练习来直接接受这种语言的词汇、语法等知识，细分到英语词汇分项上，就是用英语本身的语感来不断强化记忆，而不是用中文反复对应。卢根这本书正是强调了英语语境的重要性，开篇用近似讲课逐字稿的语言写下了《记单词的本质——考研词汇的四个特点》的长文。在学习之前明确正确的方法至关重要，请各位读者耐心阅读这些方法并认真实践，正所谓磨刀不误砍柴工。之后的正文是三百个精选的例句，读者只需反复听读这些例句，只要一个月左右的时间即可把这些词汇连带用法牢牢记住，这是本书教学法的创新点。考研另一个很重要的部分是语法，语法和词汇从来不分家，《词汇学习和语法学习并重——六个格子语法理论》

PREFACE

一文中介绍了他独特的“六个格子语法理论”，对考研翻译和阅读大有裨益。《考研英语学习原理和计划》中的很多观点我是非常赞同的。比如他主张超前学习，《论语》有云：法乎其上，得乎其中；法乎其中，得乎其下，正是这个道理。再比如他认为一个单词只需学一个意思，然后用这个意思的语感去扩展其他意思，也非常符合英语学得规律。

新东方历来主张学习效率至上。人人都会是人生某个特定时段接受教育，而新东方的目的就是大幅提升教育效率。新东方的留学业务为的是让中国的优秀学生打开眼界，有机会接受世界范围内最好的教育；新东方的培训业务为的是让中国的英语学习者抛掉陈旧的学习方法，用创新的学习法更快达成目标。从这个意义上说，新东方实现了价值，让每一位学习者以更高的效率来达到自己的学习目的。



新东方教育科技集团
董事长兼总裁

使用说明

单词下面给出多个例句，说明该单词重要且不好理解，需要用多个例句从各个侧面解释该词。

笔者不认为考过的中文释义才重要，而认为选取更广泛的、能概括真题中的释义更重要，所以本书每一个中文释义都和真题的释义做了详细对比，是最有用的释义。

像 signify, scholastic, gravitate, standardize 之类的派生词在笔者看来都是简单单词的重复，考研学习者应该一看即会，无需做专门的讲解。

关键词 1 distinction /di'strɪŋkʃn/ n. 区别

→ The distinction between confidence and justified confidence is critical. 信心与合理信心之间的差别非常关键。

→ There are two distinctly separate and increasingly hostile branches. 有两个明显不同并且日趋对立的分支。

关键词 2 critical /'krɪtɪkəl/ adj. 批评的；挑剔的；关键的（参见关键词 001, 002, 012）

关键词 3 crucial /'kruːʃl/ adj. 关键的，重要的（参见关键词 012）

→ Middle school is a crucial decision-making time. 中学阶段是决策形成的关键时期。

The ¹distinction between active and passive ²euthanasia is thought to be ³crucial for medical ⁴ethics. The ⁵conventional ⁶doctrine is that there is such an important ⁷moral difference between the two that, although the latter is sometimes ⁸permissible, the former is always forbidden.

在医疗道德方面，主动安乐死和被动安乐死之间的区别是至关重要的。传统的原则是这两者之间有很重要的道德区别，尽管后者有时是允许的，前者总是被禁止的。

关键词 1 distinction /di'strɪŋkʃn/ n. 区别（参见关键词 017）

关键词 2 crucial /'kruːʃl/ adj. 关键的，重要的（参见关键词 012, 017）

关键词 3 ethic /'eθɪk/ n. 道德

→ Business ethics argues that inhumane working conditions seriously violate the dignity of human beings. 商业道德认为非人性的工作条件严重侵犯了人类的尊严。

关键词 4 conventional /kən'venʃənəl/ adj. 传统的

→ The study looks at conventional oil. 这个研究着眼于传统的石油行业。

092

本书单词中文释义精炼，不以“释义多而全”作为最高标准，而以“重要且能学会”作为最高标准。精炼的释义更容易理解和被记住。如果用词典的标准来衡量本书的中文释义，肯定是给得不够全；但给得全未必能记得住，读者没学会就相当于没有给，所以容易学比全面更重要。

字里行间标注的释义和词条释义偶尔会有偏差，字里行间的释义只作为读句子时的提示，不是最终的翻译。

本书强调重复例句或词组形成单词感觉，而不是谐音法、词根词缀等一般惯用的记词手段，所以本书没有所谓的中文助记法，取而代之的是每个单词下面短小精悍的例句，用反复重复例句来记单词的感觉。

本书第二次及以上重复出现关键词时，会标注“参见”，请读者翻到之前的句子，再次复习。添加“参见”的句子一律不再给例句。最好的前后句联系是单词重复出现的时候词性不同、用法不同、前后缀不同、含义不同。这样更容易从多角度同时理解一个词。书的中间部分“参见”逐渐增多，到了后面就不再列出“参见”，因为单词基本都会了，能直接读懂。

如果给考研英语设定的目标是40分左右,则熟读关键句里的生词基本足够;而想达到50分,还需熟悉关键句下方的近义、反义、派生词等拓展词汇;如果目标是60分以上,则要熟悉本书列出的每一个关键词。英语(二)的学生根据以上标准分别下降一档:熟读300个关键句大约能达到50分,熟悉所有拓展词汇则能达到60分以上。

本书选取的例句都是符合考研难度甚至超越考研难度的句子,关键词密集。读句子就像举哑铃,只有经常举重的哑铃才能保证考场上轻而易举地完成动作。读难句子才会提高,读容易理解的句子没有任何作用。读者不要畏难,把本书每一个句子“啃”下来,考研必将成功。

关键词 5 doctrine /'dɔ:ktrɪn/ *n.* 教条, 原则

→ The new doctrine has strong cold war echoes. 这个新的学说具有强烈的冷战遗风。

关键词 6 moral /'mɔ:rəl/ *adj.* 道德的

→ The trouble with the global warming debate is that it has become a moral problem when it's really an engineering one. 关于全球变暖的争论,问题在于它已经成为道德问题,但它实际上却是技术问题。

019

Economists have been particularly **astonished** by favorable

n. 通货膨胀

inflation figures in Britain and the United States, since

adj. 传统的

conventional measures suggest that both economies, and

especially America's, have little productive **slack**.

经济学家们对于英国和美国良好的通货膨胀指数感到尤其惊讶,因为传统的计量方法显示两国的经济,特别是美国经济几乎没有任何生产萧条的迹象。

关键词 1 astonish /ə'stɔ:nɪʃ/ *vt.* 使惊讶

→ The news astonished everybody. 这个消息使每个人都感到惊讶。

关键词 2 inflation /ɪn'fleɪʃn/ *n.* 膨胀; 通货膨胀 (参见关键词 011)

关键词 3 conventional /kən'venʃənəl/ *adj.* 传统的 (参见关键词 018)

关键词 4 slack /slæk/ *adj.* 松弛的 *v.* 松弛 *n.* 松弛; 淡季

→ She was shocked at the slack discipline in the school. 对于学校松弛的纪律,她感到震惊。

020

How **critical** this eye **maneuvering** is to the **maintenance** of conversational flow becomes **manifest** when two speakers are wearing dark glasses.

本书使用步骤: 先通过关键词读懂关键句, 关键句下方的近义词、反义词、派生词等也是学习重点。一天学大约40个句子, 然后每天都重复旧的句子并读新的句子, 新旧句子的比例自行把握。然后还需要反复听读例句的录音, 中间会出现忘了的词, 可以打开书查漏补缺, 然后再一遍一遍听。读懂关键句的过程很累, 但重复听句子的过程相当轻松。按照前文所述, 听句子比看句子轻松, 加上本书读例句的语速较快, 则更加会提高效率。这样, 大约一周一个回合, 一个月左右就能非常牢固地记住所有单词。

美式音标和国际音标 (IPA 第 15 版) 对照表

元音		辅音	
美式音标	国际音标	美式音标	国际音标
[i:]	[i:]	[p]	[p]
[ɪ]	[ɪ]	[b]	[b]
[æ]	[æ]	[t]	[t]
[e]	[e]	[d]	[d]
[ɜ:]	[ɜ:]	[k]	[k]
[ə]	[ə]	[g]	[g]
[ɔ:]	[ɔ:]	[f]	[f]
[ɔɪ], [aɪ]	[ɒ]	[v]	[v]
[u:]	[u:]	[s]	[s]
[ʊ]	[ʊ]	[z]	[z]
[æ]	[a:]	[θ]	[θ]
[ʌ]	[ʌ]	[ð]	[ð]
[aɪ]	[aɪ]	[ʃ]	[ʃ]
[eɪ]	[eɪ]	[ʒ]	[ʒ]
[aʊ]	[aʊ]	[h]	[h]
[oʊ]	[əʊ]	[w]	[w]
[ɪr]	[ɪə]	[r]	[r]
[er]	[eə]	[j]	[j]
[ʊr]	[ʊə]	[tʃ]	[tʃ]
[ɔɪ]	[ɔɪ]	[dʒ]	[dʒ]
		[tr]	[tr]
		[dr]	[dr]
		[ts]	[ts]
		[dz]	[dz]
		[m]	[m]
		[n]	[n]
		[ŋ]	[ŋ]
		[l]	[l]

* 本书采用的是《牛津高阶英语词典 (第 8 版)》的美式音标。

无梦想不青春

名师与你一起成就读研梦



购书方式

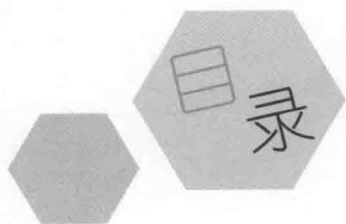
1. 新东方大愚连锁书店购买：详情登录<http://www.dogwood.com.cn/dysd>
2. 新东方图书销售网点购买：详情登录<http://www.dogwood.com.cn/Agentlist.html>
3. 新东方大愚图书官方网店购买：详情登录<http://xdfdy.taobao.com>
4. 新东方书友会邮购：北京市海淀区海淀东三街2号新东方南楼19层 / 邮编：100080 / 收款人：书友会 / 咨询电话：010-62605127

注意：汇款金额 = 书价总额 + 3元挂号费

请在汇款单的附言栏写清书的编号、册数；请写清您的地址、邮编、姓名。

为便于及时联系，保证书籍安全到达，请务必在汇款单附言栏中注明您的联系电话。

浏览更多精彩图书，请登录新东方图书网：www.dogwood.com.cn



第1章 本书五大特点 001

第2章 记单词的本质——考研词汇的四个特点 015

第3章 词汇学习和语法学习并重——“六个格子”语法理论 041

第4章 考研英语学习原理和计划 055

第5章 连句记词 070

第6章 连句记一词多义 297

附录1 常用前后缀 327

附录2 英语写作近义词换用表 340

跋 345

第一大特点

本书不强调记单词的中文意思，而强调记单词的感觉。

单词的感觉即一个词在心中对应的语感。这种语感最好在原语言的基础上直接理解，用另一种语言很难精确对应或描述原单词所表达的语意和语境。不同语言中，词汇间的互译并不像很多人想的那样——对应，而是一对多、多对多，所以直接用原语言理解既准确又简便。

目前大多数词汇书都只强调单词的中文释义，通过各种手段，比如词根词缀、词源、联想等等来强化记忆。而笔者在新东方十年的一线教学经验中形成了独特的记词观点——记住一个词应该记住的是这个词所带给你的“感觉”，即之前所提到的语感。比如 *primitive*（原始的）这个词，在心中应该形成“原始的”、“落后的”这样一种感觉，这种感觉可以通过一些词组来加强，例如：*primitive man*（原始人）、*primitive technology*（原始的技术）、*primitive method*（原始的方法）、*primitive society*（原始社会）、*primitive surgery*（简陋的外科手术）等等。面对普通的词汇书，如果没有正确的引导，学习者只会用传统的方法死记硬背，背几遍以后开始遮住中文，对着英文回想释义，说出来就叫记住了，没说出来就叫没记住。用这种方法能记住的单词极其有限，记住高考词汇就基本达到极限了，再想扩大词汇量就会很艰难。很多学生到了考研英语备考阶段，基本上是用中学有限的基础词汇去猜测句意，从而出现理解偏差，导致知文意而做错題的后果。该问题将在后文《考研英语学习原理》中详细论述。

正确的背词方法是：通过反复理解和跟读原语言的词组或例句加深印象，通过自己的感官去理解单词所要表达的语意，从而形成对单词的语感，而不是死记硬背中文释义。比如前文提到的 *primitive*，每天组几遍词，隔几天重复组一遍，每遍花去十几秒，假设十遍记住，最终累计时间不超过两分钟，这样不仅记住了单词还记住了相关词组。同样是耗时两分钟，盯着单词和中文释义死记硬背，不仅会在短时间内忘掉，做无用功，还会消耗更多的时间去反复记忆。形成对词汇的感觉一定要做到多次、快速、反复，把以前少量背单词的习惯改为大量阅读单词。希望读者仔细思考这种“感觉记忆法”和传统中文释义记忆法在原理上的不同。

既然背单词是形成感觉，那么用“背”字就不恰当了，可以叫“记”单词、“看”单词、“体会”单词、“感知”单词……，总之不叫“背”。学会这种通过感觉记单词的方法，就能明显感觉到词汇量快速扩大，省时省力还能记住尽可能多的词。具体操作法将在后文《考研英语学习原理》中详细论述。

第二大特点

本书连词成句，每个单词都放在语境中记忆。

本书的独到之处是用句子把单词串起来，而不是用词汇表罗列单词，市面上词汇表型的词汇书无非是正序、倒序、乱序，没有什么本质区别。我们要记住，词汇表型的词汇书只适合作考前查漏补缺，不适合基础阶段学习。

为了更好地形成对词的感觉，本书关键句逻辑清晰，自成体系，表意明确。笔者强调的教学法是“例句为王”，所以例句的选择则是重中之重，单词放在句子中不仅更容易记住，同时还能记住单词的用法。如果脱离语境，即使记住了单词也只不过是记住了它的中文释义，不会使用，就违背了记单词的初衷。请读者详细比较普通词汇书和本书学习效果的不同：

本书：

006 New England's leaders ^{vt. 建立} [established] the basic ^{n. 主题} [themes] and ^{n. 使人专注的东西} [preoccupations] of an unfolding, ^{adj. 统治的} [dominant] Puritan tradition in American ^{adj. 智力的} [intellectual] life.
新英格兰的领袖们在美国学术界中为正在发展的主流清教传统确立了基本主题和关注点。

007 The ^{adj. 假设的} [hypothetical] importance of ^{n. 有影响力的人物} [influentials] ^{vi. 来源于} [derives] from a ^{adj. 看似真实的} [plausible]-sounding but largely ^{adj. 未验证的} [unverified] ^{n. 理论} [theory].
对具有影响力的人物的重要性的假设来源于一个听起来可行但实质上未经验证的理论。

008 From the ^{n. 展示} [demonstration] of a ^{n. 原理} [principle] to the marketing of products ^{vi. 来源于} [derived] from that ^{n. 原理} [principle] is often a long, ^{adj. 复杂的} [involved] series of steps.
从原理的展示到基于该原理生产出的产品的上市销售往往是一系列长期而又复杂的步骤。

009 The ^{adj. 仅仅的} [mere] size of operations and the numbers of workmen ^{adj. 牵连的} [involved] ^{vt. 使得} [rendered] such personal relations impossible.
仅仅是工程的规模以及牵连的工人数量就使得这种私人关系不可能形成。

The worst part is that print ^{n. 版本} [versions] of textbooks are ^{adv. 不断地} [constantly] ^{vt. 经历} [undergoing] ^{n. 修订} [revisions].

Many professors require that their students use only the latest ^{n. 版本} [versions] in the classroom,

^{adv. 本质上} [essentially] ^{vt. 使得} [rendering] ^{adj. 无效的} older texts ^{adj. 无效的} [inoperative].

最坏的情况是教科书的印刷版本总在修订。很多教授要求学生上课时只使用最新的版本，这基本上使得旧教材无法使用。

Odd though it sounds, ^{adj. 宇宙的} [cosmic] ^{n. 膨胀} [inflation] is a scientifically ^{adj. 看似真实的} [plausible] ^{n. 后果} [consequence] of some

respected ideas in ^{adj. 基本的} [elementary] ^{n. 粒子} [particle] physics, and many ^{n. 天体物理学家} [astrophysicists] have been

^{vt. 说服} [convinced] for the better part of a decade that it is true.

宇宙膨胀说虽然看似奇怪，但却是一个看似合乎科学的推论。这个推论来自于基本粒子物理学中一些公认的理论。在过去十年的大部分时间中，许多天体物理学家都认为这一推论是正确的。

综上所述，提高记词效率有两大极为重要的方式，一是例句尽量简短，二是生词尽量密集。这也是下面要介绍的本书第三大特点。

第三大特点

为提高记词效率，本书所选关键句生词密集，关键词前后重现，环环相扣。

本书所选关键句生词密集。普通的词汇书一般以单词为纲，冗长的例句只包含一个关键词，比如 Creativity is a human **trait**. (创造力是人类的一个特性。) 一个句子只能记一个词，而本书的例句都是笔者十年教学积累的句子：

The ^{n. 特征} [traits] that ^{vt. 表现……的特点} [characterize] him are very ^{adj. 矛盾的} [contradictory] to the ^{adj. 种族的} [racial] ^{n. 陈规} [stereotypes] that black people are ^{adj. 好斗的} [aggressive] and uneducated.