

A vertical decorative painting on the left side of the cover depicts a rural landscape with rolling green hills under a clear blue sky. In the foreground, there's a field with some yellowish-green vegetation and a small path or road leading towards the horizon.

文综提分拓展系列

高中历史 必备二维年表

本书主编 刘玉云
本册主编 杨云

BIBEI ERWEINIANBIAO

强化历史教材宏观整合编排的特性
加强历史线索的梳理和逻辑关系的通顺
通史和专题两个维度，科学构建知识系统性



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社



文综提分拓展系列

高中历史

必备二三维年表

GAOZHONG LISHI

BIBEI ERWEI NIANBIAO

丛书主编 刘玉双 本册主编 杨云



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

·桂林·

图书在版编目（CIP）数据

高中历史必备二维年表 / 杨云主编. —桂林：
广西师范大学出版社，2015.1
(文综提分拓展系列 / 刘玉双主编)
ISBN 978-7-5495-6107-0

I. ①高… II. ①杨… III. ①中学历史课—
高中—教学参考资料 IV. ①G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2014）第 275249 号

广西师范大学出版社出版发行
(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码：541001)
(网址：<http://www.bbtpress.com>)

出版人：何林夏
全国新华书店经销
北京铭成印刷有限公司印刷
(北京市丰台区刘庄子 88 号 邮政编码：100070)

开本：889 mm × 1 194 mm 1/32
印张：7.75 字数：256 千字
2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷
印数：00 001~15 000 册 定价：29.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

PREFACE 序言

但凡文科学习中的佼佼者，大多不会一味苦读，他们往往乐于把课堂的文科知识学习延伸下去，希望通过拓展学习来开阔眼界；对课外知识，他们更容易保有浓厚的兴趣，并能够将课内外所学联系起来。这些同学容易获得更富整合性的知识，而同时获得的，是宝贵的理解知识和运用知识的能力。

尽管拓展学习如此重要，但直到现在，由于各种原因，它还没有在教学中得到足够的重视和有效的践行，学生缺乏在此方面的指导，也很难找到适合自己的文科拓展阅读类书籍。正是基于此，我们精心策划了“文综提分拓展”系列图书。

拓展有两个层次，一个是知识上的，一个是视野上的。当你在《高中政治必读哲学常识》中读到教父哲学，就会对历史书中的阿奎那有一种更深刻的认识，同时你也将感受到欧洲中世纪文化的特殊性；当你在《高中历史中外对照年表》中读到“1932年，爱因斯坦致电蒋介石，要求释放被捕的陈独秀”，你应该更加清楚这些人物所生活的历史年代，同时你也将惊叹于伟大科学家强烈的人文关怀；当你在《高中历史必读史料全解》中看到《中华民国临时约法》的具体条款时，教材上单调的几行字开始变得丰富，你也将更真切地触摸到革命者斗争而得的果实……

我们希望这套拓展阅读类的图书能够带给读者知识的丰富和视野的广度，并进而有助于实现我们最实际的目标——提高文综科目的学习成绩。

编 者
2015年元月

CONTENTS 目录

必修一 政治史

专题 ① 夏商西周的政治制度	2
专题 ② 秦朝中央集权制度的形成	4
专题 ③ 从汉至元政治制度的演变	6
专题 ④ 明清君主专制的加强	12
专题 ⑤ 古代希腊民主政治	14
专题 ⑥ 罗马法的起源与发展	16
专题 ⑦ 英国君主立宪制的建立	18
专题 ⑧ 美国联邦政府的建立	22
专题 ⑨ 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	26
专题 ⑩ 鸦片战争	30
专题 ⑪ 太平天国运动	34
专题 ⑫ 甲午中日战争和八国联军侵华	38
专题 ⑬ 辛亥革命	40
专题 ⑭ 新民主主义革命的崛起	44
专题 ⑮ 国共的十年对峙	48
专题 ⑯ 抗日战争	52
专题 ⑰ 解放战争	56
专题 ⑱ 马克思主义的诞生	60
专题 ⑲ 俄国十月革命的胜利	64
专题 ⑳ 新中国的民主政治建设	68
专题 ㉑ 中国民主政治建设的曲折发展	72
专题 ㉒ 中国的统一大业	76
专题 ㉓ 新中国的外交关系	80

专题 24	二战后的世界格局	86
专题 25	世界多极化趋势	90

必修二 经济史

专题 1	发达的中国古代农业	94
专题 2	中国古代手工业的进步	98
专题 3	中国古代商业的发展	102
专题 4	中国古代的经济政策	106
专题 5	开辟新航路与殖民扩张	110
专题 6	两次工业革命	114
专题 7	近代中国经济结构的变动	120
专题 8	中国民族资本主义的曲折发展	124
专题 9	中国经济建设的发展和曲折	128
专题 10	中国从计划经济到市场经济转型	132
专题 11	中国对外开放格局的初步形成	138
专题 12	中国近代以来社会生活的变迁	142
专题 13	中国近代以来大众传媒的变迁	146
专题 14	资本主义世界经济危机和罗斯福新政	150
专题 15	战后资本主义的新变化	154
专题 16	苏联的社会主义建设和经济改革	156
专题 17	战后资本主义世界经济体系的形成	162
专题 18	世界经济的区域集团化	164
专题 19	世界经济的全球化趋势	168

必修三 思想文化史

专题 1	“百家争鸣”和儒家思想的形成	174
------	----------------	-----

专题② “罢黜百家，独尊儒术”	178
专题③ 宋明理学	180
专题④ 明清之际活跃的儒家思想	184
专题⑤ 西方人文主义思想的起源	186
专题⑥ 文艺复兴和宗教改革	190
专题⑦ 启蒙运动	194
专题⑧ 古代中国的发明和发现	198
专题⑨ 古代中国充满魅力的书画和戏曲艺术	200
专题⑩ 古代中国辉煌灿烂的文学	202
专题⑪ 物理学的重大进展和探索生命起源之谜	206
专题⑫ 从蒸汽机到互联网	210
专题⑬ 从“师夷长技”到维新变法	212
专题⑭ 新文化运动与马克思主义的传播	214
专题⑮ 三民主义的形成与发展	216
专题⑯ 毛泽东思想	218
专题⑰ 中国新时期的理论探索	222
专题⑱ 中国建国以来的重大科技成就	228
专题⑲ 19世纪以来的世界文学艺术	232

必修一

政治史

专题 1 · 夏商西周的政治制度

PART 1

通史线索年表

• 前2070~前1600年 夏朝时期	<ul style="list-style-type: none"> 前2070年，禹建立我国历史上第一个王朝——夏朝，中国出现早期国家政治制度。 禹死后，他的儿子启夺得王位。禅让制被世袭制所取代。 前1900年前后，太康失国，后羿代夏。 前1600年，鸣条之战，夏亡商兴。 	<ul style="list-style-type: none"> 前2006~前1595年，古巴比伦帝国时期，中央集权趋于完备。
• 前1600~前1046年 商朝时期	<ul style="list-style-type: none"> 前1600年，商灭夏。 前1300年，盘庚迁殷。当时已有成熟的文字——甲骨文。 前1250~前1192年，武丁中兴。 前1046年，牧野之战，周灭商。 	<ul style="list-style-type: none"> 约前1600年，古印度河文明衰落。 前1000年，腓尼基字母文字发明。
• 前1046~前770年 西周时期	<ul style="list-style-type: none"> 前1046年，牧野之战，武王克商，建立周朝，史称“西周”。 前1046年，西周建立，实行分封制和宗法制。 前1045年，周公东征，平定叛乱。 前841年，国人暴动，驱逐周厉王，周公召公共同摄政，史称“周召共和”，这是中国历史上有确切纪年的开始。 前828年，宣王中兴。 前770年，周平王迁都洛邑，史称“东周”。东周分为春秋和战国。 	<ul style="list-style-type: none"> 前1100~前800年，希腊“荷马时代”。 前1000~250年，玛雅文明前古典时期。 约前900~前600年，印度进入后期吠陀时代，种姓制度形成。

PART 2

专题梳理年表

I 前2070年，禹建立夏朝。

- 原始社会，部落联盟的首领选举实行禅让制，即在部落联盟内部实行民主选举，“选贤与能”。到禹的时候，夏部落逐渐强大起来，部落联盟首领的权力也越来越大。
- 约前2070年，禹建立了我国第一个王朝

——夏朝。禹死后，其子启夺得王位。从此中国进入了“天下为家”的时代。“公天下”变成“家天下”，王位世袭制取代部落首领禅让制。

2 前21~前11世纪，夏商时期的中央地方制度。

• 夏商时期从中央到地方已经建立起行政管理制度。• 在中央，最高统治者为王；中央有相、卿士，是当时最高的政务官。• 在地方，夏商时期方国林立，商王或周王可封赐方国首领为“侯”“伯”等，并对方国拥有一定的支配权力。这一时期奴隶制的等级关系已初步确立，对周朝时期的分封制和宗法制产生了直接影响。

3 前1046~前771年，西周实行分封制。

• 周朝建立以后，周武王为了巩固统治进行分封。• 诸侯与周王室的关系是：周天子是最高的统治者，诸侯是天子的臣属，必须服从周天子的命令，定期朝见天子，并向天子纳贡，带兵随从天子作战。诸侯国像屏障一样拱守在周王室周围，和睦四方，以安天下。
• 分封制是一种分级立宗制，周天子分封诸侯，诸侯在其封国内也进行分封，封其子孙或其他贵族为卿大夫，给予一定的土地；卿大夫在其封地内分封，封其后代为士，分给采邑；士以下不再分封。
• 分封制加强了周天子对地方的统治；使得边远地区得到开发，扩大了周天子的统治区域，形成对周王室众星捧月般的政治格局；使西周成为一个延续数百年的强国。
• 分封制中封国世袭，诸侯在封国之内享有行政、军事、经济等权力，有相对的独立性。随着诸侯国势力的日益壮大，西周后期，王权衰弱，分封制遭到破坏。• 春秋战国时期，强大起来的诸侯国开始争霸中原。

4 前1046~前771年，西周实行宗法制。

• 为了加强分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾，西周实行了与分封制互为表里的具有政治性质的宗法制。
• 宗法制是用父系血缘关系的亲属来维系政治等级、巩固国家统治的制度。• 其核心内容是嫡长子继承制。• 基本规则是将每个宗族中的嫡长子一支确立为大宗，居于同宗中的主导地位；而把其他庶子分立为小宗，处于大宗的次要地位；宗主照例由大宗担任，并且世袭继承。• 宗法制保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。• 宗法制与世袭制、分封制一起，构成了夏、商、西周时期政治制度的主体，对中国社会产生了深远的影响。

专题 2 · 秦朝中央集权制度的形成

PART 1

通史线索年表

• 前361～前338年 秦孝公在位	• 前361年，秦孝公继位。 • 前356年，商鞅变法。 • 前350年，商鞅颁布第二次变法令。	
• 前247～前221年 秦王嬴政时期	• 前247年，秦庄襄王之子嬴政即位。 • 前230～前221年，秦陆续灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐，一统天下。	• 前237年，罗马占领撒丁岛以及科西嘉岛。
• 前221～前210年 秦始皇嬴政时期	• 前221年，秦王嬴政建立起中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝——秦朝，定都咸阳。 • 前221～前207年，秦统一中国后，确立一系列中央集权制度。 • 前214年，开凿灵渠，筑长城。 • 前213～前212年，“焚书坑儒”。 • 前210年，秦始皇卒，其小儿子胡亥即位，即秦二世。	• 前215年，马其顿战争。 • 前212年，罗马攻陷叙拉古城，物理学家阿基米德被杀。
• 前210～前207年 秦二世时期	• 前209年，大泽乡起义，戍卒陈胜、吴广起义抗秦。 • 前207年，巨鹿之战，项羽大败秦军。	

PART 2

专题梳理年表

前356～前350年，商鞅变法。

- 前361年，秦孝公即位后，任用商鞅进行了两次变法。
- 商鞅变法的主要内容有：• 经济上，废除井田制度，以法律形式承认土地私有，允许土地买卖；重农抑商，奖励耕织；统一度量衡等。目的在于以农求富。• 军事上，奖励军功，按军功大小授爵，废除“世卿世禄制”。目的是在富国的基础上实现强兵，在兼并战争中取得主动。• 政治上，建立严密的户籍制度，制定连坐法；推行县制；“燔诗书而明法令”。目的在于加强中央集权。
- 商鞅的变法侵犯了贵族利益，前338年，商鞅被车裂。• 商鞅变法推动了秦国社会的进步，促进了经济的繁荣，壮大了国力，为秦国的富国强

兵和后来统一全国奠定了基础。

2 前221年，秦朝统一。

- 前230~前221年，秦先后灭韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，最终统一天下。• 秦的统一是历史的必然，其主要原因如下：战国以来的经济发展为统一奠定了物质基础；各国分裂割据的状态阻碍了经济发展，统一是经济发展的必然要求；人民渴望统一；秦经过商鞅变法，具备了统一的实力；秦王嬴政具有雄才大略，善用人才。

3 前221~前207年，秦统一中国后，确立中央集权制度。

- 皇帝制度。• 嬴政自认为“德兼三皇，功过五帝”，自称“始皇帝”。从此，“皇帝”成为我国历代最高封建统治者的称谓。• 皇帝制度将国家的一切大权总揽于皇帝一人手中，体现出权力的高度集中。• 皇帝制度主要由三点组成，即皇帝独尊、皇权至上、皇位世袭。
- 中央官职。• 秦始皇在战国官制的基础上，建立了一套以皇权为中心的中央政权组织：• 在中央，设置丞相、御史大夫和太尉三个最高官职。丞相为百官之首，帮助皇帝处理全国政事；御史大夫是副丞相，执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，并负责监察百官；太尉负责管理全国军务。丞相之下还有诸卿，分别掌管着国家的各项具体事务，是中央政府的职能部门。中央官职在地位、职责和权利方面相互配合，彼此牵制，军政大权操纵在皇帝手中。

4 秦朝建立之后，全面推行郡县制。

- 为了巩固统治，秦始皇在全国始设36郡(后增至40余郡)，郡下设县，县以下是乡、里等基层行政机构。废分封、立郡县，奠定了中央集权制度的基础，是中国古代国家制度的一大进步。• 与郡县制相适应，秦始皇建立了一套地方官僚机构。• 郡县制的全面推行，对中央加强对地方的控制和管理，巩固国家的统一，促进社会经济与文化的发展，都产生了重大作用。

5 秦朝建立之后，其他加强中央集权的措施。

- 统一文字，焚书坑儒，以法为教，以吏为师，严禁私学；统一货币、度量衡、车轨、驰道；颁布秦律；开凿灵渠，修筑万里长城等。• 这些措施，维护了封建国家的统一，有利于封建经济文化的进一步发展。
- 但也加强了皇帝权威和对人民的控制，使人民处境日趋恶劣。

专题 3 · 从汉至元政治制度的演变

PART 1

通史线索年表

• 前202~9年 西汉时期	<ul style="list-style-type: none"> 前202年，刘邦建立汉朝，史称“西汉”。西汉初期采取“休养生息”政策。 前179~前141年，“文景之治”。 前154年，吴楚“七国之乱”爆发。 前134年，汉武帝完善察举制。 前127年，汉武帝颁布“推恩令”。 	<ul style="list-style-type: none"> 前148年，罗马共和国西征。
• 9~23年 王莽新朝时期	<ul style="list-style-type: none"> 8年，王莽称帝，国号“新”。 21年，绿林、赤眉起义，在昆阳大败王莽军。 	<ul style="list-style-type: none"> 21年，高卢起义。
• 25~220年 东汉时期	<ul style="list-style-type: none"> 25年，刘秀称帝，史称“东汉”。 刘秀时，加重尚书职权设尚书台，又设六曹尚书，为后世六部之发端。 	<ul style="list-style-type: none"> 105~250年，印度贵霜帝国鼎盛时期。
• 220~589年 三国两晋南北朝时期	<ul style="list-style-type: none"> 220年，曹魏建立，曹丕设中书省。 265年，晋朝设门下省，主管审察政令。 280年，西晋灭吴，统一中国。 	<ul style="list-style-type: none"> 330年，罗马帝国迁都拜占庭，改名“君士坦丁堡”。
• 581~907年 隋唐时期	<ul style="list-style-type: none"> 581年，杨坚建隋。 隋炀帝时，设进士科，科举制形成。 648年，唐政府设安西四镇，控制西域。 贞观时，增加科举考试的考试科目。 690年，武则天称帝建周。在位期间大量增加科举取士人数，并首创武举和殿试。 711年，唐睿宗设置节度使，以掌管地方军政。 755~763年，安史之乱。 	<ul style="list-style-type: none"> 630年，穆罕默德建立阿拉伯帝国。 630~894年，日本前后18次派遣使者入唐。
• 907~960年 五代十国时期	<ul style="list-style-type: none"> 907年，朱温代唐，自立为帝，国号梁，史称“后梁”。 960年，后周大将军赵匡胤发动“陈桥驿兵变”，代周建宋。 	<ul style="list-style-type: none"> 927年，英格兰王国基本统一。

宋朝时期	<ul style="list-style-type: none"> 960~1279年，宋太祖为加强中央集权，把主要将领的兵权收归中央。 973年，科举考试中，殿试成为制度。 1086年，改尚书省、门下省、中书省共同议事。 1129年，尚书省、门下省、中书省合一。 	<ul style="list-style-type: none"> 975年，阿拉伯数字传入欧洲。 1186年，日本幕府统治开始。
元朝时期	<ul style="list-style-type: none"> 1271~1368年，忽必烈改国号为“大元”。 元世祖时，设行省制。 	<ul style="list-style-type: none"> 1337年，英法“百年战争”爆发。

PART 2

专题梳理年表

1 前202~前127年，西汉初期郡国并行制。

- 西汉建立后，承袭秦制，实行郡县制，又鉴于秦朝因不实行分封而导致被孤立而亡的教训，于是恢复实行诸侯王分封制。时日长久，封国权力逐渐变大，形成尾大不掉之势。
- 西汉自文、景两代起，诸侯王势力不断膨胀，给中央集权的巩固带来很大威胁。汉景帝时，大臣晁错认为诸侯王势力的坐大将导致中央无法控制封国，于是向景帝建议“削藩”。吴、楚等七国不愿接受削藩，以“诛晁错、清君侧”为名起义，“七国之乱”爆发。景帝为了安抚吴楚等国，下令将晁错斩首。“七国之乱”后，虽然景帝采取了一些削弱诸侯王势力的措施，但地方分权的问题仍然没有得到彻底解决。

2 前127年，汉武帝颁布“推恩令”。

- 前127年，主父偃上书汉武帝，建议令诸侯推私恩分封子弟为列侯。汉武帝采纳主父偃的献策，制定“推恩令”。“推恩令”规定：诸侯王死后，嫡长子继承王位，其他子弟分割王国部分土地为列侯，列侯归郡统辖，由皇帝制定这些侯国的名号。
- 推恩令下达后，诸侯王的支庶都得以受封为列侯，不少王国也先后分为若干侯国。诸侯国越分越小，势力减弱，封国名存实亡。
- “推恩令”迎合了汉武帝巩固专制主义中央集权的需要，又避免了激起诸侯王武装反抗的可能，易于为皇族接受，不但加强了中央的统治，而且削弱了地方力量，对封建君主专制中央集权政治体制的发展产生了深刻的影响。

3 前134年，西汉时期，察举制的完善。

- 西汉建立之初，为了适应国家统治的需要，汉高祖刘邦下“求贤诏”，令各郡国推举具有治国才干的贤士，开“察举制”之先河。• 汉惠帝、吕后时，诏举“孝弟力田”，开始以科目考察。• 汉文帝时，以“对策”和“等第”考察举荐人员。• 前134年，汉武帝诏令“举孝廉”，后又命举“贤良”“文学”，汉武帝亲临策试，并制定一系列规定，建立起人才选拔制度，使察举制有了统一的选才标准和考试办法，察举制得到完备。
- 察举制将选拔与考试相结合，考试是汉代察举制度的重要环节，众多人员公平竞争，以选拔最优秀的人才。• 察举科目多，涵盖了国家所需的各种人才，选拔的范围也较广，为有才干的士人提供了较多晋身仕途的机会。• 被举者经考试后，由政府量才录用，这样既保证了选才标准能贯彻实行，选出真正的人才，还能保证竞争的相对公平，令下层人士有进入国家管理层的可能。• 随着考试制度不断的发展和完善，隋唐以后发展为科举制。

4 汉武帝时，设中朝(即内朝)及刺史。

- 汉初，丞相集决策、司法、行政大权于一身，位高权重。丞相、御史大夫为首的这个系统被称之为“外朝”。为了加强皇权，汉武帝重用身边做侍从、秘书等工作的人，让他们担任尚书令、侍中等，参与军国大事，以削弱相权。这些人组成的系统被称为“中朝”，又叫“内朝”。
- 通过这种手段，汉武帝削弱了相权，加强了皇权。
- 汉武帝时，为了加强监察地方的诸侯王和郡守县令，在各州均设刺史，即监察官；并创立中央监察机构分区巡视制度，即刺史巡视制度，用刺史监督、管理地方主要官员。• 刺史巡视制度大大提高了中央监察地方的能力。

5 从汉至明，三省六部制的发展。

- 汉武帝设内朝后，为沟通内朝与外朝，以原属少府的尚书以及中书谒者来转达表章，此为尚书省的发端。• 汉成帝时，置“尚书”五人，分曹办事。• 东汉光武帝刘秀为加强中央集权，制约三公，加重尚书职权，有尚书台之称。同时，在尚书台设三公曹、吏曹、民曹、客曹、二千石曹、中都官曹等六曹尚书，为六部前身。• 三国时，魏国曹丕认为尚书诸曹权力过大，为了限制和分割尚书省的权力，于是另设中书

省。中书省掌管机要，起草和发布诏令，置中书监、令各一人，以中书监为长官。•晋朝时，设门下省，主管审察政令，三省六部体制正式形成。•隋唐时期在尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部，确立并完善了三省六部的管理体制。唐朝中央的中书、门下和尚书省，分别负责决策、审议和执行。•北宋时，依然设三省六部，但其职权已转移至其他机构，三省六部制名存实亡。王安石变法后，三省并为一省。•1380年，朱元璋罢中书省，分中书省之权归于六部。至此，六部取代了三省六部制。

•三省六部制作为中国封建社会的中央官制，其设立的主要目的是为了分散相权、集中皇权，三省、六部分工明确又互相牵制，行政效率高。在发展过程中，三省六部制的组织形式和权力各有演变，直到隋唐时期正式确立，为历代统治者沿用。

6 隋唐时期，三省六部制形成的意义。

•三省六部制作为封建政治制度成熟的标志，具有重要的历史意义。•首先，三省六部制使封建官僚机构形成完整严密的体系，提高了行政效率，加强了中央的统治力量。•其次，三省六部制使宰相的权力一分为三，三省长官的品级又较低，削弱了相权，加强了皇权。•最后，各部职责有明确的分工，有利于皇帝的集权与政令的贯彻执行，提高了行政效率，充分发挥了国家机构的效能。

7 魏晋南北朝时期，采取九品中正制选用官吏。

•魏晋南北朝时期，士族势力强盛，选官制度为“九品中正制”。“九品中正制”，是一种由品评官评定人才优劣，然后授官的制度。九品，指划分人才优劣的九个等级；中正，是指品评官，负责评定人才等级，由世家大族担任。

•九品中正制为世家大族长期操纵政权提供保证，堵塞了庶族地主做官的道路。•随着封建经济的发展，人数比士族多的庶族地主，经济实力日渐壮大，要求掌握政治权力的愿望愈来愈强。加上世家大族操纵地方政权，称霸一方，对中央集权的加强极为不利。•隋朝建立后，统治者为了加强中央集权，扩大统治基础，逐步实行了适应新形势需要的选官制度——科举制。•九品中正制被废除，选拔官吏的权力收归中央。这是我国古代选官制度的重大改革。

8 从隋至清，科举制的发展。

• 汉初确立的察举制发展到后期，弊端逐渐显现，不再以人品和才干为主要考察目标，而代之以家世门第选官。• 隋朝建立后，为了适应封建经济和政治关系的发展变化以及扩大封建统治阶级参与政权的要求，587年，隋文帝下诏废除九品中正制，以分科考试的办法选拔官员，将选拔官吏的权力收归中央。• 607年，隋炀帝开设进士科，主考时务策，将读书、应考和做官三者紧密结合起来，这种分科取士被称为“科举”。至此，科举制被确立起来。• 唐朝因袭隋制，分常举和制举两种。唐太宗时，增加了考试科目，以进士、明经两科为主。**武则天时创殿试和武举**。玄宗时，诗赋成为主要的考试内容。• 从宋代开始，科举开始实行糊名和誊录，建立了徇私制度。• 明代科举以八股文优劣取士，严重禁锢了人们的思想，科举制也逐渐失去了选拔人才的优势。• 到清代，科举制弊端愈来愈多，最终于1905年取消。

• 科举制作为中国选官制度上的一大创举，在中国延续了一千多年，对中国乃至世界历史都产生了重要影响。• 首先，科举制把读书、考试与做官紧密联系起来，有利于打破特权垄断，扩大官吏人才来源，提高官员文化素质。• 其次，科举取士把选拔人才和任命官吏的权力，从世家大族的手里集中到中央政府，大大加强了中央集权。• 最后，科举制对儒家文化和古代教育的促进和发展产生了巨大作用，更对西方现代的文官选拔制度、我国现代的教育制度和干部选拔制度产生了重要影响，对中华民族乃至全人类都作出了重要贡献。

9 711年，节度使成为固定职衔。

• 唐朝中期，均田制逐渐破坏，大量农民逃亡成为流民、逃户，为了解决这一问题，玄宗时征调流民充军，久之形成雇佣兵，唐朝原来遵行的府兵制也改为募兵制。募兵制下，“兵惟知其将之恩威，而不知其有天子”。• 711年，睿宗为了加强西部与北部边防，在边地设节度使。玄宗时，改为定制。• 节度使名为朝廷藩镇，实际上在政治上享有较大的自主权，经济上控制着财权，军事上拥有强悍的武力，往往发展成为割据势力。• 唐中期安史之乱后形成的藩镇割据局面，持续一百多年，严重削弱了中央集权。• 五代时，节度使被废止。北宋初年，宋太祖赵匡胤杯酒释兵权，节度使不再握有兵权。辽金时，重设节度使，元代时最终废止。