

国内求学必备
SSAT、SAT考试必读

国外英语获奖作文精选精点 (入门篇)

A Collection of Foreign Students' Prize-Winning Essays,
with Comments and Exercises

李辉 / 主编
Philip Nash / 审定

- ◎ 超过100篇国外获奖作文
- ◎ 高校名师细致点评要点、难点
- ◎ 配有“小贴士”、“想一想、练一练”等专栏
- ◎ 全部作文均附有参考译文

文匯出版社

国外英语获奖作文精选精点 (入门篇)

A Collection of Foreign Students' Prize-Winning Essays,
with Comments and Exercises

李辉 / 主编

Philip Nash / 审定

文匯出版社

图书在版编目(CIP)数据

国外英语获奖作文精选精点. 入门篇 / 李辉主
编. —上海: 文汇出版社, 2014. 6
ISBN 978-7-5496-1039-6
I. ①国… II. ①李… III. ①英语—作文—小学—选
集 IV. ①G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 285253 号

国外英语获奖作文精选精点(入门篇)

主 编 / 李 辉
责任编辑 / 戴 铮
封面装帧 / 张 晋

出版发行 / 文汇出版社
上海市威海路 755 号
(邮政编码 200041)
经 销 / 全国新华书店
排 版 / 南京展望文化发展有限公司
印刷装订 / 启东市人民印刷有限公司
版 次 / 2014 年 6 月第 1 版
印 次 / 2014 年 6 月第 1 次印刷
开 本 / 787×1092 1/16
字 数 / 100 千字
印 张 / 8.75

ISBN 978-7-5496-1039-6
定 价 / 18.00 元

编委会

入门篇主编 李 辉

入门篇副主编 赵莉莉 陈 扬

编 者 谢熠烺 陈 颖 黄翠芬

施秀梦 汪 燕 王海娉

叶 晟

序 | Preface

唐朝杜甫在《奉赠韦左丞丈二十二韵》一文中写道：“读书破万卷，下笔如有神。”写一手好文章，是语言运用娴熟、语言功底深厚的集中体现。中文写作如是，英文亦如此。无数学生在提笔时反复思考，唯愿“下笔如有神”。如何才能“下笔如有神”？怎样的文章才是好文章呢？

作为中国学生英语学习中的重点和难点，英文写作是英语语言综合能力的体现。“写什么”“怎么写”常常令中国学生感到困惑。当前国内英语作文类书籍大多是从中国教师角度编写的写作辅导书籍或根据应试要求编写的辅导文集，且所选的都是中国学生写的习作范文。这些书籍对于将英语作为非母语来学习和运用的中国学生来说，确有一定的辅导及促进作用。

但中英语言在表达方式、使用习惯、文化内涵、篇章布局、逻辑联系上各有特点。在以英语为母语的國家，學生在以英語為主的語言環境中成長，並逐步學習英語句法、文法、寫作方法等。作為母語的學習及運用，其寫作成果具有與英語文化聯繫緊密、文法符合英語思維習慣、表達地道、句式詞匯變化多樣等特點，這些對中國學生的寫作思路、方法、篇章及詞匯運用等，將有很大的啟發。此外，寫作本應是一件充滿想象力、創造力、無限樂趣的創作型活動，但呆板的寫作教材或應試輔導常常扼殺了學生的想象力，讓學生們認為寫作是一件枯燥無味、單調無趣的事。

為此，我們選取了國外寫作比賽中不同年級的學生們的寫作習作，一方面向讀者展示將英語作為母語的國家中，孩子們具有文化特征的寫作成果，一方面展示了孩子們在童年或青少年時期活潑而富有想象力、創造力、邏輯思維能力的思想世界。希望通過原汁原味的第一手語料展示，為中國各年齡階段的学生帶來啟迪和借鑒。這是本書的編寫初衷。

与常见的范文集不同,本丛书的文章全部来自于英语国家小学至高中学生的优秀获奖佳作,适合不同英语程度的中国中小学生读者群体。作品由华东师范大学等高校的资深英语教师进行编排和点评,从作品文体、篇章、句式、修辞、词汇等方面进行分析,突出亮点,指导写作,便于中国学生欣赏、理解和借鉴学习。

本丛书共三册,分为入门篇、进阶篇以及提高篇,选取了近三百篇命题不同、文体多样、写作各有特色的文章,并各有侧重。文体囊括记叙文、说明文、论说文、小说、实验报告、课程论文等。入门篇主要面向中国小学四至六年级的英语初学者,所选作品趣味性和知识性兼备,语言表达简单但形象生动,点评中介绍了基本的英语语法、词汇使用方法等内容,同时也注重小学生知识面的拓展。进阶篇作品题材丰富,语言运用较入门篇更为娴熟,主要面向掌握一定英语词汇、语法知识的初中一至三年级的英语学习者。提高篇作品所选的题材更为广泛,使用的词汇、句式难度相对较大,同时在点评中注重了对文章思想性的分析,适合较为熟练掌握英语词汇、语法知识的高中学生学习 and 借鉴。

本丛书中的每篇作品均分为四个栏目进行展示:作品原文、名师点评、阅读提示(Reading tips)及想一想,练一练。名师点评对作品进行分析,突出写作特征,便于读者借鉴。阅读提示列出作品中的重点词汇、短语用法,帮助阅读,并加入文化内涵说明,扩展读者的中西文化视野。想一想,练一练栏目对作品的主题进行拓展,供读者扩展发散思维,借鉴练习。

本丛书展现了西方中小生活泼生动的习作,表达了孩子们对生活和世界的看法,希望能够帮助我们的读者拓展视界,提高写作技能。同时,本丛书将语言写作、阅读和文化欣赏有机融为一体,无论对于在国内求学的学生,还是将来有志参加一系列海外考试(如 SSAT 和 SAT)的出国学生来说,都是必备和必读的书籍。

本书的编写尤为感谢两位外籍专家 Mr. Philip Nash 和 Ms. Karen Cummings 对前期英语原文筛选工作的指导和帮助。

编者按

目录 | Contents

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 The Gila Monster / 1 | 24 The Wandering Albatross / 35 |
| 2 How to Study for Tests / 2 | 25 Doomed City / 37 |
| 3 The Family Picnic / 4 | 26 The Oregon Trail / 38 |
| 4 Frogs and Toads / 6 | 27 Laura Ingalls Wilder / 40 |
| 5 Why Plants and Animals Become Extinct / 7 | 28 Moving In / 41 |
| 6 The Test / 9 | 29 The Messy Room / 43 |
| 7 Deserts / 11 | 30 The Monster Coaster / 45 |
| 8 Earthquakes / 12 | 31 The Game / 46 |
| 9 Best Friends / 14 | 32 The Sun / 48 |
| 10 Arbor Day / 15 | 33 The Bear Facts / 49 |
| 11 Reading / 17 | 34 Smokey Bear / 51 |
| 12 Sound / 18 | 35 Johnny Appleseed / 52 |
| 13 Checkers / 19 | 36 The Ice / 54 |
| 14 Safety First / 21 | 37 Giant Squid / 55 |
| 15 Whale-Watching / 22 | 38 The Earl of Sandwich / 57 |
| 16 Colors / 24 | 39 Little Dinosaurs / 58 |
| 17 Rainbows / 25 | 40 An Early Flyer / 60 |
| 18 Travelers / 26 | 41 A Field Day / 61 |
| 19 The Moon / 28 | 42 Jason and Martin / 63 |
| 20 Geysers / 29 | 43 Skiing / 64 |
| 21 The beginnings of roller Coasters / 31 | 44 Sasha / 66 |
| 22 Healthy Teeth / 33 | 45 Babysitting / 67 |
| 23 The Importance of Exercise / 34 | 46 A Tennis Day / 69 |

2 国外英语获奖作文精选精点(入门篇)

- | | |
|---|--|
| 47 A Busy Day / 70 | 61 Surprise Snowstorm / 90 |
| 48 Platypus / 72 | 62 Recorders / 92 |
| 49 The Myth of Daedalus and Icarus / 73 | 63 “Ramona Quimby, Age 8” by Beverly Cleary / 93 |
| 50 Brandy / 74 | 64 Chores! / 96 |
| 51 A Parade / 76 | 65 Attack of My Older Brother / 97 |
| 52 Back-hand-springs / 77 | 66 How to Eat Fried Worms / 99 |
| 53 Swimming / 79 | 67 Teeth Don't Make Good Brakes / 101 |
| 54 The Mariners Game / 80 | 68 Letter to the Editor / 102 |
| 55 The Titanic / 81 | 69 A Story of Survival / 104 |
| 56 Drug Bust / 82 | 70 The Terror of Kansas / 107 |
| 57 The Camp Fire / 84 | |
| 58 Disneyland / 85 | |
| 59 How My Situation Turned Out / 87 | 参考译文 / 110 |
| 60 Ashes All Over / 88 | |

The Gila Monster

The Gila monster is not a monster. It is a lizard. It is the largest lizard in the United States. It is also the only poisonous lizard in our country.

The Gila monster is found in the desert areas of Arizona, Nevada, Utah, and New Mexico. It is named after the Gila River.

An adult Gila monster is easy to recognize. It is about two feet long and weighs between three and five pounds. It has a thick body and short legs. Its back, scaly body is covered with orange, pink, and yellow spots.

The poison of a Gila monster is usually not strong enough to kill humans. But the bite of the lizard is painful.

点评:

这是一篇说明文,文中小作者生动有趣地介绍了美国吉拉毒蜥的特点,全文步步紧扣,引人入胜。

从篇章结构看,本文分为两部分,第一段总括,第二、三、四段对主题进行展开。第一部分,作者首先从 Gila monster 的名字入手,以一个否定句开篇,引起读者的兴趣;再以一个肯定句揭晓自己要介绍给读者的动物究竟为何物。紧接着介绍吉拉毒蜥的最显著的特点——美国最大、唯一有毒性的蜥蜴,让人不禁对该小动物产生兴趣,欲一探究竟。第二段,作者介绍了吉拉毒蜥的分布范围,也阐明了吉拉毒蜥的名字由来。第三段,作者介绍了吉拉毒蜥的外形特征,与首段的“体型最大”相呼应。最后一段,作者讲述吉拉毒蜥的毒性,与首段的“唯一有毒性的蜥蜴”相呼应。

写作英文说明文时,可以参考这篇文章的写作方法,先在首段告诉读者事物的几个最显著特点,吸引读者;再在文章主体段落中对事物的特点进行详细说明,主体各段与首段在内容上相呼应,文章结构清晰,内容连贯。

从句式上看,文章以大量表语进行连接,阐述过程层层递进。表述客观事实时,小作者运用了一些被动语态,如“The Gila monster is found...”、“It is named...”、“Its back, scaly body is covered...”;此外,作者灵活地运用了不定式,以“主语+am/is/are+形容词+不定式 to do (sth.)”这样的结构,如“An adult Gila monster is easy to recognize”、“The poison of a Gila monster is not strong enough to kill humans”,使通篇文章中句子的主语一致,都围绕着 Gila monster,衔接紧密,行文连贯通畅。

Reading Tips: 小贴士

monster: 怪物, 怪兽, 恶魔。外貌丑陋或内心邪恶的人或物都可以用这个词来形容。

Gila monster: 吉拉毒蜥, 美国体型最大的唯一有毒蜥蜴, 因为吉拉河盆地而得名。全长一般 38—58 厘米, 体型粗壮, 尾巴很短, 体色斑斓呈深色, 有黄色、粉红色、浅红的斑纹。除觅食外, 大毒蜥 90% 的时间都躲在地下洞穴中, 它们攀爬的功夫一流, 在野外常爬到树上捕食幼鸟或鸟蛋。

lizard: 蜥蜴, 俗称“四足蛇”, 是一种常见的爬行动物。不同品种的蜥蜴生活环境不同, 有的生活于地下、地表或高大的植被中, 也有的生活于沙漠及海岛中。它们多数以昆虫为食, 少数种类兼食植物。遇到危险时, 许多蜥蜴将尾部自割, 断下的尾能迅速扭动以分散捕食者的注意, 使自己得以逃脱。

Arizona, Nevada, Utah, and New Mexico: 亚利桑那州、内华达州、犹他州、新墨西哥州, 位于美国的西南部。注意: New Mexico 指的是美国境内的新墨西哥州, 不同于 Mexico 所指的与美国南部接壤的墨西哥这个北美洲国家。

一般现在时: 通篇作者运用的是一般现在时, 该时态适用于描述事物的状态、特征、能力, 英文说明文 description 中一般都使用此时态。一般现在时还可以用于描述通常性、规律性、习惯性的状态或动作。

想一想, 练一练

Try to describe an animal with special features.

2

How to Study for Tests

Do you know how to study for tests? Here are some suggestions.

On the days leading up to the test, listen to any reviews your teacher gives. This will help you find out what may be on the test. You will be able to study the right material. If you have any questions about the material, ask your teacher.

Begin studying a day or two before the test. Go over your notes and key parts of your textbook. Do not wait until the last minute to study. Students who study ahead of time usually do better than those who cram.

On the day of the test be confident. People who study do better than people who do not study.

点评:

这是一篇解说型的说明文(exposition), 介绍了备考的方法, 文章精短连贯, 句式

多样。

从篇章结构看,第一段总括,以疑问句开篇,直接切入主题,既好似与读者面对面交流,引发读者兴趣,又引出全文的主旨“how to study for tests”。第二、三、四段是对“suggestions”的详细论述。三段之间又以时间为顺序,紧密联系在一起。如第二段开头的“on the days leading up to the test”,第三段开头的“a day or two before the test”,第四段开头的“on the day of the test”,阐释了复习备考不同时间段所应做的事。同时,这三段都以阐述具体要做的事情开头,再晓读者以理,如第二段的“This will help you ...”、“You will be able to ...”,第三段的“Students who study ahead of time usually do better than those who cram”,第四段的“People who study do better than people who do not study”,使作者的建议更具说服力,从而赢得读者的认同。英文中许多解释说明文,不论是全文,还是其中的某个段落,都遵循“总分”的结构。这或许可以归根于西方人直截了当的思维方式,先声明自己的主要观点,再进一步详细解释。这与中国人层层铺垫后再亮出观点的表达方式不同。

从句式上看,文章以祈使句为主,用于文中表示建议。丰富的句式,使文章的表达更加灵活。如:宾语从句“This will help you find out what may be on the test”,条件状语从句“If you have any questions about the material, ask your teacher”,定语从句“Students who study ahead of time usually do better than those who cram”、“People who study do better than people who do not study”。“On the days leading up to the test”中,现在分词短语 leading up to the test 作为后置定语,避免了表达上的冗繁。整篇文章极其精炼,不可酌减。

Reading Tips: 小贴士

suggestion: 建议,意见

go over: 仔细检查(或审查、查阅)某事

祈使句: 当表达请求、命令、劝告或建议时,我们就会用祈使句。主语多是 you,因此通常在句子中省略不说。肯定形式的祈使句由动词原形开头,如文中的“listen to any reviews ...”、“..., ask your teacher”、“Begin studying ...”、“Go over your notes ...”、“... be confident”。否定形式的祈使句则是在肯定形式的祈使句之前加上 Do not(缩写形式 Don't),如文中的“Do not wait ...”。

英语从句: 英语中结构最简单的句子是简单句,简单句中大多都有主语和谓语,或主语和表语。简单句可以通过 and, but, so 等连词直接连接成并列句,也可以通过 that 和疑问词 who, whom, when, why, where, how, which 等词引导组合成复合句。复合句中,引导词后面紧跟的句子叫做从句,与其相对的是主句。根据从句在主句中充当的成分,大致可分为主语从句、表语从句、宾语从句、同位语从句、定语从句和状语从句 6 类。前四类由于从句在句子的功用相当于名词,所以通称名词性从句;定语从句功能相当于形容词,称为形容词性从句;而状语从句功能相当于副词,称为副词

性从句。状语从句还可以根据具体效用分为条件状语从句、原因状语从句、地点状语从句、目的状语从句、让步状语从句、比较状语从句、方式状语从句、结果状语从句和时间状语从句。

想一想,练一练

How to keep healthy?

3

The Family Picnic

Katie woke up early on Saturday. She was too excited to sleep. Today was the day of her family's picnic.

Each year the Morgan family met at Ellis Park for a picnic. All of Katie's aunts, uncles, and cousins would be there.

After breakfast Katie helped her mother pack food in coolers. They packed sandwiches, salads, and desserts.

The drive to the park seemed to take forever. As they entered the park, Katie's father headed for Lake Ellis, where the picnic grounds were located. Nearing the lake, Katie saw that people were already there.

She smiled. This would be a great day.

点评:

这是一篇记叙文(narration),讲述了 Katie 在周六与家人亲戚出发去野餐的见闻感受。

从篇章结构看,文章以时间为顺序,记叙了 Katie 兴奋醒来,帮忙准备食物,与家人开车前往目的地开始野餐的全过程。文章中间段落是纯粹的叙事,但首段和尾段的心理描写,互相呼应,使文章摆脱了单纯叙事的枯燥乏味,显得更加生动有趣。第一段,以一个反差开篇,“woke up early”“on Saturday”,紧接着讲述周六早醒的这一反常行为的原因是“too excited to sleep”,既奠定了文章欢快的基调,又能引起读者兴趣:究竟是什么事让 Katie 兴奋得睡不着?下一句回答读者疑问,又引出文章的主题“her family's picnic”。最后一段,作者描写 Katie 抵达野餐地点后的心理活动,“smiled”呼应文章的欢乐基调。最后一句“This would be a great day”,使读者对即将开始的 family picnic 有无限遐想。文章简短,作者并未直接描述 family picnic 上发生的任何趣事,却已经成功的展现给读者一个欢乐有趣的家庭野餐聚会。因此,在写记叙文时,适当地添加一些人物的心理描写,能使文章妙趣横生。

从句式上看,作者通篇使用简单句,而在第四段使用了两个长句来表达:“As they

entered the park, Katie's father headed for Lake Ellis, where the picnic grounds were located”中,“Katie's father headed for Lake Ellis”为主句,是这个长句所要表达的主要内容——凯蒂的爸爸将车开往埃利斯湖;“As”引导的“they entered the park”表明车开往埃利斯湖的时间,为时间状语从句;“where”引导的“the picnic grounds were located”用于修饰埃利斯湖,补充说明其为野餐地点,是个定语从句。“Nearing the lake, Katie saw that people were already there”中,没有任何引导词的“Katie saw”是主句,“that”引导的“people were already there”表达了凯蒂看见的内容,整个句子成了 saw 的宾语,是个宾语从句。在这一段中,作者巧妙地运用了从句,使每一句的主句主语都出现在下一句的开头,句子衔接紧密,非常连贯。

Reading Tips: 小贴士

cousin: 堂或表兄弟姐妹。英语中的亲戚称谓,不同于汉语。汉语中,亲戚称谓分得很细,父系亲属中与自己同辈的称堂兄弟姐妹,自己的长辈称叔叔、婶婶、伯伯、伯母、姑妈、姑丈等;母系亲属中与自己同辈的称表兄弟姐妹,自己的长辈称舅舅、舅妈、姨妈、姨丈等。之所以这么分,是受中国传统文化的影响,人们重视家庭关系且遵循长幼有序的原则,在中国一些地区父系亲属会受到家庭更多的重视。英语中,与自己同辈的亲属都称作 cousin,自己的长辈亲属都称做 uncle 或 aunt,这是因为英美国家家庭关系一般不如中国家庭亲密,也较少有三代同堂的情况,多数是父母与小孩组成的核心家庭模式,且父系母系亲属基本被同等对待。

too excited to sleep: 句型“too + 形容词 + to do”表示“太……而不能……”,如 too big to carry, too old to walk 等。

一般过去时: 表示过去某个时间里发生的动作或状态。英语与汉语在时间信息的表达上不一样: 汉语中时间的体现需要明确的表达,如“我跑步很快”,“我过去跑步很快”,;英语中光看句子中的动词就知道谈论的事情发生在什么时间,如“I run fast”,“I ran fast”。因此可以认为,英语在时间的表述上非常严谨,每个句子中的谓语动词都能告诉我们发生的时间。英语的记叙文通常记叙已经发生过的事情,因此大都使用一般过去时。

想一想,练一练

Do you enjoy weekends? What do you usually do with your family on weekends?

Frogs and Toads

Frogs and toads are amphibians. They are animals that can live both in water and on land. Although frogs and toads are much alike, they are different too. Do you know how they are different?

Frogs spend much of their lives in water. Their bodies are usually slimmer than the bodies of toads, they have smooth skin, and they have long legs for jumping.

Toads spend most of their lives on land. Their bodies are usually thicker than the bodies of frogs, they have warty skin, and they have shorter back legs.

Of course, for most people these are not very big differences. To them, frogs and toads are more alike than different.

点评:

这是一篇事物说明文,作者清晰地解释了青蛙和蟾蜍这两种易混淆的动物之间的异同点。

从篇章结构看,文章是常见的说明文“总分总”结构:首尾两段落总括,中间两段详细描述。第一段,作者从青蛙和蟾蜍的共同点“两栖动物”入手,却笔锋一转,点明二者虽然相像却有不同之处。第二段、第三段分别描述了青蛙和蟾蜍不同于对方的各自特点,进行类比。最后一段与首段呼应,指出:虽然青蛙和蟾蜍有不同之处,但对于大多数人们来说,它们看起来非常相似。

从句式上看,文章长短句相间。文中有一个复合句,“Although frogs and toads are much alike, they are different too”,其中 Although 这个引导词连接的“frogs and toads are much alike”是从句,没有引导词而独立存在的“they are different too”是主句,从句表达了“虽然……”的意思,因此这是个让步状语从句。两个并列句,“Their bodies are usually slimmer than the bodies of toads, they have smooth skin, and they have long legs for jumping”、“Their bodies are usually thicker than the bodies of frogs, they have warty skin, and they have shorter back legs”,都是由三个简单句通过 and 这一连词连接而成,三个简单句之间表达的意思从句式上看互相等,没有主要次要之分。写文章时,最好将长句、短句交替使用。全文用短句,将使人感到平淡无奇、写作水平有限,且不能表达较复杂的意思;全文用长句,则给人以晦涩难懂的感觉。因此,长、短句相间使用为最佳,该长则长,该短则短。

从词汇上看,作者在第二三段对青蛙和蟾蜍进行比较说明时,运用了一系列的反义词,如 slim-thick, smooth-warty, long-short, 词汇多样,避免重复乏味。同时在首尾段,这两个句子“Although ... much alike, they are different”与“... more alike than different”中,作者重复使用相同词汇却表达不同意思,“虽相似,却不尽相同”、“虽不同,却极其相似”,读起来相当有趣。

Reading Tips: 小贴士

frog 与 **toad**: 青蛙和蟾蜍。除了文中提到的异同点之外,二者还各有特点。青蛙有一对声囊,是发声的共鸣器,会“呱呱呱”地叫。蟾蜍也称癞蛤蟆,它的表皮使它具有耐旱本领,可以在离水较远的干燥环境中活动,它的跳跃能力远不如青蛙,但它有毒腺能分泌毒素,可在一定程度上保护自己免被吞食。人们戏称青蛙为保守派,因为它“坐井观天”,而蟾蜍为革新派,因为它“想吃天鹅肉”。

amphibian: 两栖动物。相比地球上动物界中现存的其他种类,两栖动物的物种较少。它是由鱼类进化而来,既有适应陆地生活的新的性状,又有从鱼类祖先继承下来的适应水生生活的性状。两栖动物小时候生活在水中,用鳃呼吸,大多数长大后用肺呼吸,皮肤能分泌黏液,皮肤有辅助呼吸的作用。

并列句与复合句: 英语中结构最简单的句子是简单句。简单句可以通过 **and**, **but**, **so** 等连词不需经过形式变化直接就可连接成并列句。并列句中各句子没有主次之分,地位一样重要。通过 **that** 和疑问词 **who**, **whom**, **when**, **why**, **where**, **how**, **which** 等引导词经过适当变形组合在一起的句子是复合句,通常情况下,紧跟着引导词的句子是从句,没有引导词的句子是主句,一般主句表达最主要的意思。区别并列句和复合句的方法很简单,只要将连接两个句子的逗号“,”改成句号,如果被拆分的两个句子能够分别成句,那合成的句子就是并列句,否则就是复合句。如:“Although frogs and toads are much alike, they are different.”是个复合句,因为将逗号改成句号后,前半句“Although frogs and toads are much alike.”不完整,不能单独成句。但是“Frogs and toads are much alike, but they are different.”是个并列句,因为拆分后的两个句子“Frogs and toads are much alike.”“But they are different.”都能单独成句。其实并列句中的连词只是起到一个衔接作用,使句子能通过逻辑关系放在一起;而复合句中的引导词却是主从句之间的粘合剂,使得两个句子能够合为一体。

想一想,练一练

Try to compare two similar things.

5

Why Plants and Animals Become Extinct

Throughout history many plants and animals have become extinct. These plants and animals are no longer alive anywhere on our planet. Plants and animals become extinct for many reasons.

Big changes in climate can cause plants and animals to become extinct. If the

climate of an area that once got much rain becomes very dry, some plants and animals may die out.

Sometimes people change the land where plants and animals live. For example, people cut down forests. They may use wood to build houses, or they may clear land for farming. The plants and animals that live there may die.

Overhunting can cause animals to become extinct. Before the settlers came, buffaloes ranged across the American Great Plains. By the end of the nineteenth century buffaloes were hunted almost to extinction.

Every effort should be made to protect plants and animals from extinction. Once a plant or animal becomes extinct, it is too late.

点评:

这是一篇事理说明文,小作者阐释了地球上动植物物种消失的原因,并呼吁人们赶紧采取行动保护动植物。

从篇章结构看,本文为“总分总”的结构。第一段,作者先说明“很多动植物物种灭绝”这一现象,点明文章的主旨,即分析物种消亡的原因。第二、三、四段分别从气候巨变、人为破坏、过度捕猎三个方面解释原因。这三段自身也在段内使用了“总分”的结构,每段第一句点明主要观点,紧接着用具体例子来详细说明,如第二段作者谈到气候巨变,举了湿地变旱的例子;第三段作者谈到人为破坏,举了森林砍伐这一例子;第四段作者谈到过度捕猎,举了十九世纪末美国大平原的水牛几近灭绝的例子。最后一段,作者呼吁人们保护物种,并提醒大家采取行动的紧迫性。文章结构清晰,我们在写现象分析类的文章时,可以参考该篇文章的布局:第一部分,说明现象、点明主旨;第二部分,分段落来阐明原因,各段观点独立,段首提出观点之后运用举例等方法进一步解释说明该观点;第三部分,进行总结,呼吁行动,展望未来。

从句式上看,文章以简单句为主,出现了一个条件状语从句“If the climate of an area becomes very dry, some plants and animals may die out”,两个定语从句“... an area that once got much rain ...”、“The plants and animals that live there ...”。

从词汇上看,文中多次使用情态动词 can、may。can 和 may 用来表示可能性,如“Big changes in climate can cause plants and animals to become extinct”、“They may use wood to build houses or they may clear land for farming”。气候巨变可能导致动植物物种灭绝,但并不是绝对的;人们可能会砍树建屋,也可能伐林耕地或因其他原因破坏森林等动植物生存的环境。这类情态动词的使用,使作者的表述更加准确与客观。

Reading Tips: 小贴士

become extinct: = die out 灭绝,消失

cause + 人/物 + 不定式 to do: 导致某人或某物发生某事, 如 Eating too much causes her to become fat. 吃太多导致她发胖

hunt: 打猎, 捕猎, 猎杀

American Great Plains: 美国大平原, 世界著名大平原之一。广义大平原指位于拉布拉多高原、阿巴拉契亚山和落基山之间的北美洲中部平原; 狭义者指北美洲中部平原的西半部分。土层深厚肥沃, 降水适中, 是北美最重要农业区, 产小麦、玉米、棉花、大豆、牲畜等。富石油、煤、天然气等矿产。

定语从句: 定语从句的功能相当于形容词, 用于修饰主句中的名词。英语中定语从句放在被修饰的名词之后, 但汉语中要把从句的意思翻译到名词之前, 如文中两个定语从句“... an area that once got much rain ...”、“The plants and animals that live there ...”相应的意思是“曾经降雨量很大的地区”、“在那里生存的动植物”。

情态动词: 情态动词不同于一般动词。一般动词表达的是具体的动作内容, 而情态动词表达的是一种情绪、态度或语气, 如可能(can / may)、应当(should / need)等。也因此, 情态动词一般放在普通动词的前面, 不能单独使用。情态动词无人称和数的变化, 后面跟的动词需用原形。

想一想, 练一练

What do you think of air pollution?

6

The Test

Marissa went down the hall toward her classroom. She felt foolish coming back to school. But she had forgotten her history book. Without her history book, she wouldn't be able to study for the big history test tomorrow.

History was a hard subject for Marissa. If she wanted a high grade on her report card, she had to study.

Just before she got to the classroom, she saw a paper on the floor. When she picked the paper up, her eyes widened. It was the test's answer key.

This was her chance to get a good grade. She held the key for a long moment.

That would be cheating, and Marissa wasn't a cheater.

She went into her classroom. Her teacher, Ms. Carter, was there. Marissa went to the desk and handed the key to Ms. Carter.

点评:

这是一篇记叙文(narration), 文中小作者生动有趣地描写了 Marissa 意外捡到历史