

爱宝贝 | 养育有道系列

好妈妈这样做
挖掘孩子的

• 张海燕 编著

好妈妈是
创造者

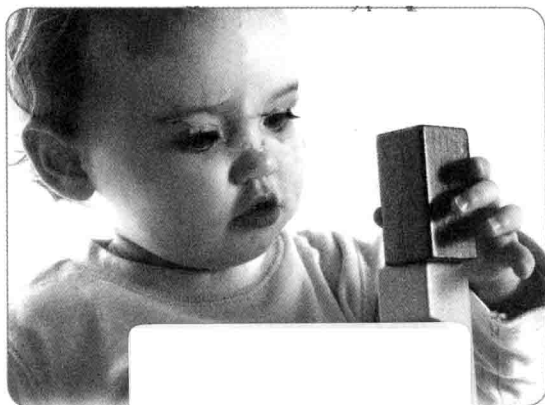
左脑潜能

中国妇女出版社

爱宝贝 | 养育有道系列

好妈妈这样做： 挖掘孩子的 左脑潜能

张海媛 编著



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好妈妈这样做：挖掘孩子的左脑潜能 / 张海媛编著.
—北京：中国妇女出版社，2014. 10

ISBN 978 - 7- 5127- 0895- 2

I. ①好… II. ①张… III. ①婴幼儿—智力开发
IV. ①G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 124284 号

好妈妈这样做：挖掘孩子的左脑潜能

作 者：张海媛 编著

策划编辑：王晓晨

责任编辑：王晓晨

封面制作：曾 梅

责任印制：王卫东

出版发行：中国妇女出版社

地 址：北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码：100010

电 话：(010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址：www.womenbooks.com.cn

经 销：各地新华书店

印 刷：北京联兴华印刷厂

开 本：170×230 1/16

印 张：14.75

字 数：200 千字

版 次：2014 年 10 月第 1 版

印 次：2014 年 10 月第 1 次

书 号：ISBN 978 - 7- 5127- 0895- 2

定 价：32.00 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误，请与发行部联系)

目 录



序 篇 小测试：你的孩子是左脑型人才吗 / 1

小测试：你的孩子是左脑型人才吗 / 2

第一章 正确认识大脑开发 / 3

开发大脑潜能要把“合理”放在第一位 / 4

0~3岁是孩子大脑开发的黄金期 / 8

爸爸妈妈是孩子左脑开发的最佳教师 / 12

左脑是知性脑、理性脑 / 16

第二章 开发语言智能，让孩子能说会道 / 19

多和孩子说说话 / 20

听声音 / 26

宝贝，说下去 / 31



- 称呼孩子的名字 / 37
- 不好的话不要学 / 41
- 玩具是个好帮手 / 46
- 适当地看一会儿动画片 / 50
- 小小儿歌功劳大 / 54
- 学习外语可以从零岁开始 / 59
- 不要和孩子说“儿语” / 63

第三章



提升逻辑思维智能，让孩子学习、做事有条不紊 / 67

- 用苹果学会比较 / 68
- 先观察一会儿 / 71
- 具有概括性的直觉行动思维 / 76
- 丰富的知识可以增强判断力 / 81
- 孩子的想象力不可估量 / 86
- 探究事物的“真相” / 91
- 学会独立思考和独立分析 / 95
- 有好奇心才会判断，才会创造 / 101

第四章



培养数学智能，让孩子做个心中有“数”的人 / 105

- 和1、2、3做朋友 / 106
- 带有数字的故事 / 111
- 数一数小熊有几只眼睛 / 114

量一量房间有多宽 / 118

跟数学做游戏 / 122

皮球是圆形的 / 126

钟是孩子时间的老师 / 131

时间有周期，一周只有 7 天 / 137

排序练习开始了 / 141

睡自己的床 / 146

第五章 开启记忆智能，让孩子留住美好的回忆 / 151

记忆，从认生开始 / 152

3 岁前的记忆很短暂 / 156

孩子是管家 / 160

重复做一件事，印象会更深 / 164

记忆也有最佳时间 / 168

联想让记忆更牢固 / 172

记忆不是死记硬背 / 177

愉快的情绪能帮助记住更多 / 183

记忆，也需要训练 / 187

第六章 提高感官智能，让孩子的左脑五感智能更强大 / 193

在游戏中提高空间视觉智能 / 194

多看电视对空间视觉智能发育没好处 / 199



好妈妈这样做：

挖掘孩子的左脑潜能

朝有声音的方向看，让听觉敏感起来 / 205

触觉也可以练习，有机会就赤脚走路 / 210

亲昵的抱触，给孩子更多安全感 / 214

味觉需要刺激，可以适当吃一点“苦” / 219

灵敏的鼻子可以提醒孩子远离不安全的“臭” / 224

序 篇



小测试：你的孩子是左脑型人才吗





小测试：你的孩子是左脑型人才吗

序号	问题类别
1	不太记得人的脸型和打扮
2	对塑料或金属制品感兴趣
3	每天按时乖乖地吃饭
4	被批评后总是气呼呼的
5	对新玩具或游戏不太感兴趣
6	喜欢玩“过家家”或捉迷藏游戏
7	想出故事情节自己表演，经常把自己所看到的电视剧或童话故事告诉别人
8	不主动参与新的运动
9	可以独自一个人吃饭
10	说话时肢体动作或表情较少
11	散步时对其他东西不感兴趣，只是急急忙忙地走

测试方法：上面各项回答“是”，计1分，回答“否”，计0分。

得分 ≤ 3 分：提示宝宝左脑开发不是太好，应加强左脑刺激。

得分4~6分：提示宝宝左脑开发状况比较好，应继续加强左脑刺激。

得分 ≥ 7 分：提示宝宝左脑处于极佳状态。

第一章



正确认识大脑开发

孩子的大脑需要不断地进行刺激才能更好开发，但有些家长因担心孩子累着而错失了孩子大脑开发的黄金期，这种做法是不科学的，也是遗憾的。0~3岁的孩子，对未知世界充满了好奇，他们有着强烈的探索欲望，如果能抓住这一黄金时期对孩子的大脑给予恰当刺激，孩子的无限潜能将会被很好地激发出来。



开发大脑潜能要把“合理”放在第一位

朵朵2岁的时候，朵爸买了一个大大的地球仪要送给朵朵。我问朵爸：“朵朵才多大啊，她哪能看得明白地球仪？”朵爸看了我一眼，大声对我说：“你都没有试过，哪里知道我闺女能不能行啊！”

我笑而不语，由着这爷儿俩折腾。朵爸把地球仪放在朵朵的学习角，那里主要是放朵朵的玩具和学习用品。朵爸搂着朵朵，指着地球仪告诉朵朵大海和陆地的位置，还着重告诉她：中国在哪里。

一个多小时后，我再去看他们，爷儿俩竟然还在看地球仪。朵爸看到我，马上对朵朵说：“朵朵，给妈妈指一指中国在哪里。”朵朵拉着我的手，把我的手指放到“公鸡”的肚子上，说：“妈妈，这就是中国，大公鸡就是中国。”

朵爸站在一边，得意地看着我说：“我说我姑娘厉害吧，孩子的脑子就是大宝藏，你不去开发它，就永远不知道里面有多少潜能！”朵爸拉着朵朵的手，问她：“朵朵，喜欢和爸爸一起看地球仪吗？”朵朵大声地说：“喜欢！”朵爸抱着她走向餐桌，两个人商量着晚饭后还要一起玩儿地球仪，要找找世界上最热的地方在哪里。

我看着地球仪上花花绿绿的分块，错综复杂的线条，想不通2岁的朵朵为什么会看明白。睡觉前，朵爸跟我说：“如果今天我们认为朵朵太小，不让

她接触地球仪，明天我们还会以同样的理由不给她机会。慢慢地她长大了，我们就会发现，朵朵都这么大了，怎么还不会看地球仪啊。其实孩子大脑的潜能是我们无法预知的，尽力去培养，尽心去开发，我们就会发现孩子的大脑存在无限的潜能。”

我被朵爸的话打动了，当然，更打动我的是他对孩子认真负责的态度，平时粗心大意的他，对朵朵的事竟然如此上心，真可算是个好爸爸。朵爸用一个地球仪，让我看到朵朵的记忆能力很强的一面，看来朵朵的大脑很有开发的必要和可能。

每个人的大脑都是一个宝库，小孩子的大脑更是一个亟待开发的大宝藏，爸爸妈妈要做的就是帮助、引导孩子，开发他们的大脑。人们常说“户枢不蠹”，意思是说经常转动的门轴不会被虫蛀蚀，我们的大脑也是这样，经常动脑思考问题，大脑会更灵活，智力也会提高得更快。

孩子的大脑存在着无限的潜能，只有适当地进行刺激，才会发育得更好。那么爸爸妈妈应该怎样去刺激孩子的大脑呢？很多爸爸妈妈采取的方式很简单，那就是“说”——讲事实，摆道理，看到什么说什么，结果却不是十分理想，孩子觉得爸爸妈妈的话太多，刺激度反而大打折扣了。

有些爸爸妈妈认为孩子还小，讲一些过深的道理孩子还听不懂，不如不讲。其实爸爸妈妈刺激孩子的方式不一定是讲道理，有时候言传身教起到的效果会更好。俗话说：“说到不如做到。”面对不到3岁的孩子，爸爸妈妈讲再多的道理都是没有用的，那么，爸爸妈妈就要转变自己的想法和做法，陪孩子玩，陪孩子做手工，让孩子在动手的同时动脑，这样才能更好地开发孩子大脑的潜能。

我和朵爸也是通过实践才慢慢知道有的时候说不一定好用，而具体的行动更能刺激孩子的大脑。朵朵在9个多月的时候还不会爬，我们把她放到地垫上，她只会坐着，让她趴在地上，她也不愿意动。朵爸看到和朵朵差不多



的孩子都可以到处爬，再看看朵朵，就有些着急了。朵爸问我：“朵朵是四肢不发达呢？还是脑子里指挥运动的神经不好用？”我训斥他：“说什么呢？我们只要多陪陪她，和她一起玩，应该就会好一点。”

从那以后，只要我和朵爸有时间，就陪着朵朵一起在屋子里玩。我们把朵朵爱吃的小饼干放在两三米以外，然后鼓励朵朵去拿，可是朵朵却无动于衷。朵爸也趴在地上，对朵朵说：“朵朵，你赶紧去拿饼干啊，要是被爸爸抢到了，爸爸一口就把饼干吃掉。”朵朵还是不理他，自己坐在地上玩小飞机。

于是朵爸慢慢地爬起来了，看着他有点肥胖的身体在地上爬，我有点忍不住想笑。朵朵好奇地看着爸爸，朵爸一边爬一边说：“朵朵，快点哟，像爸爸这样，你就可以抢到饼干了。”朵朵还在迟疑，结果朵爸已经爬过去了，手里拿着饼干，夸张地吃了起来。朵朵看到爸爸吃了她的饼干，大声地哭了起来。朵爸说：“饼干就在这里，要吃就赶紧过来拿。”在试了好几次之后，朵朵终于可以自己爬到饼干前面，抓起饼干。

朵爸高兴地说：“我闺女终于会爬了，太好了！”在我们的引导下，朵朵不仅会爬，后来还会走、会跑，运动能力很强。

孩子哪里是不会爬，只是需要父母多加陪伴罢了。如果我和朵爸只是对朵朵“说”，“你要好好爬啊！”“朵朵，你快点爬啊！”估计说个一两个月，朵朵也不会爬。

后来，我请教了一些幼儿教育专家，他们的说法和朵爸与我的做法是一致的，那就是多陪陪孩子，多和孩子一起玩，这是开发孩子大脑潜能的最佳方法。

天下的父母都是一样的，都关心爱护孩子，可是天下的孩子却是不一样的，各自有各自的不同。所以，对于开发孩子潜能的方法没有统一标准，针对每个孩子的不同潜能、开发方法和引导方式，爸爸妈妈必须去发现自己孩子的特点，找出合适的方法。

 妈妈有话说

每个人的大脑都是一个宝库，小孩子的大脑更是一个亟待开发的大宝藏，在那里存有无数的潜能。爸爸妈妈要做的就是帮助、引导孩子，更好地开发他们的大脑潜能。让孩子知道自己要面对什么，让孩子对事物感兴趣，这样他才会主动去接受事物，同时开发孩子无限的潜能。

 专家方案

合理开发孩子的大脑潜能应做到以下几点：

1. 孩子的大脑需要不断地进行刺激才能更好开发，但有些家长因担心孩子累着而放弃了孩子大脑开发的黄金期，这种做法是不科学的，也是遗憾的。0~3 岁的孩子，对未知世界充满了好奇，他们有着强烈的探索欲望，如果能抓住这一黄金时期对孩子的大脑给予恰当刺激，孩子的无限潜能将会被很好地激发出来。
2. 简单的讲道理对开发孩子大脑潜能所起的作用并不大，多陪陪孩子，和孩子一起玩、一起乐，才能最大限度地开发孩子的大脑潜能。
3. 凡事都是过犹不及，对于孩子大脑潜能开发问题当然也遵循着这一法则。在开发孩子大脑潜能的过程中，家长应本着合理、适度的原则进行，随时观察孩子的状态，一旦孩子出现疲劳、情绪大幅度波动、对当前事物失去兴趣时，就要立即停止，让孩子好好休息。



0~3 岁是孩子大脑开发的黄金期

从大脑的发育历程来看，0~3 岁这段时期对宝宝来说尤其重要，被称为脑部发育的黄金期。如果爸爸妈妈在这一特殊时期里，不给予大脑教育性的刺激，那么孩子的大脑潜能便不能得到充分发展，这对家长及孩子来说都是一件非常遗憾的事。

单就孩子的大脑语言功能来说，0~3 岁孩子的大脑具有天才般的语言吸收能力，无论难易程度如何，只要给予大脑的是合理的语言刺激，大脑都能理解、接受；与此同时，大脑不仅能记忆新进入的语言知识，而且还能将其转变为自己的语言。0~3 岁的孩子能从周围人的说话声中记忆语言，并开始说话，人们一直认为，孩子的大脑里有一个特殊的装置，可以使很小的婴儿便能自然地获得语言，自然地开始学会说话。其实，孩子的大脑根本就没有什么特殊的装置，任何一个正常的婴儿都具有这种语言处理能力，大脑的基本模型在孩子出生 6 个月时就产生了，只要孩子从小就开始接受外界合理的语言刺激，每个孩子都是语言小天才。另外，如果方法得当、时机够好，有的孩子还可以“超水平发挥”。

0~3 岁的孩子并不是在理解之后再记忆语言的，最初，他仅仅是把语言当作一种声音存入其潜在的意识之中。所以从孩子出生那天开始，爸爸妈妈就要多和孩子说话，用丰富的语言激发孩子的语言智能。孩子把爸爸妈妈的

语言吸收进去，并且一点一点地积攒起来。不久，当他开始说话时，便会成为一个词汇量相当丰富的孩子。

有的爸爸妈妈很庆幸自己有个不吵不闹的孩子，认为这样很省事。但是，这样真的好吗？如果在孩子出生后，不对他做任何有益的事情，只是让他安静地躺在那儿，让他成为一个可爱的安静孩子。那么很有可能到了2岁，甚至3岁，他都不能顺利地讲话，成为一个大脑语言功能发育迟缓的孩子。

雅丽是我的一个朋友，她的儿子名叫小博，比朵朵大3岁。有一次我带朵朵去公园玩，偶然遇到了她。我见她带着小博也在公园玩，十分好奇，走上去问：“今天不是周末啊，小博怎么没有上学？”雅丽面露难色地说：“哎，他还没有上学。”我有些迟疑，一个五六岁的孩子怎么会不上学？雅丽似乎看出了我的心思，继续说：“前些年我跟老公的公司做得比较大，小博2岁时就交给了保姆照顾，我光顾着忙公司了，忽视了对孩子的教育。我请的那个保姆是个外地人，50多岁，我觉得这个年纪的人带孩子的经验丰富、老实可靠，事实上也确实如此，但我却忽略了她不能很好地与孩子进行沟通，就这样小博没有得到良好的语言刺激，现在变得沉默寡言，一点也不活泼，甚至无法和其他小朋友进行沟通、游戏。到医院检查，医生说孩子的语言发育迟缓，因为小时候没有得到良好的引导及语言刺激，并且还伴有轻度的抑郁。为此我非常后悔，但后悔又有什么用呢？只能尽可能多地陪孩子，希望情况能有所好转吧。”

看到上面的事例，我们不免为小博感到惋惜，在此我建议天下所有忙碌的父母，无论工作多忙、多辛苦都要尽可能多地抽出时间来关爱孩子，特别是0~3岁这个阶段。这是因为0~3岁是孩子身体生长发育最迅速的阶段之一，同时也是智商发育的“机会之窗”。这一时期，孩子智力发育的水平，很大程度上决定了孩子的未来。在这个阶段，爸爸妈妈应该营造一种轻松，但是不失刺激性的气氛，用潜移默化的方式刺激孩子的智商发育。



可是，爸爸妈妈应该如何抓住 0~3 岁这段孩子大脑发育的黄金期呢？

首先，饮食是大脑发育的关键，只有为孩子提供全方面的营养保障，才能确保孩子健康成长，大脑正常发育。母乳中含有的营养物质，能促进大脑成长和发育。所以孩子在婴儿时期，最好的饮食就是母乳，妈妈们要尽可能地坚持母乳喂养。等孩子年龄稍大一些，断奶以后，则需要健康、均衡的日常饮食，保证大脑的正常发育。那些含蛋白质丰富的鸡肉、鸡蛋、豆类、蔬菜，更是孩子的最佳食材。

其次，孩子的大脑发育与运动有很直接的联系，要让孩子真正“动”起来，爸爸妈妈不妨低下身躯，和孩子一起“动”起来。婴儿操、坐、爬、站等大动作练习，都是对大脑发育有好处的日常锻炼方式，当然，如果有条件、有机会，不妨每天为孩子安排一些这样的运动，爸爸妈妈两个人一起陪着孩子是最好的。

另外，家长朋友们也不要操之过急，专家建议要给孩子休息的时间。有的爸爸妈妈太心急，看到各种各样的刺激孩子大脑发育的方式，就巴不得每一样都给孩子试一试。可是，这些方法虽然多多少少都有作用，但是用得过多，孩子又太小，孩子不一定承受得了。所以，要想让孩子更多地受益，那么就给孩子合适的休息时间，孩子在睡觉的过程中，大脑要慢慢地“消化”所学到的东西。爸爸妈妈尽量保证孩子有一个规律的睡眠，等他醒来后，才能精力充沛地迎接下一回合的大脑刺激。

随着孩子的长大，孩子间的差距也越来越大，有的活泼机灵、热情好动、善于学习和模仿；而有的消极木讷、缺乏探索精神，接受和掌握新事物、新技能较慢。每个孩子生下来都是一样的，都是爸爸妈妈的小天使，后来的差别很大程度上来自爸爸妈妈，在 0~3 岁这个大脑发育的黄金期，采用不同的方法、不同的态度，那么最后的结果也会是不同的。

年轻的爸爸妈妈们，孩子需要你们用心用爱用更多的时间去陪伴他，这