

2015

徐涛老师全国考研政治最后点题班指定教材

考研政治

Postgraduate
Entrance Examination

考前预测必背 **20** 题

主 编◎徐 涛



...观分析题解决方案。

只谈两件事：

- ① 最后一个月背什么？
- ② 背完了怎么写？



中国政法大学出版社

考研政治

Postgraduate
Entrance Examination

藏书专用章

考前预测必背 20 题

主 编◎徐 涛

副主编:刘源亮 李英丹 毕中毅

编 委:徐涛 胡可 天



中国政法大学出版社

2014·北京

- 声 明
1. 版权所有, 侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题, 由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治考前预测必背 20 题/徐涛主编. —北京:中国政法大学出版社, 2014. 11

ISBN 978-7-5620-5696-6

I. ①考… II. ①徐… III. ①政治理论—研究生—入学考试—习题集 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 261299 号

出版者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名: 中国政法大学出版社)
电 话	010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印	三河市文阁印刷有限公司
开 本	787mm × 1092mm 1/32
印 张	4
字 数	78 千字
版 次	2014 年 11 月第 1 版
印 次	2014 年 11 月第 1 次印刷
定 价	18.00 元

前言

考研政治“主观题”解题全思路

基本复习方法

首先要强调一下考研政治的基本复习方法。当下的考研政治试题只有两类，“主观分析题”和“客观选择题”。这两类题型的复习思路是不一样的，解决客观选择题的基本思路我认为可以概括为两点。

(1) 第一轮和第二轮复习时打下扎实的基础，对知识逻辑、框架融会贯通。

(2) 在学好书本的前提下对过往真题或模拟题进行练习。注意，比较科学有效的复习节奏是只练“客观选择题”，搁置“主观分析题”。

把以上两点反复整理、反复做，选择题就不会有问题了。

如果说选择题的得分依赖于扎实的基础和大量练题的话，与之相对应，分析题的得分就更加依赖于最后的点题预测材料和集中背诵了。我们这本书就是 2015 年考研政治的分析题预测材料。

本书的基本特点和使用方法

本书是 2015 年考研政治的最后冲刺预测材料，预测方向主要是“主观分析题”。有的同学拿到本书以后可能会抱怨内容仍

然不少，必须要承认这个事实，因为这类公开出版物是面向全体考生的，而有很多考生在考研政治这门课上是想冲击 80 分甚至更高分的，因此，这本书必须不能遗漏任何重点。

然而，在此基础上我们又做到了要点突出，在每一个命题角度下面都用“方框”的形式将考生最需要背记的“必背得分语句”突出出来了。因此，对于考生来说，拿到这本书后的学习方法就是：

(1) “必背得分语句”——背熟。这部分是考生遇到相应考题时，需要直接写在试卷上的得分点。

(2) “扩展知识提要”——反复阅读。这部分是一些相关知识，以防交叉出题，并在答题时可以作内容扩展使用。

考生拿到书的时候，离考试大概就只有一个月的时间了，开始背、不要等，当然也不要慌，一个月的时间，背这些东西完全来得及。

在背熟内容之后，接下来最重要的就是在考场上如何操作了，以下我们就分科阐述这个问题。

“马原理”解题思路

试卷第 34 题是“马原理”科目的主观分析题，也是多数考生反映五道分析题中最难的一题。解答这道题时，我们按照以下步骤进行，就可以化繁为简了。

第一步：根据材料和题干找准原理。这是整个解题过程最为关键的一步，具体操作分两种情况。

(1) 题干中已经明确指出所要运用的原理。

例如 2013 年 34 题：分析“用孩子的眼睛看世界”和“设计

前把自己想象成老人”两事例所体现的认识主体的能动作用。

像这道考题难度就不大了，题干直接点明所要使用的原理是“认识主体的能动作用”。

(2) 题干中并没有明确指出所要运用的原理，需要考生根据材料进行判断。

例如 2010 年 34 题：梅兰芳为什么能“把险些造成舞台事故的错误”变为成功的“经典之作”？

这个考题难度较大，需要考生直接通过材料中的故事找到适用的原理。遇到这类考题，熟悉原理所适用的方法论是找出原理的关键所在。因此，在本书“马原理”部分的所有命题角度中，我们都用括号的形式标注出了该原理所对应的方法论。

例如本书“第三题的命题角度 3”是这样写的：

结合“真理与谬误的辩证关系原理”分析材料。
(包含以下这些情况的材料适用该原理：“以前正确的认识，现在被证明是错误的”“以前错误的认识，现在被证明是正确的”；“成功变成失败，失败变成成功”等。)

也就是说，“梅兰芳的险些错误变成了成功”正好适用这个原理。

第二步：根据锁定的原理，照写原理的主要内容。

仍然以 2013 年 34 题为例：分析“用孩子的眼睛看世界”和“设计前把自己想象成老人”两事例所体现的认识主体的能动作用。

我们已经判断出适用的原理是“认识主体的能动作用”。这时候应该迅速回忆起我们背过的“第一题的命题角度 1”下面的“必背得分语句”，并将它写在试卷上。如：

命题角度 1：结合材料中给出的具体事例说明“主体的能动性作用”及其与“客观规律性”之间的关系。（当材料故事中表达出“设计创造改变世界”“遇到困境就多想办法”以及“人们把握和利用规律办事”等情况时，用该原理作答。）

必背得分语句

第一，正确理解主观能动性和客观规律性的关系，是一个重大的理论问题和实践问题：首先，必须尊重客观规律；其次，在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。

第二，实践和认识的主体是具有思维能力的人，主体改造世界和反映世界是积极能动的。能动性主要表现在：主体的实践和认识活动具有目的性、计划性和创造性；主体不仅能够认识事物的现象，还能认识事物的本质规律；主体改造客观世界的活动受意识能动性的指导。

第三步：结合材料和所写原理进行分析。

在写完原理内容之后，要结合材料做一些分析。不过简单地分析即可，通常不超过三句话。

“毛中特”解题思路

“毛中特”的知识点较多，可以考查主观分析题的点也很多。

尤其加入了大量“十八大”以来的重要内容以及习近平的新思想、新观点，所以每个章节都有很多新提法需要我们重视。

在全书 20 个专题当中，有 7 个是关于“毛中特”的。最重要的内容已经在“必背得分语句”里面整理好了，大家背熟即可。在答题的过程中要注意：问题很灵活，答案很规范。

“毛中特”的试题问法是非常灵活的，可以结合材料，可以结合现实，因此，很多时候考生心里明明已经有背好的文字，却一时被问题堵住，很难将问题和答案对应起来。须知，尽管提问可以结合各种内容，但是答案仍然是固定的几句话，如何找出对应的这几句话，最为有效的方法就是“关键词”原则。

以 2013 年第 35 题为例。题目问“全国第一个村务监督委员会的建立对推进基层民主制度建设有何启示”。倘若你一直在思考村务监督委员会和基层民主制度建设之间的关联，那么方向就偏了。应该直接锁定关键词“基层民主制度”，这是本书的重要内容，首先需要将这个知识点的“必背得分语句”写在试卷上。再结合题目材料中的“村务监督委员会”点评几句就可以了。

“史纲”解题思路

“史纲”的知识点虽然很多，但是分析题的出题角度却非常明确，就是通过历史脉络的梳理让考生分析“我们为什么选择了中国共产党？为什么没有走上资本主义道路，而选择了社会主义？为什么选择了改革开放？”等等，问题不能穷尽，但是脉络很好梳理。

考生在复习的时候，务必梳理清楚：

(1) 中国近代是如何一步步走向苦难的深渊，又一步步在共产党的带领下走出这个深渊。

(2) 中国近代的各个阶级是如何探索国家的出路，都提出了一些什么主张？有的主张为什么行不通，而我们所走的路为什么是必然的？

这是今年“史纲”最重要的两条线索，线索下的一系列理论点，都在本书专题中有系统呈现，大家背熟即可。

另外，“史纲”与“毛中特”容易结合出题，要引起重视。可以结合的点有“新民主主义革命理论”“社会主义改造理论”“三件大事”“中国特色社会主义道路”“改革开放”以及“中国梦”和“中华民族伟大复兴”等等，需要考生在复习的过程中系统把握。

“思修法基”解题思路

“思修法基”的试题在几道分析题中是比较容易的，其中最主要的原因就是能出分析题的考点比较有限，考生复习起来比较有方向。从教材的角度看，大题命题点主要集中在“理想信念与人生观”“人生价值”“道德建设”“个人楷模”以及“社会公德”几个大问题上。根据其重要程度以及结合今年的热点问题，我们用了三个专题对它进行全面把握，考生背熟即可。

答题过程与“毛中特”题目类似，在考场上不要多想，第一步就是在材料中或题干中寻找关键词，找到关键词之后，无论题目怎么问，都先把与关键词有关的原理写在试卷上，当然主要是写我们的“必背得分语句”，如果需要再进行扩展即可。自行扩展的过程中注意答题思路既要强调属于内化于心的道德或认识层

面，更重要的是强调实践与普及层面。

“当代世界经济与政治” 解题思路

“当代世界经济与政治”这门课外延很大，内容也很灵活，从表现上看是最难把握的一题。但是由于它符合以下两个特点，考生只要认真复习就不会丢分。

特点一：必考热点。为什么每年“当代世界经济与政治”的考题我们都能准确预测，这是因为它与必考热点有关，像南南合作问题、两极格局解体问题，这些都很难进入今天考试的试卷，因此我们只做了三个专题，一共不到十种问法，大家把握即可。

特点二：答题规范有模板。其他的科目如果要归纳一个通用的模板，通常会显得比较牵强，但是“当代世界经济与政治”这门课有很多规范的说法都是可以得分的。我们将常用的做一个简单的总结：

（1）今年考卷上一定要出现的话：“中国的发展离不开世界，世界的发展更离不开中国”。

（2）中国同其他国家和地区的关系必说：“中国重视同某国的关系，着眼于维护某地区的稳定，促进与某国的经济合作，愿意在相互尊重、平等互利的基础上加强同某国在各个领域的合作，谋求共同发展”。

（3）经济全球化：“在经济全球化的进程中，南北国家的发展存在着严重差距，其根源是不公正不合理的国际旧秩序”，“全球化是必然的、利大于弊。所以我们要顺应历史潮流，抓住全球化机遇，以积极的态度走向世界，全面提高对外开放水平，将‘引

进来’与‘走出去’有机结合”。

(4) 国际政治。

考美国的行为或言论必写：“美国打着建立新秩序的旗号，实际是维护旧秩序；国际旧秩序的实质就是国与国之间地位不平等，少数资本主义国家剥削、压迫多数发展中国家；所谓美国领导，就是维护这种不平等。”

考中国的立场和观点必写：“中国是负责任的大国，是反对霸权主义和维护世界和平的重要力量。中国主张与国际旧秩序完全对立，倡导国家的平等和国家之间关系的民主、文明，符合世界和平、共同发展的方向，是建立国际新秩序的正确主张；中国的主张符合联合国的宗旨和原则，代表了世界各国人民的意愿和利益；和平共处五项原则的内容是相互联系的，核心是互相尊重主权和领土完整，本质是反对侵略和扩张，维护国家的独立自主权力。”

总 结

解答考研政治分析题最重要的一条思路就是弄清楚自己要在试卷上写什么？是教科书上的原理，而不是对问题的其他分析。材料后面的题干可以千变万化，让你一时语塞，此时最重要的不是急着去分析怎么回答那个问题，而是准确定位这个问题是在考查书上的哪个考点。定位清楚以后，把背好的内容写上即可。

目 录

第一部分 核心预测题 001

- 第一题 客观规律性与主体能动性 001
- 第二题 唯物辩证法及其运用 003
- 第三题 认识世界与改造世界 006
- 第四题 马克思主义中国化的历程进程 010
- 第五题 全面深化改革与扩大对外开放 017
- 第六题 建设中国特色社会主义经济 024
- 第七题 建设美丽中国，实现永续发展 030
- 第八题 深化政治体制改革，建设法治中国 033
- 第九题 发展社会主义先进文化，培育社会主义核心价值观 041
- 第十题 加快推进以保障和改善民生为重点的社会建设 046
- 第十一题 资产阶级共和国的方案在中国行不通 049
- 第十二题 中国共产党与新民主主义革命 052

第十三题	中华民族反抗日本帝国主义侵略的伟大战争	057
第十四题	实现中华民族伟大复兴	063
第十五题	人生价值及其实现	068
第十六题	爱国与自觉维护国家利益	072
第十七题	社会主义道德建设	076
第十八题	中国与大国及地区关系	082
第十九题	中国外交	087
第二十题	传统安全与非传统安全	093

第二部分	形势与政策专题	097
-------------	----------------	------------

第三部分	中国共产党第十八届四中全会精神解读	106
-------------	--------------------------	------------

第四部分	2014APEC会议考点解读	113
-------------	-----------------------	------------

第一题 客观规律性与主体能动性

命题角度 1: 结合材料中给出的具体事例说明“主体的能动性作用”及其与“客观规律性”之间的关系。(当材料故事中表达出“设计创造改变世界”“遇到困境就多想办法”以及“人们把握和利用规律办事”等情况时,用该原理作答。)

必背得分语句

第一, 正确理解主观能动性和客观规律性的关系, 是一个重大理论问题和实践问题: 首先, 必须尊重客观规律; 其次, 在尊重客观规律的基础上, 要充分发挥主观能动性。

第二, 实践和认识的主体是具有思维能力的人, 主体改造世界和反映世界是积极能动的。能动性主要表现在: 主体的实践和认识活动具有目的性、计划性和创造性; 主体不仅能够认识事物的现象, 还能认识事物的本质规律; 主体改造客观世界的活动受意识能动性的指导。

扩展知识提要

► 发挥人的主观能动性的现实意义

人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。人的生存和

发展离不开对自然和社会的改造，人的需要、利益是历史发展的重要动力，自觉能动性是人与动物的重要区别。所以我们要把尊重事物发展的规律与发挥人的主观能动性统一起来，把革命热情和科学态度结合起来。实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

►► 规律的含义及特点

规律是事物的内部联系和发展的必然趋势，揭示的是事物运动发展中本质的、必然的、稳定的联系。

凡规律都是客观的，但规律又区分为社会规律和自然规律，社会规律是“自觉的”“有意识的”“主客观相互制约的”；自然规律却是“自发的”“盲目的”。

►► 正确发挥主观能动作用应该注意的几个方面

第一，从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律。

第二，实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。

第三，主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

命题角度 2：运用马克思主义关于“人类社会与自然的关系原理”分析现实中的问题。（包括有益的“环境改善行为”，也包括“污染”“灾害”等问题。）

必背得分语句

第一，自然界是人类社会形成的前提，又是人类社会客观现实性的自然基础。

第二，实践是物质世界分化为自然界和人类社会的历史

前提，也是使自然界和人类社会统一起来的现实基础。

第三，自然界的存在及其规律限制着人的活动及人类社会的发展，人类可以在认识自然规律、尊重自然规律的基础上，发挥自身的主观能动和需求，合理地改造自然，同时改造自己。

扩展知识提要

►► 协调好人与自然关系的现实意义

通过劳动实践协调人与自然的关系，实现人与自然的和谐相处，是人类必须面对的永恒主题。如果人类不保持自身与自然的和谐统一，就会危及自身的生存发展。当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题，并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺，实际也是人与自然关系的严重失衡。实践的规律与人类不断自觉遵循物质世界的规律是一致的。正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。实现人与自然的和谐相处以及社会与自然的协调发展，是科学发展观的重要内容，也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

第二题 唯物辩证法及其运用

命题角度 1：运用矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理分析材料。（这些材料适用该原理：“坏事变好事”“缺陷变优势”“物极必反”“差异中谋求共识”“看问题一分为二”“批判地继承吸收”。）

必背得分语句

对立和统一分别表现了矛盾的两种基本属性。

第一，概念。矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势；矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

第二，辩证关系。矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的：没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也就没有斗争性。

扩展知识提要

►► 矛盾的同一性在事物发展中的作用

第一，由于矛盾双方相互依存，互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展。

第二，由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以互相吸取有利于自身的因素而得到发展。

第三，由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展，并规定着事物发展的方向。

►► 矛盾的斗争性在事物发展中的作用

第一，斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的量变。

第二，斗争促使矛盾双方的地位或性质转变，实现事物的质变。

矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现，矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。