[哈佛智慧·点亮一生]

走进百年名校哈佛·品味成功者的故事
尝试塑造完美思维·一切尽在——

Harvard 哈佛逻辑课

百年哈佛教你完美逻辑、缜密思维、提升智慧、拥抱成功

穆臣刚◎著

最新升级版

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

[哈佛智慧·点亮一生]

走进百年名校哈佛·品味成功者的故事
尝试塑造完美思维·一切尽在——

Harvard 哈佛逻辑课

穆臣刚◎著

百年哈佛教你完美逻辑、缜密思维、提升智慧、拥抱成功

最新升级版

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE
益智汇
点亮智慧人生

图书在版编目（CIP）数据

哈佛逻辑课：最新升级版/穆臣刚著．—2 版．—北京：中国法制出版社，2015.5

（益智汇）

ISBN 978－7－5093－6200－6

Ⅰ．①哈…　Ⅱ．①穆…　Ⅲ．①逻辑－通俗读物

Ⅳ．①B81－49

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 054766 号

策划编辑：刘　峰（52jm.cn@163.com）

责任编辑：胡　艺　　封面设计：周黎明

哈佛逻辑课：最新升级版

HAFO LUOJIKE：ZUIXIN SHENGJIBAN

著者/穆臣刚

经销/新华书店

印刷/三河市紫恒印装有限公司

开本/710 毫米×1000 毫米　16　　印张/16.25　字数/242 千

版次/2015 年 5 月第 2 版　　2015 年 5 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978－7－5093－6200－6　　定价：36.00 元

北京西单横二条 2 号　　值班电话：66026508

邮政编码 100031　　传真：66031119

网址：http：//www.zgfzs.com　　**编辑部电话：66034985**

市场营销部电话：66033393　　**邮购部电话：66033288**

（如有印装质量问题，请与本社编务印务管理部联系调换。电话：010－66032926）

顾问委员会

荣丽双　王　宇　王　磊　冯　宁　江润涛　付广庆　蔺东升
徐传发　冯佳林　吴书振　刘　芹　倪　婷　杨立群　冯美华
李玉兰　陶　然　杨　宇　孙明然　王福振　李宝尧　王　欣
王雁冰　任　珊　唐　菁　周　龙　高淑荣　李贵香　王燕秋
孙大为　田媛媛　王　芳　陶玉海　田　勇　陈风彩　曹洪华
陈雪云　董　莲　何雪峰　康幼玫　李敦刚　刘晨鹏　刘　慧
庞晓娟　邵　雯　宋　琛　宋可力　韩　博　马玉波　李　晨
聂海荣　裴　昕　王荣丽　杨秀红　贾福强　任月英　苏　度

前　言

提到逻辑学，有些人会觉得它离现实十分遥远，因为它不像具体的事物那样看得见、摸得着。也有人把它看得高深莫测，甚至觉得它枯燥乏味，因为专业的逻辑表达和训练经常需要运用大量公式、规则等抽象的符号和符号之间的转换。

在生活中，人们似乎与逻辑毫无关联，不懂逻辑学也可以照常工作和生活。但实际上，这是对逻辑的误解。逻辑与人类理性思维的关系类似于空气与生命，我们绝不会因为空气看不见摸不着而否定它对于生命的意义。人们长期置身于空气中，会忽略空气的存在，同样，已经养成的理性思维的习惯会让我们忽略了逻辑的力量。但人类与生俱来的逻辑思维能力，正是人与动物的重要区别之一。

不管是有意识的还是无意识的行为，处处都能体现出一个人的逻辑能力。比如我们在说话和写作时，需要考虑表达清晰、有条理；在生产劳作时，需要考虑程序合理并提高效率；在科学研究时，收集资料、提取信息、得出结论都需要合理的步骤和正确的方法；甚至我们在游戏中，都需要深入理解以逻辑为核心的游戏规则。

哈佛大学教授、心理学家皮亚杰认为，智力是以逻辑能力和语言能力为核心、以整合方式存在的一种能力，要提高智力，

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

首先就要提高逻辑能力。逻辑能力是指运算和推理的能力，表现为对事物间类比、对比、因果等各种关系的敏感度以及通过数理运算和推理等进行思维的能力。在被称为美国智库的哈佛大学里，对于这种能力的培养一直被置于极其重要的位置。

哈佛大学对于教师的要求一向十分严格，所有教师不仅要有广博的知识，要熟透各种案例，而且要有较强的逻辑分析、要点概括和驾驭课堂的能力。其中，逻辑分析能力被视为考察教师能力的重要因素之一。另外，世界各国高中生申请进入哈佛大学本科学习及获得奖学金都要通过SAT考试，这门考试主要考查学生的逻辑思维能力。由此可见，哈佛之所以能成为世界上最著名的大学之一，关键不在于它传授给学子们多少知识和技能，而在于它教授给学子们一种非凡的逻辑思维能力，并告诉他们，这种能力是完全可以锻炼出来的。

在哈佛的教室里，各种社团经常会举办主题多样的辩论会，目的是锻炼和提高学生的逻辑推理与思辨能力、批判性思维能力等多种能力。除此之外，哈佛校园里还流传着许多有趣的逻辑题。比如有这样一道题：一口平底锅一次只能煎两条鱼，煎一面需要一分钟，问煎三条鱼需要几分钟？你会怎样作答呢？

哈佛学员的逻辑思维是这样的：假如有鱼A、B、C三条。第一分钟，煎鱼A的正面、鱼B的正面；第二分钟，把鱼B拿出来，把鱼C放进去，煎鱼A的背面、鱼C的正面；第三分钟，把鱼A拿出来，把鱼B放进去，煎鱼B的背面、鱼C的背面，这样三条鱼都熟了。你的答案也是这样吗？当然，逻辑题的答案有时并不唯一，每个人都有自己的想法和解释，但怎样的答案才最精妙、最能体现智慧，往往只有逻辑思维能力较强的人才会知道。

总之，具有超常逻辑思维能力的人，走到哪里都是卓尔不群的。下面，就请你跟着哈佛大学的教授和学子们，一同走进哈佛的逻辑思维世界。在领略哈佛风采的同时，带你走向一个与众不同的精彩人生。

目录

CONTENTS

理论篇

Lesson 1 逻辑学：辩才与智慧的思维方式

生活处处有逻辑 /004

逻辑学的来龙去脉 /007

思维就是透过现象看出本质 /009

用已知推理未知，得到新知 /012

避免不合逻辑的表达方式 /015

有逻辑的头脑，才不吃哑巴亏 /018

Lesson 2 明确概念：你的意思，别人能理解吗？

“妈妈班车”引起的矛盾 /022

“笔杆子”可不同于“笔杆贩子” /024

卖好关子，不丢面子 /027

居里夫人也是居家好手 /030

先分好类再去分配 /033

什么书都是进步的阶梯吗？ /036

Lesson 3
恰当判断：一语成就聪明人

看似肯定的否定，大有内涵 / 040
不同的说法，不同的境遇 / 043
听出一句话的两层含义 / 046
做判断题的窍门 / 049
条件是做出判断的依据 / 052
恰当考虑可能性和必然性 / 054

Lesson 4
逻辑推理：从因果关系中寻求理念

鸡蛋都是圆的≠圆的都是鸡蛋 / 060
“三段论”的推理过程 / 063
排除错误的推断，得出正确的结论 / 068
由“半费之讼”引发的“二难”辩术 / 072
五种探求因果联系的方法 / 076
同类事物可能包含同样的道理 / 081
没有大胆的猜测，就没有伟大的发现 / 084

Lesson 5
逻辑论证：有理有据的论证，才让人信服

上帝到底存不存在？ / 090
论证的几种方式与方法 / 093
用“反驳”的方式论证假命题 / 096
论证要遵循的规则与规律 / 099
出人意料的悖论 / 102

Lesson 6 逻辑规律：不合逻辑的思维，再好也没意义

混淆概念必然产生分歧 /108
思维的对象要确定 /110
自相矛盾者的窘境 /112
“模棱两不可”的逻辑错误 /116
普通逻辑规律之间的关系 /119

应用篇

Lesson 7 做人逻辑：“人”字很好写，做起来不简单

不想处于弱势，就要学会示弱 /126
遵循原则，也要适时变通 /128
别让他人的舌头左右自己 /131
会吃亏是睿智，能吃亏是境界 /133
小处让人，大处才能得人 /136
分享快乐，与世界同乐 /139

Lesson 8 思想逻辑：思考的深度，决定前途的广度

从旁观者的视角体察自我 /144
居安时要懂得思危 /146
有正确的预见等于成功了一半 /149
经常反思，让自己更成熟 /151
换个思路，问题迎刃而解 /154
听别人的意见，自己做决定 /156

Lesson 9
幸福逻辑：心态健康，就能感知幸福

没有不幸，哪有幸福的可贵 / 160
得到未必幸福，失去未必不幸 / 162
活着就有希望，健康就是幸福 / 165
幸福就像手中沙，攥得越紧流失得越快 / 168
并不是越有钱越幸福 / 170
把压力当成动力，享受自我提升的幸福 / 173

Lesson 10
处世逻辑：世事洞明皆学问

将“我栽跟头了”改为“我学到了” / 178
突破常规才能创造奇迹 / 180
逃避是最愚蠢的自保 / 182
恭维话是香水，能闻不能喝 / 185
使别人有面子地接受批评 / 188
看破不说破，给人留面子 / 191

Lesson 11
投资逻辑：换个观念，你便是赢家

“富裕”和“经济学”的逻辑关系 / 196
利益往往隐藏在风险的背后 / 198
及时“止损”也是一种盈利 / 201
不要把所有的鸡蛋都放在一个篮子里 / 204
当别人贪婪时，你要懂得害怕 / 207
融资，钱潮还是骗局 / 210

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

Lesson 12 博弈逻辑：智者与傻瓜的相对论

买的不如卖的精 / 216
公共草地为什么长不好？ / 218
走出“皇帝新装”的幻境 / 221
所罗门的智慧帮你鉴别真伪 / 223
竞争的最好结果也不如合作双赢 / 225
讨价还价中的大学问 / 228

Lesson 13 社交逻辑：人脉资源就是无形资产

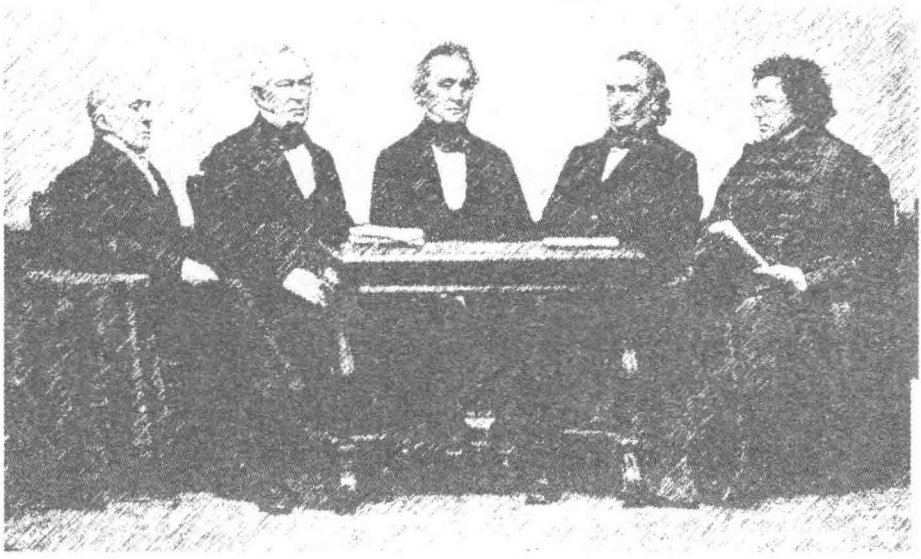
与优秀的人同行，你才会优秀 / 234
帮他人得到他们想要的东西 / 236
创造“捆绑式”事业组合 / 239
感恩别人，幸福的是你自己 / 241
增加自己被“利用”的价值 / 243
别把你不想要的强加给别人 / 246

理论篇

LESSON 1

逻辑学：辩才与智慧的思维方式

逻辑不像具体事物那样看得见、摸得着，没有学习逻辑似乎也可以照常工作和生活。有人把它看得高深莫测，甚至有点神秘，觉得那是哲学家或数学家们思考的事情；还有人会觉得它枯燥乏味，因为专业的逻辑表达和训练经常需要运用大量的公式、规则等看似抽象的运算。但这些都是对逻辑的误解，其实，人们在工作和生活中处处体现着自身的逻辑能力。逻辑思维的过程就像是玩智力游戏，帮人们把复杂的表达简单化，揭示隐藏的内容，同时提高人们的理解能力。



生活处处有逻辑

一提到“逻辑”二字，很多人会觉得它离现实很遥远，只会出现在福尔摩斯探案小说里，或是出现在法庭上控辩双方的交锋过程中。的确，逻辑最直观的体现往往在一些带有悬疑色彩的事件中，比如下面这个案例：

美国第16任总统亚伯拉罕·林肯从政之前曾是一名律师。在他多年的律师生涯中，接触过的案子数不胜数，其中有一个案子给人留下了十分深刻的印象。

这个案件的被告是一名叫阿姆斯特朗的男孩，他被指控谋财害命，而且已经被初步判定为有罪。作为他的辩护律师，林肯反复查阅了所有相关案卷，发现能够证明阿姆斯特朗有罪的唯一有力证据就是一个证人的口供。证人曾发誓说，在10月18日夜晚，借着月光清楚地看到被告枪杀了死者。

林肯经过认真分析，发现证人的口供有不可信之处，但他没有向任何人提起，直到再次开庭审理此案。复审时，林肯要求向证人提问。证人就座之后，林肯抬头看了看他，拿出之前记录的口供，再次对他询问。

“你就是证人？”林肯问道。

“是的，我是在10月18日晚上看到被告阿姆斯特朗枪杀死者的。”证人不假思索地回答。

“你发誓？”

“当然，我发誓看到的就是他而不是别人。”

林肯点了点头，接着问道：“你看得很清楚？”

“是的，我在草堆后，借着月光看到他在大树下行凶，当时月光很明亮。”

林肯看着证人的眼睛，饶有兴趣地问道：“你怎么确定就是他？”

证人看了看林肯，目光又迅速移开，回答说：“我们之间大概有二三十米远，我看清了他的脸。”

“你确定是晚上 11 点？”

“确定，当我回到屋里时，墙上的挂钟显示着 11 点 1 刻。”

所有在场的陪审人员以及台下听审的人都觉得林肯问的话毫无新意，而证人言之凿凿，案件看来没有什么变数。就在这时，林肯突然高声说道：“现在，我能确认一点，这个证人是个十足的骗子。他发誓在 10 月 18 日晚上 11 点看清了被告的脸，但他忽略了一个常识，那就是 10 月 18 日当晚是上弦月，11 点的时候，月亮已经下山，还哪来的明亮月光？即便是他将时间记错，当晚月光是从西照向东，然而草堆在东，大树在西，被告的脸朝向草堆，是不可能被月光映照的！”在场的人听到林肯的辩词，都敬佩地鼓起了掌，而证人则被说得无言以对。经过林肯出色的辩护，阿姆斯特朗被宣告无罪。

这个庭审案例充分体现了林肯出众的逻辑思维能力。他能够从看似合理的证据之中，发现不合常理之处，发现证人的话出现纰漏时，他并没有立即指出，反而继续漫不经心地问下去，使得证人掉以轻心，接着出现更多的纰漏。逻辑就是这样一环扣一环，由什么原因推理什么结果。你的证据可以证明对方是正确的，也可以证明对方是错误的，重点在于你的证据是否可靠、可信，这就需要拥有敏锐的目光和善于思考的头脑。

伟大的物理学家爱因斯坦曾经在柏林洪堡大学担任教授。有一次，他在课堂上给学生们出了一道题：有两位疏通烟囱的工人，在一次完成工作后，先后从烟囱里爬出来，其中一位很干净，另一位却满脸煤灰。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com