

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

中国近现代史纲要

(2013年修订版)

本书编写组



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

中国近现代史纲要

(2013年修订版)

Zhongguo Jinxindaishi Gangyao

本书编写组

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代史纲要:2013年修订版 / 《中国近现代史纲要》编写组编. --5版. --北京:高等教育出版社, 2013.8(2014.11重印)

ISBN 978-7-04-037747-7

I. ①中… II. ①中… III. ①中国历史-近现代-高等学校-教材 IV. ①K25

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第174340号

策划编辑 曹培庚 范军

责任编辑 曹培庚 张楠

封面设计 杨立新

版式设计 王莹

责任校对 刘丽娟

责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 保定市中画美凯印刷有限公司
开本 787mm×960mm 1/16
印张 21
字数 290千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2007年2月第1版
2013年8月第5版
印 次 2014年11月第5次印刷
定 价 23.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 37747-00

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 ·

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王沪宁	王晓晖	王梦奎	王维澄
韦建桦	刘永治	刘国光	孙 英	汝 信
江 流	邢贲思	冷 溶	李卫红	李君如
李忠杰	李 捷	李景田	李慎明	苏 荣
苏 星	邵华泽	张 磊	周 济	郑必坚
郑科扬	金冲及	侯树栋	逢先知	逢锦聚
袁贵仁	顾海良	徐光春	龚育之	甄占民
虞云耀	雒树刚	滕文生	魏礼群	

《中国近现代史纲要》教材编写课题组

首席专家 沙健孙 马 敏 张建国 龚书铎

李 捷

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王晓秋	王顺生	仝 华	刘 伟	李申文
安建设	邱 捷	邵云瑞	鲜于浩	

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通讯地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书电话：(010) 58581118

短信防伪说明：本图书采用出版物短信防伪系统，用户购书后刮开封底防伪密码涂层，将16位防伪密码发送短信至106695881280，即可免费查询所购图书真伪。

短信反盗版举报：编辑短信“JB，图书名称，出版社，购买地点”发送至10669588128

短信防伪客服电话：(010) 58582300

网络学习平台使用说明：

1. 欢迎各位同学登录本课程的网络学习平台，进行答疑、完成作业及师生交流等学习活动。网址：<http://4a.hep.com.cn>。

2. 登录方法：请使用本书封底标签上防伪明码作为登录账号，防伪密码作为登录密码。

3. 注意事项：

(1) 本账号有效学习时间50小时，账号内时间用完后账号失效。

(2) 本账号过期作废，有效使用时间截止至2015年12月31日。

电子邮箱：teacher_1@hep.edu.cn

咨询电话：(010) 58581395/58556275

目 录

开篇的话	1
------------	---

上编 从鸦片战争到五四运动前夜

(1840—1919)

综述 风云变幻的八十年	5
一、鸦片战争前的中国与世界	5
二、外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地 半封建性质	9
三、近代中国的主要矛盾和历史任务	15
第一章 反对外国侵略的斗争	19
第一节 资本-帝国主义对中国的侵略	19
一、军事侵略	19
二、政治控制	22
三、经济掠夺	24
四、文化渗透	27
第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争	29
一、反抗外来侵略的斗争历程	29
二、粉碎瓜分中国的图谋	31
第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒	34
一、反侵略战争的失败及其原因	34
二、民族意识的觉醒	36
第三章 对国家出路的早期探索	40
第一节 农民群众斗争风暴的起落	40
一、太平天国农民战争	40
二、农民斗争的意义和局限	43
第二节 洋务运动的兴衰	44
一、洋务事业的兴办	44

二、洋务运动的历史作用及其失败	46
第三节 维新运动的兴起和夭折	48
一、戊戌维新运动	48
二、戊戌维新运动的意义和教训	51
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	55
第一节 举起近代民族民主革命的旗帜	55
一、辛亥革命爆发的历史条件	55
二、资产阶级革命派的活动	57
三、三民主义学说和资产阶级共和国方案	59
四、关于革命与改良的辩论	60
第二节 辛亥革命与建立民国	62
一、封建帝制的覆灭	62
二、中华民国的建立	63
第三节 辛亥革命的失败	66
一、封建军阀专制统治的形成	66
二、旧民主主义革命的失败	69
 中编 从五四运动到新中国成立 (1919—1949) 	
综述 翻天覆地的三十年	77
一、中国所处的时代和国际环境	77
二、“三座大山”的重压	80
三、两个中国之命运	89
第四章 开天辟地的大事变	95
第一节 新文化运动和五四运动	95
一、新文化运动与思想解放的潮流	95
二、十月革命与马克思主义在中国的传播	99
三、五四运动：新民主主义革命的开端	101
第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生	104
一、中国早期马克思主义思想运动	104

二、马克思主义与中国工人运动的结合	108
三、中国共产党的创建及其意义	112
第三节 中国革命的新局面	114
一、制定革命纲领，发动工农运动	114
二、实行国共合作，掀起大革命高潮	116
第五章 中国革命的新道路	122
第一节 对革命新道路的艰苦探索	122
一、国民党在全国统治的建立	122
二、土地革命战争的兴起	124
三、走农村包围城市、武装夺取政权的道路	126
第二节 中国革命在探索中曲折前进	131
一、土地革命战争的发展及其挫折	131
二、中国革命的历史性转折	134
三、总结历史经验，迎接全国性的抗日战争	137
第六章 中华民族的抗日战争	140
第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争	140
一、日本灭亡中国的计划及其实施	140
二、残暴的殖民统治和中华民族的深重灾难	142
第二节 从局部抗战到全国性抗战	143
一、中国共产党举起武装抗日的旗帜	143
二、局部抗战与救亡运动	144
三、停止内战，一致对外	145
四、全国性抗战的开始	147
第三节 国民党与抗日的正面战场	149
一、战略防御阶段的正面战场	149
二、战略相持阶段的正面战场	150
第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱	151
一、全面抗战的路线和持久战的方针	151
二、敌后战场的开辟与游击战争的发展	153
三、坚持抗战、团结、进步的方针	154

四、抗日民主根据地的建设	156
五、推进大后方的抗日民主运动和进步文化工作	158
六、中国共产党的自身建设	159
第五节 抗日战争的胜利及其意义	164
一、抗日战争的胜利	164
二、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位	164
三、抗日战争胜利的意义、原因和基本经验	166
第七章 为新中国而奋斗	170
第一节 从争取和平民主到进行自卫战争	170
一、中国共产党争取和平民主的斗争	170
二、国民党发动内战和解放区军民的自卫战争	174
第二节 国民党政府处在全民的包围中	176
一、全国解放战争的胜利发展	176
二、土地改革与农民的广泛发动	177
三、第二条战线的形成	178
第三节 中国共产党与民主党派的合作	181
一、各民主党派的历史发展	181
二、中国共产党与民主党派的团结合作	183
三、第三条道路的幻灭	184
四、中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的 形成	186
第四节 创建人民民主专政的新中国	187
一、南京国民党政权的覆灭	187
二、人民政协与《共同纲领》	189
三、中国革命胜利的原因和基本经验	191
下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期 (1949—2012)	
综述 辉煌的历史征程	199
一、中华人民共和国的成立和中国进入社会主义初级	

阶段	199
二、开创和发展中国特色社会主义	202
三、中国特色社会主义：民族复兴的必由之路	205
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	210
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始	210
一、完成民主革命遗留任务和恢复国民经济	210
二、开始向社会主义过渡	213
第二节 社会主义道路：历史和人民的选择	215
一、工业化的任务和发展道路	215
二、过渡时期总路线反映了历史的必然性	217
第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路	222
一、社会主义工业化与社会主义改造同时并举	222
二、农业合作化运动的发展	223
三、对资本主义工商业赎买政策的实施	226
四、社会主义基本制度在中国的全面确立	229
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	235
第一节 良好的开局	235
一、全面建设社会主义的开端	235
二、早期探索的积极进展	237
第二节 探索中的严重曲折	242
一、“大跃进”及其纠正	242
二、“文化大革命”及其结束	246
三、严重的曲折，深刻的教训	252
第三节 建设的成就 探索的成果	256
一、独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的基本建立	256
二、人民生活水平的提高与文化、教育、医疗、科技事业的发展	258
三、国际地位的提高与国际环境的改善	260
四、探索中形成的建设社会主义的若干重要原则	261

第十章 改革开放与现代化建设新时期	266
第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步	266
一、伟大的历史性转折	266
二、改革开放的起步	268
三、拨乱反正任务的胜利完成	270
第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开	272
一、改革开放的全面展开	272
二、改革开放和现代化建设的深入推进	275
三、中国特色社会主义事业的继续推进	278
第三节 中国特色社会主义事业的跨世纪发展	282
一、改革开放新的历史性突破	282
二、进一步推进改革开放和现代化建设	284
三、改革开放和现代化建设的跨世纪发展	286
第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义	291
一、全面建设小康社会战略目标的确定	291
二、不断推动我国经济社会的科学发展	292
三、奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段	295
第五节 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进	298
一、为全面建成小康社会而奋斗	298
二、改革开放以来的巨大成就	299
三、取得巨大成就的根本原因和主要经验	306
四、开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景	310
结束语	313
附录 中国近现代史大事记	315
后记	324
2013 年修订版后记	325

开篇的话

中国的近现代史，是指1840年以来中国的历史。其中从1840年鸦片战争爆发到1949年中华人民共和国成立前夕的历史，是中国的近代史；1949年中华人民共和国成立以来的历史，是现代史。

中国的近现代史，就其主流和本质来说，是中国一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴而英勇奋斗、艰苦探索的历史；尤其是全国各族人民在中国共产党的领导下，进行伟大的艰苦的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史；经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐步变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。

中国共产党从成立之日起，就肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。90多年来，它把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合，取得革命建设改革伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义，从根本上改变了中国人民和中华民族的命运。坚持和发展中国特色社会主义，是实现中华民族复兴的必由之路。

重视历史的学习与研究，注意总结和汲取历史经验，这是中国的一个优良传统。毛泽东讲过，“历史的经验值得注意”。他还多次发出过“学一点历史”的号召。邓小平也十分重视用历史来教育人民，教育干部，教育青年。他说过：我是一个中国人，懂得外国侵略中国的历史。“要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力”。

大学生是祖国未来的社会主义建设者、各条战线的生力军。为了肩负起建设祖国的责任，必须了解中国的国情，不仅要了解中国的今天，还应当了解中国的昨天和前天。对于我们来说，不论今后将从事何种专业工作，学习“中国近现代史纲要”课程，都是很必要的。

“中国近现代史纲要”是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课之一。通过本课程的学习，应当达到什么目的呢？主要是要认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，

了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。

具体说来，应当达到以下的目的与要求：

一、了解外国资本-帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；懂得必须首先推翻半殖民地半封建的社会制度，争得民族独立、人民解放，才能为集中力量进行现代化建设开辟道路，认识革命的必要性、正义性、进步性；自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

二、了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；注意比较地主买办资产阶级、民族资产阶级和工人阶级政党的政治方案，懂得旧民主主义革命让位给新民主主义革命、资产阶级共和国让位给人民共和国的原因；认识历史和人民怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义，进一步增强拥护共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。

三、联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义，联系中国现代化建设事业取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性；进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移地走中国特色社会主义道路。

四、紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，进一步明确中国近现代历史的主题、主线，懂得珍惜中国人民英勇奋斗的历史，尤其是中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革的历史，提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

为了达到以上目的和要求，教师应引导大学生认真阅读教材和指定的阅读文献；在此基础上，对有关的重点、难点问题作必要的讲解。

■ ■ ■ 上 编

从鸦片战争到五四运动前夜
(1840—1919)

综述 风云变幻的八十年

一、鸦片战争前的中国与世界

(一) 中国灿烂的古代文明

我们伟大的祖国——中国，位于亚洲的东部，土地广阔，人口众多，历史悠久，创造过灿烂的古代文明。

约在五千年以前，在黄河流域和长江流域等地区已经出现早期文明社会的要素。四千多年前，是传说中的黄帝、炎帝、尧、舜、禹时代。公元前 21 世纪开始形成王朝国家，早期的王朝是夏、商、周。公元前 221 年，秦始皇建立了统一的多民族国家。以后经历汉、三国、晋、南北朝、隋、唐、五代、宋辽西夏金、元、明、清等朝代。两千多年来，国家的统一和各民族间经济文化的紧密联系和相互交流是中国历史的主流。各民族对统一的多民族国家的形成、发展，都作出了贡献。

中国是世界上少有的历史文化从未间断、一直延续至今的国家。中华文明尽管也历尽沧桑，却始终绵延发展、传承不绝，表现出顽强的生命力。这体现了中华民族的凝聚力和自强不息的民族精神。

中国古代物质文明和精神文明丰富多彩、灿烂辉煌。古代中国的科学技术长期处于世界领先地位，在天文学、数学、农学、医药学等领域取得过许多卓越成就。造纸术、印刷术、火药、指南针四大发明，更是中华民族奉献给人类的杰出科技成果。中国生产的丝绸、瓷器闻名世界。万里长城、大运河等宏伟工程，堪称世界文明史上的奇迹。古代中国的哲学思想博大精深，典籍文献浩如烟海。古代中国的文学艺术高峰迭起，美不胜收。如：瑰丽璀璨的《诗经》、楚辞、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说；藏族《格萨尔》史诗、蒙古族《江格尔》史诗、柯尔克孜族《玛纳斯》史诗、维吾尔族《十二木卡姆》套曲；百花竞艳的戏剧艺术，笔墨造化的书法，以神似取胜的水墨绘画，神秘精美的石窟雕塑，气势宏伟的秦陵兵马俑，巧夺天工的宫殿、园林，等等。这些都是中华民族宝贵的历史文化遗产和对人类文明发展

作出的贡献。

中华古代文明是古代中国人勤劳、智慧创造的结晶，也是中国各民族各地区文明交融、汇合的产物，又是中外文化交流、融合的结果。中华文明曾传播、辐射、影响到东北亚、东南亚地区及世界其他国家，也曾不断地从世界各国文明中吸取营养来丰富和发展自己。在古代中国的历史上，出现过汉代张骞、班超通西域，唐代玄奘西行印度取经、鉴真东渡日本传经，明代郑和下西洋等许多伟大壮举和动人佳话。

在几千年的历史中，中国产生了许多杰出的政治家、军事家、思想家、教育家、科学家、文学家和艺术家，还产生了很多的民族英雄和革命领袖。中华民族是一个有着优良传统的民族。

（二）中国封建社会由昌盛到衰落

自公元前5世纪的战国时代到1840年鸦片战争，中国的封建社会前后延续了两千多年。

在中国封建社会的经济中，封建地主土地所有制经济占主导地位。封建统治阶级从皇帝、贵族、官僚到一般地主拥有最大部分土地，而占人口绝大多数的农民则很少或者没有土地。农民租种地主的土地，交纳高额的地租。大地主往往利用政治特权和通过暴力手段兼并土地。地主对农民剥削的加重，必然激化阶级矛盾和社会矛盾。

以个体家庭为单位并与家庭手工业牢固结合的小农经济是中国封建社会的基本生产结构，自给自足的自然经济占主要地位。这种小农经济曾有利于中国封建社会的经济发展和社会稳定，但同时又束缚和限制了生产力的发展，对新的生产方式具有较强的排斥力和抵抗力。中国封建政府还实行重农抑商政策，阻碍了商品经济的发展。

在中国封建社会里，地主、商人、高利贷者这三者常常是结合在一起的。商人常常把财富转向购买土地，从事地租剥削。而地主也常常兼营商业或放高利贷，以获取更多的货币财富。封建政府还要向农民征收各种苛捐杂税和摊派徭役。农民没有任何政治权利，生活极端贫困。

中国封建社会政治的基本特征是实行高度中央集权的封建君主专制制度。从秦始皇建立中央集权制的封建帝国开始，历朝统治者不断