

中国文化经典基础教育诵本

中国未来研究会教育分会
中小学图书馆（室）
推荐图书

弟子规



马武 主编

远方出版社

中国文化经典基础教育读本

中国未来研究会教育分会
中小学图书馆（室）
推荐图书

弟子规



马斌 主编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

弟子规/马斌主编. —呼和浩特:远方出版社,2006.3

(中国文化经典基础教育诵本/秦国娟等主编)

ISBN 7-80723-119-X

I.弟... II.马... III.汉语—古代—启蒙读物 IV.H194.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 104596 号

中国文化经典基础教育诵本
弟子规

主 编 马 斌
出 版 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编 010010
发 行 新华书店
印 刷 北京市朝教印刷厂
开 本 850×1168 1/32
印 张 90
字 数 450 千
版 次 2006 年 3 月第 1 版
印 次 2006 年 9 月第 1 次印刷
印 数 5000
标准书号 ISBN 7-80723-119-X/G·59
总 定 价 297.00 元(共 18 册)

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

编者的话

古 至今来，绵延五千年的中华文化，一直滋养着生生不息的华夏民族，多少仁人志士，在国学经典的引导激励下，谱写了一曲曲慷慨激昂的壮丽篇章。那些饱含圣贤宗师心血的经、史、子、集，历经发展和丰富，融入了中华民族的血脉，铸就了中华民族的脊梁，毋容置疑地成为宝贵的文化遗产、浓缩的至理名言、永恒的精神食粮、深奥的智慧结晶。

这些国学经典，字字珠玑，篇篇隽秀。其中哲理警句、诗词寓言、成语典故、道德伦理、人文史话、风俗礼仪等无所不有。在全社会开展社会主义“八荣八耻”荣辱观教育的今天，在各学校努力培养德、智、体、美、劳复合型人才的同时，让学生捧读国学经典，和圣贤“对话”，与古人“沟通”，树立“天下为公”的理

念，培育“爱我中华”的情衷，无疑具有深刻的现实意义和历史意义。

为此，我们精心汇编了易读、易记、易学、易用的国学启蒙教育丛书——《中国文化经典基础教育诵本》，共有《论语》《孟子》《尚书》《大学》《中庸》《礼记》《孝经》《诗经》《易经》《春秋左氏传》《三字经》《千字文》《弟子规》《增广贤文》《笠翁对韵》《幼学琼林》《唐诗精选》《宋词精选》十八册，旨在使少年儿童自幼养成仁慈博爱、乐施行善、孝亲敬师、包容宽厚、诚实守信、自强进取、好学勤劳、谦虚谨慎的传统美德。

另外，我们针对少年儿童心理、生理、能力、智力的特点，分别设立了“快乐诵”、“注译窗”、“博学角”、“智多星”、“留言板”五个版块。并以其译文精确、故事贴切、图文并茂、寓意深刻等特色，极大地满足并迎合了少年儿童学以致用、模仿互动的需要。

亲爱的小读者：当你们看到“启明星”早早地在天边迎接太阳冉冉升起的时候，一定会明白我们编写这套丛书的初衷。但愿这颗“启明星”能与你们相随相伴、相融相通，帮助你们实现高品位、高质量的美好人生。



- 一 总叙 \ 1
- 二 入则孝 出则悌 \ 5
- 三 谨 \ 54
- 四 信 \ 79
- 五 泛爱众 \ 104
- 六 亲仁 \ 129
- 七 余力学文 \ 135



一 总 叙



弟子规 圣人训 首孝悌 次谨信
泛爱众 而亲仁 有余力 则学文



看看下面的译文，你就知道它
是什么意思了！

《弟子规》这本书是学生们在日常生活中的言行规范，它是依据圣贤宗师孔子的教诲编写而成的。作为学生，在日常生活中首先要做到孝敬父母，友爱兄弟姐妹，其次一切言行中，要小心谨慎(jǐn)慎、讲信用；和大众交往时要平等仁和、博爱众生，要时常亲近有仁德的人，向他学习。以上这些事是学习的根本，非



做不可。如果做了还有多余的时间和精力，更应努力的学习礼、乐、射、御(yù)、书、术等六艺，以及四书、五经等各种经典，还有其他有益的学问。



“四书”与“五经”



所谓“四书”，是《大学》《中庸》《论语》《孟子》四部儒家经典著作的合称。

“五经”是儒家五部经典著作，即《诗》《书》《礼》《易》《春秋》的合称。《诗》即《诗经》，是我国第一部诗歌总集，《书》即《书经》(又称《尚书》)，是我国上古历史文献和追述古代事迹的著作汇编。《礼》即《礼记》，是秦汉前各种礼仪论著的选集。《易》即《易经》，是古代占卜用的。《春秋》是编年体的鲁史。“五经”是封建统治者统治人民的思想武器，但其中也保存了许多中国古代的文学、哲学和历史资料。



想一想

你知道“四书”、“五经”各包括哪些经典著作吗？你知道“六艺”指的是什么吗？



第
五
课





中国文化

经典基础教育诵本



通过今天的阅读，你认为作为学生，在日常生活中应该怎样严格要求自己。



二 入则孝 出则悌



父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒
父母教 须敬听 父母责 须顺承



看看下面的译文，你就知道它
是什么意思了！

在家中，父母叫我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞地很久才答应。父母有事要我们去做，要赶快行动，不要借故拖延，或者推辞偷懒。

父母在教导我们为人处事的道理时，我们必须恭敬地听从。做错了事，父母责备教诫我们时，应当虚心地接受，不可强词夺理，使父母亲生气、伤心。



出 李固人 二

芦衣顺母



闵损，字子骞(qiān)，春秋时期鲁国人，孔子的弟子，在孔门中以德行与颜渊并称。



他生母死得早，父亲就又娶了一位后妻，又生了两个儿子。继母经常虐待他。冬天，两个弟弟穿着用棉花做的冬衣，却给他穿用芦花做的“棉衣”。

一天，父亲出门，闵损牵车时因为寒冷打颤，将绳

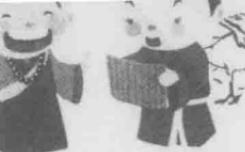
子掉落在地上，遭到父亲的斥责和鞭打，芦花随着打破的衣缝飞了出来，父亲这才知道闵损受到了继母的虐待。

父亲回到家后，要休掉后妻。闵损哭着跪下请求父亲饶恕继母，说：“留下母亲只有我一个人挨冻，休了母亲，三个孩子都要挨冻。”

父亲听了闵损的话十分感动，就依了他。

继母看到这种情景，感到非常羞愧，从此对待闵损如亲生儿子一般。





讲一讲

读了“芦衣顺母”的故事，你有什么感想？类似这方面的故事你还知道哪些？快和同学们讲一讲吧！





你在包容宽厚方面做得如何？在知
情达理方面做得怎样？

第
五
章
规





中国文化

经典基础教育诵本



冬则温 夏则清 晨则省 昏则定
出必告 反必面 居有常 业无变



看看下面的译文，你就知道它
是什么意思了！

为人子女，侍奉父母要用心体贴，冬天要留意父母亲穿的是否温暖，居处是否暖和。夏天，要考虑父母是否感到凉爽。每天早晨起床之后，应该先探望父母，并向父母请安问好；傍晚回家后，要将当天在外的情形告诉父母，向父母报平安，使父母亲放心。

外出离家时，先告诉父母要到哪里去，回家以后，一定要当面禀(bǐng)报父母回来了，让他们感到心安。

平时起居作息，要保持正常有规律，做事有常规，不要任意改变，以免父母忧虑。



孝
守
角

刻木事亲



东汉时期的丁兰在很小的时候，因父母相继病故而成了一个孤儿。他经常思念父母的养育之恩，于是用木头雕刻了父母的形象，供奉于厅堂，作为一种安慰和寄托。平日里，他像侍奉生前的父母一样，毕恭毕敬、虔诚孝顺。凡事都与木像商量，出门必向木像辞别，回家必向木像请安，一日三餐，都是先敬木像之后，自己才与妻子动筷子。

丁兰视木像如亲生父母，感情异常深厚。可是丁兰的妻子不这样想，因为她从来就没有见过公婆，所以感情比较淡薄。丈夫这般痴心地侍奉两个木像使